વિવિધ ગ્રંથમાળા ગ્રંથાંક ૧૯૧-૯૨, વર્ષ ૧૬ મું-સંવત ૧૯૮૨

आदर्श दृष्टांतमाळा

भाग बीजो

(ઉત્તમ ૪૨૪ દૃષ્ટાન્તોનો સંગ્રહ)

अनुवादक अने प्रयोजकः

पंडित शिवप्रसाद दलपतराम

નિવાસ કોટા, રાજપૂતાના

सस्तुं साहित्य वर्धक कार्यालय तरफथी

संपादक अने प्रकाशकः भिक्षु-अखडानंद

સ્થળ અમદાવાદ અને મુંબઈ-૨

આવૃત્તિ પહેલી, પૃષ્ઠસંખ્યા ૩૯૨, પ્રત ૫૩૦૦

પ્રસિદ્ધ થઈ સંવત ૧૯૮૪ના માગશરમાં

મૂલ્ય ૧, પાકું પૂંઠું ૧ા પો. જુદું

અમદાવાદ 'સસ્તું સાહિત્ય મુદ્રણાલય'માં
ભિક્ષુ અખંડાનંદના પ્રબંધથી મુદ્રિત

નિવેદન

આદર્શ દૃષ્ટાંતમાળાનો આ બીજો ભાગ વિવિધ ગ્રંથમાળાના ૧૯૧-૯૨ મા અંકતરીકે અને ૧૯૮૨ ના છેલ્લા પુસ્તકરૂપે પ્રસિદ્ધ થાય છે આદર્શ દૃષ્ટાંતમાળાનો પહેલો ભાગ સંવત ૧૯૮૧ ના છેલ્લા પુસ્તકરૂપે નીકળેલો, તેના નિવેદન અને પ્રસ્તાવનામા દૃષ્ટાંતોની યોજના, યોજક અને ઉપયોગ ઈત્યાદિવિષે જે કાંઈ લખવા-સૂચવવામા આવ્યુ છે, તેજ આ બીજા ભાગને પણ દરેક રીતે લાગુ પડે છે, તેથી દરેક વાચનારને સૂચવવાનુ કે, એ પહેલા ભાગમાનું નિવેદનાદિ તેઓ એક વાર પુનઃ પણ વાચી જઈ તાજુ કરે અને તે પછીજ આ બીજો ભાગ વાચવો શરૂ કરે

આ પુસ્તકમા દૃષ્ટાંતોની સંખ્યા ૪૨૪ છતા તેમા અંક ૪૦૫ સુધીનો છપાયાનુ કારણ એ છે કે ૧૯ દૃષ્ટાંતો બીજા દૃષ્ટાંતોના પેટાભાગતરીકે છપાઈ ગયા છે.

આ નીચે આપેલી હકીકત તથા સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાચવામા આવે, તથા શુદ્ધિપત્ર મુજબ પ્રથમથીજ સુધારી લેવામા આવે, અને તે પછી ગ્રંથના વાચનમાથી સૂચિત થતો સત્ય સુખદાયક જ્ઞાન-ચારિત્રવર્ધક સદુપદેશ કાળજીપૂર્વક લક્ષમા લેવામા આવે, એવી પ્રત્યેક વાચનાર બંધુપ્રત્યે ખાસ ભલામણપૂર્વક ૐ तत् सत्

માગશર ૧૯૮૪ — ભિક્ષુ-અખંડાનંદ

જરૂરી હકીકત તથા સૂચનાઓ

૧-ખાસ કિફાયત વિષે

વિવિધ ગ્રંથમાળાના આની આગલા અંકમા નીચલા પુસ્તકો પોષમાસ સુધી નીચે જણાવેલી કિફાયતે આપવાનુ જાહેર કર્યુ છે, તે વાતની પ્રત્યેકને ખાસ યાદ આપી વિશેષમા જણાવવાનુ કે, વિવિધ ગ્રંથમાળાનુ આ પુસ્તક વી પી થી મોકલવાનુ હોવાથી જેમના હાથમા તે પોષ માસ પૂરો થયા પછી આવે, તેઓ પણ જો તે પછી પાચ સાત દિવસમા નીચલામાનુ જે જે મંગાવશે તેમને પણ તે નીચલી કિફાયતથીજ અપાશે

નામ	છાપેલુ મૂલ્ય	તરતમા લેવાશે
૧-સંપૂર્ણ **મહાભારત**-સાત ભાગમા .	૩૬)	૩૨)
૨-**શાન્તિપર્વ**-મહાભારતનું	૫)	૪॥

૩–શ્રીમદ્ ભગવતી ભાગવત .	૪॥	૪)
૪–વાલ્મીકિ રામાયણ . .	૬)	૫॥
૫–તુલસીકૃત રામાયણ .	૬)	૫॥
૬–યેાગવાસિષ્ઠ મહારામાયણ	૧૦)	૮)
૭–મહાભારત ચિત્રાવલિ } દરેકનુ પાકા પૂઠા સાથે	૧)	૦॥।
૮–રામાયણ ચિત્રાવલિ } અને સાદા પૂઠા સાથે	૦॥=	૦॥
૯–મહાભારત અને રામાયણવિષે કેટલાક વિચાર	૦॥=	દરેકમાં ૪આના કમી.
૧૦–મહાભારતવિષે વિદ્વાનેાના વિચાર .. .	૧॥	
૧૧–શુભસંગ્રહ–ભાગ બીજો સાદુ પૂઠું ૨) પાકું પૂઠું	૨॥	

૨–વિવિધ ગ્રંથમાળાની પૃષ્ઠસંખ્યા વગેરે

વિવિધ ગ્રંથમાળા નેા ૧૯૮૨ નેા પૃષ્ઠમેળ નીચે મુજબ છે–

ગ્રંથાંક	પુસ્તકનુ નામ	પૃષ્ઠ	કદ	ચિત્ર
૧૮૧થી૧૮૩	દાનવીર કાર્નેગી .	૩૮૪	૫॥।×૮।	૧
× × ×	શુભસંગ્રહ–ભાગ પહેલેા	૧૬૦	,,	૦
૧૮૪થી૧૮૫	મહાભારત અને રામાયણવિષે કેટલાક વિચારેા અને સૂચનાઓ	૨૦૦	૬॥।×૧૦	૯
× × ×	સંતેાના સાદ–ભાગ પહેલેા .	૩૨	૪×૬॥	૦
૧૮૬થી૧૯૦	શુભસંગ્રહ–ભાગ ૨જો	૫૯૨	૬॥।×૧૦	૧
૧૯૧થી૧૯૨	આદર્શ દૃષ્ટાંતમાળા–ભાગ બીજો	૩૯૨	૫॥।×૮।	૦
× × ×	ઉપલા પૈકી બે પુસ્તકના પૃષ્ઠ દેાઢા કદના હેાવા બદલ ઉમેરવાની સંખ્યા	૨૯૬	× ×	×
	કુલ	૨૦૫૬		૧૧

ઉપલી પૃષ્ઠસંખ્યા ૧૬૦૦ ને બદલે બે હજાર થવાનું કારણ એ છે કે એમાંની આવા નિશાનવાળી ત્રણ ચેાપડીઓ ગ્રંથમાળાના ગ્રાહકેાને ખાસ વધારાતરીકે અપાઇ છે

ઉપર જણાવેલા વિવિધ ગ્રંથમાળાના સંવત ૧૯૮૨ ના પુસ્તકેાનેા સેટ હવે પછી મંગાવનારને તેના વાર્ષિક મૂલ્ય ઉપરાંત ટપાલખર્ચ પણ શુમારે રૂ. ૧) મળીને વી પી સાથે રૂ ૧॥ ભરવાનેા આવશે

ઉપલી આવા નિશાનવાળી ત્રણ ચેાપડીઓ વિનામૂલ્યે અપાયલી, તે પૈકી [illegible]–ભાગ પહેલેા તેા ખલાસ થઇ ગયેા છે તેથી એ સિવાયના બાકીના બે પુસ્તકેાજ ઉપલા સેટ ભેગા ચાલુ ૧૯૮૪ના શ્રાવણ માસ સુધી ([illegible]) અપાશે [illegible] પહેલેા ભાગ ફરી છપાય છે તેનું [illegible]

૩–વિવિધ ગ્રંથમાળાના બીજા વિભાગવિષે

સંવત ૧૯૮૧ મા વિવિધ ગ્રથમાળાનો બીજો વિભાગ જારી કરેલો તે પેટે નીચે મુજબના ત્રણ પુસ્તકો તેના ગ્રાહકોને મોકલાયા હતા–

ગ્રંથાંક	પુસ્તકનુ નામ	પૃષ્ઠસખ્યા
૧ થી ૩	–પ્રીતમદાસની વાણી	૪૨૦
૪ થી ૬	–શ્રી ભક્તચરિત્ર અથવા ભક્તિરસામૃત	૪૦૮
૭ થી ૮	–છોટમની વાણી–ગ્રથ ૧ લો	૨૬૪
	કુલ પૃષ્ઠ	૧૦૯૨

ઉપલા હિસાબે એ બીજા વિભાગમા હજી એક પુસ્તક આપવાનુ બાકી રહે છે, પણ ગ્રાહકસખ્યા થોડી હોવાથી તે નહિ છપાવતા નીચે મુજબ ગોઠવણ કરી છે–

क–જે જે સજ્જનોએ સ ૧૯૮૧ ના બને વિભાગના લવાજમ બદલ રૂ ૭) ભર્યાં છે, તેમને ૦।ાાॽ અને પાકા પૂંઠા બદલ રૂ ૯) ભરનારને રૂા ૧।ॽ આ ચાલુ વિભાગના ૧૯૮૩ ના વી પી મા મજરે અપાશે–અર્થાત્ ઓછા મગાવાશે અને જેઓએ એ વર્ષના ગ્રાહક રહેવાની ના લખી હશે, તેમને રોકડા અપાશે.

ख–જેમણે માત્ર એ બીજા વિભાગમાજ ગ્રાહક થઇને પૂરેપૂરા રૂ ૪) અથવા પાકા પૂઠા બદલ રૂ ૫) ભર્યા હશે, તેમને તેની ચોથાઈ જેટલી રકમ મજરે અપાશે

ઉપર પ્રમાણે ઉકેલ કરીને વિવિધ ગ્રથમાળાનો બીજો વિભાગ હાલ તુરત તો મુલતવીજ રખાયો છે અને સતવાણીના ગ્રથો ચાલુ વિભાગદ્વારાજ બનશે તેટલા નીકળશે

૪–શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા

ગુજરાતી સરલ ટીકાસહિત શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા–આ સસ્થા તરફનો આ ગુટકો બે-એક વર્ષથી મળતો નથી તે ઇશ્વિરેચ્છા તો ચાલુ સાલના ઉન્હાળામા બહાર પડી જશે મૂલ્ય પણ ત્રણ કે ચારજ આના રહેશે

हिंदी सरलार्थसहित श्रीमद् भगवद्गीता–આ ગુટકો હજી મળી શકે છે, તેનુ પણ મૂલ્ય હવે માત્ર ૦)ॽ અને પાકા પૂઠા સાથે ૦। રખાયુ છે મૂલ્ય ઉપરાત પોસ્ટેજ માટે પણ ૦)–ાા ની ટિકિટ મોકલવી.

मराठी सरलार्थसहित श्रीमद् भगवद्गीता—આ પુસ્તક પણ હવે ઉપલીજ કિમતે મળી શકશે. પોસ્ટેજ બદલ દોઢ આનો વધુ મોકલવો

રામાયણાદિ વિષે એક સંતના ઉદ્ગાર×

(તેમના પત્રમાંથી લોકોપયોગી અંશ)

હરિદ્વારના કુંભનું ફળ, × × મને મારી યોગ્યતા કરતાં વધુ મળ્યું જણાય છે. × × × પરિણામે ઉત્પન્ન થયેલો પ્રેમભાવ મારા સ્મરણમાં હજી તાજોજ છે અને (સસ્તું સાહિત્ય વ. કા. ના) **ભક્તિરસામૃત** તથા **રામાયણાદિ** પુસ્તકોના અધ્યયને તેમાં વધારો કર્યો છે × × × **તુલસીકૃત રામાયણનું** પહેલેથી છેલ્લે સુધીનું પ્રથમ વાંચન મેં પૂરૂં કર્યું. કાઠગોદામ, અલમોરા, મસુરી વગેરે હિમાલયની તપોભૂમિમાં વાસ કરી ઉપલા પુસ્તકોનું વાચન કરતાં મારા હૃદયની પહેલેથી સૂકી અને વેરાન ભૂમિમાં, તુર્ત ઉગવા માંડેલા પ્રેમ-અંકુરને, કેવાં કેવાં અશ્રુ-જળનું સિંચન મળ્યું છે, વિકારરૂપી ઘાસનું કેવું નિંદણ થયું છે તથા ભક્તકથારૂપી વાડથી કેવો બચાવ પ્રાપ્ત થયો છે, તે હું કેમ વર્ણવી શકું?

× × × મારા સદ્ભાગ્યની શું વાત કહું? આ લખતાં ખરેજ મારૂં શરીર પુલકાયમાન થઈ જાય છે કે, પ્રેમબીજને વાવવાવાળા મારા પ્રાણનાથ, મારા સ્વામી, મારા હૃદયના માલીક, મારા પ્રિયતમ કે જેઓશ્રીના ઉપકારમાં હું જન્મોજન્મ સુધી ડૂબેલો છું, તે પૂજ્ય મહાત્માના શીતળ સત્સંગમાં ફરી એક વાર આજ ચાર-પાંચ મહિના થયાં પ્રેમપાન કરી રહ્યો છું.

× × × મારી પાશ્ચિમાત્ય જડવાદી કેળવણીએ મારામાં પ્રત્યક્ષવાદી વૃત્તિ પેદા થઈ હતી અને પરિણામે ભક્તિના લક્ષણો-શરીરનું પુલકાયમાન, રોમાંચિત થવું, નેત્રોમાંથી જળની ધારાઓનું વહેવું, શુધબુધનું ભૂલાઈ જવું અને આ તદ્ધ્યાન થઈ સમાધિમગ્ન બની જવું, એ વગેરે જો હું પ્રત્યક્ષ મારા પરમ પૂજ્ય સ્વામીજીમાં વારવાર ન જોતે તથા મારા પોતામાં કંઈક અલ્પાંશ પણ ન અનુભવતે તો હું કદી પણ માનતે નહિ. આવા ભક્તાત્માના સંગમાં ભાગવત, રામાયણ વગેરે વાચવાથી કાંઈ અજબ ભાવ, કાંઈ અસાધારણ લાગણી, કાંઈ અલૌકિક પ્રકાશ અનુભવાય છે·· × × × ×

---

૧ આ પત્ર મન્સુરીથી છેક ટુંકા નામવાળો મળેલો. પૂરૂં નામ કે હાલનું સ્થળ જાણમાં નથી. રામાયણાદિ ગ્રંથોનો મહિમા સર્વ કોઈ વધુ સમજે એજ હેતુ છે.

૨ "सकल पदारथ है जग मांही, कर्महीन (प्रयत्नरहित) जन पावत नाहीं।" વળી "શોધો અને જડશે, (માગણ) ઠોકો અને ઉઘડશે, માગો અને મળશે" એ મહાપુરુષોના વચનો એકનિષ્ઠ પુરુષાર્થી તીવ્ર જિજ્ઞાસુને માટે કોઈ કાળે ખોટા પડ્યા પણ નથી અને પડનાર પણ નથી. ખરાબ ભિક્ષુ—અખંડાનંદ

भक्त और भगवान

ભક્ત કહે છે:—આઇ હૈ યહ વિજયાદશમી, પર વહ પ્યારા રામ કહાં ?
આર્યોં કા આદર્શ નૃપતિ વહ રક્ષક લીલાધામ કહાં ?
યહૉં અનેકોં રાવણ દેખો, મચા રહે હૈં અત્યાચાર,
દશોં દિશાઓં સે ઉઠતા હૈ, કૈસા ભીષણ હાહાકાર. ૧

વિજયે ! ક્યોં પરતંત્ર દેશ મેં બાર બાર તુમ આતી હો ?
ક્યોં અતીત કી યાદ દિલાકર દિલ કો વ્યર્થ દુખાતી હો ?
યહૉં તુમ્હારે સ્વાગત કે હિત, કૌન ભલા હોગા તૈયાર,
યહૉં રક્ત કી જગહ દેહ મેં સબકે બહતી હૈ જલધાર. ૨

ભગવન્ ! ભારત મેં નિર્બલ કી, દેખો કહીં પુકાર નહીં,
વે કૈસે કુચલે જાતે હૈં, ઉનકે દુખ કા પાર નહીં.
આઓ ક્યા અબ ભી અધર્મ કા હુઆ નહીં હૈ અભ્યુત્થાન ?
અથવા ધર્મ શેષ હૈ કુછ ભી, નહીં હુઆ ક્યા વહ મ્રિયમાન ? ૩

ભગવાન બોલ્યા:—ભક્તો ! ભારત મેં આને સે મુઝકો કુછ ઈન્કાર નહીં,
અથવા દુખી ભારતીયોં કે પ્રતિ દિલ મેં ભી કમ પ્યાર નહીં.
ભલા ભૂલ કૈસે સકતા હૂં ભરત–ભૂમિ અપની પ્યારી,
જહૉં અનેકોં જન્મ ધાર કર લીલા અપની બિસ્તારી. ૪

કૈસે ભૂલા જા સકતા હૈ, યમુના કા વહ મંજુ પુલિન,
નીપવૃક્ષ કે ઉપર ચઢકર, મુરલી કા બાદન પ્રતિદિન.
હાથોં મેં લકુટી ધારણ કર ગોધન સંગ બન મેં જાના,
ગ્વાલોં સે મિલ બડે પ્રેમ સે ખેલ ખેલના સુખ પાના. ૫

પહલે યશુમતિ કૌશલ્યા સી માતાએં ઉત્પન્ન કરો,
નન્દ ઔર દશરથ જૈસે તુમ પહલે સબ મેં ભાવ ભરો.
કહૉં જનક જનની હૈં ઐસે, મેરે યોગ્ય કહૉં આગાર,
જિસ દિન હોગા યહ સબ ઉસ દિન નિશ્ચિત હૈ મેરા અવતાર. ૬

(સં. ૧૯૮૪ આશ્વિનના "ગૃહલક્ષ્મી"મા લેખક—જ્વાલાપ્રસાદ મિશ્ર)

दिवाली नहीं, दिवाला है.

દિવાલી નહીં, દિવાલા હૈ.

હોગા કહીં પ્રકાશ હમેં ક્યા ? યહાઁ અઁધેરા ભારી,
તુમ બિન સૂની હુઇ આજ યહ, ભારત ભૂમિ હમારી.
નહીં કોઇ રખવાલા હૈ દિવાલી૦ ૧

કમલે ! અપને ક્રીડા-સ્થલ કો ક્યોં તજ બૈઠી આપ,
આઓ, આઓ, હમ વ્યાકુલ હૈં હરો દેવિ ! ત્રયતાપ.
દેશપર બાદલ કાલા હૈ. દિવાલી૦ ૨

ભારત છોડ, વિદેશ ગયીં ક્યોં ? સ્વર્ગોપમ યહ દેશ,
પ્રેમ બઢાયા વહાઁ અનોખા, યહાઁ ન રક્ખા લેશ.
હમારા બંશીવાલા હૈ દિવાલી૦ ૩

તેરી પૂજા કમલે ! ફિર ભી કરતે હમ પ્રતિ વર્ષ,
આવાહન કર કે મંત્રોં સે, યહાં મનાતે હર્ષ.
જલાઇ દીપક—માલા હૈ દિવાલી૦ ૪

દિયા જલાકર દેખ લિયા અબ, તેરા પતા ન પાયા,
તૂ સ્ટીમર ચઢિ ગઇ વિલાયત આસન વહાં જમાયા
બના અબ યુરોપ આલા હૈ દિવાલી૦ ૫

હમ તો સિર્ફ લકીર પીટતે, પૂજા કી હર સાલ
ભૂખ સે મરે યહાં સબ પ્રાણી, પડતે નિત દુષ્કાલ
દેશ અબ હાલ—બેહાલા હૈ દિવાલી૦ ૬

દરિદ્ર—દાનવ યહાં દિનોંદિન કરતા તાણ્ડવ—નૃત્ય,
"ઇંદ્ર" દેખ યહ ઘબરાતા હૈ, ઐસા અદ્ભુત કૃત્ય
બતા દે કહાં ઉજાલા હૈ દિવાલી૦ ૭

(રચયિતા—ગણેશદત્ત શર્મા ગૌડ "ઇંદ્ર" [illegible])

भक्त और भगवान

ભક્ત કહે છેઃ—આઇ હૈ યહ વિજયાદશમી, પર વહ પ્યારા રામ કહાં ?
આર્યોં કા આદર્શ નૃપતિ વહ રક્ષક લીલાધામ કહાં ?
યહાં અનેકોં રાવણ દેખો, મચા રહે હૈં અત્યાચાર,
દશોં દિશાઓં સે ઉઠતા હૈ, કૈસા ભીષણ હાહાકાર. ૧
વિજયે ! ક્યોં પરતંત્ર દેશ મેં બાર બાર તુમ આતી હો ?
ક્યોં અતીત કી યાદ દિલાકર દિલ કો વ્યર્થ દુખાતી હો ?
યહાં તુમ્હારે સ્વાગત કે હિત, કૌન ભલા હોગા તૈયાર,
યહાં રક્ત કી જગહ દેહ મેં સબકે બહતી હૈ જલધાર. ૨
ભગવન્ ! ભારત મેં નિર્બલ કી, દેખો કહીં પુકાર નહીં,
વે કૈસે કુચલે જાતે હૈં, ઉનકે દુ:ખ કા પાર નહીં.
આઓ ક્યા અબ ભી અધર્મ કા હુઆ નહીં હૈ અભ્યુત્થાન ?
અથવા ધર્મ શેષ હૈ કુછ ભી, નહીં હુઆ ક્યા વહ મ્રિયમાન ? ૩
ભગવાન બોલ્યા:—ભક્તોં ! ભારત મેં આને સે મુઝકો કુછ ઇન્કાર નહીં,
અથવા દુ:ખી ભારતીયોં કે પ્રતિ દિલ મેં ભી કમ પ્યાર નહીં.
ભલા ભૂલ કૈસે સકતા હૂં ભરત—ભૂમિ અપની પ્યારી,
જહાં અનેકોં જન્મ ધાર કર લીલા અપની બિસ્તારી. ૪
કૈસે ભૂલા જા સકતા હૈ, યમુના કા વહ મંજુ પુલિન,
નીપવૃક્ષ કે ઉપર ચઢકર, મુરલી કા બાદન પ્રતિદિન.
હાથોં મેં લકુટી ધારણ કર ગોધન સંગ બન મેં જાના,
ગ્વાલોં સે મિલ બડે પ્રેમ સે ખેલ ખેલના સુખ પાના. ૫
પહલે યશુમતિ કૌશલ્યા સી માતાએં ઉત્પન્ન કરો,
નંદ ઔર દશરથ જૈસે તુમ પહલે સબ મેં ભાવ ભરો.
કહાં જનક જનની હૈં ઐસે, મેરે યોગ્ય કહો આગાર,
જિસ દિન હોગા યહ સબ ઉસ દિન નિશ્ચિત હૈ મેરા અવતાર. ૬

(સ. ૧૯૮૪ આશ્વિનના "ગૃહલક્ષ્મી"મા લેખક—જ્વાલાપ્રસાદ મિશ્ર)

दिवाली नहीं, दिवाला है.

દિવાલી નહીં, દિવાલા હૈ.

હોગા કહીં પ્રકાશ હમેં ક્યા ? યહ અંધેરા ભારી,
તુમ બિન સૂની હુઇ આજ યહ, ભારત ભૂમિ હમારી.
નહીં કોઇ રખવાલા હૈ દિવાલી૦ ૧

કમલે ! અપને ક્રીડા-સ્થલ કો ક્યોં તજ બૈઠી આપ.
આઓ, આઓ. હમ વ્યાકુલ હૈં હરો દેવિ ! ત્રયતાપ.
દેશપર બાદલ કાલા હૈ. દિવાલી૦ ૨

ભારત છોડ, વિદેશ ગયીં ક્યોં ? સ્વર્ગોપમ યહ દેશ,
પ્રેમ બઢાયા વહાં અનોખા, યહાં ન રક્ખા લેશ.
હમારા બંશીવાલા હૈ દિવાલી૦ ૩

તેરી પૂજા કમલે ! ફિર ભી કરતે હમ પ્રતિ વર્ષ,
આવાહન કર કે મંત્રોં સે, યહાં મનાતે હર્ષ.
જલાઇ દીપક-માલા હૈ દિવાલી૦ ૪

દિયા જલાકર દેખ લિયા અબ, તેરા પતા ન પાયા,
તૂ સ્ટીમર ચઢિ ગઇ વિલાયત આસન વહાં જમાયા.
બના અબ યુરોપ આલા હૈ દિવાલી૦ ૫

હમ તો સિર્ફ લકીર પીટતે, પૂજા થી હર સાલ,
ભૂખ સે મરેં યહાં સબ પ્રાણી, પડતે નિત દુષ્કાલ.
દેશ અબ હાલ-બેહાલા હૈ દિવાલી૦ ૬

દરિદ્ર-દાનવ યહાં દિનોંદિન કરતા તાણ્ડવ-નૃત્ય,
“ઇંદ્ર” દેખ યહ ઘબરાતા હૈ, ઐસા અદ્ભુત કૃત્ય.
બતા દે કહાં ઉજાલા હૈ દિવાલી૦ ૭

(રચયિતા-ગણેશદત્ત શર્મા ગૌડ “ઇંદ્ર” “હિંદૂપંચ” ના કમલાંકમાંથી)

કાશી રામકૃષ્ણ સેવા-આશ્રમ

ઉદારાત્માઓ માટે સુંદર તક

હમારે પાસ મોતીચંદજી મહોદય સી આઇ. ઈ. સભાપતિ રામકૃષ્ણ સેવા–આશ્રમ કી એક છપી હુઈ અપીલ 'ચાંદ' મેં પ્રકાશનાર્થ આઇ હૈ. કહના ન હોગા, નિ:સ્પૃહ સેવા કી દૃષ્ટિ સે સેવા–આશ્રમ દેશ કી એક અત્યંત ઉપયોગી સંસ્થાઓં મેં હૈ. ઉક્ત સેવા–આશ્રમ કાશી મેં સન્ ૧૯૦૦ ઈ૦ મેં સ્થાપિત હુઆ થા. ઇસકા ઉદ્દેશ્ય અનાથોં, પીડિતોં, નિર્ધનોં તથા રોગિયોં કી સેવા–શુશ્રૂષા કરના હી થા. આજ આશ્રમ ને અપને મહાન્ ઉદ્દેશ્ય મેં સંતોષપ્રદ સફલતા પ્રાપ્ત કી હૈ. ઇસ સમય આશ્રમ મેં પ્રતિદિન ૧૨૨ રોગી રહકર ચિકિત્સા તથા સેવા પા રહે હૈં. ઇસકે અતિરિક્ત ૨૭૫ બાહર સે આનેવાલે રોગિયોં કી ભી સેવા કી જાતી હૈ. ૮૦–૯૦ આદમિયોં કો સ્થાયી સહાયતા તથા ૧૩૦ ભૂખોં ઔર પીડિતોં કી ફુટકર સહાયતા ભી કી જાતી હૈ.

એક અત્યંત પ્રસિદ્ધ તીર્થ–સ્થાન હોને કે કારણ બનારસ મેં અસંખ્ય ઐસી બૂઢી અવસ્થાવાલી તથા નિર્ધન મહિલાએં તીર્થ કે ઉદ્દેશ્ય સે આતી હૈં, જો પ્રાય: વહાં રોગ–ગ્રસ્ત હો જાતી હૈં. ઇસ પ્રકાર કી મહિલાઓં કે લિયે આશ્રમ અપના એક પૃથક્ સેવા–વિભાગ ખોલના ચાહતા હૈ ઇસકે લિયે આશ્રમ કો જગહ ઔર મકાન કી આવશ્યકતા હૈ સંયુક્ત–પ્રાન્તીય સરકાર ને આશ્રમ કો ૨૫ હજાર રૂપયોં કી સહાયતા પ્રદાન કી હૈ, પરંતુ યહ રકમ પર્યાપ્ત નહીં હૈ. આશ્રમ કો અભી ઔર ભી ૫૦ હજાર રૂપયોં કી આવશ્યકતા હૈ. હમ દાની પાઠકોં કા ધ્યાન ઇસ ઉપયોગી સંસ્થા કી ઓર આકર્ષિત કરતે હૈં. જો સજ્જન દાન ભેજના ચાહતે હોં, ઉન્હેં નિમ્ન પતે સે ભેજના ચાહીએ.

સહાયક મન્ત્રી, રામકૃષ્ણ–મિશન હોમ ઑફ સરવિસ

મુ૦ બનારસ સિટી

(ચાંદના અંકમાથી)

શુદ્ધિપત્ર

પૃષ્ઠ	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૮	૯	એ માન	માન એ
૩૩	૧૦	વદીન	વિદીન
૬૬	૧૦	ઉર્મી	ઉર્મી
૭૨	૧૧	કર્યુ	કર્યુ
૧૬૨	૨૩	નાટકશાળામ	નાટકશાળામા
૧૭૬	૫-૬	વિલાસં ભવમા	વિલાસભવનમા
૧૮૩	૨૭	હ	હવે
૧૮૪	૫	કર્યુ	કર્યુ
૧૯૧	૧	शिक्षकने प्रत्ये	शिक्षक प्रत्ये
૧૯૨	૧૨	સનિક	સૈનિક
૨૧૭	૨૫	તયાર	તૈયાર
૨૨૪	૨૧	કરત	કરતા
૨૫૦	૯	છટકો	છૂટકો
૨૫૧	૪-૫	હાથયાર	હથિયાર
૨૬૭	૭	યુવકે કે કહ્યુ	યુવકે કહ્યુ કે
૨૭૮	૨૦	મહાપ	મહર્ષિ

સૂચના—(૧) આ પુસ્તકમાના જે જે પૃષ્ઠો ઉપર વિષયના મથાળા આવેલા હોઈ પૃષ્ઠાંક નથી છપાયા, ત્યા તે લખી લેવાથી વાચનાર માટે અનુકૂળતા વધશે. છેવટના સોએક પૃષ્ઠ ઉપર તો એ આંક છપાયા છે જ

(૨) વિવિધ ગ્રંથમાળાના આની આગલા પુસ્તકમા પૃષ્ઠ ૨૨૨ ની લીટી ૧૪ મા (રાષ્ટ્રશક્તિ–તા ૧-૯-૨૬) એવુ લખ્યુ છે, તેને બદલે (**ગાંડીવ** તા ૧-૧૧-૨૫) આવુ સુધારી લેવુ

अनुक्रमाणिका

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧	શિવરામ કિંકરનો ઈશ્વર ઉપર અડગ ભરૂસો	૧
૨	સાચી નિષ્કામતા અને સાત્વિક દયા–દાનનો નમુનો	૨
૩	બાલાનંદ સ્વામીની ત્યાગવૃત્તિ	૬
૪	દાઢીઆઓના દેખાવથી હજરત ઉપર થયેલી અસર	૬
૫	એક સુલ્તાનની ઉદારતા તથા નિષ્પક્ષ ન્યાય	૭
૬	અંત્યજોપ્રત્યે તિરસ્કાર અને આભડછેટ	૮
૭	યોગ્ય સરદારવિના સિપાઇઓનું શૌર્ય નકામું છે	૯
૮	એક ચિત્રકારની પોતાના ધંધાદારીપ્રત્યે પ્રીતિ	૧૦
૯	ખરો કળાવાન કોણ?–ટૉલ્સ્ટૉયનો મત	૧૦
૧૦	ગદાધર ભટ્ટાચાર્યની અપૂર્વ ખંત	૧૧
૧૧	સાચા ત્યાગ–વૈરાગ્યની અપૂર્વ શાન્તિ	૧૩
૧૨	એક મુસ્લીમ મૂરનો સ્વધર્મવિશ્વાસ	૧૩
૧૩	માત્ર એકજ વાક્ય ઉપરથી કુટેવનો ત્યાગ	૧૪
૧૪	ખોરાસાની યુવકની હાજરજવાબી તથા દૃઢ શ્રદ્ધા	૧૪
૧૫	એક 'ધર્મ' શબ્દમાં સમગ્ર કર્તવ્યોનો સમાવેશ છે	૧૫
૧૬	સુખ કે દુઃખ આ સંસારમાં સદાય ટકતું નથી	૧૬
૧૭	મધુસૂદનનો દુઃખમાં વિદ્યાભ્યાસ	૧૭
૧૮	ગૃહકલહથી થતો પસ્તાવો	૧૮
૧૯	સાદા ખાનપાનથી થતા મોટા લાભ	૧૮
૨૦	બહારના ભપકાપર મોહી પડવાનું પરિણામ	૧૯
૨૧	બંકિમબાબુનું નિરાભિમાન	૧૯
૨૨	ગેરિબાલ્ડીની માતૃભક્તિ અને ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ	૨૦
૨૩	કુંતીએ પુત્રોને આપેલું શિક્ષણ	૨૦
૨૪	રાજા પ્રતાપરુદ્રનો સદાગ્રહ અને પ્રભુભક્તિનો જય	૨૧
૨૫	થિયોડર પાર્કરનો પસ્તાવો	૨૧
૨૬	મેઝિની ઉપર એની માતાની અસર	૨૨
૨૭	યાદવચંદ્ર રાયની અસાધારણ ક્ષમા	૨૩
૨૮	એક પંડિતને જણાયલી વ્યાવહારિક જ્ઞાનની ખામી	૨૩
૨૯	એક ફકીરે આપેલો ગહન પ્રશ્નોનો યોગ્ય ઉત્તર	૨૪
૩૦	મહાન તત્ત્વવેત્તા પ્લેટોનો વિદ્યાપ્રેમ	૨૪

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૧	બુદ્ધિમાન્દ્યથી નગરકાજી માણસને મળતી શાન્તિ	૨૫
૩૨	સ્વર્ગસ્થ પ્રતાપચંદ્ર રાયની 'મહાભારત' માટે ખંત	૨૫
૩૩	એક ભરવાડે એક પંડિતને આપેલું જ્ઞાન	૨૬
૩૪	દેશની ખરી જરૂરિયાતોવિષે પ્રેસિડન્ટ લિંકન	૨૭
૩૫	રાજા દિલિપને વૃદ્ધ ડોસાનો કર્તવ્યપાલનનો ઉપદેશ .	૨૭
૩૬	દધીચિ ઋષિનો આત્મત્યાગ . .	૨૮
૩૭	લજ્જા એજ ઉત્તમ રંગ છે . .	૨૮
૩૮	રાજાની ફરજવિષે બાદશાહનો અભિપ્રાય . .	૨૯
૩૯	ઉન્નતિવિષે ગેરિબાલ્ડીનો અભિપ્રાય	૨૯
૪૦	કિંમતી વસ્ત્રભૂષણુ સાધનામાં અંતરાયરૂપ છે	૩૦
૪૧	શિવાજી મહારાજનો પરસ્ત્રીપ્રત્યેનો સદ્‌ભાવ	૩૦
૪૨	સર વિલિયમ જોન્સનો ભારતની વસ્તુઓપ્રત્યે પ્રેમ .	૩૦
૪૩	એક પંડિતકન્યાનો ઈશ્વર ઉપર સંપૂર્ણ આધાર ..	૩૧
૪૪	ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ એજ શાન્તિનો સાચો ઉપાય છે .	૩૨
૪૫	રામકૃષ્ણ પરમહંસદેવની સાદાઇ . .	૩૨
૪૬	રાજા રામમોહન રાયની સ્ત્રીજાતિપ્રત્યે શ્રદ્ધા . .	૩૩
૪૭	રામમોહન રાયની સતીદાહનિવારણની પ્રતિજ્ઞા .	૩૪
૪૮	રાજા અને રાણી વચ્ચે પતિ-પત્નીનો સંબંધ ..	૩૫
૪૯	સિકંદર બાદશાહનો જીતાયલી પ્રજા સાથે વ્યવહાર	૩૫
૫૦	પવિત્ર મનના પંડિત	૩૬
૫૧	ધર્મને ખાતર જીવનનો ત્યાગ કરનારા ધર્મવીરો	૩૭
૫૨	તીર્થાટનસંબંધી આણુબકર અને રામપ્રસાદના વિચાર .	૩૭
૫૩	અમેરિકાના સિપાઇનું નિયમપાલન	૩૮
૫૪	ગોસ્વામી પાસેનો પારસમણિથી પણ કિંમતી પદાર્થ	૩૮
૫૫	રાજા રામમોહન રાયની રામાયણના પાઠમાં આસક્તિ. ...	૩૯
૫૬	સત્યવાદીનું સન્માન	૩૯
૫૭	કેશવજી ભટ્ટનું ન્હાના ગૌરાંગે અભિમાન ઉતાર્યું	૪૦
૫૮	જનરલ નોગીનો યુવકોને ઉપદેશ	૪૧
૫૯	મહાત્મા ગાંધીજીની વીરોચિત ક્ષમા	૪૧
૬૦	રાજા રામમોહન રાયની આત્મસન્માનરક્ષા	૪૨
૬૧	સોગંદ ન લેવાનો ટૉલ્સ્ટૉયનો અભિપ્રાય	૪૩
૬૨	બીડીસંબંધી ટૉલ્સ્ટૉયનો અભિપ્રાય	૪૪
૬૩	બ્રહ્મચર્ય અને વિષયવિષે જાણવા જેવા વિચારો	૪૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૬૪	લેખકોને કાઉન્ટ ટૉલ્સ્ટૉયની શિખામણ	૪૬
૬૫	સુખશાન્તિ ભોગવવાનો આબાદ ઉપાય	૪૬
૬૬	બાદશાહે કરેલી ગરીબ ખેડુતના સદ્ગુણની કદર	૪૭
૬૭	ભક્તોના ભગવાન	૪૯
૬૮	ધન તથા વિદ્યા	૪૯
૬૯	જીવનચરિત્ર ક્યારે લખાવુ જોઇએ ?	૫૦
૭૦	ગ્રેસ ડારલિંગની દયા	૫૧
૭૧	મહાન ભક્ત તુકારામની સહનશીલતા	૫૨
૭૨	ગરીબોની સેવાવિષે સ્વામી વિવેકાનંદનો અભિપ્રાય	૫૨
૭૩	ધર્મપ્રચારને માટે જ્ઞાનની આવશ્યકતા	૫૩
૭૪	પુરાણ સમજવા સારૂ બ્રાહ્મણગ્રંથના અભ્યાસની જરૂર	૫૩
૭૫	સાચો પ્રભુપ્રેમ અથવા ઈશ્વરપ્રાર્થના કેવા હોય ?	૫૪
૭૬	પ્રજાને બાયલી બનાવવાનો ઉપાય	૫૪
૭૭	પરમહંસ રામકૃષ્ણનો પ્રસિદ્ધિમાટે તિરસ્કાર	૫૫
૭૮	સાધુએ દરેક કામ ચીવટથી કરવા જોઇએ	૫૬
૭૯	સંત કનકદાસને આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ	૫૬
૮૦	ઈશ્વરના સર્વવ્યાપકપણાનુ ભાન	૫૭
૮૧	। તીવ્ર સ્મરણશક્તિ	૫૭
૮૨	પ્હાણા વીણતા પંડિત !	૫૮
૮૩	સ્વામી વિવેકાનંદનુ બ્રહ્મચર્ય અને સ્મરણશક્તિ	૫૯
૮૪	સ્વર્ગસ્થ દેવીપ્રસન્ન રાયનુ સરળ જીવન	૬૦
૮૫	દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરીનો પુત્રવધૂપ્રત્યે વાત્સલ્યભાવ	૬૧
૮૬	હાજીમોહમદ મહસીનનુ ગુપ્ત દાન	૬૨
૮૭	હાજીમોહમદ મહસીનની નોકરોપ્રત્યે લાગણી	૬૨
૮૮	ડિહિરોના હૃદયની વિશાળતા	૬૩
૮૯	દુર્વ્યસનનો એકદમ ત્યાગ	૬૪
૯૦	કુરૂપસબંધી કાલિદાસની વ્યાખ્યા	૬૫
૯૧	અદેખા માણસોને થતુ બેવડુ દુ ખ	૬૫
૯૨	કામેયેન્મનો કૃતજ્ઞ હિંદી ચાકર	૬૬
૯૩	દેવીપ્રમન્ન રાય ચૌધગીનો સ્વદેશી ભાવ	૬૬
૯૪	ક્ષમાવૃત્તિમા રહેલી શક્તિ-બિશપ ટ્રિઅન	૬૭
૯૫	દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરીના ધર્મમતની ઉદારતા	૬૮
૯૬	રમાબાઈ રાનડેના પિતાનો પુત્રીને બોધ	૬૯
૯૭	લોકકીર્તિ–રાજા દિલીપ	૭૦

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૯૮	ઉત્તમ માનવની ઇચ્છા પણ કેવી ઉચ્ચ હોય છે ?	૭૧
૯૯	શ્રી દેવીપ્રસન્ન રાયનો સ્વાતંત્ર્યપ્રેમ.. . .	૭૧
૧૦૦	ઘરખર્ચનો હિસાબ રાખવાની આવશ્યકતા	૭૨
૧૦૧	પરોપકારના નાના મોટા કાર્યોવિષે સમજૂત	૭૨
૧૦૨	નેપોલિયન બોનાપાર્ટની પત્નીપ્રત્યે દયા .	૭૩
૧૦૩	સૉક્રેટિસનો મૃત્યુવિષે અભિપ્રાય ...	૭૩
૧૦૪	સ્વામી વિવેકાનંદની સહૃદયતા	૭૪
૧૦૫	વેલિંગ્ટનના જીવની સાર્થકતા	૭૪
૧૦૬	ચીનમા સ્વામી વિવેકાનંદ	૭૫
૧૦૭	વસ્તુનુ મૂલ્ય તેના સંગ્રહમા નહિ પણ વપરાશમા છે... ...	૭૬
૧૦૮	એક નાગરણની પાકનાસ્ત્ર તથા ગૃહકાર્યમા કુશળતા . ..	૭૬
૧૦૯	મહાદેવ ગોવિંદ રાનડેની ગરીબોમાટે લાગણી .	૭૮
૧૧૦	રાનડેનુ અવિચલિત આજ્ઞાપાલન . ..	૭૮
૧૧૧	વિલિયમ કેરીનો વિદ્યાપ્રાપ્તિમાટે અસાધારણ શ્રમ . ..	૭૯
૧૧૨	પ્રેમનુ બળ	૮૦
૧૧૩	ઋણ ચૂકવવાની કાળજી	૮૧
૧૧૪	ગણપતરાવ ભાઉની માતૃભક્તિ	૮૨
૧૧૫	સાચા સાધુ હરાનંદ ભટ્ટાચાર્યના ઉત્તમ ગુણ	૮૩
	૧ જાતેજ ચોકસી કરીને અભિપ્રાય આપવો.	૮૩
	૨ ઉંડી દયા અને જાતમહેનત	૮૩
	૩ વચન અને દયાને ખાતર પગાર જતો કર્યો	૮૩
૧૧૬	બાળક રાનડેની પ્રમાણિકતા.	૮૪
૧૧૭	સ્વાદિષ્ટ ભોજનના નુકસાન અને સાદા ખાનપાનના લાભ ..	૮૫
૧૧૮	એક મુસલમાન ભક્તની નમ્રતા	૮૬
૧૧૯	એક ઉત્તમ આર્ય સ્ત્રી-રમાબાઇ રાનડેની લજ્જાશીલતા ...	૮૭
૧૨૦	ઉમાબાઈ કુર્લેકર અને પુરાણવાર્તાનુ કથન	૮૮
૧૨૧	પુત્રને સન્માર્ગે લાવી દેશને બચાવનારી મહાન માતા ...	૮૯
૧૨૨	બાપ તેવા બેટા-પ્રજાને ઉત્તમ બનાવવાની કળા	૯૦
૧૨૩	માતૃપ્રેમ	૯૧
૧૨૪	હારૂન રશીદનુ ક્ષમાનુ શિક્ષણ	૯૧
૧૨૫	પરિશ્રમ પછી વિનોદની આવશ્યકતા છે.	૯૨
૧૨૬	રાનડેએ પક્ષસમર્થન ખાતર વેઠેલુ અપમાન	૯૩
૧૨૭	રાનડેએ હજામ પાસેથી લીધેલુ શિક્ષણ	૯૪
૧૨૮	માઇકલ એન્જેલોની નોકરપ્રત્યે દયા	૯૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧૨૯	નોકરોએ સ્વામીની દયાનો વાળેલો બદલો...	૯૫
૧૩૦	જ્યૉર્જ સ્ટીવન્સનનો ભગિનીપ્રેમ	૯૬
૧૩૧	ન્યાયી કાજી સુરાજુદ્દીન	૯૭
૧૩૨	કાર્યની ઉત્તમતામાટે જીવ આપનારો કારીગર.	૯૮
૧૩૩	ન્યાયી શાસનકર્તા મનરો	૯૮
૧૩૪	આર્યોના સાચા મહાપુરુષ કેવા હોય છે?... . . .	૯૯
૧૩૫	શ્રીમતી રમાબાઇનુ પોણોસો રૂપિયાનુ અથાણુ... .	૧૦૦
૧૩૬	પ્રિન્સ આલ્બર્ટની મહેમાનની લાગણી માટે કાળજી . ..	૧૦૧
૧૩૭	એજ ઘડીમા બ્રહ્મપ્રાપ્તિ કરવાની કળા	૧૦૨
૧૩૮	રાજા જનક અને દેહાભિમાનનો ત્યાગ	૧૦૩
૧૩૯	કેળવાયેલી માતાની સતાન ઉપર અસર	૧૦૩
૧૪૦	સંત ઇસિદ્રોની જનસેવા	૧૦૪
૧૪૧	નેપોલિયનની સુંદર શિખામણ–બીજાને માન આપો.	૧૦૫
૧૪૨	મહારાણી મેરી અને ગામડીઓ	૧૦૫
૧૪૩	રાનડેનાં કુટુબીઓ તથા નોકરોમાટે કાળજી	૧૦૬
૧૪૪	જીવન્મુક્તનુ મન	૧૦૭
૧૪૫	સરદાર ગ્રેન્ટની ઉંડી બુદ્ધિ અને અડગ ધારણા.. ...	૧૦૭
૧૪૬	રામ રાખે તેને કોણ ચાખે?	૧૦૮
૧૪૭	કણાદઋષિનો ત્યાગ	૧૦૯
૧૪૮	રાનડેનો ઇંદ્રિયનિગ્રહ ·	૧૧૦
૧૪૯	ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની દયા . . ·	૧૧૨
૧૫૦	એક વિદ્યમાન યુવકનો વીરોચિત આપભોગ	૧૧૩
૧૫૧	સર થૉમસ મોરનુ સ્વસતાનોને ઉત્તમ શિક્ષણ.	૧૧૪
૧૫૨	સર થૉમસ મોરનો અદ્દલ ન્યાય	૧૧૫
૧૫૩	સર થૉમસ મોરનો ધર્મમા અડગ વિશ્વાસ	૧૧૬
૧૫૪	સાચા સતો દુ ખને સ્વર્ગનો માર્ગ ગણે છે	૧૧૭
૧૫૫	એક અગ્રેજ બાળાનુ સાહસ અને હિંમત	૧૧૮
૧૫૬	સારા દાખલાની બીજાઓપર થતી સારી અસર.	૧૧૮
૧૫૭	ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની પશુપ્રત્યે દયા	૧૧૯
૧૫૮	પ્રાર્થનાદ્વારા પણ રોગની શાતિ કે બીજો ઉપાય મળી શકે છે.	૧૨૦
૧૫૯	ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલનુ મૃત્યુવિષે નિશ્ચિતપણુ	૧૨૧
૧૬૦	લાકડીને ગુરુ માની નમસ્કાર કરનાર સન્યાસી	૧૨૨
૧૬૧	સાચા સાધુમા ક્ષમા અને ઉદારતા કેટલી બધી હોય છે! ...	૧૨૩
૧૬૨	હાતિમતાઇનુ અથાગ દાન–અત્યારે દાન કેવુ થવુ ઘટે? ...	૧૨૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧૬૩	સાધ્વી રાબેયાની પ્રભુપ્રાર્થના	૧૨૬
૧૬૪	સાચા પ્રભુભક્તની દુઃખમાટે કેવી સમજણ હોય છે ? .	૧૨૭
૧૬૫	એક મહાસાધ્વીને દુઃખમા પણ પ્રભુકૃપાનો અનુભવ થયો. ...	૧૨૮
૧૬૬	સાચો બ્રાહ્મણ કોને કહેવો ?	૧૩૦
૧૬૭	સ્વામી વિવેકાનન્દની ગરીબોપ્રત્યે દયા	૧૩૧
૧૬૮	માનપાનપ્રત્યે ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની ઉપેક્ષા	૧૩૨
૧૬૯	કુમારી ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની સેવાચાકરી .	૧૩૩
૧૭૦	સ્વામી વિવેકાનન્દના આત્મસંયમ અને આત્મગોપન	૧૩૪
૧૭૧	કર્તવ્યક્ષેત્રસબંધી ઉત્તમ સલાહ	૧૩૫
૧૭૨	રામતનુ લાહિડીના જાણવા જેવા સદ્ગુણ	૧૩૬
	૧ અસત્ય ભાષણપર તિરસ્કાર	૧૩૬
	૨ તેજસ્વિતા અને સ્પષ્ટવક્તાપણુ	૧૩૬
	૩ મિથ્યાવચનપ્રત્યે તિરસ્કાર	૧૩૭
	૪ સત્યનિષ્ઠા અને ન્યાયપરાયણતા	૧૩૭
૧૭૩	પિતાના શિક્ષણ અને સત્સંગનો પ્રતાપ	૧૩૮
	૧ અશ્વિનીકુમાર દત્તમા આવેલી સેવાવૃત્તિનુ કારણ ...	૧૩૮
	૨ અશ્વિનીકુમાર દત્તનો અશ્લીલ શબ્દોપ્રત્યે તિરસ્કાર. .	૧૩૮
	૩ અશ્વિનીકુમાર દત્તનો મિત્રપ્રેમ	૧૩૯
	૪ અશ્વિનીકુમાર દત્તનો અસત્ય આચરણમાટે પશ્ચાત્તાપ	૧૩૯
૧૭૪	એક સાચા બ્રાહ્મણની સરળતા–મદ્યપાનથી થતી હાનિ .	૧૪૦
૧૭૫	તાબાના નોકરોપ્રત્યે સહાનુભૂતિ	૧૪૧
૧૭૬	રોગમા પણ શાતિ અને પ્રફુલ્લતા	૧૪૨
૧૭૭	હાલતા ચાલતા સ્વદેશભક્તિનુ જ્ઞાન કેમ અપાય ?	૧૪૩
૧૭૮	પતિ અને પત્ની બન્નેનુ આદર્શ બ્રહ્મચર્ય	૧૪૪
૧૭૯	વિદ્યાર્થીઓને ખાસ અગત્યના ઉપદેશ	૧૪૫
૧૮૦	હસન–ગંગુની પ્રમાણિકતા અને કૃતજ્ઞતા	૧૪૭
૧૮૧	મૌલાના જલાલુદ્દીન રૂમીની સાધુતા	૧૪૯
૧૮૨	હઝરત મહમદ સ૦ આ૦ સ૦ નો પટ્ટશિષ્યને છેલ્લો ઉપદેશ	૧૫૦
૧૮૩	સુલ્તાન થવા માટે કેવી યોગ્યતા જોઇએ ?	૧૫૦
૧૮૪	ઉત્તમ સરદારને સેવકોમાટે કેટલી બધી લાગણી હોય છે ! ...	૧૫૧
૧૮૫	ગરીબોની અવગણના કરવાથી થતુ નુકસાન	૧૫૨
૧૮૬	રાણી રાસમણિની પૂજામા ચંચળતા ...	૧૫૩
૧૮૭	મહાત્મા બુસ્તામીનુ સાચુ તીર્થ–સતસમાગમના ફાયદા ..	૧૫૪
૧૮૮	અશ્વિનીકુમાર દત્તની દેશભક્તિ માટે અંતિમ અભિલાષા ..	૧૫૪

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧૮૯	હઝરત નૂહ પેગમ્બરની પ્રભુસાનિધ્ય પામવાની ચાવી	૧૫૫
૧૯૦	અશ્વિનીકુમાર દત્તની અંત્યજોપ્રત્યે પ્રીતિ	૧૫૬
૧૯૧	હઝરત મુસાએ એક અભણ પ્રભુભક્ત પાસે માફી માગી ...	૧૫૭
૧૯૨	પોણોસો વર્ષના વૃદ્ધ પુરુષની જ્ઞાનપિપાસા	૧૫૮
૧૯૩	સંત ઇસિડોરને પનિહારીઓ તરફથી મળેલો બોધ	૧૫૯
૧૯૪	મહાત્મા લુકમાન હકીમનો બાદશાહને ઉપદેશ	૧૬૦
૧૯૫	મહારાણી દ્રૌપદીની અસાધારણ ક્ષમા	૧૬૧
૧૯૬	દેખાદેખી કામ ન કરવું	૧૬૩
૧૯૭	પ્રાચીન ભારતનો અસ્તેયનો ઉચ્ચ આદર્શ	૧૬૩
૧૯૮	સૂક્ષ્મબુદ્ધિ અને વચનપાલનનો મહિમા	૧૬૫
૧૯૯	મશ્કરી અને અપમાન સહીને પણ લોકસેવા બજાવી શકાય છે.	૧૬૬
૨૦૦	શત્રુની દયાપર જીવવું સારૂં કે તેને હાથે મરવું સારૂં ? ...	૧૬૭
૨૦૧	એક સ્વયંસેવિકાની ઉંડી સમજણ અને ભારે ધગશ	૧૬૮
૨૦૨	ખુશરો પરવેઝના ગવૈયાની હાજરજવાબી	૧૬૯
૨૦૩	ગાંધીજીની અસાધારણ ક્ષમા	૧૭૦
૨૦૪	તંબાકુના ઉપયોગથી થતી હાનિ	૧૭૧
૨૦૫	મહાત્મા ગાંધીજીનો રાજાઓને ઉપદેશ	૧૭૨
૨૦૬	સંતાનોના શિક્ષણ અને સદ્‌ગુણમાટે કેવી કાળજી જોઇએ ?	૧૭૩
	૧ શિક્ષણમાટે અસાધારણ કાળજી	૧૭૩
	૨ દાનધર્મનું શિક્ષણ આપવાની ઉત્તમ રીત	૧૭૩
	૩ ગરીબોપ્રત્યે દિલસોજી શીખવવાની સરસ રીત ...	૧૭૪
	૪ દુ:ખીઓને મદદ આપવાનું શિક્ષણ	૧૭૪
૨૦૭	મહારાણી મેરીની ગરીબોને માટે લાગણી...	૧૭૫
	૧ ગરીબોમાટે પહેરણ ગુંથવાની તેમની કાળજી... ..	૧૭૫
	૨ મહારાણીનો બાળકોપ્રત્યે પ્રેમ	૧૭૫
૨૦૮	સાચા મહાપુરુષ કેવા હોય છે ?	૧૭૬
	૧ ગરીબના અનાદરથી સંત ફ્રાન્સિસને થયેલો પસ્તાવો	૧૭૬
	૨ મહાત્મા ફ્રાન્સિસનો રક્તપિત્તિયા પ્રત્યે પ્રેમ	૧૭૬
	૩ સંત ફ્રાન્સિસને ધર્મગ્રંથમાંથી મળેલી સેવાવ્રતની પ્રેરણા	૧૭૭
	૪ સંત ફ્રાન્સિસ અને તેના સાથીઓની જનસેવા ...	૧૭૮
૨૦૯	ખાદીધારી જૈન આચાર્ય હેમચંદ્રસૂરિ	૧૭૯
૨૧૦	મહાત્મા કૉનફ્યુશિયસની અતિ ઉત્તમ ઉપદેશપદ્ધતિ	૧૮૦
૨૧૧	પાછળથી પસ્તાવો કર્યે શું થાય ?.	૧૮૦

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૨૧૨	પ્રિન્સેસ મેરી ઓટોવેઇડની પિતૃભક્તિ	૧૮૧
૨૧૩	સહરાનપુરના જોઇન્ટ મેજીસ્ટ્રેટનો નિષ્પક્ષ ન્યાય .	૧૮૨
૨૧૪	સુલ્તાન મુરાદના ગુનાહનો બોધદાયક નિકાલ ..	૧૮૩
૨૧૫	બ્રાહ્મણના જેવા ગુણકર્મ હોય તેનેજ બ્રાહ્મણ કહેવાય.	૧૮૪
૨૧૬	આત્મચરિત્ર બાબત અશ્વિનીબાબુનો વિનય	૧૮૫
૨૧૭	મહાત્મા અશ્વિનીકુમારનો બાબુ સતીશચંદ્રને ઉપદેશ . .	૧૮૫
૨૧૮	માનવજાતિના કલ્યાણમાટે ગુરુઆજ્ઞા તોડનાર મહાત્મા ..	૧૮૬
૨૧૯	આદર્શ સમાજસેવક કેવા હોય ?	૧૮૭
૨૨૦	ખલીફા મામુને એરિસ્ટોટલનું સ્વપ્ન-દર્શન.. .	૧૮૯
૨૨૧	ખલીફા મામૂ રશીદની સહનશીલતા અને ક્ષમા	૧૮૯
૨૨૨	એક બહેનનો ભાઇમાટે અસામાન્ય પ્રેમ	૧૯૦
૨૨૩	ખાનદાન વિદ્યાર્થીની શિક્ષક પ્રત્યે અસામાન્ય ગુરુભક્તિ .	૧૯૧
૨૨૪	જનરલ કાલુ ઘોષનું સાહસ	૧૯૨
૨૨૫	પ્રથમ આદર્શ રાજા પૃથુ	૧૯૩
૨૨૬	હાલની પૂજાપદ્ધતિ અને અશ્વિનીકુમાર દત્ત	૧૯૩
૨૨૭	સાદાઇનો પણ ગર્વ કરવો એ ખોટું છે.. . ..	૧૯૪
૨૨૮	મહેનતમજુરી કરી સ્વાવલંબનનો પાઠ શીખનાર યુવક .	૧૯૫
૨૨૯	અભિમાન દૂર કરવાનો એક ઉપાય . ..	૧૯૬
૨૩૦	સૉક્રેટિસની અસામાન્ય પ્રમાણિકતા	૧૯૭
૨૩૧	પોતાની અજ્ઞતા જાણે છે તેજ ખરો જ્ઞાની છે ...	૧૯૮
૨૩૨	આપણા દેશમાં વિદ્યાને બદલે પૈસાનું માન શાથી વધ્યું ?.	૧૯૯
૨૩૩	પ્લેટોએ મૃત્યુકાળે માનેલો જાણવા જેવો ઉપકાર	૧૯૯
૨૩૪	યુક્લિડ નામના વિદ્વાનનો અસાધારણ વિદ્યાપ્રેમ ..	૨૦૦
૨૩૫	બાળકોને અને ભાવિ સંતતિને બળવાન બનાવવાનો ખાસ ઉપાય	૨૦૧
	૧ ગર્ભાવસ્થામાંથીજ સંતતિનું ઉત્તમ શિક્ષણ શરૂ કરવું જોઇએ	૨૦૧
	૨ બાલ્યાવસ્થામાં વીરરસના અભ્યાસથી થતી અજબ અસર	૨૦૧
	૩ શાળાઓમાં પણ કેવા ધોરણે તાલીમ અપાવી જોઇએ ?	૨૦૨
૨૩૬	નેપોલિયનના કેટલાક અસાધારણ ગુણો	૨૦૩
	૧ અદ્‌ભુત એકાગ્રતા અને સહનશીલતા	૨૦૩
	૨ નાચ-કૂદ ઉપર નેપોલિયનનો તિરસ્કાર ...	૨૦૩
	૩ નેપોલિયનની અસામાન્ય કૃતજ્ઞતા .	૨૦૪
૨૩૭	નેપોલિયનના માતાનું સ્વદેશપ્રત્યે અડગ કર્તવ્યપાલન	૨૦૪
૨૩૮	એક ગરીબ મહેતાજીનો સંતોષ અને પરોપકારવૃત્તિ	૨૦૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૨૩૯	રાણી અહલ્યાબાઈએ બળવો કેવી રીતે શમાવ્યો?	૨૦૬
૨૪૦	સર લલ્લુભાઈ શાહની ઉગતી વયમા સત્યપરાયણતા	૨૦૭
૨૪૧	એક જાપાની અમલદારનુ પરોપકારાર્થે પુત્રબલિદાન	૨૦૮
૨૪૨	આદર્શ પત્રકાર શિશિરકુમાર ઘોષ	૨૧૦
૨૪૩	એક ગામડીઆની પ્રભુમા દૃઢ શ્રદ્ધા	૨૧૧
૨૪૪	પતિપ્રેમની પરાકાષ્ઠા	૨૧૨
૨૪૫	નેપોલિયનની પ્રમાણિકતા	૨૧૪
૨૪૬	એક અનુભવી અંગ્રેજની હિતાવહ શિખામણો	૨૧૫
૨૪૭	આપ્તપણાનુ મુખ્ય લક્ષણ સત્યવક્તાપણુ છે	૨૧૬
૨૪૮	સમાગમથી જ્ઞાનદેવને પ્રાપ્ત થયેલી ભક્તિ	૨૧૭
[illegible]	[illegible]મા પણ રાજા આલ્ફ્રેડ ઉદારતા	૨૧૭
[illegible]	[illegible]ની સત્યપ્રિયતા	૨૧૯
[illegible]	[illegible] જન્મ કે જનોઈમા નથી, પણ ગુણ-કર્મમા રહેલુ છે.	૨૨૦
[illegible]	[illegible] મુખોપાધ્યાયની માતૃભક્તિ	૨૨૧
[illegible]	[illegible]ની કદર ગુણવાનજ કરી જાણે છે.	૨૨૨

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૨૭૨	વ્રત કરવાનો એક નવો ને જાણવા જેવો પ્રકાર.. .. .	૨૪૧
૨૭૩	હરિ સે લાગી રહો મેરે ભાઇ	૨૪૨
૨૭૪	જેવી ભક્તની ઇચ્છા તેવી ભગવાનની કૃપા . . .	૨૪૩
૨૭૫	મુક્તિસંબધે ધર્માધ પુરુષોની ખોટી માન્યતા	૨૪૪
૨૭૬	એક ઉત્તમ ચિત્રની અસાધારણ કદર	૨૪૫
૨૭૭	ખંડિત થયેલી દેવમૂર્તિ	૨૪૬
૨૭૮	પુરુષાર્થમા લોકમાન્ય તિલકની શ્રદ્ધા	૨૪૭
૨૭૯	એક સાચા દેશભક્તની ચોકસી ને કર્તવ્યનિષ્ઠા .. .	૨૪૮
૨૮૦	ધર્મપ્રચારને ખાતર દેહનો ભોગ આપનારા વિદ્યાર્થી	૨૪૮
૨૮૧	લો૦ તિલકની શરીરને સુદૃઢ બનાવવાની કાળજી ..	૨૫૦
૨૮૨	રૂશિયાના ઝારનુ સૈનિકમાટે માન	૨૫૧
૨૮૩	સ્વ ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલેની પ્રમાણિકતા...	૨૫૨
૨૮૪	ડાકોરમા ગરીબ ભક્તના હ્રદયનો ઝળકી ઉઠેલો રંગ	૨૫૩
૨૮૫	સ્કૉટલૅંડના એક ભિખારી બાળકની પ્રમાણિકતા	૨૫૩
૨૮૬	એક અગ્રેજ ગૃહસ્થની સત્યપરાયણતા	૨૫૪
૨૮૭	મોડા થવાનુ માઠુ ફળ	૨૫૫
૨૮૮	એક મ્હોટા ધર્મગુરુની સભ્યતા	૨૫૫
૨૮૯	સમ્પળતાની ચાવી	૨૫૬
૨૯૦	ધાર્મિક સુધારા ઉપરજ બધા સુધારાનો આધાર છે . .	૨૫૬
૨૯૧	લોકમાન્ય તિલકની દુ ખમા પણ શાન્તિ	૨૫૭
૨૯૨	નાના કડનવીમનો દૃઢ સકલ્પ	૨૫૭
૨૯૩	હવે કેવુ શિક્ષણ અપાવાની જરૂર છે	૨૫૮
૨૯૪	બાદશાહ નૌશેરવાનનો અદલ ઇન્સાફ	૨૫૯
૨૯૫	પ્રમાણિકતાનો આધાર ત્રેવડ અને કરકસરમા છે	૨૫૯
૨૯૬	ઍડમિરલ જરવિસનો દેવુ ન કરવાનો સકલ્પ	૨૬૦
૨૯૭	કરોળીઆ પાસેથી શિખામણ લેનાર રાજા બ્રૂસ	૨૬૦
૨૯૮	રઘુનાથ શિરોમણિની અસાધારણ વિદ્વત્તા	૨૬૧
૨૯૯	એક મૌલવીને દેવદૂતદ્વારા મળેલુ શિક્ષણ...	૨૬૬
૩૦૦	સર વિલિયમ જોન્સની માતાનુ બુદ્ધિચાતુર્ય	૨૬૯
૩૦૧	કૉનફ્યુશિયસની મનુષ્યોપ્રત્યે લાગણી	૨૭૦
૩૦૨	એક સરદારની કુલીનતા અને નિરાભિમાન .	૨૭૧
૩૦૩	ભક્તના ભગવાન—એક બાળકની કસોટી	૨૭૨
૩૦૪	એક માછીનો પોતાના ધધા ઉપર વૈરાગ્ય	૨૭૩

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૦૫	વિદ્યાગુરુપ્રત્યે પ્રૉફેસર કાશીરામની ભક્તિ	૨૭૪
૩૦૬	રાજાનુ પ્રજાપ્રત્યે એક મહત્ત્વનુ કર્તવ્ય	૨૭૪
૩૦૭	સમયની નિયમસર વહેચણી કર્યાથી સધાતા કામ	૨૭૫
૩૦૮	કવિ ઇસરદાનની કાવ્યશક્તિ અને પ્રભુગુણગાન...	૨૭૫
૩૦૯	ભાવી પ્રબળ કે પ્રયત્ન પ્રબળ છે?	૨૭૭
૩૧૦	સર પ્રતાપસિહની છેવટની ઇચ્છા	૨૭૭
૩૧૧	અનેક સંતાનો કરતા શકિતશાળી એકજ સતાન સારૂ ..	૨૭૮
૩૧૨	ઉત્તમ શિક્ષકપ્રત્યે ઉત્તમ શિષ્યની નિ'પક્ષ ટીકા .. .	૨૭૯
૩૧૩	શ્રીમતી બ્રહ્મમયી દાસની સહાનુભૂતિ	૨૭૯
૩૧૪	અગ્રેજજાતિની પ્રબળતાનુ એક ખાસ કારણ . ..	૨૮૦
૩૧૫	સાચુ સુખ શુ ધન અને હથિયારમા રહેલુ છે?	૨૮૧
૩૧૬	કાતવાનુ શાળાની રીતરીકે	૨૮૨
૩૧૭	બાદશાહ નાસિરુદ્દીનનો રાજાની જવાબદારીસબધી અભિપ્રાય	૨૮૩
૩૧૮	અધવિશ્વાસવિષે રામકૃષ્ણ પરમહસનો ઉત્તમ ઉપદેશ ...	૨૮૩
૩૧૯	પ્રહ્લાદવર્ગના માણસો	૨૮૪
૩૨૦	વિદ્યાના અભાવથી સપ્રદાયોની પડતી	૨૮૪
૩૨૧	મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્તની સ્વદેશપ્રીતિ	૨૮૫
૩૨૨	મ્હોટા માણસોની ખરી મહત્તા શેમા છે?	૨૮૫
૩૨૩	સૌંદર્યના દુરૂપયોગથી થતો પશ્ચાત્તાપ	૨૮૬
૩૨૪	રામકૃષ્ણ વાચસ્પતિએ કરેલી ગુણની કદર	૨૮૬
૩૨૫	ત્રણ મહાન રાજાઓની અસાધારણ મહત્તા તેમની માતાઓ અને માતૃભકિતના પ્રતાપે હતી.	૨૮૬
૩૨૬	એક અગ્રેજ અને હિદી વચ્ચેની જાણવા જેવી ટપાટપી ...	૨૮૭
૩૨૭	શત્રુના મૃત્યુ પછી નૌશેરવાનના સુંદર ઉદ્ગાર	૨૮૭
૩૨૮	એક વિદ્યાર્થીની છાત્રવૃત્તિનુ ઋણ વાળવાની કાળજી	૨૮૮
૩૨૯	મહારાજા ચદ્રાપીડનો નિષ્પક્ષ ન્યાય	૨૮૯
૩૩૦	શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાની ગરીબોની માવજત ..	૨૯૧
૩૩૧	શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાની ગરીબોને મદદ	૨૯૧
૩૩૨	અલેકઝાન્ડ્રાનુ સપ્રેમ આજ્ઞાપાલન	૨૯૨
૩૩૩	મહારાણી અલેકઝાન્ડ્રાનુ બાલ્યાવસ્થાનું શિક્ષણ તથા માતૃસેવા	૨૯૩
૩૩૪	એક સેવકની અસાધારણ સ્વામીભકિત	૨૯૪
૩૩૫	મિસરના એક રાજાનુ આદર્શ પ્રજાપાલન	૨૯૪
૩૩૬	મહાત્મા ટૈયટની અસાધારણ નિસ્પૃહતા	૨૯૫
૩૩૭	સંયમરાયની અસાધારણ સ્વામીભકિત	૨૯૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૩૮	બાજી પ્રભુની અસામાન્ય ગ્યાગીભક્તિ . .	૨૯૬
૩૩૯	બાદશાહ જહાંગીરની એકુતોમાટે લાગણી	૨૯૭
૩૪૦	મહારાજા અશોકનો પ્રજાપ્રેમ અને સુબાઓની પરીક્ષા	૨૯૮
૩૪૧	ગ્રીમની મહારાણીની ઈશ્વર ઉપર અડગ શ્રદ્ધા .. .	૨૯૯
૩૪૨	અનાચારમાંથી ઉત્પન્ન થતી આવક હરામ છે . .	૨૯૯
૩૪૩	મહાન ભક્ત જલાલુદ્દીન રૂમીનુ નિરાભિમાન . ..	૨૯૯
૩૪૪	જેવો દેશ તેવો વેશ	૩૦૦
૩૪૫	ગરીબ શિક્ષકપ્રત્યે શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાનુ માન ..	૩૦૧
૩૪૬	બાદશાહ એડવર્ડની દીન-દુખીપ્રત્યે દયા . ..	૩૦૨
૩૪૭	સમ્રાટ ઔરંગઝેબની ચાલતા યુદ્ધે ઈશ્વરોપાસના ..	૩૦૩
૩૪૮	એક અગ્રેજ દાસીનુ પરોપકારાર્થે આત્મસમર્પણ ..	૩૦૩
૩૪૯	એક દેશભક્ત વીર બાળકનો આત્મભોગ	૩૦૪
૩૫૦	અવકાશના સદુપયોગથી મળેલો મહાન વિજય . .	૩૦૬
૩૫૧	સાક્ષર શ્રી ગોવર્ધનરામભાઇનો વિનય	૩૦૭
૩૫૨	અનાથોનો પિતા બનનાર દુષ્યતરાજા	૩૦૯
૩૫૩	એકજ પ્રકારના અપરાધીઓને જુદી જુદી સજા	૩૦૯
૩૫૪	સાધુનુ જૂઠુ અનુકરણ	૩૧૦
૩૫૫	હુમાયુએ મદદગારની કરેલી કદર	૩૧૧
૩૫૬	હેમુની કર્તવ્યપરાયણતા	૩૧૨
૩૫૭	બાદશાહ અકબરનુ શાણપણ	૩૧૩
૩૫૮	એક રાજપૂત જુવાનનુ બખ્તર	૩૧૩
૩૫૯	વિશાખાનુ કથન-ભિગાર શેઠ તો વાશી અન્ન ખાય છે .	૩૧૪
૩૬૦	મૈત્રેયીનો બ્રહ્મજ્ઞાનને ખાતર ધનવૈભવનો પરિત્યાગ	૩૧૫
૩૬૧	શંકરાચાર્ય અને તેમનુ અનુકરણ કરનારા શિષ્યો .	૩૧૬
૩૬૨	થિયેોડર પાર્કરને જીવદયામાટે થયેલી પ્રેરણા . .	૩૧૭
૩૬૩	અપશબ્દોના ઉચ્ચારપ્રત્યે ગોવર્ધનરામભાઇનો તિરસ્કાર .	૩૧૭
૩૬૪	પ્રેસિડેન્ટ વિલ્સનનો પુરુષાર્થ	૩૧૮
૩૬૫	અકબરનુ સાહસ અને બહાદૂરી	૩૧૯
૩૬૬	પેરિસના એક વિદ્યાર્થીનો અસાધારણ પુરુષાર્થ	૩૨૦
૩૬૭	નિરાભિમાની ફ્રેન્ચ સેનાપતિનુ રક્ષણ	૩૨૩
૩૬૮	એક ફકીરનો નિષ્કામ ભગવદ્પ્રેમ	૩૨૪
૩૬૯	સૉક્રેટિસનો આત્માના અમરત્વમા દૃઢ વિશ્વાસ	૩૨૪
૩૭૦	પશુના બલિદાનમા પુણ્ય નથી	૩૨૫
૩૭૧	ક્રોધી ભારદ્વાજ અને સહનશીલ બુદ્ધદેવ	૩૨૬

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૭૨	મધ્યમ માર્ગજ સદા ઉત્તમ છે	૩૨૭
૩૭૩	વિશાખાને તેના પિતાએ શીખવેલા દશ નિયમો	૩૨૮
૩૭૪	છ દિશાઓની પૂજાઓનુ રહસ્ય	૩૨૯
૩૭૫	દ્વિજ અને શૂદ્રવિષે બુદ્ધદેવની વ્યાખ્યા	૩૩૧
૩૭૬	પરાધીનતાની ભીષ્મપિતામહ ઉપર થયેલી અસર	૩૩૨
૩૭૭	જગતને જીતવા કરતા ઇંદ્રિયોને જીતવી વધારે કઠિન છે. ...	૩૩૨
૩૭૮	પોતાના અનુભવ ઉપરથી કેદીઓની દશા સુધારનાર હાવર્ડ...	૩૩૩
૩૭૯	જરા અને મરણને સૈન્યથી નહિ પણ ધર્માચરણથી જીતાય છે.	૩૩૪
૩૮૦	અનિરુદ્ધસિંહની હાજરજવાબી	૩૩૫
૩૮૧	ભગવાન બુદ્ધ અને અડધુ દાડમ	૩૩૬
૩૮૨	હઝરત ઉમ્મર અને એક દારૂડીઓ	૩૩૭
૩૮૩	એક સાચા દેશભક્તની સાદાઇ અને પ્રમાણિકતા ...	૩૩૮
૩૮૪	સિનસિનેટ્સનો નિ સ્વાર્થ સ્વદેશપ્રેમ	૩૩૯
૩૮૫	ઉચ્ચુ કુળ પુરુષાર્થથી કે જન્મથી ગણાય?	૩૪૦
૩૮૬	રાજા જનકની અનાસક્તિ	૩૪૧
૩૮૭	અબૌઝિટનું ધૈર્ય	૩૪૨
૩૮૮	રાજા કુમારપાળની જીવદયા	૩૪૩
૩૮૯	મહાત્મા ઇસુખ્રિસ્તની શત્રુપ્રત્યે અસાધારણ ક્ષમા	૩૪૪
૩૯૦	આત્મજ્ઞાની સ્વદેશસેવિકાઓ	૩૪૫
૩૯૧	શુભાએ અદ્‌ભુત સાહસવડે કરેલું શિયળનુ રક્ષણ ..	૩૪૬
૩૯૨	ખરો વૈષ્ણવ કોણ?	૩૪૬
૩૯૩	કબીરજીનો હરિનામમા દૃઢ વિશ્વાસ	૩૪૭
૩૯૪	પૂર્ણ નામના બૌદ્ધ સાધુની સપૂર્ણ શાતિ	૩૪૮
૩૯૫	તુર્કસ્તાનના રાજાએ સિકદરને શરમાવ્યો	૩૪૯
૩૯૬	કાર્ય સપૂર્ણ અને સુદર કેવી રીતે થાય છે. .. .	૩૫૦
૩૯૭	ગોલ્ડસ્મિથ અને દુખી સ્ત્રી	૩૫૧
૩૯૮	દુખીનો બેલી	૩૫૨
૩૯૯	જુલિયસ સિઝરનો આવેશ ઉપર કાબુ	૩૫૩
૪૦૦	રાજા કુમારપાળની પ્રજાવત્સલતા	૩૫૩
૪૦૧	આદર્શ સાધુ એવનનો પશ્ચાત્તાપ	૩૫૪
૪૦૨	દેશને ખાતર બલિદાન આપનાર વીરાગના વાલિયામા	૩૫૫
૪૦૩	એક સૈનિકની પશુદયા અને સમ્રાટની ઉદારતા	૩૫૬
૪૦૪	બૌદ્ધ સાધુ મહાતિષ્યનો સાચો વૈરાગ્ય	૩૫૭
૪૦૫	હિંદુસ્તાનમા મિશનરીઓનુ પ્રચારકાર્ય	૩૫૭

आदर्श दृष्टांतमाळा

भाग बीजो

१–शिवराम किंकरनो ईश्वर उपर अडग भरूसो

કાશી ધામમા ઈ સ ૧૯૧૬મા શ્રી શિવરામ કિંકર યોગત્રયાનંદ નામના સાધુ રહેતા હતા હાલમા પણ છે કે નહિ તેની ખબર નથી એ મહાયોગી અને જ્ઞાની પુરુષ હતા. યૌવનાવસ્થામાં એ જ્ઞાનપિપાસુ ભક્તને સર્વ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવાની ઇચ્છા થઈ હતી, પણ પુસ્તકો ખરીદવા જેટલા પૈસા પાસે નહોતા એમની સ્મરણશક્તિ અસાધારણ હતી બીજા પાસેથી પુસ્તક માગી લાવીને થોડા વખતમાં મ્હોએ કરી લઇને તે પાછું આપી આવતા એક સમયે પાણિનીનુ મહાભાષ્ય વાંચવાની એમને બહુજ ઇચ્છા થઇ. પાસે જે પૈસા હતા, એમાંથી એ ગ્રંથ ખરીદે તો ખાવાપીવાની ગોઠવણ સારૂ કાંઈ પણ રહે એમ નહોતું આખરે 'દાંત આપ્યા છે તો ચાવણું પણ એજ આપશે' એવો વિચાર કરી એ ભગવદ્‌ભકતે પાસેના બધા પૈસાથી વ્યાકરણ ખરીદીને અભ્યાસ શરૂ કર્યો બીજી કાંઇ પણ ચિંતા કરી નહિ. સપરિવાર એક દિવસ અપવાસમાંજ ગુજાર્યો. બીજે દિવસે ટપાલમાં એક રજીસ્ટર્ડ કાગળ મળ્યો. એમાંથી એક નોટ નીકળી. મહાભાષ્યના મૂલ્ય કરતાં એ નોટનું મૂલ્ય લગભગ ત્રણગણું હતું તેની સાથે મોકલનારે લખ્યુ હતું કે, "મ્હારા ઇષ્ટદેવ મને સ્વપ્નમાં કહી ગયા છે કે, એમનો ભક્ત કષ્ટ ભોગવી રહ્યો છે. સરનામું પણ તમારૂં એમણેજ જણાવ્યુ હતું આપના નામનો કોઇ માણુસ છે કે નહિ, તેની મને ખબર નથી. જો કોઈ હશે તો આ પત્ર એને મળશે અને રજીસ્ટરની

રસીદ પાછી મળતાં હું એ ધન્ય પુરુષના ચરણનાં દર્શન કરવા સારૂ તરતજ રવાના થઇશ."×

૨-સાચી નિષ્કામતા અને સાત્વિક દયા-દાનનો નમુનો

(ફાધર ડેમિયન)

બેલ્જીયમમાં વસતા બે ભાઇઓ એકજ કૉલેજમાં ધર્મગુરુ થવાનો અભ્યાસ કરતા હતા. મોટો ભાઇ ગુરુ (ફાધર) ડેમિયનતરીકે ટુંક વખતમાં ધર્મપ્રચારક થઇ દક્ષિણસમુદ્રના ટાપુઓમાં જવાનો હતો. દરિયાપર જઇને કરવાના કાર્યવિષે જ્યારે તે વાત કરતો, ત્યારે તેની આંખો ચળકતી; તે ખડખડાટ હસીને પોતાના હાથની હથેળીઓ ઘસતો.

એક વખતે સખત માંદગીમાં પછડાતાં તે બિછાનાવશ થયો. તાવથી તેનુ શરીર જીર્ણ થઇ ગયુ હતું તેના મ્હોંપરથી નૂર ઉડી ગયુ હતું. તે વખતે તેના નાનાભાઇએ તેના બિછાના આગળ આવી ધીમેથી કહ્યુ -"મોટાભાઇ! આપના બદલે જો હુ પ્રચારકનુ કામ હાથમાં લઉં તો આપને તે રુચશે?" તે માંદા મનુષ્યનાં નેત્રમાં પળવાર તેજ આવ્યુ, તેણે ભાઇનો હાથ પોતાના હાથમાં લેતા મંદ હાસ્ય કરી પોતાની અનુમતિ જણાવી. આથી નાનાભાઇએ રામ રીતે ત્યાંના અધિકારીઓને વિનતિ કરી લખી જણાવ્યુ કે, મારા ભાઇને બદલે મને જવાની પરવાનગી આપો.

એક દિવસ જ્યારે તે પોતાનાં પુસ્તકો વાંચવામાં ગુંથાયો હતો, તે વખતે કૉલેજના ઉપરી અધિકારીએ આવી તેને જણાવ્યુ કે, "તમારે જવાનું ઠર્યું છે." આ સમાચાર સાંભળી તે છોકરો સફાળો કૂદ્યો, પોતાની ઓરડીમાંથી બહાર ધસી આવ્યો અને પાગલની માફક રમવાની જગ્યાએ જઇ નાચવા કૂદ્યો. આ પ્રકાર જોઇ બીજા વિદ્યાર્થીઓ માંહોમાંહે કહેવા લાગ્યા.-"યાર! આનું તે આજે કાંઇ ચસક્યુ લાગે છે!"

[illegible]! જેમ્સ ડેમિયન કાળાપાણીએ જતા આટલો રાજી શું કરવા

× આ [illegible] બનેના જુદા નોકરાણી પણ જગતમા ઘણા દેખાય છે, પરંતુ મર્વ-[illegible] તેના મગજમા આવા બનાવો પણ બને, એ પણ તદ્દન [illegible] છે. સંપાદક

થતો હશે ? જયા આગળ તેની પોતાની બોલી બોલનારા લોકો રહે છે, જ્યાંના રીતરિવાજો અને વ્યવહારો તેને આટલા બધા જાણીતા થઈ ગયા છે, તેવી સુખદાયક ભૂમિને શાથી છોડવા ઈચ્છતો હશે? સ્નેહી-સબંધીઓથી સદાને માટે દૂર થઈ ઉજ્જડ સમુદ્રોને પેલે પાર આઘે જગલી લોકોમાં જઇને કામ કરવાને તે શું કરવા આટલો બધો તલપાપડ થઇ રહ્યો હશે? ઉત્તર એકજ હોઈશકે, અને એજ કે, ભ્રાતૃપ્રેમ, સમાજપ્રેમ, દેશપ્રેમ અને માનવજાતિપ્રત્યેનો પ્રેમ !

અસ્તુ ધર્મપ્રચારક બનવા માટે તેણે પ્રાપ્ત સંયોગોનો પરિત્યાગ કરી દીધો. કેમકે જગતના ડોળદમામ કરતાં અને ઘરના સુખવૈભવ તથા માતાપિતા વગેરે સ્વજનના સ્નેહ કરતાં જગત-ઉદ્ધારક પયગબરની આજ્ઞાને-ઘોર દુખદાયક વ્યાધિથી પીડાયા કરતા દેશબધુઓની સેવાને-તે વધારે પસંદ કરતો હતો.

જોસફ ડેમિયનને એક રમતીઆળ છોકરાની માફક નાચતાં-કૂદતાં દક્ષિણ-સમુદ્રના ટાપુઓ તરફ પ્રયાણ કર્યું ત્યાં જઇ તે ધર્મપ્રચારક બન્યો. ૩૩ વર્ષની ઉમર થતાંસુધી તેણે ઘણી અચ્છી રીતે પોતાનું કાર્ય બજાવ્યુ પછી એક દિવસે જયારે તે લોકોના સમુદાય વચ્ચે પોતાના કામમાં રોકાયો હતો, ત્યારે ત્યાના ભલા પાદરીને તેણે એમ કહેતાં સાંભળ્યા કે "અરેરે! મોલોકોઈનાં બિચારાં પતીઆ લોકો પાસે મોકલવા મારી પાસે અત્યારે કોઇ માણસ નથી એ બિચારાં દુખી જીવો એ ભયંકર રોગમાં સપડાઇ જઇ પાપપંકમાં સડ્યા કરે છે."

જોસફ ડેમિયનનું હૃદય આ પતીઆંની વાતો સાભળી ઘણી વાર દુઃખી થયુ હતું તેણે પાદરી પાસે માગણી કરી કે, "મને ત્યાં મોકલો" પાદરીએ તેની માગણી મજુર રાખી. આ પ્રમાણે અહીં આં બીજો આત્મભોગ પણ અપાયો, કેમકે જગલી લોકો પાસેથી પતીઆંના પ્રદેશમાં જવું એ બેલ્જીઅમથી જગલી લોકો પાસે જવા કરતાં ભારે આત્મભોગનું કામ હતું. એ પતીઆ બિચારાં એકલાંજ રહેતાં હતાં. તદુરસ્ત માણસોથી તેમને દૂરજ રાખેલાં હતા સમસ્ત મનુષ્યજાતિથી તેઓ તરછોડાયેલાં હતાં. તેમના ભયંકર શારીરિક રોગોથી તેમના આત્મામાં પણ બગાડ પેઠો હતો. તેમનાં ઝુંપડા ઢોરની કોઢાડ કરતાં નપાટ હતાં. પશુઓના કરતાં તેમનું જીવન કોઇ પણ રીતે ચઢિયાતું ન હતું તેઓ દેખાવે એટલા બિહામણા લાગતા કે,

તેમના તરફ કોઇને જોવું પણ ગમે નહિ !

પરંતુ ગુરુ ડેમિયને આ ત્યજાયેલા લોકો પાસે આવી એક સાદો સંદેશ સંભળાવી દીધો કે, "પ્રભુ તમને ચાહે છે." અને તેની આનંદી મુખમુદ્રા, તેનો ખુશકારક અવાજ, સ્નેહભીની આંખો અને તે સર્વ ઉપગત તેની વાણીમાં રહેલી જીવત શ્રદ્ધા ઇત્યાદિ ગુણોથી એ જંગલી પશુઓ બદલાઇ જઇને પાછાં મનુષ્ય બન્યાં અને મનુષ્યમાથી પ્રભુનાં બાળક બન્યાં. પોતાનાં પાપકર્મથી હવે તેઓ શરમાવા લાગ્યા. તેમને લાગવા માંડયું કે, ખરેખર! પ્રભુ આપણને ચાહેજ છે. નિદાન એક વાત તો સત્ય હતી અને તે એ કે, ગુરુ ડેમિયન તેઓને ખરા જીગરથી ચાહતો હતો.

સોળ વર્ષસુધી આ પવિત્ર અને ભક્તિમાન મહાત્માએ પતીઆં લોકોમાં નિવાસ કર્યો. તેણે તેમને માટે એક દેવળ બંધાવી આપ્યું. તેમાં તેઓ ઘણા પ્રેમથી પ્રાર્થના કરવા જતા. તેણે તેમનેમાટે સારાં ઘરબાર બંધાવી આપ્યાં. તેણે તેમને માટે સારૂ પાણી પૂરૂ પાડી આપ્યું તે તેમની અનેક રીતે માવજત કરવા લાગ્યો. તેણે તેમના ભયંકર જખમોને પાટા બાંધ્યા, તેઓના મરણપ્રસંગે તેણે તેમને આશ્વાસન આપ્યુ અને મરણ થતાં તેમને માટે તેણે કબરો પણ ખોદી આપી એ ટાપુની બહારના જગતના ઘણા લોકો, પતીઆં લોકોમાં રહીને કામ કરતા આ એકાંતવાસી ધર્મપ્રચારકવિષે સાભળતાંજ કેટલાક તેને મળવા માટે અને તેને સહાય કરવા માટે ત્યાં આવતા ઘણા વર્ષો-સુધી તેણે પોતાના એ ગરીબ દુઃખી લોકોમાં રહી કામ કર્યું, પરંતુ આખરે તે પણ આ ભયંકર રોગનો ભોગ થઇ પડયો.

એક દિવસે તેને ચેતવણી મળી. તે ખદખદતા પાણીની તાબડી લઇ જતો હતો, એવામાં અચાનક તે તેનાપર ઢળી ગઇ, પણ તે જરાએ દાઝયો નહિ. આથી તેની અજાયબીનો પાર રહ્યો નહિ. તે એક દાક્તર પાસે ગયો તેને પૂછ્યું - "દાક્તર સાહેબ ! મને પત નીકળ્યુ છે?" દાક્તરે જવાબ આપ્યો કે 'કહેતાં મારી જીભ ઉપડતી નથી, પણ ખરેખર, આપને પતની અસરજ થયેલી છે' તેજ પળથી ગુરુ ડેમિયન પોતાનાં ધર્મવિષયક વ્યાખ્યાનોમા 'મારા બંધુઓ" ને બદલે હમેશા "આપણે પતીઆં લોકો" એમજ કહેવા લાગ્યો, પરંતુ તે સંપૂર્ણ રીતે સુખી જણાતો હતો. તે કહેતો કે, **આ ટાપુ છોડી જવાથી મારો રોગ મટી જાય, એમ કોઈ કહે તોપણ હું મારા આ પતીઆ**

ભાઇઓનો ત્યાગ નહિ કરૂં. આ પ્રમાણે તેના શરીરમાં મૃત્યુએ સપાટાબંધ પ્રવેશ કરવા છતાં તેણે તો પોતાનું કામ બજાવ્યાજ કર્યું! છેવટે જ્યારે તે સખત બિમારીમાં પડ્યો, ત્યારે પણ તેને મળેલાં સર્વ સુખો અને શુભાશિષમાટે તેણે પ્રભુનો ઉપકાર માન્યો. એ સમયે બે પાદરીઓ અને ધર્મખાતાની બે ભગિનીઓ તેના બિછાના આગળ પ્રાર્થના કરવા ઘુંટણીએ પડ્યાં.

તેમાંના એક પાદરીએ કહ્યું કે "ગુરુ! જ્યારે આપ સ્વર્ગમાં જશો, ત્યારે આ આપનાં પતીઆં નિરાધાર બાળકોને નહિજ ભૂલોને?" તે ભલા ધર્મગુરુએ સ્મિત કરતાં કહ્યુ કે "નહિ, બીલકુલ નહિ. જો મને પ્રભુનાં દર્શન થશે તો તેમના આગળ પણ હું તો પતીઆંનાં સર્વ કૃત્યો માફ કરવાનીજ પ્રાર્થના કરીશ"

જમીનપર ઘુટણ ટેકવી બીજા પાદરીએ કહ્યું–"ગુરુ! એલીજાની માફક આપ મને આપનો ઝભ્ભો આપતા જશો?" ગુરુ ડેમિયને હસતાં હસતાં પૂછ્યું કે "કેમ વારૂ? તમે તેને શું કરશો?" ક્ષણવાર શાંત રહી પુન ગુરુએ જણાવ્યું–"ભલે લેજો, પણ એ પતના રોગથી નર્યો ભરેલો છે" પોતાનું જીવનકાર્ય સપૂર્ણ થયા પછી ઉતારી નાખેલો આ ઝભ્ભો કેવો સુંદર કહેવાય! આના કરતાં વધારે સુંદર ડગલો તો કોઇ રાજા–મહારાજાએ પણ કદી નહિ પહેર્યો હોય, કારણ કે એ ડગલામા માનવપ્રેમનું કેવું અપ્રતિમ સૌરભ બહેક મારી રહ્યું હતું!

થોડા વખત પછી ગુરુ ડેમિયનના આત્માને દેવદૂતોએ ફૂલોવડે વધાવી લીધો, તેનું સમસ્ત જીવન એક સુવર્ણમય અને બોધપ્રદ કૃત્ય બની રહ્યુ *

(ભારતવાસી સુધારકો અને દેશસેવકો! જુઓ, ધ્યાન આપો કે, સાચા સમાજસેવક કેવા હોય છે? સરખાવો કાધર ડેમિયન સાથે તમારી નિસ્વાર્થતા, ત્યાગવૃત્તિ અને ઉદારતાને!! સંપાદક)

---

* "જ્ઞાનપ્રચાર" માના રા 'જ્યોતિ'ના લેખપરથી સહજ સુધારા સાથે.

३–बालानंद स्वामीनी त्यागवृत्ति

ડેપ્યુટી કલેકટર રામચરણ બસુ વૈદ્યનાથમાં પોતાના ગુરુ બાલાનંદ સ્વામી સાથે રહેતા હતા. એક સમયે એમણે સ્વામીજીને કિંમતી શાલ ઓઢાડી. સ્વામીજી એ શાલ ઓઢીને એજ દિવસે બહાર ફરવા ગયા અને માર્ગમાં એક ટાઢથી ધ્રૂજતા માણસને જોઇ તેમણે એ શાલ તેનેજ ઓઢાડી દીધી. ફરીને ઘેર પાછા આવતાં શિષ્યે સ્વામીજીના અંગ ઉપર શાલ ન જોઇ, એટલે એમણે બહુજ નમ્રતાપૂર્વક ગુરુજીને પૂછ્યું કે 'મહારાજ ! શાલ ક્યા ગઇ ?' ત્યારે ગુરુએ હસીને કહ્યું કે 'રામચરણ ! તેં મને એ શાલ આપી દીધી હતી કે મજુરની પેઠે ઉંચકવા સારૂ આપી હતી ?' શિષ્યે કહ્યું 'બિલકુલ આપનેજ સમર્પણ કરી હતી.' ગુરુએ કહ્યું 'તો પછી એનું શું થયું કે શું નહિ, તેની પંચાતજ તું શા માટે કરે છે ?'

ખરેખર, પરદુઃખનિવારણ કરવા સારૂ પોતાની પ્રિયમાં પ્રિય અને કિંમતીમાં કિંમતી વસ્તુનો ત્યાગ કરવો, એ તો સંન્યાસીનું મોટું લક્ષણ છે.

४–दारुडीआओना देखावथी हजरत उपर थयेली असर

મહાપુરુષ મહમદ પેગંબર (સ૦ આ૦ સ૦), એમણે યૌવનકાળમાં એક ગામમાં જતી વખતે જોયુ કે, સંધ્યાકાળે અનેક આરબલોકો એકઠા થઇને દારૂ પી રહ્યા છે અને એ અવસ્થામાં ખૂબ હસી રહ્યા છે તથા આનંદપૂર્વક સમય ગાળી રહ્યા છે બીજાઓને સુખી જોવાથી સ્વાભાવિક રીતે એક સાત્વિક પુરુષને જે આનંદ થવો જોઈએ, તે એમને એ દિવસે થયો. બીજે દિવસે એજ રસ્તે પાછા ફરતાં તેમણે જોયું કે, ત્યાં તો પુષ્કળ લોહી રેડાયું હતું ! પૂછપાછ કરતા જણાયુ કે,અતિશય દારૂ પીને ગઇ રાત્રે પેલા આરબ લોકોએ પુષ્કળ તોફાન કર્યું હતું અને એમાં કેટલાયે માર્યા ગયા હતા તથા ઘાયલ તો બહુજ થયા હતા. એ બનાવની અસર આ મહાપુરુષ ઉપર ઘણી થઇ,અને તેમણે જ્યારે ઇસ્લામી ધર્મનો પ્રચાર કર્યો, ત્યારે એ બનાવને ધ્યાનમાં રાખીને પોતાના ધર્મમા મદ્યપાન વિરુદ્ધ બહુજ સખ્ત મનાઈ ફરમાવી હતી. આજે પણ એને લીધેજ સાચા મુસલમાનો દારૂને અડવામાં પણ મહાપાપ સમજે છે.

૫–एक सुल्ताननी उदारता तथा निष्पक्ष न्याय

સુલ્તાન બીજા મુઝફ્ફરના વખતમાં તેના એક ખોજા અમલદારે મરી ગ-ચેલા વઝીફદારોની જાગીર સરકારમાં જપ્ત કરી અને એ રીતે પુષ્કળ પેસો લાવી બાદશાહ આગળ રજુ કર્યો સુલ્તાને પૂછ્યું –'આ કોનો પેસો છે અને ક્યાંથી લાવ્યા ?' પેલા અમલદારે ઉત્તર આપ્યો –"સુલ્તાનનો છે, કારણ કે સુલ્તાન પહેલા મુઝફ્ફરના વખતથી આ વઝીફાઓ ધાર્મિક પુરુષોને બક્ષિસ આપવામાં આવ્યા છે અને ત્યારથી તે આજલગી તેની આવક વધતી ગઇ છે. જ્યારે મેં તપાસ કરી, ત્યારે માલૂમ પડ્યું કે, અસલ વઝીફદારોમાંના ઘણાક મરી ગયા છે અને તેથી તેમના વઝીફાની આવક ભેગી કરી આપની પાસે રજુ કરી છે" સુલ્તાને તેને ઠપકો આપ્યો અને સખ્તાઇથી કહ્યું કે "અરે બેવકુફ તથા બેશરમ માણુસ ! તને હુ શુ કહુ ? અગર તું મર્દ હોત તો તને બાયલો કહેત, અગર તું ઓરત હોત તો ખરાબ વર્તણુકની ઓરત કહેત. તું નથી આદમીમાં કે નથી ઓરતમાં, પણ બન્નેના ખરાબ ગુણો તારામાં મોજુદ છે. જે વઝીફદારો મરી ગયા છે તેમને છોકરા હશે, અગર છોકરા હયાત નહિ હોય તો તેમનાં બૈરી તથા છોકરીઓ હશે, અને જો તે પણ હયાત નહિ હોય તો તેમનાં દાસીઓ તથા ગુલામો હશે. તેં આ કૃત્ય તારી આપખુદીથી ઘણુંજ બુરૂં કર્યું છે હવે ફરીથી આવુ કૃત્ય કરતો નહિ જા, જેમની પાસેથી આ પૈસો લીધો છે, તે તેમને પાછો આપી દે અને તે ગરીબ માણુસોના ઘાયલ થયેલા જીગરને માફીના ગુલાબથી રૂઝાવ. ત્યારપછી સુલ્તાને હુકમ કાઢયો કે, ગુજરાતમાં જે લોકો દેવસ્થાન રૂએ વઝીફા ભોગવે છે, તેઓ જો મરી ગયા હોય તો તેમના વારસોની અંદર તે વઝીફા વહેંચી આપવા અને હવે પછી રાજાના કોઇપણ અમલદારે હમણાં તેમજ ભવિષ્યમાં તે વઝીફાઓના સંબંધ-માં ડહાપણ કરવું નહિ

६—अंत्यजोप्रत्ये तिरस्कार अने आभडछेट

(ભૂદેવ મુખોપાધ્યાય)

એક દિવસ બંગાળાની નિશાળોના ડેપ્યુટિ ઇન્સ્પેક્ટર પ્યારીમોહન મુખોપાધ્યાયે સ્વર્ગસ્થ ભૂદેવ મુખોપાધ્યાયને પૂછ્યું કે "આપે ગ્રીસ, રોમ અને ઇંગ્લૅંડના ઇતિહાસો લખ્યા છે; પરંતુ ભારતવર્ષનો ઇતિહાસ લખ્યો નથી તેનુ કારણ શું?" તેમણે ઉત્તર આપ્યો કે "ગ્રીક, રોમન અને અંગ્રેજ, એ ત્રણ પ્રખ્યાત સ્વદેશભક્ત પ્રજાઓના ઇતિહાસમાંથી ભારતવાસીઓને ઘણું શીખવાનુ મળે એમ છે. ભારતવર્ષનો પાછલા વખતનો રાજનૈતિક ઇતિહાસ એ માત્ર પ્રાયશ્ચિત્તનો ઇતિહાસ છે." પ્યારીમોહન બાબુએ પૂછ્યું "ભારતવાસીઓ કયા બે પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરી રહ્યા છે?" ત્યારે એમણે જણાવ્યું કે "પહેલું પાપ **સ્વધર્મદ્વેષ** અને બીજું પાપ **સ્વદેશી વિદ્વેષ.**"

સ્વધર્મદ્વેષસંબંધે બોલતાં તેમણે જણાવ્યુ કે, હિંદુઓ તેમના નીચલા વર્ગને 'અંત્યજ વર્ણ' નામ આપીને પશુઓ કરતાં પણ તેમનો વધારે તિરસ્કાર કરે છે કોઈ ડોમ (બંગાળાની એક અંત્યજ જાતિ) કે ભંગી જે જગ્યાએ બેઠો હોય તે જગ્યાને તેઓ છાણથી લીંપીને સાફ કરે છે, પણ એકાદ કુતરૂં–બિલાડું આવીને ત્યાં મળત્યાગ કરી જાય તો ફક્ત વાસીદું વાળીને જમીન સાફ કર્યાથીજ કામ સરી જાય છે. હાલના વખતમાં 'સાધારણ' હિંદુઓ અંત્યજોના સુખ–દુખની બાબતમાં તદ્દન બેપરવા છે. વ્યવહારક્ષેત્રમા હિંદુઓનો આ સ્વધર્મી વિદ્વેષ કાઢી નાખવા માટે, ભગવાને પોતાની અસીમ કરુણાથી પૃથ્વીમાં સૌથી વધારે સ્વધર્મીઓ ઉપર પ્રેમ રાખનારી પ્રજા–મુસલમાનો–ને રાજકર્તા અને શિક્ષકતરીકે ભારતવર્ષમાં મોકલી. એ ધર્મના લોકો આહાર–વ્યવહારની બાબતમાં સ્વધર્મીઓમાં પંડિત કે મૂર્ખ, બાદશાહ કે ભિખારીનો ભેદભાવ ગણતા નથી ઇદને દિવસે દરેક વર્ગના તથા દરેક દરજ્જાના હજારો મુસલમાનો એકઠા થઇને "બિસમિલ્લાહ અર રહેમાન અર રહિમ" શબ્દોથી પરમ પવિત્ર વિશ્વનિયતા ભગવાનની ઉપાસના કરે છે, એ કેવો સુંદર દેખાવ છે! અંત્યજ વગેરે હલકા ગણાતા વર્ણના મનુષ્યો જ્યાંસુધી હિંદુધર્મને માનનારા હોય છે, ત્યાંસુધી તેઓ હિંદુઓના તિરસ્કારજ પામે છે તેઓ જ્યારે કલમો પઢીને મુસલમાન થાય છે, ત્યારે તેજ એ હિંદુએ તેમને 'સલામ મિયાં સાહેબ' કહી માન આપે છે

અને ખુરસી ઉપર બેસાડે છે.* એ સ્વધર્મદ્વેષનું પ્રાયશ્ચિત્ત સેંકડો વર્ષો-સુધી મુસલમાનોના રાજ્યમાં કર્યા પછી મહારાષ્ટ્ર અને પંજાબમાંથી એ દોષ કેટલોક દૂર થયો હતો. મોગલોની સાથે ધર્મયુદ્ધ કરતી વખતે આહાર–વિહાર-માં વર્ણભેદ હોવા છતાં પણ સૈન્યમાં તથા રાજ્યમાં આગળ વધીને ઉંચો દર-જ્જો મેળવવાનો માર્ગ ન્યાતજાતના ભેદભાવવગર મહારાષ્ટ્રીઓમાં દરેક યોગ્ય પુરુષને માટે ખુલ્લો હતો એથી કરીને હોલ્કર, ગાયકવાડ અને સિંધિયા ઉંચી ન્યાતોના નહિ હોવા છતાં પણ રાજગાદી ઉપર બિરાજવાને યોગ્ય થયા હતા. પંજાબમાં શીખ લોકોમાં બધા વર્ણના લોકો "સિંહ" પદવી ધારણ કરે છે અને વિવાહની બાબતમાં ભેદ હોવા છતાં પણ આખી શીખજાતિમાં દૃઢ સંપ જોવામાં આવે છે

૭--યોગ્ય સરદારવિના સિપાઇઓનું શૌર્ય નકામું છે.

ઑાર્મી નામના અંગ્રેજ ઇતિહાસકારે ભારતવર્ષનો એક ઇતિહાસ લખ્યો છે તેમા દેશી સિપાઈઓના શૌર્ય તથા પ્રમાણિકતાનો ઉત્તમ પરિચય કરાવ્યો છે પ્રશિયાના રાજા મહાન ફ્રેડરિકે એ વાત જાણીને કહ્યું કે "જો આવા સિપાઇ-ઓનો હું અમલદાર હોત તો સમસ્ત યૂરોપખંડને મેં જીતી લીધો હોત."

અને એવા સત્યનિષ્ઠ વીર સૈનિકોને ભારતવર્ષમાંથીજ ફ્રેડરિક જેવો નેતા મળ્યો હોત તો ?

ગઇ ગુજરી સંભાર્યે હવે શું વળે ?

---

* એ ભીલ, કોળી, ઢેડ કે ભંગી, ખ્રિસ્તીધર્મની દીક્ષા લઇ મિસ્ટર વિલિયમ કે મિસ્ટર જૉન બનતાંવારજ એમની સાથે શેકહેન્ડ કરવામા, એમને ગુડ મોર્નિંગ કરવામા અને એમની સાથે ઓળખાણ કરવામા હિંદુઓ પોતાનુ અહોભાગ્ય માને છે
શિ. દ. પં.

८–एक चित्रकारनी पोताना धंधादारीप्रत्ये प्रीति

ઇંગ્લૅંડને સૃષ્ટિસૌંદર્યને સુપ્રસિદ્ધ ચિત્રકાર ટરનર એક સમયે રૉયલ એકેડેમીના પ્રદર્શનમાં 'છબીઓ ગોઠવવાની કમિટી' માં મુખ્ય સભાસદ હતો. તેનાં પોતાનાં દેશવિખ્યાત ચિત્રોને યોગ્ય ઠેકાણે ટાંગી દેવામાં આવ્યાં હતાં. બીજાઓની છબીઓ ગોઠવવાનું કામ પણ પૂરૂં થયુ હતું. ભીંત ઉપર હવે એક પણ ચિત્રને સારૂ સ્થાન નહોતું, એવે વખતે એક નવા ચિત્રકારનું એક ચિત્ર તેને સારૂં લાગ્યું અને તેને દિવાલ ઉપર ટાંગવાની ઇચ્છા થઇ. કમિટીના બીજા સભાસદોએ કહ્યું કે 'છબી સારી તો છે,પણ આપણી પાસે જગ્યા નથી. હવે કોની છબી ઉતારીને એનું ચિત્ર ટાંગીએ?' ત્યારે ટરનરે કહ્યું કે 'જ્યારે બધાને એ ચિત્ર ગમ્યું છે તો જગ્યાની તંગીને ખાતર એના ઉત્સાહને તોડી પાડશો?' ટરનરે તરતજ પોતાનું એક ચિત્ર ઉતારી લઇને એની જગ્યાએ પેલા નવા ચિત્રકારનું ચિત્ર ગોઠવી દીધું; જો કે ઉત્તમતાની દૃષ્ટિએ એ ચિત્ર ટરનરની છબીનુ સ્થાન લેવા યોગ્ય નહોતું.

९–खरो कळावान कोण ?–टॉल्स्टॉयनो मत

ટૉલ્સ્ટૉયના એક ચિત્રકાર મિત્ર 'ગે'એ ખ્રિસ્તને લગતાં ચિત્રો તૈયાર કરવા માંડયાં હતાં. તેને ટૉલ્સ્ટૉયે આપેલો ઉપદેશ ધ્યાનમાં લેવા જેવો છે.

"ખરો કળાવાન તેજ થઇ શકે છે, કે જેના હૃદયમાં કોઇ પણ ઉપકારક વિષયનું જ્ઞાન અને ચારિત્ર છલોછલ ભરાઇ જઇને પછી બહાર વહેવાનું જોર કરી રહ્યુ હોય છે. અર્થાત્ તે બાબતની પોતાની માહિતી લોકોને આપવાની પ્રબળ ઇચ્છા જેના હૃદયમાં જોર કરી રહી હોય છે અને એ ઇચ્છાને અમલ માં લાવવાની જેનામાં આવડત હોય છે. પછી તે લેખક હોય, ચિત્રકાર હોય અથવા અન્ય કોઇપણ કળાનો આશ્રય લેનાર હોય! જૂદી જૂદી કળાઓનાં બાહ્ય રૂપ જૂદાં જૂદાં હશે,પણ તે સર્વનો પાયો તો એકજ પ્રકારનો હોય છે."

૧૦–ગદાધર ભટ્ટાચાર્યની અપૂર્વ ખંત

ગદાધર વારેન્દ્રશ્રેણીના એક બંગાળી બ્રાહ્મણ હતા. તેમના પિતાનું નામ જીવાચાર્ય હતું પાબના જિલ્લામાં લક્ષ્મીઆપડ ગામડામાં તેમનો નિવાસ હતો.

ગદાધર બાલ્યાવસ્થામા નવદ્વીપ (નદીઆ) શહેરમાં વિદ્યાભ્યાસ કરવા સારૂ ગયા અને ત્યા સુપ્રસિદ્ધ હરિરામ તર્કવાગીશની ગામઠી નિશાળે દાખલ થયા ત્યા આગળ ઘણી કાળજી તથા ખંતપૂર્વક ન્યાયશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યાથી થોડાજ સમયમાં એમની વિદ્યા તથા બુદ્ધિની ખ્યાતિ નવદ્વીપના પંડિતવર્ગમાં ફેલાઇ ગઇ

ગુરુ હરિરામના મૃત્યુસમયે, તેમની નિશાળ ચલાવી શકે એવો કોઇ યોગ્ય શિષ્ય નહોતો ગદાધરની વિદ્યા તથા બુદ્ધિનો સારી રીતે પરિચય હોવાથી ગુરુજી સારી પેઠે જાણતા હતા કે, જો કે આ બાળકનો વિદ્યાભ્યાસ હજુ સમાપ્ત થયો નથી, તોપણ એ પોતાના અસાધારણ બુદ્ધિબળથી બધાં વિઘ્નોને તોડી નાખીને નિશાળ ચલાવવાને સમર્થ થશે એટલા સારૂ એમણે પોતાની પત્નીને બોલાવીને કહ્યુ કે, મ્હારા મૃત્યુ પછી પાઠશાળાનુ કામ ગદાધરને સોપજો. સ્વામીના પરલોકવાસ પછી પત્નીએ સ્વામીની આજ્ઞાનુસાર ગદાધરને પાઠશાળામા અધ્યાપકના કામ ઉપર નીમ્યો, પરંતુ ગદાધરનો અભ્યાસ સમાપ્ત થયેલો નહિ હોવાથી એને કોઇ ઉપાધિ મળી નહોતી. આથી એ પોતાની વંશપરંપરાની અટક ભટ્ટાચાર્ય નામથીજ ઓળખાતા હતા. ગદાધરે અધ્યાપકનુ કાર્ય શરૂ કર્યું, એટલે એ નિશાળના ઘણાખરા વિદ્યાર્થીઓએ એની પાસે ભણવાની સાફ ના કહી અને તેઓ એ નિશાળ છોડીને બીજી નિશાળે જતા રહ્યા.

એ સમયે એવો નિયમ પ્રચલિત હતો કે, અધ્યાપક અથવા ગ્રંથકારના વંશનો ન હોય એવા શિક્ષક પાસે કોઇ ભણવા જતું નહિ એ વખતમાં છાપખાનાઓ નહિ હોવાથી પુસ્તકોનો પ્રચાર ઓછો હતો. અધ્યાપક અથવા ગ્રંથકારના ઘરસિવાય બીજે પુસ્તકોનો સંગ્રહ મળી આવતો નહિ, એટલે બીજા કુટુંબના શિક્ષકો પાસે સારાં પુસ્તકોનો અભાવ રહેતો અને વિદ્યાર્થીઓને તેમની પાસે ભણવામા ઘણી અગવડ નડતી

વિદ્યાર્થીઓના ચાલ્યા ગયાથીજ તેજસ્વી, ઉદ્યમી અને દૃઢ ઇચ્છાવાળા ગદાધરની ઉન્નતિનાં બીજ રોપાયાં. એમણે પ્રતિજ્ઞા કરી કે "ગમે તે ઉપાયે હું મ્હારી વિદ્યા અને બુદ્ધિનો પરિચય આપીને વિદ્યાર્થીઓને મ્હારી પાસે-

થી ભણવાનું કબૂલ કરાવીશ." હવે એમણે હરિરામની પાઠશાળાનો ત્યાગ કરીને ગંગાના ઘાટની પાસે એક ચતુષ્પાઠી અને એક નાનોસરખો ફૂલનો બગીચો સ્થાપ્યો. બ્રાહ્મણ પંડિતો પૂજાને સારૂ જાતેજ પુષ્પો ચૂંટી લાવતા, એટલે એમના બગીચામાં પુષ્પ ચૂંટવા સારૂ બ્રાહ્મણ અધ્યાપકો અને વિદ્યાર્થીઓનો સદા સમાગમ થવા લાગ્યો.

આ તરફ ગદાધરે પુષ્પના છોડ આગળ બેસીને વૃક્ષનેજ સંબોધીને ભણાવવાનું શરૂ કર્યું. દરરોજ સવાર–સાંજ ત્યાં બધા અધ્યાપકો તથા વિદ્યાર્થીઓ પુષ્પ ચૂંટવા અને ગંગાસ્નાન કરવા આવતા. તેઓ ધ્યાનપૂર્વક એમનો પાઠ સાંભળતા. એ વખતે ગદાધર પંડિત ન્યાયશાસ્ત્રના અઘરા પાઠોને અતિશય સરળ અને સમજાય એવા બનાવીને ભણાવી રહ્યા હતા અને તેને લખતા પણ જતા હતા. વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં આ વ્યાખ્યાનો નવાં લાગવા લાગ્યાં અને તેઓ મનમાં ને મનમા ગદાધરની પુષ્કળ પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ છાનામાના તેમને ઘેર જઇને પોતાના સંદેહ દૂર કરવા લાગ્યા અને કેટલાક એમના પુસ્તકનાં પાનાં ઘેર લઇ જઇ તેની નકલ કરવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે અનેક જણાએ તેમની પાસે ગુપ્ત રીતે ભણવા માંડયું.

ગદાધર એ વખતે રઘુનાથકૃત 'બૌદ્ધાધિકાર દીધિતિ' ગ્રંથની ટીકા રચી રહ્યા હતા. લખનારની ભૂલથી ' शिष्यते ' ને બદલે ' शिच्यन्ते ' પાઠ લખાઇ ગયો. એ પોથીનું એ પાનું નૈયાયિક જગદીશની પાઠશાળાના કોઇએક વિદ્યાર્થીના હાથમાં ગયુ. તેની દૃષ્ટિએ એ ભૂલ પડયાથી એણે એ પાનાને કુતરાના ગળે બાધી દીધું. થોડી વારમાં એ સમાચાર ગદાધર પંડિતને કાને પહોંચ્યા, એટલે એમણે તરતજ એ કુતરાને પકડી લાવીને તેના ગળામાંથી એ પાનું છોડી લઇ, પોતાની અસાધારણ શક્તિ અને પ્રતિભાના બળે 'શિચ્યન્તે' પાઠનેજ ખરો સાબિત કરીને નવી વ્યાખ્યા લખી નાખી. ત્યારપછી એ ટીકા જગદીશ પંડિતને મોકલવામાં આવી. જગદીશ એ ટીકા વાંચીને સ્પષ્ટ બોલ્યા કે 'ગદાધરની આ ટીકા વાચ્યા પછી હું નિશ્ચયપણે કહી શકતો નથી કે બેમાંથી કયો પાઠ સાચો છે?'

આ બનાવ બન્યા પછી ગદાધરની ખ્યાતિ અને પ્રતિષ્ઠા આખા નવદ્વીપમાં વ્યાપી ગયાં અને વિદ્યાર્થીઓથી તેમની ચતુષ્પાઠી ભરાઈ ગઇ. આ પ્રમાણે ગદાધર પડિત પોતાની ખંત, દઢતા અને અવિચલિત ઉત્સાહને લીધે નવદ્વીપમાં અધ્યાપકનું કાર્ય કરવા સમર્થ થયા હતા.

११–साचा त्याग–वैराग्यनी अपूर्व शान्ति

(મહાત્મા ભર્તૃહરિ)

કોઇએ મહાત્મા ભર્તૃહરિને ગાળ દીધી ત્યારે રાજ્યવૈભવનો ત્યાગ કરી આવેલા એ સંન્યાસી રાજાએ કહ્યુ કે "ભાઈ! મ્હારે ગાળનું પણ પ્રયોજન નથી, એટલે હું તમારૂ એ દાન ગ્રહણ કરી શકતો નથી. હવે મ્હારી પાસે કાંઇ પણ નથી, એટલે સુધી કે તમને દેવા સારૂ ગાળ સુદ્ધાં પણ મ્હારી પાસે રહેવા પામી નથી, માટે લાચાર છું કે તમને કાંઇજ આપી શકતો નથી "

१२–एक मुस्लीम मूरनो स्वधर्मविश्वास

એક વખત આલ્જીરિયામા મૂર લોકોના બળવામાં એક ફ્રેન્ચ સૈનિક બળવાખોરોના હાથમા સપડાયો. એ ફ્રેન્ચ કેદી તરફ એમણે કોઇ પ્રકારની જુલ્મી વર્તણુક ચલાવી નહિ, પરતુ બળવાખોરોની વાતચિત ઉપરથી ફ્રેન્ચ લોકો ઉપર એમને કેટલો ઉડો દ્વેષ છે, તે એ ફ્રન્ચ કેદી સમજી ગયો એક દિવસ એ કેદીએ એમને પૂછ્યુ કે 'તમે અમારા લોકોને આટલા બધા દ્વેષ અને તિરસ્કારની દૃષ્ટિએ કેમ જુઓ છો ?' મૂર લોકોએ ઉત્તર આપ્યો કે 'તમે અમારા દેશમાં આવ્યાજ શા સારૂ?' કેદીએ કહ્યુ –'તમારા દેશની ઉન્નતિ કરવા, તમને સભ્ય અને ઇશ્વર ઉપર વિશ્વાસ રાખનારા બનાવવા સારૂ અમે આવ્યા છીએ' બળવાખોર મૂર લોકોએ કહ્યું કે 'બહારની સભ્યતાની અમારે જરૂર પણ નથી અને એ ટકવાની પણ નથી ઈશ્વર ઉપર અમારો વિશ્વાસ સંપૂર્ણ છે. આ દેશમાં એવો કયો મુસલમાન છે, કે જે રોજ નમાઝ ન પઢતો હોય? ખરૂં જોતાં ઈશ્વર ઉપર અવિશ્વાસ રાખનારા તો તમે છો. તમારામાથી કોઇને કદી પણ ઇશ્વરની આરાધના કરતા જોયા નથી.'

આજકાલ યૂરોપમા સુધરેલા લોકો જડવાદી બનતા જાય છે. ખ્રિસ્તી કે બીજા કોઇ પણ ધર્મમા એમનો વિશ્વાસ નથી. લૌકિક ધન અને ભોગવિલાસજ એમનુ એકમાત્ર લક્ષ્ય થઈ પડયું છે, છતાં પણ પાદરી સાહેબો ધર્મ ફેલાવવા માટે સાત સમુદ્ર ઓળંગીને અહી ભારતવર્ષ સુધી શાથી આવે છે!!

१३–मात्र एकज वाक्य उपरथी कुटेवनो त्याग

કલકત્તામાં સીતારામ ઘોષ સ્ટ્રીટમાં સ્વરૂપચંદ્ર બંદોપાધ્યાય નામના એક ધનાઢય પુરુષ વાસ કરતા હતા. એમણે કેળવણી પણ સારી લીધી હતી, અંગ્રેજી ભણતરને લીધે ત્યાંના યુવકોમા દારૂ પીવાનો શોખ ઘણો વધી પડયો હતો. સ્વરૂપચંદ્રમાં તો એ દોષ વધારે પડતો હતો, પરંતુ એમનામાં બીજા અનેક ગુણો હોવાથી ભૂદેવ મુખોપાધ્યાય સાથે એમને મિત્રતા હતી મિત્રોની સાથે વિદ્યાની ચર્ચામાં એમનો ઘણો વખત જતો.

એક દિવસ એમના બગીચામાં વાંસના એક ઘરની મરામત કરાવવાની જરૂર પડતાં તેમણે એક ખલાસીને બોલાવ્યો અને કહ્યું કે "શંભુ! મારે આ મકાનની મરામત કરાવવી છે, આજેજ કામ શરૂ કરી દે"

શંભુએ વિનયપૂર્વક કહ્યું:–'આજ તો નહિ બને. પરમ દિવસે હું કામે લાગીશ. બે દિવસ બીજે કામ કરવાનો વાયદો કરી આવ્યો છું.' ત્યારે સ્વરૂપ બાબુએ કહ્યું કે 'પરમ દિવસનો વાયદો તો પાકો છે ને?' શંભુએ કહ્યું કે 'મહાશય! હું કાંઈ દારૂડીઓ તો છુંજ નહિ કે મારો વાયદો નહિ પાળું!' એ જવાબથી સ્વરૂપચંદ્રને ઘણું લાગી આવ્યુ. તેમણે કહ્યું કે 'શંભુ! દારૂ પીનારા શું જૂઠું બોલતા હશે?' ખલાસીએ જવાબ આપ્યો કે 'બેશક, દારૂ પીધાથી માણસની માણસાઈ જતી રહે છે. પોતાની વાતનુ ભાન એને કયાંથી રહે?' સ્વરૂપચંદ્રે એજ વખતે દારૂની બાટલીઓ તોડીને ફેંકી દીધી અને સદાને માટે દારૂનો ત્યાગ કર્યો. એ દિવસથી સ્વરૂપબાબુ, એ શંભુનો વિશેષ આદર કરતા.

१४–खोरासानी युवकनी हाजरजवाबी तथा दृढ श्रद्धा

ખોરાસાન દેશના એક રાજાને બહુ સખ્ત પીડા થવાથી ગ્રીસદેશના હકીમોએ રાજાને કોઈ યુવકના પંડનો ઉપયોગ કરવાની સલાહ આપી રાજાએ એક ગરીબ પિતાને પુષ્કળ ધનની લાલચ આપીને તેના યુવક પુત્રને મારી નાખવાનુ કબૂલ કરાવ્યું. એ કાર્યમાં પાપ છે કે નહિ તે બાબત કાજીનો અભિપ્રાય પૂછવામા આવ્યો. કાજીએ જણાવ્યુ કે 'રાજાના આરોગ્ય સારૂ પ્રજાનો પ્રાણ લેવો એ શાસ્ત્રાનુકૂળ છે.' એવી વ્યવસ્થા આપીને તેણે યુવકના

વધનો પરવાનો લખી આપ્યો ! જલ્લાદ પણ આવી પહોંચ્યો ! એ વખતે એ યુવકે જરા હસતાં હસતાં ઉંચે દૃષ્ટિ કરી. રાજાએ વિસ્મય થઈને પૂછયું:– 'આવી અવસ્થામાં તને હસવું કેમ આવે છે ?' ત્યારે યુવકે કહ્યું કે 'સંતાન એ માતાપિતાનું વ્હાલસોયું ધન છે.સંતાનપ્રત્યે કોઈ અત્યાચાર કરે તો માતાપિતા કાજી આગળ ફરિયાદ કરવા જાય, કાજી ના સાંભળે તો રાજા આગળ ફરિયાદ લઇ જાય અને એજ છેવટનો ન્યાય કરે. મારાં માતાપિતાએ ધનના લોભને વશ થઇને મને મૃત્યુના મુખમાં ધકેલ્યો છે, કાજીએ પણ મૃત્યુની આજ્ઞા ફરમાવી છે અને રાજાની દૃષ્ટિ તો માત્ર પોતાના આરોગ્ય તરફજ છે. એવી અવસ્થામાં આ જગતમાં મારૂ કોઇ પણ નથી, તેના દુઃખનું મને હસવું આવે છે અને તેથીજ મારી દૃષ્ટિ સ્વાભાવિક રીતેજ ઉંચે બાદશાહોના બાદશાહ–પ્રભુ તરફ જાય છે' એ સાભળતાંજ રાજાનું અંતઃકરણ પીગળી ગયું. તેણે મનમાં વિચાર કર્યો કે, 'આ નિરપરાધી યુવકનો રક્તપાત કરવા કરતાં તો મારૂ મૃત્યુ થાય એજ વધારે સારૂ.' તરતજ રાજાએ યુવકના શિરને ચુંબન કરીને તથા પુષ્કળ ધન આપીને છોડી મૂક્યો. એ પુણ્યકાર્યથી રાજાના આત્માને એટલી બધી પ્રસન્નતા થઇ કે એજ દિવસથી એની પ્રકૃતિ સુધરવા લાગી અને થોડાજ દિવસમાં એ સાજોતાજો થઇ ગયો ! આ નિઃસ્વાર્થી માનવે પોતા માટે નિર્દોષનો ભોગ અપાતો અટકાવીને કેવો ઉત્તમ લાભ મેળવ્યો !

૧૫–એક 'ધર્મ' શબ્દમાં સમગ્ર કર્તવ્યોનો સમાવેશ છે.

પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન ભૂદેવ મુખોપાધ્યાયને કોઇએ પૂછયું કે, મનુષ્યોનાં બધાં કર્તવ્યોને એકજ સૂત્રદ્વારા પ્રગટ કરી શકાય કે નહિ? તેમણે ઉત્તર આપ્યો કે, બરોબર આવોજ પ્રશ્ન ચીનના મહાન ધર્મોપદેશક કૉન્ફ્યુશિયસને કોઇએ પૂછયો હતો, તેના ઉત્તરમાં એમણે જણાવ્યું હતું કે, 'વિનિમય' (આપો અને મેળવો) એ એક એવો શબ્દ છે, કે જેમાં બધા કર્તવ્યનો સમાવેશ થઈ જાય છે. 'જેવું બીજા પાસેથી ચાહો તેવું વર્તન તમે તેનાપ્રત્યે રાખો' એ ખ્રિસ્તી સૂત્ર પણ એવાજ ભાવવાળુ છે. અમે સનાતનધર્મીઓ સમગ્ર કર્તવ્યોને 'ધર્મ' એવા છેકજ ટુંકા નામથી ઓળખીએ છીએ અને ધર્મનું મૂળ શોધવા જતાં 'પ્રીતિ' અથવા 'સહાનુભૂતિ'મા મળી આવે છે, કેમકે એમાંથીજ 'ધર્મ' શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે, અને એમાથીજ સ્વાર્થત્યાગ ઉપજે છે.

૧૯—સુખ કે દુઃખ આ સંસારમાં સદાય ટકતું નથી.

અરબસ્તાનમાં કોઈએક સારા ઘરનો છોકરો દુર્દશામાં પડયાથી શત્રુ-ઓના હાથમાં સપડાયો અને તેમણે તેને ગુલામતરીકે વેચ્યો. એનો શેઠ ઘણો નિર્દય હતો. એક વેપારી એ ગામમાં વેપાર કરવા સારૂ આવતાં એ સુંદર નવયુવકને કઠોર પરિશ્રમ કરતો જોઇને બોલી ઉઠયો કે 'ભાઇ! તને ઘણું દુઃખ છે.' યુવકે કહ્યું કે 'જે પહેલાં હતું નહિ અને ભવિષ્યમાં પણ રહેશે નહિ, તેને સારૂ ચિંતાજ શામાટે કરવી?'

કેટલાંક વર્ષ પછી એ વેપારી પાછો એ ગામમાં ગયો, ત્યારે ખબર પડી કે, શેઠ મરી ગયો છે અને શેઠની પડતી આવવાથી એ ખાનદાન ગુલામ દાસ-ત્વમાંથી મુક્ત થઈને અત્યારે પોતાના શેઠની નિરાધાર પત્ની અને પુત્રનું પોતાની કમાણીમાંથી ભરણપોષણ કરે છે! આ વખતે પણ તે બહારગામના વેપારી-એ દાસત્વમાંથી મુક્ત થયેલા એ યુવકની ખબર પૂછી. તેના ઉત્તરમાં પણ તેણે એજ કહ્યું કે 'જે પરિવર્તનશીલ છે તેમાં સુખ પણ શામાટે માનવું અને દુઃખ પણ શામાટે માનવું?'

બે વર્ષ પછી વેપારીએ પાછા આવીને જોયુ તો પહેલાંનો એ દાસ હવે તો જીલ્લાનો આગેવાન થઈ પડયો છે અને એના હાથ નીચે ઘણા લોકો નોકરી કરે છે! આસપાસના ગામવાળાઓએ એનેજ પોતાનો સરદાર બનાવીને લૂંટારા અને ધાડપાડુઓને દબાવી દીધા છે! એ સેવાના બદલામાં તેમણે એ યુવકને પુષ્કળ જમીન આપી હતી આવી દશામાં પણ સુખદુઃખસંબંધી પ્રશ્ન કરતાં યુવક તરફથી એજ ઉત્તર મળ્યો હતો. પછી થોડાં વર્ષ બાદ એ વેપારી તે ગામમાં આવ્યો ત્યારે ખબર મળી કે, એ યુવક હવે તો રાજા થયો છે! એક ખાસ યુદ્ધમાં રાજાને અસાધારણ સહાયતા આપીને એ રાજાનો જમાઈ અને વારસ બન્યો હતો. એ રાજાની પાસે જઇને વેપારીએ પૂછ્યુ કે 'હવે તો સુખી થયા ને?' રાજાએ ઉત્તર આપ્યો કે 'જે પૂર્વે હતું નહિ,ભવિષ્યમાં રહેશે નહિ, તેમાં સુખ પણ શું માનવું અને દુઃખ પણ શુ માનવું?'

આ અસ્થિર સંસારમાં સુખદુઃખથી મનને વિચલિત કર્યાવગર પ્રભુપ્રત્યેજ લક્ષ્ય રાખવું, અને એ જે પણ સ્થિતિમાં રાખે તે સ્થિતિમાં આનંદથી રહેવું, એમાંજ પરમ શાન્તિ છે.

૧૭--મધુસૂદનનો દુઃખમાં વિદ્યાભ્યાસ

રૂડકી ઍન્જીનિયરીંગ કૉલેજના ઉત્તમ વિદ્યાર્થી અને નિઝામ રાજ્યના ઍન્જીનિયર મધુસૂદન ચટ્ટોપાધ્યાયનો દેહાંત થોડાંકજ વર્ષ ઉપર ઇ. સ. ૧૯૦૮માં થયો છે એ જ્યારે નિઝામ સરકારની નોકરીમાં હતા, ત્યારે હુસેન-સાગરના વિશાળ તળાવનો બંધ તૂટી ગયો. અસાધારણ કાર્યકુશળતા અને અત્યંત પરિશ્રમવડે એમણે માત્ર ત્રણજ કલાકમા એ બંધની મરામત કરી દીધી અને સિકંદ્રાબાદ શહેરને નાશ પામતાં બચાવ્યું. એ અસાધ્ય કામ સાધ્યાથી એ બંગાળી ઈજનેરનુ નામ હૈદ્રાબાદ રાજ્યમા બધાના મુખમાંથી નીકળવા લાગ્યુ એટલે સુધી કે ઇ સ. ૧૯૧૦મા જ્યારે મુસી નદીનો બંધ તોડી નાખીને પાણીએ હૈદ્રાબાદ શહેરને ડૂબાવી દીધું, ત્યારે લોકો કહેવા લાગ્યા હતા કે 'આજ બંગાળી મધુબાબુ નથી, નહિ તો આપણે બધા આવી આફત-માં કદી આવી પડયા ન હોત.' એક દેશી ઍન્જીનિયરની આવી કીર્તિ સાંભળીને એવા એક ભારતવાસીની કાર્યકુશળતા માટે કોને પૂજ્યભાવ નહિ ઉપજે !

એ મધુસૂદન સાત વર્ષની વયે પિતૃહીન થયા હતા અને પુષ્કળ દરિદ્રા-વસ્થામા આવી પડયા હતા. આઠ વર્ષની વયે હેર સ્કૂલમાં માફીમાં ભણતા હતા, ત્યારે ગરીબાઈને લીધે રાત્રે સડક ઉપરના દીવા આગળ ઉભા રહી લેસન કરતા. શિવચંદ્ર ગુહ નામના એક બંગાળી તેમને એક રાત્રે એવી રીતે અભ્યાસ કરતા જોઈને ઘણા વિસ્મય પામ્યા તથા એમને પૂછીને એમની દરિદ્ર દશાથી જાણીતા થયા. એવા અદમ્ય ઉદ્યોગવાળા બાળકમાટે એમને શ્રદ્ધા અને પ્રીતિ ઉત્પન્ન થવાથી તેમણે પાંચ રૂપેયાના પગારે પોતાના છોકરા-ને ભણાવવા સારૂ રાખ્યા એ બાળક એ રકમમાંથી પણ દરમહિને બે રૂપિયા પોતાની માતાને સહાયતા સારૂ મોકલતા હતા! દરિદ્રતા છતાં પણ એમણે વિદ્યાભ્યાસ એવો સારો કર્યો કે પરીક્ષામાં એમનો નંબર ઉંચોજ આવવા લાગ્યો.

૧૮–ગૃહકલહથી થતો પસ્તાવો

ગુજરાતના એક નામીચા વકીલને તેમના સગા ભાઇ સાથે ઘણા વખતથી કુસંપ થયેા હતેા. બંનેમાં બોલવાનેા વ્યવહાર પણ રહ્યો નહોતેા. વકીલ સાહેબ માંદા પડ્યા, ભ્રાતૃસ્નેહે ઉછાળેા માર્યો, એટલે એમના ભાઇ એમને જોવા સારૂ ગયા, પણ ટેક એવેા કે બોલે એક શબ્દ પણ નહિ. જાય પરંતુ ખાલી બેસીને પાછા આવે. પેલા માંદા ભાઈ પણ પોતાના ટેકમાં રહ્યા અને એક શબ્દ પણ બોલ્યા નહિ. હૃદયમાં એક જાતની ગ્લાનિ હોવા છતાં પણ ગઇ ગુજરી વિસરી જઇ ક્ષમાની આપ–લે કરીને પ્રેમથી ભેટવા જેટલી ઉદારતા કોઇનામાં આવી નહિ. આખરે વકીલ સાહેબની પ્રકૃતિ દિનપ્રતિદિન અધિક લથડતી ગઇ, શ્વાસ શરૂ થયેા અને ભાઈની સમક્ષજ તેનેા પ્રાણ દેહપિંજરમાંથી ઉડી ગયેા. એ વખતે પેલા ટેકીલા ભાઇ ઉચ્ચસ્વરે બોલી ઉઠ્યા કે 'ઓ ભાઈ! એક વાર તેા બોલ.'

રેાગીની સારવારમાં રહેલા અમારા એક દાકતર મિત્રે એ વખતે વ્યાજબી ઉપાલંભ દીધેા કે, "ભાઇમાં વાચા હતી એ વખતે તેા તમે એક વાર પણ એમની સાથે વાર્તાલાપ કરવાનેા પ્રયાસ કર્યો નહિ. હવે પશ્ચાત્તાપ કર્યે શું થાય?"

ગૃહકલહને આટલી હદસુધી લઇ જવેા એ બુદ્ધિમાન પુરુષેાનું કામ નથી.

૧૯–સાદા ખાનપાનથી થતા મોટા લાભ

(જેરેમી ટેલર)

યૂરોપનેા એક વિદ્વાન લેખક પેાતાના અનુભવના પરિણામે જણાવે છે કે, "આપણાં સર્વ દુઃખ અને સંકટનું મૂળકારણ આપણે જાતેજ છીએ. જંગલનાં કંદમૂળ અને ઝરાનું પાણી એ બેના સેવનથી મારી ભૂખ અને તરસ બન્ને શાંત થાય છે, એટલુંજ નહિ પણ વિષયલાલસા, મદ, મેાહ, લેાભ, મત્સર, ઈર્ષ્યા, અસૂયા એ સર્વ રિપુઓનેા પણ પરાભવ થાય છે અને તેથી હું શાંતિના ખેાળામાં માથું મૂકીને સ્વસ્થતાથી ઉંઘુ છું." ખરેખર ! જે જે લેાકેા પ્રકૃતિ માતાના ખેાળાનેા આશ્રય લે છે, તેમના જેવી ગાઢ અને શાંત નિદ્રા બીજા કોઇને આવતી નથી! (લૉર્ડ એવબરીકૃત 'સુખ અને શાંતિ'માંથી)

૨૦—બ્હારના ભપકાપર મોહો પડવાનું પરિણામ

ઉપરના વિષય ઉપર ભાઇ શંકરલાલ દ્વારકાંદાસ પરીખે ૧૯૨૩ ના ‘બાલમિત્ર’ માસિકમાં એક બોધક અને રમુજી વાત કહી છે. એ ભાઈ પોતાના ઠસ્સાલ ગામવિષે લખે છેઃ—

“ અમારૂ ગામ શહેર નથી, તેમ છેક ગામડું પણ ન કહેવાય વેપારનું મથક છે અને રેલ્વેનું નાકું છે વળી ખ્રિસ્તીઓની સંખ્યા સારી છે. તેને અંગે એક સાધારણ અંગ્રેજ પાદરી પ્રસંગોપાત વર્ષમાં થોડાક મહિના અહીં રહે છે આ પાદરીને ઓચિંતુ વિલાયત જવાનુ ઠર્યું, એટલે તેણે પોતાની રીત પ્રમાણે તમામ સરસામાન હરાજ કરી નાખ્યો લોકોએ પોતાની સમજ પ્રમાણે જે અનુકૂળ પડયું તે લીધુ. કેટલોક અટપટો સામાન રહ્યો પણ ખરો. એક ગામડીઆને કમોડનું (જાજરૂના સ્ટૂલમાં મૂકવાનુ) છૂટું ટબ ચાર આનામાં મળી ગયુ હરાજીમા એક, બે ને ત્રણ થતાંની સાથે ટબ લઇ ચાર આના આપ્યા ટબ હાથમા આવ્યુ, એટલે અંદર—બહાર હાથ ફેરવી પાસે ઉભેલાને તે કહે કે, ‘ચાર આનામા શું ખોટું? માળું તપેલી જેવુ છે ને બધી બાહેથી ઝગઝગાટ દેખાય છે મરશે, મારે તો કઢી કાઢવાના કામમાં આવશે. રોજ દાળશાક કાઢવામાંથીયે જશે? મારે તો ચાર આનામા હુતર પડયું.’ બિચારો ભોળો ખેડુત નથી જાણતો કે, ગમે તેટલું ચળકતું તોય એ તો મેલાનુ વાસણ ”

૨૧—બંકિમબાબુનું નિરાભિમાન

બંગાળાના સુપ્રસિદ્ધ નવલકથાકાર અને ‘વંદે માતરમ’ મંત્રના પ્રણેતા બંકિમચંદ્ર ચટ્ટોપાધ્યાયે કોઇ એક વિષય ઉપર પહેલાં જે મત પોતે પ્રગટ કર્યો, તેમા પાછળથી પરિવર્તન કર્યું. અભિપ્રાય બદલવા માટે ઘણા લોકો એમના ઉપર ‘અદૃઢચિત્ત’નો આરોપ મૂકવા લાગ્યા. એના ખુલાસામા એમણે કહ્યુ કે “જેને કદી પણ પોતાનો મત બદલવાની જરૂરજ નથી પડતી, તે મહાપુરુષ છે જે પોતાનો આગલો અભિપ્રાય ભૂલભરેલો છે, એમ જાણ્યા છતાં પણ એ મતનેજ વળગી રહે છે તે કપટી છે. એમાનો મહાપુરુષ તો હું છુંજ નહિ અને કપટી થવાની મારી વૃત્તિ નથી ”

૨૨--ગેરિવાલ્ડીની માતૃભક્તિ અને ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ

ઇટલીને સ્વતંત્રતા અપાવનાર નવયુવકોના દળના આગેવાન ગેરિબાલ્ડીની માતા ઘણીજ ઈશ્વરપરાયણા હતી અને ગેરિબાલ્ડીના ચરિત્રના બંધારણમાં એનોજ મોટો હાથ હતો ગેરિબાલ્ડી આત્મચરિત્રમાં લખે છે કે "મારામાં જે અસાધારણ સાહસ જોઇને લોકો વિસ્મય પામે છે અને યુદ્ધક્ષેત્રમાં મારી પાસે દૈવી શક્તિ હોવાનુ અનુમાન કરે છે, તે સાહસનુ મૂળ કારણ તો દૈવબળ ઉપરનો મારો વિશ્વાસ છે. મારો દઢ વિશ્વાસ છે કે, જ્યાંસુધી સતીત્વના આદર્શ અને દેવીના અવતારસમી મારી માતા, મારા પ્રાણના રક્ષણ સારૂ ઈશ્વરની આરાધનામાં મગ્ન રહેશે, ત્યાંસુધી મને મારા જીવનને માટે કાંઇ પણ શંકા નથી"

પરિણામ એ થયુ કે, યુદ્ધક્ષેત્રમાં એના કાનની પાસે થઇને સનસનાટ કરતી ગોળીઓ ચાલી જવા લાગી. જ્યારે જ્યારે પથ્થરના ગોળાની માફક દારૂગોળા એની ચારે તરફ આવી પડતા, ત્યારે એને એવું જણાતું કે, જાણે માતા ઘુંટણીએ પડીને જગન્નિયંતા પ્રભુની પાસે પુત્રના જીવનની રક્ષા સારૂ પ્રાર્થના કરી રહી છે.

૨૩--કુંતીએ પુત્રોને આપેલું શિક્ષણ

પાંડવોનાં માતા કુંતી ક્ષાત્રધર્મની બાબતમાં બહુ દઢ હતા. ક્ષાત્રધર્મનાં જે ખાસ લક્ષણ છે, તેનું પાલન પ્રસંગ આવતાં પોતાના પુત્રો પાસે કરાવ્યા વગર તે રહેતા નહિ. (૧) બ્રાહ્મણના રક્ષણ સારૂ પોતાના પુત્ર ભીમને રાક્ષસના મુખમાં મોકલ્યો હતો (૨) કુરુક્ષેત્રના મહાયુદ્ધની પૂર્વે વિદુરના ઘરમાં શ્રીકૃષ્ણનાં દર્શન થતાં તેમની સાથે પોતાના પુત્રોને યુદ્ધમાં ઉત્સાહ આપનારો સંદેશો કહાવ્યો હતો કે 'ક્ષત્રિયાણી જે સમયને સારૂ સંતાનને જન્મ આપે છે, તે સમય આવી પહોંચ્યો છે.' (૩) યુદ્ધ પૂરૂ થયું ત્યારે પણ તેમણે રાજમાતાનું સુખ ભોગવવાનુ કે બાર વર્ષ વનવાસ વેઠી આવેલા પુત્રોની સાથે રાજધાનીમા સુખે રહેવાનુ પસંદ ન કર્યું, પણ વનવાસી દિયેર અંધરાજા ધૃતરાષ્ટ્ર અને તેની રાણીની સેવામા જીવનનો બાકીનો ભાગ ગાળ્યો હતો. (૪) પાંડવોના ચરિત્રમાં જે સ્વાર્થત્યાગ, પરોપકાર, કર્તવ્યપરાયણતા અને છેવટે મહાપ્રસ્થાનની પ્રવૃત્તિ આદિ જે સદ્‌ગુણો દીઠામાં આવતા હતા, તેનુ મુખ્ય કારણ માતા કુંતીનુ જ શિક્ષણ હતું

૨૪-રાજા પ્રતાપરુદ્રનો સદાગ્રહ અને પ્રભુભક્તિનો જય

શ્રીચૈતન્ય મહાપ્રભુ જ્યારે પુરુષોત્તમક્ષેત્રમાં વિચરતા હતા, ત્યારે એમના સદ્‌ગુણોની વાત સાંભળીને રાજા પ્રતાપરુદ્રના મનમાં ભક્તિ ઉત્પન્ન થઇ, પરંતુ કામિની અને કાંચનનો ત્યાગ કરનારા ચૈતન્યદેવને સ્ત્રીદર્શન જેમ નિષિદ્ધ લાગતું હતું, તેવુ જ સાંસારિક સુખમાં રચ્યાપચ્યા રહેનાર મહારાજાના દર્શનની બાબતમાં લાગ્યુ રાજાએ એમના દર્શનની ઇચ્છા દર્શાવી, ત્યારે ચૈતન્યદેવે ના કહેવરાવી અને જણાવ્યુ કે, ના કહ્યા છતાં પણ રાજા મળવા આવશે તો હુ આ ક્ષેત્રનો ત્યાગ કરીને બીજે જતો રહીશ રાજા પ્રતાપરુદ્ર પણ દૃઢ પ્રતિજ્ઞાવાળો ક્ષત્રિય અને મહાન ભક્ત હતો એણે કહ્યું કે "ઠીક છે, જોઉં છું, કોની વાત સાચી પડે છે? હું પ્રભુ ચૈતન્યદેવની પાસે જરૂર જઇશ અને એ મને પાછો નહિજ કાઢે"

રાજા એજ વાતની ચિંતામા રહ્યો અને ચૈતન્યદેવ કયી વખતે કેવી સ્થિતિમાં છે, તેની ખબર મેળવતો રહ્યો એક દિવસ સંકીર્તનને વખતે શ્રીચૈતન્ય ધર્મોન્મત્ત અવસ્થામા હતા, એવે વખતે રાજા 'રાસ પંચાધ્યાયી'નો એક શ્લોક ભક્તિપૂર્વક ગાતો ગાતો એમની પાસે જઈ પહોંચ્યો 'કેમ બંધુ! મધુર કૃષ્ણનામ સભળાવી રહ્યો છે!' કહેતા કહેતા શ્રી ચૈતન્યે રાજાને દૃઢ આલિંગન દઈને છાતીસરસા ચાપ્યા

૨૫-થિયોડર પાર્કરનો પસ્તાવો

થિયોડર પાર્કર મોટો વિદ્વાન અને દીર્ઘદૃષ્ટિવાળો મનુષ્ય ગણાતો હતો, પણ તે અલ્પવયમાંજ અકાળ મૃત્યુનો ભોગ થઇ પડયો હતો, તેથી મરણપથારીએ પડયા પછીના તેના છેલ્લા ઉદ્‌ગાર એ હતા કે 'અરેરે! મને જો મૂળથીજ જીવનનુ રહસ્ય સમજાયુ હોત અથવા જો કોઇ સારો ગ્રંથ વાચવાથી અથવા અનુભવી પુરુષનાં વચન સાભળવાથી મને જીવન કેવી રીતે ગાળવું, અભ્યાસ કેવી રીતે કરવો તથા કસરત કેવી રીતે કરવી, એ વેળાસર સમજાયું હોત તો મારૂ જીવન કેટલું વધુ સુખમય નીવડત!'

(એવબરીકૃત-'સુખ અને શાંતિ'માથી)

२६–मेझिनी उपर एनी मातानी असर

અમે વારંવાર દર્શાવી ગયા છીએ કે, સારી માતાની અસર સંતાન ઉપર ઘણી પ્રબળ થાય છે. ઇટાલીના ઉદ્ધારક મેઝિનીની માતા પણ એક કાર્યદક્ષ અને પ્રભુપરાયણા સ્ત્રી હતી. લાડ લડાવીને સ તાનને બગાડવા જેવી સ્ત્રીજાતિની દુર્બળતા એનામાં નહોતી. જીવનનાં કષ્ટ બહાદુરીથી અને પ્રસન્નચિત્તે સહન કરવાનું શિક્ષણ એણે પુત્રને આપ્યુ હતું યૂરેાપની એ સમયની દશાનુ વાસ્તવિક વર્ણન સંતાનેા આગળ કરીને તેણે પેાતાના દેશની દુર્દશાનું તેમને ભાન કરાવ્યું હતું અને અમલદારેા તથા રાજતંત્રના દોષેા બતાવતા રહી, દેશેાન્નતિના ભાવ સંતાનમાં બાલ્યાવસ્થાથીજ રેડયા હતા નિરાશાના સમયમાં એણે પુત્રને ધૈર્ય આપ્યુ હતું અને કર્તવ્યમાં સતેજ કર્યો હતેા ઇ સ. ૧૮૫૨ માં એની માતાનુ મૃત્યુ થવાથી મેઝિનીને ભારે આઘાત થયેા હતેા એના જીવનનેા અભિલાષ એ હતેા કે, ઇટાલીને સ્વતંત્ર બનાવ્યા પછી હું એ મહાન વિજયના મૂળકારણરૂપ જનનીના ચરણકમળમાં મસ્તક મૂકીને કૃતાર્થ થઇશ. એ મધુર સ્વપ્ન સાચું ન નીવડયું તેનેાજ એને શેાક હતેા, પરંતુ નિરાશ ન થતાં એ માતાનાં પવિત્ર સ સ્મરણેા યાદ કરીને નવા જોશથી કાર્ય કરવા પ્રેરાતેા. એ લખે છે કે "મારી માતા સદા મને નિકટજ લાગે છે. પાર્થિવ શરીરમાં એ મારી પાસે વિદ્યમાન રહેતી તેના કરતાં પણ વધારે નિકટ તેની હાજરી મને હવે જણાય છે. જે કર્તવ્યેાનું તેને ભાન થયું હતું અને જીવનમાં કાર્ય કરવાનું એને માટે પસંદ કરી રાખ્યું હતું, તેની પવિત્રતાનું ભાન મને દિનપ્રતિદિન અધિક ને અધિકજ થતું જાય છે હવે આ સંસારમાં જન્મભૂમિસિવાય મારે માટે બીજી કેાઈ માતા નથી અને મારી માતાએ જેવેા સાચેા પ્રેમ મારા ઉપર દાખવ્યેા છે, તેવેાજ સાચેા પ્રેમ હું એ જન્મભૂમિ ઉપર દર્શાવીશ" માતાપ્રત્યે મેઝિનીને એટલેા બધેા પ્રેમ હતેા કે, એના મૃત્યુ પછી ઘણે વખતે એ જ્યારે ગુપ્તનિવાસમાં ઘણેાજ નિરાશ થઇ ગયેા હતેા, ત્યારે પણ એને એવેાજ ભાસ થયેા હતેા કે, માતા પેાતાની સાન્નિધ્યમાં આવીને પ્રેમપૂર્વક આશ્વાસન અને પ્રેાત્સાહન આપી રહી છે

સુમાતાઓદ્વારાજ સાચા દેશભકતેા ઘરાય છે

२७–यादवचंद्र रायनी असाधारण क्षमा

બંગાળામાં સાધુ અઘોરનાથ નામના એક પ્રસિદ્ધ બ્રાહ્મસમાજી ઉપદેશક થઇ ગયા છે. યાદવચંદ્ર એમના પિતા થાય. ફારસી તેમજ સંસ્કૃત ભાષાના સારા વિદ્વાન હોવા ઉપરાત તે પરમ ઈશ્વરભક્ત પુરુષ હતા. જીવદયા તેમનામાં બહુજ હતી હલકામાં હલકા જીવપ્રત્યે પણ તેમને દયા આવતી હડકાયું કુતરૂં કરડે તો એને પણ મારે નહિ એવા એ અહિંસાવાદી હતા. વૈદક-વિદ્યા પણ બહુજ સારી જાણતા. મરણપથારીએ પડેલા રોગી પાસેથી કદી ફી લેતા નહિ આર્થિક સ્થિતિ સારી નહિ હોવા છતાં એમનો ધર્મભાવ ઉચા પ્રકારનો હતો. એક દિવસે એવું બન્યું કે, ચોર એમનું છાપરૂં ઉઘાડીને નીચે ઉતર્યો. એણે આખું ઘર તપાસ્યું, પણ લઇ જવા યોગ્ય કાંઈ જણાયું નહિ. યાદવચંદ્ર જાગતા પડયા હતા. આટલી બધી મહેનત કરીને ચોર બિચારો ખાલી હાથે પાછો ફરે છે એ જોઈ તેમને દયા આવી અને પોતાને હાથે હુક્કો તૈયાર કરીને મૃદુભાવે ચોરને કહ્યું કે 'અરે ભાઇ ! આટલો બધો પરિશ્રમ કર્યો પણ કાઇ મળ્યુ નહિ ! જરાક તંબાકુ તો પીતો જા ' ચોર તો બિચારો આભોજ થઇ ગયો અને શરમનો માર્યો નીચું માથું ઘાલીને વિદાય થયો.

२८–एक पंडितने जणायली व्यावहारिक ज्ञाननी खामी

એક મહાન પંડિત પોતાના અભ્યાસમાં ઘણો નિમગ્ન થઈ ગયો હતો, એવામા એક નાની છોકરી તેની પાસે થોડો દેવતા લેવા આવી. પંડિતે કહ્યું કે ' પણ તું શાના ઉપર દેવતા લઈ જઈશ ?' આમ કહી તે દેવતા લેવા સારૂ કાંઇ પાત્ર લઇ આવવા ગયો, એટલામાં પેલી બાલિકાએ સઘડીમાં એકઠી થયેલી રાખને એક હાથમા લઇને બીજે હાથે તેના ઉપર કેટલાક અંગારા મૂક્યા. એવામા પંડિતજી આવી પહોન્યા અને બાળાની આવી યુક્તિ જોઇને પોતાની પોથીઓ ફેંકી દઇને પસ્તાવો કરતા બોલ્યા કે " હું આટલું બધું ભણ્યો ખરો, પણ આવી નજીવી યુક્તિ મને સૂઝી નહિ, એ કેવી શરમભરેલી વાત કહેવાય ! "

બુદ્ધિનો પૂરેપૂરો વિકાસ થાય અને જ્ઞાનને વ્યવહારમાં સરળતાથી મૂકી શકાય, એવુ જ શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓને અપાવું જોઇએ.

२९—एक फकीरे आपेलो गहन प्रश्नोनो योग्य उत्तर

એક માણસે એક ફકીરને ત્રણ પ્રશ્ન પૂછયા:–(૧) ‘ઈશ્વરની સત્તા સર્વત્ર છે’ એમ પ્રત્યેક માણસ કહે છે, પરંતુ હું તે કેમ જોઇ શકતો નથી? તે ક્યાં છે તે મને બતાવો. (૨) મનુષ્યને તેના પાપ સારૂ શામાટે સજા થાય છે? કારણ કે મનુષ્ય જે કાંઇ કરે છે તે પ્રભુની પ્રેરણાથીજ કરે છે. (૩) ઈશ્વર શયતાનને નરકાગ્નિમાં નાખી તેને સજા કરે છે, એ પણ કેમ બને? કારણ કે શયતાન જાતેજ અગ્નિરૂપ છે, તો પછી અગ્નિનુ અગ્નિ ઉપર શું ચાલે?

આ ત્રણે પ્રશ્નો ફકીરે ગંભીરતાથી સાંભળી લીધા અને પછી જમીન ઉપરથી એક ઢેફું ઉંચકીને પેલા પ્રશ્ન પૂછનારના માથામા માર્યું. તેણે એ સંબંધી કાજી પાસે જઈને ફરિયાદ કરી. કાજીએ ફકીરને બોલાવી મંગાવ્યો અને તેણે પેલા મનુષ્યને શામાટે ઢેફું માર્યું? એવો પ્રશ્ન કર્યો. ફકીરે ઉત્તર આપ્યો કે ‘એણે પૂછેલા ત્રણ પ્રશ્નોનો એ ઉત્તર છે.’

કાજીએ પૂછ્યુ –‘કેવી રીતે?’

ફકીરે કહ્યું કે એ મનુષ્ય કહે છે કે, મ્હારા માથામાં વાગ્યું તો પછી તેને વાગવાથી જે દુઃખ થયુ હોય તે મને બતાવવુ જોઇએ; એટલે હું તેને ઈશ્વર બતાવીશ (અર્થાત ઈશ્વર આંતરિક અનુભવદ્વારાજ ઓળખી શકાય છે) બીજું એ કે મેં જે કાંઇ કર્યું તે માત્ર ઈશ્વરની પ્રેરણાથીજ કર્યું છે, તોપછી ઈશ્વરની પ્રેરણાથી કરેલા મારા કાર્યને એ અપરાધ શામાટે ગણે છે? વળી તેનુ શરીર માટીનું બનેલું છે, તોપછી માટીનુ માટી ઉપર શું ચાલે?’

ફકીરના ઉત્તરો સાંભળી તે મનુષ્યને ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું કાજીએ પણ ફકીરને નિર્દોષ ઠરાવી છોડી મૂક્યો.

३०—महान तत्त्ववेत्ता प्लेटोनो विद्याप्रेम

એકવેળા મહાન તત્ત્વવેત્તા પ્લેટો(અફલાતુન)ને તેના એક મિત્રે કહ્યું કે "જેમ તમને બીજાને શીખવવાનો જેવો ઉમંગ છે, તેવોજ બીજા પાસેથી શીખવાનો પણ છે પરંતુ એમ તમે ક્યાંસુધી શીખ્યા કરશો?"

પ્લેટોએ ઉત્તર આપ્યો કે "વિશેષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવામાં મને શરમ લાગે નહિ."

૩૧--સૃષ્ટિસૌંદર્યથી સંસ્કારી માણસને મળતી શાન્તિ

ઇટાલિસાં રાજ્યક્રાન્તિના સમાચાર મળતાંવારજ ઇટાલિની ખાતર દેશ-નિકાલ વેઠતો સ્વદેશભક્ત મેઝિની ઇંગ્લૅંડથી રોમ જવા નીકળ્યો. માર્ગમાં આલ્પ્સની દુર્ગમ પર્વતમાળા આવી. એનુ પ્રાકૃતિક સૌંદર્ય જોઈને એ ઘણોજ પ્રસન્ન થયો સેઈન્ટ ગોટહાર્ડના શિખરસંબંધી તેણે પોતાના એક મિત્રને લખી મોકલ્યું હતું કે "આ દૃશ્ય ભવ્ય અને પ્રભુમય છે. આલ્પ્સથી વિંટળાયેલા આ સર્વોચ્ચ શિખરની સપાટી ઉપર બેસીને જેણે શાન્તિનો અનુભવ નથી કર્યો, તેને 'કવિતા શુ છે' તેની ખબર પણ નથી પડતી. આલ્પ્સ પર્વત ઉપર નાસ્તિકતાનો સંભવજ નથી"

આપણા દેશમાં તીર્થસ્થાનો પણ મહાન નદીતટ ઉપર,નિર્જન અરણ્યમાં કે ઉંચા સુંદર પર્વતો ઉપર એટલાજ સારૂ રાખવામાં આવ્યાં છે કે, પ્રકૃતિના દર્શન-દ્વારા મનુષ્ય એના સ્રષ્ટા પ્રભુના અસ્તિત્વ અને અસીમ કરુણાનો અનુભવ કરે.

૩૨--સ્વર્ગસ્થ પ્રતાપચંદ્ર રાયની 'મહાભારત' માટે ખંત

મહાભારતનો અંગ્રેજીમાં અનુવાદ પ્રકટ કરવાનુ ભારે કામ બંગાળાના એક દરિદ્ર વિદ્વાન પ્રતાપચંદ્ર રાયે માથે લીધું હતું એમના અસાધારણ ઉદ્યમ-ને લીધેજ એ કાર્યનો આરંભ થયો અનેક રાજા–મહારાજાઓ તથા સરકાર-નો આશ્રય પણ એમણે મેળવ્યો, પરંતુ બધાને એમજ લાગતું હતું કે, મહા-ભારત જેવા બૃહદ્ ગ્રંથનો અનુવાદ પ્રકટ કરવો એ નાનુ સુનું કામ નથી. પ્રતાપચંદ્રથી એ કામ પાર પડશે નહિ અને નાણાં નકામાં જશે, પરંતુ પ્રતાપ-ચંદ્રે તો પોતાની બધી શક્તિને એજ કાર્યમા યોજીને એ દુઃસાધ્ય કાર્યને પણ પાર પાડી બતાવ્યુ ચોરાણુ ખંડમા એ ગ્રંથ આશ્વમેધિક પર્વસુધી પ્રગટ થયો, એટલામાં પ્રતાપચંદ્ર રાયનુ મૃત્યુ થયુ મૃત્યુશય્યામાં પણ તેમને 'મહાભારત'-નીજ ચિંતા હતી એમણે પોતાની સુયોગ્ય પત્ની શ્રીમતી સુંદરીબાલાને કહ્યું કે "મારા શ્રાદ્ધમાં કાંઈ પણ ખર્ચ કરશો નહિ, અડધાં ભૂખ્યાં રહીને પણ મહા-ભારતને સંપૂર્ણ કરજો એથીજ તમે મ્હારીપ્રત્યે શ્રદ્ધા પ્રકટ કરી અને મારૂં સાચું શ્રાદ્ધ કર્યું, એમ હું માનીશ મહાભારત સમાપ્ત થશે, ત્યારેજ મારૂં શ્રાદ્ધ પૂર્ણ થયુ એમ હું માનીશ" ત્યારપછી એક વર્ષમાજ એ ગ્રંથ છ-પાઇને સંપૂર્ણ બહાર પડી ગયો

સ્વજનોનાં અધુરા કામ પૂરાં કરવા એ પણ ઉંચા પ્રકારનું શ્રાદ્ધ છે.

૩૩–एक भरवाडे एक पंडितने आपेलुं ज्ञान

न्यूटन प्रख्यात विद्वान थई गयेा छे. विज्ञानन‌ी मेाटी शेाधेा तेने आभारी छे. એક સમયે તે ફરવા નીકળ્યેા હતેા, એવામાં ઘેટાં ચરાવનાર એક ભરવાડ તેને સામેા મળ્યેા. ભરવાડને તેણે પ્રશ્ન કર્યો કે 'ભાઇ ! અહીંથી ગામ કેટલે દૂર છે?' ત્યારે ભરવાડે ઉત્તર આપ્યેા કે 'ગામ તેા બહુ દૂર નથી, પણ તમે ઉતાવળે પગલે નહિ જાઓ તેા તમારે વરસાદમાં ભીંજાઇ જવું પડશે.'

તે વખતે સૂર્યનેા પ્રકાશ રસ્તા ઉપર પડતેા હતેા, આકાશમાં વાદળાનું નામનિશાન નહેાતું, તેથી ન્યૂટને ભરવાડના કહેવા ઉપર વિશેષ ધ્યાન ન આપ્યું અને ધીમે ધીમે ગામ તરફ જવા માંડયું- એટલામાં એકાએક સૂર્યનેા પ્રકાશ જતેા રહ્યેા અને આકાશ વાદળાંઓથી ઘેરાઈ ગયું. જોતજોતામાં વરસાદ જોરથી વરસવા લાગ્યેા તથા ભરવાડના કહેવા પ્રમાણે ન્યૂટન ભીંજાઇ ગયેા. આથી એ પ્રસિદ્ધ વિદ્વાનને ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું. વરસાદ બંધ પડયેા એટલે તેણે પેલા ભરવાડની પાસે જઇને પૂછયું કે 'વરસાદનાં જરા પણ ચિહ્ન દેખાતાં નહેાતાં છતાં તેં શા ઉપરથી જાણ્યું કે વરસાદ જલદી પડશે?'

ભરવાડે કાંઇ પણ ઉત્તર ન આપ્યેા, એટલે ન્યૂટને તેના હાથમાં એક ગીની મૂકી. સુવર્ણથી પ્રસન્ન થઈ ભરવાડે તરતજ કહ્યું કે 'પેલું કાળું ઘેટું જુઓ' એટલે ન્યૂટને આશ્ચર્યપૂર્વક પૂછયું કે 'પણ વરસાદ સાથે એ ઘેટાને શેા સંબંધ?' ત્યારે ભરવાડે ઉત્તર આપ્યેા કે 'એ જ્યારે રક્ષણ મેળવવાનું સ્થાન શેાધે છે તથા ડેાકું ઝાડીઓમાં ખેાસે છે, ત્યારે હું સમજું છું કે ઘડી બે ઘડીમાં વરસાદ આવશેજ આવશે.'

ગામડાનાં સાધારણ માણસેા પાસે પણ અનુભવજન્ય જ્ઞાનનેા ખજાનેા ભરેલેા હેાય છે. ન્યૂટનની માફક તેમની પાસે જઇને એ જ્ઞાન મેળવનાર જોઇએ.

૩૪–દેશની ખરી જરૂરિયાતોવિષે પ્રેસિડેન્ટ લિંકન

અબ્રહામ લિંકને જ્યારે મિત્રોના આગ્રહથી અમેરિકાના ઇલિનોસ પરગણાની વ્યવસ્થાપક સભાના સભાસદ થવાની ઉમેદવારી બહાર પાડી, તે સમયે મતદારોની સભા આગળ પોતાનો ઉદ્દેશ તેણે નીચે પ્રમાણે જાહેર કર્યો હતોઃ–"પ્રિય મહાશયો ! મારો રાજનૈતિક મત ટુંકો અને રુચિકર છે હું ઇચ્છું છુ કે, બધી બાબતોમાં આપણા દેશની આંતરિક ઉન્નતિ થાય, એટલા માટે હુ બૅંકોની સ્થાપના કરવા માગું છુ અને વિદેશથી આવતા દરેક જાતના સામાન ઉપર રક્ષણશીલ જકાત નાખવાનો મારો અભિપ્રાય છે થોડે વ્યાજે નાણાં મળવાથી અને બહારની હરિફાઇથી બચવાથી આપણા દેશના ગરીબ ખેડુત અને કારીગરોનું રક્ષણ થશે અને દેશની ઉન્નતિ થશે, મારે બીજું કાઇ જોઈતું નથી. મારી વાત તમને પસદ હોય તો આપ મને મત આપશો હું આપનો ઉપકાર માનીશ નહિ મત આપો તો તમારી જે દશા છે તેજ કાયમ રહેશે."

આપણા દેશને સમૃદ્ધ કરવા સારૂ પણ લિંકને બતાવેલા બે ઉપાયોની ઘણીજ જરૂર છે અને ધારાસભાના સભાસદોનું અધિક ધ્યાન એ ઉપર જવું ઘટે છે.

૩૫–રાજા ફિલિપને વૃદ્ધ ડોશીનો કર્તવ્યપાલનનો ઉપદેશ

મેસિડોનિયાના રાજા ફિલિપના દરબારમાં એક વૃદ્ધ સ્ત્રી ફરિયાદ કરવા ગઇ હતી એ વખતે રાજકાર્યથી પરવારી સભા બરખાસ્ત કરીને રાજા ઉઠવાની તૈયારીમા હતો, એટલે તેણે તે ડોશીને કહ્યું કે 'હાલ મને ફુરસદ નથી.' ડોશીએ કહ્યું કે 'તો પછી રાજા થવાને પણ ફુરસદ નથી ?' ફિલિપ ઘણી વારસુધી એ ઉત્તર સાંભળીને ચૂપ બેસી રહ્યો, કેમકે વૃદ્ધાના શબ્દોથી એને ચાનક લાગી હતી. એણે એનો મુકદમો સાંભળીને યોગ્ય ફેસલો આપ્યો, એટલુંજ નહિ પણ ત્યારપછી કોઇપણ દિવસ 'વખત નથી, ફુરસદ નથી' એવું કહ્યુંજ નહિ.

३६–दधीचि ऋषिनो आत्मत्याग

एक समये वृत्रासुरना प्रतापथी इंद्र स्वर्गभ्रष्ट थयेा अने बधा देवताओ ते वृत्रासुरना अत्याचारथी दुःखी थवा लाग्या. तेणे कठण तप करीने ब्रह्मा पासेथी एवुं वरदान मेळव्युं हतुं के लेाढुं, बीजी कोइ धातु, लाकडुं, वास वगेरे कोइ पण वस्तुथी बनावेला हथियारथी एनेा वध नहि थाय. देवगुरु बृहस्पतिना उपदेशथी इंद्र उग्रतपा दधिचि मुनिने शरणे गयेा अने तेमनां हाडकां आपवानी प्रार्थना करी. एक समये एना एज इंद्रे दधीचिनी तपस्यामां भंग करीने एमनी साथे शत्रुतानी वर्तणुक चलावी हती, परंतु मोटा मनना पुरुषेा अंगत शत्रुताने एवे वखते ध्यानमां लेता नथी बधा देवताओनुं कल्याण करवाना उद्देशथी आत्मत्यागी दधीचिमुनिए प्रसन्नतापूर्वक प्राणत्याग करीने पोतानां अस्थितुं अस्त्र बनाववा सारु इंद्रने दान कर्युं. ए अस्थिद्वारा वज्रास्त्र बनावीने इंद्रे वृत्रासुरनेा वध कर्यो, अने स्वर्गने उपद्रवमांथी बचाव्युं धन्य छे ए दधीचिने ! !

३७–लज्जा एज उत्तम रंग छे.

यूरेाप–अमेरिका आदि देशोमां अने तेमना अनुकरणमां आपणा देशनां मोटां नगरेामां फेशनेबल स्त्रीओ सुंदर देखावा सारु गाल उपर रंग चेापडे छे. सिकंदर बादशाहना गुरु एरिस्टोटलने 'पीथिया' नामनी एक कन्या हती. ते घणी विदुषी तथा चतुर हती तेने एक वखत कोइए पूछ्युं के 'गाल उपर चेापडवाने सौथी सरस रंग कयेा ?'

विदुषी पीथियाए उत्तर आप्येा के 'लज्जा !'

૩૮–રાજાની ઇજ્જતવિષે બાદશાહનો અભિપ્રાય

ઇરાનનો પ્રસિદ્ધ ન્યાયી રાજા નૌશેરવાં એક દિવસ મૃગયા રમવા ગયો હતો. મૃગયામા મળેલા જાનવરનુ માંસ શેકીને ખાતી વખતે તેને થોડાક મીઠાની જરૂર પડી. તેણે પોતાના નોકરને પાસેના ગામમાંથી મીઠું લાવવાની આજ્ઞા આપી પણ જણાવ્યુ કે 'જોજે, એ મીઠાની વ્યાજબી કિંમત આપતો આવજે'. નોકરે કહ્યું કે 'હજૂર! એવી નજીવી જણસની કિંમત આપવા બાબત આપે એટલી બધી કાળજી કેમ બતાવી? દેશના રાજાને જરાક મીઠુ રૈયત વગરમૂલ્યે આપશે તો એમાં શુ થઇ ગયું? રાજાની ઇજ્જત કાયમ રાખવી જોઇએ.' ન્યાયી રાજાએ કહ્યુ કે 'એ તો તલનો પહાડ થઇ જાય! આજે હુ કોઈ વૃક્ષનું એકાદ ફળ તોડાવું તો મારા સિપાઇઓ ને નોકરો એ ઝાડ ઉપર ફળજ રહેવા દે નહિ, અને છેવટે એ વૃક્ષને પોતાને પણ લાકડાં સારૂ કાપી નાખે! અન્યાય કરવામાં રાજાની ઈજ્જત સચવાતી નથી.'

૩૯–ઉન્નતિવિષે ગેરિબાલ્ડીનો અભિપ્રાય

ગેરિબાલ્ડીએ સ્ત્રીઓનું હિત વધારવા સારૂ મળેલી એક સભામાં સદેશો લખી મોકલ્યો હતો કે "સારા ઘરની મહિલાઓનાં શરીર અનારોગ્ય રહેવાનાં મુખ્ય કારણ એ છે કે, તેઓ પૂરતું કામ કરતી નથી (સ્થિતિ સારી હોવાથી ઘરમાં પરિશ્રમ પહોચે એવું કામકાજ કરવાનું હોતું નથી) માટે જો તેઓ પરોપકારવ્રતમાં લીન થઇને દુખીઓની જરૂરિયાતો પૂરી પાડવાનો અને તેમનાં સંતાનોને શિક્ષણ આપવાનાં સાધનો યોજવાનો પ્રયત્ન કરે, તો એમનું શરીર અને મન સદા નિરોગી રહેશે. ખરા હૃદયથી સત્કર્મમાં મહેનત કરવી અને ઈશ્વરની આજ્ઞા પાળવી, એ બને એકજ વાત છે જે લોકો પ્રભુની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરીને માત્ર પોતાને તાત્કાલિક તૃપ્તિ આપે એવા મોજશોખમાજ જીવન ગાળે છે, તેઓ તો ઈશ્વરનો નિયમભગ કરવાના મહાન ગુનેહગાર થાય છે અને માનસિક સુખ તથા શારીરિક આરોગ્ય બનેથી વચિત રહે છે."

४०–किंमती वस्त्रभूषण साधनामां अंतरायरूप छे.

શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસને એમના ભક્ત મથુરબાબુએ એક કિંમતી કપડું આણી આપ્યુ હતું. પરમહંસદેવ એ વસ્ત્ર ધારણ કરીને ધ્યાન ધરવા બેસી ગયા. ધ્યાન સમાપ્ત કર્યા પછી પોતાના ઈષ્ટદેવતાને પ્રણામ કરવા જતા હતા, એટલામાં વિચાર આવ્યો કે પ્રણામ કરવા જતાં વસ્ત્રને ધૂળ ચોંટશે! તરત-જ તેમણે વસ્ત્રને કાઢીને ફેંકી દીધું અને ત્યારપછી સ્વસ્થ ચિત્તે ઈષ્ટદેવતાને પ્રણામ કર્યા.

४१–शिवाजी महाराजनो परस्त्रीप्रत्येनो सद्भाव

શિવાજી છત્રપતિએ જ્યારે કલ્યાણ લૂંટયું, ત્યારે એમના સૈનિકોએ લૂંટ ચલાવતાં એક સુંદર સ્ત્રીને પકડીને મહારાજની રૂબરૂ રજુ કરી તથા એ સ્ત્રીને એમની પાસે ઉપપત્ની તરીકે રાખવાની વિનતિ કરી એ વખતે શિવાજી મહારાજે પોતાના સૈનિકોને કહ્યું કે "જો એ મારી માતા હોત તો હું પણ એના જેવોજ સુંદર હોત સૌંદર્ય જોઇને મનુષ્યે પોતાની જ્ઞાનબુદ્ધિને ખોઇ બેસવી જોઇએ નહિ." એમ કહીને તેમણે એ સ્ત્રીના ધણીનો પત્તો લગાડયો અને તેને એના પતિ પાસે મોકલી આપી.

४२–सर विलियम जोन्सनो भारतनी वस्तुओप्रत्ये प्रेम

સર વિલિયમ જોન્સ ઇસ્ટ ઇંડિયા કંપનીના સમયમાં એક મોટા અમલ-દાર હતા. સંસ્કૃત ભાષાના એ મહાવિદ્વાન અને પ્રેમી હતા. કાલીદાસના શાકુંતલ નાટકનું અંગ્રેજી ભાષાંતર સૌથી પ્રથમ એમણેજ કર્યું. એ ભાષાંતરે કાલીદાસની પ્રતિભાનો પરિચય પાશ્ચાત્યદેશના વિદ્વાનોને કરાવ્યો. એ મહા-વિદ્વાનને આપણા દેશ ઉપર કેટલો પ્રેમ હતો તે નીચેની એક ઘટના ઉપરથી જણાશે એમણે અશોકવૃક્ષ જ્યારે પ્રથમ જોયું, ત્યારે એમને ઘણોજ આનંદ થયો. સંસ્કૃત કાવ્યોમાં અશોકનાં કેટલાં બધાં વર્ણનો છે, તેનો એ વિચાર કરવા લાગ્યા. એ વૃક્ષ ઉપર એમને એટલો બધો પ્રેમ ઉપજ્યો કે એમણે એનું નામ જોન્સનું અશોક પાડયું. વનસ્પતિશાસ્ત્રમાં હજુસુધી એ એજ નામથી પ્રસિદ્ધ છે.

૪૩–એક પંડિતકન્યાનો ઈશ્વર ઉપર સંપૂર્ણ આધાર

શાહશુજા કેરમાન દેશના પ્રસિદ્ધ પંડિત, જ્ઞાની અને વૈરાગી હતા. પોતાની પરમ રૂપવતી અને ગુણવતી કન્યાને સારૂ એ સારા વરની શોધમાં હતા. એક દિવસ તેમણે જોયું કે, એક યુવક ભક્તિપૂર્વક ઈશ્વરની ઉપાસના કરી રહ્યો છે. વાતચીત કરતાં ખબર પડી કે, એ યુવક સારા સ્વભાવનો અને હોશિયાર છે. ફકીરવેશધારી એ યુવકને શાહશુજાએ પૂછ્યુ કે 'નવજવાન! તું પરણેલો છે?' ફકીરે કહ્યું કે 'ના' પછી પૂછ્યુ 'પરણવાની ઇચ્છા છે?' તેણે કહ્યું – 'મારા જેવા ગરીબને કોણ કન્યા આપે? મારી પાસે પુંજીમાં ત્રણ ' દરહમ ' (એક જાતના સિક્કા) છે ' શાહે કહ્યું કે 'હું મારી કન્યા તને આપીશ. તું એ દરહમમાંથી એકની રોટલી, એકની સાકર અને એકનો લોબાન લઈ આવજે. હું તારૂ લગ્ન કરી દઇશ ' એ પ્રમાણે સગપણ થઇ ગયુ. પરમ ધન–ઐશ્વર્યવાળા કેરમાનના બાદશાહે થોડાકજ દિવસ ઉપર એ કન્યાનું માગુ પોતાને સારૂ કર્યુ હતું એને પસંદ ન કરતાં શાહશુજાએ એક ગરીબ ફકીરને તેની ઈશ્વરભક્તિ તથા ઉપાસનાની ખાતર પોતાની લાડકી પુત્રી પરણાવી. પરણ્યા પછી છોકરી સાસરે ગઇ. ત્યાં જઇને જુએ છે તો પાણીના કૂજા ઉપર એક સૂકી રોટલી મૂકી રાખેલી છે છોકરીએ પૂછ્યુ કે 'આ રોટલી શા શારૂ મૂકી રાખીછે?' ત્યારે તેના સ્વામીએ કહ્યુ કે 'આજ રાત્રે ખાવા સારૂ કાલે રાખી મૂકી હતી.' એટલુ સાંભળતાંવારજ યુવતીને ઘણો ખેદ થયો અને તે પાછી પિયેર જવા લાગી. ફકીરે કહ્યુ કે 'હું તો જાણુતોજ હતો કે, શાહશુજાની છોકરી મારા દુઃખ અને દરિદ્રતામાં ભાગ પડાવી નહિ શકે.' યુવતીએ કહ્યું·–'પ્રિયતમ! તમારી ગરીબાઇ જોઇને હું દિલગીર થઇ છું અને એટલા માટે પિયેર ચાલી જવા માગું છું, એમ નથી ઈશ્વર ઉપર આધાર અને વિશ્વાસ રાખવામાં તમે કેટલા દુર્બળ છો એ જાણીને મને ઘણોજ ખેદ થયો છે અને શોકાતુર હૃદયે હુ બાવાજાનની પાસે જવા તૈયાર થઈ છું. આજ શું ખાવુ છે તેનો ગઇ કાલથી વિચાર કરીને તમે રોટી સાચવી રાખો છો. હાય! મને મારા બાવાજીની વર્તણુક જોઇને આશ્ચર્ય થાય છે. તેમણે વીસ વર્ષસુધી મને લાડથી પાળી–પોષી છે. વળી તે કહેતા હતા કે, તને એવા પુરુષ સાથે પરણાવીશ, કે જેનામાં વેરાગ્ય અને ઈશ્વિર ઉપર પૂર્ણ આસ્થા હશે. મને આજે ખબર પડી કે, એમણે મારૂ લગ્ન એવા સાથે કર્યુ કે જેને પોતાના ગુજરાન માટે ઈશ્વિર ઉપર ભરોસો નથી.' એ સાંભળતાં ફકીરની આંખ ઉઘડી. તેણે ગળગળે સ્વરે કહ્યુ કે ' આ પાપનું

પ્રાયશ્ચિત્ત કેવી રીતે થઇ શકે પ્રિયે!' ત્યારે સતીએ કહ્યુ કે 'આ ઘરમાંકાં તો એ સૂકી રોટલીજ રહેશે કે કાં તો હું રહીશ.' ફકીરે તરતજ એ રોટલીને બહાર ફેંકી દીધી. સંસારમા રહ્યા છતાં પણ કેવો ઉગ્ય વૈરાગ્ય!

૪૪–ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ એજ શાંતિનો સાચો ઉપાય છે.

એક અંગ્રેજ અમલદાર પોતાની નવી પરણેલી સ્ત્રીસહિત વહાણમાં બેસીને સમુદ્રયાત્રાએ જઇ રહ્યો હતો રસ્તામાં સમુદ્રમાં જબરૂં તોફાન ઉઠ્યું. મુસાફરો ગભરાયા અને ભયથી આકુળવ્યાકુળ થવા લાગ્યા. પેલો અમલદાર જરા પણ ગભરાયો નહિ તેની પત્નીએ વ્યાકુળ બનીને પૂછ્યું કે 'તમે અત્યારે નિશ્ચિત કેમ બેસી રહ્યા છો?' અમલદારે તરતજ મ્યાનમાથી તલવાર કાઢીને પત્નીના માથા ઉપર ધરીને પૂછ્યુ કે 'તને બીક લાગે છે?' પત્નીએ કહ્યું કે 'આ વળી શા ઢોંગ રચ્યા? તમારા હાથમાં તલવાર હોય તો એથી મને ભય શાનો? તમે તો મને આટલું બધું ચાહો છો' ત્યારે અમલદાર બોલી ઉઠયો કે 'બસ, અમારા મનમાં પણ એજ પ્રકારનો ભાવ છે. આ તોફાન પણ ભગવાનના હાથમાજ છે, તો પછી મને ભય શાનો? એ તો એના અથાગ પ્રેમને લીધે મારેમાટે જે કાંઇ ખરેખરૂ લાભદાયક હશે તેજ કરશે.'

૪૫–રામકૃષ્ણ પરમહંસદેવની સાદાઇ

એક દિવસ શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ બગીચામાં ફરી રહ્યા હતા, એવામાં કલકત્તાના પ્રસિદ્ધ ડાક્તર મહેંદ્રનાથ સરકાર ત્યાં જઇ પહોંચ્યા અને પરમહંસને બાગના માળી સમજીને જુઇનાં થોડાં ફૂલ તોડી આપવા કહ્યું પરમહંસે તરતજ તેમની આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરીને થોડાક ફૂલ તોડી આપ્યાં ત્યારપછી થોડા દિવસોમા પરમહંસદેવના મંદવાડમાં ડાક્તર સાહેબને એમનાં દર્શન કરવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયો એ વખતે પરમહંસને જોઇને એ ઘણા આશ્ચર્યચકિત થયા અને કહેવા લાગ્યા કે "હાય! મે કેવો ગજબ કર્યો? મારી બુદ્ધિ ક્યાં બહેર મરી ગઇ હતી? આમને તો મે માળી ધારીને ફૂલ તોડી આપવાનું કહ્યુ હતુ.

४६–राजा राममोहन रायनी स्त्रीजातिप्रत्ये श्रद्धा

રાજા રામમોહન રાય સ્વતંત્રપણે ધર્મવિચાર પ્રગટ કરવા ખાતર સોળ વર્ષની વયે દેશ છોડીને હિમાલય તરફ ચાલી નીકળ્યા હતા અને ત્યાંથી ટિબેટ ગયા હતા. ટિબેટવાસીઓ 'લામા' ઉપાધિધારી જીવિત મનુષ્યને આ વિશાળ બ્રહ્માંડનો ઉત્પન્નકર્તા માને છે. લામાનુ મૃત્યુ થતાં તેઓ કેટલાંક ખાસ લક્ષણ ધરાવનાર કોઇ બાળકને તેની જગ્યાએ સ્થાપે છે, જાણે કે લામા એક શરીરનો ત્યાગ કરીને બીજુ શરીર ધારણ કરે છે, ટિબેટદેશમાં અવતાર-વાદ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચ્યો છે જે રામમોહન રાયે મૂર્તિપૂજાનો વિરોધ કરીને પિતાનુ ઘર છોડયુ હતું, તે આવો અવતારવાદ કેવી રીતે સહન કરી શકે? એમણે તો એ બંધુવિહીન દેશમાં પણ કોઇ કોઇ વાર નિર્ભયપણે એ મતની વિરુદ્ધ ભાષણો આપવાં શરૂ કર્યાં. એ દેશના પુરુષો એ ખંડનને લીધે તેમના ઉપર અતિશય ક્રોધે ભરાયા અને તેમની સારી પેઠે ખબર લઇ લેવા તૈયાર થયા, પરંતુ ટિબેટની કોમળહૃદયા સ્ત્રીઓ એમના ઉપર વિશેષ સ્નેહ રાખતી હતી. એમણે તેમને ધૈર્ય આપ્યું અને બધી આફતોમાંથી બચાવ્યા. એ ગુણને લીધે રામમોહન રાય હમેશને માટે નારીજાતિના પક્ષપાતી થયા. પોતે પ્રગટ કરેલાં પુસ્તકોમાં, મિત્રવર્ગ આગળ, દેશમાં કે પરદેશમાં સદા તેઓ નારીચરિત્રની મહત્તાનુજ કીર્તન કરતા. ટિબેટવાસી રમણીઓએ પોતાના સદ્વ્યવહારથી એમના તરુણ હૃદય-માં નારીભક્તિનુ બીજ રોપ્યુ હતું એમનું જીવનચરિત્ર લખનાર કુમારી કાર્પેન્ટર લખે છે કે "રામમોહન રાયનુ સુકોમળ સ્નેહાળ હૃદય, ચાળીસ વર્ષ પછી પણ અત્યંત આગ્રહસહિત એ વખતના બધા બનાવોનુ સ્મરણ કરતું એ (રામમોહન રાય) પોતે કહી ગયા છે કે, ટિબેટવાસી રમણીઓના સ્નેહમય વ્યવહારને લીધે હું નારીજાતિપ્રત્યે હમેશાં શ્રદ્ધા અને કૃતજ્ઞતાનો અનુભવ કરૂ છું"

૪૭–રામમોહન રાયની સતીદાહનિવારણની પ્રતિજ્ઞા

મહાપુરુષોનાં જીવનચરિત્રો વાંચતાં જણાય છે કે, એકાદ સાધારણ બનાવ ઉપરથી એમના જીવનમાં મોટો ફેરફાર થાય છે. વિધાતાના નિર્દેશથી એવી સાધારણ ઘટનાઓમાંથી એમને નવું સત્ય અને કર્તવ્યમાર્ગ જણાઇ આવે છે. આપણે દરરોજ હજારો શબને શ્મશાનમાં જતાં જોઇએ છીએ, પરંતુ કપિલવસ્તુના રાજકુમારે એજ શબને જોઇને રાજસિંહાસનનો પણ ત્યાગ કરી સંન્યાસ ગ્રહણ કર્યો હતો. માર્ટિન લ્યૂથર, થિયોડર પાર્કર, દયાનંદ સરસ્વતી આદિ મહાત્માઓનાં ચરિત્રો એવા કોઇએક સામાન્ય પ્રસંગ ઉપરથી જીવનમાં થયેલા મહાન પરિવર્તનનાં ઉદાહરણ છે. રામમોહન રાયના જીવનમા પણ એક એવોજ પ્રસંગ છે એમના વખતમાં પોતાના મૃત્યુ પછી વિધવાને, મને કે કમને,સતી કરી દેવાનો રિવાજ પૂરજોસમાં ચાલતો હતો.એ વખતમાં સતીને ચિતામા ચઢીને બળી મરતી કોણે નહિ જોઈ હોય ? પરંતુ રામમોહન રાયે પોતાના ભાઇ જગમોહનની સ્રીને પતિના શબસહિત ચિતામાં આરોહણ કરતી જોઇને પ્રતિજ્ઞા કરી કે, જ્યાંસુધી આ દેહમાં જીવ છે, ત્યાંસુધી આ ભયંકર પ્રથા બંધ કરાવવાને તન, મન અને ધનથી પ્રયત્ન કરીશ

એ પ્રતિજ્ઞા એમણે પાળી પણ ખરી વ્યાખ્યાનો આપીને, લેખો લખીને તથા સરકારમાં અરજીઓ આપીને એમણે એ રિવાજ બંધ કરાવ્યો. રામમોહન રાયની ભાભીના સતી થવાનો એ પ્રસંગ ઇ. સ. ૧૮૧૧ માં બન્યો હતો. એ દિવસથી કરવા માંડેલા પ્રયત્નની સફળતા ઇ સ. ૧૮૨૯ મા મળી એ વર્ષમા ચોથી ડિસેમ્બરે લૉર્ડ વિલિયમ બેન્ટીક નામના ગવર્નર જનરલે સતીદાહની પ્રથાનું ભારતવર્ષમાથી નિવારણ કરવાની આજ્ઞા પ્રગટ કરી

બાલ્યાવસ્થામા કૉપીબૂક લખતા ‘ વિલિયમ બેન્ટીકે સતી થવાનો ચાલ બંધ કર્યો’ એવું વાચ્યુ હતું, પણ એ આંદોલનનો મુખ્ય યશ આપણાજ દેશબંધુ રામમોહન રાયને છે, એ વાત કેટલા થોડા લોક જાણે છે !

૪૮–રાજા અને રાણી વચ્ચે પતિ–પત્નીનો સંબંધ

ઇંગ્લૅંડના રાજા બીજા જેમ્સની કન્યા મેરી, હોલેન્ડના પ્રિન્સ વિલિયમ ઑફ ઑરેંજની પત્ની હતી. બીજા જેમ્સને પદભ્રષ્ટ કર્યા પછી મેરી હોલેન્ડથી આવીને ઇંગ્લૅંડની રાણી બની એ સમયે એક પ્રતિષ્ઠિત ઘરની રમણીએ રાણી મેરીને પૂછ્યું કે 'હવે તો તમારા બન્નેના પતિ–પત્નીના સંબંધસાથે રાજા અને પ્રજાનો સબંધ પણ જોડાયો હવે સંસાર કેમ ચાલશે?' રાણી મેરીએ એ વખતે સ્વામીને પોતાની પાસે બોલાવી એમની આગળજ એ પ્રશ્ન રજુ કર્યો અને કહ્યુ કે 'ખ્રિસ્તની દશ આજ્ઞાઓમાંની બધી વાતમાં સ્વામીને વશ રહેવાની આજ્ઞાનું હું પાલન કરીશ, અને એ દશ આજ્ઞાઓમાંની પત્નીને ચાહવાની આજ્ઞાનું પ્રતિપાલન સારા સ્વામી કરશે, એટલે અમારે કોઈ જાતનો ઝગડો થશે નહિ અને કોઈ નવી વ્યવસ્થા નહિ કરવી પડે.'

૪૯–સિકંદર બાદશાહનો જીતાયલી પ્રજા સાથે વ્યવહાર

મહાન સિકંદર બાદશાહને કોઇએ પૂછ્યુ કે "આપે આટલા બધા દેશ ઉપર વિજય કેવી રીતે મેળવ્યો? આપની પૂર્વે અનેક બાદશાહો વયમાં મોટા, તથા ધન અનેબળમાં અધિક થઈ ગયા છે, પરંતુ તેઓ પણ જીતાયલી પ્રજાને આપની પેઠે શાન્ત રાખી શકતા નહિ" સિકંદરે ઉત્તર આપ્યો કે "ઇશ્વરની કૃપાથી મેં જે જે દેશ ઉપર વિજય મેળવ્યો છે, ત્યાંની પ્રજાને મેં કદાપિ કરના ભારથી કે બીજી રીતે પીડા આપી નથી એમને પહેલા કરતા સારી સ્થિતિમાં રાખવાનો પ્રયત્ન કરૂ છુ ખાસ કારણ ન હોય તો એમના રાજવંશનો પણ લોપ કરતો નથી. એવું ન કરૂ તો કોઈ મને ઉદારચેતા પણ ન કહે અને મારે વશ પણ ન થાય મારે મારૂ પોતાનું નામ કાયમ રાખવું હોય તો મારે આગલા રાજાઓના ગૌરવનો લોપ ન કરવો જોઇએ."

૫૦—પવિત્ર મનના પંડિત

બંગાળાના ગોબરડાંગા ગામના પ્રસિદ્ધ જમીનદાર શારદાપ્રસન્ન મુખોપાધ્યાયની હવેલીમાં એક વાર કલકત્તાની કોઇ એક પ્રસિદ્ધ નાચનારીનું કીર્તન હતું. પ્રેક્ષકોમાં ઇચ્છાપુર ગામના કેટલાક ભોળા પંડિતો પણ હતા. નર્તકી કૃષ્ણભક્તિનાં મધુર ગીત ગાઇ રહી હતી. નાચતાં નાચતાં એનો પગ એક પંડિતના શરીરને અડકયો, પણ નર્તકીએ ગભરાઇને પસ્તાવો ન કર્યો તથા પંડિતના ચરણની રજ ન લીધી; તેથી બધા પંડિતો વિસ્મય પામીને ત્યાંથી ઉઠીને બહાર જતા રહ્યા. બહાર જઇને એકે કહ્યું કે 'આ નાચનારી તો વેશ્યા જણાય છે.' બીજાઓએ કહ્યું કે 'એમ તે હોય ? આવી સુંદરી અને કૃષ્ણપ્રેમી સ્રી તે કદી વેશ્યા હોય ?' કેટલોક વાદવિવાદ ચાલ્યા પછી તેમણે શારદાપ્રસન્ન બાબુને બોલાવડાવ્યા. એક પંડિતે કહ્યું કે 'એ ગાનારી વેશ્યા ન હોય તો તર્કપંચાનનભાઇના શરીરને પગ અડકી ગયા છતાં એણે એમના પગની રજ માથે કેમ ન ચઢાવી ?'

શારદાબાબુ હાજરજવાબી હતા. એમણે તરતજ જવાબ આપ્યો કે "એ સમયે નાચનારી કૃષ્ણપ્રેમમાં મસ્ત બનેલી હતી, બાહ્યજ્ઞાનથી શૂન્ય હતી, એટલે પછી આપની ચરણ–રજ લેવાનું એને કેવી રીતે સંભવે ?" એટલું કહી એ તુરત મિજલસમાં ગયા અને નર્તકીને પંડિતજીની માફી માગી ચરણરજ લેવાનુ કહ્યું. નર્તકીએ તરતજ એ આજ્ઞાનું પાલન કર્યું. ભોળા પંડિતજીએ તરત આશીર્વાદ આપ્યો.—" સતી સાવિત્રી જેવી થજે." બધા હસ્યા, પરંતુ નર્તકીને વિશ્વાસ બેઠો કે, આ જન્મ તો દુરાચારમાં ગાળ્યો; પરંતુ પરજન્મમાં પવિત્ર સરળ સ્વભાવના પંડિતજીનો આશીર્વાદ જરૂર ફળશે. આશીર્વાદ માથે ચઢાવીને તે રોઇ પડી, કારણ કે ગમે તેટલી અધમ દશાએ પહોંચ્યા છતાં પણ આર્યરમણીઓનો આદર્શ તો સીતા અને સાવિત્રીજ છે.

૫૧–ધર્મની ખાતર જીવનનો ત્યાગ કરનારા ધર્મવીરો

રોમના સામ્રાજ્યમાં જ્યારે બળવો મચાવવાના સદેહથી ખ્રિસ્તીઓ ઉપર અત્યંત જોરજુલ્મ કરવામાં આવતો હતો, એમને અગ્નિમાં બાળી મૂકવામાં આવતા હતા કે ફાડી ખાનારાં જાનવરોના મુખ આગળ મૂકવામાં આવતા હતા, ત્યારે કેટલાક ખ્રિસ્તી બદીવાનોનું ધૈર્ય તથા ઉદારતા જોઈને કેદખાનાનો એક પહેરેગીર સૈનિક રોવા લાગ્યો. એ જોઈને એક ખ્રિસ્તી કેદીએ કહ્યું કે ' ભાઇ ! તું તારા બાદશાહને સારૂ અવિચલિત ચિત્તે યુદ્ધમાં મૃત્યુને આલિંગન દેવા સદા તૈયાર રહે છે. અમે વિશ્વ–બ્રહ્માંડના રાજાના દાસ છીએ તેની જયઘોષણા કરતા કરતા આનંદપૂર્વક આ દેહનો ત્યાગ કરીશું, એમાં તને વિચિત્ર શુ લાગે છે ?' ધર્મવીર તો એવાજ હોય !

૫૨–તીર્થાટનસંબંધી આબુબકર અને રામપ્રસાદના વિચાર

એકનિષ્ઠ મુસલમાન ખલિફા આબુબકર એક દિવસ બોલી ગયા હતા કે " મને મન થઇ આવે છે કે, જાણે મક્કા જઈને ત્યાંની મસ્જીદને બાળી નાખું, કારણકે એમ થાય તો ભક્તજનો એ મસ્જીદમા જવાનો આગ્રહ છોડી દઈને ઘરમાં ને ઘરસાંજ સર્વત્ર એ મસ્જીદના પ્રભુપ્રત્યે પ્રેમ પ્રકટ કરે " તીર્થયાત્રા પણ ભગવદ્ભક્તિમા વધારો કરવામા સાધારણ માણસો માટે ઠીક સહાયભૂત થઇ પડે છે, પરંતુ એ વખતે તીર્થાટનની પાછળ ઘેલા થઇને ફરનારા અને પ્રભુનું સાન્નિધ્ય જીવનમાં રાતદિવસ ન અનુભવનારાઓને ઉદ્દેશીનેજ એમણે એવું કહ્યું હતું.

બંગાળાના ભક્ત રામપ્રસાદ સેન એક દિવસ હાલિશહેરથી કાશી જઈ રહ્યા હતા રસ્તામાં એમને સ્વપ્ન આવ્યું, કે 'તારે સારૂ તીર્થાટનની જરૂર નથી; કેમકે માતા અન્નપૂર્ણા તારા હૃદયમાજ વસી રહ્યા છે' તરતજ એ ઘેર પાછા ફર્યા અને એક ગીત રચ્યું જેનો સારાશ એ હતો કે —

" હવે મારે કાશીનુ શુ કામ છે ?
માતાજીના પગતળે ગયા–ગગા અને વારાણસી છે.
હૃદયકમળમા ધ્યાન ધરતી વખતે, આનદસાગરમા ડૂબી જાઉ છું.
માત મહાકાળી ચરણે કોકોનદ તીર્થ છે " ઇત્યાદિ

૫૩–અમેરિકાના સિપાઇનું નિયમપાલન

અમેરિકા દેશમાં ફોજની કવાયત કરતી વખતે એક સિપાઇના શરીર ઉપર એક નાનો ઝેરી કીડો ચઢવા લાગ્યો. સૈનિક કવાયતના હુકમ પ્રમાણે બે હાથમાં આમતેમ બંદુક ફેરવતો હતો. કીડો ગાલ ઉપર થઇને કાનમાં પેસવા લાગ્યો, ત્યારે પણ સૈનિકે કવાયતની હારમાથી નીકળી જઇને બંદુક નીચે મૂકીને કીડાને ઉતારી મૂકવાનો વિચાર ન કર્યો. કીડાએ કાનમા પેસીને એવો કારી ડંખ માર્યો કે પાછળથી એને લીધેજ સિપાઇનું મૃત્યુ થયું. અવિચલિત-પણે નિયમનું પાલન કરવાના આ ઉદાહરણની અસર અમેરિકાના બધા સૈનિકો ઉપર થઇ અને એમણે ફંડ ઉઘરાવીને એ દઢપ્રતિજ્ઞ સિપાઇનું સ્મારક સ્થાપ્યુ

૫૪–ગોસ્વામીપાસેનો પારસમણિથી પણ કિંમતી પદાર્થ

એક બ્રાહ્મણને ધનવાન થવાની ઘણી લાલસા હતી ધનની લાલસામાં એ સાધુસંગ પણ કરતો અને વેપાર પણ કરતો, પરંતુ કશાથી એની મરજી મુજબ અઢળક ધન પ્રાપ્ત થયું નહિ એક દિવસ એક સાધુએ એની સેવાથી સંતુષ્ટ થઇને કહ્યું કે 'શ્રી વૃંદાવનમાં સનાતન ગોસ્વામીજીની પાસે પારસમણિ છે એનો સ્પર્શ થતાંવાર ગમે તે ધાતુનું સોનું થઇ જાય છે' લોભી બ્રાહ્મણ ગોસ્વામીજીની પાસે ગયો અને પ્રાર્થના કરી કે 'આપ મને પારસમણિ આપી દો તો હું એનાવડે દેશમાં સૌથી મોટો શેઠ બની જઇશ' ગોસ્વામીજી બોલ્યા કે 'એ રાખના ઢગલામાં પડયો છે, લઈ જા, મારે એ કાંઇ કામનો નથી.' બ્રાહ્મણે આશ્ચર્ય પામીને પૂછયુ કે 'એના કરતા પણ વધારે કિંમતી કોઇ પદાર્થ આપની પાસે છે કે જેથી પારસમણિને આવી બેપરવાઇથી ફેંકી દીધો છે?' ગોસ્વા-મીજીએ કહ્યુ કે 'હા, મારી પાસે એક એવો મણિ છે, કે જેની આગળ સંસારના બધા પદાર્થો અસાર છે' બ્રાહ્મણે પારસમણિ કરતા પણ વધારે કિંમતી પદાર્થ પોતાને આપી દેવાનો બહુજ આગ્રહ કર્યો, એટલે ગોસ્વામીજીએ ધીમેથી એના કાનમાં 'હરિનામ'નો મંત્ર કહ્યો અને સાથે ધર્મને માટે એક ઉપદેશ પણ આપ્યો. બ્રાહ્મણ બહુજ ખુશ થયો અને હરિનામ દેતો દેતો ઘેર ગયો પારસમણિને તો એ ભૂલી ગયો, એટલુજ નહિ પણ પોતે કંજુસાઇથી એકઠું કરેલું ધન ઝટ ઝટ દાનમાં વાપરી નાખ્યું

૫૫—राजा राममोहन रायनी रामायणना पाठमां आसक्ति

રામમોહન રાય ઉગતા યૌવનમાં એક દિવસ એકાંત ઓરડામાં બેસીને સંસ્કૃત વાલ્મીકિ રામાયણનું અધ્યયન કરતા હતા. પૂર્વે એમણે એ ગ્રંથનો પાઠ કર્યો નહોતો, એટલે વિશેષ આગ્રહપૂર્વક પાઠ શરૂ કર્યો હતો ધીમે ધીમે બપોરના બે વાગી ગયા, પણ પાઠ સમાપ્ત ન થયો ઘરનાં માણસોને તેમણે સખત આજ્ઞા આપી હતી કે, મારા પાઠમાં જરાપણ વિઘ્ન નાખવામાં ન આવે. ભોજનનો સમય વીતી ગયો, છતાં ગંભીર સ્વભાવના રામમોહન રાયના એ અનુષ્ઠાનમા વિઘ્ન નાખવાનું સાહસ કોઇ કરી શક્યું નહિ ધીમે ધીમે બધાએ ભોજન કરી લીધું રામમોહન અધ્યયનમાંજ નિમગ્ન રહ્યા. ત્રીજો પહોર પણ વીતી ગયો પુત્ર ભૂખ્યો હોય ત્યાંસુધી એમનાં માતા ફૂલઠાકુરાણી કેવી રીતે જમે ? એ વખતે રામમોહન રાયના વિશેષ શ્રદ્ધાભાજન એક ગૃહસ્થે સાહસ કરીને એમના ઓરડાનાં દ્વાર થોડાક ઉઘાડયાં. રામમોહન રાય સમજી ગયા અને જરાક થોભવાનો આગળીથી ઇસારો કર્યો થોડીક વાર પછી પાઠ પૂરો કરીને તે ભોજન કરવા ઉઠયા. એમ કહેવાય છે કે, એમણે બહુજ એકાગ્રતાપૂર્વક સપ્તકાંડ રામાયણનો પાઠ કર્યો હતો.

૫૬—सत्यवादीनुं सन्मान

ગ્રીકપંડિત જેનોક્રેટિસને એક મુકદ્દમામા સાક્ષી આપવા સારૂ અદાલતમા જવુ પડયુ. તેઓ નિયમ પ્રમાણે મૅજીસ્ટ્રેટની ખુરશીની સામે ઉભા રહી સત્ય કહેવાની પ્રતિજ્ઞા લેવા લાગ્યા, એટલે મૅજીસ્ટ્રેટે કહ્યું કે 'આપના જેવાને સારૂ પ્રતિજ્ઞા લેવાની જરૂર નથી. આપની બધી વાત પ્રતિજ્ઞાપૂર્વકજ કહેવાયલી હોય છે '

ઇટાલિના કવિ પેટ્રાર્કના સંબધમા પણ એવુંજ હતું. એને કોઇ દિવસ બાઇબલ હાથમાં લઇને જુબાની આપવી પડતી નહિ ન્યાયાધીશ એને માન આપવા સારૂ ઉભા થતા અને સોગદ ખવરાવ્યા વગરજ એની સાક્ષી નોંધી લેતા

ચરિત્રના ગુણને લીધેજ એમને એટલું બધું માન મળ્યુ હતું

૫૭–કેશવજી ભટ્ટનું ન્હાના ગૌરાંગે અભિમાન ઉતાર્યું.

કેશવજી ભટ્ટ કાશ્મીરી બ્રાહ્મણ અને સંસ્કૃત ભાષાના ઘણા મોટા વિદ્વાન હતા. પોતાની વિદ્યાનો બહુ ફાંકો હોવાથી તેઓ જ્યાં જતા ત્યાં શાસ્ત્રાર્થ કરતા અને પોતાને શ્રેષ્ઠ સાબિત કરતા. એજ વિચારથી દિગ્વિજય કરવા સારૂ તેઓ કાશ્મીરથી ચાલીને નદિયા શાન્તિપુર જઇ પહોંચ્યા. નદિયા એ વખતે ન્યાયશાસ્ત્રનો પ્રસિદ્ધ અને અભેદ્ય કિલ્લો હતો.

નદિયાના પંડિતો પણ કેશવ ભટ્ટનું નામ સાંભળીને કાને હાથ દેવા લાગ્યા. એક દિવસ સેંકડો ચેલાઓને લઇને એ બેઠા હતા, ત્યાં ચૈતન્યદેવ જઈ પહોંચ્યા. એમની ઉંમર એ સમયે કેવળ સાત વર્ષની હતી, પણ મુખમુદ્રા ઘણી તેજસ્વી અને સુંદર હતી. ભટ્ટજીનુ ધ્યાન તેમની તરફ ગયુ. ચૈતન્યદેવ બોલ્યા કે 'આપ ઘણા મોટા પંડિત છો,મને કાંઇક સંભળાવો.' ભટ્ટજીએ કહ્યું કે 'તું હજી બાળક છે. ભણ્યો ગણ્યો કાંઈ નહિ હોય, તું મારી વાતોમાં શુ સમજીશ ?'

ચૈતન્યે હસીને કહ્યું કે 'ત્યારે બીજું કાંઇ નહિ તો ગંગાજીની સ્તુતિના શ્લોકજ સંભળાવો. એ સાંભળીને હું પ્રસન્ન થઇશ.'

ભટ્ટજી એમની ભોળી વાતોથી છેતરાઇ ગયા. ગંગાજીની સ્તુતિના પોતાના રચેલા શ્લોકો સંભળાવ્યા. ચૈતન્યે કહ્યુ કે 'હવે આ શ્લોકોના ગુણ–દોષ કહી સંભળાવો' ભટ્ટજીએ કહ્યું કે 'મારી કવિતા દોષરહિત હોય છે' ચૈતન્યે હસીને કહ્યું કે'મને આજ્ઞા આપો તો હુંજ એના ગુણદોષ બતાવી આપુ.'ભટ્ટજીએ પોતાની સંમતિ આપી, એટલે ચૈતન્યદેવે એકે એકે પિંગળના અનેક દોષ તેમની રચનામાં બતાવ્યા પંડિતજી તો ગભરાઇ ગયા; અને વિચારવા લાગ્યા કે,'આટલી વયમાં આવુ પાંડિત્ય !'એ વખતે તો તે કાંઈ ન બોલ્યા. ચૈતન્યદેવ તો પોતાને ઘેર જતા રહ્યા. કેશવદેવ પણ મનમાં ને મનમાં બહુ શરમાવા લાગ્યા. 'સંસ્કૃત વિદ્યાનું પોતાનું અભિમાન આજે ધૂળમાં મળી ગયુ' એજ વિચારમાં તે રાત્રે સૂઇ ગયા. સ્વપ્નમાં એમને ચૈતન્યદેવનુ મહત્ત્વ જણાયું. બીજે દિવસે પોતે એમને ઘેર ગયા અને પગે પડીને કહ્યું કે 'આપ ખરેખર જ્ઞાનમૂર્તિ છો.' એ દિવસથી કેશવ ભટ્ટજીને ચૈતન્યદેવ ઉપર શ્રદ્ધા બેઠી.

બંગાળામાંથી વિદાય થતી વખતે તેમની પાસે ઉપદેશ લેવા ગયા, ત્યારે ચૈતન્યદેવે કહ્યું કે' સાંભળો પંડિતજી ! કેવળ બે વાતોને ધ્યાનમાં રાખજો. પહેલી તો

એ કે, ભગવાનની ભક્તિ કરો. એથી તમારો જન્મ સફળ થશે અને આપોઆપ તમારામાં બધા સદ્ગુણ દીપી નીકળશે બીજી વાત એ કે, હવે કોઈની સાથે શાસ્ત્રાર્થ ન કરશો એથી અહંકાર અને પક્ષપાત વધે છે પોતાના પક્ષને દઢ અને સત્ય દર્શાવવા સારૂ વ્યાજબી તેમજ ગેરવ્યાજબી દલીલોથી પણ કામ લેવુ પડે છે અહંકાર એજ પાપની જડ છે. એથી બચશો તોજ તમારૂં વાસ્તવ કલ્યાણ થશે. ભટ્ટજી નમ્રતાથી બોલ્યા કે 'હવેથી એમજ કરીશ' પછી એ કાશ્મીર ચાલ્યા ગયા અને શાસ્ત્રાર્થ કરવાનુ છોડી દીધું

૫૮–जनरल नोगीनो युवकोने उपदेश

જાપાનના સુપ્રસિદ્ધ સ્વદેશભક્ત સેનાધિપતિ નોગીએ ત્યાંના યુવકોને માટે જે સાત નિયમો ઘડી આપ્યા હતા,તેમાંના મુખ્ય પાચ નીચે પ્રમાણે છેઃ–

(૧)બહુ ખુલ્લુ મોઢું (બહુ વાચાળપણુ) એ હૃદય તેટલુંજ ખાલી હોવાની નિશાની છે અને જ્યાં ત્યાં દોડતી ફરતી દષ્ટિ, એ મન ઠેકાણે નહિ હોવાની નિશાની છે.

(૨) ફાટેલા કપડા શીવીને પહેરવામા અને મેલા કપડા ધોઇને પહેરવામાં જરા પણ શરમાશો નહિ વળી ફેશનની ફિશિયારીમા બિલકુલ નહિ તણાતાં તમારાં પગરખાં તથા કપડાં તંગ રાખવાને બદલે થોડાક ઢીલાં બનાવો.

(૩) ઋતુઓને લીધે માલૂમ પડતી બહારની શરદી કે ગરમીને તમે ન ખમી શકો તો નક્કી સમજજો કે, એ ખાનદાનીની નિશાની નહિ પણ મુડદાલ હોવાની નિશાની છે, અથવા તો તમે તેની સામે સાદા ઉપચારો કરવા જેટલી સામાન્ય અક્કલ પણ ધરાવતા નથી તમારી સામાન્ય ફરજો બજાવવામાં તો એ શરદી–ગરમીથી કાંઈ પણ અટકાવ નજ પડવો જોઇએ.

(૪) તમે દિવસે દિવસે એવા બનતા જાઓ, કે જેથી નિષ્કામતાપૂર્વક તમારા દેશને કાંઈ પણ લાભ પહોચાડી શકો 'જેઓ એવા બનવાને ન ઇચ્છે, તેમણે જીવવા કરતાં મરી જવુ એજ વધારે સારૂ છે'

(૫) જો તમે કોઇને સલામ કરો તો તેની સામે સભ્યતાપૂર્વક પણ જુઓ.

૫૯—મહાત્મા ગાંધીજીની વીરોચિત ક્ષમા

દક્ષિણ આફ્રિકામાં સત્યાગ્રહની પ્રથમ વારની લડાઇસમયે કેટલીક ગેર-સમજ પેદા થઇ હતી, અને તેને લીધે કેટલાક પઠાણોએ મહાત્માજી ઉપર મહાઘાતકી હુમલો કર્યો હતો તેઓ મૃત્યુવશ પથારીએ પડયા હતા, તે સમયે ગુનેહગારોને શિક્ષા કરાવવાના હેતુથી પોલીસો મહાત્માજીની જુબાની લેવા રેવરડ જે. જે. ડોકના ઘરમાં જ્યાં તેમની સારવાર તે ભલા પાદરી કરતા હતા ત્યાં આવ્યા. આ સમયે તે સાધુના હૃદયમાંથી દયાનાં અમીઝરણાં વહ્યાં. પોલીસને તેમણે જણાવ્યું કે 'મારા દેશી બંધુની સામે હું કામ ચલાવવા માગતો નથી.' આમ જણાવી જુબાની આપવા ના પાડી. પોલીસ નિરાશ થઇ ચાલ્યા ગયા ! એક ખ્રિસ્તી પાદરીના ઘરમાં પૂર્વની પ્રજાના નેતાએ ભગવાન ઇસુ ખ્રિસ્તની એક આજ્ઞા "લવ ધાઇ એનીમી એઝ યુ લવ યોર સેલ્ફ" (તમારી જાતને ચાહો છો તેટલુંજ દુશ્મનને પણ ચાહો) એનું પાલન કર્યું. આ બનાવ જોઈ તે ઘરનાં ખ્રિસ્તી ધર્મનાં અનુયાયીઓને કેટલો આનંદ થયો હશે!

એ બનાવસબંધી મહાત્માજી કહે છે કે 'પોતાના દેશી બંધુના હાથનો માર ખાવો એ જેના ભાગ્યમાં લખાયું હોય, તે ખરો પુણ્યશાળી છે. મારા તે ભાઈને લાગ્યુ કે હું ખોટું કરૂ છું, તો તેણે મને તેના વિચારપ્રમાણે શિક્ષા કરી તેમા હું તેનો દોષ કેમ કાઢું ?'

ધન્ય છે આવા સ્વદેશપ્રેમને અને ધન્ય છે આવી વીરોચિત ક્ષમાવૃત્તિને!

૬૦—રાજા રામમોહન રાયની આત્મસન્માનરક્ષા

રામમોહન રાયના સમયમાં એક ભારતવાસીને માટે કલેકટરના કે જિલ્લા જજના શિરસ્તેદાર બનવુ એ મોટું માન હતું એ પદ ઉપર પણ એકદમ ચઢાતું નહિ, એટલે યુવક રામમોહન રાયને સાધારણ કારકુનનીજ નોકરી સ્વીકારવી પડી હતી એ વખતમાં કારકુનો સાથે કંપની સરકારના સિવિલિ-યન અમલદારોની વર્તણુક બહુ ખરાબ હતી દેશી કારકુનોએ પણ એમને ખુશામત અને અસત્યપ્રેમનો પરિચય આપીને બગાડયા હતા અમલદારોમાં પણ ઉદ્ધતાઇ, જંગલીપણુ, દેશીઓપ્રત્યે અપમાન આદિ ગુણો જણાતા હતા.

એવા સંયોગોમાં રામમોહન રાય જેવા ખાનદાન માણસને પોતામાટે ચિંતા થાય એ સ્વાભાવિક હતું.

જૉન ડિગ્બી નામના એક સિવિલિયન પાસે તેમણે નોકરીની અરજી આપી હતી. સાહેબે એ અરજી સ્વીકારી, એટલે રામમોહન રાયે સાહેબના હાથમાં એક કરારનામું સહી કરવા મૂક્યું. તેમાં લખ્યું હતું કે "જ્યારે જ્યારે રામમોહન રાય કામ સારૂ એમની પાસે આવશે, ત્યારે એમને ખુરશી આપવી પડશે અને સાધારણ કારકુનોપ્રત્યે જેવી ઉદ્ધતાઈથી હુકમજારી કરે છે, તેવી રીતે કરી શકાશે નહિ." સાહેબે મ્હોંએથી સંમતિ આપી, પણ એટલાથી સંતોષ ન પામતાં લેખિત એકરારનોજ તેમણે આગ્રહ કર્યો હતો ડિગ્બી સાહેબને આખરે એ શરતો મંજુર કરીને સહી કરવી પડી, ત્યારેજ રામમોહન રાયે નોકરી સ્વીકારી. પોતાના કામથી એમણે એટલા બધા અમલદારને પ્રસન્ન કર્યા કે ડિગ્બી સાહેબ પાછળથી એમના ઇષ્ટ મિત્ર અને પ્રશંસક બની ગયા. તેઓ બન્નેનો સ્નેહ જીવનપર્યંત કાયમ રહ્યો હતો

६१–सोगंद न लेवानो टॉल्स्टॉयनो अभिप्राय

સોગંદ લેવાથી આપણી નીતિ બગડે છે કે કેમ ? તે સંબંધી ટૉલ્સ્ટૉય જણાવે છે કે "પ્રભુએ તમારૂ વર્તન વ્યવસ્થિત રહેવામાં સહાયતા મળે તે માટે વિવેકબુદ્ધિ આપી છે એ બુદ્ધિને વેગળી રાખીને તમે તમારૂ વચન કોઇને વેચી દેશો નહિ, કે જેથી તમને અયોગ્ય લાગે તેવુ વર્તન પણ તમારે તે વચનને અનુસરીને કરવું પડે ધારો કે, કોઇ બાદશાહ, ઝાર, કેસર, રાજા, રાણી, પ્રમુખ કે સેનાપતિના વચનમાં રહેવાના શપથ તમે લીધા છે અને એમાના કોઇએ તમને ગમે તેવો ગુન્હો કરવાની આજ્ઞા કરી તો પછી તમે શુ કરશો ? શુ તમે સપડાશો નહિ ? એ શપથના બળ ઉપર જુલમી સત્તાધીશે આજ્ઞા કરી કે, એક ઉત્તમ અને નિર્દોષ માણસનો વધ કરો, તો તમારે કાં તો પ્રભુની આજ્ઞાનો ભંગ કરવો પડશે કે કાં તો વચન ભંગ કરવાની જરૂર પડશે એમાથી કોઇ પણ એક પાતક તમારે અવશ્ય કરવુ પડશે એવી સ્થિતિમા તમે શું કરશો ? માટે એવી સ્થિતિમા સપડાવાનો પ્રસંગજ ન આવે એવી ગોઠવણ આગાઉથી કરવી ઇષ્ટ નથી ?

જર્મનસમ્રાટ્ બીજા વિલિયમે નવી ભરતીમાં આવેલા સૈનિકો પાસે શપથ લેવડાવ્યા પછી તેમને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે "તમે મારી આજ્ઞાનું પાલન કરવાના શપથ લઈ ચૂકયા છો તે ચોક્કસ ધ્યાનમાં રાખજો. હવે જો હું તમને તમારા પોતાના પિતાપર ગોળી છોડવાનો હુકમ કરૂ તો તેનું પણ તમે ઉલ્લંઘન કરી શકશો નહિ."

"યુદ્ધ જેવો ચોખ્ખો મનુષ્યવધનો ધંધો એવા શપથપરજ આધાર રાખી રહેલો છે. પોતાની સદસદ્ વિવેકબુદ્ધિ એવી રીતે શાસકને સ્વાધીન કરવાની પ્રથા સર્વ દેશમાં ચાલતી હોવાથીજ એ અધમાધમ યુદ્ધવ્યવહાર જગતમાં અસ્તિત્વ ધરાવી રહ્યો છે."

(સસ્તુ સાહિત્યના 'મહાત્મા ટૉલ્સ્ટૉય' ગ્રંથમાંથી)

૬૨–બીડીસંબંધી ટૉલ્સ્ટૉયનો અભિપ્રાય

રૂશિયાનો એક પ્રસિદ્ધ નટ એક સમયે ટૉલ્સ્ટૉયને ઘેર મળવા ગયો. એ વખતે કુટુંબનાં માણસો ઉપરાંત બીજાં પણ સ્નેહીઓ ત્યાં ચ્હા પીવા એકત્ર થયાં હતાં. થોડી વાર પછી પેલા નટે બીડી સળગાવી, એટલે તરતજ ટૉલ્સ્ટૉયે પૂછ્યું કે 'અરે આ શું કરે છે ?' પેલો યુવક શરમાયો, પણ પોતાના કાર્યનો બચાવ કરવા સારૂ કહ્યું કે 'બીડી પીધાથી મનનક્રિયા સારી ચાલે છે, વિચારશક્તિ વિશેષ તીવ્ર બને છે.'

ટૉલ્સ્ટૉયે હસીને કહ્યું કે 'વસ્તુસ્થિતિ તું કહે છે તેથી ઉલટી છે, એ મારો પોતાનો અનુભવ છે. બીડી પીધા પછી મગજ તપી જઇને અનેક વિચારોનો ખળભળાટ મનમાં થવા લાગે છે અને તુલનાશક્તિ ઉપર પાછું પડળ બંધાય છે, તેથી વિચારોનો એ ગોટાળો કે ખળભળાટ લક્ષમાં નહિ આવતાં માત્ર એમજ લાગે છે કે આપણને વિચારો પુષ્કળ સૂઝે છે.'

૬૩–બ્રહ્મચર્ય અને વિષયવિષે જાણવાજેવા વિચાર

(૧)

કાઉન્ટ ટૉલ્સ્ટૉયે આ વિષય ઉપર પોતાના એક મિત્રને કહ્યું હતું કે, મારી જુવાનીના સમયનું વર્તન યાદ આવે છે, ત્યારે મારાં રૂવે રૂવાં ખડાં થઇ જાય છે. આહાર–વિહારમાં અંકુશ નહિ રહેવાથી માણસના હાથે અનેક પ્રકારનાં કુકર્મ બને છે. જીભની લોલુપતા અત્યંત વિષયાસક્તિનું મૂળ છે. એક વખત હું એક જુવાન ખેડુતની સાથે ગાડીમાં બેસીને જતો હતો યૌવનની રેખા હજુ તેના ઉપર હમણાંજ ઉપસવા લાગી હતી તેનું લગ્ન થયેલું નહોતું. મે તેને પૂછયું કે 'અરે! તને સ્ત્રીની જરૂર નથી જણાતી?' તેણે કહ્યું કે 'કાઉન્ટ સાહેબ! એ વાતનો વિચાર કરવાનોજ વખત મને કયાં મળે છે?'

(૨)

સોસ્કોમાં એક સુપ્રસિદ્ધ અંગ્રેજ દાક્તર રહેતો હતો તેની પાસે એક યુવક સલાહ લેવા ગયો તેની સર્વ હકીકત સાભળી લઇ દાકતરે કહ્યુ કે 'તું હવે ભર-જુવાનીમા આવ્યો છે, તેથી સર્વ વિકારની ઉત્પત્તિ થઇ છે હવે જેમ બને તેમ જલદી લગ્ન કર અથવા બીજી કાંઇ તજવીજ કર!' ત્યારે પેલા નવયુવકે કહ્યું કે 'બીજી તજવીજ તે શુ અનીતિ નથી?' દાક્તરે કહ્યું કે 'વૈદકશાસ્ત્રનો અભિપ્રાય મેં તને જણાવ્યો. નૈતિક બાબતની ચર્ચા કરવી હોય તો ધર્મગુરુ પાસે જા'

પછી થોડી વાર ચૂપ રહી દાકતરે કહ્યું કે "તારા શરીરની સ્વસ્થતામાટે શેની જરૂર છે, તે મેં તને કહ્યું, છતાં તારી પ્રકૃતિ સુધારવાનો બીજો પણ એક ઉપાય છે કે, ખરા અંત:કરણથી નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચર્ય પાળવુ. વિષયવાસનાને તારે તદ્દન મારી નાખવી જોઇએ. યુવતીઓના ટોળામાં કદીપણ જઇશ નહિ. અરે! સ્ત્રી-ઓનાં ચિત્રો જોવાં એ પણ તારે માટે જોખમકારક છે, તેજ પ્રમાણે છાકટા યુવકોથી પણ તારે દૂર રહેવુ જોઈએ. હું કાઇ ધાર્મિક માણસ નથી, પણ ઇસુએ કરેલો ઉપદેશ કેટલો યોગ્ય અને સશાસ્ત્ર છે, તે હું સમજું છું ઇસુ કહે છે કે 'કોઇ પણ સ્ત્રી તરફ જે વિષયદૃષ્ટિથી જુએ છે, તે તેની સાથે માનસિક વ્યભિ-ચારજ કરે છે.' તેનું એ વચન વૈદકશાસ્ત્રની કસોટીએ પણ બરાબરજ ઉતરે છે, કેમકે કેવળ જડ દૃષ્ટિથી જોનાગ અમો દાકતરોનો પણ એજ અનુભવ છે"

૬૪–લેખકોને કાઉન્ટ ટૉલ્સ્ટૉયની શિખામણ

ટૉલ્સ્ટૉયના સમયમાં રૂશિયામાં સાહિત્યની દુર્દશા હતી. સામાન્ય લોકોને ઉપયોગી થઇ પડે એવું ઉત્તમ સાહિત્ય એ ભાષામાં નહોતું. એમના પ્રોત્સાહનથી સાદી અને સહેલી ભાષામાં લખાયેલાં ઉત્તમ પુસ્તકો બનતી કિફાયતે પૂરાં પાડનારી એક સંસ્થા પણ રૂશિયામાં સ્થપાઈ હતી. લેખકોનો ઉદ્દેશ્ય કેવો હોવો જોઇએ, એ સંબંધી ટૉલ્સ્ટૉય કહે છે કે "લેખકોએ કેવળ સાદા ભોજનનાજ બદલામાં સામાન્ય જનસમાજને માટે સારાં પુસ્તકો લખવાં જોઇએ. લેખક જે અન્નનો આહાર કરે છે, જે વસ્ત્ર પહેરે છે અને જે ઘરમાં રહે છે, તે પણ લોકોની જાતમહેનતથીજ ઉત્પન્ન થયેલાં હોય છે અને લેખક એ સર્વનો વગર મહેનતે ઉપયોગ કરે છે, તોપછી તેણે એ ઋણનિદાન સારાં પુસ્તકોદ્વારા પણ ફેડવું જોઇએ. કેવળ એશઆરામી અને શ્રીમંત લોકોમાટેજ લેખકો લખ્યા કરે અને સામાન્ય જનતાનો વિચાર ન કરે, તો પછી જનસમાજે પણ એવા કચરા(જેવા માનવો)નું શા માટે પોષણ કરવું ? એવા લેખક તો ઉલટા સમાજને માટે નિરર્થક અને નુકસાનકર્તા છે"

૬૫–સુખશાન્તિ ભોગવવાનો આબાદ ઉપાય

મેનિડિમસ નામના એક વિદ્વાનને કોઇએ પૂછ્યુ કે 'આપણને જે વખતે કાંઇ ઇચ્છા થાય, તેજ વખતે એ પૂર્ણ થઇ જાય તો એના કરતા વધારે સુખ બીજું કયું?' વિદ્વાને ઉત્તર આપ્યો કે 'આપણને પ્રભુએ જે કાંઇ આપ્યું હોય, તે ઉપરાંત બીજા કશાની ઈચ્છાજ ન કરીએ તો એમાં વધારે સુખ નથી શું?'

પ્રશ્નકર્તા અને એના જેવા સ્વભાવવાળા મનુષ્યો ગમે તેટલી સમૃદ્ધિવાળા હોય, તોપણ તે વાસનાનાજ ગુલામ હોવાથી સદા અસંતોષી અને દુઃખીજ રહેવાના. ઉત્તર આપનારના જેવા–પોતાની પ્રાપ્ત સ્થિતિમાં જેઓ સંતોષ માનતા હોય છે તેવાઓજ–માત્ર આ જગતમાં સુખશાન્તિ ભોગવી શકવાના.

૬૬–બાદશાહે કરેલી ગરીબ ખેડુતના સદ્‌ગુણની કદર

લગભગ ત્રણસો વર્ષ પૂર્વે રૂશિયામા આઈડાન નામનો એક રાજા રાજ્ય કરતો હતો. રૂશિયાના રાજાને ઝાર કહે છે. એ રાજા પ્રજાવત્સલ હતો. પોતાની પ્રજા સુખમાં છે કે દુ:ખમાં, તે જાણવા સારૂ એ વખતોવખત સાધારણ માણસના વેશથી રાજ્યમાં ફરતો. કોઇ એને ઓળખી શકતું નહિ. એવીજ રીતે એક દિવસ એ મોસ્કો પ્રાંતમાં એકલો ફરી રહ્યો હતો. ફરતા ફરતાં એ નાનાસરખા ગામડામાં જઈ પહોંચ્યો અને પોતે બહુજ થાકી ગયો છે, એવો ઢોંગ કરીને અનેક ઘરોમાં રાતવાસો કરવાની પ્રાર્થના કરતો ફર્યો, પણ કોઇએ ગુપ્તવેશધારી રાજાની વાત ધ્યાનમાં લીધી નહિ. એનાં ગંદાં અને ફાટેલાં વસ્ત્ર જોઇને બધા એને કાઢી મૂકવા લાગ્યા. પોતાની પ્રજાની આવી નિષ્ઠુર વર્તણુકથી મનમાં ઘણોજ સંતાપ કરતો રાજા રાજમહેલ તરફ પાછો ફરી રહ્યો હતો, એટલામાં દૂર એક નાની ઝુંપડી એની નજરે પડી એ ઝુપડીની પાસે જઇને રાજાએ બારણાં ખખડાવ્યા ખેડુતે બારણાં ઉઘાડીને પૂછયુ 'કોણ છો?' રાજાએ કહ્યું કે 'હું થાકયોપાકયો વટેમાર્ગુ છુ.તમે મને રાતવાસો અહીં કરવા દેશો ?' ખેડુતે વિનયપૂર્વક કહ્યું કે 'હા ભાઇ ! આવો, ઘણી ખુશીથી મારા ઘરમા થોડુ ક ખાવાનુ છે તે આરોગો, તમે જરા કવખતે આવ્યા. મારી પત્ની આજે માંદી છે મારાથી પરોણાગત નહિ થાય, હશે, પણ તમે ટાઢમા બહાર કેમ ઉભા છો? અંદર આવો' રાજાને ખેડુત ઘરમાના એક નાના ઓરડામા લઇ ગયો, કે જે ઓરડો નાના બાલક–બાલિકાઓથી ભરેલો હતો.

એક પારણામાં બે બાળક સૂઇ રહ્યાં હતા. ત્રણ વર્ષની એક બીજી છોકરી પારણાની પાસે કાંબળી ઉપર સુખે સૂઇ રહી હતી. ખેડુતે રાજાને કહ્યુ કે 'તમે અહીંઆં બેસો હું તમારે સારૂ ખાવાપીવાની ગોઠવણ કરૂં' એટલુ કહીને તે ગયો થોડીવારમાં પાછો આવીને રાજાની આગળ રોટલી અને મધ રજુ કર્યા અને કહ્યુ કે 'આ તમે મારાં છોકરાઓ સાથે ખાઓ હુ મારી પત્નીની સારવાર કરૂ છું' એ પ્રમાણે કહી ખેડુત પોતાની પત્નીની સારવાર કરવા ગયો, પણ થોડી વારમા એક નાના બાળકને ખોળામા લઇને પાછો આવ્યો અને રાજાને કહેવા લાગ્યો કે 'કાલે આ છોકરાનુ નામકરણ થશે' રાજાએ છોકરાને પ્રેમપૂર્વક ખોળામા લઇને આશીર્વાદ દીધો કે 'આ બાળક ઘણો ભાગ્યશાળી થશે' અતિથિની ભવિષ્યવાણીથી ખેડુતને હરખ થયો અને તેના મુખ ઉપર હાસ્યની રેખા જણાઇ

રાત પડચે હવે ઘણેા વખત થયેા હતેા. દરિદ્ર ખેડુતે ઘાસનું બિછાનું પાથરીને રાજાને સુવાડયો અને પેાતે પણ એના ઉપર સૂઈ ગયેા.

પ્રભાત થતાં રાજા ખેડુત પાસેથી રજા માગીને વિદાય થયેા અને જતી વખતે કહેતેા ગયેા કે " હું જ્યારે મેાસ્કેા પહેાંચીશ, ત્યારે ત્યા આગળ એક ધનવાન પુરુષ મારા મિત્ર છે તેને હું તમારી આજની માયા અને મમતા-ભરી વર્તણુકની વાત કરીશ અને તમારા આ બાળકના 'ધર્મપિતા' બનવાને આગ્રહ કરીશ. તમે વચન આપેા કે, મારા આવ્યા વગર તમે આ છેાકરાનેા નામકરણ સંસ્કાર નહિ કરેા. તમે મારે માટે થેાડી વાટ જોજો. હું ત્રણ કલાક-માંજ પાછેા આવું છું. " ખેડુતે એજ પ્રમાણે કર્યું

રાજા ચાલ્યેા ગયેા. ત્રણ કલાક પણ થઇ ગયા, પરંતુ કેાઇ આવ્યુ નહિ. ખેડુત એ સમયે છેાકરાને લઇને દેવળમાં જવાની તૈયારી કરી રહ્યો હતેા. એટલામાંજ એણે દૂરથી આવતેા ઘેાડાની ટાપનેા અવાજ સાંભળ્યેા. ખેડુતે જોયુ કે, રાજાના અંગરક્ષક સૈનિકેા આવી રહ્યા છે. જોતજોતામાં તેઓ ઝુંપડી પાસે આવી પહેાંચ્યા. રાજા ગાડીમાંથી નીચે ઉતર્યો અને ખેડુતની પાસે જઇને બેાલ્યેા કે 'હું મારી પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરવા આવ્યેા છું. બાળકને મારા ખેાળામાં આપેા અને દેવળમા ચાલેા ' ખેડુત તેા બેબાકળેા બની ગયેા. મુખમાંથી એકે શબ્દ નીકળ્યેા નહિ, ગભરાઇને રાજાના મુખ સામું જોઇ રહ્યો. રાજાએ થેાડી વાર નિસ્તબ્ધ રહીને કહ્યું કે ' અચંબેા લાગે છે કે શું ? કાલે રાત્રે તેં મારી સાથે માણસાઇનેા વ્યવહાર ચલાવ્યેા છે. આજ હું તેનેા બદલેા વાળવા આવ્યેા છું. તારેા છેાકરેા આજથી મારી દેખરેખમાંજ રહેશે ' એટલું કહીને મૃદુ હાસ્યપૂર્વક રાજાએ પૂછયુ કે ' કેમ, મારી ભવિષ્યવાણી સાચી પડી કે નહિ ? '

સરળ સ્વભાવનેા ખેડુત હવે બધું રહસ્ય સમજી ગયેા. એની આંખમાં ઝળઝળીઆં આવી ગયાં. એણે ઝટ છેાકરાને લઇ આવીને રાજાની આગળ ધર્યો. રાજા બાળકને ખેાળામાં લઇને દેવળ તરફ ચાલ્યેા.

રાજાએ ત્યારપછી પેાતાની પ્રતિજ્ઞાનુ સંપૂર્ણપણે પાલન કર્યું. એણે ખેડુતના એ બાળકને રાજમહેલમાં લાવીને પેાતાનાજ છેાકરાની પેઠે ઉછેર્યો. ખેડુતને ઝુપડીની જગ્યાએ હવેલી બંધાવી આપી અને ત્યાં તે સુખમાં જીવન ગાળવા લાગ્યેા. ગરીબને તેના સદ્ગુણનેા કેવેા સારેા બદલેા!"

૭૦—ગ્રેસ ડારલિંગની દયા

ઇંગ્લૅંડ દેશમાં નોર્થંબરલેંડની પાસે સમુદ્રમાં ડૂબેલા અનેક પહાડો છે એ પહાડોની સાથે અથડાઇને વહાણો ભાંગીને ડૂબી ન જાય એટલા સારૂ તેમને ચેતવણી આપવા એક દીવાદાંડી બાંધવામાં આવી છે. ત્યાં આગળ બીજા કોઇની વસ્તી નહોતી. દીવો સળગાવવા સારૂ કેવળ ડારલિંગ નામનો એક નોકર કુટુંબસહિત ત્યાં રહેતો. ઇ. સ. ૧૮૮૩ ના સપ્ટેમ્બર માસમાં સમુદ્રમાં સખ્ત તોફાન આવ્યું અને દીવાદાંડીથી અડધા માઇલને છેટે એક ખડક સાથે અથડાઇને એક વહાણ ભાંગી ગયું. સવારે દૂરબીનથી ડારલિંગે જોયું કે, એ તૂટેલા વહાણનો એક ભાગ ખડકની ઉપર પડ્યો છે અને બાકીના ભાગના ચૂરેચૂરા થઇ ગયા છે. જે ભાગ બચી ગયો હતો, તેમાં દશ–બાર ઉતારૂઓ હતા. એની કન્યા ડારલિંગે એ કરુણાજનક દૃશ્ય જોઇને પિતાને પૂછ્યું કે "આ લોકોના રક્ષણ સારૂ આપણે કાંઇ કરી ન શકીએ ? આપણે શું ખાલી હાથે બેસી રહીશું ? આટલા બધા મનુષ્યો મદદવગર મરણ પામે, તે શું આપણે જોઇને બેસીજ રહેવાનું ?" પિતાએ કહ્યું કે "આપણા હોડકાને લઇને એ લોકોને બચાવવા જવું એ સાક્ષાત્ યમદેવને ભેટવાસમાન છે. ખડક ચારે તરફથી જળમગ્ન છે અને વંટોળીઓ જોરમાં છે" પરંતુ ગ્રેસ ડારલિંગે તો એમને બચાવવાની હઠ લીધી. પુત્રીના આગ્રહને વશ થઇને બન્ને જણાંએ હોડી તોફાની સમુદ્રમાં હંકારી. કન્યાનું વય ૨૨ વર્ષનું હતું. એનું શરીર કાંઇ બહુ બળવાન નહોતું, તેમજ અત્યારસુધી શાંત સમુદ્રમાંજ હોડી ચલાવવાનો તેને અભ્યાસ હતો. આવા તોફાનમાં એ પહેલાં કદાપિ હોડીમાં બેઠી નહોતી, પણ આજે તો ઈશ્વરનું નામ લઇને કરુણામયી ગ્રેસ તેના પિતાની સાથે હોડી હંકારીને વંટોળીઆની સામે થઈ, સાક્ષાત્ મૃત્યુની સામે ટક્કર ઝીલીને એ ખડક પાસે પહોંચી તથા પેલા મુસાફરોને બચાવ્યા. આ વાતના સમાચાર ઉગરેલા લોકોએ કૃતજ્ઞતાપૂર્વક ચારે તરફ ફેલાવ્યા. યૂરોપના અનેક દેશોમાંથી પ્રશંસાપત્ર, ચાંદ તથા ઇનામની કોથળીઓ ગ્રેસ ડારલિંગને આ પુણ્યકાર્ય માટે અર્પણ કરવામાં આવ્યા ! માનવબંધુઓને અકાળ મૃત્યુને વશ થતાં જોઈ તેને એવી દયા ઉપજી હતી કે પોતાનો કે પોતાના વૃદ્ધ માતપિતાનો વિચાર કરવાનો અવકાશજ તેને નહોતો મળ્યો અને આવું અસામાન્ય સાહસ ખેડવા એ તૈયાર થઇ હતી.

૬૧—જીવનચરિત્ર ક્યારે લખાવું જોઇએ ?

(પંડિત શિવનાથ શાસ્ત્રી)

પંડિત શિવનાથ શાસ્ત્રી બંગાળાના એક સુપ્રસિદ્ધ ધાર્મિક સુધારક, નિપુણ લેખક તથા પ્રભાવશાળી વક્તા હતા. સાધારણ બ્રાહ્મસમાજના તો એ સ્થાપક અને આચાર્ય હતા. દેશસેવામાંજ એમનું જીવન વ્યતીત થયું હતું. ૪૧ વર્ષની વયે બ્રાહ્મધર્મનો પ્રચાર કરવા તથા પાશ્ચાત્ય સમાજનું અવલોકન કરી તેમના ગુણ ગ્રહણ કરવા માટે એ યૂરોપની યાત્રાએ ગયા હતા. એ સમયે એમના સચ્ચરિત્ર તથા ધાર્મિક ભાવથી ઘણા લોકો તેમના તરફ આકર્ષાયા હતા. એવી સ્થિતિમાં એમની પુત્રી શ્રીમતી હેમલતાદેવીને એમનુ જીવનચરિત્ર લખવાની ઇચ્છા થઈ અને પિતાને વિલાયત પત્ર લખી પોતાનો અભિલાષ જણાવ્યો. એ વખતે પંડિત શિવનાથ શાસ્ત્રીએ જે ઉત્તર આપ્યો તે થોડી ઘણી સેવા કરીને એકદમ પ્રસિદ્ધિમાં આવવાની અધીરાઇ રાખનારા દેશસેવકોને માટે ધડો લેવા જેવો છે. એમણે લખ્યું કે "તું તારા પત્રમાં લખે છે કે, તું મારૂં જીવનચરિત્ર લખવાની છે. છિ ! છિ ! એવું કામ કરતી નહિ તારા પિતાનું જીવનચરિત્ર લખવાનો સમય હજુ આવ્યો નથી. ઈશ્વરની સેવામાં મારી મૂછો જ્યારે ધોળી થઇ જાય, આ રસના એના ગુણગાન કરતા કરતાં જ્યારે ઘડપણને લીધે નિસ્તેજ અને અસમર્થ થઇ જાય, આ ચક્ષુ તેના ઉપર વિશ્વાસ રાખનારા લોકોનું સુખ જોતાં જોતાં નિસ્તેજ અને અંધ થઇ જાય, જ્યારે હું તારા ખભા ઉપર હાથ ટેકવીને બ્રાહ્મસમાજમાં ઉપાસના કરવા જાઉં અને જ્યારે જેઓ હાલ જનનીના ગર્ભમાં છે, તેઓ આચાર્યનું કામ કરવા લાગે ત્યારે, જીવનના એ સંધ્યાકાળસુધી હું જીવતો રહ્યો હોઉં તો તારા બાપનું સામાન્ય વૃત્તાંત લખજે. તારા જીવનમાં જગદીશ્વરની કરુણાએ કેવી રીતે કામ કર્યું છે, તેની સાક્ષી આપજે. હમણાં તો મારૂં જીવનચરિત્ર લખાશે એનો વિચાર કરતાં પણ મને શરમ આવે છે"

પિતૃવત્સલ કન્યાની ઇચ્છા પૂર્ણ થઇ પંડિત શિવનાથ બ્રાહ્મસમાજની વેદી ઉપરથી, સેંકડો ઉપદેશો અને પ્રવચન આપીને તથા બ્રહ્મનાં ગુણગાન કરીને ઘરડા થઇ ગયા વૃદ્ધ વયે તેમનુ મૃત્યુ થયું. પાછલી વયમાં એમણે પોતે પણ પોતાના જાહેર જીવનના અનુભવો 'આત્મચરિત્ર' માં લખ્યા, પણ એ બધું ક્યારે કર્યું ? પોતે નિર્માણ કરી રાખેલું કાર્ય પાર પાડ્યા પછીજ.

૭૦–ગ્રેસ ડારલિંગની દયા

ઇંગ્લૅંડ દેશમાં નોર્થંબરલેંડની પાસે સમુદ્રમાં ડૂબેલા અનેક પહાડો છે. એ પહાડોની સાથે અથડાઇને વહાણો ભાગીને ડૂબી ન જાય એટલા સારૂ તેમને ચેતવણી આપવા એક દીવાદાંડી બાંધવામાં આવી છે. ત્યાં આગળ બીજા કોઇની વસ્તી નહોતી. દીવો સળગાવવા સારૂ કેવળ ડારલિંગ નામનો એક નોકર કુટુંબસહિત ત્યાં રહેતો. ઇ. સ. ૧૮૮૩ ના સપ્ટેમ્બર માસમાં સમુદ્રમા સખત તોફાન આવ્યું અને દીવાદાંડીથી અડધા માઇલને છેટે એક ખડક સાથે અથડાઇને એક વહાણ ભાગી ગયું. સવારે દૂરબીનથી ડારલિંગે જોયુ કે, એ તૂટેલા વહાણનો એક ભાગ ખડકની ઉપર પડ્યો છે અને બાકીના ભાગના ચૂરેચૂરા થઇ ગયા છે. જે ભાગ બચી ગયો હતો, તેમાં દશ–બાર ઉતારૂઓ હતા. એની કન્યા ડારલિંગે એ કરુણાજનક દૃશ્ય જોઇને પિતાને પૂછ્યુ કે "આ લોકોના રક્ષણ સારૂ આપણે કાંઇ કરી ન શકીએ ? આપણે શું ખાલી હાથે બેસી રહીશુ ? આટલા બધા મનુષ્યો મદદવગર મરણ પામે, તે શુ આપણે જોઇને બેસીજ રહેવાનું ?" પિતાએ કહ્યું કે "આપણા હોડકાને લઇને એ લોકોને બચાવવા જવુ એ સાક્ષાત્ યમદેવને ભેટવાસમાન છે. ખડક ચારે તરફથી જળમગ્ન છે અને વંટોળીઓ જોરમાં છે." પરંતુ ગ્રેસ ડારલિંગે તો એમને બચાવવાની હઠ લીધી. પુત્રીના આગ્રહને વશ થઇને બન્ને જણાંએ હોડી તોફાની સમુદ્રમાં હંકારી. કન્યાનુ વય ૨૨ વર્ષનુ હતું. એનું શરીર કાંઇ બહુ બળવાન નહોતું, તેમજ અત્યારસુધી શાંત સમુદ્રમાંજ હોડી ચલાવવાનો તેને અભ્યાસ હતો. આવા તોફાનમાં એ પહેલાં કદાપિ હોડીમાં બેઠી નહોતી, પણ આજે તો ઈશ્વરનુ નામ લઇને કરુણામયી ગ્રેસ તેના પિતાની સાથે હોડી હંકારીને વંટોળીઆની સામે થઇ, સાક્ષાત્ મૃત્યુની સામે ટક્કર ઝીલીને એ ખડક પાસે પહોચી તથા પેલા મુસાફરોને બચાવ્યા. આ વાતના સમાચાર ઉગરેલા લોકોએ કૃતજ્ઞતાપૂર્વક ચારે તરફ ફેલાવ્યા. યૂરોપના અનેક દેશોમાથી પ્રશંસાપત્ર, ચાદ તથા ઇનામની કોથળીઓ ગ્રેસ ડારલિંગને આ પુણ્યકાર્ય માટે અર્પણ કરવામાં આવ્યાં ! માનવબંધુઓને અકાળ મૃત્યુને વશ થતાં જોઈ તેને એવી દયા ઉપજી હતી કે પોતાનો કે પોતાના વૃદ્ધ માતપિતાનો વિચાર કરવાનો અવકાશજ તેને નહોતો મળ્યો અને આવું અસામાન્ય સાહસ ખેડવા એ તૈયાર થઇ હતી.

૭૧–મહાન ભક્ત તુકારામની સહનશીલતા

સંસારમાં અનેક મહાપુરુષોને કર્કશા સ્ત્રી સાથે પાનું પડયાના દૃષ્ટાંતો નોંધાયલાં છે. મહારાષ્ટ્રના સુપ્રસિદ્ધ સાધુ અને કવિ તુકારામના જીવનમાં પણ એવુંજ બન્યું હતું. એમની પત્ની ઘણા સાંકડા મનની અને કજીઆખોર હતી. તુકારામ પરહિતમાં અને પ્રભુસેવામાંજ જીવન ગાળતા અને ઘરધંધામા ધ્યાન આપતા નહિ, એ એને પસંદ નહોતું એક દિવસ તુકારામ શેરડીના થોડાક સાંઠા લઇને ઘેર આવી રહ્યા હતા. આવતાં આવતાં રસ્તામાં ગરીબ માણસો ઘણા મળ્યા અને એમના ઉપર દયા ઉપજવાથી એક એક શેરડી તેમને આપતા આવ્યા. છેવટે ઘેર આવ્યા ત્યારે એકજ શેરડી પાસે રહી. તુકારામની સ્ત્રીને કાને રસ્તાનો બધો વૃત્તાંત પહોંચી ચૂકયો હતો. પતિએ હાથમાનો કેવળ એકજ શેરડીનો સાંઠો પત્નીને આપ્યો, એટલે એનો પિત્તો ઉકળી ગયો અને ક્રોધના આવેશમાં એ સાંઠો તુકારામનાજ બરડા ઉપર માર્યો! સાંઠાના બે કકડા થઇ ગયા. તુકારામને કેટલું વાગ્યું હશે, તેની કલ્પના તો સહેલાઇથી થઇ શકે છે; પરંતુ એ પવિત્ર સંતે હસીને કહ્યું કે 'સહધર્મિણીનો ખરો ધર્મ એજ છે. મેં તને શેરડીનો સાંઠો ખાવા સારૂ આપ્યો, તે તું એકલી કેવી રીતે ખાઇ શકે? માટે સ્વામીને આપવા સારૂ એને ભાગીને બે કકડા કર્યા!'

૭૨–ગરીબોની સેવાવિષે સ્વામી વિવેકાનંદનો અભિપ્રાય

રામકૃષ્ણ મિશન તરફથી જ્યારે પહેલવહેલું સંકટ નિવારણનું કાર્ય મુર્શિદાબાદ જીલ્લામાં ઉપાડવામાં આવ્યું, ત્યારે સ્વામી વિવેકાનંદજીએ સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજીને એક પત્રમાં લખ્યું હતું કે "ફક્ત કેટલાક ગરીબોને ચોખા આપ્યે નહિ ચાલે. ચિરકાળથી દાન અપાતું આવતું હોવા છતાં પણ ભારતમાં મદદ માગવા આવનારની ખોટ નથી સહાયતાની સાથે સાથે કાંઇક શિક્ષણ પણ આપો છો કે નહિ? જ્યાંસુધી લોકો કમાવાની શક્તિ આવવા પહેલા પરણતા રહેશે, ત્યાંસુધી આ ભૂખમરાના કોયડાનો ઉકેલ કદી થવાનો નથી વળી એવી મદદ ઘણા લુચ્ચા–લફંગા લોકો પણ પોતાને ગરીબ ગણાવીને લઇ જાય છે, માટે ખાસ સાવધાની રાખીને સહાયતા આપવી હવે તમે સમજ્યા હશો કે, વિદ્યાદાનજ આપણું મુખ્ય કાર્ય છે."

વાત સાચી છે અન્નદાનથી તો એક દિવસની ભીડ ભાગે છે, પણ વિદ્યાદાન તો જીવનપર્યંતનું દુઃખ ટાળે છે.

७३–धर्मप्रचारने माटे ज्ञाननी आवश्यकता

સ્વામી વિવેકાનંદના પહેલા શિષ્ય સંન્યાસી સદાનંદ હતા. એ નામ પ્રમાણે ઘણા આનંદી સ્વભાવના હતા. ઈ. સ. ૧૮૯૭માં સ્વામીજી તથા સદાનંદ અને બીજા એક–બે શિષ્યો રેલ્વેમાં પ્રવાસ કરી રહ્યા હતા. સ્વામીજીને યૂરોપ–અમેરિકાના પ્રવાસથી પાછા ફર્યાને એકાદ વર્ષ થઇ ગયું હતું અને ગુરુદેવના ઉપદેશનો પ્રચાર આખા ભરતખંડમાં કરવાને તન–મનથી પ્રયત્ન કરી રહ્યા હતા. એમની ખાત્રી હતી કે, પ્રચારના કાર્ય સારૂ ઘણી વિદ્વત્તાવાળા માણસોની આવશ્યકતા છે. પોતાના શિષ્યો અને ગુરુભાઈઓમાં પોતાની ઇચ્છાનુસાર વિદ્વત્તા દીઠામાં નહિ આવવાથી એમને ઘણો પરિતાપ થતો હતો અને એને લીધે એ ઘણી વાર શિષ્યો ઉપર ચીઢાઇ પણ જતા હતા. એવોજ પ્રકાર એ દિવસે ગાડીમા બન્યો. ગુપ્ત મહારાજને લક્ષ્ય કરીને તિરસ્કારસૂચક ભાષામાં સ્વામીજી બોલ્યા કે 'તું તો હવે ભણવા–ગણવાનું કાંઇ કરતો નથી તારાથી હવે 'કુલીગીરી' (મજુરી) સિવાય બીજુ શુ થવાનું છે?' ગુપ્ત મહારાજે હાથ જોડીને કહ્યુ કે 'મહારાજ! આપેજ મને ભણવા–ગણવાની મના કરી હતીને?' સ્વામીજીએ કહ્યુ કે 'મેં તને એને બદલે સાધન–ભજન કરવાનું પણ કહ્યું હતું, એમા તું કેટલો આગળ વધ્યો?'

શિષ્યને આથી ઘણો પસ્તાવો થયો.

७४–पुराण समजवा सारू ब्राह्मणग्रंथना अभ्यासनी जरूर

દેહત્યાગના થોડાક માસ પૂર્વે સ્વામીજીએ પોતાના એક શિષ્યને પૂછ્યુ કે 'શુ ભણો છો?' શિષ્યે ઉત્તર દીધો કે 'વિષ્ણુપુરાણ' સ્વામીજીએ બોધ દીધો કે 'વેદના બ્રાહ્મણગ્રંથ ભણ્યા વગર પુરાણોનુ રહસ્ય સમજી શકાતું નથી કારણ કે પુરાણનુ મૂળ બ્રાહ્મણમા છે. પુરાણની ઘણી કથાઓ બ્રાહ્મણગ્રંથોમાંથી લીધેલી છે' ત્યારપછી લાઇબ્રેરીમાથી જીવાનંદ વિદ્યાસાગરસંપાદિત 'ગોપથ બ્રાહ્મણ' શોધી કાઢીને એમાંથી થોડાક પૃષ્ઠો શિષ્યોને ભણાવ્યા

૭૫–साचो प्रभुप्रेम अथवा ईश्वरप्रार्थना केवां होय!

કોઈએક સ્ત્રીને એક પુરુષ સાથે સાચો પ્રેમ બંધાયો હતો એના વગર સંસારમાં કોઈને એ ચાહતી નહોતી. એક વખતે એ પ્રિયતમનો એને વિયોગ થવાથી એણે ખાવું. પીવું અને ઉંઘવું છોડી દીધું. એની સુંદર કાયા સૂકાઈ જવા લાગી. આખરે એક દિવસ એને પ્રિયતમના સમાચાર મળ્યા. તરતજ એ હર્ષઘેલી થઈને એને મળવા સારૂ ચાલી નીકળી રસ્તામાં અકબર બાદશાહનો પડાવ હતો. બાદશાહ પોતાના તંબુની પાસે જાજમ બિછાવીને નિમાજ પઢી રહ્યો હતો. પેલી પ્રેમઘેલીને તો બાદશાહનું પણ ભાન ન રહ્યું અને એ તેની જાજમને પગ તળે દબાવતી ત્યાંથી ચાલી નીકળી. અકબરને ક્રોધ તો ઘણો ચઢયો, પણ નિમાજ પઢતો હોવાથી ક્રોધને રોકવોજ પડયો. પેલી સ્ત્રી તો ગઈ અને પોતાના પ્રિયતમને મળીને હસતી હસતી એની [illegible] પાછી આવી હવે બાદશાહ નિમાજ પઢી ચૂકયો હતો. તેથી તે પેલી સ્ત્રીને જોઈને [illegible] કે 'અરે, પાપિણિ! તને એ પણ ભાન ન રહ્યુ કે, આ જાજમ છે?'

[illegible] સ્ત્રીએ નિર્ભયતાથી હસતે મુખે ઉત્તર આપ્યો કે

'નર રાચી સૂઝી નહીં, તુમ કસ લખ્યો સુજાન?

પઢ કુરાન બૌરે ભયો, નહીં રાચ્યા રહિમાન'

'બાદશાહ સલામત! હું તો મનુષ્યના પ્રેમમાં ગાંડી થઈ ગઈ હતી, તેથી [illegible] આપને જોયા અને ન આપની જાજમને જોઈ, પરંતુ આપે મને કેવી [illegible]? મને તો લાગે છે કે, આપ કુરાન પઢી પઢીને થાકી ગયા પણ [illegible] હૃદયમાં તે 'માલિક' પ્રત્યે ખરો પ્રેમ હજુસુધી નથીજ ઉપજ્યો.'

[illegible] ઉત્તરથી ઘણોજ શરમાઈ ગયો. ('દૃષ્ટાન્તાંજલિ'માંથી,

૭૬–प्रजाने बायली बनाववानो उपाय

[illegible] જીતી [illegible] વિજય મેળવ્યા પછી તેમણે [illegible] બાદશાહ [illegible] આના આગી [illegible] લિડિયાના [illegible] બધા લોકોની [illegible] કરીશ, [illegible] વચન' એ વચને લિડિયાના [illegible] કે 'આ વચને તો [illegible] [illegible] નહિ [illegible]

હથિયાર એક વાર બિલકુલ છીનવી લ્યો અને સુખશાન્તિમા રાખીને એમને ઉત્તમ વસ્ત્ર પહેરવાની સગવડ કરી આપો. દારૂ પીવાને, ગાનતાનમાં મશગુલ રહેવાને અને નાટક તથા ખેલ તમાશા જોવાને પુષ્કળ ઉત્તેજન આપો. થોડા દિવસોમાં તેઓ તેજહીન અને નિરુદ્યમી તથા સ્ત્રીઓના જેવા બાયલા થઇ જશે અને પછી કદી પણ તમારી વિરુદ્ધ બળવો કરી શકશે નહિ' લિડિયાવાસીઓ પહેલેથીજ થોડાક વિલાસપ્રિય તો હતાજ વિજયી ઇરાની-ઓએ ઉપર જણાવેલી નીતિનુ અવલંબન કર્યું. તેનુ પરિણામ એ આવ્યું કે, ઇતિહાસમાં લિડિયાનુ નામનિશાન પણ રહ્યુ નથી શાંતિનો સમય પોતાની જાતિમાં સુખ અને સંપ વધારવા તથા અધિક બળવાન અને ધાર્મિક બનવા માટે છે, વિલાસપ્રિયતા માટે નથી, એનું ભાન લિડિયાવાસીઓને રહ્યું નહિ, તેમ બીજી પણ અનેક પ્રજાઓને રહ્યુ નથી અને વિજેતાઓ તો જ્યાં ત્યા એવીજ નીતિ ચાલુ કરીને જીતેલી પ્રજાને આળસુ,કાયર અને હિચકારીજ બનાવી દે છે.

૭૭–परमहंस रामकृष्णनो प्रसिद्धिमाटे तिरस्कार

લોકોમાં પોતાની પ્રસિદ્ધિ થાય એ પરમહંસદેવને પસંદ નહોતું ગમે તે માણસની આગળ પોતાના જીવનની હકીકત તેઓ કહેતા પણ નહિ જેના ઉપર બહુ પ્રેમ હોય, જેને સારી પેઠે પીછાની ગયા હોય, તેનીજ આગળ પોતાના આધ્યાત્મિક અનુભવ કહેતા. બાબુ કેશવચંદ્ર સેન એમના સમાગમમાં આવ્યા પછી એમના ગુણોથી ઘણા મુગ્ધ થઈ ગયા હતા અને પોતાનો સદભાવ પ્રકટ કરવા સારૂ એક વાર વર્તમાનપત્રોમા પરમહંસસંબંધી હકીકત લખી હતી. પોતાની એ પ્રમાણે પ્રસિદ્ધિ કરવા સારૂ નારાજ થઇને પરમહંસદેવે કેશવને કેટલાક સમયસુધી પોતાની પાસે આવવાની પણ મના કરી હતી એક દિવસ અર્ધરાત્રિએ ઉઠીને ફરવા લાગ્યા અને 'થૂ,થૂ' કરીને કહેવા લાગ્યા કે 'લોકો માન આપે છે, મા ! લોકો માન આપે છે થૂ. થૂ.' સારાંશ એ કે, લોકપ્રતિષ્ઠા ઉપર તો એ સદા થુંકતા માન, યશ અને પ્રસિદ્ધિની વાત સાંભળીને એ વિરક્ત થતા. વાસ્તવમા એ નામ–રૂપની પેલી પાર નીકળી ગયા હતા પછી નામની પરવા હોય પણ કેવી રીતે? પોતે વાર વાર ઉપદેશ આપતા કે 'ફૂલને ખીલવા દો. મધમાખીઓ એની મેળે આવી બેસશે ચરિત્ર ઘડો સુંદર ચરિત્ર જોઇને આપોઆપજ જગત મુગ્ધ થઇ જશે'

૭૮–સાધુએ દરેક કામ ચીવટથી કરવાં જોઇએ.

(રામકૃષ્ણ પરમહંસ)

રામકૃષ્ણ પરમહંસ પરમ વૈરાગી હોવા છતાં દુનિયાનાં કામોમાં બેદરકાર નહોતા. ધ્યાન–ભજનને બહાને સંસાર–વ્યવહારનાં કામ બગાડવાં એને પોતે તમોગુણનું લક્ષણ ગણતા. એ પોતે પણ અનેક કામ હાથે કરતા. બગીચામાં માળીનું કામ કરતાં એમને ઘણાએ જોયા છે. કોઈ પણ શિષ્ય આડું–અવળું કામ કરે, સુઘડતા ન રાખે તો તે એમને પસંદ પડતું નહિ. દરેક નાનું–સુનુ કામ પણ યથાર્થ રીતે પોતે કરતા અને એમ કરવા શિષ્યોને ઉપદેશ આપતા. સફાઇથી પાન બનાવતાં પણ શિષ્યને શીખવતા. પોતે વાશીદું પણ વાળતા, પરંતુ વૃત્તિ અંતર્મુખી રહેતી. કોઇ શિષ્ય સોદો ખરીદવા જઇને છેતરાઇ આવે તો એની મશ્કરી કરતા કે, 'તને સાધુ થવાનું કહ્યું છે, બેવકુફ બનવાનુ તો નથી શીખવ્યુ.' પોતે કહેતા કે 'योगः कर्मसु कौशलम्' કર્મ કરવામાં કુશળતા હોવી, એ પણ યોગ છે.

૭૯–संत कनकदासने आत्मज्ञाननी प्राप्ति

સંત કનકદાસને આત્મજ્ઞાન કેવી રીતે પ્રાપ્ત થયું, એ ઇતિહાસ પણ જાણવા જેવો છે. મૂળ એ ધારવાડ તરફના બાડ નામના ગામડાના રહીશ હતા એમનું અસલ નામ વીરનાયક હતું. ધંધો શિકારીનો કરતા. અચૂક બાણ મારી લક્ષ વિંધવામાં એને તોલે આવે એવો એના વખતમાં બીજો ન હતો. ચિત્રકલ દુર્ગના રાજાની નોકરીમા એ સેનાપતિના હોદ્દા સુધી ચઢયો. પૈસા અને પ્રતિષ્ઠાનો એ સ્વામી બન્યો, પણ એક વખત યુદ્ધ કરતાં કરતાં એને વિચાર આવ્યો કે "શુ જીવનનો આજ ઉદ્દેશ કે મનુષ્યે એકબીજાનો વધ કરી સ્વાર્થ સાધવો ?" વિચાર કરતાં યુદ્ધ માટે તિરસ્કાર છૂટયો અંતર્મુખી વૃત્તિ કરતાં અંદરના અવાજે પડકાર કર્યો કે 'બાપ! આ બધી દુનિયાની માયા છોડી દે અને એકતારો તથા ભિક્ષાપાત્ર હાથમાં લઇને દાસ થા.' સત્યવીરોનુ લક્ષણજ એ છે કે, જીવનમાં ફેરફાર કરતાં તેમને મન સાથે ઝાઝું લડવું પડતું નથી. વીરનાયકે ગૃહસંસાર છોડયો અને યાત્રાએ નીકળ્યો. વિજયનગરમાં એને ગુરુ મળી ગયા અને ત્યાં માધ્વ સંપ્રદાયની દીક્ષા લીધી. કનકદાસ ત્યારપછી ભક્તનરીકે પ્રસિદ્ધ થયા (’નવજીવન’માંથી)

૮૦–ईश्वरना सर्वव्यापकपणानुं भान

(સંત કનકદાસ)

દક્ષિણમાં વાદીરાજ સ્વામી એક અસાધારણ વિદ્વાન અને ધર્મશીલ સાધુ-તરીકે જાણીતા થઇ ગયા છે. સંત કનકદાસ એમનાજ શિષ્ય હતા. કનકદાસ અંત્યજ જાતિના હોવા છતાં પરમ સાધુ હતા ગુરુ એમની ભક્તિથી ઘણા પ્રસન્ન રહેતા. વાદીરાજ સ્વામીએ એક દિવસે બ્રાહ્મણોને એક એક કેળુ આપ્યુ અને કહ્યુ કે "આજે એકાદશી છે. કોઇ જુએ નહિ એવે ઠેકાણે જઇને ખાજો." કનકના ભાગમા પણ એક કેળું આવ્યુ. સાંજે બધા ભેગા થયા. પોતાની આજ્ઞાનુ પાલન કેવુ થયુ છે, એ જોવા વાદીરાજે દરેક જણને પૂછ્યુ. દરેક જણે કયા કયાં એકાંત શોધ્યો? એ જાણી લઇએ તો ખૂબ રમુજ પડે. એકલા કનકદાસના હાથમાંનુ કેળું એમ ને એમ રહ્યુ હતું એણે કહ્યુ કે "જ્યાં જાઉં ત્યાં વાસુદેવ તો છે, છે ને છેજ. એટલે પછી એકાંત તો મળેજ ક્યાં? એટલે હું તો કેળું એમ ને એમ લઇને બેઠો છું"

૮૧–तीव्र स्मरणशक्ति

સ્વામી વિવેકાનંદની સ્મરણશક્તિ બહુ તીવ્ર હતી વાત એ પણ હતી કે, વાંચતી વખતે તેઓ બિલકુલ તન્મય થઇ જઇને વાંચતા યૂરોપના પ્રવાસમાં એક વાર તેઓ જર્મનીના પ્રસિદ્ધ સંસ્કૃત પંડિત ડ્યુસેનના ઘરમા બેઠા હતા. સામે ટેબલ ઉપર કવિતાનુ એક પુસ્તક પડ્યુ હતું સ્વામીજીએ હાથમાં લઇને તેને વાંચવાનુ શરૂ કર્યું પંડિત ડ્યુસેને બે ત્રણ વાર વાત કરવા માંડી, પણ સ્વામીજી તરફથી ઉત્તર ન મળતા ચીડાઇ ગયા પુસ્તકનુ વાંચન સમાપ્ત કર્યા પછી એ વાતની ખબર પડતા સ્વામીજીએ ડ્યુસેનની ક્ષમા માગી; પરંતુ ડ્યુસેન પોતાની વાત ઉપર વિશ્વાસ કરતા સંકોચાઇ રહ્યા છે. એમ લાગતા સ્વામીજીએ એ પુસ્તકમાંથી અનેક પંક્તિઓ કહી સંભળાવી. એ જોઇને ડ્યુસેન છકજ થઇ ગયા.

૮૨–પ્હાણા વીણતાં પંડિત !

જુનાગઢમાં પંડિત ભગવાનલાલ ઇંદ્રજી એક જગવિખ્યાત વિદ્વાન થઇ ગયા છે. નાનપણમાં એમના બીજા ભાઇઓ જ્યારે નિશાળમાં જઈ વિદ્યાભ્યાસ કરવામાં લીન થતા, ત્યારે બાળક ભગવાનલાલ ગીરનારની તળેટીમાં તથા ઉપરકોટ પર જઈ પ્હાણા વીણતો ફરતો. મોટાભાઇ તેને સંસ્કૃતનો પરિચય કરાવવા મથે, પણ કાંઇજ વળે નહિ. પથ્થર વીણવાની અને જમીન ખોદતાં નીકળી આવેલાં પુતળાં જોવાની એને એવી તો લત લાગી હતી કે ભણવામાં કે ઘરકામમાં તેનો જીવ ભાગ્યેજ ખુંપતો. રખડવાની ટેવને લીધે એક વખત પોતાના એક સોબતીને સાથે લઇને જતાં ઉપરકોટમાં એક ઉંડા કાણામાં સ્વાભાવિક રીતે લાકડી ખોસી દેવાનું મન થયુ. આખી લાકડી જમીનમાં પેસી જતી જોઇ તેને તે છિદ્ર વધારે ઇંતેજારીથી જોવાનુ મન થયું. બીજે દિવસે તેણે એક મોટો વાંસડો ખોસી જોયો તે વાંસ પણ ઉંડો પેસી ગયો. તેણે સોરઠ સરકારને પોતાની વાત જણાવી. ત્યાં ખોદાવી જોતાં એક મોટું ભોંયરૂ નીકળી આવ્યું, જેમાં અનેક સભાગૃહો તથા બેઠકો છે. ત્યારપછી આજસુધીમાં ખોળતાં ઉપરકોટમાંથી જૂના વખતના કોઠાર, ભોંયરાં, મકાનો વગેરે ઘણુ નીકળી આવ્યું છે.

આ સફળતાથી ઉત્તેજિત થઇને ભગવાનલાલે શોધખોળના કાર્યમાં ચિત્તને વધારે પરોવ્યું. સરકારની પણ તેના ઉપર પ્રીતિ થઇ. ડૉ. ભાઉ દાજીની સાથે રહી તેમણે ઘણું કામ કર્યું અને ભારતવર્ષના ઇતિહાસમાં અનેક નવી શોધો કરી. અંગ્રેજીનું જ્ઞાન ન હોવા છતાં યૂરોપમાં તેમની શોધક અને વિવેચક બુદ્ધિનાં વખાણ થવા લાગ્યાં. આવી રીતે સૂક્ષ્મ અવલોકન-શક્તિ અને ખંતને પ્રતાપે ભગવાનલાલજી પ્હાણા વીણતાં પંડિત થઇ ગયા અને પંડિત ભગવાનલાલતરીકે આખા સંસારમાં પ્રસિદ્ધિ પામ્યા. યૂરોપની ઇન્ટરનેશનલ ઓરિજીનલ કૉંગ્રેસે તેમને 'ડૉકટર ઑફ લૉઝ'ની પદવીથી વિભૂષિત કર્યા, વિયેના યુનિવર્સિટીએ 'ડૉકટર ઑફ ફિલોસોફી'ની ઉપાધિ અર્પણ કરી, લંડન યુનિવર્સિટીએ 'પ્રૉફેસર ઑફ લિટરેચર'ની પદવી અર્પી અને મુંબઇ યુનિવર્સિટીએ 'ફેલો' નીમ્યા.

નોકરી પાછળ વલખા મારવા કરતા પોતાની બુદ્ધિનો સદુપયોગ કરવાનું આપણા બાળકો શીખે તો તે પણ ભગવાનલાલ ઇંદ્રજીની પેઠે મહાપંડિત નિવડી શકે

('અહિચ્છત્ર' પુ ૧, અં ૬૪માથી)

८३–स्वामी विवेकानंदनुं ब्रह्मचर्य अने स्मरणशक्ति

સાધારણ રીતે એવું બને છે કે, વયોવૃદ્ધિની સાથે સાથે મનુષ્યની સ્મરણશક્તિ મંદ પડતી જાય છે, પરંતુ સ્વામીજીની સ્મરણશક્તિ જીવનના છેલ્લા સમયસુધી એવીજ તીવ્ર રહી હતી.

ઇ સ ૧૯૦૧ મા બેલુડ મઠના પુસ્તકાલય સારૂ નવા એન્સાઇક્લોપીડિયા બ્રિટાનિકા(અંગ્રેજી વિશ્વકોષ)નો આખો સેટ ખરીદવામા આવ્યો. સ્વામીજીનુ શરીર એ સમયે બહુ ખરાબ હતું, વૈદ્યોની દવા ચાલતી હતી. ઔષધની સાથે પરેજી કઠોર હતી અને પાણી પીવાની પણ બિલકુલ મના હતી. આહારનિદ્રા બિલકુલ નહોતા, એમ કહીએ તો ચાલે. પુસ્તકો ખરીદાયા પછી થોડાકજ દિવસોમાં એક સદ્‌ગૃહસ્થ મઠમા આવ્યા. સુંદર સોનેરી બાંધણીવાળા અનેક નવા ગ્રંથોનો ઢગલો જોઇને એ સ્વામીજીને કહેવા લાગ્યા કે. ‘આટલા પુસ્તકો એક જીંદગીમા વાચવા એ ઘણુંજ વિકટ કામ છે ’ એમને એ વખતે ખબર નહોતી કે, સ્વામીજીએ એ ગ્રંથસંગ્રહમાથી દશ મોટા દળદાર ગ્રંથો તો વાંચીને સમાપ્ત કર્યા હતા અને ૧૧ મો ગ્રંથ વાચી રહ્યા હતા સ્વામીજીએ એ વાત જણાવી અને પહેલા દશ ગ્રંથોમાથી પ્રશ્ન કરવાની રજા આપી. પ્રશ્ન પૃછાવા શરૂ થયા અને સ્વામીજીએ દરેક પ્રશ્નના વ્યાજબી ઉત્તર આપ્યા, એટલુંજ નહિ પણ કેટલીક જગ્યાએ તો પુસ્તકની ભાષા સુદ્ધા પ્રમાણરૂપે કહી સંભળાવી પ્રશ્નકર્તાએ પ્રત્યેક ખંડમાથી એકએક વિષયો ઉપર પ્રશ્ન કર્યા હતા, પરંતુ આવા સંતોષજનક ઉત્તર સાંભળીને એ તો અવાક્ થઈ ગયા અને બોલી ઉઠયા કે ‘આવી સ્મરણશક્તિ એ માણસનું ગજુ ન હોય.’ એમને આશ્ચર્યચકિત થયેલા જોઇને સ્વામીજીએ કહ્યું કે “જુઓ એટલા બ્રહ્મચર્યના બરોબર પાલનથી બધી વિદ્યાઓ ક્ષણભરમા આવડી જાય છે શ્રુતિધરોના પણ શ્રુતિધર થવાય છે એ બ્રહ્મચર્યનો લોપ થયાથીજ આપણા દેશનુ સત્યાનાશ વળ્યુ છે ”

એમના ગુરુ રામકૃષ્ણ પરમહંસદેવ પણ કહેતા કે ‘બાર વર્ષસુધી અસ્ખલિત વીર્ય રાખવાથી એક વિશેષ પ્રકારની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. મગજમાં એક નવી નાડી જારી થાય છે તેનુ નામ મેધાનાડી એ નાડી ઉત્પન્ન થયા પછી બધુ સ્મરણ રહે છે બધુ જાણી શકાય છે ’

८४–स्वर्गस्थ देवीप्रसन्न रायनुं सरळ जीवन

દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરી બંગાળાના એક સુપ્રસિદ્ધ લેખક તથા ધાર્મિક સુધારક હતા 'શરત્ચંદ્ર' 'સંન્યાસી' 'વિરાજમોહન' આદિ નવલકથાઓ ઉપરાંત તેમણે 'નવ્યભારત' નામના સારા માસિકનું તંત્રીપણું જીવનના અંત- [illegible] હતું. ગરીબોપ્રત્યે એમને ઘણી દયા હતી. પોતાની પાસે પાંચ [illegible] તે વખતે વિલાસમાં ધન ન વાપરતાં સત્કાર્યમાં તેનો ઉપયોગ કરતા. દેશસેવા, જનસેવા અને વિલાસપ્રિયતાનો ત્યાગ, એ એમના જીવનનું [illegible] હતું. એ કહેતા કે, જ્યારે દેશના લોકોની અવસ્થા જોઉં છું, [illegible] તેમને નાગા જોઉં છું, કેટલાંયે સગાં-સંબંધીઓને ધનના [illegible] દુ:ખી [illegible] નીહાળું છું, ત્યારે મને એમજ લાગે છે કે, વિલાસી [illegible] અધિકારજ નથી.

[illegible] પોતાના ગામમાં ધર્માદા દવાખાનું સ્થાપ્યું છે અને પોતાના [illegible] અનેકોના ભરણ-પોષણની વ્યવસ્થા કરી છે પોતાના [illegible] સંકટ આવી પડતા તેઓ તરતજ સેવાકાર્યમાં જો- [illegible] કાર્ય કરતા, પણ પોતાને માટે તથા કુટુંબીઓ [illegible] જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર હતો. પોષાક હંમેશા [illegible] કદી બીનજરૂરી ખર્ચ કરતા નહિ [illegible] ઘરમાં સાળ નાખીને કપડાં પણ જાતે [illegible] આ વાત છે.)

[illegible] સામાન્ય આવકવાળા મનુષ્યો [illegible] દેશસેવાના કાર્યમાં પણ ગજા પ્રમાણે [illegible] વિલાસના [illegible] મનુષ્યો પણ [illegible] છે

૮૫–દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરીનો પુત્રવધૂપ્રત્યે વાત્સલ્યભાવ

દેવીપ્રસન્ન રાયના પુત્ર પ્રભાતકુસુમનું લગ્ન વિલાયતથી પાછા આવ્યા પછી સરકારી વકીલની પુત્રી સાથે થયુ હતું લગ્નના આગલે દિવસે એ વેવાઇને ઘેર વહુને ખોળે બેસાડવા ગયા હતા એ પ્રસંગને સંભારી તેમની પુત્રવધૂ લખે છે કે, એ વખતે એમણે કહ્યું કે " હું બાલ્યકાળથી માતૃહીન છું, તું આજ માતૃહીનની માતા થઇને એક વાર જગતને બારણે આત્મત્યાગના મંત્રથી દીક્ષિત થઈને ઉભી રહેજે તું આજ આ મંડપમાં એ સાધનવ્રત ગ્રહણ કરીને મને અભયવચન આપ કે. તમે ગમે તેટલા અપરાધ કરશો તોપણ મનમા આણીશ નહિ. " પુત્રવધૂનુ પાલન એમણે કન્યાની પેઠેજ કર્યું હતું. મંદવાડમા મળમૂત્ર ઉપાડતાં પણ સંકોચ કર્યો નથી. એમના એ આદર-ભાવને સંભારી પુત્રવધૂ શ્રાદ્ધપ્રસંગે કહે છે કે 'આજ અશ્રુજળથી ભીજાઇને એ દેવાધિદેવ મહાદેવને અંતઃકરણપૂર્વક સેંકડો ધન્યવાદ આપુ છુ.'

પોતે મરણશય્યામા હતા એ સમયે પુત્રને પાસે બોલાવીને ઉપદેશ આપ્યો કે " હું જાણું છું કે, તું 'વહુમા' ની કાળજી રાખે છે. તેનો આદર કરે છે, તોપણ હું આ પથારીમાથી પાછો ઉભો ન થાઉ –અને ફરીથી તારી સાથે વાતચીત કરવાનો પ્રસંગ ન આવે–તો કહી જાઉ છું કે, મે ઘણો પ્રયત્ન કરીને, ઘણી ખોળ કરીને, મેઘના(નદી)ની પેલે પારથી 'મારી મા' આણી છે, તેના તરફ જરા પણ બેદરકારી દેખાડીશ નહિ, કોઇ દિવસ તેની અવહેલના કરીશ નહિ. એમ કરશે તો પરલોકમા પણ મારા આત્માને ઘણો મોટો ઘા લાગશે. "

વહુઓપ્રત્યે સાસુ–સસરાનો આવો પ્રેમ હોય તો સંયુક્ત કુટુંબમા જે ક્લેશ અને કલહ દીઠામા આવે છે. તેને બદલે ચિરશાન્તિનું સામ્રાજ્ય સ્થપાય.

૮૬–હાજીમોહમદ મહસીનનું ગુપ્ત દાન

બંગાળામાં ઈશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગરની પેઠે હાજીમોહમદ મહસીનનું નામ પણ દયા, પરોપકાર અને પરદુઃખભંજન માટે પ્રસિદ્ધ છે એ ઇ.સ. ૧૮૩૨ માં હુગલી નગરમાં જન્મ્યા હતા. અરબી, ફારસી આદિ ભાષાઓના વિદ્વાન અને મહાન સદાચારી હતા. એમને પોતાની બહેન તરફથી પુષ્કળ સંપત્તિ વારસામાં મળી હતી; પરંતુ એ અઢળક ધનના સ્વામી થયા છતાં પણ એમણે મોજશોખમાં જીવન ગાળ્યુ નથી. આખી જીંદગીસુધી પોતે કુંવારાજ રહ્યા હતા, અને જ્ઞાનોપાર્જન, ધર્મચિંતન અને પરોપકારમાં જીવન વ્યતીત કર્યું હતું. નાતજાતનો ભેદભાવ રાખ્યાવગર ગરીબોનાં દુઃખ નિવારણ કરવા સારૂ એ પોતાનો ભંડાર ખુલ્લો મૂકતા રાત્રે ગુપ્તવેશે ગરીબોની ઝુંપડીઓમાં જઇ, તેમની સાથે વાતચીત કરી, તેમના દુઃખનો પરિચય મેળવતા અને પછી એમની સહાયતાનો બંદોબસ્ત કરતા. એમ કહેવાય છે કે, એક દિવસ એવીજ રીતે રાત્રે ગુપ્તવેશમાં ફરતાં ફરતાં તેઓ એક ગરીબની ભાંગી તૂટી ઝુંપડીમાં જઇ પહોંચ્યા. જુએ છે તો એક ગરીબ માતા પોતાનાં સંતાનોની ભૂખ નિવારણ કરી શકવાને અસમર્થ હોવાથી તેમને શિખામણ આપી રહી છે અને નિર્દોષ બાળકો ભૂખને લીધે રોઇ રહ્યાં છે. એ દૃશ્યથી મહસીનનુ કોમળ હૃદય વ્યથા પામ્યું અને એ દિવસથી એમણે એ નિર્ધન સ્ત્રી તથા એનાં સંતાનોના પોષણનો ભાર પોતાના ઉપર લીધો.

('જ્ઞાન-પ્રસૂન'માથી)

૮૭–હાજીમોહમદ મહસીનની નોકરોપ્રત્યે લાગણી

હાજીમોહમદ નોકરોને પ્રાણની પેઠે ચાહતા. એક દિવસ એમના એક બાળનોકરે તેની બહેનના મંદવાડના સમાચાર મળ્યાથી રજા માટે પ્રાર્થના કરી. હાજી સાહેબે રજા આપી, એટલુજ નહિ પણ તેના હાથમાં એક પડીકું આપીને કહ્યું કે "આ પડીકામાં તારી બહેનને સારૂ દવા છે." નોકરે ઘેર જઇને જોયું તો એમાં દવાની સાથે કેટલાક રૂપિયા પણ હતા.

८८–डिडिरोना हृदयनी विशाळता

અઢારમી સદીમાં ફ્રાન્સદેશમા જે વિદ્વાનો ઉત્પન્ન થયા હતા, તેમાં ડિડિરો મુખ્ય હતો. ઇ.સ ૧૭૧૩માં તેનો જન્મ થયો હતો અને મોટો થયા પછી સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં ઘણી નામના મેળવી હતી. એ ફ્રાન્સના વિશ્વ-કોષનો સંપાદક હતો અને એમાંના વેપાર તથા હુન્નરને લગતા લેખો એનાજ હાથથી રચાયા હતા એ ગ્રંથના પ્રચારથી યૂરોપમાં એક નવો યુગ પ્રવર્ત્યો હતો દેશમા પ્રચલિત રોમન કેથોલિક ધર્મ ઉપર ડિડિરોને શ્રદ્ધા નહોતી, એટલે સાક્ષરશિરોમણિ હોવા છતાં પણ સાધારણ લોકો તેને નાસ્તિક ગણીને ધિક્કારતા, પરંતુ પોતાનો તિરસ્કાર કરનારાઓપ્રત્યે એને જરા પણ ખોટું લાગતું નહિ. એ કદી પણ એમનો દ્વેષ કરતો નહિ. એનું હૃદય અસાધારણ માનવ–પ્રેમથી પરિપૂર્ણ હતું કોઇને ધન આપીને તો કોઇને સલાહ આપીને તો કોઈના લેખ સુધારી આપીને, એમ અનેક પ્રકારે ડિડિરો લોકોનુ કલ્યાણ કરતો હતો એમ કહેવાય છે કે, એવા પરોપકારના કાર્યોમાં એના ધન તથા સમયના ત્રણ ચતુર્થાંશ ભાગનો ઉપયોગ થતો તેનુ હૃદય કેટલું ઉદાર હતું તે નીચેના એક પ્રસંગ ઉપરથી જણાઈ આવે છે

એક દિવસ ડિડિરો બેઠો હતો ત્યા એક યુવક આવીને તેની પાસે ઉભો રહ્યો. યુવકનો પરિચય પૂછતા જણાયું કે, તે એક નવો લેખક છે થોડા દિવસથીજ તે લેખિની ચલાવતા શીખ્યો છે હાલમાં એ એક ગ્રંથ રચીને સાહિત્યરથી ડિડિરોને બતાવવા લાવ્યો છે. યુવકે ઘણીજ નમ્રતાપૂર્વક ડિડિરોના હાથમાં પોતે રચેલા ગ્રંથની હસ્તલિખિત પ્રત મૂકીને કહ્યુ કે,'મહાશય! આપ કૃપા કરીને મારો આ લેખ એક વાર તપાસી જાઓ તો હું ઘણો ઉપકૃત થઇશ.' ડિડિરોએ ગ્રંથ વાંચીને તપાસી જોવાનું કબૂલ કર્યું યુવક ડિડિરોને ધન્યવાદ આપીને ચાલ્યો ગયો ગ્રંથ તપાસાયો છે કે નહિ તે જાણવા યુવક બીજે દિવસે પાછો ડિડિરોને ઘેર ગયો એ વખતે ડિડિરોએ હસીને તે યુવકને કહ્યુ કે "અહા! તમે મને લક્ષ્યમા રાખીનેજ આ પ્રહસન લખ્યુ લાગે છે, મને ગાળો ભાડવામા તને કાંઈ લાભ છે?" યુવકે હસીને કહ્યુ કે "હાજી, આપની નિંદા કર્યાથી મને ઘણો લાભ છે મારામા લખવાની એટલી બધી શક્તિ નથી કે ગ્રંથ લખીને પેટ ભરી શકું દેશના લોકો આપને ઘણાજ ધિક્કાર અને દ્વેષની નજરે જુએ છે આપની નિંદાનો ગ્રંથ લખવાથી ખૂબ

કમાણી થશે, એમ ધારીને મેં આ પ્રહસન લખ્યું છે.” ડિડિરોએ ઘણાજ આહ્લાદપૂર્વક કહ્યું કે “બહુ સારૂં કર્યું, પણ એક કામ કર. એને છપાવવા જેટલાં નાણાં એકઠાં કર. હું તને એક યુક્તિ બતાવું. રોમન કેથોલિક ધર્મમાં મને શ્રદ્ધા નથી એટલા માટે અમુક સદ્‌ગૃહસ્થ મને પારવગરનો ધિક્કારે છે. તું જો એ સજ્જનને તારૂં પુસ્તક અર્પણ કરે, તો એ ખુશ થઇને જરૂર તને પુષ્કળ ધન આપશે.” ત્યારે યુવકે કહ્યું કે “ના સાહેબ! એટલી બધી માથાફૂટમાં હું પડવા માગતો નથી. વળી મારા જેવા સાધારણ લેખકમાં એટલી બધી વિદ્યા ક્યાંથી હોય કે એ સજ્જનને શોભે એવી અર્પણપત્રિકા લખું.” ડિડિરોએ કહ્યું કે ‘ તું થોડી વાર થોભી જા. હું તને અર્પણપત્રિકા લખી આપું છું, તેથી એ સદ્‌ગૃહસ્થનું મન પ્રસન્ન થશે અને તને ધનની પ્રાપ્તિ પણ થશે’ એટલું કહીને ડિડિરોએ પોતે એક સરસ અર્પણપત્રિકા લખી કાઢી. યુવક એને લઇને પેલા સદ્‌ગૃહસ્થને મળી આવ્યો. એ પ્રહસન તથા અર્પણપત્રિકા વાંચીને ઘણો પ્રસન્ન થયો અને બહુ મોટું ઇનામ આપીને યુવકને વિદાય કર્યો.

૮૧-दुर्व्यसननो एकदम त्याग

એક માણસમાં અનેક સદ્‌ગુણો હોવા છતાં પણ દારૂ પીવાની લત લાગવાથી તે દિવસે દિવસે આળસુ થવા લાગ્યો હતો. મિત્રોએ તેને ઘણી વાર તે છોડી દેવાની સલાહ આપી,પણ કેટલાંય વર્ષોસુધી તેનું કાંઇ ફળ આવ્યું નહિ. એક દિવસ એક પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થે તેને ઘણો સમજાવ્યો ત્યારે તેણે કહ્યું કે “આપ મારા ભલાની ખાતર જે કાંઇ શિખામણ આપી રહ્યા છો તે હું સમજું છું. આટલા દિવસ સમજી શક્યો નહોતો. હવે અફીણ ખાવાનું શરૂ કરીને દારૂ દરરોજ થોડો ઓછો કરીશ અને એ પ્રમાણે તદ્દન છોડી દઇશ.” પેલા સદ્‌ગૃહસ્થે કહ્યું કે “ ધીમે ધીમે છોડીશ એ શું ? જે માણસ અગ્નિકુંડમાં પડ્યો હોય, તે શું ધીમે ધીમે બહાર નીકળી શકે? એ તો એક કૂદકે અગ્નિમાંથી બહાર નીકળવાનું સાહસ કરે તોજ બચી શકે. તું પણ આ દુરાચારરૂપી અગ્નિમાંથી બચવા માગતો હોય તો એકજ વાર દૃઢ પ્રતિજ્ઞા કર કે, આજથી મદ્યને સ્પર્શ પણ નહિ કરૂં ”

९०–कुरूपसंबंधी कालिदासनी व्याख्या

મહારાજા વિક્રમાદિત્યે એક વાર કાલિદાસને કહ્યું કે "તમે આટલા મોટા પંડિત, સુકવિ અને સજ્જન છો, તેવોજ તમારો ચહેરો પણ સુંદર હોત તો કેવું સારૂં!" રાજાના એ વચનમાં શરીરસૌંદર્યના અભિમાનથી ઉત્પન્ન થયેલી એક અસભ્યતા હતી. તે બતાવવા સારૂ કવિ કાલિદાસે એક યુક્તિ કરી એ વિષયને ભૂલાવામાં નાખીને થોડી વાર પછી એણે કહ્યુ કે "મહારાજ! આજ બહુ સખત ગરમી છે તરસ બહુ લાગી છે" રાજાની આજ્ઞાથી તરત-જ માટીના પાત્રમા શીતળ જળ લાવવામા આવ્યું અને સાથે સોનાની એક લોટી પણ લાવવામા આવી. કાલિદાસે જળપાન કરીને પ્રશંસા કરી વિક્ર-માદિત્યે પણ પાણી પીને સંતોષ જાહેર કર્યો કાલિદાસે પછી સોનાના પાત્રમા જળ માગ્યું અને તેને સામે મૂકી રાખીને બીજી આડી વાતમાં રાજાને લગાડ્યો કેટલીક વાર પછી એ લોટીમાથી થોડુંક જળ પીને વિક્ર-માદિત્યની તરફ હસીને બોલ્યો-"જુઓ મહારાજ! કેવું સારૂં જળ આ સુવર્ણપાત્રમાં ભર્યું હતું! પરંતુ તેના બહારના સૌંદર્યને લીધે અંદરનું ઠંડું પાણી તો ઉલટું ગરમ થઇ ગયું. ત્યારે બીજી તરફ પેલા કુત્સિત માટીના પાત્રની અંદરનું જળ કેવું ઠંડું અને મધુર રહ્યું છે!"

९१–अदेखा माणसोने थतुं देवडुं दुःख

૧૨–કામોયેન્સનો કૃતજ્ઞ હિન્દી ચાકર

પોર્ટુગાલનુ સૌથી મોટું મહાકાવ્ય લુસિયડના રચનાર કવિ કામોયેન્સની એક આંખ યૌવનકાળમા મૂર લોકોની સાથે યુદ્ધ કરતાં ચાલી ગઈ હતી ત્યાર પછી એણે પોર્ટુગાલના તાબાનાં સંસ્થાનોમાં ભ્રમણ કર્યું હતું ભારતવર્ષમા આવ્યા પછી હિંદુઓપ્રત્યે પોર્ટુગીઝ લોકોનો અત્યાચાર જોઈને તેને ઘણું દુઃખ થયું હતું અને તેણે તેમના એ અધમ કાર્યની ખૂબ ઝાટકણી કાઢી હતી. કોઇ પણ દેશમાં જુલ્મી અમલદારો પોતાના કાર્યની ટીકા કદી પણ સાંખી શકતા નથી કોઇ પણ ઉપાયે ટીકાકાર પોતાનાથી દૂર જાય અને તેની ટીકા વડી સરકારને કાને ન પહોંચે, એટલા સારૂ અમલદારોએ કામોયેન્સને ચીનદેશમાં દેશવટો દીધો. રસ્તામાં વહાણ ડુબી ગયું અને કામોયેન્સે તરીને પોતાનો જીવ બચાવ્યો. એ વખતે પણ પોતાના મહાકાવ્યની હસ્તલિખિત નકલ એણે પોતાની સાથેજ રાખી હતી અને જીવના જોખમે તેનું પણ સમુદ્રમાં રક્ષણ કર્યું હતું. એનો હિંદુસ્તાની નોકર પણ તરીને બચવા પામ્યો હતો. કવિ ઘણું કષ્ટ વેઠીને આખરે એ નોકરસહિત પોર્ટુગાલ પહોંચ્યો ત્યાં ગયા પછી તેનું શરીર બગડયું અને દરિદ્રતાને લીધે મહાદુઃખમાં તેના જીવનનો અંત આવ્યો, પરંતુ એ ભારતવાસી ખ્રિસ્તી નોકર એન્ટોનિયો તેના સ્વામીના એવા દુઃખમા પણ સ્વામીની સાથેજ રહ્યો અને બીજાને ઘેર નોકરી કરીને તથા ભીખ માગીને પણ તેને જમાડતો અને રાત્રે તેની પાસે આવી સેવા–ચાકરી કરતો.

આદરપૂર્વક વર્તન તથા મીઠી જીભ રાખ્યાથી ભારતવાસીઓ સદાને માટે વશ થઈ જાય છે અને ગમે તેવા દુઃખમાં પણ સ્વામીનો સાથ છોડતા નથી.

૧૩–દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરીનો સ્વદેશી ભાવ

સ્વદેશી પોશાક અને દેશી ભાષામાટે સ્વર્ગસ્થ દેવીપ્રસન્ન રાયને ઘણું ભાન હતું. એમના એકના એક પુત્ર પ્રભાતકુસુમને વિલાયત બેરિસ્ટરનો અભ્યાસ કરવા મોકલતી વખતે દેશી પોશાક અને દેશી ભાષાનો ઉપયોગ કરવા માટે પ્રતિજ્ઞાથી બાંધી લીધો હતો પોતે અંગ્રેજી ઘણુ સારૂં જાણતા હોવા છતાં દેશી ભાષાની મર્યાદા જાળવવા સારૂ સાહેબશાહી ઢંગમા રહેનારા મોટા મોટા સદ્‌ગૃહસ્થોના અંગ્રેજી પત્રોનો ઉત્તર બંગાળીમાંજ આપતા હતા.

૧૪–ક્ષમાવૃત્તિમાં રહેલી શક્તિ–બિશપ ટિઅન

રૂશિયામાં એક સમયે ખેડુતપ્રજાને ગુલામતરીકે ગણવામાં આવતી હતી. જમીનદારી વેચાઇ જતાં અને લગતા ખેડુતો પણ વેચાયલા ગણાતા અને તેમની સાથે ગુલામના જેવી વર્તણુક ચલાવવામાં આવતી. એ 'સર્ફ' અથવા ગુલામોપ્રત્યેની નિર્દયતાનું નિવારણ કરાવવાનું બીડું બિશપ ટિઅન નામના એક પરોપકારી પાદરીએ ઝડપ્યું હતું. એ પાદરી મહાપ્રતાપી અને અત્યાચારી જમીનદાર પ્રિન્સ વાચેાનેઝની પાસે ગયો. વાતચીતમાં જમીનદાર સાહેબનો મિજાજ જતો રહ્યો અને તેણે બિશપ(પાદરી)ને એક થપ્પડ મારી. પાદરી એ વખતે ત્યાંથી ઉઠીને બહાર નીકળી આવ્યો, પણ તરતજ તેના મનમાં વિચાર આવ્યો કે "આ માણસે ઘણો મોટો અન્યાય કર્યો છે એ વાત ખરી, પણ હું મીઠી વાતચીત કરીને એને રીઝવી શક્યો હોત અને લોકોના દુઃખ યથાર્થ રૂપમાં એના હૃદયમાં ઠસાવી શક્યો હોત તો આ પ્રસંગ ઉભો થાત નહિ, માટે વાંક મારોજ છે." પાદરી તરતજ ફરીથી પ્રિન્સની પાસે ગયો અને તેને પગે પડીને માફી માગી કહ્યું કે–"અતિથિ તથા પાદરીને મારવાનો જે અપરાધ આપનાથી થયો છે. તેનું કારણ હું પોતેજ છું. હું આપને ઉપદેશ દેવા આવ્યો, પણ સારી રીતે બધી વાત કહી શક્યો નહિ, તેથીજ આપનાથી મારૂં અપમાન કરવાનો દોષ થયો છે. એટલે ખરૂં જોતાં અપરાધી હુંજ છું." પાદરીને સાંભળ્યા પછી તરતજ પ્રિન્સને એકદમ પશ્ચાત્તાપ થયો હતો. મહાત્મા પુરુષનું પોતે અપમાન કરી બેઠા એ વાતથી તેનું હૃદય દાઝ્યા કરતું હતું. એ તરતજ [illegible] પાદરીને પગે પડ્યો અને કહ્યું કે, હવે આપ કહેશો તેમ [illegible] કરીશ. એ દિવસથી એણે પોતાના ખેડુતો સાથે બહુ સારી વર્તણુક [illegible] [illegible] રૂશિયાના [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] જમીનદારના ખેડુતો [illegible] નહોતા.

૯૫–देवीप्रसन्न राय चौधरीना धर्ममतनी उदारता

દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરી દૃઢ બ્રાહ્મસમાજી હતા. બ્રાહ્મધર્મ સાચો છે એવી ખાત્રી થવાથી એમણે કુળધર્મનો ત્યાગ કરીને એ ધર્મ ગ્રહણ કર્યો હતો અને એની ખાતર પુષ્કળ દુઃખ વેઠયું હતું, પરંતુ એમનુ હૃદય એટલું બધું ઉદાર હતું કે, બીજા કેટલાક સુધારકોની પેઠે બીજાઓના ધર્મપ્રત્યે દ્વેષ રાખતા નહિ. સંરક્ષક હિંદુધર્મના અનુયાયીઓમાં સારા માણસો જોવામાં આવે તો એમનો આદર કરતા, એટલુંજ નહિ પણ શ્રદ્ધા અને ભક્તિપૂર્વક એમની સેવાચાકરી કરતા તથા એમની પાસેથી શું શીખવાનું છે તે પોતાના માસિક 'નવભારત'માં તથા ખાનગી વાતચીતમા જણાવતા. હિંદુધર્માવલંબી મિત્રોને ત્યાંથી પૂજાપ્રસંગે આમંત્રણ આવતું તો કોઇ પણ પ્રકારનો વાંધો લીધા વગર ત્યાં હાજર થતા. એક દિવસ એમના એક મિત્રનેઘેર શારદીય પૂજાનો ઉત્સવ હતો. મિત્રના પુત્ર શ્રી યદુનાથ ચક્રવર્તી દેવીપ્રસન્ન બાબુને નિમંત્રણ આપવા ગયા. એ વખતે એમની તબિયત બહુજ ખરાબ હતી. મિત્રપુત્રની સાથે શાંતિથી વાતચીત કરીને કહ્યું કે "મોટાભાઇએ મને પૂજાનું આમંત્રણ કર્યું છે, હું સાથે આનંદપૂર્વક આવત; પણ તમે જુઓ છો કે મારૂં શરીર સારૂં નથી. ડાક્તરે મને બહાર જવાની મના કરી છે, એટલે એમનું સ્નેહભર્યું આમંત્રણ સ્વીકારી શકતો નથી તેને માટે લાચાર છું. મોટાભાઇ જે પૂજા કરે છે તે પણ જગન્માતાનીજ પૂજા છે. જે રૂપે જેનો વિશ્વાસ હોય, તે રૂપમાં તે ભજે. બધાનો ઉદ્દેશ એકજ છે, માટે મને તમારે ત્યાં પૂજાપ્રસંગે આવવામાં જરા પણ વાંધો હોઇજ શકે નહિ, એ વાતની મોટાભાઇને ખાત્રી આપજો"

એમના એ ધાર્મિક ઉદારતાનો પરિચય શ્રી ઇંદ્રનાથ બંદ્યોપાધ્યાય નામના [illegible] લેખકના મૃત્યુપ્રસંગે પણ મળ્યો હતો. ઇંદ્રનાથે આગળ [illegible] વર્ષોસુધી બ્રાહ્મસમાજની વિરુદ્ધ તીવ્ર ભાવે કલમ ચલાવી હતી, [illegible] એમના પ્રિય વિચારો અને સિદ્ધાંતોનું [illegible] ભાષામાં [illegible] શ્રી ઇંદ્રનાથના મૃત્યુ પછી દેવીપ્રસન્ન રાયે જે લેખ લખી [illegible] પ્રકટ કર્યો હતો. તે લેખ એવો [illegible] કે એવો સારો લેખ [illegible] તરફથી પણ નહોતો લખાયો.

૯૬–રમાબાઇ રાનડેના પિતાનો પુત્રીને બોધ

ભારતવર્ષમા પુત્રીને સાસરે વળાવતાં માતાપિતા સદ્બોધ આપે છે. રમાબાઇ રાનડે જ્યારે પહેલી વાર સાસરે વિદાય થયાં, ત્યારે એમના પિતાશ્રીએ નીચેનો ઉપદેશ આપ્યો હતો –'જો તું તારે સાસરે જાય છે, સાવકાં સહિયારાંનું કુટુંબ છે તથા ઘરમાં દશ જાતના આશ્રિતો છે. તું મારી દીકરી છે, આપણા કુલીન ઘરને શોભે તેમ ચાલજે. તને ગમે તેટલો ત્રાસ થાય તોપણ સહન કરજે, પરંતુ નોકરને પણ તું વાંકો જવાબ દેતી નહિ. બીજું તારા મનને અસહ્ય દુઃખ થાય, તોપણ તું જાતે કોઇની પણ ચાડી તારા પતિ પાસે કરતી નહિ. ચાડીથી કુટુંબનો તો શું પણ રાજ્યનો પણ નાશ થાય છે, માટે હું તને કહું છું તે બે વ્રતો પાળજે, એટલે તને કોઈ દિવસ હરકત આવશે નહિ તું ભાગ્યવાન છે. સહનશીલતા એ તારો ગુણ થશે, ત્યારે તું સાચી કસોટીએ ચઢીશ અને અમારા કુળમાં જન્મ લીધાનું સાર્થક થશે. આનાથી વિરુદ્ધ તું વર્તે છે એમ હું સાંભળીશ તો ફરી કદી હું તને તેડીશ નહિ.'

રમાબાઇ પ્રસિદ્ધ દેશભક્ત અને સુધારક ન્યાયમૂર્તિ મહાદેવ ગોવિંદ રાનડેના સેવાપરાયણા પત્ની થાય. સાસરે ગયા પછી પતિની ઈચ્છાનુસાર ભણવા માંડયુ, એટલે નણંદો તથા કુટુંબની બીજી સ્ત્રીઓ તરફથી એમનું પુષ્કળ અપમાન થવા માંડયું હતું. તેમની અવસ્થા એ સમયે ઘણી નાની હતી પતિસિવાય કોઇ સહાનુભૂતિ દર્શાવનાર નહોતું, મનની મુંઝવણ ખાલી કરવાનું કોઇ સ્થાન નહોતું, પરંતુ પિતાનો વિદાયગીરી વખતનો બોધ સ્મરણમાં લાવીને એમણે કદી પણ પતિ આગળ કુટુંબીઓની ફરિયાદ કરી નથી પિતાએ સૂચવેલાં બે વ્રત આજ્ઞાધારી પુત્રીને છાજતી રીતે એમણે જીવનપર્યંત પાળ્યા અને સુખી થયા

ઘણી વાર તો ચતુર પતિ કચેરીમાંથી પાછા ફરતાં પત્નીની મલિન મુખમુદ્રા ઉપરથી એના સંતપ્ત હૃદયને પારખીને સ્નેહપૂર્વક કારણ પૂછતા, ત્યારે રમાબાઇ ઉડાવનારો જવાબ આપતાં કે "નાનાં ભાંડુ અથવા માતા યાદ આવ્યાં હતાં."

૧૭–ક્ષાત્રકીર્તિ–રાજા દિલીપ

એક સમયે સૂર્યવંશી રાજા દિલીપ પુત્રપ્રાપ્તિની આશામાં મહર્ષિ વસિષ્ઠના આશ્રમમાં ગૌ–સેવા–વ્રતમાં કામે લાગેલા હતા. એક દિવસે ગાયો ચરાવતાં ચરાવતાં જોયું કે. એક વિકરાળ સિંહ અચાનક ત્યાં આવીને મહર્ષિની ગાય ઉપર આક્રમણ કરવાની તૈયારીમા છે. દિલીપે હથિયાર ઉપાડયું, પણ હાથ ચાલ્યો નહિ; એટલે લાચાર થઈને પોતાના દેહને સિંહની આગળ આડો પાડીને કહ્યુ કે 'આપ દૈવી શક્તિસંપન્ન છો, નહિ તો હું શસ્ત્ર ચલાવવામાં અશક્ત કેવી રીતે બની જાઉં? મારૂં ભક્ષણ કરો અને મારી રક્ષામાં સોંપેલી ગાયનું રક્ષણ કરો.' સિંહે કહ્યુ કે 'હું તો આ ગાયનુજ ભક્ષણ કરીશ તું [illegible]શાળી રાજા છે. મહર્ષિને બીજી સેંકડો ગાયો આપીને સંતુષ્ટ કરજે, [illegible] તું તારા સુકુમાર દેહનો ત્યાગ શા સારૂ કરે છે?' દિલીપે ઉત્તર [illegible] કે 'બીજાઓનું ક્ષત(ઘા)માંથી રક્ષણ કરે, તેજ ક્ષત્રિય કહેવાય છે. હું [illegible] મુકાયલી ગાયને બચાવી ન શકું અને જીવતો રહું તો સંસારમાં [illegible] અપકીર્તિ થાય. હું ક્ષાત્રધર્મથી ભ્રષ્ટ થયો એમ ગણાય, એવી [illegible] એજ મારેમાટે એક ઉપાય છે.'

[illegible] 'જેવી તારી મરજી, ચાલ બચ્ચા આવી જા' દિલીપ આનંદ [illegible] અવિચલિત નેત્રે સિંહની સામે એકીટશે જોવા [illegible] તેના ઉપર હુમલો કર્યો નહિ તેનું સાહસ તથા ક્ષાત્ર[illegible] દેવતાઓએ અંતરિક્ષમાંથી પુષ્પવૃષ્ટિ કરી અને સિંહ [illegible] પુત્રપ્રાપ્તિનું વરદાન આપીને અંતર્ધાન થઇ ગયો. [illegible] ઘણો યશસ્વી નીકળ્યો અને તેના નામ ઉપરથી [illegible] મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામચંદ્રજીએ પણ એજ મહાન [illegible].

૧૮–उत्तम मानवनी इच्छा पण केवी उच्च होय छे ?

મ્હારે શું જોઇએ ? એના ઉત્તરમાં શ્રી દેવીપ્રસન્ન રાય એક સ્થળે લખે છે કે "લેાઢાના જેવેા વજ્રકઠોર દેહ, કે જે દેહ બે–ચાર દિવસ ભૂખ્યા રહેવાથી શક્તિહીન થઇ જાય નહિ; જે દેહ દશ દિવસ વરસાદમાં ભીંજાવાથી કે પ્રચંડ તાપમાં ફર્યાથી માંદેા પડે નહિ તથા જે દેહ દશ રાત્રિ જાગ્યાથી થાકી ન જાય. આવું તંદુરસ્ત શરીર, અને બીજુ જોઇએ પ્રેમથી છલાછલ ભરેલું, પારકાના દુઃખે વિહ્વળ તથા દેશના અને દેશજનના સુખે સદા સુખી રહે એવું હૃદય." કેવી ઉચ્ચ અભિલાષા ! દેવીબાબુના ચરિત્રનું અવલેાકન કરનાર એક વિદ્વાન લખે છે કે "આ બધી વાતેા દેવીબાબુના જીવનમાં અમે સત્યરૂપે પ્રત્યક્ષ જોઈ છે."

૧૯–श्री देवीप्रसन्न रायनो स्वातंत्र्यप्रेम

દેવીપ્રસન્ન રાયનેા સ્વાતંત્ર્યપ્રેમ બહુજ દૃઢ હતેા. યૌવનના આરંભમાં-જ તેમણે સંકલ્પ કર્યો હતેા કે, કેાઇની ગુલામી નહિ કરૂં. આર્થિક અવસ્થા સારી નહિ હેાવાને લીધે જીવનના પ્રારંભમા અનેક દુ ખેા વેઠીને પણ એ પેાતાના સંકલ્પને દૃઢ વળગી રહ્યા હતા. એમના પુત્ર પ્રભાતકુસુમને વિલાયત મેાક-લવાનેા પ્રસગ આવ્યેા, ત્યારે એક સંબધીએ સૂચના કરી કે 'એને વિલાયત મેાકલી એવું કાંઇ ભણાવેા કે દેશમાં પાછેા ફર્યા પછી સરકારી મેાટી અમ-લદારી મળે ' દેવીબાબુએ હસીને કહ્યું કે "મેં પેાતે ઘેાર આર્થિક કષ્ટ ભેાગવ્યા છતાં પણ કદી નેાકરી કરવાનેા પ્રયત્ન કર્યો નથી, તેા એકના એક પુત્રને પૈસા ખર્ચીને ગુલામ બનાવી મ ગાવું એ તેા કેમજ બને ? પ્રભાત બેરિસ્ટર થઇ આવીને એક પણ નિરપરાધીને કાયદાની જાળમાંથી બચાવી લાવશે તેા મારાં ખર્ચેલાં નાણાં સફળ થશે."

એમણે પુત્રને દેશહિતનાં કામેામાં જોડાવામાં સહાયતા આપી હતી.

१००–घरखर्चनो हिसाब राखवानी आवश्यकता

(મહાત્મા ગાંધીજી)

મહાત્મા ગાંધીજી પોતાની આત્મકથામાં વિલાયતમાં ગાળેલા વિદ્યાર્થી-જીવનનુ વર્ણન કરતાં લખે છે કે "આ મૂર્છાના કાળમાંયે અમુક અંશે સાવધાન હતો અને હું તો પેએ પૈનો હિસાબ રાખતો. ખર્ચની ગણત્રી હતી. દર માસે ૧૫ પૌંડથી વધારે ન ખર્ચવા એમ નિશ્ચય કર્યો હતો. બસ(મોટર)માં જવાનુ કે ટપાલનુ કે છાપાનુ ખર્ચ પણ હરોજ માંડતો ને સૂતા પહેલાં હમેશાં મેળ મેળવી જતો. આ ટેવ છેવટસુધી કાયમ રહી અને તેથીજ હું જાણું છું કે, જાહેર જીવનમાં મારે હસ્તક લાખો રૂપિયાનો ઉપાડ થયો છે, તેમા હું યોગ્ય કંજુસાઇ વાપરી શકયો છું. જેટલી હીલચાલો મારા હાથ નીચે ચાલી છે, તેમાં કોઈ દિવસ મેં કરજ નથી કર્યુ, પણ દરેકમાં કંઇક ને કંઇક જમા પાસામાં રહ્યું છે. દરેક નવયુવક પોતાને મળતા થોડા રૂપિયાનો પણ હિસાબ કાળજીપૂર્વક રાખશે તો તેનો લાભ મેં જેમ ભવિષ્યમાં ઉઠાવ્યો ને પ્રજાને મળ્યો, તેમ તે પણ અનુભવશે."

આ ઉપરાંત અનેક લાભ નિયમિત હિસાબ રાખવામાં છે. અનુભવજ તેની સાક્ષી પૂરશે.

१०१–परोपकारनां नानां अने मोटां कार्योविषे समजूत

સેંટ ફ્રાન્કોઇ ડિસેઇલ્સે પરોપકારનાં મોટાં અને નાનાં કામોને અનુક્રમે સાકર અને મીઠાની ઉપમા આપી છે. સાકર મીઠા કરતાં વધારે સ્વાદિષ્ટ છે ખરી, પણ આપણે તેની વપરાશ કરકસરથી કરીએ છીએ. મીઠું ડગલે ને પગલે કામમાં આવે છે અને તે સબરસ કહેવાય છે. તેજ પ્રમાણે પરોપકારનાં મોટાં કામ સર્વથી થઇ શકે એવા હોતાં નથી,પણ નાનાં કામ તો સર્વથી થઇ શકે એવાં હોય છે, માટે સર્વ કોઇએ પોતપોતાના ગજા પ્રમાણે દુનિયાનું ભલું કરવાની ખંત રાખવી જોઇએ અને તેમ થાય તો જગત કેટલું બધું સુખરૂપ થઈ શકે !

('સુખ અને શાંતિ'માંથી)

१०२—नेपोलियन बोनापार्टनी पक्षीप्रत्ये दया

ડ્યૂક ઑફ્ વેલિંગ્ટનને હાથે પરાજિત થઇને નેપોલિયન નિરાશ અને ઉદાસ ભાવે પોતાના એક મિત્ર સાથે પેરિસના એક મકાનમાં બેઠો હતો. પોતાનો ટેક છોડીને અંગ્રેજોને શરણે જવું કે અમેરિકા નાસી જવું તેના વિચારમાં એ નિમગ્ન હતો, એટલામાં બહારથી ઉડતું ઉડતું એક પક્ષી બારીમા આવીને બેઠું નેપોલિયનને શકુન ઉપર વિશ્વાસ હતો અને એવી રીતે પક્ષીનુ આવવું શુભ શકુન ગણાતો હોવાથી પેલો મિત્ર પ્રસન્ન વદને બોલી ઉઠયો કે 'બેડો પાર! શકુન કેવા સારા થાય છે!' એમ કહી તેણે એ પક્ષીને પકડયું. અનેક પ્રાણીઓનો સહાર કરનાર નેપોલિયનના હૃદયમાં એ સમયે દયાનો સચાર થવાથી તેણે કહ્યું કે 'બિચારા એ પ્રાણીને છોડી દે, દુનિયામાં એવા દુખી જીવો ઘણા છે શામાટે એક વધારે જીવને દુખી કરે છે?'

હજારો મનુષ્યોનો વધ કરતાં જેના હૃદયમાં દયા કે અનુકંપાનો આવિર્ભાવ થતો નહોતો, તેનાથી આજે એક પક્ષીનુ સામાન્ય દુખ પણ ખમી શકાયુ નહિ જીવદયા મનુષ્યસ્વભાવમા રહેલો ઉંડો પણ સામાન્ય ગુણ છે.

१०३—सॉक्रेटिसनो मृत्युविषे अभिप्राय

ત્રીસ જુલમગારોએ દશ સેનાપતિઓને ફરમાવેલી દેહાંતદડની સજાને પોતાની સમતિ નહિ આપવા બદલ પ્રસિદ્ધ તત્ત્વવેત્તા સૉક્રેટિસના ઉપર એથેન્સની રાજસભાએ જ્યારે વિષપાન કરી મૃત્યુને શરણ થવાની સજા ફરમાવી, ત્યારે વિષનો પ્યાલો હાથમાં લઇને તેણે કહ્યું કે "ન્યાયને ખાતર મરવું એ પણ હું એક લાભજ સમજું છુ." તે વખતે તેણે એ પણ કહ્યુ કે "મૃત્યુ એ બીજુ નહિ તો એક ગાઢ સ્વપ્ન કે દીર્ઘ નિદ્રા હોય, તોપણ તે જીવંત દશા કરતા તો વધારે સારી છે, એવી મારી ખાત્રી છે."

('સુખ અને શાતિ'માથી)

૧૦૪–સ્વામી વિવેકાનંદની સહૃદયતા

એક દિવસ તિબેટની યાત્રામાંથી પાછા ફરેલા સ્વામી અખંડાનંદજી સ્વામી વિવેકાનંદજીની આગળ તિબેટમાં પોતે જોયેલા બનાવોનું વર્ણન કરી રહ્યા હતા. એક સાધુના અપૂર્વ આચરણનો પ્રસંગ નીકળ્યો. તેમણે કહ્યું કે "ભાઇ! એ સાધુ પોતાની જાતને એટલો બધો ભૂલી ગયો હતો, કે મેં પોતાની આંખે એક વાર જોયુ કે, નિરાધાર પતરોગીઓનાં ટોળાંને એ દયાળુ માતાની પેઠે આલિંગન કરતો હતો અને ચેપ લાગી જવાની જરા પણ બીક રાખ્યા વગર એમની સેવા–શુશ્રૂષા કરતો હતો. વળી વિચિત્ર વાત તો એ હતી કે, એવા પરોપકારી માણસના ચરિત્રમાં ઘોર દૂષણ એક માણસે કહ્યું હતું."

તે સાધુની રોગીઓની સેવાની વાત સાંભળતાં સ્વામી વિવેકાનંદજીના આખા મુખમંડળ ઉપર એક અપૂર્વ પ્રેમ તથા કરુણાનો ભાવ ઝળકી ઉઠયો. તે ભક્તિપૂર્વક બોલી ઉઠયા કે "જેની વાત તમે મને સંભળાવી રહ્યા છો, તેઓ ખરેખર મહાપુરુષ છે. એમ ન હોય તો દુઃખી અને રોગીઓની દશા જોઇને એનો પ્રાણ એટલો બધો દુભાયજ કેમ? આપણે કેમ રોગીઓની એવી રીતે સેવા કરી શકતા નથી? ચરિત્રના દોષ ગણાવ્યા એ તો આડીઅવળી વાત થઇ. નિંદાખોરોની નિંદાઓ ઉપર ધ્યાન આપશો નહિ. એ તો માત્ર બીજાને માટે સાંભળેલીજ વાત છે, પણ તમે નજરોનજર જે જોયું તે તો વાસ્તવિક રીતે મહાપુરુષનુજ આચરણ છે રત્નજ રત્નને ઓળખી શકે છે"

એ કહેતા કે "જેનામાં સહૃદયતા છે તે માણસ હજાર કુકર્મ કરવા છતાં પણ ખરો છે. ભગવાનની દયા થતાં એક પળભરમાં એ સુધરી જશે."

૧૦૫–વેલિંગ્ટનના જીવનની સાર્થકતા

વોટરલુના યુદ્ધની સમાપ્તિ વખતે પાછળ દોડચા આવતા અંગ્રેજ સૈનિકો ઉપર ઝાડીઓમાં સંતાઇ રહીને ફ્રેંચ સિપાઇઓ ગોળીબાર ચલાવી રહ્યા હતા. એક અંગ્રેજ અમલદારે ડયૂક ઑફ વેલિંગ્ટનને કહ્યું કે "આપ જરા સાચવીને પાછળ પાછળ આવજો" ડયૂકે ઉત્તર આપ્યો કે 'હવે ગોળી વાગ્યાથી હું મરી જઇશ તો વિશેષ હાનિ નથી. મારા જીવનનું કાર્ય સમાપ્ત થયું છે. આ વિજય પછી યૂરોપમાં કોઇ મોટા યુદ્ધની જરૂર ઘણા લાંબા સમયસુધી રહેશે નહિ.'

૧૦૬–ચીનમાં સ્વામી વિવેકાનંદ

ચીનદેશ સાથે પરદેશની સરકારની સંધિ થયેલી હોવા છતાં કેટલાંક નક્કી કરી રાખેલાં નગરોમાંજ પરદેશીઓ દાખલ થઇ શકે છે. એ નગરોની સીમા ઓળંગીને ગામડાંઓમાં જવાનો અધિકાર કોઇને નથી. ચીનના ગામડીઆઓ પરદેશીઓની વિરુદ્ધ હોવાથી જો તે પરદેશીઓ સીમાની પાર જવાનો પ્રયત્ન કરે તો તેઓ તેને નિર્દયતાપૂર્વક મારે છે.

સ્વામી વિવેકાનંદ એક ચીના દુભાષિયાને લઇને કેન્ટન શહેર જોવા ગયા હતા. બે જર્મન મુસાફરો પણ એમની સાથે થઇ ગયા અને બધા સાથે સાથેજ મંદિરો જોવા ગયા. શહેરની બહાર થોડે દૂર એક ગામમાં એક ખૂબ મોટું મંદિર દેખાતું હતું. સ્વામી વિવેકાનંદે એ સ્થાનપર લઈ જવાની દુભાષિયાને આગ્રહપૂર્વક વિનતિ કરી અને બધા એ ગામ તરફ જવા લાગ્યા. એ લોકો શહેરની બહાર આવ્યા, એટલે હાથમાં લઠ્ઠ લઇને કેટલાક ગ્રામવાસીઓ ગાળો ભાંડતા આવ્યા. પેલા જર્મનો તો પાછે પગે નાસી ગયા. સ્વામીજીએ દુભાષિયાને સમજાવ્યું કે 'હું ગામ લૂટવા આવ્યો નથી, વેપાર કરવાનો પણ મારો ઉદ્દેશ નથી અને સાધુ સંન્યાસીને કોઇ મારતું નથી.' એટલું કહીને દુભાષિયાને સાથેજ રાખ્યો ગામવાળા લોકો પાસે આવ્યા, ત્યારે દુભાષિયાએ તેમને સમજાવ્યું કે 'આ તો હિંદુસ્તાની છે.' એ શબ્દો સાંભળતાંવારજ ગુસ્સાના આવેશમાં આવેલા ગામડીઆ એકદમ શાંત થઈ ગયા. સર્વેએ સાષ્ટાંગ પ્રણામ કર્યા કોઇએ તેમને કહ્યું કે 'મારો છોકરો માંદો છે.' કોઇએ કહ્યુ કે 'મારા ઘરમાં ભૂત છે, એક કવચ લખી આપો.' સ્વામીજીએ ગજવામાથી એક કાગળ કાઢીને એના નાના નાના ટુકડા કરી દઢ અને સંપૂર્ણ શુદ્ધભાવે શુભેચ્છાપૂર્વક 'ૐ' શબ્દ લખી આપ્યો અને એ કવચ બધાને વહેંચ્યાં. બધા પ્રસન્નતાપૂર્વક તે લઇ ગયા, કેમકે એમની ખાત્રી હતી કે,એ કવચથી એમના બધાં સંકટ દૂર થશે

ગ્રામવાસીઓ પ્રેમપૂર્વક સ્વામીજીને પોતાની સાથે લઈ ગયા અને ત્રણ બૌદ્ધ મંદિર તથા મઠ બતાવ્યા. પ્રત્યેક મઠમાં બંગાળી અક્ષરમાં સંસ્કૃત ભાષામાં લખેલા બૌદ્ધ શાસ્ત્રના અનેક ગ્રંથો હતા. એ ઉપરાત બૌદ્ધ ધર્મપ્રચારક અનેક બંગાળી સાધુઓની પણ મૂર્તિઓ ત્યાં સુરક્ષિત હતી

ભારતવર્ષના રાગદ્વેષરહિત સંન્યાસીને જોતાં વિદેશીઓનો દ્વેષભાવ પણ લુપ્ત થઇ જાય છે.

१०७–वस्तुनुं मूल्य तेना संग्रहमां नहि पण वपराशमां छे.

કોઈએક રાજાના રત્નભંડારમાં હીરા, મોતી, પન્ના, લીલમ વગેરે જાતજાતનાં કિંમતી ઝવેરાત ભરેલાં હતાં. કેટલાક કેળવાયેલા મનુષ્યોને એ રત્નભંડાર બતાવતાં એમાંના એક જણે વિનયપૂર્વક પૂછ્યું કે 'મહારાજ! એ બધાથી આપને શી આવક થાય છે?' મહારાજાએ કહ્યું કે 'આવક શાની થાય? એને સારૂ તો ઉલટો પહેરેગીરો તથા વિશ્વાસુ ખજાનચી રાખવામાં દર વર્ષે હજારો રૂપિયા ખર્ચ થાય છે.' પેલા સદ્ગૃહસ્થે કહ્યું કે "મહારાજ! આટલા બધા કિંમતી પથ્થરોમાંથી કાંઇ પણ ઉપજ થતી નથી, પરંતુ મારા ઘરની પાસે એક ગરીબ વિધવા છે. તેણે ત્રણ રૂપિયાના બે પથરા (ઘંટીનાં પડ) ખરીદ્યા છે, તેમાંથી એનું ગુજરાન ચાલે છે. એ મોટા પથરા શું આ બધી મોજશોખની વસ્તુઓ કરતા વધારે ઉપયોગી નથી! આટલા બધા રૂપિયાના કિંમતી પદાર્થોને પેટીમા રાખી મૂકવાને બદલે એ નાણાંનો ઉપયોગ રાજ્યના વેપાર તથા હુન્નરને ઉત્તેજન આપવામાં કરવામાં આવે, તો કેટલા લોકોનું ગુજરાન ચાલી શકે?"

१०८–एक नागरणनी पाकशास्त्र तथा गृहकार्यमां कुशळता

જૂના વખતમાં છબીલરામ કરીને એક નાગર ગૃહસ્થ કોઈ રાજ્યના દિવાન હતા. એક વખત તેમણે ગામના જ્ઞાતિભાઇઓને જમવાને નોતર્યા. જમી રહ્યા પછી સૌ ઘેર જવાની તૈયારી કરતા હતા, તેવામાં દસ પંદરનો પગારદાર એક ગરીબ નાગર ધીમેથી બોલ્યો કે 'આજ તો ભાઇ સાહેબના નોતરાનો સ્વીકાર કરવો પડયો, એટલે ઘરની રસોઇની મઝા ચૂકયા!' આ શબ્દો દિવાનને કાને ગયા. તેમના મનમાં આવ્યુ કે, પોતે જ્ઞાતિભાઇઓને માટે ભાતભાતનાં જમણ તૈયાર કરાવ્યાં હતાં, તેની મઝા કરતાં આ ગરીબ નાગરના ઘરની રસોઇમાં કેવીક મઝા હશે કે તે ચૂકવાથી પોતે અફસોસ કરે છે? માત્ર મિથ્યાભિમાનથીજ તે બોલે છે કે કંઇ ખરૂં છે, તે જાણુવા દિવાન સાહેબને ઇચ્છા થઇ

કેટલાક દિવસો વીત્યા પછી દિવાન સાહેબ ઘોડે ચઢી બરાબર જમવાના વખતેજ નાગરવાડામાં પેઠા. પેલો નાગર બારણા આગળ ઉભો હતો. તેણે દિવાન સાહેબને જોયા. અત્યારે અહીં કોને ત્યાં પધરામણી થઇ છે, તે જાણવા તે આતુર થયો; એટલામ તો તેના ઘર આગળજ ઘોડો આવીને ઉભો.

પ્રણામ કરી 'પધારો, પધારો એમ બોલતો તે નાગર દિવાન સાહેબની સામે આવી ઉભો. 'અત્યારે આપનાં પગલા ક્યાંથી ?' એમ તેણે પૂછ્યું. ખુલાસામાં દિવાને જણાવ્યું કે 'સહેજ કામે બહાર નીકળ્યો હતો અને મોડુ થયું, તેથી મેં વિચાર્યું કે કોઇ ભાઇને ત્યાંજ ખાઇ લઇશુ તમારૂં ઘર નજીક દીઠુ એટલે અહીં આવ્યો છું,કશી ખાસ તૈયારીની જરૂર નથી. જે તૈયાર હશે તે ચાલશે.' પેલા નાગરે દિવાન સાહેબને ઘરમાં લઈ જઈ એક ચોખખા આસનપર બેસાડ્યા. ઘર નાનું પણ ચોખ્ખુ અને અગરબત્તીના ધૂપથી મઘમઘતું હતુ. આંબળાથી સુગંધિત અને ગરમ કરેલુ જળ તૈયાર હતું તે વડે દિવાન સાહેબ સ્નાન કરી રહ્યા, એટલે ગૃહપત્નીએ પ્રેમ અને નરમાશથી જણાવ્યુ કે, જમવા પધારો. રગોળીથી શોભીતા આસન તૈયાર થયાં અને આરસી જેવા સાજીને ચળકતાં કરેલાં જળપાત્રો ચોગ્ય સ્થળે ગોઠવાયાં. રસોઇમા આઠ દશ અતિસ્વાદિષ્ટ વાનીઓ તૈયાર કરી હતી. પીરસવાની રીતમા નાગરિક સુઘડતા ચોખ્ખી જણાઇ આવતી હતી આ સર્વથી દિવાન સાહેબ પ્રસન્ન થયા, પણ જમતા જમતાં એક ક્રિયા થતી હતી, તેનું કારણ તેમનાથી સમજાયુ નહિ તે એ કે,ભાણા પાસે ગરમ પાણીની એક વાડકી મૂકી હતી તેમા પેલો નાગર વારંવાર આગળી બોળતો હતો, ને તે પાણી બદલી લઇ બાઈ નવું હુંફાળું પાણી રેડી જતી હતી દિવાન સાહેબે જમ્યા પછી આનું કારણ તે નાગરને પૂછ્યુ તેણે કહ્યુ કે 'એક વાનીમાં આંગળી બોળી જમીએ, ને પછી ધોયા વગર બીજી વાનીમા હાથ ઘાલી જમીએ,તો બન્નેના સ્વાદ ભેગા થાય,એટલે બરાબર રસોઇની ખુબી સમજાય નહિ ને ?' વધારામાં તેણે દિવાન સાહેબને જણાવ્યું કે, આપણે જમ્યા તે સર્વ વાનીઓ માત્ર જુવારમાંથીજ બનાવેલી હતી દિવાન આશ્ચર્યચકિત થયા રસોઇયાની બનાવેલી પોતાના ઘરની કિંમતી રસોઇમાં નહોતી આ ગરીબ નાગરણની રસોઇની મીઠાશ કે પોતાના પીરસનારમા નહોતો અનુભવ્યો કદી આવો પ્રેમ, તેમજ સ્વાદની પરીક્ષા કરવાની નહોતી બીજી આ ગરીબ નાગરના જેવી પોતાની રસવૃત્તિ, એમ તેમને સ્પષ્ટ જણાયું. આવી પત્નીના ગરીબ પતિના ધન્યભાગ્ય છે એમ તે સમજ્યા. બાઇને બહેન કહી બોલાવી દર વર્ષે કપડાંના ૧૦૦) રૂપીઆની રકમ તેને બાંધી આપી. તેઓ ખુશી થતા ઘેર ગયા.

ચતુર અને ગૃહવ્યવસ્થામાં કુશળ સ્નેહાળ પત્ની ગમે તેવા ગરીબ સ્વામીના ઘરને સ્વર્ગસદન બનાવી શકે છે ('મજૂરસ દેશ'માથી)

ર્થના પૂરી થયા પછી મુનશીજીની પાસે ફારસી ભાષા ભણે છે અને ત્યાર પછી પંડિતજી પાસે બેસીને રામાયણનો અનુવાદ કરે છે; ૧૦ વાગ્યા પછી કૉલેજમાં જાય છે, કૉલેજનુ કાર્ય સમાપ્ત કરીને બે વાગે ઘેર પાછા ફરે છે અને ઘેર આવીને બંગાળી અનુવાદ તથા પ્રૂફ સુધારવામાં કામે લાગી જાય છે. ત્યારપછી ભોજન કરીને ફૉર્ટ વિલિયમ કૉલેજના મુખ્ય પંડિતજીની મદદથી બાઇબલના એક અધ્યાયનો અનુવાદ કરે છે. સાંજે છ વાગે તેલંગી ભાષાના પંડિત પાસે એ ભાષા ભણે છે. સંધ્યાકાળ પછી આશરે પચાસ ઉપાસકોને લઇને અંગ્રેજીમાં દૈનિક પ્રાર્થના કરે છે. ઉપાસના થઇ રહ્યા પછી બીજી એક ભાષામાં બાઈબલનો અનુવાદ કરે છે અને રાત્રિના ૧૧ વાગ્યાને સમયે ગ્રીક ભાષામાં લખેલા બાઇબલના એક અધ્યાયનો પાઠ કરે છે. પાઠ કરી રહ્યા પછી પરમેશ્વરના ચરણમાં આત્મસમર્પણ કરીને નિદ્રાના સુકોમળ ખોળામાં થાક ઉતારે છે.” કેવું ઉદ્યોગી જીવન !

એ પણ સ્મરણમાં રાખવા જેવું છે કે, વિલિયમ કેરી હિંદુસ્થાનમા આવતા પહેલાં ગરીબ દશામાં હતા અને એક મોચીને ત્યાં કામ કરતા હતા; પણ એ ધંધામાથી થોડી ઘણી ફુરસદ કાઢી પુસ્તકો વાંચતા હતા અને ગ્રીક વગેરે ભાપા શીખ્યા હતા, એટલા માટેજ એમના મૃત્યુ પછી અંગ્રેજ કવિ રૉબર્ટ સાઉધીએ લખ્યું હતું કે ‘એક મોચીએ બે ચાર સાધારણ માણસોની મદદથી જે મહાન કાર્ય સાધ્યું છે, એવું કાર્ય સાધવાને દુનિયામાં બહુ થોડા માણસોજ સમર્થ થાય છે.’ (‘જ્ઞાન-પ્રસૂન’માથી)

૧૧૨-પ્રેમનું બળ

એક નાની સરખી છોકરી એક ભારે બાળકને ઉંચકીને જતી હતી એના ઉપર દયા લાવી કોઇએ પૂછ્યુ કે ‘અલી ! આટલો મોટો છોકરો તારાથી ઉંચકાય છે ? તને ભાર નથી લાગતો ?’ પેલી છોકરીએ કહ્યું કે ‘ના, એ ભારે નથી લાગતો. એ તો મારો સગો ભાઇ છે.’

પ્રેમમાં ગમે તેવા ભારને પણ હલકો કરી નાખવાની શક્તિ છે.

૧૧૩–ઋણ ચૂકવવાની કાળજી

હિંદુમાત્રનો વિશ્વાસ છે કે, કોઇનુ દેવું રાખીને મરી જવું નહિ; નહિ તો એ ઋણુ ચૂકવવા ફરીથી જન્મ લેવો પડશે. એક સાચો હિંદુ મુદતના કાયદાનો લાભ લઈ ઋણુની જવાબદારીમાંથી મુક્ત થવાનુ પસંદ નથી કરતો. હરાનંદ ભટ્ટાચાર્યના જીવનના અંતભાગની એક ઘટના અમારા એ વિચારનું સત્ય સાબિત કરે છે.

ઇ. સ. ૧૮૯૬માં એમના પુત્ર પંડિત શિવનાથ શાસ્ત્રી જ્યારે કલકત્તામાં કૉર્નવાલિસ સ્ટ્રીટમાં રહેતા હતા ત્યારે હરાનંદ, એક દિવસ ત્યાં શિવનાથ બહાર ગયેલા હોવાથી તેમની પથારીમાં સૂઇ ગયા. શિવનાથ આવીને જુએ છે તો પિતાનું મુખ ખેદયુક્ત છે. તેમણે પૂછ્યું કે 'બાબા ! આપને શું થયું છે ? આજ આટલા બધા ઉદાસ કેમ દેખાઓ છો ?'

હરાનંદે કહ્યુ કે 'ઘણા ક્લેશની એક વાત છે.'

શિવનાથે કહ્યું કે 'એવું તે ક્લેશનુ કારણુ શું છે ?'

હરાનંદે કહ્યું કે 'હું વિચાર કરતો હતો કે, એક પૈસો પણુ ઉધાર રાખીને નહિ મરૂ. આટલા દિવસ સુધી હું ધારતો હતો કે, મારે એક પૈસાનું પણુ દેવું નથી. એવામાં એકદમ એક દિવસ સાંભરી આવ્યું કે, કૉલેજમાં હું અને શ્રીશ વિદ્યારત્ન (જેણે સૌથી પ્રથમ વિધવાવિવાહ કર્યો હતો તે) સાથે ભણુતા હતા, ત્યારે તેની પાસેથી મેં ત્રણુ ચાર વાર કરીને ૪૦ રૂપિયા ઉધાર લીધા હતા નોકરીધંધે લાગ્યા પછી રૂપિયા પાછા આપી દેવાનું વચન આપ્યું હતું, પણુ ત્યારપછી પુનર્લગ્નના ઝગડામાં પડીને શ્રીશચંદ્ર ક્યાંયે ગયો અને હું એ વાત વિસરી ગયો. હવે વાત સાંભરી આવી. ગમે તેમ કરીને એ ૪૦ રૂપિયા આપીજ દેવા જોઈએ"

શિવનાથે ઘણીજ તપાસ કરીને તે શ્રીશ વિદ્યારત્નના પુત્રને રૂ. ૪૦) આપી રસીદ લખાવી પિતાની પાસે મોકલી, ત્યારે હરાનંદને શાંતિ વળી. શ્રીશચંદ્રના પુત્રે કહ્યુ હતું કે, ૬૫ વર્ષનું ઋણુ આ પ્રમાણે ઘેર બેઠે આપી જાય, એવી વાત તો કદી સાભળી નથી.

હરાનંદના એક બીજા ઋણુની વાત પણુ જાણુવા જેવી છે. એમના મરણુનાં પચીસ–ત્રીસ વર્ષ પૂર્વે મજિલપુર ગામના વિદ્યાર્થીઓએ એક લાઇબ્રેરી સ્થાપી હતી. એમણે હરાનંદ શર્માના હાથમાં પુસ્તકોની એક યાદી આપીને કહ્યું કે 'પંડિતજી ! તમે કોઇ ઓળખીતાની દુકાનેથી આ ચોપડીઓ લાવી આપો. રૂપિયા અમે પાછળથી ચૂકવી આપીશુ' હરાનદે પોતાના એક

મિત્રની દુકાનેથી ૧૦) રૂપિયાનાં પુસ્તકો ખરીદીને છોકરાઓને સોપ્યાં. એમણે આજકાલ કરતાં રૂપિયા ચૂકવ્યા નહિ હરાનંદ પણ ઉઘરાણી કરવાનું ભૂલી ગયા. બુકસેલર પણ વિસરી ગયો અને એ પ્રમાણે એ દશ રૂપિયાની વાત વિસારે પડી. વૃદ્ધ વયમાં ઋણની ચિંતા કરતાં એમને એ દુકાનના દશ રૂપિયાની વાત પણ સાંભરી. શિવનાથને દશ રૂપિયા મોકલી આપ્યા અને લખ્યું કે, એ બુકસેલરનો કોઈ વારસ હોય તો તેને આપજો. ઘણી તપાસ કર્યા પછી શિવનાથ શાસ્ત્રીએ બુકસેલરના પુત્રને શોધી કાઢીને દશ રૂપિયા આપી પિતાને રસીદ મોકલાવી.

એ અવસ્થામાં ઋણસંબંધી વિચાર કરતાં હરાનંદને સાંભરી આવ્યું કે, વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં ભવાનીપુરમા એક કાપડીઆની દુકાનેથી પાંચ રૂપિયાનું કાપડ ઉધાર લીધુ છે, તેનાં નાણાં ચૂકવ્યાં નથી. પાછો પુત્ર શિવનાથ ઉપર હુકમ ગયો. આ વખતે દુકાનદારનો પત્તો ઘણી તપાસ કર્યા છતાં પણ લાગ્યો નહિ. શિવનાથે લાચાર થઇને રૂ ૫) નું કાપડ પિતાની પાસે મોકલી આપ્યું. હરાનંદે એ કાપડ ગરીબ લોકોને વહેંચી આપીને શાંતિ અનુભવી.

૧૧૪–ગણપતરાવ ભાઉની માતૃભક્તિ

ગણપતરાવ ભાઉ શ્રીમતી રમાબાઇ રાનડેના વડવા હતા એ ઘણા માતૃભક્ત હતા. પૂર્વવયમાં એક વખત ગુસ્સાના આવેશમાં તે પોતાના માતુશ્રી સામે વાંકુ બોલ્યા હતા. તે વિષે થોડી વાર પછી તેમને ઘણો પશ્ચાત્તાપ થયો ને એમના ગામમાં સાગરેશ્વર મહાદેવનું દહેરૂ હતું, ત્યાં જઈ પોતાની જીભનું ટેરવુ કાપી શિવના લિંગ ઉપર અર્પણ કર્યું તથા માતુશ્રીની સામે કટુ વચન કહેવા કરતાં મને મુંગો બનાવ્યો હોત તો ઠીક, એમ શિવજીને સાષ્ટાંગ નમસ્કાર કરીને કહ્યુ આ કૃત્ય એક વૃદ્ધ પૂજારીની નજરે પડતાં તે એકદમ આગળ દોડી આવ્યો; અને શિવના લિંગપરથી એકદમ જીભનો કટકો ઉપાડી લીધો અને અંગારા ઉપર ધરીને ગણપતરાવ ભાઉની જીભ સાથે ચોટાડી દીધો અને કહ્યુ કે ‘ ફરી એમ કરતો નહિ. તારી માતુશ્રીનો મને ઠપકો મળત કે તું પાસે છતાં પણ એમ કેમ કરવા દીધું ?’ એમ કહેવામાં આવે છે કે, ફક્ત અંગારા ઉપર ધરેલો કકડો જીભ સાથે સારી રીતે ચોંટી ગયો.

(શ્રીમતી રમાબાઇના ‘સંસ્મરણ’માંથી)

૧૧૫–સાચા સાધુ હરાનંદ ભટ્ટાચાર્યના ઉત્તમ ગુણ

૧–જાતેજ ચોકસી કરીને અભિપ્રાય આપવો.

બ્રાહ્મસમાજના સુપ્રસિદ્ધ ઉપદેશક સ્વર્ગસ્થ પંડિત શિવનાથ શાસ્ત્રીના પિતા હરાનંદ ભટ્ટાચાર્ય ગરીબ હોવા છતાં પણ સત્યપરાયણ અને પરોપકારી નર હતા એક વખત બંગાળાના મજિલપુર જીલ્લામાં દુકાળ પડયો. એ વખતે ગરીબ લોકોનાં અસહ્ય કષ્ટ જોઇને સરકારે 'રીલીફ વર્કસ' (અર્થાત્ દુષ્કાળ-સંકટ–નિવારણ કામ) ખોલ્યાં હતાં. હરાનંદ ભટ્ટાચાર્યની સત્યપરાયણતા અને કાર્યકુશળતાની ખ્યાતિ એટલી બધી ફેલાઈ ગઇ હતી કે, સરકારી અમલદારોએ નિયમ કર્યો હતો કે, જે કોઈ હરાનંદ પાસેથી સર્ટિફિકેટ લઇ આવે, તેને સહાયતા આપવી એનું કારણ એ હતું કે, હરાનંદ સર્ટિફિકેટ આપતાં પહેલા જાતે એને ઘેર જઇને ખાત્રી કરી આવતા કે, એની શી દશા છે ? અને એ મદદ મેળવવાનો ખરો અધિકારી છે કે કેમ ?

૨–ઊંડી દયા અને જાતમહેનત

એ વખતે હરાનંદ કલકત્તામાં નોકરી કરતા હતા. ઉનાળાની રજામાં દેશ જતા. રજા પૂરી થવા આવી હતી. કલકત્તા જવાના દિવસો પાસે આવતા જતા હતા, એવામાં હરાનંદને સમાચાર મળ્યા કે, મજિલપુરથી ત્રણ–ચાર માઇલ દૂર કોઇએક ખેડુત સહકુટુંબ ભૂખે મરી રહ્યો છે. સાંભળતાંવારજ હરાનંદ પોતાના ઘરમાંથી ચોખા બાંધીને પગે ચાલતા એને ઘેર જઇ આપી આવ્યા અને કહેતા આવ્યા કે 'રવિવારે હાટમાં જાય ત્યારે મારે ત્યાં આવજે, હું તને સર્ટિફિકેટ આપીશ, એટલે તને સરકાર તરફથી મદદ મળશે.'

૩–વચન અને દયાને ખાતર પગાર જતો કર્યો.

એ રવિવાર તેમને કલકત્તા પાછા જવાનો દિવસ હોઇને બીજે દિવસે સોમવારે નિશાળ ઉઘડવાની હતી. પોતે નિશાળમાં પંડિતની નોકરી કરતા હતા નિશાળ ઉઘાડવાને દિવસે હાજરી ન આપે તો બે મહિનાની રજાનો પગાર પણ કપાય એવુ હતું પેલા ખેડુતને રવિવારે આવીને સર્ટિફિકેટલઇ જવાનું કહ્યુ છે, એ વાતનુ તેમને વિસ્મરણ થઇ ગયું હતું યથાસમયે પુત્ર શિવનાથને સાથે લઇને હરાનંદ મછવો ભાડે કરીને કલકત્તા જવા નીકળ્યા. મછવો ઘણે દૂર ગયો હશે, એટલામાં સાંભરી આવ્યું કે, પેલો ખેડુત તો મારે ત્યાં સર્ટિફિકેટ લેવા આવ્યો હશે. ખલાસીને કહીને મછવો રોકાવ્યો અને કહ્યું કે 'મારે જરૂરનું કામ છે તે પાછા ઘેર જવું પડશે. તું ચિંતા ન કરીશ હું તને બેવડુ ભાડુ આપીશ.' શિવનાથે કહ્યુ કે 'બાબા! કાલે નિશાળ

ઉઘડશે.આપે હાજર થવુંજ જોઇએ.' હરાનંદે કહ્યુ કે 'એમાં શું થયું? બહુ કરશે તો બે મહિનાનો પગાર કાપી લેશે, પણ પેલો માણસ સહકુટુંબ ભૂખે મરી જશે તે! હું મારા પોતાના સુખનો વિચાર કદી નહિ કરૂં. એ ગરીબને વચન આપ્યું છે, માટે તેને ખાતર પણ જવુજ પડશે.' પછી હરાનંદ ત્યાંથી પાછા ઘેર ગયા અને એ ગરીબ કુટુંબને મદદ આપવાનું સર્ટિફિકેટ આપી આવ્યા.

૧૧૬–बाळक रानडेनी प्रमाणिकता

રાનડેના પિતાજી કોલ્હાપુરમાં હતા, ત્યારે એમના ઘરમાં માણેકઠારી પૂનેમને દિવસે બ્રાહ્મણો તથા મિત્રમંડળને બોલાવી દૂધ આપવાનો રિવાજ હતો; અને નિશાળના બધા વિદ્યાર્થીઓને બોલાવીને તે દિવસે રાત્રે બે વાગતા સુધી જાગરણ કરી ચોપટ રમવાની રજા હતી. એક વર્ષે એવું બન્યું કે, માણેકઠારી પૂનેમની રાત્રે સાથે રમવા સારૂ પિતાના મિત્રના ઘરનાં છોકરાંઓ હાજર નહોતાં, કેમકે કામપ્રસંગે તેઓ બીજે ગામ ગયાં હતાં. નાની બહેન પણ સૂઈ ગઇ હતી. રાનડે ફોઇ પાસે સોગટાં માગવા ગયા. ફોઇએ કહ્યું કે 'દુર્ગા સૂઇ ગઇ છે. બીજાં કોઇ છોકરાં આવ્યાં નથી, તું કોની સાથે ચોપટ રમીશ?' તેમણે કહ્યું કે 'હું કોઈની સાથે પણ રમીશ. તું સોગટાં આપ, એટલે થયું.' ફોઇએ સોગટાં આપ્યાં. બાળક રાનડે તે લઇને ઓટલા ઉપર ગયા અને એક થાભલા આગળ બેસીને દાવ શરૂ કર્યો. એક હાથ પોતાનો અને એક હાથ થાંભલાનો એમ સમજી રમવાની શરૂઆત કરી અને બંને વખત થાંભલાએ તેમને હરાવ્યા. એ જોઇને ફોઇએ મશ્કરી કરી કે 'અરેરે! આજ તો તારી ફજેતી થઇ. એક નિર્જીવ થાંભલાએ તને હરાવ્યો?' દશ વર્ષના બાળક રાનડેએ ગુસ્સે ન થતાં ધીમેથી કહ્યું કે 'તો એમાં થયું શું? જે સાચું તે સાચુંજ. થાંભલાનો હાથ સારો પડ્યો, એટલે તે જીત્યો, મારો પડ્યો નહિ એટલે હું હાર્યો. એમાં ફજેતી શાની? આ થાંભલાનો દાવ હું જમણે હાથે રમતો હતો અને એ હાથને રમવાની ટેવ હોવાથી એનો દાવ સારો પડતો હતો પરંતુ ડાબા હાથે રમવાની ટેવ ન હોવાથી બરાબર રમતાંજ ન આવડતું નહિ, તો પછી મારે જીતનો દાવ પડેજ ક્યાંથી?' બીજો કોઇ ચાલાક હોત તો [illegible] થાંભલાથી હારત નહિ. આ પ્રમાણે કોઇ પણ વાતમાં લુચ્ચાઈ ન કરતાં, હંમેશાં સાચું કહી દેવું, એ નાનપણથીજ રાનડેનો સ્વભાવ હતો.

११७–स्वादिष्ट भोजननां नुकसान अने सादा खानपानना लाभ

પ્રાચીનકાળમાં જેરૂસલેમ નગર ઉપર બેબિલોનના બાદશાહે વિજય મેળવ્યો અને ઘણા ઉમરાવોને કેદ પકડીને પોતાના દેશમાં લઈ ગયો. એમાં અનેક યુવકો પણ હતા. બેબિલોનરાજે એ યુવકોને એક કૉલેજમાં મોકલી આપ્યા કે ત્યાં ત્રણ વર્ષ રહી રાજાને ખર્ચે શિક્ષણ મેળવીને તેઓ વિદ્વાન બનીને રાજાની સેવા કરવાને યોગ્ય થાય. રાજાએ તેમની સાથે પોતાના ખાનસામાને મોકલી આપ્યો અને તેને ખાસ આજ્ઞા આપી કે, આ યુવકોની સંભાળ રાખજે, ખાવા–પીવામાં એમને જરા પણ અડચણ પડવા દેતો નહિ. રાજાની આજ્ઞાને અનુસરીને ખાનસામો દરરોજ જાત જાતની સ્વાદિષ્ટ વાનીઓ બનાવીને ભાણું પીરસતો. દારૂની પ્યાલીઓ પણ પીરસાતી. આવા સ્વાદિષ્ટ અને ભારે ખોરાકથી ડેનિયલ નામક યાહુદી નવયુવક કંટાળી ગયો અને તેણે સંકલ્પ કર્યો કે, આવા આરોગ્યને હાનિકારક ભોજનનો ત્યાગ કરીને સાદા ભોજન ઉપરજ હું નિર્વાહ ચલાવીશ. બીજા ત્રણ યુવકો ઉપર તેણે પોતાના વિચારોની છાપ પાડી. તેમણે ચારે જણાએ ખાનસામાને પોતાનો અભિપ્રાય જણાવ્યો, ત્યારે તેણે કહ્યું કે 'એ નહિ ચાલે બીજાઓને માટે જે સ્વાદિષ્ટ અને પુષ્ટિકારક ભોજન બને છે, તેજ તમારે પણ ખાવુ પડશે. એમ નહિ કરો તો તમારી તબિયત બગડશે, તમે સૂકાઇ જશો, શરીર દુર્બળ થવાથી મન પણ દુર્બળ થશે, વિદ્યાભ્યાસ ઉપર તમે ધ્યાન નહિ આપી શકો અને મહારાજા સાહેબ મારી ખબર લઇ લેશે.' પેલા યુવકોએ નમ્રતાથી કહ્યુ કે 'ભાઇ! એમ ઉતાવળા ન થાઓ. દશ દિવસ સુધી સાધારણ સાદાં શાક–ભાજી અને કઠોળના ખોરાક તથા શુદ્ધ પાણી ઉપર રહેવા દો અને પછી જુઓ, શું પરિણામ આવે છે? જો અમારૂ આરોગ્ય એથી બગડશે અને શરીર દુર્બળ થશે, તો અમે પાછા તમારો ભારે ખોરાક ખાવાનો આરંભ કરીશું.'

ખાનસામાએ કબૂલ કર્યું. દશ દિવસ પછી ડેનિયલ અને તેના ત્રણ મિત્રો વધારે આનંદી, ચંચળ અને આરોગ્ય જણાયા વિદ્યાભ્યાસ કરવામાં તેમનુ ચિત્ત વધારે ચોંટતું હતું અઘરા વિષયો પણ હવે તેમની સમજમાં આવતા હવે તો ખાનસામાએ તેમને એજ ખોરાક કાયમ રાખવાની રજા આપી ત્રણ વર્ષ પછી જોયુ તો આખી કૉલેજમા એ ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ સૌથી વધારે બુદ્ધિમાન, તંદુરસ્ત અને સુંદર જણાયા. રાજાએ તેમને પોતાના અંગરક્ષક નીમ્યા.

સાદો ખોરાક તન અને મનને નિરોગી રાખે છે. આપણાં અનેક શાક-ભાજી યોગ્ય રીતે રાંધીને ખાવામાં આવે તો જીવનશક્તિ વધારવામાં તેઓ સહાયભૂત થાય છે, એમ હાલતું આરોગ્યશાસ્ત્ર પણ કહે છે.

પીવાની વસ્તુઓમાં પણ દારૂ, ચ્હા, કૉફી, કોકો, સોડા, લેમન વગેરે પદાર્થો કરતાં નિર્મળ જળ અધિક લાભદાયક છે,એ તો નિર્વિવાદ અને સર્વના અનુભવની વાત છે.

११८–एक मुसलमान भक्तनी नम्रता

મક્કા શહેરમાં મુસલમાનોની મસ્જીદમાં એક ભક્ત પાણીનો ઘડો લઇને ઉભો રહેતો. નમાઝ પઢતા પહેલાં 'વજૂ' કરવા સારૂ જે લોકો પાણી માગતા. તેમને પોતાને હાથે પાણી આપી, હાથ ધોવરાવી તેમના પગ આગળ તે બેસતો. મસ્જીદની અંદર કોઇએ કદી એને જોયો નહોતો. એ કદી નમાઝ પઢતો નહિ, પણ એક તરફ બેસી રહેતો.

મુસલમાનોને એ જોઇ ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું. તેમણે ધાર્યું કે 'આ તો કોઇ કાફિર છે અને ગુપ્તવેશમાં અહીં આવે છે. નમાઝ તો પઢતો નથી અને બહાર ઉભો રહે છે જરૂર કાંઇ કપટ છે ' એમ વિચારી એમણે એ બિચા-રાને ધમકાવ્યો કે ' ધર્મભ્રષ્ટ ! ચાલ્યો જા અહીંથી, 'હજરત સાહેબની દુહાઈ છે [illegible] ! હવે મસ્જીદની અંદર આવ્યો છે તો.'

એ લોકો ધમકાવતા ધમકાવતા તેને મહમ્મદ પેગંબરની પાસે લઇ ગયા. પેગંબરે બધી વાત સાંભળીને પ્રેમપૂર્વક પૂછ્યું કે ' ભાઇ ! તું નમાઝ શા સારૂ નથી પઢતો ?' ત્યારે તે ભક્તે કહ્યું કે 'હું દીન છું, પેગંબર ! જે લોકો ગુણવાન છે, તેમના હાથ-પગ ધોવરાવવામાં હું મારા જીવનનું સાર્થક માનું છું. પ્રભુ ! મારા જેવા ગરીબ પામરના મુખેથી અલ્લાહના ગુણગાન શોભે ?'

ભક્તની નમ્રતા ભરી વાણી સાંભળી હજરત મહમ્મદ ગદગદિત થઇ ગયા અને તેને ભેટી પડ્યા, તથા બીજાઓને કહ્યું કે 'આ ભક્તને જુઓ [illegible]. તેની આ નમ્રતા પણ એક ઉપાસના છે, તમારામાંથી કેટલા એવા છે કે જેમણે [illegible] ભક્તોની સેવાનો લાભ નિરભિમાનપણે લીધો છે? [illegible]'' આમ કહેતાં કહેતાં હજરતના નયનમાંથી પ્રેમાશ્રુ [illegible].

૧૧૯–एक उत्तम आर्य स्त्री–रमाबाइ रानडेनी लज्जाशीलता

રાનડે જ્યારે નાશિકમાં ન્યાયાધીશ હતા, ત્યારે એક વખત થાણાના સેશન્સ જડજ મી. કાગલન સાહેબ ત્યાં સેશન્સ ચલાવવા ગયા. એમની સાથે એમનાં પત્ની અને સાળી હતાં એ બને અંગ્રેજ રમણીઓ મળતાવડા સ્વભાવની અને હિંદુઓના પરિચયમાં આવવાની હોંશ ધરાવનારી હતી. નાશિકમાં તેઓએ અનેક હિંદુ અમલદારોની સ્ત્રીઓની ઓળખાણ કરી. એજ અરસામા કન્યાશાળાઓની પરીક્ષા થઇ ગઇ હતી, એટલે એક ઇનામનો મેળાવડો કરી મિસિસ કાગલનને હાથે ઇનામ અપાવવાની યોજના ત્યાંના કાર્યકર્તાઓએ કરી દિવસ નક્કી થયો આમંત્રણ અપાયાં. રમાબાઈ રાનડે ઘેરેઘેર ફરીને સ્ત્રીઓને નિમંત્રણ આપી આવ્યા.

ઠરાવેલે સમયે મીસ્ટર કાગલન પોતાની પત્ની તથા સાળી સાથે આવ્યા. ભાષણો થયાં, ઇનામો વહેંચાયાં શ્રીમતી રમાબાઇ રાનડે મિસિસ કાગલન તથા હાજર રહેલી સન્નારીઓનો આભાર માનીને બેસી ગયાં. એટલામાં ડેપ્યુટી એજ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેકટરે હાર તથા કલગીનો થાળ એમની પાસે લાવી મૂકયો એમણે એમાંનો એક હાર મિસિસ કાગલનને પહેરાવી બીજા હાર એમના માતુશ્રી તથા બહેનને પહેરાવ્યા. એક હાર જેવો ને તેવો થાળમાં રાખી મૂકી તે થાળ ડેપ્યુટી તરફ ખસેડયો ડેપ્યુટીએ ધીમેથી કહ્યું કે, એ હાર સાહેબને પહેરાવો. શ્રીમતી રમાબાઇએ તરતજ ચોખ્ખી ના કહી એમના આર્ય હૃદયને એથી ઘણો આઘાત પહોચ્યો અને ડેપ્યુટી ઉપર બહુજ ગુસ્સે થયાં. રા. સા. ગોપાળ હરિ દેશમુખ ત્યા હાજર હતા તે બધું સમજી જઇને મૂછમા હસ્યા અને એકદમ ઉઠી ડેપ્યુટીના હાથમાંના થાળમાથી હાર ઉપાડી લઇ તે કાગલન સાહેબના ગળામાં પહેરાવ્યો અને કલગી, અત્તર વગેરે આપ્યું.

ઘેર ગયા પછી જાણી જોઈને રાનડેએ મશ્કરીમાં પત્નીને પૂછયું કે ' તમારી સભા સારી રીતે પાર પડી કે ? તેં ત્રણ જણાને હાર પહેરાવ્યા, પણ બિચારા કાગલન સાહેબને કેમ છોડી દીધા?'

રમાબાઇએ કહ્યુ કે "હું હિંદુ ન હોત તો એ વિષે મને પણ ખોટું લાગત નહિ. ડેપ્યુટી હિંદુ છે તથા પુખ્ત વયના છે, છતા તેમણે સાહેબને હાર પહે-

રાવવાનું મને કહ્યું; તેથી મને આશ્ચર્ય લાગ્યું અને ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો.”

આ ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે કે, શ્રીમતી રમાબાઈમાં આદર્શ આર્ય સ્ત્રીને શોભે એવી લજ્જાની ભાવના હતી. પરપુરુષને માળા પહેરાવતાં એથીજ એમને સંકોચ થયો.

१२०—उमाबाइ कुर्लेकर अने पुराणवार्तानुं कथन

શ્રીમતી રમાબાઈ રાનડેનાં માતુશ્રી ઉમાબાઇ એક લજ્જાવતી, પતિવ્રતા અને સહનશીલ નારી હતાં. પોતાનાં બાળકો ઉપર બાલ્યાવસ્થાથીજ સારા સંસ્કાર પડે એવી એમની ઇચ્છા હતી. દરરોજ સાંજે ઘરનાં બાળકોને પોતાની પાસે બોલાવી ખુલ્લા આંગણામાં તે બેસતાં અને પુરાણમાંનાં દેવ-દેવીઓની કથા-કહાણી કહેતાં એ જોઇને એમનાં નણંદ મશ્કરી કરતાં કે ‘ઉમાભાભીને લાગે છે કે, મારાં છોકરાં બહુ ડાહ્યાં અને હોશિયાર છે. એમને પુરાણમાંની વાર્તાઓ કહું છું તે બધી તેઓ સમજે છે. એવી મોટી મોટી વાતો તો આપણા જેવાં મોટાં માણસોને પણ યાદ રહેતી નથી, તો બિચારાં બાળકો શું સમજવાના હતાં?’ એના જવાબમાં ઉમાબાઇ કહેતાં કે ‘મને કુતરાંબિલાડાંની વાર્તાઓ આવડતી નથી તો હું શું કરૂં ? તમને આવડતી હોય તો કહો; પણ મને લાગે છે કે, આપણે બાળકોના કોમળ હૃદયમા સારૂં બી વાવવું. જેવી જમીન મળશે તેવું મૂળ બાઝશે. તેથી આપણા મુખમાંથી જો રોજ દેવ-દેવીઓની કથાનો ઉચ્ચાર થાય તો આપણને પુણ્ય લાગે. એ ઉપરાંત આપણાથી બીજું શું બનવાનું છે ?’

બાલ્યાવસ્થામાં સાંભળેલી વાતો હૃદયમાં ઠસી જાય છે. માતાની સાક્ષી પૂરતાં શ્રીમતી રમાબાઇ રાનડે લખે છે કે “પણ ચમત્કાર એ હતો કે, તે વખતે અમો ભાંડુઓની વય અનુક્રમે ચાર, છ, આઠ, દશ વરસની હતી, તોપણ એમની કહેલી દરેક વાર્તા અમને હમણાંજ સાંભળી હોય એમ સાંભરે છે. નવી વાંચેલી અને સાંભળેલી વાર્તાઓ વિસરી જવાય છે, પરંતુ માતાએ કહેલી વાર્તાઓ હૃદયપર કોરાઇને સ્મરણમાં રહે છે.”

(શ્રીમતી રાનડેકૃત ‘અમારા જીવનમાંની કેટલીક યાદગીરીઓ’ માંથી)

૧૨૧–પુત્રને સન્માર્ગે લાવી દેશને બચાવનારી મહાન માતા

પ્રાચીનકાળમાં રોમમાં કોરિયોલેનસ નામનો એક બાળક હતો. તેને તેની માતાએ ઘણા લાડ અને પ્રેમમાં ઉછેર્યો હતો. કોરિયોલેનસ મોટો થયો, ત્યારે તે એક વીરપુરુષ નીવડયો. અનેક યુદ્ધોમાં એણે પોતાના શૌર્યનો પરિચય આપ્યો. રોમવાસીઓએ પણ એને ઘણું સન્માન આપ્યું, પણ પાછળથી પોતાના નગરવાસી બંધુઓ સાથે એને મતભેદ થયો અને દેશવાસીઓએ એને દેશનીકાલ કર્યો. એવા અપમાનના સમયમાં મનુષ્યની વિવેકબુદ્ધિનો લોપ થાય છે. વ્યાજબી કે ગેરવ્યાજબીપણાનું ભાન એને રહેતું નથી. ન કરવાનાં કામો એવે સમયે વૈરથી ઉશ્કેરાઇને એ કરી બેસે છે એવીજ એક દુર્ભાગી પળે ક્રોધાંધ ગુર્જરમંત્રી માધવ, પોતાના દેશશત્રુ અલ્લાઉદ્દીનને ગુજરાત ઉપર આક્રમણ કરવા બોલાવી લાવ્યો હતો અને જનની જન્મભૂમિની સ્વતંત્રતા સદાને માટે ખોઇ હતી. અસ્તુ કોરિયોલેનસને પણ પોતાના દેશબંધુઓએ કરેલા અપમાનનું વૈર વાળવાની રાક્ષસી ઈચ્છા થઇ ક્રોધાવેશમાં એ રોમના શત્રુઓ પાસે ગયો, તેમના સૈન્યમાં નોકરી સ્વીકારી અને એમને સાથે લઇને પોતાનાજ નગર તથા પોતાનાજ બંધુઓ ઉપર આક્રમણ કર્યું. રસ્તામાં લૂટફાટ મચાવતું તથા ખેતરો અને ઘરોમાં આગ લગાડતું એનુ સૈન્ય રોમના દરવાજા આગળ પહોંચ્યુ. દેશદ્રોહી પુત્રના આ ઘૃણાસ્પદ વર્તનના સમાચાર કોરિયોલેનસની માતા વિટુરિયાના કાને પહોંચી ચૂકયા હતા. એ નગરની બહાર આવી અને પુત્રવધૂ તથા બે પૌત્રને લઇને શત્રુના સૈન્યમાં સીધી જઇને પુત્રને મળી શોકવિહ્વળ નેત્રે પુત્રના સામું જોઇને તેણે કહ્યું કે 'વહાલા દિકરા ! મેં તને આ કામ સારૂ ગર્ભમાં રાખ્યો હતો ? આ અધમાચરણમાટે લાડ લડાવીને મોટો કર્યો હતો ? શું તું તારાજ બધુઓ સાથે–એકજ રક્તનો સંબંધ ધરાવતાં તારાં ભાઇભાંડુઓ સાથે લડીશ ? શું તું તારી જનેતા અને જન્મભૂમિની સાથે યુદ્ધ કરીશ ?'

કોરિયોલેનસ નઠોર બની અદબ વાળીને બેફિકરાઈ સાથે ઉભો રહ્યો. એનો વૈરાગ્નિ હજુ શાંત થયો નહોતો, પરંતુ માતાના મધુર વચનો તથા અશ્રુએ તેના હૃદયને પીગળાવ્યું અને ક્રોધાગ્નિને શાંત પાડયો. હવે તો એની વિવેકબુદ્ધિ પાછી સતેજ થઇ, તેને પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યો. મસ્તક નમાવી માતાને કહ્યુ 'માતા! હું એ અનર્થ નહિ કરૂં.' તેણે લશ્કરને વીખેરી નાખ્યું અને

પોતે દૂર એકાંતસ્થળમાં જઇને વસ્યો જે સ્થળે આ ઘટના બની, જે સ્થળે વિટુરિયાએ માતૃપ્રેમની દુહાઇ દઇને પુત્રને અનિષ્ટ કરતાં રોકયો અને રોમન સામ્રાજ્યનું રક્ષણ કર્યું, તે સ્થળે રોમવાસીઓએ એક મંદિર બંધાવ્યું અને વિટુરિયા એ મંદિરની અધિષ્ઠાત્રી બની. રોમવાસીઓએ યાવજ્જીવન તેનુ ઘણુંજ સન્માન કર્યું. ખરેખર! તે સન્માનનેજ પાત્ર હતી.

માતાનો સદુપદેશ શું નથી કરી શકતો?

૧૨૨–બાપ તેવા બેટા–પ્રજાને ઉત્તમ બનાવવાની કળા

અઢારમા સૈકામાં સિસિલિ પર્વત ઉપર મીકા નામનો એક લૂંટારાનો સરદાર રહેતો હતો. લૂંટફાટ કરી નિર્દોષ માણસોને મારી નાખીને એણે ઘણું ધન એકઠું કર્યું હતું. વૃદ્ધાવસ્થામાં એ પર્વત ઉપર એક મકાનમાં શાંત જીવન ગાળી રહ્યો હતો, પણ એનું જીવન સુખી નહોતું. એનો એકનો એક છોકરો સ્વેચ્છાચારી અને પિતૃવિરોધી હતો. એક વખત તો એ છરો લઇને બાપને મારી નાખવા ગયો હતો, પણ ઈશ્વરકૃપાએ વખતસર મદદ મળી જવાથી મીકા બચી ગયો હતો. એક દિવસ એ જીલ્લાનો એક વૃદ્ધ ખેડુત ફરતો ફરતો મીકાના ઘર આગળ જઇ ચઢયો અને બે સસલાંનો શિકાર કર્યો. આ ટેકરી ઉપર તો મીકાનુ સામ્રાજ્ય મનાતું હતું. આથી એની આજ્ઞા વગર શિકાર કરનાર તે વૃદ્ધને મીકાની ટોળીના માણસો પકડીને લઈ ગયા અને મીકાએ તેને કેદમાં રાખવાની આજ્ઞા આપી. બીજે દિવસે એક નવયુવક ત્યાં પહોંચ્યો અને મીકાને મળવા દેવાની આજ્ઞા માગી તેણે કહ્યુ કે 'આપે જે વૃદ્ધ ખેડુતને કેદ પકડયો છે, તેનો હું પુત્ર છું. એ વૃદ્ધ છે, અંધારી કોટડીમાં પૂરાઇ રહેવાનું કષ્ટ એમનાથી સહન નહિ થાય હું જુવાન છુ, મારાથી બધાં દુઃખો સહન થશે. એમને બદલે મને કેદમાં બેસાડો.'

વૃદ્ધ લૂંટારાને આથી ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું. એક નવયુવક પોતાની ખુશીથી પિતાની મુક્તિને ખાતર પોતે લૂંટારાઓને હાથે કેદ પકડાવા તૈયાર છે! તેણે વૃદ્ધ ખેડુતને પૂછયું કે 'તારો છોકરો આટલો બધો ભલો કેમ છે?'

ખેડુતે કહ્યું કે 'મેં પોતે આખું જીવન ભલા થવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. મારૂં જીવન ભલાઇમાંજ વ્યતીત થયું છે'

१२३–मातृप्रेम

એક બહેરી અને મુંગી માતા પોતાના નવા જન્મેલા બાળકના પારણાની પાસે બેસીને ઉંડા વિચારમાં નિમગ્ન હતી એ જાણતી હતી કે, એવી કોઇક શક્તિ છે, કે જે બીજા મનુષ્યોમાં છે અને જેનાથી વિધાતાએ પોતાને વંચિત રાખી છે. એ શક્તિઓ કયી છે, એ તે સમજી શકતી નહિ; પરંતુ લોકોને હોઠ ફફડાવતા જોતી તથા કાંઇ બનાવ બનતાં બીજાઓને હોઠ ફફડાવતા જોવાથી કાન એ તરફ ફેરવતા જોતી, ત્યારે એ સમજી શકતી કે એમાં કાંઇક મઝા છે; અને જે લોકો એ શક્તિ ધરાવે છે તે ભાગ્યશાળી છે. પોતાનો નવો જન્મેલો પુત્ર એ ઇંદ્રિયોની શક્તિથી રહિત ન અવતર્યો હોય, એ ચિંતા એને ખેદયુક્ત બનાવી રહી હતી આખરે પુત્રપ્રત્યેના પ્રેમે એને એક યુક્તિ સૂઝાડી. માતાએ એક મોટો પથ્થર હાથમાં લીધો અને જોરથી ભોંય ઉપર અફળાવ્યો. પથ્થરના અવાજથી પારણામાંનુ બાળક ઝબકી ઉઠીને રોવા લાગ્યુ. માતાને ખાત્રી થઇ કે, બાળક પોતાના જેવું અભાગી નથી એના નેત્રમા હર્ષનાં આંસુ ઉભરાઇ આવ્યાં અને ઘુંટણીએ પડીને તેણે પ્રભુની પ્રાર્થના કરી પોતે બહેરી હોવાથી કાંઇ સાંભળ્યુ નહોતું, પણ બાળકના હાવ–ભાવ ઉપરથી એને ખાત્રી થઇ ગઈ હતી કે, મારા બાળકમાં સાંભળવાની અદ્દભુત શક્તિ છે.

१२४–हारुन रशीदनुं क्षमानुं शिक्षण

સુપ્રસિદ્ધ સુલ્તાન હારૂન–ઉલ–રશીદના એક પુત્રે એક દિવસ તેની પાસે આવીને કહ્યુ કે 'અમુક સેનાપતિના છોકરાએ મને માતા સમી ગાળ ભાંડી' હારૂને મંત્રીઓને પૂછ્યુ કે 'આ બાબતમા શું કરવુ જોઇએ?' કોઇએ કહ્યુ કે 'હજુર! એને મારી નાખવો જોઇએ.' કોઈએ સૂચવ્યું કે 'એ હરામખોરની જીભ કાપી નાખવી જોઈએ' કોઇએ જણાવ્યુ કે 'દંડ કરીને દેશપાર કરી દેવો જોઇએ' ન્યાયપરાયણ હારૂને કહ્યુ કે "બેટા! તું જો અપરાધીને ક્ષમા કરી શકે તો ઘણીજ સારી વાત છે જે પુરુષ ક્રોધનુ કારણ મળવા છતાં પણ શાંત રહીને વાતચીત કરી શકે છે, તેજ સાચો વીર છે. પણ તારામા જો એવી શક્તિ ન હોય તો તું પણ એની માતાને ગાળ દઇ શકે છે, પરંતુ તે શું 'તને' છાજશે?"

१२५–परिश्रम पछी विनोदनी आवश्यकता छे.

(કૉનફ્યુશિયસ)

ચીનદેશના પ્રસિદ્ધ ધર્માચાર્ય કૉનફ્યુશિયસ એક દિવસ શિષ્યોસહિત એક ગામડામાં જઈ રહ્યા હતા. પાક લણી લેવામાં આવ્યો હતો અને ખળાં ભરાઇ ગયાં હતાં. ખેડુતોને એમની સખ્ત મજુરીનો બદલો ભગવાને આપેલો હોવાથી નિર્દોષ આનંદ સાથે ગાનતાન અને નાચમાં તેઓ પોતાનો સમય ગાળી રહ્યા હતા. કૉનફ્યુશિયસ એમને એ પ્રમાણે આનંદ કરતા જોઇને પ્રસન્નચિત્તે હસ્યા; પરંતુ એમના શિષ્યોને એ વાત રૂચી નહિ. એમણે ગુરુને કહ્યું કે 'લોકોએ આ પ્રમાણે વિલાસી થવું ન જોઇએ અને ગંભીર બનવું જોઇએ. આવે વખતે તો એમણે મંદિરોમાં જઇને પ્રભુને ધન્યવાદ આપવો જોઇએ.'

મહાન કૉનફ્યુશિયસે કહ્યું કે 'ભાઇઓ! એ લોકો પણ પોતાને મનથી પ્રભુનો ધન્યવાદજ માની રહ્યા છે. ધન્યવાદ પ્રગટ કરવાની કાંઇ એકજ રીત નથી. આ મનુષ્યોની પદ્ધતિ સીધી અને સાદી છે. તમારે આમ ઉતાવળથી અભિપ્રાય બાંધવો જોઇએ નહિ. આટલા સખ્ત પરિશ્રમ પછી ગરીબ ખેડુતો થાક ખાય, એ સ્વાભાવિકજ છે. એક શિકારીએ વાપરેલા ધનુષ્ય જેવી એમની સ્થિતિ છે. હમેશાં ધનુષ્ય ચઢાવેલુંજ ન રાખવું જોઇએ. એમ કરશો તો એના સ્થિતિસ્થાપકતા ચાલી જશે અને એની કિંમત કોડીની પણ નહિ રહે.'

આખો દિવસ ગંભીર બની બેસી રહેવું એ પણ ઉચિત નથી. નિર્દોષ ગાવુ–બજાવવું અને રમત–ગમત વગેરે મનુષ્યના આરોગ્યમાટે આવશ્યક છે. વિવિધ પ્રજાઓના ઉત્સવો એજ ઉદ્દેશ્યને ધ્યાનમાં રાખીને યોજાયા છે. આપણો વસંતોત્સવ, હોળી વગેરે તહેવારો પ્રકૃતિની સાથે એકતાન થઇને વિનોદદ્વારા થાક ઉતારી કર્મમય જીવનમાં ઉતરવા સારૂ વધારે બળવાન થવા માટે છે ધ્યાનમાં એટલુંજ રાખવાનું છે કે, હાસ્ય–વિનોદ પણ પોતાની સીમાને ઓળંગી જઇને અનીતિના પોષક ન બને.

(ગુ૦ક)

१२६–रानडेए पक्षसमर्थन खातर वेठेलुं अपमान

ઈ. સ. ૧૮૭૫ માં ભારતોદ્ધારક મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી પૂના પધાર્યા હતા. એમનાં વ્યાખ્યાનોથી સંસાર અને ધર્મના સુધારાને સારૂ સમર્થન મળ્યું હતું. રાનડે અને તેમના મિત્રો, એમના ધર્મોપદેશથી ઘણા પ્રસન્ન થયા હતા અને એ પ્રસન્નતા પ્રગટ કરવા સારૂ સ્વામીજી વિદાય થાય તે અગાઉ તેમના માનમા સ્વારી કાઢવાનો વિચાર કર્યો હતો. એ સમાચાર શહેરમાં ફેલાતાં જૂના વિચારના હિંદુઓએ તેમની વિરુદ્ધ ચળવળ ઉભી કરી. એ લોકોએ સ્વામીજીનું અપમાન કરવા સારૂ ગર્દભાનંદનો વરઘોડો કાઢ્યો અને આખા શહેરમાં ગલીએ ગલીએ ફેરવ્યો. પેલી તરફ રાનડે અને એમના સુધારક દળે જાહેર મેળાવડામાં સ્વામીજીનું સન્માન કરીને ઠાઠમાઠ સાથે સ્વારી કાઢી એક પાલખીમાં વેદને પધરાવ્યા અને હાથી ઉપર સ્વામીજીને બિરાજાવ્યા. સ્વારી ચાલવા માંડી, એટલે વિરુદ્ધ પક્ષના માણસોએ ગાળો ભાંડવાનું તથા તોફાન કરવાનુ શરૂ કર્યું. એ દિવસે વરસાદ ઘણો પડેલો હોવાથી રસ્તામાં ઘણો કીચડ થયો હતો, પરંતુ રાનડે સાચા સત્યાગ્રહી હતા, વિરોધીઓનો કોઇ પણ પ્રકારે પ્રતીકાર ન કરતાં શાંતિથી તેઓની સ્વારી ચાલવા લાગી એમને ઉશ્કેરવા માટે વિરોધીઓએ કીચડના ગોળા ફેંકવા માંડયા. સ્વારીમાના સજ્જનોને સખ્ત પ્રહાર થવા માંડ્યા, પણ એમનું ધૈર્ય ડગ્યું નહિ. પોલીસનો બંદોબસ્ત સાથે રાખ્યો હતો, તોપણ એમને રાનડેએ ચેતવણી આપી હતી કે, અમારૂ ગમે તેટલું અપમાન થાય, પણ અમારા કહ્યા વગર તમે વચમાં પડતા નહિ, માત્ર સ્વારી સાથે શોભા માટે રહેવું. સ્વારી જરા વધારે આગળ ચાલી, એટલે સનાતનધર્મીઓએ લાકડીઓ તથા પથરા ચલાવવાની શરૂઆત કરી. કેટલાક જખમી પણ થયા. આખરે શાંતિના રક્ષણ સારૂ પોલીસને વચમાં પડવુ પડયું, એટલે હુલ્લડખોરો વીખરાઇ ગયા.

રાનડે ઘેર પહોંચ્યા ત્યારે એમનાં વસ્ત્ર કાદવકીચડના ગોળાઓથી ખરડાયેલા હતા. એ જોઇને ઘરનાં માણસોએ કહ્યુ કે 'સાથે પોલીસના સિપાઈઓ હતા, તોપણ તમારા ઉપર કાદવ કેમ આવ્યો?' ત્યારે એમણે હસીને કહ્યુ કે 'કેમ વારૂ? બધાની સાથે જ્યારે હું હતો, ત્યારે મને પણ કેમ ન વાગે? પક્ષાભિમાનનાં દામો તો એવાંજ હોય બીજા પક્ષના માણસો થોડા હોય કે

વાસમાંથી આ બધું જોયું હતું, નિર્દોષ દાસોની ચીસો સાંભળી હતી. પોતાની ખાતર નોકરોને આટલો બધો ત્રાસ અને અત્યાચાર સહન કરવાં પડે, એ તેને અનુચિત લાગ્યું. હવે એ બહાર આવ્યો, રાજ્યના અમલદારોને શરણે ગયો અને જણાવ્યું કે, હું મોતની સજા ભોગવવા તૈયાર છું. આ બનાવથી રોમના રાજ્યકર્તાઓનું હૃદય પીગળ્યું. એમણે કહ્યું કે, જે માલિકને ઘરના નોકરો આટલા બધા ચાહે છે, તેનો જીવ લેવાનું અમે વ્યાજબી ધારતા નથી.

આ પ્રમાણે ગુલામોપ્રત્યે સદ્‌વર્તન ચલાવ્યાથી પ્લેનકસની જીંદગી બચી.

(ગુલ૰)

૧૩૦—જ્યૉર્જ સ્ટીવન્સનનો ભગિનીપ્રેમ

જ્યૉર્જ સ્ટીવન્સન ઇંગ્લૅંડનો પ્રસિદ્ધ ઍન્જીનિયર હતો. દુનિયામાં સૌથી પહેલું સ્ટીમ ઍન્જીન એણે બનાવીને લિવરપૂલ અને મૅન્ચેસ્ટરની વચ્ચે દોડાવ્યું હતું.

સ્ટીવન્સનને એક બહેન હતી. તેનું નામ નેલ હતું. બાલ્યાવસ્થામાં એક વાર એ બહેનની સાથે ન્યુકેસલ નગરમાં ગયો હતો. ત્યાં એક દુકાનમાં બહેને એક ટોપી જોઇ. ટોપી ગમી ગઇ, પણ કિંમત પૂછતાં માલૂમ પડયુ કે, પોતાની પાસે જેટલા પૈસા હતા, તેના કરતાં તેની કિંમત પંદર પેન્સ વધારે હતી. બહેનને નિરાશ થતી જોઇને જ્યૉર્જ સ્ટીવન્સને કહ્યું કે 'નેલ! કાંઈ પરવા ન કરતી. હું હમણાં તારે સારૂ પૈસા લઇ આવું છું. હું આવું ત્યાંસુધી તું અહીંજ ઉભી રહેજે.'

જ્યૉર્જ ભીડમાં ચાલ્યો. નેલે ઘણી વારસુધી વાટ જોઇ. કદી એને ચિંતા પણ થઈ આવતી કે, જ્યૉર્જ ક્યાં ચાલ્યો ગયો હશે? ખોવાઈ તો નહિ ગયો હોય! એટલામાં જ્યૉર્જ ઉમંગભેર દોડતો દોડતો આવ્યો અને કહ્યું કે 'બહેન! હું તારી ટોપી સારૂ પૈસા લઇ આવ્યો છું.'

'પણ તને પૈસા ક્યાંથી મળ્યા?'

'નેલ! એક સદ્‌ગૃહસ્થનો ઘોડો પકડીને.'

બહેને ટોપી ખરીદી અને વહાલી બહેનની ઇચ્છા પૂરી કર્યાથી જ્યૉર્જને પણ ઘણોજ સંતોષ થયો.

(ગુલ૰)

१३१—न्यायी काजी सुराजुद्दीन

દિલ્હીનો બાદશાહ ગિયાસુદ્દીન એક સમયે ધનુર્વિદ્યાનો અભ્યાસ કરતો હતો. એવામાં અકસ્માત્ એક તીર છૂટીને એક છોકરાને વાગ્યુ અને એ મરી ગયો. એની ગરીબ માતાએ કાજી સુરાજુદ્દીનની પાસે એ વિષયમાં ફરિયાદ નોંધાવી કર્તવ્યપરાયણ કાજીએ રાજાને એ ફરિયાદની ખબર આપીને પોતાની અદાલતમાં હાજર રહેવાનુ હુકમનામું કાઢયુ રાજા એક નાની તલવારને કપડામાં સંતાડીને અદાલતમાં ગયા. કાજીએ અદાલતનુ સન્માન સંપૂર્ણપણે જાળવ્યુ રાજાને કોઇ પણ પ્રકારની 'તાઝિમ' ન આપી અને સાધારણ ગુન્હેગારની પેઠે ઉભો રાખી, તેની વિરુદ્ધ આરોપ જણાવી દીધો. રાજાએ અજાણતાં થયેલા અપરાધનો સ્વીકાર કર્યો અને એ વિધવાની ક્ષમા માગી તથા પુષ્કળ ધન આપી રાજીનામું કરાવ્યુ અને કાજીને એ વાત જણાવી. કાજીએ મુકદ્દમામાંથી રાજાને મુક્ત કર્યો

ત્યારપછી કાજી ન્યાયાસન ઉપરથી ઉઠીને આગળ આવ્યો અને નીચા નમીને સલામ કરી રાજાનું સન્માન કર્યું. બાદશાહે વસ્ત્રમા સંતાડી રાખેલી તલવાર બહાર કાઢીને કહ્યું કે "કાજી સાહેબ! તમારી આજ્ઞાનુસાર, પવિત્ર કુરાનના કાયદાને માન આપવા સારૂ હું અદાલતમાં આવ્યો હતો. મેં જોયું હોત કે, તમે ન્યાયમાર્ગથી જરા પણ ચળ્યા છો, તો આ તલવારથી તમારૂં શિર છેદી નાખત મારા રાજ્યમાં આવા ન્યાયાધીશ છે કે જે કુરાનની આજ્ઞા કરતાં કોઇ પણ સત્તાને શ્રેષ્ઠ નથી સમજતા એ જાણ્યા પછી હું ઈશ્વરને ધન્યવાદ આપુ છુ." કાજીએ હાથમા એક નેતરની સોટી લઇને કહ્યુ કે "હું પણ સર્વશક્તિમાન ઈશ્વરના સોગંદ ખાઇને કહું છુ કે, જો આપ કાયદાના હુકમનો સ્વીકાર ન કરત તો હુ આ નેતરથી તમારા બરડાની ખબર લઇ લેત આજ ઇશ્વરની કૃપાથી આપણે બન્ને પરીક્ષામા સારી રીતે પાસ થઇ ગયા."

૧૩૨–કાર્યની ઉત્તમતામાટે જીવ આપનારો કારીગર

પૅરિસમાં એક શિલ્પી રહેતો હતો અને પૂતળાં બનાવવાનું કામ કરતો હતો, પરંતુ એને ઉત્તેજન મળતું નહિ હોવાથી દરિદ્રાવસ્થામાં જીવન ગાળી રહ્યો હતો. બીજાઓની પેઠે એનાં પૂતળા સારે ભાવે વેચાતાં નહિ, પણ શિલ્પ-કળામાં એને ખરો રસ હતો. આખુ જગત જેની પ્રશંસા કરે એવું એક સરસ કળામય પૂતળું બનાવવાની તેને ધગશ લાગી હતી. પ્લેસર માટીમાંથી તેણે એક સ્ત્રીની મૂર્તિ ઘડી. એ ઋતુ શિયાળાની હતી. ટાઢ કડકડતી પડતી હતી પ્લેસર ઉપર ઠંડીની અસર ઘણી ખરાબ થાય છે, મૂર્તિને ઝાકળ લાગી જાય તો મૂર્તિ બગડી જાય છે. પોતાનું કામ ન બગડે એની એને અતિશય કાળજી હતી. મૂર્તિને ઠંડીથી બચાવવા માટે તે શિલ્પીએ પોતાનો ગરમ ઓવર-કોટ એના ઉપર ઢાંક્યો અને પોતે એ ઠંડી રાત્રિમાં થાક્યો–પાક્યો ઉઘાડો સૂઇ રહ્યો. એમાંજ એનું મૃત્યુ થયું. એના મિત્રોએ ત્યારપછી એ પ્લેસરની મૂર્તિની નકલ જસતમાં ઉતરાવી લીધી, કે જેથી લોકો જોઇ શકે. આ સુંદર મૂર્તિની ખાતર કારીગરે પોતાનો જીવ સમર્પણ કર્યો હતો. કેવળ ધનની ખાતર નહિ પણ સાચા પ્રેમથી અને ખરી ધગશથી સાહિત્ય, સંગીત કે કળાનાં જે કામ થાય છે, તેમાંજ ખરૂં સૌંદર્ય આવે છે, અને એવી કૃતિઓના રચ-નારાઓનો યશ ચિરંજીવ હોય છે.

૧૩૩–ન્યાયી શાસનકર્તા મનરો

પ્રથમ મ્હેસુર યુદ્ધમાં બારમહલ ઇલાકા ઉપર ઇસ્ટ ઇંડિયા કંપનીનો અ-ધિકાર જામ્યા પછી સર ટૉમસ મનરોના ઉપર તેની વ્યવસ્થાનો ભાર આવી પડયો. દયા, સાચી સહાનુભૂતિ અને ઉદારતાના ગુણને લીધે આ દેશના લોકોની ભક્તિ અને પ્રેમ એમણે સંપાદન કર્યા હતાં. આપણા દેશના લોકો ઉપર એમને ઘણો પ્રેમ હતો. આપણા ગુણોને ખુલ્લી રીતે જાહેર કરતાં એ સંકોચાતા નહિ. એક વાર એમણે કહ્યું હતું કે "ભારતવર્ષ અને ઇંગ્લૅંડના સાધારણ લોકો-ના સ્વભાવ અને સદ્દગુણોની આપ–લે કરવામાં આવે તો એના બદલામાં ભારત-વર્ષ કરતાં ઇંગ્લૅંડનેજ વધારે ફાયદો થાય."

વાત ખરી છે કે, સામાન્ય વર્ગના ભારતવાસીઓ યૂરોપના એજ વર્ગના લોકો કરતાં વધારે સાચાબોલા, સહનશીલ, નીતિમાન, સંતોષી અને સદાચારી હોય છે.

આપણા દેશના લોકો અંગ્રેજોના સમાગમમાં આવ્યા પછી વધારે ઉદ્યમી અને કાર્યકુશળ બને એવી મનરો સાહેબની ખાસ ઇચ્છા હતી એમણે સ્પષ્ટ કહ્યું હતુ કે, કોઈ પણ જાતિને સુધારવી અને સાથે સાથે એને પરદેશી રાજ્યની ધુંસરી નીચે પરાધીનતાની હલકામાં હલકી સ્થિતિએ રાખવી, એ બે વાત એકબીજાની સાથે મેળ ખાય એવી નથી–અર્થાત્ તમે પોતાના હાથ નીચેની પ્રજાને ઉન્નતિને માર્ગે લઇ જવા માગતા હો તો એને ધીમે ધીમે સ્વતંત્ર બનાવો.

એ ઉદાર નીતિને અનુસરીને એમણે અનેક ભારતવાસીઓને ઉંચા અધિકાર આપ્યા હતા

એ વખતમાં કંપની સરકારના અમલદારો વેપાર કરતા હતા અને સત્તાનું દબાણ કરીને પોતાની મરજી પ્રમાણે સસ્તે ભાવે રૈયત પાસેથી માલ ખરીદ કરતા હતા સર ટૉમસ મનરોએ એ રિવાજનો બહુજ વિરોધ કર્યો હતો.

૧૩૪–આર્યોના સાચા મહાપુરુષ કેવા હોય છે ?

(મહાત્મા રામકૃષ્ણ પરમહંસનું નિરભિમાન)

એક દિવસે શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવ એક સદ્‌ગૃહસ્થને ઘેર ગયા. ત્યાં આગળ પ્રસિદ્ધ નૈયાયિક દીનબંધુ ન્યાયરત્ન આવેલા હતા. પરમહંસદેવે તેમને જોતાવારજ પ્રણામ કર્યા, પરંતુ ન્યાયશાસ્ત્રવિશારદ મહાશયે તેમને પ્રણામ ન કરતાં કહ્યુ કે 'આપ શું મારેમાટે પ્રણામ કરવા યોગ્ય છો ?' પરમહંસે કહ્યુ કે 'હુ તો બધાનો દાસ છુ, બધા મારે પ્રણામ કરવા યોગ્ય છે.' પંડિતે કહ્યુ કે 'મે જે પ્રશ્ન પૂછ્યો તેનો ઉત્તર આપો આપ મારેમાટે પ્રણામ કરવા યોગ્ય છો કે નહિ ?' પરમહંસદેવે નમ્રતાપૂર્વક કહ્યુ કે 'આ સંસારમાં બધી વસ્તુઓ કરતા હુ અધમ છું, હુ બધાનો દાસાનુદાસ છુ, બધાને મારે પ્રણામ કરવા જોઇએ' પંડિતજીએ કહ્યુ કે 'તમે મારુ તાત્પર્ય સમજ્યા લાગતા નથી આપને જનોઇ નથી, એટલે આપ બ્રાહ્મણના નમસ્કાર લેવા યોગ્ય નથી, તેમ છતાં આપ સંન્યાસી હો તો આપને પ્રણામ કરી શકુ માટેજ પૂછું છું કે, આપ શુ સંન્યાસી છો ?' નિરભિમાની પરમહંસદેવે પોતાના મુખે એમ કશુ કહ્યુ નહિ

१३५–श्रीमती रमाबाइनुं पोणोसो रूपियानुं अथाणुं

શ્રીયુત રાનડે પોતાનાં પત્ની સાથે ઈ. સ. ૧૮૮૪–૮૫માં સતારા જીલ્લામાં સરકારી કામે પ્રવાસે નીકળ્યા હતા. રસ્તામાં રાનડે તો પગે ચાલતા આગળ નીકળી પડયા અને રમાબાઇને ગાડી જોડાવીને પાછળ આવવા કહ્યું. ગાડી તૈયાર થાય એટલી વાર રમાબાઇને રમુજ સૂઝી. એક આંબાના ઝાડને સરસ કેરીઓ આવી રહી હતી. ઝાડ ઉપરથી પાડીને તાજાં ફળ ખાવામાં એક ખાસ પ્રકારનો આનંદ આવે છે. રમાબાઇને એ આનંદ લેવાની ઇચ્છા થઇ અને ગાડીવાનની ચાબુકવડે બે–ત્રણ ફટકા માર્યા, તેથી પાંચ–પચીસ કેરીઓ નીચે પડી. હવે તો એમનો લોભ વધ્યો અને ચાબુકનો એક એવો સપાટો માર્યો કે ચાબુકનો છેડો બંગડીને લાગીને ચાબુકની સાથે બંગડી પણ ઉડી ગઇ. આની તરત ખબર પડી; પણ તે કયાં પડી, તે દેખાઇ નહિ એમણે તથા સિપાઇએ ઝાડની નીચે તથા આસપાસ ઘણીયે શોધ કરી, પણ પત્તો લાગ્યો નહિ. એના ઉપર પગ આવી જવાથી ધૂળમાં એવી દબાઇ ગઇ કે ગમે તેટલી શોધ કર્યા છતાં પણ પત્તો નજ લાગ્યો.

એટલામાં ગાડી તૈયાર થઇને આવી, એટલે રમાબાઈ એમાં બેસીને આગળ ગયાં. આ વખતે એમને ઘણોજ પશ્ચાત્તાપ થતો હતો. બંગડી શોધવા જતાં વાર થવાથી પતિને ઘણે દૂર સુધી પગે ચાલવું પડયું હશે, તેની પણ તેમને ચિંતા થઇ પતિને મળતાં બધી હકીકત કહી, ત્યારે રાનડેએ શાંતિ-પૂર્વક કહ્યું કે 'તેં બીજાની કેરીઓ પૂછયા વગર પાડી એ ખોટું કર્યું; માટે તને શિક્ષા થાય અને ફરીથી આવું નહિ કરવાનુ યાદ રહે એટલા માટે બં-ગડી ખોવાઇ છે. હવે હું એ બંગડીની શોધ કરાવીશ નહિ ને નવી પણ કરાવીશ નહિ; એટલે તને યાદ રહેશે.'

રમાબાઇને બંગડી ખોવાયાથી ઘણોજ ખેદ થયો એ ખેદ દૂર કરવા રાનડેએ સાંજે જમવા બેસતી વખતે વિનોદમાં રસોઇઆને કહ્યું કે ' આજ સવારનુ પોણોસો રૂપિયાનું અથાણું તો પીરસવા લાવ '

શેનું અથાણુ અને શેની વાત ? કેરીઓ એમ ને એમ પડી રહી હતી. પત્નીને ખિન્ન જોઇને રાનડેએ કહ્યું કે " બંગડી ખોવાઈ તેમાં આટલું બધું ખિન્ન થવાની જરૂર નથી મારાથી પણ આજે તારા જેવીજ એક વાત બની છે. આજ બપોરે મારી તપખીરની દાબડી ખોવાઈ છે. મારી એક વસ્તુ ખો-

વાઈ અને તારી પણ ખોવાઈ તું કહીશ કે તે તો જસતની હતી, તેની તે શી કિંમત ? પણ ઉપયોગની દૃષ્ટિએ જોતાં અત્યારે દાબડી વધારે કામની અને કિંમતી હતી, કારણ કે એ વિના ચાલશે નહિ. કોઈ પણ વસ્તુ ખોવાય તો સાવધાનીની ખામી હોવાનો દોષ લાગે છે, માટે એવો દોષ ન થાય તેની સંભાળ રાખવી જોઈએ, પણ આમ આખો દિવસ ઉદાસ થઈને બેસી રહ્યાથી શો લાભ ? હસી રમીને સમાધાનીથી રહેવું, એટલે બીજાઓને પણ ઠીક લાગે."

ત્યાર પછી એ ખોવાયલી વસ્તુનું નામ પણ રાનડેએ દીધું નથી.

૨૩૬–પ્રિન્સ આલ્બર્ટની મહેમાનની લાગણીમાટે કાળજી

ઇંગ્લૅંડના પ્રિન્સ આલ્બર્ટે એક દિવસ પોતાના એક ગરીબ પણ યોગ્ય મિત્રને જમવાનું આમંત્રણ આપ્યું એ ગરીબ માણસ બાલ્યાવસ્થામાં પ્રિન્સ ઉપર પ્રેમ રાખતો હતો અને પ્રિન્સ પણ પોતાના વૈભવના દિવસમાં એ દીન મિત્રને વિસરી ગયા નહોતા. એ મિત્ર ગામડાનો રહેવાસી હતો ગામડાના લોકો શહેરીઓની સભ્યતા જાણતા હોતા નથી. વિલાયતમાં સુધરેલા લોકો છરી અને કાંટા બેની મદદથી ખાય છે, પણ આ ગામડીઆને પોતાના ઘરમાં એકલી છરીથીજ ખાવાનો અભ્યાસ હતો શાહજાદાના મેજ ઉપર પણ એણે પોતાની ગ્રામ્ય પદ્ધતિથી જમવાનું શરૂ કર્યું પ્રિન્સ આલ્બર્ટનું ધ્યાન એ તરફ ગયું, એટલે એમણે પણ તરતજ કાંટો છોડી દીધો અને છરીથીજ ખાવાનું શરૂ કર્યું રાજકુટુંબના બાળકોને આથી આશ્ચર્ય લાગ્યું અને તેઓ હસવા લાગ્યાં, પણ પ્રિન્સ આલ્બર્ટે કરડી આંખે તેમની સામું જોયાથી તેઓ શાંત થઇ ગયા મહેમાનના ગયા પછી બાળકોએ પૂછ્યું કે 'બાપુ ! તમે કાંટાનો ઉપયોગ કેમ ન કર્યો ?"

પ્રિન્સે ઉત્તર આપ્યો કે 'એમ કર્યાથી મારો મિત્ર છોભો પડી જાત એને કાંટાનો ઉપયોગ કરતા આવડતું નહિ હોવાથી એ ગભરાઈ જાત. મારા દેખાદેખી બીજાને પણ એવું કરવું પડત અને એમાં એને અગવડ થાત'

પ્રિન્સ આલ્બર્ટનું આ આચરણ એમની સભ્યતાનો સારો પરિચય આપે છે.

१३७–बेज घडीमां ब्रह्मप्राप्ति करवानी कळा

એક વાર મહારાજા જનકે એક સભા ભરીને મોટા મોટા વિદ્વાનોને તેડયા અને પ્રશ્ન કર્યો કે, એવો ઉપાય બતાવો કે જેથી બે કલાકમાં ઈશ્વરપ્રાપ્તિ થઇ જાય એ વખતે ત્યાં ઘણા પંડિતો હાજર હતા. અષ્ટાવક્રજીના પિતા પણ ત્યાં હતા. અષ્ટાવક્ર બહારથી ઘેર આવ્યા અને પિતાજી ન જણાયા, ત્યારે માતાને પૂછતાં ખબર પડી કે, આજ જનકરાજાને ત્યાં મોટી સભા છે. અષ્ટાવક્ર પણ એ સભામાં ગયા. ત્યાં એમને જોઇનેજ સભાના લોકો હસવા લાગ્યા, પણ અષ્ટાવક્ર એથી છોભા ન પડતાં બમણા હસ્યા, એટલે સભાસદોએ એમને પૂછ્યુ કે 'તમે શા સારૂ હસ્યા?' અષ્ટાવક્રે એમને ઉલટો સવાલ પૂછયો કે 'તમે શું જોઇને હસ્યા?' સભાસદોએ કહ્યું કે 'અમે તો આપનાં આઠે અંગ વાંકાં જોઇને હસ્યા.' ત્યારે અષ્ટાવક્રે જણાવ્યુ કે 'હું એટલા માટે હસ્યો કે હું વિદ્વાનો-ની મંડળીને બદલે ચમારો સમક્ષ આવ્યો છું', એમ મને લાગ્યુ; કારણકે હાડકાં અને ચામડાંની પરીક્ષા ચમારોજ કરે છે.' એ સાંભળીને રાજાને લાગ્યુ કે, આ સાચો બ્રહ્મજ્ઞાની છે. એણે અષ્ટાવક્રનો ઘણો આદરસત્કાર કર્યો અને પોતાનો પ્રશ્ન પૂછયો. અષ્ટાવક્રે કહ્યું કે 'હું આપને બે ઘડીમાજ ઈશ્વરપ્રાપ્તિ કરાવી દઉં તો શું આપો?' જનકે કહ્યું કે 'મારૂં આખું રાજ્ય આપી દઉં' અષ્ટાવક્રે કહ્યું કે "શું રાજ્ય આપનુ છે? જન્મતી વખતે એ રાજ્યને સાથે લાવ્યા હતા? આપ શું બીજાઓની પેઠે ખાલી હાથે 'ઉઆઉ, ઉઆઉ,' કરતા ઉત્પન્ન નહોતા થયા?" જનકે કહ્યું કે 'હે મહારાજ! રાજ્ય સિવાય તો મારી પાસે બીજું કાંઇ નથી. હું શું આપું?' અષ્ટાવક્રે કહ્યુ કે 'આપ આપની પોતાની વસ્તુ આપો.' ત્યારે મહારાજા જનકે કહ્યું કે 'મારી પાસે બીજું કાંઇ નથી.' અષ્ટાવક્રે કહ્યું કે 'આપનું મન આપો, એટલે હું આપને ઇશ્વર સાથે મેળાપ કરાવી દઇશ.' બસ જે વખતે જનકરાજાએ પોતાના મનને સ્થિર કર્યું, તેજ વખતે એમને બ્રહ્માનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો અને ઘણોજ આનંદ પ્રાપ્ત થયો.

ઉપનિષદ્‌માં કહ્યું છે કે, એ એક બ્રહ્મ મનના શાંત થવાથીજ જાણી શકાય છે, બીજા કશાથી નહિ.

१३८–राजा जनक अने देहाभिमाननो त्याग

(રાજા જનક)

એક વાર મહારાજા જનકના મંત્રીએ એમને પૂછયુ કે 'મહારાજ! આપ દેહધારી હોવા છતાં પણ વિદેહી કેમ ગણાઓ છો?' મહારાજે ઉત્તર આપ્યો કે 'આનો ઉત્તર થોડા દિવસ પછી આપીશ. કેટલાક દિવસ પછી મહારાજાએ એક દિવસ મંત્રીને ભોજનનું આમંત્રણ આપ્યું અને ભોજન સારૂ બધા પદાર્થ એવા બનાવ્યા, કે જેમાં મીઠું નહોતું નાખ્યું. મંત્રીજી ભોજન કરે તે અગાઉ રાજાએ ઢંઢેરો પીટાવ્યો કે 'આજ ચાર વાગ્યે મંત્રીને ફાંસી દેવામાં આવશે.' વળી ઢંઢેરો પીટનારને કહી દીધું કે 'મંત્રીજીને બારણે જઇને ત્રણ વાર જોરથી સાદ પાડજે કે જેથી એ બરોબર સાંભળે.' થયું પણ એમજ. મંત્રીએ મહારાજાનો ઢંઢેરો સાભળ્યો, પણ રાજાની આજ્ઞા હોવાથી બે વાગ્યે ભોજન કરવા પણ જવું પડ્યું. રાજાએ ઘણા આદરપૂર્વક એને ભોજન કરાવ્યું. મંત્રીજી ભોજન કરી રહ્યા એટલે જનકે પૂછયુ કે 'મંત્રીજી! આપ કહો તો ખરા કે આજનું ભોજન કેવું હતું? દરેક વાનીમાં મીઠુ કેટલુ અને કેવું પડ્યું હતું? એનો ઠીક ઉત્તર આપશો તો સૂળીની સજા માફ કરી દઇશ.'

મંત્રીએ કહ્યુ કે 'મહારાજ! મને મૃત્યુના ભયને લીધે કાંઈપણ ભાન રહ્યું નથી કે મીઠું વધારે હતુ કે ઓછું. હુ શુ કહુ?' મહારાજા જનકે કહ્યુ કે 'તમને સૂળીએ ચઢાવવાનો વખત ચાર વાગ્યાનો હતો અને બે વાગ્યે આપ ભોજન કરવા બેઠા હતા. બે કલાક જીવવાની પૂર્ણ આશા હતી, છતા આપને મીઠાનુ ભાન રહ્યુ નહિ. શરીર, સ્મરણશક્તિ, જીભ વગેરે બધું કાયમ રહેવા છતા પણ આપને મીઠુ છે કે નહિ તેનુ પણ ભાન ન રહ્યુ. તમે બે કલાકનો સમય હોવા છતા છતા દેહે દેહભાનવગરના થઇ ગયા. તો મને તો એક પળની પણ ખાત્રી નથી. અને તેથીજ હુ સદા વિદેહી રહુ છુ.'

१३९–केळवायेली मातानी संतान उपर असर

એક સમયે ભોજરાજા પોતાના રાજ્યની પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા લેતા હતા. બધા બ્રહ્મચારીઓની પરીક્ષા લઇ રહ્યા પછી રાજા એક બ્રહ્મચારી પાસે ગયા, એટલે એ બ્રહ્મચારીએ તરતજ એક શ્લોક રચીને રાજાને સંભળાવ્યો –

त्वद्यशो जलधौ भोज निमज्जनभयादिव ।
सूर्येन्दु विम्बमिषतो धत्ते तुम्बिद्वयं नमः ॥

અર્થાત્ હે મહારાજ! આકાશ આપના યશરૂપી સમુદ્રમાં ડૂબવાના ભયથી સૂર્ય અને ચંદ્ર બન્નેને તુંબડાં બનાવીને રહ્યો છે.

એ સાંભળીને મહારાજા એ બાળકની કાવ્યશક્તિ જોઈને પ્રસન્ન થયા અને અધ્યાપકને પૂછ્યુ કે 'આ બાળક આટલો બધો ચતુર કેમ છે?' અધ્યાપકજીએ ઉત્તર આપ્યો કે 'મહારાજ! આ બાળકની માતા સંસ્કૃત ભણેલી છે અને પરમવિદુષી છે. બાળકે ઘર આગળ માતાની પાસેજ સાહિત્યનો થોડો અભ્યાસ કર્યો છે.'

૧૪૦–संत इसिद्रोनी जनसेवा

સેંકડો વર્ષ પૂર્વે સ્પેન દેશમાં એક ગરીબ ખેડુત રહેતો હતો. તેનું નામ ઇસિદ્રો હતું. ધન–વૈભવમાં દરિદ્ર હોવા છતાં એનું હૃદય ઘણુ ઉદાર હતું. ધનવાનો ધનથી જેટલી સેવા નથી કરી શકતા, તેટલી ગરીબ મનુષ્યો ખરી લાગણીથી તનવડે કરી શકે છે ઇસિદ્રો પોતાના ગામના ખેડુત બંધુઓને સહાયતા આપવા સદા તત્પર રહેતો. એમને પાણીની તંગી હોય તો પોતે કૂવો ખોદી આપતો એમને દારૂ ભરવા સારૂ ભોંયરાની જરૂર હોય તો પોતે જમીન ખોદીને ભોંયરૂં બનાવી આપતો. દરરોજ સવારે એ ખેતરોમાં જઇ પક્ષીઓને દાણા નાખતો અને પ્રભુનાં ગીત ગાતો.

એના માયાળુ સ્વભાવ અને ઉદાર હૃદયને લીધે ગામના બધા લોકો એનાપ્રત્યે બહુ ભક્તિ ધરાવતા અને એને 'સાધુ ઇસિદ્રો' નામથી ઓળખતા. હજુ પણ એ સ્પેનમાં સાધુતરીકે પૂજાય છે અને એની દૈવી શક્તિના ચમત્કારોની ઘણી કથાઓ એ દેશમાં પ્રચલિત છે દાન, પરોપકાર, સજ્જનતા અને દુ:ખીઓની સાથે સહાનુભૂતિ, એ બધા ગુણો ધગવનાર મનુષ્યમાં દૈવી શક્તિઓનો વિકાસ થયો હોય તો એમાં આશ્ચર્ય પણ શું છે!

१४१–नेपोलियननी सुंदर शिखामण–बोजाने मान आपो.

એક દિવસ ફ્રાન્સ દેશનો બાદશાહ મહાન નેપોલિયન એક સન્નારીની સાથે ફરવા જઈ રહ્યો હતો. એટલામાં ભારે બોજો માથે ઉંચકીને જતો એક માણસ એમને મળ્યો નેપોલિયનની સાથે જનારી રમણી કાંઇ જેવી તેવી તો હશેજ નહિ. એના મનમાં પોતાની પદવીનું અભિમાન હતું. એણે ધાર્યું કે, એ મજુર આઘો ખસીને ઘણોયે ચાલ્યો જશે. આમ વિચારીને એ સાકડા રસ્તાના વચલા ભાગમા ઉભી રહી નેપોલિયનને આ વર્તણુક અસભ્ય લાગી એણે રમણીને આઘી ખસેડીને કહ્યુ કે, મૅડમ! બોજાને માન આપો. પેલો મજુર સરળતાથી ચાલ્યો ગયો. આ પ્રમાણે એણે એ તુમાખી રમણીનો મીજાજ ઠેકાણે આણ્યો.

એ ફ્રેન્ચ રમણીના જેવી ભૂલ આપણે હમેશા કરીએ છીએ માથા ઉપર થેલો કે પેટી મૂકીને જનારા મજુરને ખસી જવા હુકમ આપીએ છીએ અને હાથમાં નાજુક સોટી લઇને ચાલનારા આપણા સુકુમાર દેહને જરા ખસી જવાનો શ્રમ આપતા નથી ગ્બરટાયરની ગાડી કે મોટરમાં બેઠા હોઇએ અને સામેથી પુષ્કળ ભાર ભરેલો ખટારો આવતો હોય, તો ખટારાવાળો આપણે સારૂ માર્ગ કરે એવી ઇચ્છા રાખીએ છીએ અને એ બિચારો એમ ન કરે તો આપણા સભ્ય મુખમાથી એને 'ગામડીઓ' 'મૂર્ખ' આદિ વિશેષણોથી વધાવીએ છીએ એવે સમયે નેપોલિયનનુ 'બોજાને માન આપો' એ વાકયનુ સ્મરણ કરવુ જોઇએ

१४२–महाराणी मेरी अने गामडीओ

મહારાણી મેરીની રોગીઓપ્રત્યે ઘણી સહાનુભૂતિ છે અનેક વાર તેઓ હોસ્પીટલની મુલાકાતે જાય છે અને રોગી તથા દુ:ખી મનુષ્યોની સાથે પ્રેમપૂર્વક વાતચીત કરીને તેઓને શાંત કરે છે એક વખત હૉસ્પીટલમાં એક ગામડીઓ માંદો પડ્યો હતો એણે આવા રાજવંશીઓને કદી પણ જોયેલાં નહિ, તેથી રાજા-રાણીના આવવાના સમાચાર મળ્યા. ત્યારે એ ગભરાયો અને એણે કહ્યું કે. બાદશાહથી તો હું બહુ બીતો નથી પણ મહારાણી સાહેબ પધારશે. ત્યારે હું એમના દરજ્જાને છાજે એવી સભ્યતાપૂર્વક વાતચીત કેવી રીતે કરીશ? એટલામા તો મહારાણી તેની પાસે ગયા અને તેની સાથે પ્રેમપૂર્વક વાર્તાલાપ કર્યો રાણીની સરળતા જોઇને એના મનમાની બધી બીક

ચાલી ગઇ અને એમના ગયા પછી પોતાના સાથીઓને કહેવા લાગ્યો કે 'મહારાણી તો જાણે મારાં માતુશ્રી મારી પાસે આર્વાને ઉભાં હોય એવાંજ મને લાગ્યાં.' તેની માતા એક મજબૂત બાંધાની, ભારે હાથવાળી, ગામડિયણ પણ અતિ સ્નેહાળ ભૂરી આંખવાળી સ્ત્રી હતી તથા તેની બાબતમાં તેની અને રાણી વચ્ચે મળતાપણું છે ખરૂં, એમ બધાએ કબૂલ કર્યું.

('સ્ત્રીબોધ' ઉપરથી)

૧૪૩-રાનડેની કુટુંબીઓ તથા નોકરોમાટે કાળજી

ઘણા મનુષ્યો મોટી પદવી પામ્યા પછી અભિમાની થઈ જાય છે. ગરીબ સગાં-સંબંધીઓની ખબર-અંતર રાખતા તેમને શરમ આવે છે, પણ ખરા મહાનુભાવ પુરુષોની મહત્તા તો પદવૃદ્ધિની સાથે વધતીજ જાય છે.

ન્યાયમૂર્તિ મહાદેવ ગોવિંદ રાનડેને એવી ટેવ હતી કે, ગમે તેટલો દૂરનો સગો કે નોકર ઘરમાં માંદો છે, એવા સમાચાર કાને પડતાં તરતજ માંદા માણસના ઓરડામાં પોતે જઇ ખબર પૂછતા અને દાક્તરને બોલાવી દવાની વ્યવસ્થા કરતા. પત્ની રમાબાઇને ખાસ આગ્રહ કરતા કે, એની માવજતનો ભાર નોકર-ચાકરો ઉપર ન સોંપતા તું પોતેજ દેખરેખ રાખજે. તે પણ માણસ સાજો થતાં સુધી દરરોજ બે વખત તેની ખબર પૂછવાનુ ભૂલતાં નહિ.

રમાબાઇને એથી ઘણું આશ્ચર્ય લાગતું કે, આટલા બધા સરકારી કામમાં તથા લોકસેવાનાં અનેક મહત્ત્વનાં કાર્યોમાં નિમગ્ન રહેવા છતા એમને આવી નજીવી વાતોસંબંધી વખતોવખત પૂછવાનુ યાદ કેમ રહે છે? એક વાર તેમણે પોતાના મનની એ શંકા સરળ હૃદયે પતિ આગળ પ્રગટ પણ કરી દીધી રાનડેએ ઉત્તર આપ્યો કે "કોઇ પણ કામનું સ્મરણ રહેવાનો આધાર તે કામ માટે આપણને કેટલી ચિંતા છે તે ઉપર, તેમજ આપણા ઉપર તેની કેટલી જવાબદારી છે તે ઉપર રહેલો છે. જો કાળજી ન હોય તોજ સ્મરણ રહે નહિ. જે વાત અંતઃકરણ સુધી પહોચી હોય, તેને ઘણું કરીને કોઇ પણ ભૂલી જતું નથી. આપણું મન ઘણા દુઃખથી, ચિંતાથી કે તીવ્ર વેદનાથી પીડાતું હોય, ત્યારેજ યાદ ન આવે, પણ એવો વખત ક્વચિતજ આવે છે અને આવે તોપણ તે વાતને કોઇ દોષમાં ગણતું નથી"

१४४–जीवन्मुक्तनुं मन

(શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ)

જે વખતે શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવને ગળામાં નાસુરનો રોગ થયો હતો, તે વખતે એમને જોવા જનાર શ્રીયુત શશધર તર્કચૂડામણિએ કહ્યું કે "આપના જેવા પુરુષ મનને એકાગ્રપણે રોગવાળા ભાગ ઉપર ઠસાવીને કહે કે 'રોગ ચાલ્યો જા, રોગ ચાલ્યો જા' તો દુ:ખ મટી જાય. એ પ્રમાણે એકવાર કરી જુઓને ?" પરમહંસદેવે ઉત્તર આપ્યો કે 'તમે પંડિત થઈને આવી વાત શા સારૂ બોલો છો ? જે મન સચ્ચિદાનંદને આપ્યું છે, તેને ત્યાંથી ખસેડીને આ હાડમાસના ખોખા ઉપર જમાવવું ?' પંડિતજી નિરુત્તર થઈ ગયા; પરંતુ વિવેકાનંદ વગેરે ભક્તો તો હઠ પકડીને બેઠા કે ' અમારી ખાતર આપે દુ:ખ દૂર કરવુ જ પડશે ' પરમહંસદેવે એમને કહ્યું કે 'દુ:ખ મટાડવું ન મટાડવું એ માને હાથ છે. શુ રોગ ભોગવવાની મને ઇચ્છા થાય છે ?' એટલે વિવેકાનંદે કહ્યું કે 'ત્યારે માને કહો કે રોગ મટાડી દે ' પરમહંસદેવે કહ્યું કે ' તુંજ એ પ્રમાણે કહી જોજે આ મુખે તો એ વાત નીકળશે નહિ ' ગુરુભક્ત શિષ્યો છોડે એવા નહોતા એમણે અતિશય આગ્રહ કર્યો, ત્યારે પરમહંસદેવે કહ્યુ કે 'ઠીક, કહી જોઈશ ' બીજે દિવસે વિવેકાનંદના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પરમહંસદેવે જણાવ્યુ કે ' મેં માને કહી જોયુ કે આ દર્દવાળા ગળામાંથી ખાતા તને દુ:ખ થતુ હશે, ત્યારે માએ તને બતાવીને કહ્યુ કે એના મુખવડે હું ખાઈશ. '

१४५–सरदार ग्रेन्टनी उंडी बुद्धि अने अडग धारणा

અમેરિકામા એક વાર લશ્કરી જગ્યાએ ઘોડા ઉપરથી પડ્યાને સરદાર ગ્રેન્ટને થોડોજ વખત થયો હતો, એવામાં બીજા સ્થળના લશ્કરની સરદારી લેવાનો હુકમ તેને મળ્યો શત્રુપક્ષનો ત્યાં એવો સખત ઘેરો હતો કે, તે થોડા દિવસમાજ શરણે જાય એવો સભંવ હતો રાત્રે દુશ્મનની છાવણીની તાપણીઓથી આજુબાજુની ટેકરીઓ ઝળહળી રહી હતી સરસામાન લઇ જવા લાવવાનો વ્યવહાર તોડી નાખવામા આવ્યો હતો જનરલ ગ્રેન્ટને

દરદ ઘણું થતું હતું; છતાં પણ તેણે લડાઈની તે નવી જગા ઉપર પોતાને લઇ જવાનો હુકમ આપ્યો.

નદીમાં વહાણો ઉપર તથા જંગલમાં માઇલના માઇલ ઘોડા ઉપર, ડોળીમાં અને છેવટે શહેરમાં ચાર માણસની ખાંધ ઉપર તેને તે સ્થળે લઇ જવામાં આવ્યો એકદમ વસ્તુસ્થિતિ બદલાઈ ગઈ. નિપુણ નર આવી પહોંચેલો સાંભળીને તેના બળની અસર લશ્કરને થઇ. તે ઘોડા ઉપર ચઢી શકે તે પહેલાં તો તેણે લશ્કરને આગળ ધસવાની આજ્ઞા આપી. ઈંચે ઇંચ જમીન માટે દુશ્મનો લડયા; છતાં થોડા વખતમાં આજુબાજુની ટેકરીઓ યુનિયનના સૈનિકોએ લીધી. આ કાંઇ નસીબની વાત નહોતી, આ કાંઇ પ્રારબ્ધનું પરિણામ નહોતું; પરંતુ ઘવાયલા સરદાર ગ્રેન્ટની ઉંડી બુદ્ધિ અને અડગ ધારણાનુજ તે પરિણામ હતું. ("આગળ ધસો"માથી)

૧૪૬-राम राखे तेने कोण चाखे?

છેલ્લા જર્મન યુદ્ધસમયે પોતાનો પરાજય પાસે દેખાવા માંડયો, ત્યારે જર્મનોએ પાછા હઠતાં અનેક નગરોનો નાશ કર્યો હતો. એમના ત્રાસથી દુઃખી થઇને એક વખત એક ગામના બધા લોકો નાસી ગયા. આગ અને ભાંગતોડથી નાશ પામેલા એક નગરમાં અંગ્રેજ સૈનિકોએ જોયું કે, એક નિર્દોષ બાળક એકલું ઘસઘસાટ નિદ્રા લઈ રહ્યું છે. આખું નગર પાયમાલ થયું, બધા ભયભીત થઇને નાસી ગયા અને આ દૂધ પીતું બાળક એકલું બચી ગયું, માટે એમાં જરૂર પ્રભુનુજ વિધાન હશે, એમ ધારીને એ દયાળુ અંગ્રેજોએ તેને ઉપાડી લીધું અને પોતાની સાથે રાખ્યું. અતિપ્રેમથી તેઓ એને લઇને ઘાસની પથારીમાં સૂતા હતા, એવામાં પાછલી રાત્રે જર્મનોના ગોળા પાછા છૂટયા. પેલા બે અંગ્રેજો ઉડી ગયા, તેમના હાથપગ પણ વીખરાઈ ગયા; પણ પેલું બાળક જ્યાં સૂતું હતું, ત્યાંજ સહીસલામત ઘોર નિદ્રામાં પડયુ હતું. સવારે બીજા સૈનિકો આવ્યા. તેમણે એને ઉપાડી લીધું અને પાલનપોષણ કર્યું.

આ ભગવાનની અપૂર્વ લીલા નહિ તો બીજું શું?

१४७–कणादऋषिनो त्याग

ખેડુતો ખેતરનો પાક લણીને લઇ જાય, ત્યારપછી જે કણ પડયા હોય તે વીણી લઇ તે ઉપર મહર્ષિ કણાદ ગુજરાન ચલાવતા; એથીજ એમનું નામ કણાદ પડયુ હતું. એવી રીતે એ સાદા અને સૂક્ષ્મ ભોજનનો આહાર કરીને એમણે વૈશેષિક દર્શન લખ્યું હતું. એક દિવસ એ રાજ્યના રાજાને ખબર પડી કે, એની હદના જંગલમાં એક મહાવિદ્વાન ઋષિ ફક્ત ખેતરમાના દાણા વીણીને પોતાનો નિર્વાહ ચલાવે છે. રાજાએ પુષ્કળ દ્રવ્ય લઇને પોતાના અમલદારોને એ ઋષિની સેવામાં મોકલ્યા. ઋષિ એ વખતે સમાધિમાં હતા એમણે નેત્ર ખોલતાંવાર રાજાના અમલદારોને જોયા અને એમના આવવાનો ઉદ્દેશ પણ પૂછપાછ કરતાં જણાયો. નિર્લોભ ઋષિએ કહ્યું કે 'તમારા રાજાએ મોકલેલું આ ધન કોઈ ગરીબને આપી દો ' અમલદારને એ વાકય સાંભળીને આશ્ચર્ય થયુ કે, પોતે તો એક લંગોટીભેર છે, કણ વીણીને પેટ ભરે છે અને ગરીબની વાતો કરે છે. એમના કરતાં તે વળી વધારે ગરીબ કોણ હશે? એમણે જઇને રાજાને એ સમાચાર કહ્યા રાજાએ સભા ભરીને સભાસદોની સલાહ લીધી કોઇએ કહ્યું કે 'આપના દરજ્જાને છાજે એવો એ સરપાવ નહોતો.' રાજાએ બીજી વાર બમણું ધન લઇને કારભારીને મોકલ્યા એ વખતે પણ ઋષિએ એજ ઉત્તર આપ્યો કે, કોઇ દીન–દરિદ્રને એ ધન આપી દેજો હવે તો રાજા સાહેબ પોતેજ એથી ચોગણું ધન તથા શાલ–દુશાલા વગેરે લઇને મહર્ષિ કણાદની સેવામાં ઉપસ્થિત થયા અને એનો સ્વીકાર કરવાને નમ્રતાપૂર્વક વિનતિ કરી, પરંતુ નિસ્પૃહ ઋષિએ ફરી કહ્યુ કે 'કોઇ કંગાલનેજ આ ધન આપી દો.' રાજાએ હાથ જોડીને કહ્યુ કે 'મહાત્માજી! અપરાધ ક્ષમા કરશો. મને આશ્ચર્ય થાય છે કે, આપના પોતાના અંગ ઉપર એક લંગોટીમાત્ર છે છતાં આપ કહો છો કે આ ધન કોઇ ગરીબને આપી દો મને તો આપના કરતા વધારે કંગાલ કોઇ જણાતું નથી ' મહાત્માએ વધારે દલીલ ન કરતા કહ્યું કે 'કોઇ કંગાલને આ ધન આપી દો.' રાજા લાચાર થઇને મહેલ તરફ પાછો ફર્યો અને રાત્રે પોતાની મહારાણીને એ વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યું રાણી સમજુ હતી. એણે પતિને ઠપકો આપ્યો કે એવા તત્ત્વજ્ઞાની મહાત્મા પાસે દ્રવ્ય અને સરપાવ લઇ જવામાં આપે મોટી ભૂલ કરી છે ત્યાં આપ જઇને તો [illegible] એવી રસાયનવિદ્યા શીખી આવો કે જેથી અનેક ગરીબોનું કલ્યાણ થાય હમણાં જ તમે એ ઋષિની પાસે જાઓ

પત્નીની સલાહ માનીને રાજા રાતોરાત ઋષિની ઝુંપડીમાં ગયો અને

એમના ચરણમાં પડીને દીનતાપૂર્વક કહ્યું કે 'મહારાજ! હું આપને મારા ધન-વૈભવની લાલચ બતાવતો રહ્યો, એ મારો અપરાધ ક્ષમા કરો. આપ મને એવી કોઈ રસાયનવિદ્યા બતાવો, કે જેથી મારા રાજ્યના દીન લોકોનું પાલન થાય.' મહાત્માએ પૂછ્યું કે 'રાજન! હું દિવસે પણ તારે ઘેર કદી આવ્યો નથી અને આજ અર્ધરાત્રિએ તુ મારી કુટિરમાં આવીને ભીખ માગી રહ્યો છે. કહે હવે કંગાલ કોણ? તું કે હું?' રાજાએ ફરીથી ક્ષમા માગી, એટલે ઋષિએ તેને માથે હાથ મૂકીને બ્રહ્મવિદ્યાનો ઉપદેશ આપ્યો અને કહ્યું કે 'એજ ખરૂ રસાયન છે આ બ્રહ્મવિદ્યારૂપી રસાયન લોખંડને સુવર્ણ બનાવી દે, તેમ નરને નારાયણ બનાવી દે છે જા, જઈને તારા રાજ્યમાં બ્રહ્મવિદ્યાનો પ્રચાર કર.

१४८—रानडेनो इंद्रियनिग्रह

ભારે નથી તબિયત પણ આપની સારી છે. કેરીઓ પણ ઉત્તમ છે અને મિત્રને ત્યાંથી પ્રેમપૂર્વક આવેલી છે, છતાં આપે બેજ કકડા કેમ ખાધા ? આ બધા તમે ખાધા હોત તો કેવું સારૂં થાત ? મેં જ્યારે કાપીને થોડી ચાખી, ત્યારે મને તો એવું લાગ્યું હતું કે, તમે બીજી વાર પણ માગશો."

રાનડેએ કહ્યું કે "ફળ ખરેખર ઘણું સારૂં છે; માટેજ મેં એટલું રહેવા દીધું છે તું ખા અને છોકરાઓને આપ મારી જો ઈચ્છા હોત તો બે કકડા વધારે ખાઇ શકત, પણ આજ જીભની પરીક્ષા લઇ જોઈ. એ વિષે અત્યારે મને એક વાત યાદ આવે છે તે કહું છું. નાનપણમાં અમે મુંબઇમાં ભણતા હતા, ત્યારે ફણસવાડીમાં ડીમોટેની ચાલમા રહેતા હતા. અમારી પડોશમાં માયદેવ નામે એક મિત્ર તેની માતાસહિત રહેતો હતો. એમનું કુટુંબ પહેલાં ઘણી સંપત્તિવાળુ હતું તે લોકો ખાધેલ-પીધેલ હતા, પણ હવે એમની સ્થિતિ એવી સારી નહોતી. પિતાના મૃત્યુ પછી માયદેવનું ઈનામી ગામ ખાલસા થઇ ગયું હતું અને પચીસ-ત્રીસ રૂપિયાની સ્કૉલરશીપ મળતી તે ઉપર મા-દીકરા બન્નેને ગુજરાન ચલાવવું પડતુ.

એ બાઇએ પહેલાં સુખ ભોગવ્યું હતું, એટલે આ સ્થિતિ તેને દુઃખમય લાગતી. જો કોઈ દિવસ તેનો છોકરો શાક ન લાવે તો ઘણી ગુસ્સે થતી અને બધાના દેખતાં મોટેથી બોલતી કે "મારી જીભ ઘણી ચટોરી થઇ ગઇ છે. હું એને ઘણું કહું છું કે સાત-આઠ શાક, સાત-આઠ રાઇતાં તથા બે-ત્રણ પક્વાન્નથી ચીરસેલી થાળીઓ તથા ઘી, ખીર, મઠા વગેરેથી ભરપૂર વાડકાઓ મળતા, તે દિવસ હવે જતા રહ્યા છે તે યાદ કરવાથી શું લાભ ? પણ ચાર-પાચ વાનીઓ ગનાબ્ગા વગર ચાલતું નથી અને આ છોકરાને તો શાક લાવવાનો પણ કંટાળો! એને શાક વગર ચાલે છે, પણ મારે ચાલતું નથી" આ ઉપરથી મેં સાર એ કાઢયો કે, જીભને વશ ન રાખીએ તો તે મસ્ત બની જાય છે અને નબળા દિવસોમાં આપણી આજ્ઞા માનતી નથી, માટે માણસે એવી ટેવો પાડવી કે જે આવે તેવી સ્થિતિમાં નભી શકે એથી ગમે તેવી ખરાબ દશા પણ દુખકારક લાગતી નથી. દરેક માણસે, જેમ જેમ વૃદ્ધ થતો જાય અને સમજશક્તિ વધતી જાય, તેમ તેમ પશુવૃત્તિ ઓછી કરવા અને દૈવી ગુણ વધારવા તરફ [illegible] આપણું જોઇએ સારી ટેવને સાધતા ઘણાં કષ્ટ પડે છે, માટે તેને મદદ [illegible] આપણે પણ ચોરા ઘણા નિયમ તો બાંધવા જોઇએ.

[illegible] ની જેમ તો સખ્ત નિયમો પાળે છે તથા ચાગસાધન

પણ કરે છે, પરંતુ અમે તેટલા ભાગ્યવાન નથી. અમે તો હજારો વ્યવસાયોમાં નિમગ્ન છીએ, એટલે ગજા પ્રમાણે થાય તેટલોજ ઇંદ્રિયનિગ્રહ કરીએ છીએ.

૧૪૯–ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની દયા

ઇગ્લૅંડ દેશમાં ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલ નામનાં એક મહાપરોપકારી અને સેવાપરાયણા સન્નારી થઈ ગયાં છે. ઇ. સ.૧૮૨૦માં ઇટલીના રમણીય નગર ફ્લોરેન્સમાં એમનો જન્મ થયો હતો અને ઇ. સ. ૧૯૧૦ માં ૯૦ વર્ષની વૃદ્ધ વયે તેમનું મરણ થયું હતું.

ગરીબો, દુઃખીઓ અને માંદાંઓની સેવામાં તેમણે પાછળથી પોતાનું જીવન સમર્પણ કર્યું હતું, પણ એ ગુણો એમની બાલ્યાવસ્થામાં પણ જણાઈ આવે છે.

છેક નાની ઉંમરે જ્યારે એ ઢીંગલા–ઢીંગલીની રમત રમતાં, ત્યારે તેમની ઢીંગલી પણ હમેશાં માંદી રહેતી અને તે નિત્ય તેની સારવાર કર્યા કરતાં. ઘણીજ સાવચેતીથી ઋતુને યોગ્ય તેને વસ્ત્ર પહેરાવતાં,સુવાડતાં અને ખોરાક પણ સંભાળીને આપતાં. તેને સુવાડે ત્યારે પોતાની બહેનને કહેતાં કે 'બહેન! જોજેહો,બહુ ગડબડ ના કરતી, નહિ તો મારી ઢીંગલી જાગી ઉઠશે.' તેનાં ઓશીકુ, ચાદર વગેરે સફાઇથી પાથરતાં, તેનું મનરંજન કરવાને નાના પ્રકારનાં રમકડાં તેની નજર આગળ મૂકતાં તથા તેની હાલત મહેનત કરીને સુધારતા ને પાછી રોજ તે બિચારીને મંદવાડના બિછાનામાં સુવાડતા. તેમની બહેનમાં આ પ્રકારની લાગણી નહિ હોવાથી તે તેની ઢીંગલીને ગમે તે રીતે આડીઅવળી પકડતી, તેથી કોઇ દિવસ તેનો હાથ ભાગતો તો કોઈ દિવસ તેનો પગ ભાગતો. તે વખતે તેને મલમપટ્ટા કરાવવાને તે ફ્લોરેન્સ પાસે જતી નાની ફ્લોરેન્સ ભલભલા હાડવૈદને હઠાવે તેટલી કુશળતાથી તેનાં હાડકાં બેસાડતી અને પાટા બાંધતી

આ પ્રમાણે બાલ્યાવસ્થામાંથી માંદા માણસની સેવા કરવાનો શોખ તેમનામાં ઉત્પન્ન થયો હતો.

ઢીંગલા–ઢીંગલીઓ તથા ઘરમાં પાળેલાં પશુ–પક્ષીઓદ્વારા પણ બાળકોમાં દયા અને સેવાના ગુણો ખીલવી શકાય છે.

(ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલના જીવનચરિત્રમાંથી)

१५०–एक विद्यमान युवकनो वीरोचित आपभोग

ત્રાવણકેાર રાજ્યમાં તેારૂર નામના એક ગામમાં એક શાહુકારના હાથીને લઇને માવત ચાલ્યેા જતેા હતેા. એવામાં હાથી કેાઇક કારણથી મદોન્મત્ત થયેા. માવત ભાઇ નારણુ નાયરે તેને હાથ કરવા પેાતાથી બનતી દરેક બાજી ખેલી, પણ હાથી હાથ રહી શકયેા નહિ અને તે આવેશમાં આવી જઇ માવતભાઇને પીઠ નીચે દંતૂશળ મારી પછાડયેા અને નાઠેા. દૈવવશાત્ તેનું મરણ થયું નહિ. લગભગ ત્રણ–ચાર માઇલને છેટે શરેટલા ગામની ઇસ્પિતાલમાં તેને લઇ જવામાં આવ્યેા. દાક્તરે તપાસતાં જણાયું કે જ્યાં દંતૂશળ લાગેલા હતા ત્યાંથી માંસ સાથે લેાહી વહી રહ્યું હતું.જો કેાઇ જીવતા માણસનું સવા રતલ માંસ મળે અને તે તેમાં નાખી શીવવામાં આવે, તેાજ માવત ભાઇ નારણુ નાયરની જીંદગી બચે,એમ કહેવામાં આવ્યુ. શરેટલા તેમજ અડખે પડખેનાં ગામેામાં આ વાત વાયુવેગે પ્રસરી ગઈ, પરંતુ આવેા આત્મભેાગ આપવા કુટુંબમાંથી પણ કેાઇ બહાર પડયુ નહિ. પાનાવલી ગામના રહીશ અને શ્રીમંત કુટુંબના ભાઇ કન્નાડકૃષ્ણુ નાયર, કે જેઓ ગાધીજીના અનુયાયી છે, તેમના કાને આ વાત આવી અને તેજ વખતે તૈયાર થઇ તેઓ શરેટલા ગયા તથા પેાતાનું માસ દેવા દાકતર સાહેબને તૈયારી બતાવી અને તે મુજબ ઘણું કષ્ટ ભેાગવી સવા રતલ માંસ કાંઈ પણ લાભવગર દેવામાં આવ્યું (જાંગમાંથી કાઢવામાં આવ્યું) અને તે માટે લગભગ એક માસ ઇસ્પિતાલમાં રહેવું પડયુ આત્મબલિદાનના ખરા અંત:કરણના પ્રયેાગથી બન્નેની જીંદગી બચી. તેમાં ઇશ્વરનેા પૂરતેા હાથ હેાવા સાથે ભાઇ શ્રી કૃષ્ણુ નાયરને જેટલેા ધન્યવાદ દઇએ તેટલેા એાછેા છે

કન્નાડકૃષ્ણુ નાયરના ઉમદા આપભેાગ માટે આખા સંસારે તેમને ધન્યવાદ આપવેા ઘટે છે. એમની વાતથી મહાભારત કાળના મહાત્માઓ યાદ આવે છે, કે જેઓએ માનવજાતિની સેવાર્થે પેાતાના દેહને જોખમમાં મૂકતાં ફરી પાછી પાની કરી નથી.

(તા–૫-૯–૧૯૨૬ના 'નવજીવન'માંથી)

१५१—सर थॉमस मोरनुं स्वसंतानोने उत्तम शिक्षण

सर थॅामस मेार १६ मा सैकामां ઇંગ્લૅંડમાં એક પ્રસિદ્ધ પુરુષ થઇ ગયા છે. એ ઘણા વિદ્વાન અને ધાર્મિક પ્રકૃતિના પુરુષ હતા. પેાતાની વિદ્યાના બળે તેઓ લૉર્ડ ચેન્સેલરના પ્રતિષ્ઠિત પદે પહેાંચ્યા હતા. એમનું ગૃહજીવન ઘણું પવિત્ર હતું. સવાર–સાંજ એમનેા ઘણેાખરેા સમય દેવળમાં જવામાં, ઇશ્વરની ઉપાસનામાં, ભજન ગાવામાં તથા ધાર્મિક ગ્રંથેા વાંચીને વિચારવામાં જતેા. પેાતાની પત્ની તથા બાળકેાને પણ ઉપાસના અને ભજનેામાં સાથે રાખતા કે તેમના હૃદય ઉપર ધર્મના ઉંડા સંસ્કાર પડે, બાળકેાને આ ફાની દુનિયાનેા મેાહ ઓછેા થાય, સંસારની લાલચેામાં પડતાં તેઓ અટકે અને દિવ્ય જીવન તથા સ્વર્ગીય સુખની અભિલાષા ઉત્પન્ન થાય. તેટલા સારૂ એમને એકાંતમાં બેસાડીને બેાધ આપતા કે "છેાકરાઓ! તમે સ્વર્ગમાં જાઓ, એમાં કાંઇ બહુ નવાઈની વાત નથી, કેમકે આ ઘરમાં તમને બધાં સારી શિખામણેા આપે છે. તમે જુઓ છેા કે, સદ્‌ગુણી માણસેાને ઇનામ મળે છે અને દુરાચારીઓને સજા થાય છે. તમને તેા જબરદસ્તીથી સ્વર્ગના માર્ગ તરફ લઇ જવામાં આવે છે; પરંતુ તમે એવા સંયેાગેામાં રહેતા હેા કે સારેા ઉપદેશ આપનાર કેાઈ ન હેાય, કેાઇ પણ તમારી આગળ સારૂં દૃષ્ટાંત રજુ ન કરતું હેાય, ધર્માત્માઓને દુઃખી થતાં અને પાપાચારીઓને અમનચમનમાં લહેર ઉડાવતાં જોતા હેા, એમ છતાં પણ તમે ઇશ્વરના ઉપર દૃઢ શ્રદ્ધા રાખીને જીવને જોખમે પણ સત્ય અને દયા વગેરે સદ્‌ગુણેાને વળગી રહેા, તેા પ્રભુ પણ તમારી ખામીઓ દરગુજર કરીને તમને માફી આપશે અને તમને સારા માણસમાં ગણશે."

આ શિક્ષણની અસર તેમનાં સંતાન ઉપર ઘણી સારી થઇ હતી.*

(વિલિયમ રેાપરકૃત 'સર થૅામસ મેારના ચરિત્ર'માંથી)

---

* વાચનાર બંધુ ! વડીલેા પણ જો ધારે તેા ઉત્તમ વિચાર અને આચાર પેાતાની સંતતિમા કેવી રીતે ઉતારી શકે છે, તે આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી તમે પણ જરૂર ધ્યાનમા લેજો. **સંપાદક**

१५२–सर थॉमस मोरनो अदल न्याय

સર થામસ મોર આખો દિવસ કામકાજમાં કે પ્રભુની ઉપાસનામાં નિ-
મગ્ન રહેતા નવરા બેસવાની ફુરસદ એમને ભાગ્યેજ મળતી, પરંતુ એક દિ-
વસે દૈવસંયોગે એમને નવરા બેઠેલા જોઈને એમના એક જમાઈએ હસતે
હસતે વાત છેડી કે "જ્યારે આપની પેઠે એક ધર્મગુરુ પણ મ્હોટા હોદ્દા ઉપર
રહેતા, ત્યારે તેથી કરીને એમના ઘરના દરવાન સુદ્ધાંને ઘણો લાભ પહોચતો હતો;
(એનો ભાવાર્થ એ હતો કે, હુ આપનો જમાઇ છુ રાત્રિદિવસ આપની સેવા કરૂ છું,
પણ આપની મારફત મને કાઇ લાભ મળતો નથી) પરંતુ આપ રાત્રિદિવસ
ન્યાયના દરવાજા ખુલ્લા રાખો છો અને ગરીબ કે ધનવાનની અરજી હરઘડી
સાંભળવા તૈયાર રહો છો, તેથી તો કોઇને કશોજ લાભ પહોચતો નથી આપનો
એ ગુણ ઘણો પ્રશંસાપાત્ર હશે, પણ એથી આપના સંતાનોને સુદ્ધા લાભ ન
થાય એ શા કામનુ?" એ વખતે એ અનુભવી લૉર્ડ ચેન્સેલરે ઉત્તર આપ્યો કે
"તમારો ભાવ હું સમજી શકું છું હુ તમારા ઉપર ચીડાતો નથી, પણ
તમે મારે મનથી છોકરાસમાન છો. એટલે એ વાત સ્પષ્ટ કહું છું તે એ કે,
તમારે અથવા તમારા કોઈ મિત્રને મારી મદદની જરૂર હોય તો હુ સલાહ-
સૂચનાથી તેમજ બીજી કેટલીક રીતે એમને મદદ કરી શકુ. પરંતુ એથી
વધારે–પક્ષપાતના રૂપમા–તો હુ કશુંજ ન કરી શકું મારા દિકરા! હુ તમને
ખાત્રી આપું છું કે. બન્ને પક્ષકારો મારે હાથે ન્યાય કરાવવાનુંજ પસંદ
કરે, ત્યા પછી મારા પિતા એક તરફ હોય અને અધમમા અધમ માણસ બીજી
તરફ હોવા છતા એનો પક્ષ વ્યાજબી હોય તો તો મારા પૂજ્ય પિતાની સુદ્ધાં
જરા પણ શરમ નહિ ગણતા હુ પેલા અધમાધમ માણસનીજ તરફેણ-
મા ફેંસલો આપુ"

१५३–सर थॉमस मोरनो धर्ममां अडग विश्वास

ઈ.સ. ના સોળમા સૈકાના આરંભમાં ઇંગ્લૅંડમાં આઠમા હેન્રીના રાજ્યમાં ધાર્મિક અને સામાજિક સુધારા તથા વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યના વિચારોનો ઉદય થયો હતો. પોપની સત્તાવિરુદ્ધ માર્ટિન લ્યૂથર નામના સુધારકે તીવ્ર આંદોલન શરૂ કર્યું હતું. રાજા નવા દળના પક્ષમાં હતો. પોપની સત્તા રાજા પોતાના હાથમાં લેવા માગતો હતો. રાજાએ સર થૉમસ મોરને પોતાના પક્ષમાં લેવાને ઘણોયે પ્રયત્ન કર્યો, પણ ધાર્મિક સત્તા રાજાના હાથમાં આવે એ તેને પસંદ નહિ હોવાથી એણે સંમતિ આપી નહિ.

મતભેદને લીધે એ વડા ન્યાયાધીશને રાજીનામું આપવું પડયું. એ મયે રાજ્યમાં પણ બીજી ઉથલપાથલો થઇ હતી. પાર્લામેન્ટે એ ગાદીના .ારસાનો નવો કાયદો પસાર કર્યો હતો, જેમાં એન બુલીન નામની સ્ત્રીની 'તતિને ગાદીની હક્કદાર ગણવામાં આવી હતી અને રાણી કેથેરાઇન સાથે સ્વર્ગવાસી રાજાના લગ્નને ગેરકાયદેસર ગણી કુમારી મેરીનો ગાદી ઉપરનો હક્ક રદ કરવામાં આવ્યો હતો. બધા અમલદારોને એ બન્ને ઠરાવને સંમતિ આપવાની તથા એ કાયદાનું પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવાની ફરજ પાડવામાં આવી. થૉમસ મોરે એ વાતનો સ્વીકાર કર્યો કે, રાજગાદીનો હક્કદાર ભવિષ્યમાં કોણ છે એ નક્કી કરવાનો પાર્લામેન્ટને હક્ક છે; પરંતુ કેથેરાઇન સાથેનું સ્વર્ગસ્થ રાજાનું લગ્ન ગેરકાયદેસર હતું, એ વાતનો સ્વીકાર કરવાની એમણે સાફ ના કહી. આ કારણને લીધે રાજા અપ્રસન્ન થયો અને એને કેદખાનામાં મોકલવામાં આવ્યો. લંડનના કારાગૃહની એ સમયે ઘણી દુર્દશા હતી. અપાર સુખ–સમૃદ્ધિમાં ઉછરેલા એ અમલદારના કષ્ટનો પાર નહોતો. પોતાના વિચાર બદલીને રાજાના પક્ષમાં જાય તો સુખ, સમૃદ્ધિ અને સન્માન ફરીથી પ્રાપ્ત થાય એમ હતું. અનેક સગાં–સંબંધીઓ તરફથી એમને એવી સલાહ પણ મળતી. એક વખત એમની પ્રિય કન્યા માર્ગારેટ અમલદારોની રજા લઈને પિતાને કારાગૃહમાં મળવા ગઇ હતી. એ વખતે પોતાના છુટકારાનો વિષય નીકળતાં એમણે કહ્યું હતું કે "હું જાણુ છું કે, હું નિર્દોષ છું. કોઇ પણ જાતના અપરાધવગર હું અહીં કેદ કરાયો છું, તો પ્રભુજ મને ચિંતામુક્ત કરશે. હું ક્ષણભર પણ એવું નથી માનતો કે, આ કારાગૃહ મારા ઘર કરતાં વધારે ખરાબ છે. હું તો એમ ધારૂ છું કે, પ્રભુ નિત્ય મને પોતાના

ખોળામાં બેસાડીને લાડ લડાવી રહ્યા છે. આવી રીતે દુઃખના સમયમાં ધૈર્ય અને પ્રભુ ઉપર અટળ વિશ્વાસ રાખ્યાથી એમણે પૂર્ણ શાંતિ અનુભવી હતી.

એક બીજે પ્રસંગે એમની પત્ની તથા કન્યા બન્ને એમને મળવા સારૂ ગયાં. કન્યા તો પિતાના ઉચ્ચ વિચારોથી પરિચિત થઈ ગઈ હતી અને એના પોતાના વિચારો પણ એવાજ થઇ ગયા હતા, પરંતુ લેડી મોર પતિની અત્યંત હીનદશા જોઇને ગદગદ થઈ ગયાં. એમનું હૃદય પીગળી ગયું. સ્નેહવશ થઇ એમણે પતિને કહ્યું કે “ સ્વામીનાથ ! આપની આવી દુર્દશા ! ! આખો સંસાર આપને અત્યારસુધી સૌથી વધારે બુદ્ધિમાન પુરુષ ગણતો આવ્યો છે અને આપ જીદમાં આવીને એવી મૂર્ખતા કરી રહ્યા છો કે, આવા ગંદા અંધારા કારાગૃહમાં પડ્યા રહેવું પડે છે ઉંદર અહીંઆં દોડાદોડ કરી રહ્યા છે, કોઇ પણ જાતનો આરામ નથી, બીજા બધા પાદરીઓ અને વિદ્વાનોએ જે કામ કર્યું છે તે આપે પણ કર્યું હોત તો આપ સ્વતંત્ર બનીને રાજા તથા પાર્લામેન્ટની કૃપા સંપાદન કરીને સુખ અને વૈભવમાં જીવન ગાળતા હોત. ચેલસીઆમાં તમારી કેવી ભવ્ય હવેલી છે ! આપની કેવી વિશાળ લાઇબ્રેરી અને સુંદર બગીચા વગેરે છે ! પત્ની અને આજ્ઞાકારી સંતાનોના સમાગમમાં આપનો સમય કેટલા બધા આનંદમાં વ્યતીત થાત ! ”

પત્નીના બધા ઉભરા નીકળી જવા દીધા પછી તેમણે શાંતચિત્તે પૂછ્યું કે “ વહાલી ! આ કારાગૃહ પણ શું આપણી હવેલી જેટલુંજ પ્રભુના દરબારની નજીક નથી ? ”

१५४–साचा संतो दुःखने स्वर्गनो मार्ग गणे छे.

१५५—एक अंग्रेज बाळानुं साहस अने हिंमत

ગ્રેસ ડારલિંગની વાત તો તમે આગળ વાંચી ગયા છો. આજ એવીજ એક બીજી બાળાના પરોપકારાર્થે કરેલા સાહસની વાત કહીશું. એ બાળા પણ લાઇમરૉક દીવાદાંડીના રક્ષકની કન્યા હતી. ઈ. સ. ૧૮૫૪ માં એક હોડી એ દીવાદાંડી આગળ ઉંધી પડી. દીવાદાંડીનો રક્ષક ઘર આગળ નહોતો. હોડીમાંથી પડી ગયેલા ચાર જુવાનો સમુદ્રમાં તરફડીઆં મારતા હતા રક્ષકની પુત્રીએ આ દૃશ્ય જોયુ. તેને દયા ઉપજી અને જીવને જોખમે એ યુવકોનું રક્ષણ કરવા સારૂ તેણે એક નાની બોટમાં હલેસાં મારતાં જઇ પહોંચીને તેમને બચાવી લીધા. એ દિવસથી એનામાં સાહસ આવ્યું. એની પરોપકારવૃત્તિને પોષણ મળ્યું. ત્યારપછીનાં ત્રીસ વર્ષમાં જૂદે જૂદે સમયે બીજા નવ માણસોને તેણે બચાવી લીધાં હતાં. કોઇની પણ મદદવગર આ કામ તેણે કર્યું હતું. એનામાં જેટલી હિંમત હતી, તેટલીજ હોશિયારી અને સહનશીલતા પણ હતા.

१५६—सारा दाखलानी बीजाओपर थती सारी असर

સાદું અને પવિત્ર જીવન ગાળનારા મનુષ્યો પોતાના જીવનનું સાર્થક તો કરેજ છે, પણ એમના દાખલાનું અનુકરણ કરીને એમના સમાગમમાં આવનાર અનેક પુરુષો પોતાનું જીવન સુધારી શકે છે.

એક દિવસ એક ધનવાન ઇરાની સરદાર, સ્પાર્ટાના એક બાદશાહની મુલાકાતે ગયો. બાદશાહ એ સમયે ઘાસ ઉપર બેઠો હતો. પેલો સરદાર તો બહુ અભિમાની હતો અને પોતાની ઉચ્ચ પદવીનો એને બહુ ગર્વ હતો. એની સેવામાં નોકરો પણ સાથે ગયા હતા. તેઓ પોતાના માલિકને માટે નરમ ગાલીચો પાથરવા લાગ્યા, પણ એ ઇરાની સરદારને વિચાર આવ્યો કે 'સ્પાર્ટાનરેશ ઘાસ ઉપર બેસવામાં સંતોષ માને છે, તો મારે પણ તેના જેવા સાદા થઇ જવું જોઇએ.' એવું વિચારીને એ પણ લીલા ઘાસ ઉપર બેસી ગયો.

(પ્રૉ. ગુલ્ડરચિત 'મૉરલ ઇન્સ્ટ્રક્શન્સ'માંથી)

૧૫૭–ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની પશુપ્રત્યે દયા

એક દિવસ પોતાના ગામના પાદરી સાથે બાલિકા ફ્લોરેન્સ ઘોડા ઉપર બેસીને ફરવા જઈ રહી હતી તે પાદરીને પણ અનાથ તથા માંદા લોકપ્રત્યે અત્યંત દયાની લાગણી હતી અને તે ફ્લોરેન્સની વૃત્તિ સમજતો હતો તેથી તેને તેવાં કાર્યો કરવાને ઉત્તેજન આપતો હતો.

એક દિવસ એવું બન્યું કે, રોજર નામનો એક વૃદ્ધ ભરવાડ તેના ઘેટાંનાં ટોળાને એકઠાં કરતો હતો

પાદરીએ ઘોડો થોભાવીને પૂછ્યું કે 'અલ્યા, તારો કુતરો ક્યાં છે ?'

તે બિચારાએ જવાબ દીધો કે "શેરીના છોકરાઓએ તેના તરફ પથરા મારીને તેનો એક પગ ભાગી નાખ્યો છે હવે મને નથી લાગતું કે એ બિચારો કોઇ દિવસ સાજો થાય, તેથી હું તો એને ગળે ફાંસો દઈને એની પીડાનો અંત લાવવાનો વિચાર કરૂં છું '

પાદરીની પાસે ઉભેલી બાળા ફ્લોરેન્સે ઝીણે સ્વરે પૂછ્યું "અરેરે! બિચારા કૅપનો (કુતરાનું નામ) પગ વળી શાથી ભાગી ગયો ? રોજર! એને બિચારાને કાંઈક તો ઇલાજ કરી જોયો હોય તો ઠીક. મને જોવા તો દે. એ ક્યાં છે ?"

'બહેન! તારાથી કાંઈ વળવાનું નથી' તે વૃદ્ધ ભરવાડે જવાબ દીધો 'મારો તો વિચાર આજે એને ગળે ફાંસો દઈને મારી નાખવાનો છે, એટલે એ બિચારો પીડામાંથી તો છૂટે હું તો એને તબેલામાં બાંધીને બહાર નીકળ્યો છું.'

કુતરાને આટલી વેદના થતી સાંભળીને ફ્લોરેન્સને એટલી બધી દયા આવી કે તેણે ફરવા કરવાનું સર્વ કોરે બાજુએ મૂકી દઈને [illegible] તબેલામાં [illegible] ત્યાં જઈને જોયું તો એ કુતરો તો બિચારો અત્યંત પીડાના [illegible] થઈને પડી રહ્યો હતો. તેણે તેને [illegible] તો સાથે જ [illegible] કહ્યું એને સારી [illegible] એટલામાં જ [illegible] જેમ તેણે [illegible] કરીને તેના [illegible] તેણે આખો દિવસ તે કુતરાની પાસે [illegible] ની [illegible] કેટ !

લાગણી ઉત્પન્ન થઇ. કુતરાની આંખમાં તેણે એટલી ઉપકારવૃત્તિ જોઈ તેથી તેને લાગ્યું કે, જો મુંગાં પશુ આટલી લાગણી ધરાવી શકે છે તો મનુષ્યનું કાંઇ ભલું કર્યું હોય તો કેટલું સારૂં ! એ દિવસથી એણે ગરીબોની કોઈ ને કોઈ પ્રકારે સેવા કરવાનું આરંભ્યું અને મોટી વયે સેવિકાતરીકે ઘણી પ્રખ્યાતિ મેળવી.

('નાઇટિંગેલ ચરિત્ર'માંથી)

૧૫૮—પ્રાર્થનાદ્વારા પણ રોગની શાંતિ કે બીજો ઉપાય મળી શકે છે.

પ્રાર્થનાદ્વારા રોગ મટાડવાનો પ્રયોગ પાશ્ચાત્ય દેશોમાં હાલમાં ચાલવા માંડયો છે. આપણે ત્યાં તો એ બહુ પુરાણી રીત છે. સંકટસમયે ઈશ્વરપ્રત્યે સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખી, તેનેજ ભરોસે દર્દીને છોડી દેનાર અને આરોગ્ય મેળવનાર અનેક મનુષ્યો છે. સર થૉમસ મોરને પણ પ્રભુપ્રત્યે એવીજ અડગ શ્રદ્ધા હતી. એક વખત એમની એક લાડકી કન્યા બહુ સખ્ત માંદી પડી એને પરસેવાના રેબેઝેબ છૂટતા હતા. સારામાં સારા દાક્તરો તેની માવજતમાં લાગ્યા હતા. તેઓએ પોતાને આવડતા હતા તેટલા બધા ઉપાયો અજમાવ્યા; પરંતુ કેમે કરી તેની નિદ્રાને રોકી શકયા નહિ. દર્દીની અવસ્થા દિનપ્રતિદિન ખરાબ થતી ગઇ અને દાક્તરો તથા સગાં—સંબંધીઓએ આખરે આશા છોડી. સર થૉમસ મોરને એ કન્યા ઉપર ઘણોજ પ્રેમ હતો. એમણે લાડથી એનું લાલનપાલન કર્યું હતું. પુત્રીની આવી દશા જોઇને એમનું હૃદય ભરાઇ આવ્યું અને એના ઉપચાર સારૂ અશરણના એકમાત્ર શરણ શ્રીહરિનું શરણ લીધું. એમણે નિત્યના અભ્યાસ પ્રમાણે ઉપાસનાગૃહમાં જઈ ઘુંટણીએ પડીને ઉંડા હૃદયથી અશ્રુપૂર્ણ નયને પ્રભુપ્રાર્થના કરી કે 'હે સર્વશક્તિમાન દયાળુ પિતા! તારે માટે અસંભવિત કાંઇજ નથી. તું મારી ઉપાસનાથી પ્રસન્ન થયો હોય તો મારા ઉપર એકજ કૃપા કર અને મારી આ લાડકી બાળકીને બચાવ. મારી આટલી નમ્ર પ્રાર્થના સાંભળ.' થોડી વાર સ્વસ્થ થયા પછી એમના મનમાં અંતર્યામીની—પ્રભુની કૃપાથી એવો વિચાર આવ્યો કે, અમુક ઉપાય અજમાવી જોવાથી એને લાભ થશે. એમણે તરતજ દાક્તરોને પોતાનો અભિપ્રાય જણાવ્યો, એટલે એ લોકોએ કબૂલ કર્યું કે, તમારો વિચાર તદ્દન ખરો છે. દર્દીને બચવાનો એકમાત્ર ઉપાય એ ઉપચારથીજ છે. અત્યારસુધી અમને એનું વિસ્મરણ કેમ થયુ, એજ આશ્ચર્ય છે.

એ ઉપચાર તરતજ કરવામા આવ્યો અને એનું પરિણામ સારૂ આવ્યું. મૃત્યુનાં બધા ચિહ્ન જે કન્યાના ચહેરા ઉપર દેખાવા શરૂ થઈ ગયા હતાં, તેની એ ઉપચાર પછી વળતી દશા થઇ પિતાની સાચા અંતઃકરણની અખંડ પ્રાર્થનાની જાદુઇ અસર થઇ અને એ કન્યા સાજી-તાજી થઇ ગઈ!

આ ઉદાહરણદ્વારા અમે એમ કહેવા નથી માગતા કે, મદદવાડમાં દવા આગરણીત ઉપચારો ન કરવા દવા આદિ ઉપચારોની સાથે સાથે દર્દી પોતે તથા તેના સંબંધીઓ પ્રભુ પાસે 'દુઆ' આશીર્વાદ પણ એકાગ્રચિત્તે માગતાં શીખે, એજ અમારો ઉદ્દેશ છે એવે સમયે જે શાન્તિનુ વાતાવરણ પેદા થાય છે, તે દર્દીને સાજા થવામા ઘણી મદદ કરે છે

પ્રભુ પોતાના ભક્તોને અવશ્ય સહાયતા કરે છેજ.

૧૫૯–फ्लोरेन्स नाइटिंगेलनुं मृत्युविषे निश्चिंतपणुं

ક્રીમિયાના યુદ્ધ વખતે મિસ નાઈટિંગેલ, અનેક [illegible] સૈનિકો-સહિત ઘાયલ થયેલા સૈનિકોની સેવા કરવા ગયાં હતાં [illegible] અને ઇંગ્લીશ [illegible] પછી તે [illegible], તે જોતાં [illegible] અને [illegible] સારી ગયા [illegible] ત્યા [illegible] થતાં હતાં

[illegible] તેને ત્યાં [illegible], [illegible] સારી [illegible] તો [illegible] મિસ નાઈટિંગેલ જરા દૂર જઈને ઊભાં

१६०–लाकडीने गुरु मानी नमस्कार करनार संन्यासी

ઈ. સ. ૧૮૮૯માં હરદ્વારમાં એક વૃદ્ધ સાધુ રહેતા હતા. એ ઘણા આનંદી અને મહાત્યાગી હતા. હરદ્વારવાસીઓ તેમનાપ્રત્યે ઘણી શ્રદ્ધા રાખતા. એ સાધુ દરરોજ પ્રાતઃકાળે સ્નાન કરીને પોતાના આસન ઉપર બિરાજતા અને ગીતાજીની એક ચોપડીને ઉઘાડીને થોડીક વાર જોતા. પછી મનમાં ને મનમાં ઈશ્વરનું ચિંતન કરતા. પ્રભુના એ ચિંતનથી તેમના મનમાં અપૂર્વ શાંતિ ઉત્પન્ન થતી. ત્યારપછી પાસે પડેલી એક લાકડી લઈને માથા સરસી ચાંપી તેને પ્રણામ કરતા. ત્યારપછી દર્શન કરવા આવનારાઓ સાથે વાર્તાલાપ કરતા. સ્વામી વિવેકાનંદના ગુરુભાઈ શરતમહારાજ એક સમયે તેમની પાસે પહોંચ્યા અને વિનયપૂર્વક પ્રાર્થના કરી કે, મહારાજ! આપના શ્રીમુખે ગીતાની વ્યાખ્યા સાંભળવાની ઈચ્છા છે. સાધુએ સરળ ભાવે સ્પષ્ટ જણાવ્યું કે 'ભાઈ! હું તો મૂર્ખ અને અભણ છું. મને વાંચતાં–લખતાં કાંઈ આવડતું નથી. ગીતા સવળી કયાંથી ગણાય અને અવળી કયાંથી ગણાય, એનું પણ મને ભાન નથી; છતાં રિવાજને અનુસરીને ગીતાને હાથમાં લઈને એક વાર ભક્તિપૂર્વક તેનાં દર્શન કરી જાઉં છું. મારા જીવનનો વૃત્તાંત વિલક્ષણ છે. બ્રાહ્મણકુળમાં મારો જન્મ થયો હતો. છૈયાં–છોકરાં હતાં, પરંતુ ભણ્યો–ગણ્યો નહોતો, એટલે રળીને એમનું ભરણપોષણ કરવાની શક્તિ મારામાં નહોતી બીજો ઉપાય નહિ સૂઝવાથી મેં ધાડપાડુનો ધંધો શરૂ કર્યો શરીરબળ ખૂબ હોવાથી લોકોને લૂંટી લેતો. આ પ્રમાણે કેટલાક દિવસ વીતી ગયા. એક દિવસ રાત્રિને સમયે રસ્તામાં લૂંટ પાડવા સારૂ બહાર નીકળી પડયો, પણ કોઈ વટેમાર્ગુ રસ્તામાં મળ્યોજ નહિ. ઘરમાં સ્ત્રી તથા છોકરાં ભૂખ્યાં હતાં આજ કાંઈ મળ્યું હોત તો એમને સારૂ ભોજનસામગ્રી લઈ જાત, પણ હવે તો એમને ભૂખે મરવાનો વારો આવશે, એવા વિચારથી હું આકુળ–વ્યાકુળ થઈ ગયો. આખરે વિચાર સૂઝયો કે, દૂર એક મહાદેવજીનું મંદિર છે ત્યાં પૂજાની સામગ્રીમાંથી કાંઈ મળી આવશે, અથવા તો કોઈપણ વસ્તુ પડી હશે તો ઉપાડી લાવીશ. એ આશામાં શિવમંદિરમાં ગયો અને બારણું તોડીને અંદર પેઠો અંધકારમાં ચોતરફ હાથ ફેરવીને જોયું તો કશું મળ્યું નહિ. એ વખતે મને બહુજ ગુસ્સો ચઢયો અને ક્રોધાવેશમાં આ લાકડીવડે મહાદેવજીને ખૂબ માર્યા. બે ત્રણ મિનિટ પછી મારા મનમાં

એકદમ વિચાર આવ્યો કે, અરેરે! મેં આ શું કર્યું? હિંદુ છું અને તેમાંયે વળી બ્રાહ્મણસંતાન! શિવજીનું ધન લેવું એ પાપ છે, શિવનિર્માલ્ય લૂંટવા આવ્યો અને તેમાં ન ફાવ્યો, ત્યારે શિવજીને માર્યા! આ બધું પાપ મેં કોને ખાતર કર્યું? સ્ત્રી-પુત્રને ખાતર! શું એ બધાં મારા પાપમાં ભાગી થશે? અન્ય નિર્દોષ પ્રકારે હું એમના પેટ ન ભરી શકત? વગેરે વગેરે અનેક વિચારો મારા મનમાં એ સમયે આવવા લાગ્યા. એની સાથેજ હૃદયમાં વૈરાગ્યનો ઉદય થયો. જે સંસારને ખાતર આટલું અધઃપતન થયું, તે સંસારને ધિક્કાર છે. એ લાકડીને લઈને હું ત્યાંથી ચાલ્યો આવ્યો, ઘેર ન ગયો અને સદ્ગુરુની શોધમાં નીકળ્યો. છેવટે એક સંન્યાસી મળતાં એમની સેવા-સમાગમનો લાભ લીધો અને તે પછી સંન્યાસદીક્ષા લીધી. ત્યારથી મેં ઘરબારની કાંઇ ખબર ગણી નથી અને પ્રભુભજનમાં રહું છું. આ લાકડીજ મારો ગુરુ છે, કેમકે એણેજ મને સન્માર્ગ દર્શાવ્યો છે અને તેથીજ હું દરરોજ એને પ્રણામ કરું છું."

१६१–साचा साधुमां क्षमा अने उदारता केटली वधी होय छे!

આવ્યો. એણે સર થૅામસ પોપની સાથે સંદેશો કહાવ્યો કે "રાજાજીએ મારા ઉપર વખતોવખત જે ઉપકાર કર્યા છે, મને ઉંચી પદવી તથા સન્માન આપ્યાં છે તથા અનેક પ્રકારની કૃપાનો વરસાદ વરસાવ્યો છે, તેને માટે મારા તરફથી એમનો ઉપકાર માનજો. વળી આ એકાંતવાસમાં રાખીને સંસારની જંજાળ વગેરેથી મુક્ત રહેવાનો તથા દયાળુ પરમાત્માનું ચિંતન કરવાનો પ્રસંગ આપ્યો છે,એથી પણ એમના ઉપકારમાં વધારોજ થયો છે. વળી આ દુ:ખી સંસારમાંથી મને મુક્ત કરવાની જે અંતિમ આજ્ઞા હજુરે ફરમાવી છે, તેથી તો વળી હું ઘણોજ આભારી બન્યો છું. તેમની એ કૃપાઓમાટે હું આ લોકમાં તેમજ પરલોકમાં પણ તેમના કલ્યાણને માટે પ્રાર્થના કરવાનું ભૂલીશ નહિ."

રાજાની આજ્ઞા હતી કે, મૃત્યુસમયે તેણે વિશેષ ભાષણ કરવું નહિ; કેમકે એવા સમયે ઉચ્ચારેલા ઉત્તેજક શબ્દોની અસર પ્રજાજન ઉપર વધારે થવાનો ભય હતો. સર થૅામસ મોરે એ આજ્ઞાનો પણ સ્વીકાર કર્યો.

પોતાની પાસેના છેવટના જે થોડા ઘણા રૂપિયા બચ્યા હતા, તેમાંથી દેવદૂતની એક સુવર્ણ મૂર્તિ ખરીદીને તે પોતાને ફાંસીએ ચઢાવનાર જલ્લાદને પ્રેમપૂર્વક ભેટ આપી.

પ્રભુની ઉપાસના કરીને એ ધર્મવીર શાંત અને સ્વસ્થચિત્તે વધસ્તંભ ઉપર ચઢયો અને એ અપૂર્વ આત્મબલિદાનવડે અમર યશ કમાઇ ગયો.×

આ બનાવ ઇ. સ. ૧૫૩૫માં બન્યો છે અને આ તથા આની પૂર્વના એ મહાત્માના જીવનપ્રસંગો 'લાઈવ્ઝ ઑફ ગ્રેઈટ મેન ટોલ્ડ બાય ગ્રેઈટ મેન' નામના પુસ્તકમાંથી લેવામાં આવ્યા છે.

× દુનિયાઈ અમર યશ તો અમો અલ્પજ્ઞ માનવોનાજ મનથી સર્વોપરિ વસ્તુ છે. મહાન ઋષિમુનિઓને મન તો તે **सा काष्ठा सा परा गति** આગળ એ દુનિયાઇ કીર્તિ એવી તુચ્છ–અને સાધક માટે તો અંતરાયરૂપ પણ–છે કે જેથી તેને **प्रतिष्ठा सुकरी विष्ठा** પણ તેમણે કહી છે. થૅામસ મોર જેવાને માટે તો તે પરમ ગતિ પણ દૂર રહી શકે નહિ. દુનિયાને તો પોતાની ગરજેજ–વિષયી માનવોને આગળ વધારવા માટેજ–આવા અલૌકિક માનવોના યશ ગાવા પડે છે. **સંપાદક**

૧૬૨–હાતિમતાઇનું અથાગ દાન–અત્યારે દાન કેવું થવું ઘટે?

અરબસ્તાનમાં કોઇએક ધનાઢય મનુષ્ય ગરીબ લોકોને મુઠ્ઠી મુઠ્ઠી અન્નનુ દાન કરી રહ્યો હતો. એક ફકીરે ત્યાં જઇને હાથ ધર્યો. દાતાએ ભિક્ષા આપી. ફકીરે તે લઇને ફરીથી હાથ ધર્યો. દાતા ક્રોધાંધ થઇ ફકીરને ધમકાવવા લાગ્યો અને પહેરાવાળાઓને હુકમ આપ્યો કે, એને કાઢી મૂકો. ફકીરે કહ્યું કે 'હાતિમનુ દાન જોયુ હતું, તેથીજ બીજીવાર હાથ ધર્યો હતો.' દાતાએ કહ્યુ કે 'એ વાત મનાય એવી નથી. કોઇ પુરુષ એકજ માણસને વારે ઘડીએ દાન કરે?' ફકીરે કહ્યું કે 'મારી વાત ઉપર વિશ્વાસ ન આવતો હોય તો મારી સાથે ચાલો.' ફકીરની સાથે એ દાતા ગયો અને હાતિમના દાનભંડારમાંથી ઉપરા-ઉપરી ચાલીસ વાર ભિક્ષા માગી તથા દરેક વાર આદરપૂર્વક એને ભિક્ષા મળતી ગઈ. દાતા તો એ જોઇને ઘણોજ શરમાઇ ગયો. ('સદાલાપ'માથી)

હાતિમ અસાધારણ દાનવીર હતો. એના સમયનો બીજો કર્ણ હતો, એમ કહી શકાય. તેનો આદર્શ ઘણો ઉચ્ચ હતો, પરંતુ વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ ભરતામાં ભરવું એ પણ સારૂં નથી. એકને હદ ઉપરાંત ભિક્ષા મળે તો એ તેનો દુરુપયોગ પણ કદાચ કરે, ત્યારે બીજાને પેટ ભરવાજોગ પણ ન મળી શકે, માટે એવું દાન પણ સારૂં નહિ. સુપાત્રને દાન કરવું એજ વ્યાજબી છે. વળી દાન એવા પ્રકારે અપાવું જોઈએ, કે દાન લેનાર ભવિષ્યમાં પોતાના પગ ઉપર ઉભો રહેતાં શીખે અને ભવિષ્યમાં એને દાન લેવાની જરૂરજ ન પડે.

આ પ્રસંગે અમને એક વાત યાદ આવે છે. કલકત્તામાં અમને દક્ષિણ-આફ્રિકાવાસી એક અંગ્રેજ વેપારીનો મેળાપ થયો હતો. એક ગુજરાતી શેઠ-ના ભાગમાં કલકત્તા તથા દક્ષિણ આફ્રિકામાં તેમનો વેપાર ચાલે છે. વર્ણદ્વેષ એમનામાં જણાયો નહિ. અમારી રૂબરૂમાં એમના ભાગીદારે પોતાના પિતાના મૃત્યુ પાછળ બ્રહ્મભોજન, જ્ઞાતિભોજન તથા ધર્મશાળાની સ્થાપના આદિ જે પુણ્યદાન કર્યું હતું તેની વાત કાઢી. પેલા અંગ્રેજ સજ્જને કહ્યું કે "હું એ પ્રકારનું દાન કરતો નથી, બીજા પ્રકારનું દાન કરૂં છું મારી પાસે દક્ષિણઆફ્રિકામાં કોઇ ગરીબ અંગ્રેજ દીનહીન દશામાં ભિક્ષા માગવા આવે છે, તો હું એને રોકડા પૈસા આપતો નથી, પણ એક સારી હૉટેલમાં મોકલી આપું છું; અને હૉટેલના વ્યવસ્થાપકને ચિઠ્ઠી લખી આપું છું કે, જતાંવાર એની હજામત કરે, ગરમ પાણીએ સ્નાન કરાવે, કપડાં ધોવરાવે અને ચોખ્ખાં વસ્ત્ર પહે-

રવા આપે તથા ત્રણ દિવસસુધી ભોજન કરાવે. એટલા વખતમાં એ થાક ખાઈને તાજો થાય, સ્વચ્છ વસ્ત્ર પહેરીને નોકરી-ધંધે લાગવા યોગ્ય બને અને પોતાનો નિર્વાહ પોતે ચલાવી લે. કોઈ ખાસ પ્રસંગમાં હૉટેલના વ્યવસ્થાપકને માણસ સારો લાગે અને થોડા દિવસ વધારે મદદ મેળવવા યોગ્ય લાગે તો એ ભલામણ કરે અને હું એને બે-ચાર દિવસ વધારે મારા ખર્ચે હૉટેલમાં રહેવા દઉં. ટુંકામાં એ સદાને માટે ભિખારી ન બનતાં પ્રમાણિક મજુર કે કલાર્ક બને એવી વ્યવસ્થા કરૂં છું. આ મારા દાનનો પ્રકાર છે."

૧૬૩-સાધ્વી રાબેયાની પ્રભુપ્રાર્થના

મુસ્લીમ જગતમાં રાબેયા એક પરમ સાધ્વી સ્ત્રી થઈ ગઇ છે. જેરૂસલેમની પૂર્વે જબલુતતુર પર્વત ઉપર તેની સમાધિ છે. દુનિયામાં બધાં સુખી થાઓ, બધા પતિત મનુષ્યો ઉન્નત થાઓ અને બધાં શોકાતુર મનુષ્યો શાંતિ મેળવો, એજ તેની નિષ્કામ પ્રાર્થના હતી; અને તેથીજ તે 'મંગળમાતા' નામથી ઓળખાતી હતી. તેની એક નિષ્કામ સરળ પ્રાર્થનાનો નમુનો નીચે આપીએ છીએ. એથી વાચકોને જણાશે કે, એના હૃદયમાં ભક્તિરસ કેટલા મોટા પ્રમાણમાં હતો.

"હે પરમેશ્વર! તેં આ લોકમાં મારે સારૂ જે કાંઈ નક્કી કરી રાખ્યુ હોય તે મ્હારા બંધુને આપ. મ્હારે માટે તો તું પોતેજ પૂરતો છે, તારાસિવાય મ્હારે બીજું કાંઈ પણ જોઈતું નથી. હે ઈશ્વર! જો હું નરકના ભયથી તારી પૂજા કરતી હોઉં, તો મને નરકની આગમાં બાળીને ભસ્મ કરી દેજે; જો સ્વર્ગના લોભથી તારી સેવા કરતી હોઉં, તો એ સ્વર્ગ પણ મારે માટે હરામ હોજો, પણ જો હું કેવળ તમારીજ ખાતર તમારી પૂજા કરતી હોઉં, તો તો તમારા ઉજ્જવલ સૌંદર્યનાં દર્શનથી મને વંચિત રાખશો નહિ."

"હે સખા! જ્યાંસુધી તમે બધા પતિતોને હાથ પકડીને ઉઠાડો નહિ, ત્યાંસુધી તમે મારા હાથને પકડતા નહિ; જ્યાંસુધી તમે બધાં દુઃખીઓનાં આંસુ લૂછી ન નાખો, ત્યાંસુધી મારાં નેત્રમાંનાં આંસુ તરફ આંખશો પણ નહિ, જ્યાંસુધી તમે બધાંના હૃદયને સીંચો નહિ, ત્યાંસુધી મારૂં હૃદય પણ મરુભૂમિ રહેશે તેને માટે કરુણાની આવશ્યકતા નથી. પ્રભુ! એ પતિતો શું ઉંચા નહિજ આવે? શું એ આંસુથી ભિંજાયેલાઓને શાંતિ નહિજ મળે?

મ્હારાં એ દુ:ખી અને શોકાતુર ભાઇબહેનોમા નવો પ્રાણ નહિ આવે? હે દીનાનાથ! મારે તો તમે પણ છો, પણ એમને બિચારાંને કયો આધાર છે?"

"મને ઘણું ઉંચું ગગનચુંબી પર્વતશિખર ન બનાવતો. હે પ્રભુ! મને તો સપાટ ફળદ્રૂપ ખેતર બનાવજે, કે જેથી ભૂખ્યા લોકોને મ્હારાવડે અન્ન મળે. મને વિશાળ અથાગ ખારો સમુદ્ર ન બનાવતો, પણ હે પ્રભુ! મને તો તપેલી ધરણીની સપાટી ઉપરનુ નાનુ સરખુ ઝરણુંજ બનાવજે, કે જેથી તરસ્યા માણસો માગમાંથી જળ પીએ. મને વીરના હાથમાંની ઝગમગતી તલવાર ન બનાવતો, પણ હે પ્રભો! મને તો એકાદ સામાન્ય લાકડીજ બનાવજે, કે જેથી પતિત અને દુર્બળ મનુષ્યો મ્હારો ટેકો લઇને ચાલી શકે."

(શ્રી શરત્‌કુમાર રાયકૃત 'પંચકન્યા'માંથી)

(ભારતવર્ષમાં પણ માતા રાબેયા જેવાં—સાક્ષાત્‌ દેવી જેવાં અને ભક્તિના અવતારસમાં મહાન સ્ત્રીપુરુષો દેખાશે નહિ ત્યાં સુધી જનવર્ગમાં ચાલી રહેલી સ્વાર્થવૃત્તિ,ઘુરકાઘુરકી અને હેરાનગતિ દૂર થવી અશક્યજ છે ને રહેશે. સંપાદક)

૧૬૪—સાચા પ્રભુભક્તની દુઃખમાટે કેવી સમજણ હોય છે?

કોઇએક સાધ્વી સ્ત્રીનો પુત્ર મરણ પામ્યો. માતાને માટે પુત્રવિયોગ કરતાં વધારે શોકજનક કાંઈ હોતું નથી, છતાપણ એણે ઉંડી સમજણપૂર્વક એમજ કહ્યું હતું કે 'આ બનાવમાં પણ હું તો એમજ જોઇ શકું છું કે એથી કરીને ભગવાન મારા સમગ્ર હૃદયને પોતા તરફજ ખેંચી લેવા માગે છે. આ બનાવથી મને શોક જરૂર થયો છે, તોપણ એવી સમજણને લીધે તે મહાન પ્રભુના કાર્યમા હું કાંઇ પણ અયોગ્યતા કે વાંધો જોઇ શકતી નથી.'

('સદાલાપ'માંથી)

१६५-एक महासाध्वीने दुःखमां पण प्रभुकृपानो अनुभव थयो.

સાધ્વી રાબેયા જન્મથી દુ:ખી હતી. એક વખત એના ગામમાં લૂંટારાઓ આવ્યા અને બીજાઓના ભેગી રાબેયાને પણ પકડીને લઇ ગયા. એ વખતે એશિયા અને યૂરોપના દેશોમાં ગુલામગીરીનો વેપાર ધમધોકાર ચાલતો હતો. લૂંટારાઓએ રાબેયાને એક વિલાસી ધનવાનને ત્યાં વેચી.

રાબેયા ખુબસુરત નહોતી, એટલે એના ભાગમાં ઘરધણીના ઘરનુ વેતરૂજ આવ્યું. વિલાસી માલિકના પ્રમોદભવનમાં 'ખાવા-પીવા પીરસવાનું' કામ તેને સોંપવામાં આવ્યું હતું. એ વખતે અરબસ્તાનમાં એવો રિવાજ હતો કે, ધનવાન મનુષ્યોને ઘેર વિદ્વાનોની પણ મિજલસ જામતી અને ત્યાં સ્વેચ્છાચારની સાથે સાથે વિદ્યાચર્ચા પણ થતી. રાબેયાના શેઠને ઘેર પણ વિદ્વાનોની મંડળી દરરોજ મળતી.

એવા રાત્રિભોજનપ્રસંગે દાસ-દાસીઓને પુષ્કળ માર પડતો. જે મનુષ્યોને ઢોર કે જડ વસ્તુની પેઠે ખરીદી કે વેચી શકાય, તેની સારી દશા ક્યાથી હોઇ શકે ? પરોઢીએથી માંડીને મોડી રાતસુધી દાસ-દાસી કામ કરતાં અને માર ખાઇને કેટલીક વાર મહિનાઓ સુધી પીડાતાં. કેટલાકના તો પ્રાણ પણ નીકળી જતા. રાબેયાને પણ હદ ઉપરાંત મજુરી કરવી પડતી, પણ નાનપણથીજ એને દુ:ખ સહન કરવાની તથા કુશળતાથી કામ કરવાની ટેવ પડી ગઇ હતી, એટલે એ દુ:ખી થતી નહિ. ચિત્તની શાંતિને લીધે એ તંદુરસ્તી પણ સાચવી શકી હતી

એક દિવસ રાબેયાના માલિકને ઘેર મિજલસ હતી. કવિ, દાર્શનિક, જ્યોતિષી, હકીમ વગેરે વિદ્વાનોની ઠઠ જામી હતી. અનેક વિષયોની વાતચીત ચાલી વિલાસી શેઠને એ બધી બાબતોમાં કાંઇ રસ નહોતો પડતો. એ તો શરાબના પ્યાલામાંજ મસ્ત હતો.

રાબેયા વારાફરતી સ્વાદિષ્ટ વાનીઓ અને રંગબેરંગી શરાબ પીરસી જતી હતી શીશાઓ ઉપર શીશા ખાલી થઈ જતા હતા, એટલામા એક મહેમાને રકાબીમાના ગોશ્તમાંથી હાડકાની ગાંઠમાંનું માસ છૂટું પાડતાં પાડતાં કહ્યું કે, "વાહ! આ ગાંઠ કેવી આશ્ચર્યકારક કુશળતાથી બનાવી છે! માણસના શરીરમાં પણ એવી ગાંઠ હશે કે ?" એક હકીમ સાહેબ બોલી ઉઠયા કે "મનુષ્યના શરીરમા એવી ગાંઠ છે, પરંતુ ચોપગા અને બેપગાં પ્રાણીઓના ચાલવામાં

ફરક હોવાથી એ ગાંઠની રચનામાં પણ થોડોક ફેરફાર છે."

પહેલા ગૃહસ્થે કહ્યું કે 'દોસ્ત! માણસના શરીર ને જાનવરના દેહમાંની એ ગાંઠ સાથે સરખાવીએ તો મઝા પડે.'

રાબેયાના શેઠે કહ્યું કે "અહો! એમાં તે શી મોટી વાત છે! આ દાસીનો પગ ચીરીને તમે તમારી એ ગાંઠને સરખાવી જુઓ અને આનંદ મેળવો."

માલિકનો ઈસારો થતાં દાસ–દાસીઓએ બિચારી રાબેયાને પકડી રાખી અને એક હકીમજીએ છરીવડે એની જાંઘ કાપીને માંસપેશીઓ એક પછી એક છુટી કરી નાખી, હાડકું બહાર કાઢયું. એક જણ હાડકાની ગાંઠને તપાસીને આનંદમાં બોલી ઉઠયો કે 'વાહ! પરમેશ્વરનો કેવો મહિમા છે!' પછી હકીમજીએ માંસની પેશીઓ પાછી ગોઠવી દઈને પગ બાંધી દીધો અને દાસ–દાસીઓ રાબેયાને તેની ઓરડીમાં મૂકી આવ્યાં.

એ અવર્ણનીય વેદનામાં સર્વદુઃખવિદારક પરમેશ્વરનું મધુરૂં નામ રાબેયાના મર્મને ભેદવા લાગ્યું. દુઃખના વેશમાં હૃદયદેવતા પ્રભુ પોતેજ પોતાના હૃદયમાં અવતર્યા છે, એવો ભાવ રાબેયાના મનમાં જાગ્રત થયો અને તેથી તેણે એ અસહ્ય વેદનામાં પણ કોઈના ઉપર નિસાસો નહિ નાખતાં કહ્યું કે 'શુક્ર ખુદા'–ઈશ્વરને ધન્યવાદ.

રોગશય્યામાં પડેલી રાબેયાએ દયાળુ પ્રભુને કહ્યું કે "આજના આ દુઃખવડે તેં મને તારો મહિમા અને અપાર દયાળુતા સમજાવી છે કે, આટલા બધા દિવસ તેં મને કેટલા સુખમા રાખી હતી! શરીરનું માત્ર એકજ અંગ ખોડું કરીને તે મને કેવું સમજાવી દીધું કે "સેંકડો તરફથી તેં કેવી રીતે મારૂં રક્ષણ કર્યુ છે અને પ્રત્યેક પળે કેટલી બધી કાળજી રાખીને તેં મારૂં રક્ષણ કર્યું છે! તારી આ અપાર દયાનો વિચાર કરતાં મને મારી અયોગ્યતામાટે બહુજ શરમ આવે છે. વગરમાગ્યે તેં મારા ઉપર જે ઉદાર કરુણા આ વખતે પણ કરી છે તે જ્યારે મને યાદ આવે છે, ત્યારે તારી પ્રાર્થના કરતાં પણ મને શરમ આવે છે."

એ વેદનાને લીધે તેને એક મહિનાસુધી ખાટલાવશ રહેવું પડયું હતું; પરંતુ કોઈ દિવસ તેણે પોતાને દુઃખ દેનાર શેઠની નિંદા કરી નહોતી એક ક્ષણને માટે પણ ઈશ્વરનો કે દૈવનો વાંક કાઢયો નહોતો, બલ્કે પૂર્ણ શાંતિમાં અને પ્રભુનો ઉપકાર માનવામાંજ તેણે સમય ગાળ્યો હતો.

('પંચકન્યા' નામક બંગાળી ગ્રંથમાંથી)

૧૬૬–સાચો બ્રાહ્મણ કોને કહેવો ?

(ગૌતમ બુદ્ધ અને સોણદંડ વચ્ચેની વાતચીત)

ચંપાનગરીમાં સોણદંડ નામનો એક ધનિક વિદ્વાન અને સુશીલ બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. સેંકડો વિદ્યાર્થીઓ એની પાસે ભણતા અને એને માન આપતા. એક વખત બુદ્ધ ભગવાન વિહાર કરતા કરતા ચંપાનગરીની બહાર આવીને રહ્યા. એમનો ઉપદેશ સાંભળવાને આખી નગરીના બ્રાહ્મણો જતા હતા, તેમને જોઈ સોણદંડે કહ્યું કે 'ભાઇઓ ! તમે ન જશો, મને જવા દો.' બ્રાહ્મણોએ કહ્યું કે 'મહારાજ ! તમારા જેવા વિદ્વાને એ તસ્દી લેવી યોગ્ય નથી. એમ કરવાથી તમારી પ્રતિષ્ઠાને હાનિ પહોંચશે.' પણ સોણદંડ નમ્ર અને વિનયી હતો અને ગૌતમ બુદ્ધનું માહાત્મ્ય જાણતો હતો, તેથી તેણે એમની યોગ્યતાની પ્રશંસા કરી અને કહ્યું કે 'એ એવા મહાત્મા છે કે મારેજ એમની પાસે જવું જોઇએ.' એમ કહી સોણદંડ તથા બીજા બ્રાહ્મણો ગૌતમ બુદ્ધની પાસે ગયા અને ત્યાં ખરૂં બ્રાહ્મણત્વ શેમા છે એ વિષે ચર્ચા ચાલી.

ગૌતમ બુદ્ધે સોણદંડના મનનો પ્રશ્ન જાણી જઇને પૂછ્યું—

"સોણદંડ ! એવી કયી વસ્તુઓ છે, કે જે હોય તો બ્રાહ્મણ 'હું બ્રાહ્મણ છું' એમ યથાર્થ રીતે કહી શકે ?"

સોણદંડે કહ્યું કે "ગૌતમ ! પાંચ વાનાં હોય તો તે પોતાને બ્રાહ્મણ કહી શકે.

(૧) એક તો માતા અને પિતા ઉભયનો વંશ વિશુદ્ધ હોવો જોઇએ.

(૨) એ ત્રણ વેદમાં અને એને લગતાં અન્ય શાસ્ત્રોમાં કુશળ હોવો જોઇએ.

(૩) વળી એ સુંદર, ગોરો, દીઠે પ્રિય લાગે એવો અને ભવ્ય હોવો જોઇએ.

(૪) શીલ–ચારિત્ર્યવાન હોવો જોઇએ.

(૫) પ્રજ્ઞાવાન (બુદ્ધિમાન) હોવો જોઇએ."

બુદ્ધ ભગવાને પૂછ્યુ કે 'પણ સોણદંડ ! આ પાંચ–રૂપ, કુળ, શ્રુત, શીલ અને પ્રજ્ઞા એમાંનું કોઇ એક ન હોય તો ચાલે કે નહિ ?

સોણદંડે કહ્યું કે 'હા, રૂપ ન હોય તો ચાલે. બાકીનાં ચાર હોય તો બસ.'

બુદ્ધે કહ્યુ કે 'પણ એ ચારમાંનું કયું ન હોય તો ચાલે ?'

સોણદંડે કહ્યુ કે 'શ્રુત (વિદ્યા) ન હોય તો ચાલે'

બુદ્ધે કહ્યું કે 'બાકીનાં ત્રણમાંનું એકાદ ન હોય તો ચાલે ?'

સોણદંડે કહ્યુ કે 'હા, કુળ ન હોય તોપણ ચાલે.'

આ સાભળી બીજા બ્રાહ્મણો ચમકયા, પણ એમને સોણદંડે કહ્યું કે "ભાઇઓ ! હું કાઇ આપણાં રૂપ, કુળ કે શ્રુત(વિદ્યા)ને નિંદતો નથી, પણ બ્રાહ્મણત્વમાં શુ ખાસ આવશ્યક છે એજ કહુ છુ." એમ કહી તેઓને ઠંડા પાડયા.

બુદ્ધે કહ્યુ કે "બાકી બે રહ્યા શીલ અને પ્રજ્ઞા (જ્ઞાનશક્તિ અને ચારિત્ર-શુદ્ધિ) એમાંનુ પણ એક ન હોય તો ચાલે ?"

સોણદંડે કહ્યુ કે "ના, જેમ હાથ કે પગ બીજા હાથ કે પગ સાથે ઘસીને ધોવાય છે, તેમ શીલ અને પ્રજ્ઞા (જ્ઞાન અને ચારિત્ર) એકબીજાની મદદથી શુદ્ધ થાય છે શીલવડે પ્રજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે અને પ્રજ્ઞાવડે શીલ આવે છે"

(પ્રૉ. આનંદશંકરભાઇના લેખ ઉપરથી)

૧૬૭–સ્વામી વિવેકાનંદની ગરીબોપ્રત્યે દયા

એક દિવસ નરેન્દ્રનાથ(સ્વામી વિવેકાનંદ)ને સમાચાર મળ્યા કે, અમુક વ્યક્તિ ત્રણ સંતાનસહિત બહુ કષ્ટ ભોગવી રહી છે. ઘરસંસાર ચલાવવાનુ તેને વસમુ થઇ પડયુ છે. ભૂખની પીડાથી એને સંગ્રહણીનો રોગ લાગુ પડયો છે. રોગને લીધે એ પથારીમા પડયો છે, પણ દવા કરાવવાનુ ગજુ નથી એ સમાચાર સાંભળતાંવારજ નરેન્દ્રનાથનુ હૃદય પીગળી ગયું. તેમણે તરતજ ત્રીસ રૂપિયા એકઠા કરીને એક મિત્રની સાથે એ ગરીબ મનુષ્યને મોકલી આપ્યા અને કહાવ્યુ કે, તમે કોઈ પણ જાતની ચિંતા ન કરશો મ્હારા મિત્ર દાકતર ત્રૈલોકયનાથ બંદોપાધ્યાય તમારે ઘેર આવીને વગર ફીએ જોઇ જશે અને દવા–દારૂ પણ મફત કરશે દાકતર સાહેબે નરેન્દ્રનાથના આગ્રહથી એ ગરીબ મનુષ્યની દવા કરી હતી નરેન્દ્રનાથ હમેશાં એ ગરીબ કુટુંબની ખબર રાખતા અને એક વાર જાતે જઇને એ લોકોને મળી આવ્યા હતા ×

× 'બાપ તેવા બેટા' એની પેઠે સ્વામી વિવેકાનદના અનુયાયી એક બે વિદ્યાર્થીઓએ શ્રી કાશીપુરીમા પણ ઉપલી રીતેજ શરૂઆત કરીને તેને એક કેવુ વિશાળ ઔષધાલય તથા શુશ્રૂષાલય બનાવી મૂકયુ છે તથા તેનીજ જોડમા ભજનમઠ પણ સ્થાપેલો છે, તે નજરે જોવાથીજ સમજાય તેમ છે જે કોઇ કાશી જેવા તીર્થમા જઇને આ જીવતા–જાગતા સ્થાનને જુએ નહિ, તેની યાત્રાજ નકામી જાણવી. એ સ્થળનુ પણ નામ તો ઘણુ કરીને 'રામકૃષ્ણ સેવાશ્રમ' છે. સંપાદક

૧૬૮—માનપાનપ્રત્યે ફ્લૉરેન્સ નાઇટિંગેલની ઉપેક્ષા

કુમારી ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલના ઉત્તમ પરોપકારી કાર્યનો પરિચય તો વાચકોને અમે અહીંસુધી આપી ચૂક્યા છીએ. એ ગુણો ઉપરાંત એમનામાં એક વિશેષ ગુણ એ હતો કે, લોકોમાં પ્રસિદ્ધિ મેળવી આગળ પડવાનો શોખ એમને જરાયે નહોતો. એમનાં સત્કાર્યોની ખ્યાતિ પવનવેગે ઇંગ્લૅંડ પહોંચી ચૂકી હતી અને ત્યાંના લોકો મોટા પાયા ઉપર એમને જાહેર સન્માન આપવાને આતુર થયા હતા. સરકારે એમને લખ્યું હતું કે, આપને સ્વદેશમાં આણવા સારૂ સરકારી મનવાર તૈયાર રહેશે; પરંતુ એમણે એ પસંદ કર્યું નહિ. લોકો એમના પ્રવાસથી જાણીતા ન થઇ જાય, એટલા માટે ગુપ્ત નામ ધારણ કરીને એમણે સાધારણ આગબોટમાં પ્રવાસ કર્યો અને ઇ. સ. ૧૮૫૬ની ૮ મી ઑગસ્ટને દિવસે ઇંગ્લૅંડ પહોંચી જઇ લીહર્સ્ટ ગામમાં સીધાં પોતાને ઘેર ગયાં. એમ કહેવાય છે કે, ઘરમાં પણ તેમણે પાછલે બારણેથી પ્રવેશ કર્યો હતો. આખો દેશ તેમના ગુણાનુવાદ ગાઈ રહ્યો હતો. એ સમયે તેઓ પોતાના કુટુંબ સાથે શાંતિમાં પોતાનું જીવન ગાળી રહ્યાં હતાં અને થોડીક વિશ્રાંતિ ભોગવીને તાજાં થઇ પાછાં સેવિકાશ્રમનો ચાર્જ લેવાની તૈયારી કરી રહ્યાં હતાં.

દેશસેવાના બદલામાં માનપત્રોની આશા રાખનાર દેશસેવકોએ કુમારી ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલના ચરિત્ર ઉપરથી ધડો લેવો ઘટે છે. જનસમાજ તેની કદર કરવામાં પાછળ રહ્યો નહિ. તેમણે તેમના હાથમાં સાતલાખ રૂપિયા ઉઘરાવીને મૂક્યા. કુમારી ફ્લોરેન્સે એમાંની એક કોડી પણ પોતાના કામમાં ન વાપરતાં, શુશ્રૂષા—નર્સિંગનું શિક્ષણ આપનારી સંસ્થા અને ઇસ્પિતાલ સ્થાપવામાં એ રકમનો ઉપયોગ કર્યો.

આ પરોપકારી નારીએ ઈ. સ. ૧૯૧૦ ની ૧૪ મી ઑગસ્ટે લગભગ ૯૦ વર્ષની વયે પરલોકગમન કર્યું. મૃત્યુની પૂર્વે તેમણે આગ્રહ કર્યો હતો કે, મારા શબને કોઇ પણ જાતના આડંબરવગર દફનાવજો.

રાણી અલેક્ઝાન્ડ્રાએ તેની સમાધિ ઉપર ચઢાવવા સારૂ સુગંધીદાર પુષ્પોનો એક ગોટો મોકલ્યો હતો. તેમાં પુષ્પોના અક્ષરોથી લખ્યું હતું કે "આ નારી મનુષ્યોનું પરમ કલ્યાણ કરનારી હતી"×

× ધન્ય છે ના! નાઇટિંગેલ' ના ભરતે ભારતભૂમિમાં એવી અનેકાનેક દેવીઓ, કે જે ... દેશસેવિકા નહિ હોવા છતાં ... દયાની દેવીઓ હોય

१६९–कुमारी फ्लोरेन्स नाइटिंगेलनी सेवाचाकरी

કુમારી નાઇટિંગેલના સમયપૂર્વે ઇંગ્લૅંડમાં ખાનદાન કુટુંબની સ્ત્રીઓ પરિચારિકાનું કામ કરવામાં હીણપત સમજતી. ક્રીમિયાના યુદ્ધસમયે ઇંગ્લૅંડના મંત્રીમંડળની ખાત્રી થઈ કે, ખરા દિલથી કામ કરનારી અને શુશ્રૂષાના નિયમોથી જાણીતી સેવિકાઓના અભાવે પોતાના સૈનિકો દુઃખી થઈ રહ્યા છે અને રોગના ભોગ થઇ કમોતે મરી રહ્યા છે આથી તેમણે કુમારી નાઇટિંગેલની સરદારી નીચે સેવિકાઓની એક ટુકડી રણક્ષેત્રમાં મોકલી આપી હતી સ્કુટેરાઇની લશ્કરી ઇસ્પિતાલમાંથી એમને કામ શરૂ કરવાનું હતું એમની સેવાનો ખરો ખ્યાલ આણવા સારૂ એમના ત્યાં પહોંચવા પહેલાં શી દશા હતી, તે પણ જાણવું જરૂરનું છે.

મિસ નાઇટિંગેલ જેવાં અંદર ગયાં કે તરત તેમને માલૂમ પડયું કે, શોભા તો ફક્ત બહારનીજ હતી. અંદર તો બેશુમાર ગંદકી, મરકી, દુઃખ અને અવ્યવસ્થાજ હતી. ઓસરીની બન્ને બાજુએ સંખ્યાબંધ ઘાયલ થયેલા માણુસો ઘીચોઘીચ પડેલા હતા ને તેમનાં શરીર ઢંકાય તેટલાં પણ વસ્ત્ર તેમની પાસે નહોતાં

ક્રીમિયાના રણક્ષેત્રમાંથી ઘાયલ થયેલા માણુસોને આ ઇસ્પિતાલમાં ઘસડી આણીને ઓસરી ઉપર ફેંકવામાં આવતા હતા. ચેપી રોગવાળા સિપાઇઓને પણ ત્યાંજ નાખવામાં આવતા. કાંઇપણ ભેદ પાડવામાં આવ્યો નહોતો; કારણકે બંદોબસ્ત રાખનાર કોઇજ નહોતું. એમાં પડેલા દર્દીઓ કેટલાય દિવસથી આવીને ત્યાં પડેલા હતા, પરંતુ તેમાંના ઘણાકના તો ઘા સરખા પણ કોઇએ ધોઇને સ્વચ્છ કર્યા નહોતા ને ભાગ્યાં તૂટયાં હાડકાં પણ કોઇએ જોયાં નહોતા માંદા માણુસોને માટે પાણી પીવા કે ખાવા માટે વાસણ પણ નહોતાં, ત્યા પછી સાબુ, ટુવાલ કે ચીંથરાં તો કયાંથીજ હોય ! દર્દીઓને પહેરવાને બીજાં લુગડા પણ નહોતાં સિપાઇઓ પોતાનો લશ્કરી પોશાકજ પહેરીને પડયા રહેતા ને એટલા ગંદા હતા કે તેનું વર્ણન કરતાં પણ કંપારી છુટે. તેમના અંગ ઉપર કીડા પડેલા હતા, તે કીડા ભીંતો ઉપર અને જમીન ઉપર પણ ચાલતા હતા અને સઘળે ઠેકાણે ગંદકી અને રોગનો ફેલાવો કરતા હતા. સ્વાભાવિક રીતેજ માંદા માણુસો દાક્તરી મદદની આશા રાખે, પણ આ ગરીબ

લોકોની તો છેક અંત ઘડીસુધી દાદ-ફરિયાદ કોઈ સાંભળતું નહિ. તેમનો છુટકારો તો માત્ર મરણથીજ થતો.

દરદીઓને કીડા ખીખી ખાતા મોટા મોટા ઉંદરો તેમના ખાટના બિછાના ઉપર દોડાદોડ કરતા બારીઓની નીચે છ-સાત કુતરાં મરેલાં પડેલાં હતાં.

આ સર્વ દેખાવ કુમારી નાઇટિંગેલે જોયો અને ધીમે ધીમે એ બધું દૂર કરી ત્યાં આગળ સ્વચ્છતા અને શાંતિનું રાજ્ય ચલાવવાનો નિશ્ચય કર્યો. લોકો ધારતા હતા કે, સુકુમાર કુલીન અંગ્રેજ યુવતીઓ ઉંદરો અને કીડા જોઇને ડરી જશે ને સેવાકાર્ય છોડી દઇ ઇંગ્લૅંડ નાસી જશે, પરંતુ મિસ નાઈટિંગેલને એ દુર્ગંધમય મલિન વાતાવરણની જરાયે સુગ ભરાઇ નહિ તેણે તો પોતાની છત્રીવડે એક માણસની પથારી ઉપરથી ઉંદરને ખસેડી નાખ્યો; ધીરજથી કામ લઇ પોતાના હાથ નીચેની નર્સોને ઉત્સાહિત કરી, વ્યવસ્થા કેવી રીતે રાખવી, તેની યોજના ઘડી કાઢીને તેમને સમજાવી દીધી ધીમે ધીમે બધી ગંદકી અને અવ્યવસ્થા દૂર કરી તથા અસંભવિત દેખાતું કામ પાર પાડ્યું.

એમની એ સમયની સેવાનું અવલોકન કરતાં એક વર્તમાનપત્રે લખ્યું હતું કે "આ ભલી બાઈ છેક મધરાત સુધી ઈસ્પિતાલના ઓરડામાં ઓસરી ઉપર જયાં જયા દરદીઓનાં બિછાના હોય ત્યાં હાથમાં એક નાનો સરખો દીવો લઈને ફરે છે અને સઘળાંની તપાસ રાખે છે. મરણપથારીએ સૂતેલા માણસો તેમને આવતાં સાંભળીને તેમના ભલા કામને માટે આશીર્વાદ દેવા ખાતર પાસું બદલીને સુવે છે."

આ પ્રમાણે માનવબંધુઓ ઉપર અથાગ પ્રેમથી પ્રેરાઇને માનવજાતિની સેવાને પ્રભુનું પૂજન ગણી કુમારી નાઇટિંગેલે જે અદ્દભુત કાર્ય કર્યું છે, તેથી એમનો યશ અમર થઈ ગયો છે.

('નાઇટિંગેલ ચરિત્ર'માથી)

૧૭૦–સ્વામી વિવેકાનંદનાં આત્મસંયમ અને આત્મગોપન

રાજનારાયણ બસુ સાથેના તેમના એક મેળાપમાં એક સરસ ખુબી રહી હતી. દેશના અગ્રગણ્ય નેતાને મળવા જવું તો સન્માનની પૂરી વૃત્તિસહિત જવુ જોઇએ અને તેમની સાથે અંગ્રેજીમાં ન બોલતા બંગાળીમાંજ બોલવું જોઇએ, એવા વિચારથી નરેન્દ્રનાથે બધી વાતચીત બંગાળીમાંજ કરી હતી, અને એક પણ શબ્દ

અંગ્રેજીનો ન નીકળી જાય તેની ખાસ ચીવટ રાખી હતી. રાજનારાયણ બસુ પણ એ વાતચીત ઉપરથી એમ સમજ્યા કે, યુવક નરેન્દ્રનાથ અંગ્રેજી જાણતા નથી, એટલા માટે પોતાના મુખમાંથી કોઇ અંગ્રેજી શબ્દ નીકળી જતાં એનો બંગાળી તરજુમો કરતા. એક વખત વાતચીતમાં 'ગ્લાસ' (વત્તા) શબ્દ નીકળી જતાં આગળીના ઇસારાથી તેમણે એ શબ્દ સમજાવ્યો હતો વૃદ્ધ બસુ મહાશયની એ વર્તણુકથી નરેન્દ્રનાથને મનમાં ઘણુંજ હસવુ આવતું હતું, પણ એને દબાવીને ગંભીરપણે બેસી રહ્યા હતા. એમના સાથી ગંગાધરજીથી રહેવાયું નહિ અને એ હસી પડયા, ત્યારે ઈસારો કરી તેમને હસતાં રોકયા હતાં. વાતચીત પૂરી થયા પછી પાછા ફરતાં રસ્તામાં આ રમુજી બનાવ સંભારીને તેઓ બધા ખૂબ હસ્યા

આત્મસંયમ , અને આત્મગોપન (પોતાની યોગ્યતા કે વિદ્વત્તા નહિ દર્શાવવાપણુ) એ શ્રેષ્ઠ મનુષ્યો માટે કેવો જરૂરી ગુણ છે, તે આ દૃષ્ટાંતમાંથી ખાસ સમજવાનું છે.

૧૭૧–કર્તવ્યક્ષેત્રસંબંધી ઉત્તમ સલાહ

અશ્વિનીકુમાર દત્ત ભણી–ગણીને તૈયાર થયા અને દેશસેવા કરવાની વૃત્તિ પણ તેમનામાં દીઠામાં આવી, ત્યારે ગુરુ રાજનારાયણે ઉપદેશ આપ્યો હતો કે 'અશ્વિનિ! કામ કરવું હોય તો બારિસાલમાં રહેજે અને ખૂબ નામ કાઢવુ હોય તો કલકત્તા જજે.'

મોટા નગરમા જાહેરજીવન ગાળનારા સેવકો નામના મેળવી શકે છે, સરકાર અને જાહેરસંસ્થાઓ તરફથી માન મેળવવા ભાગ્યશાળી થાય છે, પરંતુ એથી એમની શક્તિનો સારામાં સારો ઉપયોગ થતો નથી કેમકે નાના શહેરો અને ગામોને તેમની સેવાનો લાભ મળતો નથી ખરૂં ભારતવર્ષ કલકત્તા, મુંબઇ કે મદ્રાસ જેવા ભવ્ય નગરોમાં નથી, પણ તેનાં હજારો નાનાં શહેરો અને અસંખ્ય ગામડાઓમાં છે વિદ્યા, વિનય અને ભક્તિથી વિભૂષિત થયેલા સાચા દેશસેવકોને માટે તો ત્યાં આગળજ વિશાળ કાર્યક્ષેત્ર પડયું છે.

('મહાત્મા અશ્વિનીકુમારચરિત્ર'માથી)

१७२–रामतनु लाहिडीना जाणवा जेवा सद्गुण

૧–અસત્ય ભાષણપર તિરસ્કાર

રામતનુ લાહિડી બંગાળાના એક સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન, સુધારક, ધર્મપરાયણ અને સત્યનિષ્ઠ પુરુષ થઈ ગયા છે. કૃષ્ણનગરની કૉલેજિયેટ સ્કૂલના એ હેડમાસ્તર હતા. મિથ્યાચરણપ્રત્યે અશ્વિનીબાબુને બાલ્યાવસ્થામાંથીજ જે તિરસ્કાર ઉપજ્યો હતો, તે એજ મહાપુરુષના સમાગમને આભારી હતો.

એક દિવસ રામતનુ લાહિડી કલકત્તાના રાજમાર્ગમાં ફુટપાથ ઉપર થઈને જઇ રહ્યા હતા. અશ્વિનીબાબુ તેમની પાછળ પાછળ જઈ રહ્યા હતા; એટલામાં એકાએક કોણ જાણે શો વિચાર આવ્યો કે લાહિડી મહાશય ઉતાવળે પગલે બીજા ફુટપાથ ઉપર થઈને પાસેની એક ગલીમાં ઘુસી ગયા. અશ્વિનીબાબુ વિસ્મય પામીને તેમની પાછળ એજ ગલીમાં ગયા અને આમ બેબાકળા થવાનું કારણ પૂછ્યુ. લાહિડી મહાશયે એ વખતે સામેના ફુટપાથ ઉપર થઇને જતા એક માણસ તરફ આંગળી કરીને કહ્યું કે "એ માણસ પાસે મારા થોડાક રૂપિયા લહેણા નીકળે છે જ્યારે મળે છે ત્યારે વાયદો કરે છે કે, થોડા દિવસમાં આપી દઇશ, પણ એનો વાયદો કદી સાચો પડતો નથી. વાયદો કરીને એનુ પાલન નહિ કર્યાથી જૂઠું બોલ્યાનુ પાપ થાય છે, એની એ બિચારાને ખબર નથી આજ હું એને મળ્યો હોત તો પાછો એ જૂઠો વાયદો કરીને મિથ્યાચરણ કરત મારાથી એ સહન થઇ શકતું નથી. એનું એ મિથ્યાચરણમાંથી રક્ષણ કરવા સારૂ મારે એ રસ્તો છોડીને એકદમ આ તરફ નીકળી આવવું પડયુ."

૨–તેજસ્વિતા અને સ્પષ્ટવક્તાપણું

રામતનુ લાહિડી કૃષ્ણનગરમાં હેડ માસ્તરના પદ ઉપર હતા, ત્યારે એક વાર બંગાળાના લેફ્ટેનંટ ગર્વનર એ નગરની મુલાકાતે ગયેલા. તે વખતે ત્યાંના મહારાજાએ તેમના માનમાં એક મોટી પાર્ટીની ગોઠવણ કરી હતી લાહિડી મહાશય પણ આમંત્રણ હોવાથી ત્યાં ગયા હતા. લેફ્ટેનંટ ગવર્નર સાથે એમને પહેલાંનો પરિચય હોવાથી એમને જોતાંવારજ લેફ્. ગવર્નરે 'શેકહેન્ડ' કરવા સારૂ હાથ આગળ લંબાવ્યો. પોતાના પ્રાંતનો સૌથી મોટો સરકારી અમલદાર અને શહેનશાહનો પ્રતિનિધિ આ પ્રમાણે એક સામાન્ય હેડમાસ્તરની સાથે શેકહેન્ડ કરવા માટે પહેલો પોતે હાથ ધરે, એ

કેટલું મોટું સન્માન ! પણ લાહિડી મહાશયે શું કર્યું ? એમણે તો પોતાનો જમણો હાથ સંકેલીને પાછળ લીધો અને કહ્યું કે " જે સદ્‌ગૃહસ્થે 'ઇલ્બર્ટ બીલ'ના પક્ષમાં મત આપ્યો છે, તેની સાથે હું હાથ મેળવીશ નહિ. "

ભારતવાસી અને અંગ્રેજો વચ્ચે ન્યાયની બાબતમાં ભેદભાવ દર્શાવવાનો ઇલ્બર્ટ બીલનો ઉદ્દેશ હતો અને એ વખતે એને અંગે આપણા દેશમાં જબરી હીલચાલ ચાલી હતી.

લેફ્‌ ગવર્નરનું ખુલ્લી રીતે આ પ્રમાણે અપમાન કરવું, એ જેવી તેવી તેજસ્વિતા ન ગણાય ! ગવર્નર સાહેબપ્રત્યે એમને વ્યક્તિગત દ્વેષ જરાયે નહોતો ઉલટો સ્નેહ-સંબંધ હતો, પરંતુ આ આચરણથી એમના અમુક કૃત્યપ્રત્યે ખુલ્લી રીતે અણગમો બતાવવો એજ એમનો ઉદ્દેશ હતો.

૩–મિથ્યાવચનપ્રત્યે તિરસ્કાર

રામતનુ લાહિડી મન, વચન અને કર્મથી સદા સત્યનેજ અનુસરતા. જૂઠ-નો આધાર લેવો એને એ મોટો અપરાધ ગણતા એ જ્યારે ઉત્તરપાડા સ્કૂલના હેડમાસ્તર હતા, ત્યારે એમની એક નોકરડીએ રડતા બાળક 'નવ-કુમાર'ને છાનો રાખવા માટે કહ્યું હતુ કે ' કીકા ! રડતો નહિ. તને મિઠાઇ લાવી આપીશ.' લાહિડી મહાશયે એ વાત સાંભળી એટલે તરતજ નોકર-ડીની મારફતે મિઠાઇ મંગાવીને એ બાળકને અપાવી.

બાળકોને જૂઠી લાલચ બતાવીને તેનું પાલન નહિ કર્યાથી એમને પણ જૂઠું બોલવાની ટેવ પડી જાય છે અને વડિલોના વચનપ્રત્યે શ્રદ્ધા રહેતી નથી.

૪–સત્યનિષ્ઠા અને ન્યાયપરાયણતા

એક દિવસ કૃષ્ણનગરમાં એમના ઘરના એક કબાટમાંથી એક વસ્તુ ખોવાઇ. એમનો શક ઘરના એક નોકર ઉપર ગયો. થોડા દિવસ પછી ચોરા-યેલી વસ્તુ જડી આવી, એટલે લાહિડી મહાશયે એ નોકરની આગળ પોતાનો અપરાધ કબૂલ કરીને માફી માગી કે 'મેં તારા ઉપર ગેરવ્યાજબી સંદેહ કર્યો છે. મારી ભૂલની મને માફી આપ ' આવા પ્રકારની સત્યનિષ્ઠા અને ન્યાયપરાયણતા ઘણા થોડા મનુષ્યોમાં જોવામાં આવે છે.

('ભારતપ્રતિમા' અને 'મહાત્મા અશ્વિનીકુમારચરિત્ર'માંથી)

૧૭૩–પિતાના શિક્ષણ અને સત્સંગનો પ્રતાપ

૧–અશ્વિનીકુમાર દત્તમાં આવેલી સેવાવૃત્તિનું કારણ

પૂર્વબંગાળાના પ્રસિદ્ધ દેશભક્ત અશ્વિનીકુમારના પિતા વ્રજમોહન 'સદર આલા'નો મોટો હોદ્દો ધરાવનારા અમલદાર હતા. એમને ઘેર નોકર-ચાકર અને ધનવૈભવ કશાની ઓછપ નહોતી. પુત્રના મનમાં એ વૈભવને લીધે કોઇ પણ જાતનું મિથ્યાભિમાન ઉત્પન્ન થવા ન પામે, એ માટે એમને બહુજ કાળજી રહેતી. એક દિવસ એક સદ્‌ગૃહસ્થ વ્રજમોહન બાબુને મળવા સારૂ ગયા. એ વખતે વ્રજમોહને પુત્ર અશ્વિનીકુમારને આજ્ઞા આપી કે, એમને સારૂ હુક્કો ભરી લાવ. મુખને જરા પણ વીલું કર્યા વગર પ્રસન્નચિત્તે અશ્વિનીકુમારે આજ્ઞાનું પાલન કર્યું. અશ્વિનીકુમાર ત્યાંથી દૂર ગયા, એટલે આવનાર સજ્જને પૂછ્યું કે 'આપને ત્યાં નોકરની ખોટ નથી, છતાં હુક્કો તૈયાર કરી લાવવાની આજ્ઞા આપે પુત્રને કેમ આપી ?' ઉત્તરમાં વ્રજમોહન બાબુએ જણાવ્યું કે 'મારો છોકરો કોઇ પણ કામને હલકું ન ગણે, એટલા માટે હું એને ગમે તેવાં નજીવાં કામો કરવાનો હુકમ આપું છું.'

બાલ્યાવસ્થામાં આવું કાળજીભર્યું શિક્ષણ સમજુ પિતાએ આપેલું તેથીજ અશ્વિનીકુમાર દત્ત મોટી વયે દીન અને દુઃખીઓના સાચા સેવક નીવડયા હતા.

૨–અશ્વિનીકુમાર દત્તનો અશ્લીલ શબ્દોપ્રત્યે તિરસ્કાર

બાબુ વ્રજમોહને બાલ્યાવસ્થાથીજ પુત્રના નૈતિક શિક્ષણપ્રત્યે સ્નેહપૂર્વક એટલી બધી દેખરેખ રાખી હતી કે કોઇ પ્રકારનો ડાઘ તેમના ચરિત્રને સ્પર્શ કરી શકયો નહોતો. એ કહેતા કે 'પાપ શું છે, તેનો વિચાર પણ બાલ્યાવસ્થામાં મને આવી શકતો નહિ.'

અશ્વિનીકુમારના નીતિસંબંધી કેવા ઉચ્ચ વિચારો હતા, તે નીચેના એક પ્રસંગ ઉપરથી જણાઈ આવશે

અશ્વિનીકુમાર કલકત્તાની એક કૉલેજમાં એમ. એ. નો અભ્યાસ કરતા હતા અને છાત્રનિવાસમાં રહેતા હતા. એક દિવસે સાંજે ફરીને ઘેર આવતાં એક મિત્ર(પ્રૉફેસર ત્રિગુણાચરણ)ના મુખેથી સમાચાર મળ્યા કે,એમની ઓરડીમાં બે વિદ્યાર્થીઓએ ઘણા અશ્લીલ શબ્દો ઉચ્ચાર્યા છે. એ સાંભળીને અશ્વિનીબાબુને ઘણોજ ખેદ થયો. પોતાની ઓરડી અપવિત્ર થઇ છે, એમ તેમને

લાગ્યુ અને તેથી તેમણે એમાંના બધા સામાન ઉપરાંત ભીંતોને પણ ત્રણ વાર પાણીવડે ધોવરાવીને શુદ્ધ કર્યો. તે પછીજ તે અંદર રહેવા ગયા.

આ ઉપરથી જણાઇ આવશે કે, અશ્લીલતાપ્રત્યે તેમને કેટલો બધો તિરસ્કાર હતો! અશ્લીલ શબ્દો વાતાવરણને મલિન કરે છે.

૩–અશ્વિનીકુમાર દત્તનો મિત્રપ્રેમ

બાબુ અશ્વિનીકુમાર દત્ત ચૌદ વર્ષના હતા, ત્યારે માતાપિતાથી વિખૂટા પડીને વિદ્યાભ્યાસ અર્થે બહારગામ રહેતા હતા એ સ્થળે જેમના ઘરમાં એ રહેતા હતા, તે બધા ઇંદ્રિયાસક્ત અને દારૂડીઆ હતા. કેટલાક તો એમની સામેજ બેસીને એમને લલચાવવા સારૂ સુરાપાન કરતા ઘરધણી વેશ્યાને બોલાવતા પણ સંકોચ કરતો નહિ. એક દિવસ કેટલાક જણ સુરાપાન કરતા કરતાં બાળક અશ્વિનીકુમારની આગળ દારૂના પુષ્કળ વખાણ કરીને થોડોક પીવાનો આગ્રહ કરી રહ્યા હતા એમનો આગ્રહ જોઇ અશ્વિનીકુમારને પણ સુરાપાન કરવાની ઇચ્છા થઈ આવી ધીમે ધીમે દારૂનો પ્યાલો ઉપાડવા જવાની તૈયારી થઇ, પણ જે વખતે એમણે હાથ લંબાવ્યો, તેજ વખતે પરદેશમા વસતા પોતાના એક મિત્રનું તેમને સ્મરણ થઇ આવ્યું એ મિત્રનું નામ ભુવનેશ્વર ગુપ્ત હતું એમના ઉપર અશ્વિનીબાબુને ઘણોજ પ્રેમ હતો. બન્ને જણે મળીને દારૂની વિરુદ્ધ ઘણી ટીકાઓ કરી હતી મનમા વિચાર આવ્યો કે 'હું આ શુ કરી રહ્યો છુ ? હું આજ સુરાપાન કરીશ તો શુ એ વાત એમનાથી છુપાવી શકીશ ? અને જાણ્યા પછી શું એ મને ચાહશે ?' એક તરફ સુરાપાનનું મોહમય પ્રલોભન અને બીજી તરફ પ્રેમનું પવિત્ર આકર્ષણ! એમ બે વિરોધી ભાવો વચ્ચે થોડી વાર સંગ્રામ ચાલ્યા પછી પ્રેમનો જય થયો. દારૂનો ગ્લાસ ત્યાંનો ત્યાંજ રહ્યો અશ્વિનીબાબુએ તેનો સ્પર્શ પણ કર્યો નહિ.

સત્સંગનો મહિમા અપાર છે. સદાચારી મિત્રના પ્રેમના સ્મરણમાત્રે અશ્વિનીબાબુને મહાપાપમાંથી ઉગાર્યા

૪–અશ્વિનીકુમાર દત્તનો અસત્ય આચરણમાટે પશ્ચાત્તાપ

અશ્વિનીકુમાર દત્ત હાઇસ્કૂલમા ભણતા હતા, ત્યારે કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલયમા એવો કાયદો હતો કે, ૧૬ વર્ષની વય પહેલાં કોઇ વિદ્યાર્થી મેટ્રીકની પરીક્ષામાં બેસી શકે નહિ એ પરીક્ષા વખતે એમની વય ચૌદ વર્ષની હતી, પણ એ વખતે તો બીજાઓ કરે છે તેમ જૂઠી સોળ વર્ષની ઉમર લખાવીને

એ પરીક્ષામાં બેઠા અને પાસ પણ થઇ ગયા. એફ. એ. (પ્રીવિયસ) પાસ થયા પછી એમને એ કૃત્યમાં રહેલા અસત્યનું ભાન થયું. ધર્મશીલ અશ્વિનીકુમારને લાગ્યું કે 'આ અસત્યદ્વારા મારૂં જીવન કલંકિત થયું છે. એ જૂઠને ચૂપચાપ નીભાવી લઉં તો હું સત્યસ્વરૂપ પરમેશ્વરની ઉપાસના કેવી રીતે કરી શકું ? મિથ્યા આચરણ અને ઈશ્વરોપાસના, એ બે વાતનો મેળ કેવી રીતે ખાય ?' એ જૂઠને સુધારવા સારૂ એમણે કૉલેજના પ્રિન્સિપાલને મળીને પોતાનો વિચાર જણાવ્યો. પ્રિન્સિપાલ સાહેબે સત્યનિષ્ઠ યુવકની બધી વાત સાંભળી લીધી, પણ કંઇ ઉપાય કર્યો નહિ; એટલે અશ્વિનીકુમાર યુનિવર્સિટીના રજીસ્ટ્રારને મળ્યા અને પોતે જૂઠી વય લખાવી હતી તે સુધારવા વિનતિ કરી. એમણે એ યુવકને કહ્યું કે 'હવે એ વાત હાથમાંથી જતી રહી છે, કાંઇ બની શકે એમ નથી.' એમણે અશ્વિનીકુમારની વાતને એક પ્રકારની ઘેલછા અને નાદાની ગણી કાઢીને વ્યાવહારિક ઉપદેશ આપીને વિદાય કર્યા.

વિશ્વવિદ્યાલયના ચોપડામાં જૂઠી ઉંમર લખાવવા માટે એમને એટલો બધો પશ્ચાત્તાપ થયો હતો કે એના પ્રાયશ્ચિત્તરૂપે એમણે બે વર્ષસુધી વિદ્યાભ્યાસ બંધ રાખ્યો હતો. આ પ્રમાણે અશ્વિનીકુમારના વિદ્યાર્થીજીવનમાંજ સત્યપ્રત્યે દૃઢ પ્રેમ પ્રગટ થયો હતો. એવા ઉચ્ચ આદર્શવાળા મનુષ્યોજ ભવિષ્યમાં મહાન કાર્યો કરવા ભાગ્યશાળી થાય છે.

('મહાત્મા અશ્વિનીકુમારચરિત્ર'માથી)

૧૭૪–एक साचा ब्राह्मणनी सरळता–मद्यपानथी थती हानि

શ્રીયુત રાજનારાયણ બસુ બંગાળામાં એક પરમ વિદ્વાન, ધર્મપરાયણ અને દેશભક્ત પુરુષ થઇ ગયા છે. ઇ. સ. ૧૮૯૦ માં એક વખત નરેન્દ્રનાથ (સ્વામી વિવેકાનંદ) તીર્થાટન કરવા સારૂ, પોતાના સાથીઓસહિત નીકળી પડ્યા હતા. રાજનારાયણ બસુ મહાશય ઉત્તરાવસ્થામાં 'દેવઘર' નામના ગામમાં રહેતા હતા. ત્યાંનાં હવાપાણી બહુ વખણાય છે. બંગાળાના એ વયોવૃદ્ધ વિદ્વાનને મળવા સારૂ સ્વામીજી ગયા. બન્નેને એકબીજાનો આ પ્રથમ પરિચય હતો. જૂના જમાનાની ઘણી વાતો નીકળી, તેમાં બ્રાહ્મસમાજસંબંધી ચર્ચા ચાલી. પછી વિવેકાનંદે બસુ મહાશયને પૂછ્યું કે "આપનું શરીર આટલું બધું લથડી કેમ ગયું ?" બસુ મહાશય સત્યવાદી હતા. ઢોંગ કરતાં એમને આ-

વડતો નહોતો. તેમણે સરળભાવે સ્પષ્ટપણે પોતાનો દોષ જણાવ્યો કે "દારૂથી, ભાઈ દારૂથી! નવું અંગ્રેજી શિક્ષણ દેશમાં દાખલ થયું, તેની સાથે સાથે દેશના યુવકોમાં એક એવો વિચાર પણ દાખલ થયો કે, દારૂ પીધા વગર બરોબર વિદ્યાભ્યાસ પણ થશે નહિ અને દેશહિતનાં કામો પણ થઇ શકશે નહિ!! એવી ખોટી માન્યતાથી મેં પણ મદ્યપાન શરૂ કર્યું, પરંતુ બંગાળીનું પેટ એને જીરવી શકે કેવી રીતે? એથીજ ભાઇ શરીર લથડી ગયું." રાજનારાયણના અનુભવ ઉપરથી ધડો લઈ આપણા યુવકોએ દારૂ, સીગારેટ આદિ પશ્ચિમના દોષોથી હજાર ગાઉ દૂર રહેવું જોઈએ.×

૧૭૫–તાબાના નોકરોપ્રત્યે સહાનુભૂતિ

નેપોલિયન બોનાપાર્ટ ફ્રાન્સના જે લશ્કરને મિસર દેશમાં છોડી દઇને પોતાની પદોન્નતિ ખાતર ફ્રાન્સમાં ચાલ્યો ગયો હતો, તેમના ઉપર અંગ્રેજ સેનાપતિ સર રાલ્ફ એબાર ક્રંબીએ ભારતીય સિપાઇઓ અને અંગ્રેજ સૈનિકોના ભેગા લશ્કરની મદદથી અલેક્ઝાન્ડ્રિયામાં હુમલો કર્યો હતો. એ યુદ્ધમાં અંગ્રેજોનો જય થયો, પણ સેનાપતિ ઝેરી ઘાથી ઘાયલ થયો હતો એક કામળો પાથરીને એના ઉપર ઘાયલ થયેલા સેનાપતિને સુવાડવામાં આવ્યો હતો, એમ કર્યાથી એને થોડીક વાર આરામ મળ્યો; પરંતુ એ અરસામાં તેણે વારંવાર પ્રશ્ન પૂછીને જાણી લીધું કે, એ કામળો કયા સિપાઇનો હતો પછી પોતાના અમલદારોને સ્પષ્ટ આજ્ઞા આપી કે, સાંજ પડતાં એ સિપાઇને એ કામળો આપી આવવો કે જેથી એ એના કામમાં આવી શકે આટલુ કહ્યા પછી થોડીજ વારમાં એ સહૃદય પુરુષે દેહત્યાગ કર્યો હતો

('સદાલાપ'માથી)

× જુઓ શ્રી મહેન્દ્રનાથ દત્તકૃત 'શ્રીમત્ વિવેકાનંદ સ્વામીજીર જીવનેર ઘટનાવલી' પ્રથમ ભાગ.

१७६–रोगमां पण शान्ति अने प्रफुल्लता

ભક્ત રાજનારાયણ બસુ પાછલી વયમાં મંદવાડને લીધે રાજગૃહમાં રહેતા હતા. અશ્વિનીકુમારના એ ગુરુ હતા, એટલે એમના મંદવાડના સમાચાર સાંભળીને એ એમના દર્શનાર્થે ગયા. ત્રણ માસ થયાં બસુ મહાશય લકવાથી પીડાતા હતા, એટલે અશ્વિનીબાબુએ ગંભીર મુખે તેમના ઓરડામાં પ્રવેશ કર્યો. પ્રણામ કરતાંવારજ રાજનારાયણ બાબુ ઘણા પ્રફુલ્લિત થયા અને હર્ષભેર બોલી ઉઠ્યા કે 'અશ્વિનિ! આવ આવ, ઘણા દિવસથી તને મળ્યો નથી.' એટલું કહીને તેમણે એક હાથેજ એમને આલિંગન કર્યું. બીજો હાથ લકવાને લીધે અવશ હતો. ત્યાર પછી વાતચીત શરૂ કરી. શેલી, બાઇરન, વર્ડ્ઝવર્થ, હાફીઝ, ગીતા અને ઉપનિષદ્‌માંથી શ્લોકપર શ્લોક ખુશીના આવેશમાં બોલવા લાગ્યા. જાણે દુઃખની કાંઇ પરવાજ નથી. એમના મનમાં પુષ્કળ આનંદ થયો. વાતચીતમાં ત્રણ કલાક ચાલ્યા ગયા, પણ ખબર પડી નહિ. અશ્વિની–બાબુને એથી જરા નવાઈ લાગી અને વિદાય થતી વખતે પૂછ્યું કે "આપને એક વાત પૂછવા માગું છું. આપની તબિયત નરમ છે, એમ જાણીને ગંભીર મુખે આપની ખબર પૂછવા સારૂ આવ્યો હતો; પરંતુ અહીં આ આવતાંવાર જોયું કે આપના આનંદનો તો પારજ નથી. ત્રણ માસ થયાં આપ પથારીવશ છો. શું આપને દુઃખ થતું નથી?" રાજનારાયણ બસુએ ઉત્તર આપ્યો કે "અશ્વિનિ! હું હવે વૃદ્ધ થયો છું. જે ભગવાનની કૃપાથી આટલાં વર્ષ સુધી કેટલાંએ સુંદર દૃશ્યો જોયાં, કેટલાંએ સુંદર સ્થાનો જોયાં અને અવર્ણનીય આનંદ મેળવ્યો, તેનીજ ઇચ્છાનુસાર થોડાંક વર્ષ આ પ્રમાણે રોગશય્યામાં હું પ્રસન્તાપૂર્વક સુઇ ન શકું?"

આનું નામ ખરો ભગવદ્પ્રેમ! આવા મનુષ્યો રોગની વેદના પણ ઓછી કરી શકે છે. ('મહાત્મા અશ્વિનીકુમારચરિત્ર'માંથી)

૧૭૭–હાલતાં ચાલતાં સ્વદેશભક્તિનું જ્ઞાન કેમ અપાય?

અશ્વિનીકુમાર દત્તનું લગ્ન થયું તે સમયે તેમનાં પત્ની સરલાબાળાની વય ઘણી નાની હતી નિશાળમા તેને ઝાઝું શિક્ષણ મળ્યું નહોતુ, એટલે અશ્વિનીકુમાર પોતે તેને લખતાં–વાચતાં શીખવતા હતા અને વાર્તાલાપમાંજ તેને અનેક વિષયનુ વ્યાવહારિક જ્ઞાન સચોટ રીતે આપતા હતા વિદ્યાર્થીઓ પુસ્તકો વાચીને ઈતિહાસ તથા ભૂગોળનું જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે, તે જ્ઞાન એ ભાગ્યવતી સ્ત્રીએ પતિની સાથે પ્રવાસ કરીને પ્રત્યક્ષ રીતે મેળવ્યું હતું. નવી વાત જાણવાને એ કેટલા ઉત્સુક રહેતા અને અશ્વિનીબાબુ કેવી રીતે એમની જિજ્ઞાસા તૃપ્ત કરતા એ નીચેના ઉદાહરણથી જણાશે.

એક સાંજે એ પતિ તથા પતિના બેએક મિત્રોની સાથે ગોવિંદપુર ગામમાં બહાર ફરવા નીકળ્યા હતાં. ત્યાં આગળ થઈને ગ્રાન્ટ ટ્રંક રોડ (સરકારી ધોરી સડક) નીકળે છે. અશ્વિનીબાબુનાં પત્નીએ પ્રશ્ન કર્યો કે 'આ સડક ક્યા જાય છે અને તેને ગ્રાન્ટ ટ્રંક રોડ કેમ કહે છે?' અશ્વિનીબાબુના મિત્રે ઉત્તર આપ્યો કે "શેરશાહ બાદશાહના અમલમાં આ સડક બંધાઈ છે.જે વખતે આગગાડી નહોતી એ સમયમા આ સડક ઉપર થઇને લશ્કર આવ–જા કરતાં; દેશનો વેપાર આ સડકોદ્વારા ચાલતો, એક પ્રાંતમાનો માલ બીજા પ્રાંતમાં અહીં થઈને જતો, લોકો રાજધાની દિલ્હી પણ આ રસ્તે થઈને જતા. અંગ્રેજોએ આગલા રાજાઓની કોઇ કીર્તિનો નાશ કર્યો નથી, એટલે તેમણે આ પુરાણા રાજમાર્ગને પણ બની શકે તેટલો જાળવી રાખ્યો છે દેશમાં હજુ પણ કોઇ દિવસ બળવો જાગે અને બળવાખોરો આગગાડીનો રસ્તો તોડી નાખે, તો આ સડક ઉપર થઇને અંગ્રેજોનુ લશ્કર જઇ શકે" મિત્ર આ પ્રમાણે ખુલાસો કરી ચૂક્યા, એટલે અશ્વિનીબાબુએ કહ્યું કે "એમણે જે કાંઇ કહ્યુ તે ધ્યાનમા રાખજો, પણ સાથે સાથે એટલુ યે યાદ રાખજો કે, એ વખતમા આ સડક ઉપર થઇને કેટલાએ સાધુ મહાત્મા યાત્રાળુઓ કાશી, પ્રયાગ, હરિદ્વાર આદિ તીર્થોમાં ગયા છે તેમના ચરણની રજથી આ રસ્તો પવિત્ર બન્યો છે. એમનામાના કેટલાએકના પ્રાણ લૂટારાઓના હાથે પણ ગયા છે અને એ સાધુઓના દેહાવશેષ આ માર્ગની ધૂળમા મળી ગયા છે"

('મહાત્મા અશ્વિનીકુમારચરિત્ર'માથી)

१७८—पति अने पत्नी बन्नेनुं आदर्श ब्रह्मचर्य

ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહ્યા છતાં આદર્શ બ્રહ્મચર્યવ્રત પાલન કર્યાનાં દૃષ્ટાંત વર્તમાન યુગમાં જવલ્લેજ મળી આવે છે. શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવે એવું જીવન ગાળ્યું હતું. બીજું ઉદાહરણ દેશભક્ત અશ્વિનીકુમાર દત્તનુ છે.

લગ્ન થઇ ગયા પછી બે વર્ષ બાદ એક દિવસ એ ઘણા ધ્યાનપૂર્વક ઇસુ ખ્રિસ્તના ભકત સંત પૉલનાં વચનો વાંચી રહ્યા હતા. એ વચનોમાં એમણે ઘણી જગ્યાએ દેહની શુદ્ધતા સાચવવાનો ઉપદેશ આપ્યો હતો. એ વચનોની એમના ઉપર ઘણી અસર થઇ અને વિચારવા લાગ્યા કે, હું તો પરણેલો છું, દૈહિક પવિત્રતા કેવી રીતે સાચવી શકું? તેમણે પોતાના મનના વિચાર આઠ પાનના લાંબા પત્રમાં પત્નીને લખી જણાવ્યા. તેમની પત્ની એ સમયે પંદર વર્ષની બાલિકા હતી, પરમેશ્વર રત્નનો સંયોગ રત્ન સાથેજ કરી આપે છે. એ સુકુમારીએ જરા પણ ચળ્યા વગર દઢતાપૂર્વક ઉત્તર આપ્યો કે "હું આપની સહધર્મિણી છું, આપે ધર્મજીવનમાં આગળ વધવા સારૂ જે માર્ગનું અવલંબન કરવું શ્રેય ગણ્યું છે, તેજ માર્ગનું અવલંબન સુખેથી કરજો. હું કદાપિ એમાં અડચણ નાખીશ નહિ; બલ્કે જ્યાંસુધી બનશે ત્યાંસુધી આપની સહાયતા કરીશ."

પત્નીનાં આવાં ઉત્સાહવર્ધક વચનોથી અશ્વિનીબાબુનો સંકલ્પ દઢ થયો. પરણેલા છતાં તેમણે આખું જીવન અખંડ બ્રહ્મચર્યવ્રતના પાલનમાં ગાળ્યું. સુંદરી, સાધ્વી, સહધર્મિણીની સાથે મરણપર્યંત ગૃહસ્થાશ્રમનું પાલન કર્યા છતાં પણ એમણે બ્રહ્મચર્યને અખંડિત રાખીને જે આત્મસંયમ અને ચારિત્ર્યબળનો પરિચય આપ્યો છે, તે આપણા જેવા પામર મનુષ્યોની કલ્પનામાં પણ સહજ ઉતરે એમ નથી.

અવિવાહિત બ્રહ્મચારીના જીવનને એ શ્રેષ્ઠ માનતા અને દેશહિત સાધવા સારૂ કુંવારા બ્રહ્મચારીઓનું એક દળ સ્થાપવાની તેમની મનોકામના હતી. કેટલાક યુવકોએ તેમના ઉપદેશને અમલમાં પણ મૂક્યો હતો.

('મહાત્મા અશ્વિનીકુમારચરિત્ર'માંથી)

१७९–विद्यार्थीओने खास अगत्यना उपदेश

અશ્વિનીકુમાર દત્તે વકીલાતનો ધંધો છોડી દઈને પોતાના પિતાના સ્મરણમાં સ્થાપેલા વ્રજમોહન વિદ્યાલયમાં અધ્યાપકનું કામ કરવા માંડયું હતું. વિદ્યાર્થીઓ નિશાળમાં દાખલ થાય, ત્યારે એમના હાથમાં નીચેનું ઉપદેશપત્ર આપવામાં આવતું. એ ઉપદેશપત્ર અશ્વિનીબાબુનું ઘડેલું હતું એના ઉપરથી આપણને જણાશે કે, વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક, માનસિક અને નૈતિક ઉન્નતિમાટે તેમને કેટલી બધી કાળજી હતી.

“આ વિદ્યાલય તમને શારીરિક, માનસિક અને નૈતિક સુશિક્ષણ આપશે, અમે વિદ્યાલયમા તેમજ ઘેર બન્ને સ્થળે તમારી વર્તણુક ઉપર દેખરેખ રાખીશું તમારાપ્રત્યેની અમારી દેખરેખ વિદ્યાલયમાં રજા પડશે ત્યારે પણ સમાપ્ત થશે નહિ તમે વિદ્યાલયમાં આળસુ કે તોફાની થાઓ તો જેવો દંડ મળે તેવોજ દંડ ઘરમા ખરાબ વર્તણુક ચલાવ્યાથી પણ મળશે. નીચે લખેલાં ઉપદેશવચનો કાળજીપૂર્વક પાલન કરવાનો પ્રયત્ન કરજો –

(૧) તમારા દરરોજના પાઠ, કાર્ય અને રમતનું એક વખતપત્રક બનાવજો અને સર્વદા એ વખતપત્રકને અનુસરીને ચાલજો

(૨) સવારે વહેલા ઉઠજો રોજનું કાર્ય આરંભ કરવા પહેલાં કર્તવ્ય પાળવા સારૂ પરમેશ્વરની પ્રાર્થના કરીને બળની ભિક્ષા માગજો

(૩) કદીપણ વધારે પડતો અભ્યાસ કરતા નહિ. ભણવામાં નિયમિત રહેજો કદી પણ ઉચ્છૃંખલ થતા નહિ વરસનો ઘણોખરો ભાગ આળસમાં ગાળીને છેવટના વખતમા હદ ઉપરાત પરિશ્રમ કરીને માદા પડતા નહિ. જે પાઠ મોઢે કરવાનો હોય, તેને સવારે કરવાની ગોઠવણ રાખજો આવતી કાલનો પાઠ તૈયાર કરતાં પહેલા આજે જે કાંઈ ભણ્યા હો, તેને એક વાર વિચારી જજો. સુવા જતા પહેલા સાજે શું ભણ્યા છો, તેનો એક વાર વિચાર કરી જજો અને ઉંઘતા પહેલાં એક વાર પરમેશ્વરનું પણ સ્મરણ કરી લેજો

(૪) વાચતી વખતે તમારા શરીરનો મેરુદંડ (કરોડ) યથાસંભવ સીધો રાખીને બેસજો

(૫) વાચવામાં નિમગ્ન હો તે વખતે કોઈની પણ સાથે વાતચીત કરશો નહિ કામને વખતે કામ કરજો, રમતની વખતે રમત રમજો વગર બોલ્યે પાઠ

કર્યાથી તમારૂં ચિત્ત એમાં ન ચોંટે તો મોઢેથી ઉચ્ચાર કરીને વાંચજો. અર્થ સમજ્યાવિનાજ કોઈ પણ વાક્યને કંઠસ્થ કરવા સારૂ કદી પણ ગોખશો નહિ. જો તમે મન લગાડીને ધીમે ધીમે વાંચશો તો કોઇ પણ વાક્ય એક કે બે વાર વાંચ્યાથીજ મોઢે થઇ જશે.

(૬) વિદ્યાલયનાં પાઠ્ય પુસ્તક ઉપરાંત બીજાં પણ સારાં પુસ્તકો વાંચવા ખાતે નિશાળમાંથી રજા મળ્યા પછી એક કલાકનો વખત નક્કી કરી રાખજો. એથી તમારૂં ચિત્ત સતેજ અને સરસ થશે. પરંતુ ખબરદાર! કદાપિ કોઇ ખરાબ ગ્રંથ વાંચશો નહિ.

(૭) કોષનો ઉપયોગ કરવામાં બેપરવાઇ ન રાખશો. ઉચ્ચારપ્રતિ વિશેષ ધ્યાન આપજો. પ્રત્યેક શબ્દનો ઉચ્ચાર લક્ષમા રાખીને સ્પષ્ટરૂપે વાંચજો. વિશુદ્ધ ઉચ્ચાર એ સભ્ય સમાજમાં દાખલ થવાનો અધિકાર મેળવવા સારૂ ઉત્તમ ભલામણપત્ર છે.

(૮) ભણવાની બાબતમાં જે કોઈ રીત તમને અનુકૂળ અને સગવડ-ભરેલી લાગે, તે રીત તમારા સહાધ્યાયી અથવા બીજા કોઇ વિદ્યાર્થીથી ગુપ્ત રાખશો નહિ. જેઓ ભણવા-ગણવામાં તમારા કરતાં શ્રેષ્ઠ હોય, તેમની બરોબરીઆ થવાનો પ્રયત્ન કરજો, પણ તેમની તરફ અદેખાઈનો ભાવ કદાપિ ન રાખશો.

(૯) તમારા શિક્ષક ભણાવતી વખતે જે કાંઈ કહે,તે પૂરા ધ્યાનથી સાંભળજો.

(૧૦) માતાપિતાનું સન્માન કરજો. વડિલોની આગળ સદા નમ્ર થઈને રહેજો ઉમરમાં તમારાથી મોટા હોય તેમની સેવા કરજો. યાદ રાખજો કે, આજ્ઞાપાલન એ યૌવનના અલંકારસ્વરૂપ છે.

(૧૧) કદી પણ મદમાં છકેલ થઇને ફરશો નહિ. વિનયનો આધાર લેજો.

(૧૨) વાતચીતમાં સાવધાન રહેજો કદી પણ અશ્લીલ વાક્ય બોલતા કે લખતા નહિ જે સ્થળે અશ્લીલ વાતચીત થતી હોય, ત્યાં આગળ ઉભા પણ ન રહેતાં બીજે ચાલ્યા જજો.

(૧૩) ખાવા-પીવા તથા પહેરવામાં સાદા થજો

(૧૪) સર્વદા પવિત્ર રહેજો અપવિત્ર અભ્યાસે સેંકડો ઉન્નતિશીલ યુવકો-નું સત્યાનાશ વાળ્યુ છે.

(૧૫) સરળ અને સાદગી થજો કોઇને પણ મિથ્યાવચન કહેશો નહિ.

(૧૬) સારી ચાલચલણવાળા બાળકો અને આદર્શ ચરિત્રવાળા પુખ્ત ઉંમરના પુરુષોનો સંગ કરજો. ખરાબ આચરણવાળાં બાળકોની સોબત હરેક પ્રકારે તજજો 'તમે કોની સાથે હરો-ફરો છો તે કહો અને તમે કેવા ચરિત્રના માણસ છો તે અમે કહી આપીશું ' એ કહેવતને હમેશાં સ્મરણમાં રાખજો.

(૧૭) તમારો આમોદ-પ્રમોદ નિર્દોષ રાખજો. પાનાં, સોગટાં, પાસા વગેરે કદી ખેલશો નહિ

(૧૮) તમે જે કાઈ કામ કરો તે નિયમપૂર્વક અને વખતસર કરજો.

(૧૯) જે રમતોથી શરીરનું બળ વધે, તેજ રમતો રમજો. સાંજે કમમાં કમ એક કલાક તો જરૂર જરૂર નિર્મળ વાયુમા ફરવા જજો શારીરિક સામર્થ્ય એ પ્રત્યેક યુવકમાટે ગૌરવની વાત છે.

(૨૦)યાદ રાખજો કે,જેનો સંકલ્પ શુભ છે,તેને પરમેશ્વર પણસહાય કરેછે."

આપણી બધી નિશાળો પોતાની સંસ્થામાં પ્રવેશ કરતા વિદ્યાર્થીઓને આવોજ બોધ આપે અને તેનુ પાલન કરવામાં વિદ્યાર્થીઓને સહાયતા આપે, તો વિદ્યાર્થીઓની દશા કેટલી બધી સુધરી જાય ! દેશનુ નૈતિક વાતાવરણ કેટલુ બધું શુદ્ધ થઇ જાય ! !

(શરતકુમાર રાયરચિત 'મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્તના ચરિત્ર' ઉપરથી)

૧૮૦–હસન–ગંગુની પ્રમાણિકતા અને કૃતજ્ઞતા

દિલ્હીના બાદશાહ તઘલખશાહના સમયમાં ગંગુ નામનો એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો એને જયોતિષવિદ્યાનું પણ સારૂં જ્ઞાન હતું. ગંગુને ઘેર હસન નામનો એક પઠાણ છોકરો નોકર હતો

હસન ગરીબ પણ પ્રમાણિક હતો સ્વામીનું કામ તે સાચા દિલથી કરતો. તેની નોકરીથી પ્રસન્ન થઈને ગંગુએ તેને એક નાનુ સરખું ખેતર ખેડી ખાવા સારૂ આપ્યુ હતું અને સાથે સાથે એક જોડી બળદની પણ આપી હતી.

એક વખત હસન ખેતરમાં હળ હાંકતો હતો, ત્યાં હળ ભોંયમાં ચોંટી

ગયું બળદ ઘણું જોર કરે પણ હળ નીકળે નહિ. હસને જમીન ખોદીને જોયું તો એક મોટો ત્રાંબાનો ચરુ તેની નજરે પડયો. આ ચરુમાં અઢળક દ્રવ્ય ભરેલું હતું.

આ બધું દ્રવ્ય લઇ હસન ગંગુની પાસે ગયો અને તેને ચરણે મૂકી સઘળી હકીકત કહી.

ગંગુએ કહ્યું કે 'હસન! એ ખેતર તો મેં તને આપ્યું છે, એના ઉપર તારોજ હક્ક છે, તું એ પાછું લઇ જા.'

હસન ગરીબ હતો, પણ એની દાનત સાફ હતી નીતિસંબંધી એના વિચાર ઘણા ઉચ્ચ પ્રકારના હતા. તેણે કહ્યું કે 'ખેતર ખેડીને જે કાંઈ એમાંથી નીપજે એનો ધણી હું છું. જમીન અને જમીનના પેટામાં જે કાંઇ હોય તે ગણું આપનું છે'

હસનની આવી શુદ્ધ વૃત્તિના સમાચાર પવનવેગે આખા નગરમાં ફેલાયા. બાદશાહને કાને પણ એ ખબર પહોંચી અને તેમણે તરતજ હસનને લશ્કરી સરદારનો હોદ્દો આપ્યો.

હસન પોતાના માલિકનો ઉપકાર માનનાર માણસ હતો. લશ્કરમાં દાખલ થયા પછી એ દિન પર દિન મોટે હોદ્દે ચઢતો ગયો હતો. તઘલખશાહ પછી તેનો પુત્ર મહમદશાહ ગાદીએ બેઠો. એ ખરાબ રાજા હતો એણે પોતાના સરદારો અને અમલદારોને પ્રસન્ન ગણ્યા નહોતા. એ બધા સરદારોએ બંડ કરીને ઇ. સ. ૧૩૪૭ માં હસનને દક્ષિણનો સુલતાન બનાવ્યો હતો. દક્ષિણમાં ગુલબર્ગા નગરમાં એની રાજધાની હતી

પોતાના સ્વામીના ઉપકારોનું સ્મરણ કરીને બાદશાહ હસને પોતાનું નામ હસન-ગંગુ રાખ્યું ગંગુ જોષીને તેણે પોતાનો પ્રધાન બનાવ્યો, અને સિક્કા ઉપર 'ગંગુ બ્રાહ્મણી' એવા શબ્દો કોતરાવ્યા.

આ પ્રસંગ હસનની કૃતજ્ઞતા સૂચવવા ઉપરાંત એ સમયની હિંદુ-મુસલમાન એકતાનું પણ ઉજ્જવલ દાખલારૂપ છે

('આપણા દેશના ઇતિહાસ'માંથી)

१८१–मौलाना जलालुद्दीन रुमीनी साधुता

મૌલાના જલાલુદ્દીન રૂમી એક પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન, પ્રભુપ્રેમી અને તત્ત્વજ્ઞાની પુરુષ થઇ ગયા છે હિજરી સન ૬૦૪માં બલ્ખ દેશમાં એમનો જન્મ થયો હતો.

મૌલાનાએ ફકીરી ધારણ કરી તે પહેલાં એક દિવસ એમની ધર્મપત્નીએ એક દાસીને ખૂબ મારી મૌલાનાને જ્યારે એ વાતની ખબર પડી, ત્યારે તે ઘણા નાખુશ થયા અને કહ્યું કે "જો એ શેઠાણી હોત અને તું દાસી હોત તો આવી વર્તણુક ચલાવવામાટે તું એને માટે કેવો ખરાબ અભિપ્રાય બાધત અને એને શું શું કહેત?"

મૌલાના રૂમ રાજા–મહારાજાઓ અને અમીરોની પાસે જવું–આવવું પસંદ કરતા નહોતા. એક દિવસ કેટલાક અમીર લોકો એક રાજાને સાથે લઇને એમની સેવામા ઉપસ્થિત થયા અને પ્રશ્નોત્તર કરવા લાગ્યા. એ લોકો શંકા કરતા હતા અને મૌલાના એમનું સમાધાન કરતા હતા; એટલામાં કોઇએ કહ્યું કે 'મહારાજ! વિદ્વાનોએ અમીરોને માન આપવું જોઇએ.' એનો અભિપ્રાય એવો હતો કે, વિદ્વાનોએ અમીરોને તાબે રહેવું જોઇએ. એક વાર કહ્યું, બે વાર કહ્યુ, પણ મૌલાના તેનો ઉત્તર ન આપતાં, મૌનજ રહ્યા આખરે પેલા માણસે ત્રીજી વાર કહ્યુ કે, મહારાજ! કુરાનમા લખ્યુ છે કે 'માન આપો અલ્લાહને, રસૂલને અને અમીરો તથા રાજાઓને.'

એ વાત સાંભળીને મૌલાના ચૂપ રહી ન શકયા. તેઓ બોલી ઉઠયા કે 'ભાઇ! મને તો અલ્લાહનીજ સેવામાંથી ફુરસદ નથી મળતી, તો પછી રાજા અને અમીરોમાટે તો સમયજ કયાથી મળે?'

વાત ખરી છે, ઇશ્વરનીજ સેવા અને આજ્ઞામાં રહેવું એ કાંઇ સાધારણ વાત નથી. જે માણસ ઇશ્વરપરાયણ ન થઇ શકે, તેજ લૌકિક માનવોની તાબેદારી કર્યા કરે.

(મૌલાના રૂમ)

१८२–हज़रत महमद स०आ०स०नो पट्टशिष्यने छेल्लो उपदेश

મહમદ પેગંબર સાહેબનો મૃત્યુસમય નિકટ આવ્યો, ત્યારે એમણે પોતાના ઉત્તરાધિકારી હઝરતઅલીને બોલાવીને છેવટનો ઉપદેશ આપ્યો કે 'તમે પુરુષોમાં સિંહસમાન છો અને વીર પણ છો, પરંતુ કદી પોતાની વીરતા અને પરાક્રમનું અભિમાન ન કરશો, પણ નમ્ર રહીને અધિકાધિક ઉન્નત થવાનો દૃઢ સંકલ્પ રાખજો. તમારે હમેશાં નિષ્કપટ ધર્માત્માઓનીજ સોબતમાં રહેવું જોઇએ અને એવાનાંજ સેવા–સમાગમદ્વારા ઇશ્વરને પહોંચવાની આશા રાખવી જોઈએ. પોતાના મનને સદા વશમાં રાખજો અને જ્યારે પણ એ ખરાબી કરવા તૈયાર થાય, ત્યારે એની સાથે યુદ્ધ કરીને એને ઠેકાણે લાવવાનો પ્રયત્ન કરજો. વૃદ્ધજનો અને મુરબ્બીઓની આજ્ઞા શ્રદ્ધાપૂર્વક સાંભળજો અને પાળજો. હરેક પ્રાણીની સાથે પ્રેમથી વર્તજો અને કોઇને પણ પોતાના તરફથી કષ્ટ ન આપશો.

(મૌલાના રૂમ)

१८३–सुल्तान थवा माटे केवी योग्यता जोइए ?

બાદશાહ થયા પછી એક વાર કોઇએ હસનને પૂછ્યુ કે ' દ્રવ્ય અથવા લશ્કરની મોટી સામગ્રી વગર તમે સુલ્તાન શી રીતે થઇ શક્યા ? ' હસને જવાબ આપ્યો કે ' મિત્રો તરફ મારી ખરી લાગણી, શત્રુઓ તરફ પણ ઉદારતા અને દરેક મનુષ્ય તરફ સદ્‌ભાવ, આટલી સામગ્રી શું સુલ્તાન થવા માટે બસ નથી ? '

હસનનો ઉત્તર ખરેખર વ્યાજબી છે. એ ત્રણ વાનાં પ્રત્યેક મનુષ્યને ઉન્નતિને પદે પહોંચાડવામાટે પૂરતાં છે ભાગ્યના વિપરીતપણાથી માણસ એટલા બધા સાંસારિક વૈભવે ન પણ પહોંચી શકે, પરંતુ બાદશાહ કરતાં પણ વધી જાય એવી સંપૂર્ણ આત્મશાંતિ તો એનાથી અવશ્ય મળે છેજ.

('આપણા દેશના ઇતિહાસ'માંથી)

१८४–उत्तम सरदारने सेवकोमाटे केटली बधी लागणी होय छे !

બાબર બાદશાહ દિલ્હીની ગાદીએ બેસતાં પહેલાં કાબુલનેા રાજા હતેા એક વાર એ પેાતાનાં સગાં–વહાલાઓને મળી આવીને હેરાતનગરથી કાબૂલ પાછેા ફરતેા હતેા એ વખતે શિયાળાની મેાસમ હેાવાથી ચારે તરફ પુષ્કળ બરફ પડતેા હતેા સાંકડા પર્વતેામાથી જવાનું હતું બરફ એટલા બધા જોસથી પડતેા હતેા કે બાબર અને તેનાં માણસેા ઘણી વાર તેા કેડ કેડ સુધી તેમાં ખુંચી જતાં; એવે વખતે બાબર પેાતે ઘેાડા ઉપરથી ઉતરીને આગળ ચાલતેા અને બરફમાં રસ્તેા પાડીને બીજાઓને આગળ લઇ જતેા. તે કહેતેા કે ' જે ખરેા મર્દ છે તે તેા આવે પ્રસંગે બીજાઓને બનતી મદદ જરૂર કરે છે '

ત્રણચાર દિવસ આટલી બધી અગવડ વેઠીને ચાલ્યા પછી બરફનું ભારે તેાફાન ચઢી આવ્યુ. એ વખતે તેઓ સર્વેના જીવ પણ જોખમમાં હતા. બાબર અને તેના માણસેા ટાઢમાં ધ્રૂજવા લાગ્યા

એવામા તેઓ એક ગુફા પાસે આવી પહેાચ્યા. ગુફા ઘણીજ નાની હતી. ત્યા પહેાચતાં એક માણસે બાબરને નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું કે આપ 'અંદર પધારેા '

બાબરે કહ્યુ કે " મારા માણસેા બહાર બરફના તેાફાનમા દુખી થાય અને હુ આ હુંફ આપનારી ગુફામાં આરામ લઉં એ કેમ બને ? આખી ટેાળી બહાર ત્રાસ ભેાગવે અને હું અંદર નિરાંતે સૂઈ જાઉં ? કેાઇ પણ સાચા આદમીને એ ન શેાભે, તેા પછી હું તેા તમારા સુખ–દુખનેા ભાગીદાર છુ જે જે દુખ તમે વેઠશેા, તે હું પણ વેઠીશ મિત્રેાની સાથે મરવાનેા લ્હાવેા પણ મારે મન તેા લગ્નસમાન છે "

આવા સરદારને માટે તેનાં માણસેા પેાતાનેા દેહ સુદ્ધા આપવાને તૈયાર થાય તેમા શી નવાઇ !

('આપણા દેશના ઇતિહાસ'માથી)

१८५–गरीबोनी अवगणना करवाथी थतुं नुकसान

स्कॉटलेन्डना એક ગામમાં એક ગરીબ સ્ત્રી રહેતી હતી તેને રહેવાને ઘર અને ખાવાને અન્ન નહોતું. આશ્રયને માટે ઘેરેઘેર ફરીને એણે ભિક્ષા માગી, પણ એની દુર્દશા જોઈને કોઇનું પણ હૃદય પીગળ્યું નહિ. ઠંડી હવામાં ખુલ્લા પડયા રહેવાથી તથા ભૂખમરાથી એ માંદી પડી. જંતુઓને પોષણ પામવા માટે એનું શરીર ઉત્તમ સ્થાન થઈ પડયું. આખરે એના શરીરમાં એક ચેપી રોગનાં જંતુઓ ઉત્પન્ન થયાં અને એ મરણ પામી. એના મડદામાંથી રોગનાં ચેપી જંતુઓ ઉડીને આખા નગરમાં ફેલાયાં, ધનવાનોની હવેલીઓ પણ એની અસરથી બચી શકી નહિ અને જે તવંગર લોકોએ એ દરિદ્ર સ્ત્રીપ્રત્યે મનુષ્યને છાજતી બંધુભાવની લાગણી બતાવીને મુઠ્ઠી અન્ન આપવાની પણ ના કહી હતી, તે લોકો પણ એ ચેપી રોગનો ભોગ થઈને મરણ પામ્યા. અંગ્રેજ વિદ્વાન કાર્લાઈલ એ ઉપરથી વ્યાજબી રીતે સાર કાઢે છે કે, એ ધનવાનોએ તે જીવનમાં તો એ દીન નારીનો બહેનતરીકે સ્વીકાર કર્યો નહોતો; પણ મૃત્યુ પછી સ્વીકાર્યું કે, એ ખરેખર તેમની ભગિનીજ હતી. કેમકે એનાજ સુખ અને તંદુરસ્તીમાં તેમનું સુખ અને સ્વાસ્થ્ય સમાયેલાં હતાં.

ગરીબ અને માંદાઓની સેવા એ સામાજિક ફરજ છે એ કર્તવ્યપાલનમાં આળસ કે પ્રમાદ કર્યાથી એ ગરીબોને તો દુઃખ થાય છેજ; પણ સાથે સાથે આખો સમાજ હીનદશાને પ્રાપ્ત થાય છે. જેમની પાસે ધન કે જ્ઞાનની સંપત્તિ છે, તેમણે એનો લાભ પોતાના ગરીબ અને અજ્ઞાની પડોશીઓને પણ આપવો ઘટે છે.

('વિશ્વફેર' પુ–૪૨, અંક ૬ માથી)

૧૮૬–રાણી રાસમણિની પૂજામાં ચંચળતા

એક સમયે ગંગામાં સ્નાન કરી આવીને રાણી રાસમણિ દક્ષિણેશ્વરમાં દેવી-નાં દર્શન સારૂ ગયાં એ વખતે કાલીની પૂજા ઘણી સારી થઈ રહી હતી જગન્માતાને પ્રણામ કરીને રાણી મંદિરમાંની મૂર્તિ આગળ આસન બિછાવીને દરરોજની પૂજા કરવા લાગ્યાં અને પરમહંસ રામકૃષ્ણ કે જે એ વખતે માતાના પૂજારી હતા, તેમને માતાજીનાં ભજન ગાવાનો આગ્રહ કર્યો ભક્તિમાં વિહ્વળ થઈને પરમહંસદેવે રામપ્રસાદ, કમલાકાન્ત આદિ ભક્તોનાં પદ લલકારવા માંડયાં રાણી પૂજા–જપ આદિ કરતાં કરતાં એ મધુરાં પદ સાંભળવા લાગ્યાં. થોડીક વાર એ પ્રમાણે ચાલ્યા પછી પરમહંસદેવ (એ સમયે છોટા ભટ્ટાચાર્ય) એકદમ ગાયન બંધ કરીને ગુસ્સાના આવેશમા ઉગ્ર ભાવે બોલી ઉઠયા કે "બસ, એજ વિચાર, અત્યારે પણ એની એ ચિંતા!" એમ કહીને એમણે રાણીને એક થપ્પડ મારી! સંતાનની કોઈ પણ જાતની ગેરવર્તણુક જોઈને પિતાને જેમ ગુસ્સો ચઢે છે અને કોઇક વખત મારી પણ બેસે છે, તેવોજ ભાવ અત્યારે પરમહંસદેવનો હતો

મંદિરના કર્મચારીઓ તથા રાણીના નોકરોમા ખળભળાટ મચી રહ્યો; પરંતુ રાણીને તો પોતાના અંતઃકરણની ખબરજ હતી કે, પોતે શ્રીજગદંબાનું ધ્યાન નહોતાં ધરી રહ્યાં, પરંતુ એક મુકદ્દમાનો વિચાર કરતા કરતાં અમુંઝણમા પડયા હતાં રાણી રાસમણિ પોતાની એ વર્તણુકથી બહુજ શરમાઈ ગયા અને પૂજારી રામકૃષ્ણને પોતાના મનની વાત પારખી ગયેલા જોઇને વિસ્મય પામ્યા રાણીનો માનમરતબો ઘણો ભારે હતો, પરંતુ એમનામાં મગજને ઠંડુ રાખવાની શક્તિ હતી કર્મચારીઓની ગડબડથી રાણી ચમકી ઉઠયાં અને સમજી ગયા કે, આ લોકો બિચારા નિર્દોષ પૂજારીને નાહક મારી બેસશે એમણે ગંભીર સ્વરે આજ્ઞા આપી કે "ખબરદાર! ભટ્ટાચાર્ય મહાશયનો જરાપણ વાંક નથી તમે એમને કાંઈપણ કહેશો નહિ."

('સદાલાપ'માંથી)

१८७–महात्मा बुस्तामीनुं साचुं तीर्थ–संतसमागमना फायदा

સાધુ બુસ્તામી જ્યારે યાત્રામાં જતા ત્યારે હમેશાં એવા માણસોની તલાશમાં રહેતા કે જે દુનિયાથી વિરક્ત હોય અને જેમનું દિલ ઈશ્વર ઉપર લાગેલું હોય. એક વાર એ હજ કરવા સારૂ મક્કા તરફ નીકળ્યા. રસ્તામાં એક સાધુ મળ્યા, સત્સંગ થયો, ધર્મસંબંધી ઘણી વાતચીત થઈ. સાધુએ પૂછ્યું કે 'બુસ્તામી! ક્યાં જઈ રહ્યા છો?' બુસ્તામીએ ઉત્તર આપ્યો કે 'હજ કરવા જાઉં છું.' મહાત્માએ કહ્યું કે 'એટલું બધું કષ્ટ શા સારૂ વેઠો છો? ખરી હજ શામાટે નથી કરતા? કોઈ સાચા સાધુની–જીવતાજાગતા તીર્થની–યાત્રા કરો. એ જડ મકાનમાં શું ભર્યું છે? ચેતન કાબાની તરફ કેમ નથી ચાલતા?' બુસ્તામીની અક્કલ ઠેકાણે આવી. તેમનુ અંતર શુદ્ધ થયેલું હતું એટલે તેમને તો તે સાચું તીર્થસ્થાન (તે સાચા સાધુમાંજ પૂજ્યબુદ્ધિનુ ભાન) મળી ગયું. આપણે ત્યાં પણ કહ્યુ છે કેઃ–

संसारे विषवृक्षस्य द्वे फले अमृतोपमे ।
काव्यामृतरसास्वादः आलापः सज्जनैः सह ॥

આ સંસારરૂપ વિષવૃક્ષને અમૃતસમાં બે ફળ છે. એક તો કાવ્યામૃતનો રસાસ્વાદ અને બીજું સજ્જનની સાથે વાતચીત.

क्षणमिह सज्जनसंगतिरेका । भवति भवार्णवतरणे नौका ॥

એક પળભરની પણ સજ્જનની સોબત સંસારસાગરમાથી તરવાને માટે નૌકાસમાન થઇ પડે છે.

(મૌલાના રૂમ)

१८८-अश्विनीकुमार दत्तनी देशभक्तिमाटे अंतिम अभिलाषा

મૃત્યુના દોઢ વર્ષપૂર્વે બારિસાલના સરકારી વકીલ આગળ અશ્વિની-બાબુએ જન્મભૂમિ બારિસાલપ્રત્યે પોતાનો પ્રેમ નીચે પ્રમાણે પ્રગટ કર્યો હતો કે "હુ નિર્વાણ ચાહતો નથી, મોક્ષની કામના કરતો નથી, પરંતુ ફરીથી આ પૃથ્વીમાં આવવા માગુ છું અને ફરીથી જીવવા માગું છું."

"ક્યા દેશમાં?"

"આ ભારતવર્ષમાંજ"

"ક્યા પ્રાંતમાં?"

"સોનાના બંગાળામાં"

"ક્યા જિલ્લામાં?"

"તે પણ કહેવુ પડશે કે? બારિસાલમાં. પણ એક વાત કહી શકતો નથી કે, કોના ઘરમાં જન્મીશ બાપ થવા લાયક માણસ હવે દીઠામાં નથી આવતો. એક હતો, તેને ફાંસી દેવામાં આવી છે."

"એ કોણ?"

"અબ્દુલ"

અબ્દુલ ભયંકર લૂટારો હતો તથા નિર્દયપણે નરહત્યા કરતો હતો, પરંતુ એનું હૃદય એવુ ભયશૂન્ય હતું કે, ફાંસી દેવાઈ તેની આગલી રાત્રે પણ તે જરાયે ઉદ્વેગવગર ફર્યા કરતો હતો! અશ્વિનીકુમાર એવા નિર્ભય પિતાને ઘેર જન્મીને નવા જન્મમાં નવી શક્તિદ્વારા બારિસાલની સેવા કરવા માગતા હતા

બારિસાલમાટે તેમને કેટલી ઉંડી અને અંતઃકરણની ભક્તિ હતી તે આટલા ઉપરથી જણાઈ આવે છે

('મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્ત ચરિત્ર'માથી)

१८९–हझरत नूह पेगम्बरनी प्रभुसानिध्य पामवानी चावी

હઝરત નૂહે પોતાના બંધુઓને ઉપદેશ આપ્યો છે કે, જ્યારે મારામાથી સ્વાર્થવૃત્તિ અને સકામ કર્મ× કરવાની ઇચ્છા નાશ પામી અને મે સર્વભાવે મનને ઈશ્વર તરફ લગાડી દીધુ, ત્યારેજ હું જગતને ઈશ્વરનો પેગામ–સંદેશો ઝીલાવવા અને પહોચાડવા યોગ્ય બની શક્યો.

(મૌલાના રૂમ)

× 'લોકકીર્તિ' માટે પણ લૌકિક પદાર્થોનો ત્યાગ કરવામા આવે છે, પરંતુ એવા ઉદ્દેશવાળો ત્યાગ સકામ કર્મમાજ સમાતો હોઈને કર્મયોગમા (નિષ્કામકર્મ-મા) તેની ગણના નથી કેમકે લોકપ્રતિષ્ઠા પણ આત્મનિષ્ટમાટે સુંદરી વિષ્ટા જેવી અને લૌકિક ભોગ્ય પદાર્થ છે અને મોક્ષજિજ્ઞાસુનો ત્યાગ તો કેટલી હદનો હોવો જોઈએ તે વિષે કહેલુ છે કે "બ્રહ્મલોક લો ભોગ જો, ચહે સબનકો ત્યાગ, વેદ અર્થ જ્ઞાતા મુનિ, કહત તાહિ વૈરાગ"

१९०–अश्विनीकुमार दत्तनी अंत्यजोप्रत्ये प्रीति

સ્વદેશી આંદોલનના વિરોધી કોઇએક પુરુષે નામશૂદ્ર જાતિના લોકોને તે હીલચાલની વિરુદ્ધમાં ઉશ્કેરવામાટે એમાંના એક દેશભક્ત નામશૂદ્રને ઉપદેશ આપ્યો કે "જુઓ, આ બાબુ લોકો 'વંદે માતરમ્' 'વંદે માતરમ્' બોલીને તમને ઠગે છે. તેઓ અંદર અંદર તો ભાઈઓ જેવો વ્યવહાર કરે છે, પરંતુ તમને નામશૂદ્ર ગણીને તિરસ્કારની નજરે જુએ છે. સારા લોકો તમારા હાથનું પાણી પીતા નથી, હુક્કાને અડકવા દેતા નથી, છતાં તમે એમના ભાઇ બનો એ કેવી ઉલટી વાત છે!" એ વાત સાંભળ્યા પછી એ બિચારા નામશૂદ્રના મનમાં જરા અંદેશો પેદા થયો કે 'ખરે! આ ઉંચી જાતિના ભણેલા બાબુઓ અમને ફોસલાવતા તો નહિ હોય?' પોતાનો સંદેહ મટાડવા સારૂ એ બાબુ અશ્વિનીકુમાર પાસે ગયો. અશ્વિનીબાબુ એ વખતે પોતાની એક નૌકામાં પથારી પાથરીને બેઠા હતા. પથારીની પાસે એક સારી શેતરંજી બિછાવી હતી. નામશૂદ્રે અશ્વિનીકુમારની ઓરડીના બારણા આગળ જઇને નમસ્કાર કર્યા, એટલે અશ્વિનીકુમારે તરતજ ઉભા થઇને અભ્યાગતને વળતા નમસ્કાર કર્યા અને એ ઓરડીની અંદર લઈ જઇને પરિચય પૂછયો તથા તેને સાથે લઇને પોતે શેતરંજી ઉપર બેઠા. ત્યારપછી તેના આવવાનું કારણ પૂછયું. નામશૂદ્રે કહ્યું કે "બાબુ! હું આપને એક વાત પૂછવા સારૂ આવ્યો હતો, પણ હવે એ પૂછવાની જરૂર રહી નથી. મારા પ્રશ્નનો ઉત્તર મળી ગયો છે આપ મને સાથે લઇને એક બિછાના ઉપર બેસો છો, એટલે મારી ખાત્રી થઇ ગઈ કે 'વંદે માતરમ્' સાચું છે અને અમે લોકો આપના ભાઈઓ છીએ"

અશ્વિનીકુમાર હમેશાં અંત્યજો તથા શૂદ્રોની સાથે એ પ્રમાણે ભળી જતા. એ લોકોની પણ એમના ઉપર ખરા હૃદયની પ્રીતિ હતી.

('અશ્વિનીકુમાર દત્ત ચરિત્ર'માંથી)

१९१–हझरत मुसाए एक अभण प्रभुभक्त पासे माफी मागी.

એક ભરવાડ એક દિવસ દુખનો માર્યો કોઇએક પહાડના શિખર ઉપર બેસીને ઈશ્વરપ્રાર્થના કરી રહ્યો હતો કે "હે ખુદા! જો તું મને મળે અને આ તરફ તારૂં આવવું થાય તો હું તારી ચાકરી કરૂં, તારા વાળ હોળું, જૂઓ વીણું તથા તને તેલ ચોળીને સ્નાન કરાવું. હે પરમાત્મન્! હું મારી જાત તારા ઉપર કુરબાન કરીશ, તારા પગને મારી દાઢીથી સાફ કરીશ, તું સૂઈ જવા માગીશ તો તારે માટે બિછાનુ બિછાવીશ, તું માંદો હોઇશ તો તારી ચાકરી કરીશ અને એક સેવક જે રીતે તેના સ્વામી સાથે વર્તે તેમ તારી સાથે વર્તીશ." એ ભરવાડ એ પ્રમાણે કહી રહ્યો હતો, એવામાં મુસા ત્યાં આગળ થઈને જઈ રહ્યા હતા. તેમણે એની પ્રાર્થના સાભળીને કહ્યું કે 'અરે નાદાન ભરવાડ! તું કોની સાથે વાતચીત કરી રહ્યો છે અને કયા માંદાની સેવાચાકરી કરવા માગે છે?'

ભરવાડે કહ્યુ કે, હું પરમાત્માની સાથે વાતો કરૂ છુ અને એનીજ સેવા કરવા માગુ છુ. મુસાએ કહ્યુ કે "અરે બેવકુફ! આ શુ બકી રહ્યો છે? તું તો કાફરો કરતાં પણ વધારે ખરાબ થઈ ગયો છે પરમાત્માને વાળ પણ નથી અને દેહ ન હ હોવાથી તેને બિમારી પણ થાય તેમ નથી એને કોઇએ પેદા નથી કર્યો એ તો અજન્મા, નિત્ય અને શુદ્ધ છે એને માણસોના જેવી નાહવા-ધોવાની, વાળ હોળાવવાની અને એવી બીજી સેવાચાકરીની શી જરૂર?"

મુસાની આવી વાતો સાભળીને પેલો ભરવાડ ઘણો ગુસ્સે થયો અને પોતાના કપડા ફાડી નાખી ઉઠીને ઉભો થયો તથા ગાંડા માણસની પેઠે પોતાના માથા ઉપર ધૂળ અને માટી ફેંકતો કહેવા લાગ્યો કે "અરે, ખુદાની સાથે પ્રત્યક્ષ વાતો કરવાનુ અભિમાન રાખનારા સાધુ! તેં મોટુ પાપ કર્યું છે તે મારા કલેજાના આજે ટુકડા કરી નાખ્યા છે"

એ ભરવાડ ત્યાંથી જંગલ તરફ ચાલ્યો ગયો, ત્યારે હઝરત મુસાને આકાશવાણી સંભળાઈ કે 'હે મુસા! તેં ઘણુ ખરાબ કામ કર્યું છે તેં મારા પ્યારા ભક્તને મારાથી વિખૂટો પાડયો છે શું તું દુનિયામાં એટલા માટે આવ્યો છે કે, કોઇને મારી પાસે પહોંચવાજ ન દે અને જુદાઈનોજ પાઠ ભણાવ્યા કરે! મે તો તને એટલા માટે દુનિયામા મોકલ્યો છે કે તું મારા પ્યારા લોકોને પ્રેમાલાપનો સંદેશો આપે તારી વર્તણુકથી હુ બહુ દિલગીર છુ ને દરેક

માણસને પ્રાર્થના કરવા સારૂ અનેક પ્રકારનાં સ્તોત્ર તેમજ મનોભાવ આપ્યા છે, તેમાથી જેને જે પણ ફાવે તેનાવડે તેઓ મારી સ્તુતિ-ભક્તિ કર્યા કરે છે. એ ભરવાડના ખાસ પ્રકારના શબ્દો તારી સમજમાં નથી આવતા, તો તું તારે રસ્તે ચાલ્યો જા નાહકનો એના ઉપર દોષારોપણ શા સારૂ કરે છે ? એણે બિચારાએ તો સાચા મનથી મારી સ્તુતિ કરી છતાં પણ તું તો એમજ સમજ્યો કે એણે પાપ કર્યું ! એણે અમૃત પીરસ્યું અને તેં એને ઝેર માની લીધુ; એણે પ્રકાશ કહ્યો અને તું અંધકાર સમજ્યો; એણે ફૂલ આપ્યાં અને તેં એને કાંટા માની લીધા; એણે સારૂ કર્યું અને તે ખોટુ કર્યું ”

મુસા ઈશ્વરની આવી વાણી સાંભળીને એ ભરવાડની શોધમાં નીકળ્યા અને એના પગલાની નિશાનીએ જતાં જતાં જંગલમાં પહોંચ્યા. ત્યાં જઈને એ અભણ ભરવાડને કહ્યું કે ‘ હે પ્રભુના પ્યારા ! મારા ઉપર દયા કર; કેમકે મેં મારી મૂર્ખતાથીજ તને ગમાર ભરવાડ માની લીધો હતો ’

(મૌલાના રૂમ)

૧૬૨–પોણોસો વર્ષના વૃદ્ધ પુરુષની જ્ઞાનપિપાસા

પોલેંડમાં ઓર્ગસિક નામનો એક પુરુષ હાલમાંજ થઈ ગયો છે નાનપણમાં એણે થોડો ઘણો અભ્યાસ કર્યો હતો, પરંતુ ઘરની સ્થિતિ સારી નહિ હોવાથી નાની વયમાંજ કુટુંબનું પોષણ કરવાનો ભાર એને માથે આવી પડયો અને વિદ્યાભ્યાસ અધુરો મૂકીને તેને ગુજરાનને સારૂ ધંધામાં પડવુ પડ્યું. ઇ.સ. ૧૮૬૩માં એના દેશબંધુ પોલ લોકોએ રૂશિયાના ઝારની વિરુદ્ધ બળવો કર્યો. ઓર્ગસિક પણ બળવાખોરોની સાથે જોડાયો. એ યુદ્ધમાં એ કેદ પકડાયો અને સાઈબિરિયાના બરફવાળા પ્રદેશમાં એને દેશનિકાલ કરવામા આવ્યો. ઇ. સ. ૧૮૯૫ માં એને વગર શરતે માફી મળી. ઓર્ગસિક પાછો ફરીને વૉર્સો નગરમાં આવ્યો અને ઘણાં વર્ષપૂર્વે પોતે જે અભ્યાસ અધુરો મૂકયો હતો તે પાછો શરૂ કરીને એમા ચિત્તને એવું પરોવ્યું કે ૭૫ વર્ષની વૃદ્ધ વય છતાં પણ તે ઇ સ. ૧૮૯૭માં ડૉકટરની પદવી મેળવી શકયો.

સંકલ્પ ને આગ્રહ દઢ હોય તો ગમે તે વયે મનુષ્ય વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને પોતાનો ઉદ્દેશ પાર પાડી શકે છે

(‘ચીલ્ડ્રન્સ બુક ઑફ મૉરલ લેસન્સ’માંથી)

१९३–संत इसिडोरने पनिहारीओ तरफथी मळेलो बोध

કૂવાના પથ્થર ઉપર દોરડાના ઘસારાથી પહોચેલો ઘસારો જોઈ-ને બોપદેવને ખંતથી વિદ્યાભ્યાસ કરવાનો બોધ કેવી રીતે મળ્યો હતો, તે આપણે આગળ એક દૃષ્ટાંતમાં જોઇ ગયા છીએ ખરેખર એનેજ મળતી ઘટના સેંકડો વર્ષ પૂર્વે સ્પેન દેશમા પણ બની હતી. ત્યાં આગળ ઈસિડોર નામનો એક વિદ્યાર્થી પાઠની કઠિનતા તથા શિક્ષકોની કઠોરતાથી કંટાળીને ઘરમાંથી નાસી ગયો જંગલમા ફરતાં ફરતા થાકી જઈ-ને એક કૂવા આગળ તે વિશ્રામ લઇ રહ્યો હતો, ત્યા આગળ ગામડાની રમ-ણીઓ પાણી ભરવા આવતી હતી ઈસિડોર બારીકીથી તેમની હીલચાલ જોઈ રહેતો એણે જોયું કે, પાણીની ડોલનુ દોરડુ પથ્થર સાથે જ્યા ઘસાતું હતું ત્યા આગળ નાળી જેવું થઇ રહ્યુ હતું. ઈસિડોરે પનિહારીઓને પૂછ્યુ કે, આ કોણે બનાવ્યું ?

સ્ત્રીઓએ એને સમજાવ્યુ કે, એને બનાવવા કોઇ નથી આવ્યું. એ તો દોરડાના ઘસારાને લીધે પથ્થર ઘસાય છે અને એ જગ્યા એની મેળે થઇ જાય છે.

યુવકે વિચાર કર્યો કે, એક સાધારણ દોરડું ખંતને લીધે કઠોર પથ્થરને પણ ઘસી નાખે છે,તો શુ હુ ખંતથી વિદ્યાભ્યાસ કરવા મંડી જાઉં તો સફળ ન થઈ શકું ? જરૂર, હવે હું ગમે તેવો અઘરો પાઠ પણ તૈયાર કરી શકીશ એના-માં નવોજ ઉત્સાહ આવ્યો હવે એની સંકલ્પશક્તિ વધી ગઇ હતી એ ઘેર પાછો ફર્યો, નિશાળમા ગયો અને ખંતપૂર્વક પાઠ કરવા લાગ્યો હવે એને વિદ્યાભ્યાસમા ઘણી સફળતા મળી એ મહાવિદ્વાન થયો અને વિદ્યાની સાથે સાધુતાના ગુણોથી વિભૂષિત હોવાથી સંત ઈસિડોર નામે પ્રસિદ્ધ થયો.

ઉંચી અભિલાષા અને પૂરી ખંત હોય તો કશુંજ અસાધ્ય નથી

('સ્ટિફ્ન્સ બુક ઑફ મોરલ લેસન્સ'માંથી)

१९४–महात्मा लुकमान हकीमनो बादशाहने उपदेश

લુકમાન હકીમ ઘણો વિદ્વાન અને વિજ્ઞાનવેત્તા હતો; પણ દેખાવમાં સાધારણ માણસોના જેવો જણાતો હતો. એની રહેણી-કરણી બહુ સાદી હતી, એની યોગ્યતાની ખ્યાતિ ચોતરફ ફેલાઇ ગઇ હતી. એક દિવસ એક બાદશાહે લુકમાનને બોલાવી તેની યોગ્યતાની પરીક્ષા લેવાની ઇચ્છા કરી. રાજાની આજ્ઞા થતાં વારજ લુકમાનને દરબારમાં બોલાવવામાં આવ્યો. અનેક વિષયો ઉપર વાતચીત થઇ અને બાદશાહની ખાત્રી થઇ કે, ખરેખર લુકમાન તે લુકમાનજ છે. એના જેવો મનુષ્ય બીજો નહિ મળી આવે બાદશાહ ઉપર એની એટલી બધી અસર થઈ કે, એ તેનાં વખાણ કરવા લાગ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે. હું આપના ઉપર ઘણો પ્રસન્ન છું. આપ મારી પાસે જે કાંઇ માગશો તે આપવા તૈયાર છું. લુકમાન કહેવા લાગ્યો કે,"હે બાદશાહ ! તને શરમ નથી આવતી કે, મને દયાપાત્ર સમજે છે અને પોતાને મોટો દયાળુ માની બેઠો છે ? જો, મેં દેહાભિમાન અને દુનિયાઇ લોભ એવા વશ કરી લીધા છે કે, હવે તે મારૂં કાંઇ પણ બગાડી શકે એમ નથી, ઉલટા નોકરની પેઠે મારી આજ્ઞાનું પાલન કરે છે. એમ હોવાથી હું શાહ છું અને તું તો અભિમાન અને લોભને વશ થઇને દુનિયાઇ વિષયો અને સત્તા પાછળ ભટકતો ફરે છે. તારામાં અભિમાનની માત્રા પણ પૂરેપૂરી છે અને લોભનો પણ તારા ઉપર પૂરેપૂરો અધિકાર છે. આ પ્રમાણે જે ગુણોનો ગુલામ થઇને તું બીજાઓના દેશ જીતવા માટે ચઢાઇ કરે છે અને નાહક અનેકોનાં ખૂન કરાવીને હજારો લાખોને અનાથ તેમજ વિધવા બનાવી દુઃખના દરિયામા નાખે છે, તેજ ગુણો મારા દાસ બનીને રહે છે. બોલ, હવે તને તે બાદશાહ કોણ કહે ? હું તારી પાસે કાંઈ માગતો નથી."

જેણે વાસનાઓને જીતી છે તેજ ખરેખરો રાજાધિરાજ છે.

(મૌલાના રૂમ)

१९५–महाराणी द्रौपदीनी असाधारण क्षमा

મહાભારતના યુદ્ધનો અંત આવી રહ્યો, દુર્યોધનની બધી આશાઓ ઉપર પાણી ફરી વળ્યું, ત્યારે એ બહુ અકળાયો અને પાંડવોનો બદલો લેવાની પ્રબળ વાસના તેના હૃદયમાં ઉત્પન્ન થઇ. એની બધી શક્તિ વપરાઇ ગઇ હતી, કોઈનો આધાર નહોતો. કોની મદદથી પોતાની ઇચ્છા પાર પાડવી, એના વિચારમાં તે મુંઝાયા કરતો હતો, એટલામાં અશ્વત્થામા એની પાસે જઇ પહોંચ્યો. તેણે એને ધીરજ આપીને કહ્યું કે "આપ મને સેનાપતિ બનાવો, હું ગમે તે રીતે આપનો મનોરથ પૂર્ણ કરીશ અને પાંચે પાંડવોનો વધ કરીશ. મારા હૃદયમાં પણ મારા પૂજ્ય પિતાના મરણનો દારુણ ઘા લાગેલો છે. હું પણ બદલો લેવા માગું છું. હું જ્યાંસુધી પાંડવોને મારીશ નહિ, ત્યાંસુધી મારી દાઝ નહિ હોલાય." આથી દુર્યોધનને હિંમત આવી અને તેણે અશ્વત્થામાને પોતાનો સેનાપતિ બનાવ્યો.

અશ્વત્થામા રાત્રે લાગ જોઇને પાંડવોના તંબુ તરફ ગયો. રસ્તામાં ઘણાં વિઘ્નો આવ્યાં, પણ તેમને દૂર કરીને એ ઠેઠ પાંડવોના તંબુમાં પહોંચ્યો. એ દિવસે પાંચ પાંડવોને ઠેકાણે દ્રૌપદીના પાંચે પુત્રો સૂઇ રહ્યા હતા. એમના ચહેરા પણ પાંચે પાંડવોને મળતા આવતા હતા. અશ્વત્થામા વીર હોવા છતાં પણ એ વખતે તો તે અધમ, ચોર, ધાડપાડુ અને ખુનીનું કામ કરવા તૈયાર થયો હતો. એણે નિર્દયતાથી એ પાંચ સુકુમાર પાંડવપુત્રોના શિર કાપી નાખ્યાં. એ વીરયુવકો તરફડીઆ મારતા મરી ગયા. નિર્દય અને કાયર જેવો અશ્વત્થામા પ્રસન્ન થતો દુર્યોધનની પાસે પહોંચ્યો. દુર્યોધનના હર્ષનો પાર નહોતો. એણે એ પાંચે શિરને અપમાનપૂર્વક પૃથ્વી ઉપર ફેંકી દીધાં અને પગવડે ઉપરાઉપરી ખૂબ ઠોકરો મારી ત્યારેજ તેનું મગજ જરા ઠેકાણે આવ્યું. પછી એ માથાનું બારીકીથી અવલોકન કરીને એણે કહ્યું કે 'નરાધમ અશ્વત્થામા! ગજબ થયો, ગજબ થયો! તેં આ શું કર્યું? તેં અમારી પાછળ પાણી આપનાર પણ બાકી ન રાખ્યા! આ માથા પાંડવોના નથી, પણ એમના પુત્રોના છે. એમના શિર આટલા પોચા નહોતા. મેં ભીમના માથામાં ગદા મારીને ઘણી વાર અજમાવી જોયું છે. હાય! જે થનાર હતું તે થઇ ચૂક્યું. અત્યારસુધી હું હર્ષમાં હતો. હવે મોતથી મરી રહ્યો છું.'

શોકનો પાર નહોતો. પાંડવોએ પુત્રોના ધડને દીઠાં, ત્યારે તેમના શોકનો પાર ન રહ્યો. દ્રૌપદી તો મૂર્ચ્છિત થઇને ધરણીપર ઢળી પડી એનો વિલાપ પથ્થરને પણ પીગળાવી નાખે એવો હતો. જ્યારે એને ખબર પડી કે, આ અધમ કૃત્ય અશ્વત્થામાનું છે, ત્યારે એણે ગુસ્સે થઇને પાંડવોને કહ્યું કે, જ્યાંસુધી તમે એ દુષ્ટને પકડીને મારી સામે નહિ લાવો ત્યાંસુધી હું અહીંથી ઉઠનાર નથી. વધારે વિલંબ થશે તો અહીંઆજ હું મારા પ્રાણ છોડીશ. પાંડવોને પણ ક્રોધ આવ્યો એમને અત્યારે કાંઇ ભાન નહોતું, ગમે તે પ્રકારે વેર લેવું એજ એક વિચાર એમના મનમા ઘોળાયા કરતો હતો ભીમથી ચૂપચાપ બેસી રહેવાયુ નહિ. એ તરતજ અશ્વત્થામાને પકડવા સારૂ દોડયો. યુધિષ્ઠિરે એની પાછળ અર્જુન અને શ્રીકૃષ્ણને મોકલ્યા.

અશ્વત્થામા અને અર્જુનની વચ્ચે ઘોર યુદ્ધ થયુ, બન્ને પક્ષ તરફથી અનેક અસ્ત્ર-શસ્ત્ર છુટયાં અને છેવટે અશ્વત્થામાને પકડી દ્રૌપદીની સામે લાવવામાં આવ્યો

અશ્વત્થામા અત્યારે લાચાર થઇને દ્રૌપદીની સામે ઉભો છે એને ખાત્રી હતી કે, હમણાંજ મારી દુર્દશા થશે અને જાન જશે. દ્રૌપદી આજ્ઞા આપે એટલીજ વાર હતી. દ્રૌપદીએ અશ્વત્થામાને ઉપરથી નીચે સુધી નીહાળ્યો. એની મનોદશા એકદમ બદલાઈ ગઈ. હવે એનો ક્રોધ શમી ગયો. હૃદયમાં દયા ઉપજી એણે પાંડવોને કહ્યુ કે "એ કાયરને છોડી દો પ્રાણ લેવો એ એને માટે સજા નથી. હું એને પ્રાણદંડ દેવા નથી માગતી. એ આપણા ગુરુનો પુત્ર છે. એણે મારા પાચે પુત્રોને માર્યા છે તેથી જે દુ ખ હુ ભોગવી રહીછું તે મારૂં મનજ જાણે છે. મારા લાડકવાયા પુત્રો કાંઇ એને મારી નાખવાથી પાછા આવવાના નથી હું જેમ પુત્રહીન થવાથી શોકસાગરમાં ડૂબી છું, તેમ જો હું આને મારી નંખાવીશ તો ગુરુપત્ની પણ મારી પેઠેજ પુત્રશોકમા ડૂબી જશે. મારા દુ ખને લીધે બીજાને પણ દુઃખી બનાવવી એ હવે મને ગેરવ્યાજબી લાગે છે, તેથી હું એને ક્ષમા કરૂં છું. આપ સર્વે પણ એને ક્ષમા આપો."

પાંડવોએ પણ દ્રૌપદીનાં વચનોને માન્ય કરી ગુરુપુત્રને છોડી દીધો જન-સમાજમા એ વાત વિજળીના વેગે ફેલાઇ ગઇ અને ચારે દિશામાં દ્રૌપદીની ક્ષમાનાં વખાણ થવા લાગ્યા.

(શ્રી રામદાસ ગૌડકૃત 'હિંદી વાચનમાળા' ઉપરથી)

१९६–देखादेखी काम न करवुं

કાશીનગરીથી થોડે દૂર જ્ઞાનપુર નામના સ્થાનમાં બનારસના મહારાજા સાહેબની કચેરીઓ છે ત્યાં બે મુખત્યાર રહેતા હતા. એક સીધા સ્વભાવનો અને હસમુખો હતો. બીજો પણ હતો તો સજ્જન, પણ એના સ્વભાવમા ચીઢિયાપણુ અને અદેખાઇના દોષ હતા. પહેલો મુખત્યાર જે કાંઇ કરતો, તેની દેખાદેખી પેલો બીજો પણ એમજ કરતો. એક દિવસ પહેલા મુખત્યારે ભેંસ ખરીદી, બીજાને એની ખબર પડતાં તેણે પણ ભેંસ વેચાતી મગાવી. પહેલા મુખત્યારને એની ખબર પડતા એણે ભેંસ વેચીને ગાય લીધી બીજાએ પણ દેખાદેખી એમજ કર્યું પહેલાએ ફરીથી ગાય વેચીને બકરી બાંધી, બીજાએ પણ એ પ્રમાણેજ કર્યુ હવે તો પહેલા મુખત્યારને ખાત્રી થઈ કે, આ માણસ મને ચીઢવવા સારૂજ આમ કરે છે. હવે એને મશ્કરી સૂઝી એણે એક ગધેડુ મંગાવીને પોતાને ઘેર બાધ્યુ અને બીજા મુખત્યારને કહેવરાવ્યું કે 'ભાઇ સાહેબ! આજ મારે ઘેર ગધેડુ બાંધ્યુ છે, તમે પણ ગધેડુ ઘેર બાધો તો ખરી વાત.' ઉત્તરહિંદુસ્તાનમા ગધેડાને અડકવુ એ પણ પાપ ગનાય છે, તો પછી ઘેર ગધેડુ બાધવાની તો વાતજ કયા? હવે પેલો ગભરાયો અને બહુજ શરમીંદો થયો.

કોઇની ખોટી સરસાઇ કરવી એ ઠીક નથી મહાત્મા કબીર કહી ગયા છે કે –

દેખાદેખી ભક્તિકા કબહુ ન લાગે રંગ, વિપત પડે પર છોડઈ,જ્યો કાચળી ભુજંગ.'

દેખાદેખી કોઇને ભક્તિનો રંગ લાગતો નથી આફત આવી પડતા જેવી રીતે સાપ કાચળીને છોડી દે છે, તેવી રીતે દેખાદેખી ભક્તિ કરનારા માણસો પણ સ્વાર્થમા વાધો આવતાં તરતજ ભક્તિને છોડી દઇને પાછા પોતાના મૂળ સ્વભાવ ઉપર આવી જાય છે

('દૃષ્ટાન્તાન્જલિ'માથી)

१९७–प्राचीन भारतनो अस्तेयनो उच्च आदर्श

શંખ અને લિખિત બે ભાઇઓ હતા નદીને કિનારે એ બન્નેની ઝુપડીઓ જુદી જુદી બાધેલી હતી બન્નેના આશ્રમમા અનેક પ્રકારના ફળ–ફૂલના વૃક્ષ રોપેલા હતા

એક સમયે લિખિત પોતાના મોટા ભાઇ શંખના આશ્રમમા ગયો એ વખતે શંખ બહાર ગયો હતો આશ્રમમા પેસતાં ભાઇ નહિ જણાયાથી

લિખિત આમતેમ ફરવા લાગ્યેા. તેણે જોયુ કે, બગીચામાં બહુ સુંદર પાકાં ફળ લાગેલાં છે. પેાતાના ભાઇનેાજ બાગ હતેા, એટલે વગરપૂછયે ફળ તેાડીને ખાવા લાગ્યેા.

એટલામાંજ શંખ બહારથી આવી પહેાંચ્યેા. એણે ભાઈને ફળ ખાતેા જોઈને પૂછયું કે 'તેં આ ફળ કયાંથી આણ્યાં?' લિખિતે પ્રણામ કરીને કહ્યું કે 'આ સુંદર મીઠાં ફળ આપના આશ્રમનાંજ છે ' એ સાંભળીને શંખે ક્રોધપૂર્વક કહ્યું કે "ભાઈ! તેં મારી ગેરહાજરીમાં મને પૂછયાવિનાજ આ ફળ તેાડીને ખાવામા ચેારીનું કામ કર્યું છે, માટે જલદી રાજાની પાસે જઇને તારેા અપરાધ કબૂલ કર અને દંડ ભેાગવીને પ્રાયશ્ચિત્ત કર."

લિખિત મેાટાભાઇની આજ્ઞા મળતાંજ રાજા સુદ્યુમ્નની પાસે ગયેા. રાજાએ આદરસત્કારપૂર્વક તેમને પાસે બેસાડીને પધારવાનું કારણ પૂછયુ.

લિખિતે એના ઉત્તરમાં પેાતાનેા અપરાધ સ્પષ્ટ રીતે જણાવ્યેા અને સજા ફરમાવવાની વિનતિ કરી. રાજા સુદ્યુમ્ને કહ્યું કે " રાજાને શિક્ષા કરવાનેા અધિકાર છે, તેટલેાજ ક્ષમા કરવાનેા પણ છે, માટે મેં આજે તમારેા અપરાધ માફ કર્યો છે." પરંતુ લિખિતને એટલાથી સંતેાષ ન થયેા. એણે વારવાર રાજાને પ્રાર્થના કરી કે, મેં વગર રજાએ ભાઇના આશ્રમમાંથી ફળની ચેારી કરી છે, તેનેા દંડ પણ મારે ભેાગવવેાજ જોઇએ.

આખરે રાજાએ લાચાર થઈને લિખિત મુનિનાં બન્ને કાંડાં કપાવી નાખવાની આજ્ઞા આપી એ સમયે ચેારેાને એવી સખત સજા કરવામાં આવતી હતી.

લિખિત સજા પામીને ભાઇની પાસે ગયેા અને કહ્યું કે ' ભાઈ! મેં રાજદંડ ભેાગવી લીધેા હવે આપ મને ક્ષમા કરેા ' શંખે કહ્યું કે ' પ્રિય ભાઈ! તું મને પ્રાણથી પણ વધારે વહાલેા છે. તેં મારૂં કાંઇ બગાડયુ નથી, તેમજ હું તારા ઉપર ગુસ્સે પણ થયેા નથી. તેં નીતિવિરુદ્ધ કામ કર્યું હતું, તેથી તને નીતિના માર્ગમાં દૃઢ કરવા સારૂ અને ધર્મવિરુદ્ધ કૃત્યનુ પ્રાયશ્ચિત્ત કરાવવા સારૂ મેં રાજા પાસે મેાકલ્યેા હતેા. "રાજાએ સજા કરી દીધી હવે તું નદીકિનારે જઇને તપસ્યા કર. એમ કર્યાથી તું પાપથી મુક્ત થઇ જઇશ. ફરીથી એવું કામ કદી ન કરતેા. હમેશાં યાદ રાખજે કે, વગર રજાએ કેાઇની કાંઈ પણ વસ્તુ લેવી એ મહાપાપ છે."

(શ્રી રામદાસ ગાડકૃત 'રાષ્ટ્રીય શિક્ષાવલી'માંથી)

१९८–सूक्ष्म बुद्धि अने वचनपालननो महिमा

ઇરાનની પશ્ચિમે આવેલા બગદાદ નગરમાં પૂર્વે ખલીફા હારૂન–ઉલ–રશિદ નામનો એક પ્રસિદ્ધ બાદશાહ થઇ ગયો છે. એ ઘણોજ દયાળુ, દાની, ધર્માત્મા અને બહાદુર હતો. દુનિયામાં આજસુધી તેનું નામ જાણીતું છે. તેના મોટા પુત્રનું નામ અમીન અને નાનાનું નામ મામૂ રશીદ હતું. મામૂ પાંચ વર્ષનો થયો, ત્યારે એને કુરાન ભણાવવા સારૂ એક મૌલવીને નોકર રાખવામાં આવ્યો. અમીન પણ એની સાથેજ ભણતો હતો.

મૌલવી સાહેબ વિદ્યાર્થીઓને થોડુંક વાંચી સંભળાવ્યા પછી નીચું માથું કરીને ચુપચાપ વિદ્યાર્થીઓનો પાઠ સાંભળ્યા કરતા હતા. મામૂ ઘણોજ સમજુ છોકરો હતો જ્યારે એ વાચવામાં ભૂલ કરતો, ત્યારે મૌલવી સાહેબ માથું ઉંચું કરતા મામૂ એટલા ઉપરથી સમજી જતો અને બીજી વાર વાંચીને પોતાની ભૂલ સુધારતો એની એ ચતુરાઇથી મૌલવી સાહેબ ઘણા ખુશ થતા.

એક દિવસ મામૂએ કુરાનની એક આયત વાચી મૌલવી સાહેબ એ સાભળીને ચમકી ઉઠ્યા મામૂએ વિચાર્યું કે, મારી કોઇ ભૂલ થઈ હશે એણે ફરીથી એ આયત વાંચી, ત્યારે એને ખબર પડી કે, વાંચવામાં કંઈ પણ ભૂલ થઇ નહોતી તો પછી મૌલવી સાહેબ ચમક્યા કેમ? ઘોડી વારસુધી બાળક એ વિષય ઉપર વિચાર કરતો રહ્યો આખરે એની સમજમાં એક વાત આવી ભણી રહ્યા પછી એ, પિતાની પાસે ગયો અને કહ્યું કે, અબ્બાજાન! આપે મૌલવી સાહેબને જે કાંઇ પગાર આપવાનો કહ્યો હતો તે આપી દેવો જોઇએ.

એ સાભળીને ખલીફા હારૂને પુત્રને પૂછ્યુ કે "કેમ, મૌલવી સાહેબ તને કાંઇ કહેતા હતા? પગાર નહિ મળવાની ફરિયાદ એ ઘણી જગ્યાએ કરી ચૂક્યા હોય એમ લાગે છે આજ એમણે તને પણ કાંઈ કહ્યુ લાગે છે"

મામૂએ કહ્યુ કે 'ના, મૌલવી સાહેબે મને કાંઇ પણ કહ્યુ નથી'

એટલું કહીને જે આયત સાભળીને મૌલવી સાહેબ ચમક્યા હતા, તે આયત મામૂએ પિતાને કહી સંભળાવી એનો ભાવાર્થ એવો હતો કે "હે ઇમાનવાળાઓ! જે વાત તમે પૂરી નથી કરી શકતા, તે કહો છો જ શા માટે?"

મામૂએ પિતાને એ પણ કહ્યું કે 'મૌલવી સાહેબનું એ વચન સાંભળીને [illegible] વિના [illegible] ન હે [illegible].'

પુત્રની એ વાત સાંભળીને ખલીફા આશ્ચર્ય પામ્યા. એમણે પોતાની પાછળ મામૂનેજ વધારે બુદ્ધિમાનતરીકે ખલીફા બનાવવાનો પાકો નિશ્ચય કર્યો. ઉમર તરફ જોતાં તો ગાદીનો હક્કદાર અમીનજ હતો, પણ બુદ્ધિમાં તે મામૂની બરોબરી કરી શકે એવો નહોતો.

ખલીફાએ તરતજ મૌલવી સાહેબને બોલાવીને પગાર ચૂકવી આપ્યો અને મામૂને પણ સારૂ ઈનામ આપ્યું.

આખરે મામૂ બગદાદનો ખલીફા થયો.

જે કાંઇ વાંચવું તે ધ્યાન દઇને વાંચવું જોઇએ. વળી જે વાયદો કરવામાં આવે તે પણ પૂરો કરવો જોઇએ.

('મનોરંજક ઐતિહાસિક કહાનિયાં'માંથી)

૧૯૯–મશ્કરી અને અપમાન સહીને પણ લોકસેવા બજાવી શકાય છે.

કેટલાંક વર્ષ પૂર્વે ઇંગ્લૅંડમાં વરસાદમા છત્રી લઇને ચાલવુ, એ ફેશનની વિરુદ્ધ અને હસવા લાયક ગણાતું હતું. જોનાસ હેનવે નામના એક પુરુષને એ ફેશન નુકસાનકારક લાગવાથી એણે લંડનની સડકો ઉપર છત્રી ઓઢીને ફરવાનુ શરૂ કર્યું. જરા પણ નવી વાત જોતાં પ્રથમ તો લોકો બસ મશ્કરીજ કરવા મંડી પડવાના ! જોનાસની પણ એજ વલે થઇ રસ્તે જતા લોકો તેની તરફ હસવા લાગ્યા અને તેને ઉભો રાખીને મશ્કરી પણ કરવા લાગ્યા, પરંતુ એણે જરા પણ પરવા કરી નહિ. એ તો બીજા લોકોને છત્રી ઓઢવાના ફાયદા સમજાવવા માગતો હતો ત્રીસ વર્ષસુધી એણે લોકોનો ઉપહાસ હિંમતપૂર્વક સહન કર્યો અને પરિણામ એ આવ્યુ કે, લોકો વરસાદમા છત્રીનો ઉપયોગ કરતાં શીખ્યા.

('ચીલ્ડ્રન્સ બુક ઑફ મૉરલ લેસન્સ'માંથી)

૨૦૦—શત્રુની દયાપર જીવવું સારૂં કે તેને હાથે મરવું સારૂં ?

જાપાનમાં કુમાગે નામનો એક બહાદુર ફકીર થઇ ગયો છે એ હતો તો ફકીર, પણ દેશનો મોટો ભક્ત હતો જરૂર પડતા દેશની ખાતર તલવાર પકડીને મરવા–મારવાને પણ એ સદા તૈયાર રહેતો હતો એ ઘણો સારો યોદ્ધો હતો. એનુ નામ સાંભળીને ભલભલા બહાદુર લોકો કંપી ઉઠતા.

એક વાર જાપાનમા સુનાનૌશના મેદાનમા મોટી લડાઇ થઇ કુમાગે પણ તલવાર લઇને લડાઈના મેદાનમા પહોચ્યો એણે એક વીર યુવક શત્રુને પકડી લીધો. કુમાગેએ તેના હાથપગ બાંધી દીધા અને પૂછ્યુ કે 'તારૂ નામ શુ છે?' યુવકે જવાબ દીધો કે 'તમારાથી થાય તે કરી નાખો મારા ટુકડે ટુકડા કરો તોપણ હું મારૂ નામ નહિ બતાવું તે નહિજ બતાવુ'

એનો એ દઢતાભર્યો ઉત્તર તથા એની યુવાવસ્થા જોઈને કુમાગેને દયા ઉપજી એણે નવયુવકના હાથપગ છોડી દીધા અને કહ્યુ કે "મને તારા ઉપર દયા આવે છે હું તને છોડી મૂકું છુ, તું તારે ઘેર જા અને તારી માતાને ખુશ કર તારાવગર એ બિચારી રોતી હશે"

કુમાગેએ જવાબ આપ્યો કે "હુ આપનો દુશ્મન છુ. આપનો કેદી છુ, મારે તમારી દયા જોઇતી નથી આપની દયાપર જીવવુ. એના કરતા તો આપને હાથે મરવુ. એમાજ મારૂ મનુષ્યત્વ અને વડાઇ છે હુ યુદ્ધક્ષેત્રમાં જીત મેળવ્યાવિનાજ ઘેર પાછો ફરીને મારા માતપિતાનુ નામ નહિ લજવુ. લોકો પણ એથી કરીને મને કાયર, બીકણ અને હીચકારોજ કહેશે જો હું [illegible] ન પકડાયો હોત તો તો છેવટસુધી આપની સાથે લડત હશે. હવે આપ વિલંબ ન કરો. મારી ગરદન હાજર છે"

કુમાગેએ એક વાર ફરીથી પણ એને સમજાવ્યો કે 'ભાઈ! સમજી જા, અને ઝટપટ અહીંથી નાસી જા રસ્તામા જો ક્યાંક મારા સાથીઓ મળી ગયા, તો તો તેઓ તને કદી પણ છોડશે નહિ અને તારો જીવ ચાલ્યો જશે' કુમાગેએ તેને ઘણું સમજાવ્યો. પણ એ યુવકે તેની સલાહ ન માની એટલામાં કુમાગેના સાથીઓ આવી પહોંચ્યા અને તેમણે તરતજ એ યુવક શત્રુને મારી નાખ્યો.

વીર યુવકે શત્રુની દયાપર જીવવા કરતા પ્રાણ અર્પવામાંજ પોતાની મહત્તા જોઈ

([illegible])

૨૦૧–એક સ્વયંસેવિકાની ઉંડી સમજણ અને ભારે ધગશ

ઇટાલિનો પ્રસિદ્ધ દેશભક્ત સ્વીટ્ઝરલેન્ડમાં દેશનિકાલની સજા ભોગવી રહ્યો હતો. ઇટાલિના ઉદ્ધારમાટે–ઇટાલિની સ્વતંત્રતામાટે એણે બીડું ઝડપ્યું હતું. સ્વદેશભક્તોનો માતૃભૂમિપ્રત્યેનો પ્રેમ રાજસત્તાથી સાંખી શકાતો નથી; કેમકે એમની દૃષ્ટિમાં-સ્વદેશપ્રેમ એ રાજ્યદ્રોહ થઇ પડે છે અને તેઓ દેશના નેતાઓને અનેક પ્રકારનાં દુઃખ દેવામાંજ પોતાની સલામતી સમજે છે. મેઝિની પણ રાજસત્તાનો ભોગ થઇને સ્વીટ્ઝરલેંડમાં એક નિર્જન પર્વતમાં ઝુંપડી બાંધીને રહેતો હતો. ઇટાલિમાં એ રાજદ્રોહી ગણાતો હોવાથી કોઇ એને સહાયતા આપવા તૈયાર થયુ નહિ. એના એ નિર્જન વાસમાં જઇને તેની સંભાળ લેવાની કોઇની હિમત ચાલી નહિ. મેઝિની ઇંગ્લંડમાં પણ ઘણું રહ્યો હતો અને ત્યા અનેક સ્ત્રી–પુરુષો એનાપ્રત્યે સ્નેહ અને સહાનુભૂતિ દાખવતાં હતાં. પર્વત ઉપર દેશવટો વેઠતાં એ માંદો પડયો અને એ મંદવાડના સમાચાર ઇંગ્લૅંડ પહોંચ્યા, ત્યારે ત્યાંની એક સહૃદયા રમણીએ તેની પાસે જઇ તેની સારવાર કરી તેને સાજો કરવાનો સંકલ્પ કર્યો. એ સ્વીટ્ઝરલેંડ ગઇ અને પવર્તની ખીણ પાસે પહોચી ત્યાંથી એક ભોમીઆને સાથે લઇને હાથમાં લકડુસહિત એણે ઉચા વિષમ પર્વત ઉપર ચઢવા માંડયું. રસ્તો ઘણો ખડબચડો હતો બરફ બધે પથરાઇ ગયો હતો. એવી અવસ્થામાં પર્વત ઉપર ચઢવું એ જીવને જોખમમાં નાખવા જેવું હતું એક સુકુમારીને માટે તો તે લગભગ અસાધ્ય જેવું હતું, પરંતુ એ અબળાના હૃદયમાં પર–સેવાની ધગશ જાગી હતી સંસારના એક મહાપુરુષના મંદવાડમાં વેની સેવા કરીને તે સાજો તાજો થાય તેમ કરવું, એ તેના હાથે થતા દેશકલ્યાણમાં અગત્યનો ભાગ લેવા બરાબર તેને સમજાઇ ચૂકયુ હતું આવી ઉંડી સમજણ અને નિસ્વાર્થ સેવાવૃત્તિને લીધે તેના મનમાં;તેમજ શરીરમાં પણ અદ્‌ભુત બળનો સંચાર થયો. અનેક વિઘ્નોને ઓળંગીને તે મેઝિનીની ઝુંપડી આગળ જઇ પહોંચી ત્યાં જતાં સુધીમાં તો તે થાકીને ધરણીપર ઢળી પડી. ભોમીઓ તેને ઘરમાં લઇ ગયો. મેઝિનીએ જોયુ કે, એક અંગ્રેજ મહિલા તેની માવજત કરવા સારૂ આવી છે, ત્યારે તેના હર્ષનો પાર રહ્યો નહિ. એ અંગ્રેજ મહિલાએ બહુજ કાળજીથી મેઝિનીની સેવાચાકરી કરી એની પ્રેમમય સેવાથી એ મહાન દેશભક્ત વીર જલદી સાજો–તાજો થઇ ગયો.

ધન્ય છે એ પરોપકારી અંગ્રેજ મહિલાને !!

('ચીલ્ડ્રન્સ બુક ઑફ મૉરલ લેસન્સ'માંથી)

२०२—खुशरो परवेझना गवैयानी हाजरजवाबी

ખુશરો પરવેઝના દરબારમાં એક ઘણોજ હોશિયાર ગવૈયો હતો. એનું નામ બારબદ હતું. ઇરાનના ગવૈયાઓમાં એનું નામ બહુ પ્રખ્યાત હતું. બારબદ સિતાર બજાવવામાં જેટલો હોશિયાર હતો, તેટલો ગાવામાં નહોતો. તેની પાસે એક ગુલામ હતો, જે ગાવામાં એક્કો હતો બારબદ કોઇ કોઇ વખત એને પોતાની સાથે બાદશાહના દરબારમાં લઈ જતો હતો બાદશાહ ઘણીજ ખુશીથી એનું ગાયન સાંભળતો ધીમેધીમે બાદશાહને ગુલામનું ગાવું એટલું બધું પસંદ પડી ગયું, કે હમેશાં એના સંગીતની એને ઇચ્છા રહેતી. હવે એને બારબદની સિતાર ઉપર એટલો બધો પ્રેમ ન રહ્યો

બાદશાહનું મન આ પ્રમાણે પોતાના ઉપરથી ઉતરીને ગુલામની કળા ઉપર ચોટયું છે, એ જોઇ બારબદ અદેખાઈનો માર્યો બળી જવા લાગ્યો ગુલામ ઉપર હવે એ અંદરખાનેથી ઈર્ષ્યા કરવા લાગ્યો અને એક દિવસ લાગ જોઇને ગુપ્ત રીતે તેને મારી નાખ્યો

ગુલામનું ગાયન સાંભળવાનું બંધ થવાથી પરવેઝને ઘણોજ શોક થયો. એણે બારબદને પૂછ્યું કે 'કેમ ઉસ્તાદ! તમારો ગુલામ હાલ જણાતો નથી, એના શા સમાચાર છે?' બારબદે ઢોંગ કરીને જવાબ આપ્યો કે "હુજુર! એ તો ઘણો બેઈમાન નીવડ્યો ઘણા દિવસથી મને એની તરફના કોઇ સમાચાર મળ્યા નથી એ તો કોણ જાણે ક્યાંય નાસી ગયો છે બાદશાહને [illegible] ચિંતા ઉત્પન્ન થઈ અને એની તપાસ કરવા સિપાઇઓ મોકલ્યા આખરે બારબદનું કપટ એના જાણવામાં આવી ગયું હવે એ બારબદ ઉપર ઘણોજ ગુસ્સે થયો. એણે તરતજ ગવૈયાને દરબારમાં બોલાવી મંગાવ્યો અને ધમકાવીને પૂછ્યું કે "કેમ બેઈમાન દુષ્ટ! તેં આવું હત્યાનું કામ કેમ કર્યું? [illegible] તારું શું બગાડ્યું હતું? તારી સિતાર સાંભળવામાં મને જેટલી મજા આવતી હતી, તેટલીજ એના ગાયનથી આવતી હતી તે હવે મારો [illegible] આનંદ ધૂળમાં મેળવી દીધો માટે એ કૃત્યની તને એજ સજા છે કે, તને [illegible] કરી નાખવામાં આવશે '

પોતાનું પોગળ ઉઘડી જવાથી બારબદ [illegible] , [illegible] એ ચતુર પુરુષ હતો [illegible] હિંમત ધરીને તેણે કહ્યું કે 'હુજુર! મેં તો [illegible]

આનંદ ધૂળમાં મેળવી દીધો છે, પણ આપ તો હવે બાકીની અડધી મઝા પણ પોતાનેજ હાથે ધૂળમાં મેળવવા બેઠા છો ! (અર્થાત્ જો હું જીવતો નહિ રહું તો આપને એવી સરસ સિતાર સાંભળવાનું ટળી જશે) એ શું દુઃખની વાત નથી ?"

એ સાંભળતાંવારજ ખુશરોનો ગુસ્સો ઠંડો પડી ગયો. એણે બારબદનો અપરાધ માફ કરી દીધો. બારબદ ધીરજ ધરીને બાદશાહની સાથે એવી વાતો ન કરત, તો એનો જીવ કદી પણ બચત નહિ.

હાજરજવાબી પણ એક સારો ગુણ છે.

('મનોહર ઐતિહાસિક કહાનિયા'માથી)

૨૦૩–गांधीजीनी असाधारण क्षमा

મહાત્મા ગાંધીજી આફ્રિકામાં હતા, એ વખતે આત્મસન્માનને ખાતર ત્યાંના હિંદુઓ સરકારની સાથે લડી રહ્યા હતા. ત્યાંની સરકાર ભારતવાસીઓ ઉપર જુલમ કરી રહી હતી મહાત્માજી તેમના આગેવાનતરીકે સત્યાગ્રહની લડાઇ લડી રહ્યા હતા સરકાર થોડીક નમી, તેથી મહાત્માજી સમાધાનપર આવવાને તૈયાર થયા

હિંદુ–મુસલમાન બધા એ વખતે મહાત્માજીના ઝંડા નીચે હતા એક પઠાણને લાગ્યુ કે, ગાંધીજી સરકારની તરફ વધારે ઝુકી ગયા છે એ વિચારથી એ ગાંધીજી ઉપર ઘણોજ ચીઢાયો અને ગુસ્સાના આવેશમાં એક દિવસ મહાત્માજીને ખૂબ માર્યા. માર એટલો બધો સખત પડયો હતો કે, કેટલાક મહિના સુધી તો એમને ખાટલાવશ રહેવું પડયુ. લોકોએ ઘણુ યે કહ્યુ, પણ ગાંધીજીએ એ પઠાણની વિરુદ્ધ કાંઇ પણ પગલા ન લીધાં.

એક દિવસ એજ પઠાણ આવીને એમના ચરણમાં પડયો, બહુજ રોયો અને માફી માગી એ વખતે એને ખબર પડી ગઇ હતી કે, મહાત્માજીનો સરકારની સાથે સમાધાન કરવામાં શુદ્ધ હેતુ હતો મહાત્માજી પણ જાણતા હતા કે, પઠાણના અત્યાચારમાં વૈરભાવ નહોતો ઉદ્દેશની બાબતમાં ગેરસમજ થયાથીજ એણે એ કૃત્ય કર્યું હતું, પરંતુ એવે પ્રસંગે ક્રોધના આવેશમાં ન આવતા ક્ષમા કરવી એ વીર પુરુષોનુ લક્ષણ છે.

(શ્રી રામદાસ ગૌડકૃત 'હિંદી વાચનમાળા' માથી)

२०४–तंबाकुना उपयोगथी थती हानि

દારૂ, અફીણ, ગાંજો, ભાંગ, ચંડુસ અને તબાકુ એ માદક પદાર્થો છે. આપણા દેશના દુર્ભાગ્યે માદક પદાર્થોનો ઉપયોગ વધતોજ જાય છે તબાકુની બીડી અને સિગારેટ તો ઘેરેઘેર થઈ ગઇ છે કુમળી વયના બાળકો એના ઉપયોગથી પોતાની તદુરસ્તીનું સત્યાનાશ વાળી રહ્યા છે. રૂશિયાના પ્રસિદ્ધ મહાપુરુષ કાઉન્ટ ટૉલ્સ્ટૉય તબાકુના નશાને દારૂ કરતાં પણ વધારે ખરાબ ગણતા હતા

એ લખે છે કે, એક મનુષ્યના મનમાં એક દિવસ પોતાની સ્ત્રીનુ ખૂન કરવાનો વિચાર ઉત્પન્ન થયો છરો બહાર કાઢ્યો, મારવા તૈયાર થયો. પણ એટલામા હૃદયમા પશ્ચાત્તાપ ઉત્પન્ન થયો અને તેથી તરતજ તે પાછો હટયો. ત્યારપછી એ સિગારેટ પીવા બેઠો પરન્તુ સિગારેટમા પણ તબાકુની બીજી વસ્તુઓ પેઠે જે એક જાતનુ ઝેર રહેલુ છે, તે ઝેરની અસરથી તેની અક્કલ ઉપર તરતજ ગાઢ પડદો પડી ગયો અને તેજ વખતે તેણે પત્નીનુ ખૂન કર્યું !

આવા આવા અનેક પ્રકારના નુકસાન તબાકુના ઉપયોગથી થાય છે પાચનશક્તિ પણ ધીમે ધીમે બગડતી જાય છે. ભોજનમા રુચિ ઘટતી જાય છે અને મોઢું પણ દુર્ગંધ મારે છે

સમજુ મનુષ્યોએ તે હુક્કા-બીડીથી તેમજ જરદાથી અને સિગારેટથી પણ સદા દૂરજ રહેવુ જોઇએ અને નાનાં બાળકોને તો તેનો સ્પર્શ પણ કરવા દેવો જોઇએ નહિ x

૨૦૫–મહાત્મા ગાંધીજીનો રાજાઓને ઉપદેશ

કાશીના હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલયનો પાયો નાખવાનું મુહૂર્ત થયું, ત્યારે ભારત-ભૂષણ પંડિત મદનમોહન માલવિયાજીએ ઘણો મોટો સમારંભ રચ્યો હતો. દેશ-સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાનો, માતૃભૂમિના અનન્ય સેવકો તથા ભારતીય નરેશો તેમના આમંત્રણને માન આપીને ત્યાં પધાર્યા હતા. રાજા–મહારાજાઓ એ પુણ્ય-પ્રસંગે પણ પોતાના હીરા, મોતી આદિ ઝવેરાતના અલંકાર તથા ઝાગઝમાટ-વાળા કિંમતી કસબી પોશાકમાં અલંકૃત થઈને આવ્યા હતા. એ વખતે ઠાઠ એવો હતો કે, કોઈ પરદેશી તેનું અવલોકન કરી રહ્યો હોત તો એને એમજ લાગત કે ભારતવર્ષની દરિદ્રતાની જે વાત મહામાન્ય દાદાભાઈ નવરોજજી અને વિલિયમ ડિગ્બી કરતા હતા અને જેનો ઉલ્લેખ કૉંગ્રેસવાળાઓ હમેશાં કરે છે તે બધી જૂઠી છે. મહાત્મા ગાંધીજીના ચિત્ત ઉપર આ બનાવની બહુજ અસર થઇ. દેશી નરેશોપ્રત્યે એમને સદ્‌ભાવ છે અને તેઓ ખરે રસ્તે ચાલી પોતાની પ્રજાની અને સાથે સાથે દેશની ઉન્નતિ કરે એવી તેમની અભિલાષા છે. એ અભિલાષાથી પ્રેરાઈને તેમણે પોતાનું વ્યાખ્યાન આપતાં નરેન્દ્રોને ઉદ્દેશીને કહ્યું હતું કે 'શ્રીમાનો! આ ઝવેરાત આપના શરીર ઉપરથી ઉતારી નાખો અને ભૂખમરાથી પીડાતા દીન ગરીબ ખેડુતો જે સેંકડે પંચોતેરની સંખ્યામાં તમારા રાજ્યમા છે, તેમના સુખ સારૂ વાપરો. એમનીજ ખરા પરસેવાની કમા-ણીનું આ ફળ છે. એ અલંકાર આપના શરીરના શણગાર સારૂ નથી. એ એમનો ખોટો દિવસ આવે, ત્યારે મદદ કરવા સારૂ આપની પાસે અનામત મૂકેલી થાપણસમાન છે.

વાત તદ્દન ખરી છે. સારા રાજાઓ રાજ્યની સંપત્તિને એક અનામત થાપણ સમાનજ ગણે છે અને પોતાના અંગત મોજશોખમાં તેનો ઉપયોગ ન કરતાં પ્રજાના કલ્યાણાર્થેજ તેને વાપરે છે.

(શ્રી રામદાસ ગૌડકૃત 'હિંદી વાચનમાળા'માંથી)

२०६–संतानोना शिक्षण अने सद्गुणमाटे केवी काळजी जोइए ?

—————o—————

૧–શિક્ષણમાટે અસાધારણ કાળજી

મહારાણી મેરીના માતુશ્રી ડચેસ ઑફ્ ટેક છોકરાઓ સારી રીતે રમત-ગમત કરે, એવુ ઇચ્છતા હોવા છતા પણ એની ખાતર એમના અભ્યાસમાં જરાપણ ખલેલ ન આવે, તેની હમેશાં કાળજી રાખતા હતા એક દિવસ કોઈ સ્નેહીને ત્યાથી છોકરાંઓને રમવા જવાનુ નિમત્રણ આવ્યુ તેના ઉત્તરમાં તેમણે લખી મોકલ્યુ કે " છોકરાને તમારે ત્યાની રમતગમતમા મોકલવા સામે મને બીજો તો કાંઇ વાધો નથી, પરતુ આ અઠવાડીઆમા બે દિવસ તેઓ બીજે ઠેકાણે જઇ આવેલા છે તેથી ફરીને તેમનો વખત એમા જાય તો અભ્યાસમા ઘણો અંતરાય પડી જાય મારો હેતુ તમે સમજશો અને તેમને નહિ મોકલવા માટે માફ કરશો "

૨–દાનધર્મનું શિક્ષણ આપવાની ઉત્તમ રીત

મહારાણી મેરીના માતપિતા ડ્યૂક અને ડચેસ ઑફ્ ટેક કેનસિંગ્ટનના રાજમહેલમા રહેતાં હતા, ત્યારે મિ બુલોક અને ત્યાના પુરોહિત તેમને ધર્મશિક્ષણ આપતા હતા ધર્મનુ શિક્ષણ કેવળ પુસ્તકોમાંથીજ અપાતુ નહિ, પણ પોતાના વ્યાવહારિક દૃષ્ટાંતથી અપાતુ

૩–ગરીબોપ્રત્યે દિલસોજી શીખવવાની સરસ રીત

સમ્રાજ્ઞી મેરી બાલ્યાવસ્થામાં કુમારી મેના નામથી ઓળખાતાં હતાં. એ અને એમનાં માતાજી ઘણુ ખરૂ સાથેજ ફરવા જતાં એક વાર તેઓ રીચમંડ પાર્કમાં ફરવા ગયાં હતાં, ત્યા એક ગરીબ ઘરડી ડોશી ઝાડ નીચે પડેલાં સૂકાં લાકડાં વીણતી તેમને જણાઈ ટાઢ પુષ્કળ પડતી હતી અને ડોશી લાકડાં વીણવાથી કંટાળી ગઇ હોય એવી દેખાતી હતી ડચેસ તરતજ તેની મદદે ગયાં અને નીચાં નીચાં ડાળ ઉપરનાં સૂકાં લાકડાં પોતાની છત્રીથી તેને માટે પાડવા લાગ્યાં અને પ્રિન્સેસ મેરી તેમણે પાડેલાં લાકડાં વીણીને એકઠાં કરવા લાગ્યાં. આ પ્રમાણે મા–દીકરીએ સપાટાબંધ એક ભારો ચીટીઆં એકઠાં કરી આપી હસતે ચહેરે તેને ઘેર મોકલી.

૪–દુઃખીઓને મદદ આપવાનું શિક્ષણ

પ્રિન્સેસ મેરી અને તેમનાં માતુશ્રી એક વાર લંડનના એક બાગમાં ફરતાં હતાં. એવામાં એક છોકરી મોટો ચકાવો ન ખાવો પડે તે માટે પોતાની ઠેલણગાડીને તારની વાડમાંથી પેલી તરફ લઈ જવાને મથતી તેમણે જોઇ. પેલી છોકરીએ બે ત્રણ વાર ઠેલણગાડીને તારમાંથી પેલી તરફ જાય એમ હડસેલી પણ કાંઇ વળ્યું નહિ, તેથી નિરાશ થઇને તે પાછી ફરતી હતી, એટલામાં ડચેસ તેની પાસે ગયાં અને કહ્યું કે "હું ધારૂ છું કે અમે તને મદદ કરી શકીશું જો તું બાળકને ઠેલણગાડીમાંથી લઇ લે તો હું અને મારી પુત્રી ગાડીને ધકેલી તારની પેલી તરફ કાઢી આપીએ" આ મદદને માટે તે છોકરી તેમની બહુજ આભારી થઇ, પણ એ વખતે તેને ખબર પણ ન પડી કે, તેને મદદ આપનાર બાનુઓ ડચેસ ઑફ ટેક અને પ્રિન્સેસ મેરી જેવી રાજવંશી રમણીઓ હતી.

ઉપલી હકીકત ઉપરથી જણાશે કે, એ રાજવંશી બાનુને પણ પોતાના બાળકોને ઉચ્ચ સંસ્કારથી વિભૂષિત બનાવવા માટે કેટલી બધી કાળજી હતી આપણા દેશમા તો રાજાઓ અને ધનિકો એથી વિરુદ્ધના ગુણોજ પોતાના બાળકોમાં ખીલવે છે તેઓ તો એમજ માનતા લાગે છે કે આજ્ઞાપાલન, સાદાઇ, આત્મસંયમ આદિ ગુણો તો ગરીબ માણસોને માટે છે. અમારાં છોકરાઓને એની શી જરૂર!

२०७–महाराणी मेरीनी गरीबोने माटे लागणी

૧–ગરીબોમાટે પહેરણ ગુંથવાની તેમની કાળજી

દીનદરિદ્ર લોકો માટે શહેનશાહ બાનુને ઘણીજ લાગણી છે ધનથી તો ગરીબોની સેવા ઘણા રાજવંશીઓ કરે છે, પરંતુ સમ્રાજ્ઞી મેરી તો તન, મન અને ધનથી તેમની સેવા કરે છે કુંવારા હતા ત્યારથીજ તેઓ પોતાને હાથે શીવેલા ઘણાં કપડાં ગરીબ સ્ત્રીઓ તથા બાળકોને ભેટ આપતા હતા. પરણ્યા પછી પણ વર્ષોવર્ષ લગભગ આઠ ‘પહેરણો’ ભરીને તૈયાર કરે છે આટલા બધા બદનો તેઓ કેવી રીતે તૈયાર કરે છે અને એટલો વખત પણ કેમ મેળવે છે, તે સંબંધી પ્રશ્ન પૂછવામાં આવતાં તેમણે એક વાર જણાવ્યું હતું કે “મારા ઓરડાઓમાં હું પહેરણ ભરવાનો સામાન રાખું છું અને જ્યારે જ્યારે મને જરા પણ વખત મળે છે. ત્યારે તરત તે કામ હાથમાં લઉં છું વળી રાત્રે મારા પતિ જ્યારે વાંચવા બેસે છે ત્યારે હું વાંચન સાંભળતી જાઉં છું, વાત કરતી જાઉં છું અને ‘પહેરણ’ પણ ગુંથતી જાઉં છું.”

આપણા દેશની મોટા ઘરની સ્ત્રીઓ મહારાણીના ઉત્તમ ઉદાહરણથી કાંઈ ધડો લેશે ખરી કે ?

२०८–साचा महापुरुष केवा होय छे?

૧–ગરીબના અનાદરથી સંત ફ્રાન્સિસને થયેલો પસ્તાવો

મહાન સાધુ પુરુષ ફ્રાન્સિસ ૧૧૮૨માં જન્મ્યો હતો. તેનો પિતા બહુ મોટો વેપારી હતો, એટલે તેણે વિદ્યાભ્યાસ બહુ કર્યો નહિ અને એશઆરામ તથા ભોગવિલાસમાંજ જીવનનો આરંભ કર્યો હતો; પરંતુ એ વિલાસવૈભવમાં પણ તેનો આત્મા તદ્દન સૂતેલો નહોતો. કોઈક વાર પોતાની આસપાસના ગરીબોનું સંકટ જોઈને તેનું અંતર ભીનુ થતું અને પોતે મોજશોખમાં જેટલું ખર્ચ કરે છે, તેટલાથી તો કેટલાયે ગરીબોને રોટલો પૂરો પડે, એવો તેને વિચાર આવ્યા કરતો.

એક દિવસ પોતાના પિતાની દુકાનમાં તે બીજા વેપારીને મખમલ, કિનખાબ વગેરે વેચતો હતો, એટલામાં એક ભીખારી ભીખ માગતો આવ્યો મખમલનો સોદો બહુ કાળજીથી થઈ રહ્યો હતો, ત્યાં પેલાએ ભીખનો પોકાર કર્યો, તેથી કદાચ બને સોદાગરોને ચીઢ ચઢી હશે, એટલે ભીખારીને કાઢી મૂકવામાં આવ્યો. પણ સોદો થઈ ગયો, એટલે ફ્રાન્સિસે ડોકીઉં કર્યું તો પેલો ભીખારી નહોતો 'પૈસાની ભાંજગડમા બારણે આવેલા યાચકને કાઢયો! મારા જેવો કોણ [illegible]? શું એ યાચક કરતાં આ વેપારી વધારે?' આમ વિચારતો તે પોતાની બેઠકપરથી ઉઠ્યો, મખમલ મખમલને ઠેકાણે રહ્યું અને તેણે તો પેલા ભીખારીની પાછળ દોટ મૂકી. દોડતાં દોડતાં જ્યારે પેલો ભીખારી હાથ આવ્યો, ત્યારે આનંદથી તેને ભેટયો, તેના ગજવામાં નાખવુ હતું તે નાખ્યુ અને તેજ વખતે પ્રતિજ્ઞા કરી કે 'આજે તો ગરીબની અવગણના કરી અને આટલુ પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું પડ્યુ, પરંતુ હવેથી જીંદગીમાં કદી પણ ગરીબને તરછોડીશ નહિ'

ફ્રાન્સિસે એ પ્રતિજ્ઞા જીવનપર્યંત અટલપણે પાળી હતી

૨–મહાત્મા ફ્રાન્સિસનો રક્તપિત્તિયાંપ્રત્યે પ્રેમ

રોમની યાત્રા કરી આવ્યા પછી ફ્રાન્સિસ એક દિવસ ઘોડે બેસીને જતો હતો, ત્યાં રસ્તામાં દૂરથી કોઇક આવતું જણાયું અને તેને જોઇને તે ચમક્યો એ માણસ રક્તપિત્તિયો હતો. તે વખતે રક્તપિત્તનો રોગ આજે મનાય છે, તેના કરતાં ઘણો વધારે ભયંકર મનાતો. તેના પડછાયાથી પણ લોકો [illegible] ફ્રાન્સિસને પણ [illegible]. તેથી ઘોડાને તેણે પાછો.

વાળ્યો. પાછો વાળ્યા છતાં તેનું અંતર તો તેને ડંખવાજ લાગ્યું. શૂરાતનની લડાઇમાં જનાર અને ગમે તેવી આફતોને પણ ન ગણકારનાર આમ એક પીડાતા રોગીથી ભાગે? ઘોડો પાછો ફેરવ્યો. પેલા રોગીની પાસે પહોંચતાંવારજ ઘોડા ઉપરથી કૂદી પડી તેને ભેટી પડ્યો. તેના ખોળામાં પોતાનું ખિસ્સું ખાલી કર્યું અને તેનો હાથ ચૂમ્યો. પોતાના ભય ઉપર આવો અપૂર્વ વિજય ઈશ્વરે અપાવ્યો, તે માટે તેનો ઉપકાર માનીને તે પાછો ઘોડા ઉપર બેસી ચાલ્યો ગયો.

એ દિવસનો ઉમળકો ક્ષણિક નહોતો, એમ સિદ્ધ કરવા માટે તે રક્તપિત્તિયાની ઇસ્પિતાલમાં ગયો. તેમને સૌને મળ્યો. પ્રેમથી વાતો કરી અને તેમની સેવામાટે પ્રતિજ્ઞા લીધી.

—સંત ફ્રાન્સિસને ધર્મગ્રંથમાંથી મળેલી સેવાવ્રતની પ્રેરણા

સંત ફ્રાન્સિસ પોતાના બે મિત્રોસહિત સંસારની જંજાળ તથા અનિત્ય સુખનો ત્યાગ કરી દઇને અલગ ઝુંપડી બાંધીને રહેતા હતા. રક્તપિત્તિયાની ઇસ્પિતાલની પાસેજ એમની એ કુટિર હતી. રોજ સદા રોગથી પીડાતા દર્દીઓના ઘા ધોવા, સાફ કરવા, તેમને નવરાવવા-ધોવરાવવા. બીજા માંદાઓની સેવા કરવી વગેરે કામોમાંથી કાંઈ સમય મળે તો તેમાં ભક્તિ ભજનનાં લ્હાવો એ ત્રણે જણ લેતા હતા.

એના મિત્રો જગતમાં નીકળી પડયા.

૪–સંત ફ્રાન્સિસ અને તેના સાથીઓની જનસેવા

લોકોના ઉપદેશક થવુ એ તો સહેલું છે, પણ તેમની સેવા કરવી એ દોહ્યલુ છે સંત ફ્રાન્સિસ તો લોકોના સાચા સેવક હતા. એમની સેવાદ્વારાજ પ્રભુની સાચી સેવા થાય છે અને પ્રભુ પ્રસન્ન થાય છે, એમ તેઓ માનતા. એ પોતાના સાથીઓને ઉપદેશ આપતા કે "ઇશ્વરે આપણને આપણેાજ સ્વાર્થ સાધવાને નથી ઉત્પન્ન કર્યા, પણ લોકનો ઉદ્ધાર કરવા ઉત્પન્ન કર્યા છે. 'આપણે અભણ છીએ, આપણે નાનકડા પ્રાણી શું કરી શકીએ' એવી લાગણીથી હતાશ થશો નહિ. ઇશ્વરનુ કાર્ય સૌ કોઈ કરી શકે. આપણે તો લોકોને પશ્ચાત્તાપ કરી સન્માર્ગે જવાનુજ કહેવાનુ છે, તેમાં શી મોટી વાત છે? આપણે કયાં કોઇને ભારે પડવું છે? અને આપણું કોઈ ન સાંભળે તો શી હરકત? એમાં આપણું કહેવાપણું છે પણ કયાં? આપણુ છેજ શું? કેમકે આપણે પોતેજ ઈશ્વરના છીએ! અને તે છતાં પણ હું તો ખાત્રીથી કહું છું કે, આપણને જ્યાં ત્યાં આવકાર મળશે, ઘણા માણસો આપણી ભેગા થશે અને આપણું કુટુંબ વધશે"

આ સંદેશો લઇને સંત ફ્રાન્સિસ અને તેમના સાથીઓ જાડાં ભૂરાં લુગડાં પહેરી કમ્મરે દોરડું બાંધીને નીકળી પડતા. ગામમાં જાય ત્યાં રોપણી ચાલતી હોય તો રોપવામાં મદદે લાગી જાય, આખો દિવસ ખેતરમાં કામ કરે અને જે કાંઇ મળે તે ખાઇને મજૂરોની સાથે ખેતરમાં અથવા ઘાસ ઉપર પડયા રહેતથા કામમાંથી પરવારી પ્રાયશ્ચિત્ત અને પ્રાર્થનાની વાતો કરે.

આવા પ્રકારની સેવા એ વખતે તો નવીનજ હતી આવી રીતે ગરીબીનું વ્રત લેવામાટે હિતૈષીઓ તેમને ઠપકો આપતા; પણ નમ્રતાની મૂર્તિ ફ્રાન્સિસ તો ઉત્તર આપતા કે "સાહેબ! મિલ્કત અને ઘરબાર રાખીને અમે ક્યાં જઇએ? એ સાચવવા માટે નોકર રાખવા પડે, હથિયાર રાખવાં પડે, ઘણી વાર કજીઆ કરવા પડે. સંગ્રહ કરીને જવું ક્યાં? સંગ્રહની પંચાતમાં પડીએ તો પછી ઈશ્વરને કયારે યાદ કરીએ?"

ફ્રાન્સિસની વાત સાચી હતી. સાચો અપરિગ્રહ પાળનારજ દેશની સંગીન સેવા અને પ્રભુભક્તિ કરી શકે છે. એટલા સારૂજ આપણા દેશમાં ત્યાગીને કનક–કામિનીનો સ્પર્શ કરવાનો સખ્ત નિષેધ છે.

૨૦૬–खादीधारी जैन आचार्य हेमचंद्रसूरि

આચાર્ય હેમચંદ્ર જૈનધર્મમાં ઘણાજ મોટા વિદ્વાન થઈગયા છે. એમનું પાંડિત્ય અગાધ હતું ગુજરાતમાં ધંધુકા ગામમા સંવત ૧૧૪૫ મા તેમનો જન્મ થયો હતો અને સ ૧૨૨૯ માં ૮૪ વર્ષની વયે અણહિલપુર પાટણમાં દેહત્યાગ કર્યો હતો

આચાર્ય હેમચંદ્ર એક સમયે સાભર ગામમાં પધાર્યા હતા. ત્યા ધનજી નામે એક નિર્ધન શ્રાવકે પોતાને સારૂ પોતાની સ્ત્રીએ કાંતેલા જાડા સૂતરમાંથી વણાવેલું કોરૂં પાણકોરૂ તેમને ભેટ આપ્યું ગુરુ પાટણ પાછા આવ્યા, એટલે મહારાજા કુમારપાળ આદિ ૭૨ રાજાઓ સૈન્યસામંત લઈને સામા આવ્યા ને જુએ છે તો ગુરુએ જાડી ખડબચડી ખાદી ધારણ કરી છે.

રાજા કુમારપાળે કહ્યુ કે 'આપ મારા ગુરુ છો. આપ આવું કપડું ઓઢો એ તો મારે લાજી મરવા જેવુ છે'

આચાર્યે ઉત્તરમા કહ્યું કે " તારા રાજ્યમાં તારા સધર્મીઓ કંગાલ દશામા માડમાડ કષ્ટપૂર્વક નિર્વાહ કરે છે, તેમાં તું નથી લાજતો? અમારે સાધુને શુ? અમારે તો આવાએ લુગડા કયાંથી હોય? અમે તો જૂનાં ફાટેલાં–તૂટેલા વસ્ત્ર પહેરીએ, બીજા માણુસો ઉપર આસક્તિ તો નજ રાખીએ અને પોતાના શરીરની પણ અમને ચિંતા નહિ ભમરો જેમ એક પણ ફૂલને કોચ્યાવિના અનેક ફૂલ પાસે ભમી ભમીને પેટ ભરે છે, તેમ અમે પણ ઘેરેઘેર ભિક્ષા માગીને પરોપકારાર્થે દેહ ગાળીએ છીએ."

એમના ઉપદેશની રાજા ઉપર ભારે અસર થઈ અને ગરીબ રૈયતનું સંકટ નિવારવા સારૂ એ દર વર્ષે એક કરોડ સોનાના સિક્કા વાપરવા લાગ્યો ×

('નવજીવન'ના આધારે)

× અમો આ ઘોર કળિયુગથી ભરેલા ભેખધારીઓ તો હવે ધનવાનોના ધન મઠમંદિરના બહાને, અન્નક્ષેત્રના નામે અને અનેક પ્રકારે અમારાજ ચરણમા મૂકાવીએ છીએ અને પછી ગમે તેમ સ્વચ્છંદે વર્તીએ છીએ। અમો આ પ્રકારના ભેખધારીઓ કરતા તો અમુક વિભાગના જૈન ભેખધારીઓ કેટલા બધા સારા છે કે કનક–કામિનીથી, મહંતીથી, માનકીથી અને ઉચકાય તેથી વધારે સામાનથી દૂરજ રહે છે, કોઇને ત્યા એમીને જમતા નથી, તેમજ બને ત્યાસુધી એક ઘરનુ અન્ન પણ લેતા નથી અને પીવાનુ જળ સુદ્ધા બીજાઓનુજ માગી લાવીને પીએ છે।

સંપાદક.

२१०–महात्मा कॉनफ्युशियसनी अति उत्तम उपदेशपद्धति

આજથી લગભગ અઢી હજાર વર્ષ પૂર્વે (વિક્રમ સંવતની ૪૯૪ વર્ષ પૂર્વે) ચીન દેશમાં મહાત્મા કૉનફ્યુશિયસનો જન્મ થયો હતો. એમના ઉપદેશો અને લેખોથીજ ચીનાઓનું રાષ્ટ્રીય સંગઠન થયું હતું. અત્યારે પણ આશરે ૪૦ કરોડ લોકો એમનાપ્રત્યે પૂજ્યદષ્ટિથી જુએ છે અને તેમના ઉપદેશ ભાવભક્તિપૂર્વક વાંચે છે.

એ મહાન ઉપદેશકનો એવો સ્વભાવ હતો કે, કોઇ પણ વાતનો બીજાને ઉપદેશ આપતાં પહેલાં પોતે એ ગુણ તથા સદાચારને સાધી લેતા. परोपदेशे पाण्डित्यम् એ નહોતા બતાવતા. બાલ્યાવસ્થાથીજ એમણે એ આદર્શ પોતાની આગળ રાખીને પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે 'જે કામ હું જાતે નહિ કરતો હોઉં તે કરવાનો બીજાને ઉપદેશ કદી નહિ કરૂં.' પાછળથી એમણે પોતાના શિષ્યોને પણ એજ ઉપદેશ આપ્યો હતો કે 'જે વાતનું તમે પોતે પૂરૂં પાલન ન કરતા હો, તેવી વાત બીજાને કદી શીખવશો નહિ.'

એવા કર્મવીરોનાજ ઉપદેશોની અસર થાય છે, બાકી 'પોથીમાંનાં રીંગણાં'નો ઉપદેશ કર્યા કરનારા ઘણાયે કથાકારો, શિક્ષકો, ઉપદેશકો રાત્રિ-દિવસ કામ કરે છે, છતાં દેશમાં નીતિ અને ધર્મની વૃદ્ધિ થતી નથી.

મહાત્મા કૉનફ્યુશિયસને એક વાર કોઇ શિષ્યે પૂછ્યું કે, કોઇ એક એવો શબ્દ છે કે જેવડે મનુષ્યનું પૂરેપૂરૂં કર્તવ્ય જાહેર કરી શકાય? મહાત્માએ કહ્યું કે "હા, એક શબ્દ છે 'પરસ્પરતા'–અર્થાત્ જો તમે બીજાઓ પાસેથી સારા વ્યવહારની આશા રાખતા હો તો તમે પણ બીજાઓપ્રત્યે સદ્વ્યવહાર કરો."

(શ્રી રામદાસ ગૌડના પુસ્તક ઉપરથી)

२११–पाछळथी पस्तावो कर्ये शुं थाय?

એક દિવસે એક સ્ત્રી સંત ફ્રાન્સિસની પાસે ગઇ અને કહેવા લાગી કે "મારી જીભ ઘણી ખરાબ છે મારાથી બીજાઓને માટે એટલું બધું ભુંડું બોલાઇ જવાય છે, કે જે મારે કદી ન બોલવું જોઇએ. હવે મને ઘણો પસ્તાવો થાય

છે, પણ શું કરૂ ?" સંત ફ્રાન્સિસે તેને બજારમાં જઈને એક મરઘી લાવવાનું કહ્યું અને સૂચવ્યુ કે 'આવતી વખતે એનાં પીછાં એકે એકે કરીને તોડીને રસ્તામાં નાખતી આવજે' પેલી બાઇએ એમજ કર્યું અને પીછાંવગરની મરઘી સાધુની આગળ રજુ કરી. સંતે કહ્યું કે 'પુત્રિ! હવે તું એ ને એજ રસ્તે પાછી જા અને પીછાં પાછાં વીણીને ખોસી દે.' પેલી સ્ત્રીએ કહ્યું કે 'મહારાજ! એ તો મારાથી ન બની શકે' સંત ફ્રાન્સિસે કહ્યું કે 'સાચાબોલી દીકરી! એવીજ રીતે તે તારા અપશબ્દોથી બીજાઓને જે હાનિ પહોંચાડી છે, તેનો બદલો તારા માત્ર એકલા પશ્ચાત્તાપથી તો વળીજ શકે નહિ. જે થઇ ગયુ તે તો થઈજ ગયું. હવે તો તું એટલુજ કરી શકે કે, ભવિષ્યમાં કોઇને મન, વચન કે કર્મથી ઈજા પહોંચાડવી નહિ. (અને પ્રાણીસેવા પાછળ છૂટથી શક્તિ વાપરવી.)

(સંત ફ્રાન્સિસની આ હકીકત તથા આગલી હકીકત 'નવજીવન'ના આધારે આપી છે)

૨૧૨–પ્રિન્સેસ મેરી એડેલેઇડની પિતૃભક્તિ

મહારાણી મેરીનાં માતા ઘણાં પિતૃવત્સલ સ્ત્રી હતાં લગ્નપૂર્વે એ પ્રિન્સેસ મેરી એડેલેઇડ નામથી ઓળખાતાં. એ અવસ્થામાં એક વખત તેમની એક સખી સાથે એમને ખ્રિસ્તીધર્મ સારૂ સ્વાત્માર્પણ કરનારા લોકોવિષે વાદવિવાદ શરૂ થયો પ્રિન્સેસ એકદમ ઉશ્કેરાઇ ગયાં અને સખીને પૂછ્યુ કે 'જો તમારા પિતા જીવતા હોય અને તમારે તેમને માટે માથુ આપવાનો પ્રસંગ આવ્યો હોય તો તમે શિરચ્છેદ કરાવો કે કેમ ?' પેલી સખીએ ઉત્તર આપ્યો કે 'ના, હુ નથી માનતી કે હું એમ કરી શકુ કદાપિ હુ કરૂ પણ ખરી, પણ તેમ કરીજ શકુ એવુ નક્કીપણે તો હુ નથીજ માનતી.' 'અરર! તમે કેવુ નિર્માલ્ય વચન બોલો છો!' એમ તરતજ પ્રિન્સેસે જણાવ્યુ અને કહ્યું કે "હુ જેને ચાહતી હોઉ તેને માટે, તેમજ જે કોઈ મને વધારે પ્રિય હોય તેવી કોઇ પણ બાબતમાટે હું પ્રાણ આપુ જો જરૂર હોય તો હુ મારા વહાલા પિતાજી-માટે એક વાર તો શુ પરંતુ એક બે વાર પણ પ્રાણ આપું"

૨૧૩–સહરાનપુરના જોઇન્ટ મેજિસ્ટ્રેટનો નિષ્પક્ષ ન્યાય

ઈ. સ. ૧૯૧૦માં સહરાનપુર જીલ્લાની નહેરોના એક અંગ્રેજ અમલદારનો ગીનીઓથી ભરેલો એક વાટવો રસ્તામાં પડી ગયો એ ઘોડો દોડાવતો આગળ નીકળી ગયો. રસ્તે જનાર એક મુસાફરે એ વાટવાને ઉપાડી લીધો. થોડી વાર પછી સાહેબને વાટવો ખોવાયાની ખબર પડી અને તે ઘોડો દોડાવતો પાછો ફર્યો તથા નહેરને કિનારે કિનારે ખોળવા લાગ્યો.મુસાફર ત્યાંજ બેઠો હતો. તેણે પૂછ્યું કે 'સાહેબ! શું ખોળો છો ?' સાહેબે કહ્યું કે 'મારો ગીનીઓનો ભરેલો વાટવો ખોવાયો છે.' મુસાફરે વાટવો હતો એવો ને એવો એને આપી દીધો. સાહેબે તેને ખોલીને ગીનીઓ ગણીને કહ્યું કે 'એમાં ત્રણ ગીનીઓ ઓછી છે, તેંજ એને ચોરી લીધી છે' એમ કહી એણે એ પ્રમાણિક મુસાફરની વિરુદ્ધ પોલિસમાં ફરિયાદ નોંધાવીને સહરાનપુરના જોઇન્ટ મેજીસ્ટ્રેટ સાહેબની કચેરીમાં રજુ કર્યો. મેજીસ્ટ્રેટ આગળ આરોપીએ બધો સાચો વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો. મેજીસ્ટ્રેટના હૃદયમાં એના કથનની સત્યતાની છાપ પડી. એણે ત્રણ ગીની મંગાવી અને ફરિયાદી અંગ્રેજ અમલદારને કહ્યું કે 'લ્યો, આ ત્રણ ગીનીને વાટવામાં નાખો. ફરિયાદીએ ઘણુંએ જોર કર્યું, પરંતુ એક પણ ગીની અંદર જઇ શકી નહિ, એટલે મેજીસ્ટ્રેટ સાહેબે પેલા આરોપી મુસાફરને વાટવો આપી દઇને કહ્યું કે 'ફરિયાદીના વાટવામા ૬૩ ગીનીહતી આમાં તો ૬૦થી ૬૧ મી ગીની પણ નથી માઇ શકતી, માટે આ વાટવો એનો નથી' એવુ સાબિત થાય છે. ઈશ્વરેજ આ મુસાફરને વાટવો ભેટ આપેલો જણાય છે અને તેથી એજ એને ભોગવવાનો હક્ક ધરાવે છે "

મુસાફરે લેવાની ઘણીએ ના કહી, પણ સાહેબે ચપરાસીને આજ્ઞા આપી કે, એ ગીનીઓ એને આપીને રેલગાડીમાં બેસાડી આવ

આ ન્યાયની પ્રશંસા આખા ઈલાકામાં ચોતરફ ફેલાઇ ગઇ અને બધા મેજીસ્ટ્રેટને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા ફરિયાદી અંગ્રેજ હતો અને આરોપી હિંદુસ્તાની એવા મુકદ્દમાઓમાં અંગ્રેજ અમલદારો ઘણું ખરૂ પક્ષપાત કરે છે, પણ આ ન્યાયી મેજીસ્ટ્રેટે જરા પણ પક્ષપાત ન કરતાં પોતાની અપૂર્વ બુદ્ધિથી ખરો ન્યાય તોળ્યો, અને તેથી એની જે પ્રશંસા થઇ તે વ્યાજબીજ હતી.

(શ્રીયુત દેવીપ્રસાદ મુન્નક)

૨૧૪–સુલ્તાન મુરાદના ગુનાહનો બોધદાયક નિકાલ

ખુજંદ નગરમાં એક સલાટ પોતાના કામમાં ઘણો હોશિયાર હતો. તેણે સુલ્તાન મુરાદના હુકમથી એક મસ્જીદ બાંધી હતી, પરંતુ સુલ્તાનને એ પસંદ ન આવી, તેથી ગુસ્સે થઇને સુલ્તાને એ બિચારાના હાથ કપાવી નાખ્યા. સલાટ કાજીની કચેરીમાં ગયો અને કાજીને ઉદ્દેશીને કહેવા લાગ્યો કે "તું ખુદાનો સંદેશો પહોંચાડનારો અને પેગંબરે બનાવેલા કાયદાને પળાવનારો છે. હું બાદશાહનો ગુલામ નથી, છતાં મુરાદે મારા ઉપર આવો જુલમ ગુજાર્યો છે તું કુરાનની આજ્ઞા પ્રમાણે મારા દાવાનો ફેંસલો કર."

કાજીએ સુલ્તાનને બોલાવ્યો, સુલ્તાન અપરાધીની પેઠે અદાલતમાં ગયો અને કાજીની આગળ કુરાન રાખેલુ જોઇને ભય પામ્યો તથા ગભરાઇને કહેવા લાગ્યો કે 'મેં ગુસ્સાના આવેશમાં એનાં કાડાં કપાવી નાખ્યાં છે, પણ હવે મને ઘણો પસ્તાવો થાય છે'

કાજીએ કહ્યું કે "આ કુરાનના કાયદામાં ગુનેહગારોને દંડ દેવાનું લખ્યું છે અને એ કાયદાને લીધેજ લોકો જીવી રહ્યા છે કોઇ મુસલમાન બીજાનો ગુલામ નથી કે એના ઉપર આ પ્રમાણે જુલમ કરવામાં આવે. બાદશાહનું લોહી સલાટના લોહી કરતાં કાંઇ વધારે રાતું નથી"

મુરાદે કુરાનની આજ્ઞા સાભળીને પોતાના હાથ કાજીની આગળ ધર્યા કે સલાટના હાથ કાપવાના બદલામાં એના હાથ પણ કાપી નાખવામાં આવે.

એ જોઇને ફરિયાદી ગભરાયો અને એ વખતે કુરાનની એક આયત યાદ આવી જેનો ભાવાર્થ લોકોની સાથે ન્યાય અને દયાનો વ્યવહાર કરવાનો હતો એનામા દયાનો સંચાર થયો અને કહ્યું કે 'મેં ઈશ્વર અને રસૂલની ખાતર એનો અપરાધ માફ કર્યો છે, અને મને ઇન્સાફ પણ મળી ચૂકયો છે. માટે હવે આપ એને છોડી દો.'

ફરિયાદીએ રાજીનામું આપ્યુ અને અપરાધીને પણ અંતઃકરણથી પશ્ચાત્તાપ થયો, એટલે કાજીએ બાદશાહને છોડી દીધો અને જતી વખતે ઉપદેશ આપ્યો કે 'આ દુનિયામાં તમે ફરિયાદી સાથે રાજીનામું કરી લીધું એ બહુજ સારૂ થયુ હવે તમે પરલોકમાં ખુદાની આગળ પણ આ અપરાધના અપરાધી નથી રહ્યા.'

કાજી અને ફરિયાદીનો ઉપકાર માનતો સુલ્તાન રાજમહેલમાં ગયો અને ફરીથી એવો જુલમ નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી. (શ્રી દેવીપ્રસાદ મુન્સફ)

૨૧૫–બ્રાહ્મણના જેવા ગુણકર્મ હોય તેનેજ બ્રાહ્મણ કહેવાય

બ્રાહ્મણકુળમાં જન્મેલા પણ પાછળથી જૈનધર્મ અંગીકાર કરનારા જયઘોષ નામના મહાજ્ઞાની અને તપસ્વી પુરુષ કાશી નગરીમાં જઇ પહોંચ્યા.ત્યાં વિજય-ઘોષ નામનો એક બ્રાહ્મણ યજ્ઞ કરી રહ્યો હતો, તેને ત્યાં જયઘોષે ભિક્ષા માગી, પણ વિજયઘોષે તેમનું અપમાન કર્યું. જયઘોષે એથી જરા પણ ક્રોધે ન ભરાતાં શાંતિથી એના પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપ્યો, વેદ તથા યજ્ઞનું રહસ્ય સમજાવ્યું અને છેવટે ખરો બ્રાહ્મણ કોણ? એ દર્શાવતાં કહ્યું કે –

"જે બધી જાતનાં પ્રાણીને જાણે છે અને તેમની ત્રણે પ્રકારે–મન, વચન અને કર્મથી હિંસા કરતો નથી, તેને અમે 'બ્રાહ્મણ' કહીએ છીએ"

"જે ક્રોધ, હાસ્ય, લોભ કે ભયને લીધે પણ જૂઠું બોલતો નથી, તેને અમે બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ."

"જીવિત કે જડ, અલ્પ કે બહુ, કોઇ વસ્તુ આપ્યા વિના જે લેતો નથી, તેને અમે બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ."

"જે બ્રહ્મચર્ય પાળે છે તેને અમે બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ"

"જેમ જળમાં ઉગેલું કમળ જળથકી ભીજાતું નથી, તેમ કામ (સાંસા-રિક પદાર્થો)થી જે લેપાતો નથી, તેને અમે બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ."

"માત્ર મસ્તક મુંડાવીને કોઇ પણ માણસ શ્રમણ થઇ જતો નથી, માત્ર ૐકાર ઉચ્ચાર્યાથી બ્રાહ્મણ બની જતો નથી, માત્ર અરણ્યમાં વસવાથી મુનિ થઇ જતો નથી અને માત્ર વલ્કલ પહેર્યાથી તાપસ થઈ જતો નથી"

"સમતાથકી શ્રમણ થાય છે, બ્રહ્મચર્યથકી બ્રાહ્મણ થાય છે, જ્ઞાને કરી મુનિ થાય છે અને તપે કરી તાપસ થાય છે."

"કર્મે કરી માણસ બ્રાહ્મણ થાય છે, કર્મે કરી ક્ષત્રિય થાય છે, કર્મે કરી વૈશ્ય થાય છે અને કર્મે કરી શૂદ્ર થાય છે"

"જે કોઇ ઉપર કહેલા ગુણોથી યુક્ત છે, તેજ બ્રાહ્મણ છે અને તેજ પોતાનો અને પારકાનો ઉદ્ધાર કરવા સમર્થ છે"

('ધર્મવર્ણન'માંથી)

२१६–आत्मचरित्र बाबत अश्विनीबाबुनो विनय

અશ્વિનીબાબુ દેશસેવક હોવા સાથે પ્રભુભક્ત પણ હતા અને સાચા સેવકની પેઠે પોતાને સદા દીનહીન માનતા 'હું મોટો માણસ છું, આદર્શ નેતા છું' એવો અહંકાર તેઓ કદી પણ મનમાં લાવતા નહિ સ્નેહીઓનો ઘણોજ આગ્રહ હોવા છતાં પણ એમણે આત્મચરિત્ર લખવાનું કબૂલ કર્યું નહિ. જે સમયમા એ દેશનિકાલ થઇને કેદ ભોગવતા હતા, તે સમયે એક મિત્ર તરફથી એમને એક કોરી બાંધેલી નોટબૂક મોકલી આપવામાં આવી હતી અને આગ્રહ કરવામા આવ્યો હતો કે, એમાં એમનું જીવનચરિત્ર લખવામાં આવે. નોટબૂક જે અવસ્થામાં ગઇ હતી, તેજ અવસ્થામાં પાછી આવી. અશ્વિનીબાબુએ તેના ખુલાસામાં કહ્યું કે "નોટબૂકની જે અવસ્થા છે, તેજ મારા જીવનચરિત્રની અવસ્થા છે. બાંધેલી ચોપડી ઉપર બે કઠણ પૂઠાં છે, ઉપરવાળું પૂઠું જન્મ છે, પાછળવાળુ મૃત્યુ અને અંદરનાં બધાં પાનાં કોરાં–અર્થાત્ જીવનમૃત્યુની વચમાંનું જે જીવન છે, તે બધુ ખાલી છે."

આખી જીદગીસુધી સ્વદેશસેવા કરનાર વીર પુરુષને માટે આ કેટલી બધી સાદાઈ ! હાલ તો પોતાને મુખે પોતાનાં યશોગાન ગાવાં અને એમાં અતિશયોક્તિ પણ કરવી એ તો સભ્યતા ગણાય છે રાજ્યની સભાઓ, કાઉન્સીલો, એસેમ્બ્લીઓ અને કૉર્પોરેશનના ઉમેદવારોને તો 'મેનીફેસ્ટો' દ્વારા પોતાના ગુણોનો રાગ આલાપ્યા વગર ચાલતુંજ નથી શુ સાચા દેશસેવકોના ગુણની સૌરભ આપોઆપ એમના ગામ કે જીલ્લાની હદમાં પણ નહિજ પહોંચતી હોય !!

('અશ્વિનીકુમાર દત્તચરિત્ર'માથી)

२१७–महात्मा अश्विनीकुमारनो बाबु सतीशचंद्रने उपदेश

બંગભંગના વખતમાં સરકારી અમલદારોને જ્યાં ત્યાં રાજદ્રોહનુંજ ભૂત દેખાતું હતું પાપકર્મ કે નીતિવિરુદ્ધ આચરણનો સ્વપ્ને પણ વિચાર ન કરે એવા કૃષ્ણકુમાર મિત્ર, અશ્વિનીકુમાર દત્ત આદિ નવ દેશભક્તોને સરકારે ૧૮૧૮ ના જૂના પુરાણા કાયદારૂપી શસ્ત્રને ખૂણેખાચરેથી શોધી કાઢીને બંગાળાની બહાર કેદ કર્યા હતા. એમા એક સતીશચંદ્ર નામના યુવક પણ

હતા. એ અશ્વિનીકુમારના દેશસેવાનાં કાર્યોમાં સહાયક હતા. બારિસાલથી વહાણમાં કલકત્તા લાવી બન્નેને છુટા પાડયા. અશ્વિનીબાબુને લખનૌ મોકલવાની તૈયારી સરકારે પહેલી કરી. વિદાય થતી વખતે સરકારી અમલદાર કોટસ સાહેબે અશ્વિનીબાબુને કહ્યું કે "અશ્વિનીબાબુ! આપ સતીશબાબુના પિતાસમાન છો. વિદાયકાળે તેને કાંઈ શિખામણ આપવાની ઇચ્છા હોય તો મારી રૂબરૂ આપી શકો છો" અશ્વિનીબાબુએ કહ્યું કે "સતીશને હું શો ઉપદેશ આપું? સતીશ બધું જાણે છે, પણ આ ઘડીએજ મારા મનમાં જે એક વાત સાંભરી આવે છે તે પરમ સાધ્વી મેડમ ગેયાનું વચન છે કેઃ-

"હું મારા શત્રુઓની ઉપર દયા લાવું છું, કેમકે એ બિચારાઓને ખબર નથી કે કારાગારના લોખંડના સળીઆ મારા પ્રિયતમ(પ્રભુ)ને અંદર આવતાં રોકી શકે તેમ નથી."

૨૧૮-માનવજાતિના કલ્યાણમાટે ગુરુ-આજ્ઞા તોડનાર મહાત્મા

આ મહાન આચાર્ય ઇ. સ ૧૦૧૭માં દક્ષિણપ્રાંતમાં જન્મ્યા હતા. શ્રીરંગજીમાં મહાપૂર્ણ સ્વામી પાસેથી એમણે ઉપદેશ લીધો હતો. એમ કહેવાય છે કે,તે ઉપદેશ કોઇને પણ કહેવો નહિ એવી તેમના ગુરુની આજ્ઞા હતી, પરંતુ રામાનુજને લાગ્યું કે એ ઉપદેશો જનસમાજ માટે ઘણાજ મહત્વના છે એમણે વિચાર કર્યો કે,હું એકલોજ એથી મારા જીવનનું સાર્થક કરૂં તો સ્વાર્થી ગણાઉં. જનસમાજમાં એનો પ્રચાર કરીને માનવબંધુઓનું પણ શ્રેય કરવાની મારી ફરજ છે. બીજી તરફ ગુરુઆજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરવું એ પણ મહાપાપ છે, પરંતુ એથી કરીને કદાચ મારે નરકયાતના ભોગવવી પડે તો ભલે ભોગવીશ; પણ હું તો આ સત્ય માર્ગનો ઉપદેશ અન્ય જીવોને પણ આપ્યાવિના નહિજ રહું. આવો નિશ્ચય કરીને એમણે ગુરુ પાસેથી મળેલો ઉપદેશ જગતમાં પ્રકટ કર્યો.

२१९–आदर्श समाजसेवक केवा होय ?

ફ્રાન્સ દેશમાં 'વિલિયર્સ ડી લક' નામનું એક ગામડું છે. ત્યાંના રહેવાસીઓના મનમાં એક મહત્ત્વાકાંક્ષા ઉત્પન્ન થઇ કે 'આપણા ગામમાં કોઇ બાળક મરવું ન જોઇએ.' એમણે એવો સંકલ્પ કર્યો અને એવો જબરદસ્ત પ્રયત્ન કર્યો કે ૧૦ વર્ષ સુધી લાગટ એ ગામમાં જેટલા બાળકો જન્મ્યા એટલાં જીવ્યાં, કોઇ પણ સ્ત્રીને કસુવાવડ સુદ્ધાં ન થઇ !

પ્રથમ તો એ ગામના નગરશેઠે પોતાના મોટા દીકરાને વૈદકશાસ્ત્ર ભણાવ્યું. એમ. ડી સુધી ભણ્યો, તોપણ કમાણી કરવાનો એનો ઇરાદોજ નહોતો. વૈદકશાસ્ત્રના સંપૂર્ણ જ્ઞાન પછી એણે પોતાના નાનકડા ગામનીજ સેવાઅર્થે પોતાનું જીવન અર્પણ કર્યું અને ગામનાં તમામ સ્ત્રીપુરુષોએ, નગરશેઠ તથા એમના દીકરાને પૂરેપૂરી મદદ આપી

ફ્રાન્સમાં વસ્તી ઘટતી જાય છે, પરંતુ દેશ ઉજ્જડ ન થઇ જાય તે માટે ઉછરતાં બાળકો જીવે અને મોટાં થાય એ ત્યાં બહુ જરૂરનુ છે આમ પોતાનાં બાળકો બચાવવામા એ ગામે પોતાના દેશની સેવા પણ સાધી

પ્રથમ તો એમણે ગામમાં ચોખ્ખા પાણીના નળ લીધા, ગટરો કરી, મહોલ્લા સ્વચ્છ કર્યા અને ગંદકી, ભેજ તથા દુર્ગંધ દૂર કર્યાં. મચ્છરો મેલેરિયા ફેલાવે છે, માટે મચ્છરો ઉત્પન્નજ ન થાય એવા ઇલાજ લીધા પાણીનાં ખાબોચીઆં પૂરી નાખ્યાં અને આખું ગામ તથા એની આસપાસના બબ્બે ત્રણ ત્રણ માઇલનો વિસ્તાર સાફ કરાવ્યો

પછી એ ગામે નમુનારૂપ સુધરાઇખાતું સ્થાપ્યું અને પેલો નગરશેઠનો પુત્ર તેનો પ્રમુખ થયો.આપણાં રસોડાં–પાણિયારાં કરતાં પણ સ્વચ્છ જાજરૂ બ ધાવ્યાં. કચરા કેમ નાખવા એના નિયમો ઘડયા ગળફા કે પરૂ તો દરેક જણ બાળીજ નાખે એવી ગોઠવણ કરી, અને ગંદકી, ચેપ તથા દુર્ગંધનો તો આખા ગામમાંથી નાશ કર્યો, એટલે માખીઓ તો ત્યાં શોધી પણ ન જડે એવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન થઇ

બહારગામમાંથી કોઇ આવે તો એને માટે કોરેન્ટાઇનનો બંદોબસ્ત કર્યો. ક્ષય અને બીજા ચેપી રોગોને માટે અલગ ઇસ્પિતાલો સ્થાપી.

સગર્ભા સ્ત્રીઓની નોંધ રખાવા માંડી. ગામને ખર્ચે દાઇઓ અને સ્ત્રી દાક્તરો એમને વારંવાર તપાસે, તથા ગામને ખર્ચે બંધાવેલાં ચોખ્ખાં અને ખુલ્લી હવા અજવાળાવાળાં સુવાવડખાનાંમાંજ સ્ત્રીઓની સુવાવડો થાય એવો બંદોબસ્ત કર્યો.

આમ બાળકોને સંભાળતાં બાળકોની માતાઓ પણ સુરક્ષિત થઇ ગઇ અને સુવાવડોમાં કોઇનાં પણ મરણ ન થયાં, એટલુ જ નહિ પણ આખા ગામમાં કસુવાવડો પણ થતી અટકી ગઈ.

સુવાવડો કે જે સ્ત્રીઓ માટે મોટી ઘાતરૂપ ગણાતી તેને વિલિયર્સ ડી લકે કુદરતી રમત જેવી કરી નાખી સાદી કસરત, પચે એવો પુષ્ટિકારક ખોરાક, યોગ્ય આરામ, માનસિક પ્રફુલ્લિતપણું અને ખુશનુમા વાતાવરણ યોજીને ગામની બધી સ્ત્રીઓ, જાણે દરેક રહેવાસીની પોતાનીજ માતા કે બહેનો હોય એવી તજવીજથી તેમને રાખી.

આવી યોજનાથી એમણે બાળકોને અકાળે મરતાં બચાવ્યાં, એટલુંજ નહિ પણ સામાન્ય મરણપ્રમાણ પણ ઘણુ જ ઘટી ગયું. રોગ અને શોક પણ ઘટ્યા.

દારૂ એ અનેક અનર્થનું મૂળ હોવાથી એમણે દારૂની તો સાવ બંધીજ કરી દીધી એટલે દારૂડીઆં માણસોનાં તન, મન અને ધનની જે ખરાબી થાય છે અને તેમનાં બાળકોને પણ વારસામાં જે નબળાઇઓ મળે છે, તે પણ બધી અટકી.

આપણા દેશમાં નાનાં ગામડાંઓમાં આરોગ્યસંબંધી પણ ઘણું કામ થઇ શકે એમ છે. સાચા દેશસેવકો પોતાનો કાર્યપ્રદેશ નગરોમાંથી ખસેડીને ગામોમાં લઇ જાય તો થોડી મહેનતે ઘણું કામ થઈ શકે.

(ડૉ હરિપ્રસાદ દેસાઇકૃત 'બાળકલ્યાણ' ઉપરથી)

२२०–खलीफा मामूने एरिस्टोटलनुं स्वप्न–दर्शन

મુસલમાન રાજ્યકર્તાઓમાં ખલીફા 'મામૂ રશીદ' ઘણાજ સહૃદય, વિદ્યાપ્રેમી અને ન્યાયી શાસક થઇ ગયા છે. એ ખલીફા હારૂન રશીદના પુત્ર હતા.

ખલીફા મામૂએ એક દિવસ સ્વપ્નમાં એક પૂજ્ય પુરુષને ઉચ્ચ આસન ઉપર બિરાજેલા જોયા મામૂએ તેમની સમીપ જઇને પૂછ્યુ કે "તમારૂં નામ શું ?" "અરસ્તુ" (એરિસ્ટોટલ) એ ઉત્તર સાભળી મામૂને ઘણેાજ હર્ષ થયેા; કેમકે અરસ્તુ ગ્રીસનેા પ્રસિદ્ધ તત્ત્વદર્શી હતેા. મામૂએ તેને પૂછ્યુ કે "હઝરત ! દુનિયામાં કયી વસ્તુ સારી છે ?" કલ્પિત અરસ્તુએ ઉત્તર આપ્યેા કે 'જેને બુદ્ધિ સારી કહે તે.' ફરીથી તેણે અરસ્તુને પ્રાર્થના કરી કે, મને કાંઇ શિખામણ આપેા. ઉત્તર મળ્યેા કે 'અદ્વૈતવાદ અને સત્સંગને હાથમાંથી જવા દેશેા નહિ' આ સ્વપ્નદર્શનની મામૂ ઉપર એટલી બધી અસર થઈ કે, એણે તરતજ રૂમના કૈસરને લખીને એરિસ્ટોટલના જેટલા મળી શકે તેટલા બધા ગ્રંથેા મંગાવ્યા અને તેનેા અભ્યાસ કરીને વિદ્વાનેા પાસે અનુવાદ કરાવ્યેા.

२२१–खलीफा मामू रशीदनी सहनशीलता अने क्षमा

ખલીફા મામૂ એટલા બધા ક્ષમાશીલ હતા કે, પેાતાની વિરુદ્ધ ઈર્ષ્યાખેાર કવિઓએ રચેલી નિંદાની કવિતા ઉપર જરા પણ ધ્યાન આપતા નહિ. એવા કવિઓની તે ખબર લેતા નહિ, પણ એ કવિતાને મેાઢે કરતા એ કવિતાઓમાં કાવ્યશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ કાંઈ ગુણ હેાય તેા કદર કરતા. એક અરબી કવિ ઘણેાજ ઉદ્દંડ અને નિંદા કરવામાં કુશળ હતેા એની નિંદાભરી કવિતાથી લેાકેા કંટાળી જતા.

એણે એક વાર મામૂના કાકા ઈબ્રાહીમની વિરુદ્ધ પણ બહુ કટાક્ષમય કવિતા લખી એથી ચીઢાઇને ઇબ્રાહીમે ખલિફા આગળ ફરિયાદ કરી કે 'એ હરામખેાર કવિ હવે હદ એાળંગી ગયેા છે, એની નિંદાભરી કવિતાએા મારાથી સાંખી શકાતી નથી.' મામૂએ કહ્યું કે 'કાકા સાહેબ ! એણે મારી નિંદા તમારા કરતાં પણ વધારે કરી છે, પરંતુ મેં એને ક્ષમા આપી છે અને આશા છે કે આપ પણ માફ કરશેા.' ઇબ્રાહીમના કાકા ઉપરાંત બીજા દરબા-

રીઓ પણ એ કવિથી કંટાળી ગયા હતા અને તેમણે પણ ઉપરાઉપરી ખલિફાના દરબારમાં ફરિયાદ કરી. આખરે એક પ્રતિષ્ઠિત દરબારી કે જે પોતે પણ બહુ સારો કવિ હતો, તેની વારંવારની ફરિયાદ સાંભળીને મામૂએ કહ્યું કે 'ઠીક, જો તમે બદલો લેવા માગો છો તો તમે પણ એની નિંદામાં કાવ્ય લખો; પણ એટલુંજ લખજો કે એ લોકોની નિંદામાં જે કાંઈ લખે છે તે બધું ખોટું છે.'

૨૨૨–एक बहेननो भाइमाटे असामान्य प्रेम

મુંબઈમાં કેટલાંક વર્ષ પૂર્વે એક પારસી કુટુંબમાં બાનુબાઇ નામની કન્યા હતી. તેને બે ભાઇ હતા. બાનુબાઇની ઉમર નવ વર્ષની હતી અને બને ભાઇ એના કરતાં નાના હતા.

એક દિવસ સળગતો લૅમ્પ એના ભાઇ ઉપર પડચો અને એ બહુજ દાઝી ગચો. દાક્તરોએ તેના જીવવાની આશા છોડી દીધી.

એક દાક્તરે કહ્યું કે 'કોઇ માણસના હાથની જીવતી ચામડી ઉતારીને એની બળી ગયેલી ચામડીની જગ્યાએ ચોંટાડી દેવામાં આવે તોજ છોકરાને બચવાની આશા છે.'

છોકરી બાનુબાઇ એ વાત સાંભળી રહી હતી તે આગળ આવી અને દાક્તરને કહેવા લાગી કે 'દાક્તર સાહેબ ! મારી ચામડી કાપી લો અને મારા ભાઇની જીંદગી બચાવો.'

બધાને ઘણુંજ આશ્ચર્ય થયું, પણ જાન બચાવવા ખાતર છોકરીની વાત માનવી પડી. છોકરીએ ક્લોરોફોર્મ સુંઘીને બેહોશ થવાનું પણ પસંદ ન કર્યું. તેની જીવતી ચામડી દાક્તરે ઉતારી લીધી, પણ એણે હૃદયને એવું કઠણ કર્યું કે એના મુખમાંથી જરા ચીસ સરખી પણ નીકળી નહિ.

એના ભાઇનો જીવ બચી ગયો અને એનો પોતાનો હાથ પણ થોડા દિવસોના ઇલાજથી સાજો થઇ ગયો.

ધન્ય છે એના બંધુપ્રેમને !

(શ્રી રામદાસ ગૌડકૃત 'વાચનમાળા'માંથી)

२२३–खानदान विद्यार्थीनी शिक्षकने प्रत्ये असामान्य गुरुभक्ति

ખલીફા મામૂ વિદ્વાનોની ઘણી કદર કરતો હતો. એણે પોતાના બે પુત્રોને ભણાવવા માટે એક વિદ્વાન શિક્ષક રાખ્યો હતો એક વખત એ શિક્ષક કોઇ કામને માટે પોતાની ગાદી ઉપરથી ઉડયો, એટલે તરતજ બન્ને શાહજાદાઓ ઉઠીને તેના જોડા સીધા કરીને તેની આગળ મૂકી દેવા સારૂ દોડયા. પરંતુ બન્ને સાથે પહોંચ્યા એટલે ગુરુસેવાનુ એ પુણ્યકર્મ કોણે કરવું એ વિષે ઝગડો ઉભો થયો છેવટે બન્નેએ સમાધાન કર્યું કે, બન્ને જણે એક એક જોડો સીધો કરીને ગુરુજીના ચરણ આગળ મૂકવો. આ વાતની ખબર ખલિફાને કાને પહોચી, એટલે તેણે શિક્ષકને બોલાવી મંગાવ્યો. મામૂએ શિક્ષકને પૂછ્યું કે " આજ દુનિયામા સૌથી વધારે પ્રતિષ્ઠિત અને પૂજ્ય કોણ છે?" શિક્ષકે કહ્યું કે 'મુસલમાનોના સ્વામી મામૂ કરતા વધારે પ્રતિષ્ઠિત કોણ હોઇ શકે?'

મામૂએ કહ્યું કે ' નહિ, એ પુરુષ કે જેના જોડા સીધા કરવા સારૂ મુસલમાનોના સ્વામીના પુત્રો પરસ્પર ઝગડો કરે તે ! '

શિક્ષકે ઉત્તર આપ્યો કે " મેં પોતે શાહજાદાઓને એમ કરતાં રોકવાની ઇચ્છા રાખી હતી, પણ પછી વિચાર આવ્યો કે હું એમની શ્રદ્ધાને શા માટે રોકું ?" મામૂએ કહ્યું કે 'તમે એમને રોકયા હોત તો હું ઘણોજ અપ્રસન્ન થાત એ કૃત્યથી એમની ઇજ્જત કાંઇ ઓછી નથી થઈ, બલ્કે એથી એમણે કુલીનતા અને શિષ્ટાચારનો પરિચય આપ્યો છે બાદશાહ ! પિતા અને ગુરુની સેવા કરવાથી આબરૂ વધે છે, પણ ઘટતી નથી '

એમ કહીને એમણે છોકરાઓને ગુરુભક્તિના બદલામાં દશ દશ હજાર દરહમ (ચાર આના જેટલો સિક્કો) ભેટ આપ્યા અને અધ્યાપકનુ કર્તવ્ય બરોબર બજાવવા સારૂ શિક્ષકને પણ એટલુ જ ઇનામ મળ્યુ

(શ્રીરામદાસ ગૌડકૃત 'વાચનમાળા'માથી)

२२४–जनरल काल घोषनुं साहस

હુગલી જીલ્લાના આકનાગ્રામનિવાસી કાલીચરણ ઘેાષ ભરતપુરના પ્રથમ યુદ્ધસમયે અંગ્રેજી પલટણમાં કારકુનનું કામ કરતેા હતેા એની બુદ્ધિ ઘણી તીક્ષ્ણ હતી. સર્વદા યુદ્ધક્ષેત્રમાં સેનાપતિઓની સાથે રહેવાથી યુદ્ધ-વિદ્યામાં પણ એ ઘણેા કુશળ થઇ ગયેા હતેા. અંગ્રેજ અમલદારેા પણ એની બુદ્ધિની તીવ્રતા તથા જલદી કામ કરવાની ટેવને લીધે ઘણા પ્રસન્ન રહેતા અને વગરસંકેાચે દરેક વિષય ઉપર તેની સાથે વાતચીત કરતા. લડાઇને લગતી ઘણી આંટી–ઘુંટીઓની તેને ખબર પડી ગઇ હતી. દેશી સુબેદાર તથા હવાલ-દાર એના ઉપર ઘણી શ્રદ્ધા રાખતા. ઘણી વાર એ અનુમાન કરીને કહેતેા કે, જનરલ સાહેબ આ પ્રમાણે હુકમ દેશે અને તમારે એ વખતે અમુક રીતે કામ કરીને તેમને સંતેાષ આપવેા જોઇએ એની બધી અટકળ ખરી પડતી, તેથી સનિકેા એની બુદ્ધિને માટે ઘણું માન ધરાવતા.

એક યુદ્ધના પ્રથમ ભાગમાં બધા અંગ્રેજ અમલદારેા ઘાયલ થયા અને એથી નિરાશ થઇને સિપાઇઓની બે પલટણ પાછી પાની કરવા લાગી. એ વખતે હવાલદાર અને સુબેદારેાએ કાલુ બાબુને કહ્યું કે 'હેડકલાર્ક સાહેબ! અત્યારે તમેજ જનરલનેા પેાશાક પહેરીને અમને યુદ્ધ કરવાનેા હુકમ આપેા. અમે બધા ફરીથી વિજય પ્રાપ્ત કરવાનેા યત્ન કરીશું. આપ આગેવાની નહિ લેા તેા બધું સૈન્ય વીખરાઇ જશે' કાલુ બાબુએ એ વખતે પેાતાનુ કર્તવ્ય સમજીને એક મરણ પામેલા સેનાપતિનેા પેાશાક ધારણ કર્યો અને યુદ્ધક્ષેત્ર-માં ઉતરીને એક સેનાપતિની પેઠે હુકમ આપી બધા સૈનિકેાને એકઠા કર્યા તથા યુદ્ધ કરવામાં કામે લગાડ્યા. રીતસર યુદ્ધ ચાલ્યું. કાલુ ઘેાષની યુક્તિ અને બુદ્ધિથી અંગ્રેજોનેા જય થયેા. યુદ્ધ પૂરૂં થઇ ગયા પછી વગર અધિકારે લડાઇ-નેા પેાશાક ધારણ કરીને યુદ્ધક્ષેત્રમાં અમલદારની પેઠે હુકમ આપવાના અપરા-ધમાં કાલુ ઘેાષના ઉપર સૈનિક કાયદા પ્રમાણે મુકદ્દમેા ચાલ્યેા અને ૫૦૦) રૂપિયા દંડ કરવામાં આવ્યેા; પરંતુ એણે બે પલટણેાને નાશમાંથી બચાવી હતી, એટલે અંગ્રેજ સત્તાધીશેાએ તેની કર્તવ્યપરાયણતા અને બુદ્ધિકૌશલ્યનાં વખાણ કરીને એક સર્ટિફિકેટ આપ્યું તથા ત્રીસ હજાર રૂપિયા ઇનામમાં આપ્યા એ દિવસથી લેાકેા એને 'જનરલ કાલુ ઘેાષ' નામથી ઓળખવા લાગ્યા.

('મહાત્યાગ'માંથી)

२२५–प्रथम आदर्श राजा पृथु

પ્રાચીન યુગમાં દેશમાં એક વાર અરાજકતા વ્યાપી જઇને ચોરી વગેરે પાપ-કર્મોની વૃદ્ધિ થઇ, ત્યારે ધર્મરક્ષાને સારૂ મુનિઓએ રાજા વેનની વિરુદ્ધ હીલ-ચાલ કરીને તેને પદભ્રષ્ટ કર્યો અને તેના પુત્ર પૃથુને ગાદીએ બેસાડયો. તેણે મુનિઓને પૂછયુ કે 'રાજામાં કયાં લક્ષણો હોવાં જોઇએ?' તો કહેવામાં આવ્યું કે 'રાજા દાનશીલ, સત્યપરાયણ, પરાક્રમી, દુષ્ટદમનકારી, ક્ષમાશીલ, ધર્મજ્ઞ, કૃતજ્ઞ, દયાળુ,પ્રિયભાષી, પ્રજાપાલક, બ્રહ્મનિષ્ઠ, લોકહિતકારી, યજ્ઞ કરનાર, સાધુ-ઓનો પ્રિય, સન્માનપાત્રનું માન રાખનારો, ન્યાયમાં તદ્દન નિષ્પક્ષપાતી અને શત્રુ તથા મિત્રને સરખી રીતે જોનારો હોવો જોઇએ.'

પૃથુએ એ ઉપદેશને હૃદયમાં ધારણ કર્યો અને એવા ગુણો પોતાના જી-વનમાં ખીલવ્યા તથા એવાજ સદ્‌ગુણોથી વિભૂષિત થઇને રાજ્ય કર્યું.

સમસ્ત પ્રજા એના ઉપર અત્યંત પ્રસન્ન રહેતી. પ્રજાના કલ્યાણ સારૂ તેણે સમુદ્ર અને પર્વતોમાંથી મોતી અને રત્નો તથા ખનીજ ધાતુઓ શોધી કાઢી હતી પહાડ કાપીને જમીનને સપાટ બનાવી ખેતીને માટે સગવડ કરાવી આપી હતી. સડકો બંધાવી માલ એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે ઇ જવાના ઉપાય કર્યા હતા. નદી ઓળંગવા માટે પૂલ બાંધ્યા હતા અથવા નૌકાઓની વ્યવસ્થા રાખી હતી. એના પિતા વેનના જુલમથી ખેડુત લોકો બહુ ત્રાસી ગયા હતા, ખેતીની દુર્દશા હતી અને લોકોને ઝાડપાન તથા કંદમૂળ ખાઇને જીવવા વારો આવ્યો હતો. પૃથુએ અનેક સ્થળોએથી શોધી શોધીને સારાં બીજ મંગાવ્યાં અને ખેતીનો વધારો કર્યો. પ્રજાનો ઉત્સાહ વધારવા સારૂ એ પોતાના હાથથી પણ ધરતી ખેડતો.

('સદાલાપ'માથી)

२२६–हालनी पूजापद्धति अने अश्विनीकुमार दत्त

એક પ્રસંગે દુર્ગાપૂજાના મંત્રોનો અર્થ અને પૂજાનું રહસ્ય સમજાવતાં મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્તે કહ્યુ હતું તે આપણે બધાએ ધ્યાનમાં લેવા જેવુ છે.

"હાલ પૂજા કરે છે કોણ? જે શાસ્રોમા પૂજાનો વિધિ છે તેજ શાસ્ર કહે છે કે,

'स्वयमसमर्थे ब्राह्मणम् वृणुयात्'

અર્થાત્ પોતાથીનજ થઇ શકે એવું હોય, ત્યારેજ બ્રાહ્મણદ્વારા કર્મ કરાવવું, પણ એ નિયમ અનુસાર કોઈ કાર્ય કરે છે? બ્રાહ્મણસિવાય બીજી ન્યાતના લોકો શું પોતાનું કર્મ પોતાને હાથે કરે છે? બ્રાહ્મણોમાંથી પણ કેટલા જણ પોતાને હાથે કર્મ કરે છે? ભગવાનને બોલાવવા હોય તો શું મુખત્યારદ્વારા બોલાવવા જોઇએ? ચંડીમંડપમાં પૂજા થઇ રહી છે, બ્રાહ્મણો મંત્ર ભણી રહ્યા છે, પણ હું પોતે તો એ સમયે ઘરમાં બેઠો બેઠો ખેડુત પાસેથી મહેસુલ જમા કરી રહ્યો હોઉં છું કે ગાનતાનની ગોઠવણ કરી રહ્યો હોઉં છું. પેલી તરફ જે બ્રાહ્મણ નિયુક્ત થયો હોય છે તે કાં તો ઉષ્ટ્રને બદલે એક વાર બોલે છે ઉષ્ઠ્ અને બીજી વાર બોલે છે ઉષ્ટ્ અને પાછો સતૃષ્ણ નયને નૈવેદ્ય તરફ દૃષ્ટિપાત કરે છે. કેવી અપૂર્વ પૂજા ચાલી રહી છે! જાતે પૂજા ન કરી શકતા હો, તો બ્રાહ્મણ બોલાવો, પરંતુ તે બ્રાહ્મણ પાસે મંત્રનો અર્થ સમજી લઇને મનમાં ભક્તિનો સંચાર થાય એવું પણ કરવાની જરૂર છે. જો આમ મુખત્યાર કે વકીલ નીમવાની જરૂરજ હોય તો સદાચારી અને શાસ્ત્રજ્ઞ બ્રાહ્મણનેજ કામે લગાડજો. આપણે વકીલ કે મુખત્યારદ્વારા પૂજા કરીએ છીએ, તેથી મુકદ્દમોયે ખોઇએ છીએ અને ત્રીજોરી પણ ખાલી થાય છે."

('મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્તચરિત્ર'માથી)

२२७–सादाइनो पण गर्व करवो ए खोटुं छे.

ઘણા મનુષ્યો સાદાઈનો ઢોંગ કરીને સાધુ પુરુષમાં ગણાવા માગે છે અને એ સાદાઇનો એમને બહુ ગર્વ હોય છે.

ગ્રીસના મહાન તત્ત્વવેત્તા સૉક્રેટિસના સમયમાં આંટિસ્થિનિસ નામનો એક વિદ્વાન હમેશાં મેલાં અને ફાટેલાં–તૂટેલાં કપડાં પહેરીને ફરતો અને 'હું ઘણો નિઃસ્પૃહ છું' એવો હસવા જેવો ઢોંગ કરતો. સૉક્રેટિસને એ વાત બિલકુલ પસંદ નહોતી, તેથી તેણે એક દિવસ એ વિદ્વાનને કહી દીધું કે, તમે આવા ચીંથરાં શરીર ઉપર ધારણ કરો છો, પણ તેનાં છિદ્રોમાંથી માત્ર તમારો ગર્વજ લોકોની નજરે પડે છે.

('સોક્રેટિસચરિત્ર'માથી)

૨૨૮–મહેનત મજુરી કરી સ્વાવલંબનનો પાઠ શીખનાર યુવક

પ્રાચીન સમયમાં ગ્રીસ દેશમાં ક્લિએનથિસ નામનો એક યુવક થઇ ગયો છે. અખાડાઓમાં કુસ્તી ખેલવામાં અને મુક્કાબાજીમાં એ ઘણો પ્રવીણ હતો. ભલભલાને એ હરાવી દેતો, પણ થોડા વખત પછી એને એ ધંધાનો કંટાળો આવ્યો અને દર્શનશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવાની ધૂન લાગી. એથેન્સનિવાસી તત્ત્વવેત્તા ઝીનોની એ સમયે દર્શનવેત્તાતરીકે ઘણી ખ્યાતિ હતી એ ઝીનોની પાસે ગયો તે વખતે એની અવસ્થા ઘણી દયાજનક હતી. અંગપરનાં લુગડાં ફાટેલાં હતાં અને પાસે છજ આનાના પૈસા હતા. ઝીનોની નિશાળમાં દરરોજ થોડી ફી લેવામાં આવતી, તે આપીને યુવક ધ્યાનપૂર્વક ભણતો વિદ્યાભ્યાસમાં એ એટલો બધો રસ લેતો કે બીજા વિદ્યાર્થીઓ તેની અદેખાઈ કરતા એમને શંકા થઇ કે, આવો ચીથરેહાલ યુવક ભણવાને માટે આટલા લાંબા સમયથી ફી કેવી રીતે લાવે છે? તેમણે તેની વિરુદ્ધ ચોરીનો આરોપ ઘડી કાઢયો અને ન્યાયાધીશ આગળ રજુ કર્યો.

નિર્દોષ ક્લિએનથિસે નિર્ભયતાપૂર્વક ઉત્તર આપ્યો કે " હું નિર્દોષ છું. મારી વિરુદ્ધ ચોરીનો જે આરોપ મૂકેવામાં આવ્યો છે, તે તદ્દન પાયાવગરનો છે, હું મારા કથનની પુષ્ટિમાં બે સાક્ષી રજુ કરવા માગું છું."

સાક્ષી બોલાવવામાં આવ્યા. પહેલો સાક્ષી એક માળી હતો. તેણે જુબાની આપી કે "આ યુવક દરરોજ પરોઢીએ મારા બાગમાં આવીને કૂવામાંથી પાણી ખેંચે છે અને એના બદલામાં હું એને થોડાક આના મજુરીના આપું છું." બીજો સાક્ષી એક વિધવા હતી તેણે જુબાની આપી કે "હું વૃદ્ધ થઈ છું અને છોકરાંઓની સંભાળમાં મારો ઘણો વખત જતો હોવાથી ઘરનુ દળણું મારાથી દળાતું નથી આ યુવક મારે ત્યાં આવીને દળી જાય છે અને હું તેને તેની મહેનતના બદલામાં પૈસા આપું છું."

આવી રીતે મહેનતમજુરી કરીને મેળવેલા પૈસાથી ક્લિએનથિસ પોતાનો અભ્યાસ કરતો હતો. ન્યાયાધીશ તેના આત્મબળથી પ્રસન્ન થયા અને તેને મદદરૂપે થોડાંક નાણાં આપવા માંડ્યાં કે ભવિષ્યમાં એને નિશાળની ફીને ખાતર મજુરી કરવી ન પડે.

પરંતુ યુવકે એવી મદદ સ્વીકારવાને સાફ ના કહી અને જણાવ્યું કે, હું

જાતમહેનતથીજ મારો અભ્યાસ કરવા માગું છું. કોઇનું દાન લેવાની મારે જરૂર નથી.

ગુરુજી ઝીનોએ પણ તેનું સમર્થન કરીને કહ્યું કે 'ઠીક છે, એને કોઇની મદદવગરજ અભ્યાસ કરવા દો. સ્વાવલંબનનો મહાન પાઠ એ એવીજ રીતે શીખશે.'

('ચીલ્ડ્રન્સ બુક ઑફ્ મૉરલ લેસન્સ'માંથી)

२२९–अभिमान दूर करवानो एक उपाय

સૉક્રેટિસના સમયમાં આલ્સિબાઇડિસ નામનો એક તરુણ તવંગર હતો એને પોતાના ધનવૈભવનું ઘણું અભિમાન હતું પોતાની આગળ એ બીજા કોઇને લેખામાંજ ગણતો નહિ. સૉક્રેટિસને લાગ્યું કે, એનો ગર્વ મટાડવો જોઇએ. એક દિવસ એ તરુણ શેઠીઓ પોતાની બડાઇ હાંકી રહ્યો હતો. તે વખતે સૉક્રેટિસે પૃથ્વીનો નકશો તેની પાસે લાવીને કહ્યું કે ' આ નકશામાં એટિકાપ્રાંત કયાં છે તે બતાવો જોઇએ. પણ એ પ્રાંત ઘણો નાનો હોવાથી એને શોધી કાઢતાં ઘણીજ વાર લાગી અને પરિશ્રમ પણ ઘણો પડયો. પછી સૉક્રેટિસે પૂછયું કે 'હવે એમાં તમારી જાગીરની જમીન કયાં છે તે બતાવો.' આલ્સિબાઇડિસ બોલ્યો કે 'તે ઘણી થોડી છે,જેથી આ નકશામા જૂદી પાડીને કેવી રીતે બતાવી શકાય ?' એ ઉત્તર સાંભળી સૉક્રેટિસે કહ્યુ કે ' વારૂ ભાઇ ! જે જમીનનો કટકો આંખે પૂરો દેખાતો નથી, તે જરાસરખા કટકાને લીધે તું પોતાને મોટો માણસ કેમ માને છે? આટલી નજીવી જમીનના ધણી થવા માટે તું આટલો બધો ફૂલાઇને ફરે છે !'

સૉક્રેટિસનો આ વિચાર એથી પણ આગળ ચલાવીએ તો ચલાવી શકાય એમ છે. એટિકા પ્રાંત આખા ગ્રીસદેશની સરખામણીમા શી ગણત્રીમાં ? આખો ગ્રીસદેશ યૂરોપની સરખામણીમાં શી ગણત્રીમાં ? યૂરોપ આખી પૃથ્વીની સરખામણીમાં કેટલો નાનો દેશ ? અને પૃથ્વીનું પણ આખા બ્રહ્માંડમાં શું સ્થાન ? આ પ્રમાણે વિચાર કરવાથી ભલભલા મનુષ્યને પણ પોતાની તુચ્છતાનું ભાન થઇ શકશે.

([illegible])

२३०–सॉक्रेटिसनी असामान्य प्रमाणिकता

દેવતાઓસંબંધી સૉક્રેટિસના વિચાર ઘણા ખરાબ છે એ ખરાબ વિચારો નાનાં છોકરાંઓના મનમાં ઠસાવીને તેમને બગાડે છે, એવું તહોમત સૉક્રેટિસ ઉપર તેના શત્રુઓએ મૂક્યુ હતું. તેણે ન્યાયાધીશોની આગળ પોતાના ઉપર મૂકાયેલા આરોપોનો બચાવ કર્યો, તોપણ તેમણે તેને દેહાત-શિક્ષા ફરમાવી

એ સજા ભોગવવા પહેલાં એને કેદખાનામાં રાખવામાં આવ્યો હતો. એના સૌથી પ્રિય અને વિશ્વાસપાત્ર મિત્ર ક્રેટોએ કેદખાનાના નોકરોને ફોડીને સૉક્રેટિસને નસાડી લઇ જવાની યુક્તિ કરી હતી એણે સૉક્રેટિસને એ યુક્તિ જણાવી અને પોતાની સાથે નાસી જવા માટે આગ્રહપૂર્વક વિનતિ કરી, ત્યારે સૉક્રેટિસને હસવું આવ્યુ અને તેણે કહ્યુ કે 'ભાઇ ક્રેટો! આ એટિકા પ્રાતની બહાર જ્યાં લોકો મરતા ન હોય, એવા એકાદ ઠેકાણાની તને ખબર છે? હોય તો મને જણાવ.' આત્માની અમરતા અને દેહની ક્ષણભંગુરતામાં દૃઢ વિશ્વાસ ધરાવનાર સૉક્રેટિસના મુખમાં એવોજ ઉત્તર શોભે, પણ એના પ્રેમના આવેશમાં આવેલા ક્રેટોને એ દલીલ રુચી નહિ અને પોતાની સૂચનાનું પાલન કરવા સારૂ વારવાર આગ્રહ કર્યો, ત્યારે સૉક્રેટિસે એના સદ્ભાવની પ્રશંસા કરીને તથા પોતાપ્રત્યેના તેના પ્રેમમાટે ઉપકાર માનીને કહ્યુ કે "એથેન્સવાસીઓની પરવાનગીસિવાય તુરંગમાંથી નાસી જવુ, એ મારેમાટે વાસ્તવિક નથી. એમાં અપ્રમાણિકતા રહેલી છે મારો ન્યાય કરવામાં ન્યાયાધીશોએ ભલે ભૂલ કરી હોય, પણ જ્યારે હું આખી જીંદગીસુધી એ કાયદાઓને માન આપતો આવ્યો છું અને એ ન્યાયાધીશોની આગળ મારો ન્યાય કરાવવાનું કબૂલ કરી ચૂકયો છુ, તો હવે એમની આજ્ઞાનું પાલન કરવાની પણ મારી ફરજ છે. મારા પોતાના વિચારથી એમનો નિર્ણય ઉલટો છે,તોપણ મારા વિચારને બાજુપર રાખીને હુ તો સરકારનોજ ન્યાય કબૂલ કરીશ. જન્મભૂમિ માબાપ કરતા–સર્વ સગાવહાલા કરતાં પણ અધિક પ્રિય છે અને માનને પાત્ર છે. આપણો દેશ આપણી સાથે અન્યાયથી વર્તે તો આપણે ઘણા વિનયથી તેના કાન ખોલીને તથા તેને ડહાપણની બે ચાર વાતો કહીને શુદ્ધિમાં લાવવો જોઇએ, અને એ ઠેકાણે નજ આવે તો તો પછી મુંગે મોઢે તેનો હુકમ માથે ચઢાવવો, એજ આપણો ધર્મ છે. આ જગતમા બાળબચ્ચાં તો શુ પણ

જીવ સુદ્ધાંને હું પ્રમાણિકતા કરતાં વધારે નથી ગણતો. તાત્કાલિક જીવન માટે અપ્રમાણિક વર્તણુક ચલાવીને હું મારૂં અમર જીવનનું સુખ બગાડવા નથી માગતો.”

આ પ્રમાણે ક્રેટોને પોતાની નીતિની ખાત્રી કરી આપીને શાંતચિત્તે એણે રાજ્યસત્તાને તાબે થઇ વિષનો પ્યાલો પી જઇને દેહત્યાગ કર્યો.

આવી ઉંચા પ્રકારની પ્રમાણિકતાને લીધેજ સૉક્રેટિસનું નામ સંસારમાં અમર થઈ ગયું છે.

('સૉક્રેટિસચરિત્ર'માથી)

૨૩૧–પોતાના અજ્ઞાનને પણ જે જાણે છે તેજ ખરો જ્ઞાની છે.

પ્રાચીનકાળમાં ગ્રીસ દેશમાં ડેલ્ફી નામનું એક નગર હતું. ત્યાં એક મોટું મંદિર હતું. એ મંદિરની ઘણી પ્રતિષ્ઠા હતી અને એવુ મનાતું કે, ત્યાંની પૂજારણના શરીરમાં દેવતા આવતા અને એ વખતે એના મુખમાંથી જે શબ્દો નીકળતા તે સાચા પડશે, એમ બધાને ખાત્રી હતી.

એક વખત સૉક્રેટિસના ચિરિફ્ન નામના એક વિદ્યાર્થીએ એ પૂજારણને પૂછ્યુ કે, સાક્રેટિસના કરતાં વધારે ડાહ્યો પુરુષ બીજો કોઇ છે કે નહિ ? પૂજારણે કહ્યું કે ' કોઇ નથી. '

આ વાતની ખબર સૉક્રેટિસને મળતાં એ ઘણા વિચારમાં પડયો અને વિચારવા લાગ્યો કે, મારામાં તો થોડું પણ ડહાપણ નથી, છતાં દેવતાએ આવું કહ્યું, તેનો શો અર્થ ? બહુ વિચાર કરીને તેણે આ પ્રમાણે પોતાના મનનું સમાધાન કર્યું કે ' મારા અને બીજા લોકોમાં ભેદ એટલોજ છે કે, જે વસ્તુવિષે તેઓ ખરેખર કાંઇ જાણતા નથી, તે હું પણ જાણતો નથી, પરંતુ હું મારી અજ્ઞાનતા ખુલ્લી રીતે કબૂલ કરૂં છું અને તેઓ એમ ન કરતાં પોતે જાણે મોટા સર્વજ્ઞ હોય એવો ડોળ કરે છે. વાસ્તવિક અને સંપૂર્ણ જ્ઞાતા તો એકમાત્ર ઈશ્વરજ છે. હવે એપોલોના મંદિરની પૂજારણે મને જ્ઞાની કહ્યો, એનો અર્થ એટલોજ કે માણસોમાં વાસ્તવિક જ્ઞાતા તો કોઇ છેજ નહિ; પણ જે માણસ મારી પેઠે પોતાની અજ્ઞતા સમજે છે, તેજ ' માણસોમાં જ્ઞાની ' છે. ”

('સૉક્રેટિસચરિત્ર'માથી)

૨૩૨–આપણા દેશમાં વિદ્યાને બદલે પૈસાનું માન શાથી વધ્યું ?

ભૂદેવ મુખોપાધ્યાય અંગ્રેજીમાં પોતાના નામની સાથે મુકરજી લખતા. બંગાળામાં ઘણા લોકો એવુ કરે છે. ચટ્ટોપાધ્યાય ચેટરજી લખે છે, બંદોપાધ્યાય બેનરજી લખે છે અને મુખોપાધ્યાય મુકરજી લખે છે એક દિવસ બંગાળાની નિશાળોના ડાયરેક્ટર એટકિન્સન સાહેબે ભૂદેવબાબુને પૂછ્યુ કે "તમે નામની સાથે મુકરજી કેમ લખો છો ? મુખોપાધ્ય કેમ નથી લખતા?" ઉત્તરમા ભૂદેવબાબુએ હસીને કહ્યું કે "તમે લોકો વિદ્યાનુ ગૌરવ ઓછું કરો છો, ધનનું ગૌરવ તમારી દૃષ્ટિમાં વધારે છે, માટે અંગ્રેજીમાં લખું છું 'મુકરજી' અને બગાળીમાં લખું છુ 'મુખોપાધ્યાય.' આ દેશના લોકો હજુ પણ ઉપાધ્યાયનુ સન્માન ધનવાનો કરતાં વધારે કરે છે, તોપણ હવે તમારા લોકોની સોબતથી અહીઆં પણ ધનનુ ગૌરવ દિનપ્રતિદિન વધતું જાય છે."

એટકિન્સન સાહેબે કહ્યુ કે 'મુકરજીમાં ધનની વાત ક્યાંથી આવી ?' ભૂદેવે કહ્યું કે 'मूखरीय इति ख्याता मुखराग्रामवासत' અમારા પૂર્વજો મુખરા ગામના જાગીરદાર હતા મુખરીય શબ્દનો અપભ્રંશ 'મૂખૂજજે' અને તેનું અગ્રેજી અપભ્રંશરૂપ થયુ 'મુકરજી.'

('મદાલાપ'માથી)

૨૩૩–પ્લેટોએ મૃત્યુકાળે માનેલો જાણવા જેવો ઉપકાર

મહાન તત્ત્વવેત્તા પ્લેટો (અફલાતુન) જ્યારે મરવા પડચો, ત્યારે એણે ઈશ્વરની પાસે પ્રાર્થના કરીને ત્રણ વાતમાટે એનો ઘણો ઉપકાર માન્યો હતો. પહેલી વાત એ હતી કે, પ્રભુએ તેને મનુષ્યજન્મ આપીને વિચાર કરવાની બુદ્ધિ આપી હતી, બીજી એ કે, પ્રભુએ તેને જગલી લોકોમાં ઉત્પન્ન ન કરતાં ગ્રીસ જેવા સભ્ય દેશમાં ઉત્પન્ન કર્યો અને ત્રીજી એ હતી કે, સૉક્રેટિસ જેવો મહાપુરુષ જે સમયમાં જીવતો હતો તે સમયમા તેને જન્મ આપ્યો હતો.

મનુષ્યમાત્રને પ્રભુએ સારા–ખોટાનો વિચાર કરવા સારૂ બુદ્ધિ તો આપી છેજ. ગ્રીસ કરતાં પણ પુરાણી સભ્યતાવાળા ભારતવર્ષ જેવા દેશમાં જન્મ લેવાનું સૌભાગ્ય પણ આપણને બધાને પ્રાપ્ત છે, તેમજ મહાન પુરુષોનો પણ આપણા દેશમા છેક અભાવ નથી, છતાં પણ આપણે એક યા બીજા પ્રકારે તેમના સમાગમમાં આવીને તેમના જ્ઞાનચારિત્રનો લાભ ઉઠાવીએ નહિ, તો પછી આપણુજ કમનશીબ !

('સૉક્રેટિસચરિત્ર'પરથી)

૨૩૪–યુક્લિડ નામના વિદ્વાનનો અસાધારણ વિદ્યાપ્રેમ

આ યુક્લિડ ભૂમિતિના ગ્રંથનો કર્તા નહિ, પણ એક બીજોજ વિદ્વાન અને સૉક્રેટિસનો શિષ્ય હતો. તે ગ્રીસ દેશમાં મિગારા નામના નાના રાજ્યમાં રહેતો હતો. સૉક્રેટિસના સમયમાં એથેન્સ અને મિગારા એ બે સંસ્થાનો વચ્ચે યુદ્ધ ચાલતું હતું અને એથેન્સવાસીઓએ પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી કે, અમે વર્ષમાં બે વાર મિગારાને લૂંટીને ઉજ્જડ કરીશું. એમણે એવો કાયદો કર્યો હતો કે, મિગારાથી એટીકા (એથેન્સના રાજ્યમાં) કોઇ પુરુષે આવવું નહિ. આવી સ્થિતિમાં યુક્લિડને એથેન્સ જઇને સૉક્રેટિસ પાસે વિદ્યાભ્યાસ કરવા જવું એ જીવતું જોખમ ખેડવા જેવું હતું; પણ એના હૃદયમાં તો એ મહાન તત્ત્વવેત્તાના ઉપદેશામૃતનું પાન કરવાની તીવ્ર પિપાસા લાગી રહી હતી. એણે ગમે તે જોખમે વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવાનો સંકલ્પ કર્યો. આખરે એણે એક યુક્તિ પણ શોધી કાઢી.સંધ્યાકાળે તે સ્ત્રીનો વેશ ધારણ કરી બુરખો નાખીને પોતાનું શહેર છોડી સૉક્રેટિસને ઘેર જતો અને ત્યાં રાત્રિ રહી મળસ્કુ થતાં એના એજ વેશમા પાછો ચાલ્યો જતો.

('સૉક્રેટિસચરિત્ર'માથી)

२३५–बाळकोने अने भावि संततिने बळवान बनाववानो खास उपाय

૧–ગર્ભાવસ્થામાંથીજ સંતતિનું ઉત્તમ શિક્ષણ શરૂ કરવુ જોઈએ.

નેપોલિયન બોનાપાર્ટની માતા લેટીશિયા ઘણી બુદ્ધિમતી અને ભણેલીગણેલી નારી હતી તેનામાં પુરુષોને શોભે એવું સાહસ હતું વીર પુરુષોનો ઇતિહાસ સાભળવો અને કહેવો એને બહુ ગમતો. ઈ. સ. ૧૭૬૯ ની ૧૫ મી ઑગસ્ટે નેપોલિયન બોનાપાર્ટ તેને પેટે જન્મ્યો હતો. તેના જન્મસમયે લેટીશિયાએ જે વસ્ત્ર ઓઢયુ હતું, તેના ઉપર પણ ગ્રીસના વીરરસ કાવ્ય ઇલિયડમાં વર્ણવેલા મહાન રણસંગ્રામનાં તથા તે સમયના વીરપુરુષોનાં ચિત્ર છાપેલા હતાં આ પ્રમાણે નેપોલિયને આ સંસારમાં પ્રથમ શ્વાસ લેતાં વારજ જો કાઇ જોયુ હોય તો તે યુદ્ધસંબંધી ચિત્રોથી અંકિત થયેલું વસ્ત્રજ હતું

નેપોલિયન ગર્ભમા હતો તે સમયે તેની માતા પોતે ઘોડે બેસીને એક પર્વતથી બીજે પર્વત અને એક જંગલમાંથી બીજા જંગલમા પોતાના પ્રિય પતિની સાથે કુચ કરતી હતી.

નેપોલિયન જરા મોટો થયો ત્યારે ફ્રાન્સના રાજાએ કોર્સિકા બેટ ઉપર ચઢાઈ કરી તે સમયે તેના પિતા તથા બીજા સ્વદેશભક્તોએ કેવી વીરતાથી યુદ્ધ કર્યું હતું, તેની વાતો રસભેર માતા લેટીશિયા તેની આગળ કરતી હતી. બાળક નેપોલિયનના સુકુમાર હૃદયમાં એવી રીતે બાલ્યાવસ્થાથીજ વીરરસનો સંચાર થયો હતો

આપણા દેશમાં પણ વીરાંગના સુભદ્રાએ પુત્ર અભિમન્યુને ગર્ભમાથી કોઠાયુદ્ધનુ જ્ઞાન કેવી રીતે આપ્યુ હતું, તે વાત તો પ્રસિદ્ધજ છે

સગર્ભા સ્ત્રીઓને સારાં જીવનચરિત્ર અને રામાયણ, મહાભારત, રાજસ્થાન ઇત્યાદિ ઈતિહાસનાં પુસ્તકો વંચાવ્યાથી આપણા દેશમા પણ ભાવિ પ્રજા સારી નીવડે એમા સંશય નથી

૨–બાલ્યાવસ્થામાં વીરરસના અભ્યાસથી થતી અજબ અસર

નેપોલિયનને પાચ વર્ષની વયે નિશાળે બેસાડવામા આવ્યો હતો અને દશ વર્ષની વયે તેણે સૈનિકશાળામાં પ્રવેશ કર્યો હતો. ત્યા આગળ તેણે ગણિત,

ઇતિહાસ, વિજ્ઞાન અને સાહિત્યના વિષયોમાં પ્રવીણતા મેળવી હતી; પરંતુ તેની સાથે સાથે હોમર કવિએ રચેલું વીરરસનું કાવ્ય ઇલિયડ તો તેનું પ્રિય વાંચન હતું. ઇલિયડ વાંચતાં તેના કુમળા મગજમાં વીરતાના અભિલાષ જાગતા. વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં તેણે માતાને લખેલા એક પત્રમાં જણાવ્યું હતું કે 'કંમરે તલવાર અને ગજવામાં હોમર રાખીને હું જગતમાં મારો રસ્તો કાપી કાઢીશ.'

પ્લુટાર્કે લખેલાં વીરોનાં જીવનચરિત્રો પણ તે ધ્યાનથી વાંચતો અને ગ્રીસ તથા રોમનાં મહાસામ્રાજ્યોના આગેવાન પુરુષોનાં વીરરસપૂર્ણ પરાક્રમો અને મોટાં મોટાં રાજ્યોની ચઢતીપડતીનાં કારણોવિષે ઉંડો ઉતરીને એકાગ્ર-ચિત્તે વિચાર કરતો.

બાલ્યાવસ્થાનું આ શિક્ષણ તેની ભાવિ મહત્તાને પ્રાપ્ત કરવામાં કિંમતી પગથીઉં થઈ પડયું હતું.

આપણા દેશમાં માણભટ્ટો વ્યાસ મુનિના મહાભારતને પ્રાકૃત ભાષામાં રસભેર રસ્તાઓપર ઠઠ્ઠ જમાવી ગાઇ સંભળાવીને જનસમાજમાં રહેલી વીરતાની ભાવનાને પોષતા હતા, પણ હવે સુધારો (!) વધતાં એવી કથાઓ લગભગ બંધ પડી છે અને આખું મહાભારત વાંચવા–સાંભળવા જેટલી ધીરજ આપણાં કેળવાયલાં (!) યુવક–યુવતીઓમાં રહી નથી, એટલે વીરરસનુ શિક્ષણ આપણ-ને મળતું તદ્દન બંધ થયું છે.×

૩–શાળાઓમાં પણ કેવા ધોરણે તાલીમ અપાવી જોઇએ ?

પંદર વર્ષની વયે નેપોલિયનને પેરિસના પ્રસિદ્ધ યુદ્ધવિદ્યાલયમાં મોક-લવામાં આવ્યો હતો. એ વિદ્યાલયમાં કુળવાન લોકોનાજ છોકરાઓને દાખલ કરવામાં આવતા. તેમના ઘોડાની બરદાસ્ત લેવામાટે, તેમનાં હથિયાર સ્વચ્છ રાખવામાટે તથા એવાં એવાં બીજાં પરચુરણ કામમાટે દરેકને નોકર આપ-વામાં આવતો. વિદ્યાર્થીઓને સૂઇ રહેવામાટે સુંવાળી તળાઈઓ મળતી અને જમવાને ભાવતાં ભોજન મળતાં આવું એશઆરામભર્યું જીવન કયા

× જોયોને ! કેવો આપણા આધુનિક સુધારકો અને રાષ્ટ્રના સેવક–શિક્ષકોનો પ્રતાપ ! નવા ભણતરવાળાઓ અને ધનિકોમા જે તે રીતે મોટાભા અથવા તો મહાશિક્ષક કે ગુરુદેવ ગણાવુ, એજ હેતુ હોય તેમના મગજમા કે શ્રવણમા દેશની એવી સર્વોત્તમ સેવાના વિચાર પણ કયાથી આવે ! લિ૦ અવગુણસાગર

યુવકને ન ગમે ? પરતુ નેપોલિયન એવા વિલાસી જીવનનો કટ્ટો શત્રુ હતો. તેણે ત્યાંના ગર્વનર ઉપર સખ્ત ભાષામાં એક અરજી લખી મોકલી કે "સૈનિક વિદ્યાલયમાંથી ચાકરો રાખવાનો રિવાજ રદ કરવાની જરૂર છે. ઘોડાની માવજત, હાથયાર સાફ કરવાં અને એવાં બીજાં નાના પ્રકારનાં કામ જે હમણાં નોકરો પાસે કરાવવામાં આવે છે, તે કામ જાતેજ કરવાની વિદ્યાર્થીઓને ફરજ પાડવી જોઈએ. ખોરાકની બાબતમાં તથા બીજા શારીરિક પરિશ્રમ સહન કરવાની બાબતમાં વિદ્યાર્થીઓને અત્યારથીજ સાદા અને મહેનતુ બનાવવામાં નહિ આવે, તો યુદ્ધસમયે પડતી મુશીબતો અને તનતોડ મહેનત તેઓ કેવી રીતે સહન કરી શકશે ?"

મોટા થયા પછી પોતે ફ્રેન્ટેનબ્લો નગરમાં સ્થાપેલી સૈનિક પાઠશાળામાં તેણે ઉપરનાજ નિયમો રાખ્યા હતા; અને તેના પરિણામે એ વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓમાં જે આવડત અને સહનશીલતા આવતી, તેથીજ તેમની જનસમાજમાં ઘણી પ્રશંસા થતી હતી.

('નેપોલિયનચરિત્ર'માથી)

૨૩૬–નેપોલિયનના કેટલાક અસાધારણ ગુણો

૧–અદ્ભુત એકાગ્રતા અને સહનશીલતા

એકાગ્રચિત્તતા અને મનોનિગ્રહ નેપોલિયનના ખાસ ગુણ હતા વિદ્યાર્થી અવસ્થામાંથીજ તેણે એ ગુણોને ખીલવ્યા હતા. એક દિવસ તેના શિક્ષકે ગણિતનો એક ઘણોજ અઘરો પ્રશ્ન વર્ગ આગળ મૂકયો. એ સવાલનો જવાબ શોધી કાઢવા સારૂ નેપોલિયને બોતેર કલાક સુધી પોતાના ઓરડામાં બેસીને લાગલાગટ વિચાર કર્યો હતો આ પ્રમાણે લાગલાગટ ઘણાજ લાંબા સમયસુધી શારીરિક અને માનસિક પરિશ્રમ સહન કરવાની અદ્ભુત શક્તિ તેનામાં બાલ્યાવસ્થાથીજ હતી

૨–નાચ–કૂદ ઉપર નેપોલિયનનો તિરસ્કાર

નેપોલિયન બાદશાહ ખોટા વિલાસોને ધિક્કારતો હતો એ ભાવ બાલ્યાવસ્થાથીજ એનામાં હતો. એક દિવસ અમુક ઉત્સવને પ્રસગે બાળક નેપોલિયન માર્સેલ્સ ગયો હતો. ત્યાં સાજની રમણીય વેળાએ ઘણા યુવાનો અને

યુવતીઓ ઉત્તમ વસ્ત્રાલંકાર ધારણ કરીને આનંદપૂર્વક નૃત્ય કરતાં હતાં. તેમણે નેપોલિયનને પણ તેમના આનંદોત્સવમાં જોડાવાનું આમંત્રણ કર્યું. તે ઉપરથી તેણે સખ્ત ભાષામાં જવાબ આપ્યો કે "આવી રીતે નાચ્યાકૂદ્યાથી કાંઇ મનુષ્યત્વ આવતું નથી"

૩–નેપોલિયનની અસામાન્ય કૃતજ્ઞતા

નેપોલિયન જ્યારે સોળ વર્ષનો હતો ત્યારે એના પિતાનો દેહાંત થયો. ત્યારપછી થોડા સમયમાં એ માંદો પડયો. એ સમયે એની આર્થિક દશા સારી નહોતી. એટલે પરદેશમાં એક વીશીના સૌથી ઉપલા કાતરીઆમાં શરીરે વ્યાધિગ્રસ્ત અને પૈસે ખાલી હોવાથી ઘણી દયાજનક હાલતમાં આવી પડયો હતો. એક સહૃદય બાઇના સાંભળવામાં આ વાત આવતાં તેણે પરોપકારવૃત્તિથી પ્રેરાઇને નેપોલિયનની સેવાચાકરી કરીને તેને સાજો કર્યો. સ્ત્રીઓના હૃદયમાં દયાનું ઝરણું સ્વાભાવિક રીતેજ વહેતું હોય છે. જગતના અનેક મહાન પુરુષોના જીવનને અણીને વખતે સેવાશુશ્રૂષાથી સહૃદય નારીઓએ બચાવ્યાનાં દષ્ટાંત ઇતિહાસમાં નોંધાયેલાં છે નેપોલિયનના જીવનનો આ પ્રસંગ પણ સ્ત્રીઓની નિઃસ્વાર્થ દયાનો નમુનો છે.

પાછળથી ઘણે વર્ષે જ્યારે ફ્રાન્સની પ્રજાએ કૃતજ્ઞતાપૂર્વક નેપોલિયનને રાજમુકુટ અર્પણ કર્યો, ત્યારે પેલી સ્ત્રીએ તેના ઉપર અભિનંદનનો પત્ર લખીને પોતાનો હર્ષ પ્રગટ કર્યો હતો અને સાથે સાથે એ પણ લખ્યું હતું કે, ગરીબાઇ અને વિપત્તિને લીધે એનું જીવન અંધકારમય બની ગયું હતું. આ પત્ર વાંચતાંજ નેપોલિયને તે સ્ત્રીને દશહજાર ફ્રેન્કનો ચેક મોકલી આપ્યો અને લખ્યું કે "ભવિષ્યમાં પણ તમે જે કાંઈ માગશો તે હું ઘણી ખુશીથી મોકલી આપીશ." ('નેપોલિયનચરિત્ર'માંથી)

૨૩૭–નેપોલિયનનાં માતાનું સ્વદેશપ્રત્યે કર્તવ્યપાલન

ઇ. સ. ૧૭૬૯ માં ફ્રેન્ચ સેનાએ કોર્સિકાના ટાપુ ઉપર આક્રમણ કરીને તેને પોતાના તાબામાં લીધો હતો. કોર્સિકાના સેનાપતિ જનરલ પાઓલિએ પોતાના દેશ તરફથી બહુ વીરતાપૂર્વક યુદ્ધ કર્યું હતું, તેથી પ્રસન્ન થઇ દેશ જીતાયા પછી ફ્રેન્ચ લોકોએ એનેજ કોર્સિકાનો ગવર્નર નીમ્યો હતો.

પાછળથી ફ્રાન્સમાં ચાલી રહેલા અંધેરને લીધે પાઓલિને એમ લાગ્યું

કે, ફ્રાન્સ કરતાં ઇંગ્લૅંડનું શરણ લેવાથી કોર્સિકાનુ હિત વધારે સારી રીતે સચવાશે. એ વિચારથી તેણે કોર્સિકાનો દ્વીપ ઇંગ્લૅંડને સ્વાધીન કરી દેવાનું કાવતરૂં રચ્યું નેપોલિયનનો પિતા સરદાર પાઓલિનો મિત્ર હતો, એટલે તેણે યુવક નેપોલિયનને પણ એ કાવતરામાં જોડાવાનું કહ્યુ; પરંતુ નેપોલિયને એવા દગામાં સામિલ થવાને સાફ ના કહી. પરંતુ એથી નિરાશ ન થતાં પાઓલિ નેપોલિયનની માતા લેટીશિયાની પાસે ગયો અને એમના કુટુંબની સાથેના પોતાના જૂના સંબંધનુ સ્મરણ કરાવીને કહ્યું કે, તમે નેપોલિયનને સમજાવો કે, એ કોર્સિકાનો ટાપુ અંગ્રેજોને સ્વાધીન કરવામાં મારી સાથે જોડાય. પરંતુ નેપોલિયન જેવા વીરપુત્રની માતાને છાજે એવી દૃઢતાથી તેણે ઉત્તર આપ્યો કે "હું માત્ર બેજ કાયદા જાણું છું. એક કાયદો કર્તવ્યનો છે અને બીજો ઇજ્જત અને નેકીનો છે"

આ ઉત્તરથી અપ્રસન્ન થઇ પાઓલિએ નેપોલિયનના કુટુંબ સામે દેશનિકાલનો હુકમ જારી કર્યો. નેપોલિયનની માતાએ વિનાઅપરાધે સ્વદેશનો અને સ્વજનોનો પરિત્યાગ કરવાનુ પસંદ કર્યું, પણ સ્વાર્થસિદ્ધિની લાલચમાં દેશદ્રોહનુ ઘોર પાપ તો ન કર્યું તે નજ કર્યું. ધન્ય છે એવી સત્યપરાયણ માતાઓને ! ('નેપોલિયનચરિત્ર'માંથી)

૨૩૮–एक गरीब महेताजीनो संतोष अने परोपकारवृत्ति

બંગાળામાં શ્રી કૃષ્ણચંદ્ર મજુમદાર એક સારા લેખક અને કવિ હતા. બંગાળી સંવત ૧૨૪૫ માં તેમનો જન્મ થયો હતો અને બંગ સં. ૧૩૧૩ માં તેમણે પરલોકવાસ કર્યો. સંસ્કૃત અને ફારસી ભાષાનુ પણ તેમને સાફ જ્ઞાન હતું એક બંગાળી નિશાળમાં મહેતાજીની નોકરી કરીને ગરીબાઇથી એ પોતાનું ગુજરાન કરતા, પરંતુ દરિદ્ર હોવા છતા એમનામાં સંતોષવૃત્તિ બહુજ પ્રબળ હતી એક વખત સરકારમાં તેમનો પગાર વધારવાનો સવાલ આવ્યો ત્યારે એમણે કહી દીધુ કે "મને જે પગાર મળે છે તેટલાથીજ મારૂં પોષણ થઇ શકે છે, મારે વધારે પગારની જરૂર નથી. એ રૂપિયા મારા હાથ નીચેના ગરીબ પંડિતોને આપશો, તો એ બિચારાઓની અગવડ કાંઇક અંશે દૂર થશે"

આવા નિર્લોભી પુરુષો બહુ થોડા દીઠામા આવે છે

('ભારતવર્ષ'માંથી)

૨૩૧–રાણી અહલ્યાબાઇએ બળવો કેવી રીતે શમાવ્યો ?

આજથી આશરે દોઢસો વર્ષ પૂર્વે વિંધ્યાચળમાં વસતા ભીલ લોકોએ પોતાનાં મહારાણી અને ઇંદોરનાં અધિષ્ઠાત્રી અહલ્યાબાઇની વિરુદ્ધ બળવો કરવાનો દૃઢ નિશ્ચય કર્યો અને જીલ્લાનો સુબો જે કાંઇ હુકમ આપે તેની વિરુદ્ધ કાર્ય કરવું શરૂ કર્યું. એના બોલાવ્યાથી કોઇ જાય નહિ, એની વાત કોઈ સાંભળે નહિ, બધા પોતાની મરજી પ્રમાણે વર્તવા લાગ્યા અને તોફાન કરવું શરૂ કરી દીધું. સુબો દિવસે દિવસે વધારે ગુંચવાડામાં પડતો ગયો. એની પાસે સરકારી ખજાનો પણ હમેશાં રહેતો હતો, એટલે એને બીક લાગી કે, રખે આ લોકો ધાડ પાડીને ખજાનો લૂંટી ન જાય. આખરે તેણે મહારાણીને કાને એ ખબર પહોંચાડી. એ ખબર મળતાંજ મહારાણીએ બે પત્રો પોતાને હાથે લખ્યા. એક ભીલોના સરદારના ઉપર હતો અને બીજો સુબાના ઉપર હતો. બન્ને પત્રો યોગ્ય માણસોની સાથે બન્ને જગ્યાએ મોકલી આપવામાં આવ્યા, અને પોતાના પ્રધાનને ઘટનાસ્થળ ઉપર તપાસ કરવા મોકલ્યો.ભીલોના સરદારને જે પત્ર લખ્યો હતો,તેનો સારાંશ આ પ્રમાણે હતો:—

"બળવો અથવા એવા પ્રકારની અશાંતિનું બીજ ત્યાંજ રોપાય અને એવાજ રાજ્યમાં એ ફૂલે છે અને ફળે છે, કે જ્યાં અન્યાય, અત્યાચાર અને જુલમ થતો હોય; પ્રજાને નાના પ્રકારના ઘાતકી ત્રાસ વેઠવા પડતા હોય; ખજાનો કે જે પ્રજા તરફથી સોંપાયેલી અમાનત છે, તેનો ઉપયોગ અમલદારો ખરાબ કામમાં કરતા હોય; પરંતુ મારા રાજ્યમાં તો હું ધારૂં છું કે એ બધી વાતો નથી. હું હમેશાં એવો દુર્દિન આવવાજ ન પામે તેને સારૂ પ્રયત્ન કરતી રહું છું. પછી આ બળવાનું બી રોપાવાનું કારણ શું છે ? હું પ્રધાનજીને મોકલું છું અને આશા રાખું છું કે, એ બધી વ્યવસ્થા ઠીક કરી દેશે."

"જ્યાં આગળ પ્રજાની અગવડો દૂર કરવાને રાજા તૈયાર ન હોય, જ્યાં એમના કહેવા ઉપર ધ્યાન દેવાતું ન હોય, જ્યાં એમના હકકોનું રક્ષણ થતું ન હોય અને જ્યાં અન્યાય તથા અત્યાચારથી એમનું લોહી ચૂસી લેવામાં આવતું હોય ત્યાં પ્રજા રાજ્યની વિરુદ્ધ પોકાર કરવાને લાચારીએ તૈયાર થતી હોય છે, પરંતુ મારે ત્યાં તો પ્રજાનું દુઃખ સાંભળવા સારૂ દરવાજા સદા ઉઘાડા રહે છે અને હું તન, મન, ધનથી તમારૂં પ્રતિપાલન કરવાને હરઘડી તૈયાર રહું છું. મારી વહાલી પ્રજા! તને આવું નીચ કાર્ય કરવાને કોણે તૈયાર

કરી? હું ચાહું છું કે, તમે આવીને પોતાની ફરિયાદો મારી આગળ રજુ કરો. નવો મંત્રી તમારે ત્યાં કામ કરવા સારૂ મોકલવામાં આવે છે. આશા છે કે, એ તમારે માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરશે ”

આ પત્રનુ પરિણામ ધાર્યું હતું તેજ આવ્યુ. થોડા દિવસો પછી ભીલ-સરદાર અહલ્યાબાઈના દર્શન કરવા આવ્યો, પણ તે બહારવટિયાના વેશમાં નહોતો, સાચા રાજભક્તના રૂપમાં હતો.

(‘ચાંદ માસિક’ પરથી)

અમલદારોની શાખ કાયમ રાખવા ખાતર જુલમ નીભાવી લીધાથી ઘણા મોટા બળવા થયેલા ઇતિહાસમાં નોંધાયા છે. એવે પ્રસંગે મહારાણી અહલ્યા-બાઈએ જે કાર્યકુશળતા બતાવી છે, તે તેમની અસાધારણ રાજનીતિ-નિપુણતાનો પૂરાવો છે.

૨૪૦–सर लल्लुभाइ शाहनी उगती वयमां सत्यपरायणता

સર લલ્લુભાઇ આશારામ શાહ ગુજરાતનું ગૌરવ હતા. હાઈકોર્ટના ન્યાયા-સન ઉપર બિરાજી અદલ ન્યાય તોળી એમણે ઘણી નામના મેળવી હતી સં. ૧૯૮૩ ની દેવદિવાળીને દિવસે એમનો સ્વર્ગવાસ થયો. જે ન્યાયવૃત્તિને લીધે એમણે પાછલા જીવનમાં સુખ્યાતિ મેળવી, તેનો પાયો એમના બાલ્યજીવન-માંજ નંખાયો હતો. એમના પિતાશ્રી કાઠિયાવાડમાં સારા અમલદાર હતા. એક વખત આશારામભાઇ મોરબીથી આવતા હતા. પોતે સેકંડ કલાસમાં હતા અને છોકરાંઓ થર્ડમાં હતાં. બાપે થોડો વખત વગરટીકીટે છોકરાંઓને સેકન્ડ કલાસમા બેસાડવાથી લલ્લુભાઇનો સત્યપ્રેમ ઘવાયો. થર્ડ કલાસની ટીકી-ટવડે સેકન્ડ કલાસની મુસાફરી આપણાથી કેમજ થાય ! એવો વિચાર કરીને તેમણે પિતાજીને પૂછ્યાવિનાજ રેલ્વે કંપનીપર સેકન્ડ કલાસનું ભાડું મોકલાવી આપ્યું હતું.

આ પ્રસંગ લલ્લુભાઈના ચારિત્ર્યની મહત્તા દર્શાવે છે.

(‘ગુજરાત’માથી)

२४१–एक जापानी अमलदारनुं परोपकारार्थे पुत्रबलिदान

જાપાનમાં મિચિજેન નામનો એક બહાદુર માણસ થઈ ગયો છે. એ બધાનું ભલું કરતો હતો, એટલા માટે બધા એને ચાહતા હતા અને એનો ઘણો આદર કરતા હતા. બધે ઠેકાણે એની પ્રશંસા થતી હતી. એ જોઇને કેટલાક લોકો એના ઉપર દાઝે બળવા લાગ્યા અને એને નુકસાન પહોંચાડવાના ઉપાય કરવા લાગ્યા.

એક દિવસ કેટલાક લોકોએ જાપાનના રાજા આગળ મિચિજેનની ચાડી ખાધી અને કહ્યું કે "આપ સાવધ રહેજો. મિચિજેન ઘણોજ બદમાસ છે. એ પ્રજાને પોતાના પક્ષમાં મેળવી લઇને આપનુ રાજ્ય છીનવી લેવાનો લાગ શોધી રહ્યો છે. આપ એનાથી બચશો નહિ તો જરૂર કોઇ દિવસ એ આપને છેતરશે." રાજાઓને તો કાનજ હોય છે. વધારે ઉંડી તપાસ કરવાની તસ્દી કોણ લે ? એ વાત સાંભળતાંવારજ રાજા પુષ્કળ ગુસ્સે થયો અને આગળ પાછળનો વિચાર કર્યા વિનાજ બોલી ઉઠયો કે " એ બદમાશને તરતજ દેશનિકાલ કરો. એ અહીંઆં રહેવાજ નહિ પામે, તો પછી રાજ્ય પડાવી લેવા કયાંથી આવશે ?"

બિચારા દેશભક્ત મિચિજેનને દેશનિકાલ મળ્યો. એને એક નાનો છોકરો હતો. જતી વખતે મિચિજેન એને પોતાના એક મિત્ર ગેંજોને સોંપતો ગયો. ગેંજો પાઠશાળામાં શિક્ષકનું કામ કરતો હતો: તે એ બાળકને ઘણા પ્રેમથી ભણાવવા લાગ્યો.

મિચિજેનના દુષ્ટ શત્રુઓને એટલેથી પણ સંતોષ ન વળ્યો. એમણે ફરીથી રાજાને કહ્યું કે "ગેંજો ઘણોજ બદમાસ છે. એ મિચિજેનનો મિત્ર છે. એ એના છોકરાને પોતાના ઘરમા રાખીને ભણાવે છે." રાજાએ તરત હુકમ આપ્યો કે 'એ છોકરાને તરત મારી નાખો. સાપનાં બચ્ચાં સાપજ નીવડે છે.'

ગેજોને ખબર મોકલવામાં આવી કે, અમુક વખતે મિચિજેનના છોકરાને પાઠશાળામાં હાજર રાખવો

હવે ગેંજોને મિચિજેનના બાળકને બચાવવાની ફીકર પડી. એણે એ બાળકને કયાંક સંતાડી દીધો એજ વખતે એક મોટા ઘરની સ્ત્રી એક બાળકને પાઠશાળામાં લઇને આવી એ બાળક ઘણોજ સુંદર હતો અને મિચિજે-

નના બાળકને દેખાવમાં મળતો આવતો હતો. ગેંજોએ વિચાર કર્યો કે, આ બાળકને મિચિજેનના બાળકતરીકે ઓળખાવું તો કામ ચાલી જશે. એટલામાં તો રાજાએ મોકલેલો અમલદાર પાઠશાળામાં આવી પહોંચ્યો

ગેંજોએ પોતાની તલવાર હાથમાં લીધી. એણે વિચારી રાખ્યુ હતું કે, આજ મારો ભેદ ઉઘાડો પડી જશે તો કા તો આ અમલદારને મારી નાખીશ અથવા તો હુંજ મરી જઇશ પરતુ એ નવો આવેલો બાળક એજ અમલદારનો છોકરો હતો. એ અમલદાર ઘણોજ દયાળુ હતો. એ જાણતો હતો કે, મિચિજેન અને તેનો પુત્ર બન્ને તદ્દન નિર્દોષ છે એમને મારી નાખ્યાથી ઘણુ પાપ લાગશે. એણે પોતેજ મિચિજેનના બાળકને બચાવવા સારૂ પોતાના બાળકને નિશાળમા મોકલ્યો હતો બાળકની સાથે જે સ્ત્રી આવી હતી તે પણ એની માતા–મિચિજેનના પુત્રની હત્યા સારૂ રાજાએ મોકલેલા અમલદારની પત્નીજ–હતી ! એ સ્ત્રી પણ ઘણીજ દયાળુ અને પરગજુ હતી.

અમલદારે ગેંજોને પૂછ્યુ કે 'મિચિજેનનો બાળક કયાં છે ?' ગેંજોએ ચૂપચાપ પેલા બાળક તરફ ઇસારો કર્યો અમલદારે પોતાના જીવને કઠણ કરીને કહ્યુ 'હા, એજ મિચિજેનનો પુત્ર છે, હુ એને ઓળખુ છું.' તરતજ એ લોકોએ બાળકને એક તરફ લઇ જઇને કતલ કર્યો !

એ અમલદાર ઘેર ગયા પછી એની સ્ત્રીએ પૂછ્યુ કે ' મિચિજેનનો છોકરો તો બચી ગયો ને ?' અમલદારે જવાબ આપ્યો 'હા, પણ એને સાટે તારા છોકરાની તો હત્યાજ કરવી પડી ને !' હૃદયને વિંધી નાખે એવા એ સમાચાર સાભળવા છતાં એ સ્ત્રીના મુખ ઉપર જરા પણ ઉદાસી તો નજ છવાઈ, પણ એણે તો ઉલટું પ્રસન્નતાથી એમજ કહ્યુ કે "મારો છોકરો પુણ્યને ખાતર–બીજાનો જીવ બચાવવાનેજ મર્યો છે ને ! એટલે પછી એમા શોક શો કરવો ?"

ધન્ય છે એ બાળકના વીર માતાપિતાને ! પારકાના રક્ષણ સારૂ સંસારમાંની પોતાની પ્રિયમાં પ્રિય વસ્તુ–જે પુત્ર, તેનુ પૂરી શાતિપૂર્વક બલિદાન આપનાર વીર મનુષ્યો આ જગતમા ઘણાજ થોડા છે આપણા દેશમાં પણ વીર ધાત્રી પન્ના એવોજ અસાધારણ ત્યાગ કરીને અમર યશ પ્રાપ્ત કરી ગઇ છે.

('મનોરજક ઐતિહાસિક કહાનિયા'માથી)

૨૪૨–आदर्श पत्रकार शिशिरकुमार घोष

સ્વતંત્રપણે પ્રજાનો અધિકાર જણાવવા અને સરકારનાં કે સરકારી અમલદારોનાં ગેરવ્યાજબી કામો ઉપર પ્રસંગ આવ્યે સખ્ત ટીકા કરવા માટે 'અમૃતબઝાર પત્રિકા' બહુ સુપ્રસિદ્ધ છે. તેના તંત્રી શિશિરકુમાર ઘોષ બહુજ સ્વતંત્ર સ્વભાવના અને નિર્લોભી માણસ હતા.

સર એસ્લી એડન બંગાળાનો ગવર્નર હતો. એને સત્તાનો ઘણો શોખ હતો. પોતાનીજ ઇચ્છાનુસાર દૃઢતાથી બંગાળા ઉપર શાસન કરવાનો તેને અભિલાષ હતો. એની રાજનીતિ વિરુદ્ધ સખ્ત ટીકા કરીને શિશિરકુમાર તેના અખંડ પ્રતાપની આડે આવતા હતા. આથી 'પત્રિકા' ગવર્નર સાહેબને કંટકરૂપ લાગી અને અધિપતિને જીતી લેવા રાજનીતિનુ પ્રથમ શસ્ત્ર 'સામ' વાપરી જોયું. તેમણે શિશિરબાબુને બોલાવી નમ્રતાથી સમજાવ્યું કે "હું, તમે અને ક્રિસ્ટોદાસ(કૃષ્ણદાસ)પાલ, ત્રણે જણા મળી આખા પ્રાંત ઉપર રાજ્ય ચલાવી શકીશું. ક્રિસ્ટોદાસે મારી સલાહ અનુસાર તેમનું પત્ર(હિંદુ પેટ્રિયટ)કાઢવા કબૂલ કર્યું છે અને હિંદુ પેટ્રિયટમાં જેમ હું લેખો લખું છું, તેમ તમારે પણ કરવુ. જો તમે સરકારની ટીકા કરનારો કોઇ લેખ લખો, તો તેમ કરતાં પહેલાં તેની હસ્તલિખિત નકલ મને બતાવવી અને તેના બદલામાં સરકાર તમારા પત્રની નકલો ખપાવવામાં ઘણી મદદ કરશે. તમારી અને ક્રિસ્ટોદાસની સલાહ હું ખુશીથી બંગાળાનું શાસન કરવામાં લઇશ."

બાબુ સાહેબ મુંઝાયા. એ વખતે એમની આર્થિક દશા દયાજનક હતી. પત્રિકાના ગ્રાહક બહુ થોડા હતા. કલકત્તામાં હજુ એ ઠરી ઠામ બેઠા નહોતા. આવા સંયોગોમાં બંગાળાના લેફ્ટેનંટ ગવર્નરે આવી ભારે લાલચ બતાવી. બીજો કોઈ હોત તો લાલચમાં ફસાઇ જાત. આપણા અનેક નેતાઓ એવી પ્રલોભન–જાળમાં ફસાઇ ચૂકયા છે; પણ શિશિરકુમાર તો આદર્શ અને ધીર પુરુષ હતા. લક્ષ્મી વરવા આવે તોપણ ન્યાયના માર્ગમાંથી જરાપણ ચળે નહિ એવા એ દૃઢ વીર હતા. પોતાની પ્રત્યે ગવર્નર સાહેબે બતાવેલી એ કૃપામાટે ઉપકાર માનીને તેમણે ધીમે રહીને કહ્યું કે "નામદાર! અમારા દેશમાં એકાદ પણ પ્રમાણિક પત્રકાર રહેવોજ જોઇએ."

સાહેબનો મિજાજ ગયો. તેમણે શિશિરબાબુને પાયમાલ કરી દેવાની

ધમકી આપી અને એ ધમકીનો અમલ કરવા સારૂ વડી સરકારમાં સખ્ત લખાણ કરી દેશી ભાષામાં પ્રગટ થતા પત્રોની સ્વતંત્રતા કચડી નાખનારો 'પ્રેસ ઍક્ટ' (છાપખાનાનો કાયદો) પસાર કરાવ્યો. શિશિરબાબુ અને તેમના ભાઇ મોતીલાલજીએ 'અમૃતબઝાર પત્રિકા' જે અત્યારસુધી દેશી અને અંગ્રેજી બે ભાષામા નીકળતું હતું, તેને કેવળ અંગ્રેજીમાજ પ્રગટ કરવા માંડ્યુ, અને સર એસ્લી એડનની પ્રપંચજાળ તોડી નાખી

('શ્રીયુત મોતીલાલ ઘોષના જીવનચરિત્ર' ઉપરથી)

૨૪૩–एक गामडीआनी प्रभुमां द्रढ श्रद्धा

યૂરોપમાં કોલિન્સ નામનો એક નાસ્તિક થઇ ગયો છે. ઇશ્વર ઉપર તેને વિશ્વાસ નહોતો, કારણકે એની બુદ્ધિમાં એના અસ્તિત્વની દલીલો ઉતરતી નહોતી. એક વાર એ બહાર જઇ રહ્યો હતો, એટલામાં માર્ગમાં એને એક ગામડીઓ મળ્યો. કોલિન્સે એને પૂછ્યુ કે 'ભાઈ ! ક્યાં જાય છે ?' ગામડીઆએ જવાબ આપ્યો કે 'દેવળમાં.'

'ત્યા જઇને શુ કરીશ ?'

'પ્રભુને ભજીશ.'

'ઠીક, એ તો બતાવ કે, તારો પરમેશ્વર નાનો છે કે મોટો ?'

'એ બન્ને છે. નાનો પણ છે અને મોટો પણ છે સાહેબ !'

'એમ તે બની શકે ? એ નાનો અને મોટો બન્ને કેવી રીતે હોઇ શકે?'

'સાહેબ ! એ એવડો મોટો છે કે, મોટામાં મોટું સ્વર્ગ પણ એનો સમાવેશ ન કરી શકે અને એ એટલો બધો નાનો પણ છે કે તે મારા નાના સરખા હૃદયમાં પણ વસી શકે છે.' આ સરળ ઉત્તરની કોલિન્સના હૃદય ઉપર ઉંડી અસર થઇ અને તે એ દિવસથી આસ્તિક બન્યો. એણે કબૂલ કર્યું છે કે, ઇશ્વરની વિરુદ્ધ લખાયલા અનેક ગ્રંથોથી તેનાપર જેટલી અસર થઈ હતી, તે સર્વના કરતાં વધારે અસર આ સરળ હૃદયના ગામડીઆના દૃઢ શ્રદ્ધાથી ભરેલા સાદા જવાબથી થઈ.

આપણાં ઉપનિષદો પણ બ્રહ્મનું વર્ણન કરતાં એજ કહી ગયાં છે કે, એ મોટામા મોટો અને અણુથી પણ નાનો છે.

२४४–पतिप्रेमनी पराकाष्ठा

અંગ્રેજોમાં છુટાછેડા કરવાનો રિવાજ છે, તોપણ મિસિસ વિલેટ નામની એક અંગ્રેજ મહિલાએ પોતાનો પતિ રક્તપિત્તના ચેપી રોગથી પીડાતો હોવા છતાં એની ખાતર પોતાના સુખ અને સ્વાસ્થ્યનો પરિત્યાગ કરીને જે આત્મ-સમર્પણ કર્યું છે. તે હાલના જમાનામાં બોધ લેવા યોગ્ય છે. એ સન્નારીની કથા અમે એના પોતાનાજ શબ્દોમાં નીચે ઉતારીએ છીએઃ–

"પોતાનીજ ઇચ્છાથી કબરમાં દટાવું અથવા મિત્રમંડળી, સ્વજન અને સંસારની બધી વાસનાઓને છોડીને એકાંતવાસ કરવો, એ કોઇ લલના સ્વીકારશે નહિ. તો પછી મારા જેવી એક મહિલા કે જેનો મિત્રસમુદાય ઘણો મોટો હોય અને જેને ધન તથા બીજાં સાંસારિક સુખોની મણા ન હોય, તે એકાંતવાસનું નામ સાંભળીનેજ અપાર દુઃખ પામે તો તે સંભવિત છે. ભૂમંડળના પ્રસિદ્ધ ચિત્રકારોનાં રમણીય ચિત્રો હરરોજ નીરખવાનો મને ઘણો શોખ છે. ગોલ્ફ, ટેનિસ ઇત્યાદિ પાશ્ચાત્ય રમતો રમ્યા વગર મારો એક પણ દિવસ સુખમાં નહીં વીતી શકતો. એ બાબતો ઉપર મને જન્મથીજ પ્રેમ હતો, પણ પરણ્યા પછી તો એ પ્રેમ ઘણો વધી ગયો હતો, પરંતુ હાય! ઇશ્વરેચ્છા કાંઇ બીજીજ હતી. કે જ્યારે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરીને સંસારનાં એ સુખોની તરફ [illegible] દૃષ્ટિ નાખી રહી હતી, ત્યારે મારા પતિ એ સમયે માંદા હોવાથી [illegible] કહ્યું કે 'મારે ઘણી દિલગીરી સાથે આપને જણાવવું પડે છે કે, [illegible] અવસ્થા ઘણીજ શોચનીય થતી જાય છે. એમને રક્તપિત્તનો [illegible] છે, એટલે એમને અહીંથી બહાર બીજે કોઇ એવા એકાંત સ્થળે [illegible] પડશે, કે જ્યાં માણસોની આવ-જા બિલકુલ ન હોય [illegible] રહેવાથી બીજા લોકોને એ રોગ લાગવાનો સંભવ છે.'

[illegible] ઉપર વજ્રપાત થાય તો એની કેવી દશા થાય, તેનો અનુભવ [illegible] એ વાત સાંભળીને થયો. મારા પતિદેવ [illegible] [illegible]

ઉપર પહોંચાડી દેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો. મેં દાકતરને પૂછ્યુ કે 'હું એમની સાથે જઇ શકીશ ?'

એમણે કહ્યું કે ' આપના જવામાં મારે કાંઇ વાંધો નથી, પરંતુ તેથી એક દિવસ આપને પણ એ રોગના પંજામાંથી બચવાનું વસમું થઇ પડશે. માટે ભવિષ્યનાં સુખોને તિલાંજલિ આપીને જો તમે તમારૂ શેષ જીવન પોતાના પતિની સાથે ગાળવા માગતાં હો,તોજ ત્યાં જતાં હું આપને રોકી શકું નહિ '

મારા મનમાં અનેક વિચારો ઉત્પન્ન થયા. મેં પહેલાં પતિદેવની તરફ જોયુ અને પછી સંસારના સુખની તરફ ! એક તરફ મારો પતિપ્રેમ હતો અને બીજી તરફ સંસારનાં સુખ હતાં; પરંતુ લગ્ન વખતે મેં શું એ વાતની પ્રતિજ્ઞા નહોતી લીધી કે, દુ:ખ તથા સુખ બન્નેમાં હું સદા એમની સાથે રહીશ ? મારેમાટે બીજો રસ્તો હોઇજ ન શકે પતિસેવાની આગળ સંસારનાં બધાં સુખ તુચ્છ છે. મેં પતિદેવની સાથે જવાનો નિશ્ચય કર્યો

જ્યારે મારા પતિદેવે મારા આ નિશ્ચયની વાત જાણી, ત્યારે એ ઘણા દિલગીર થયા. એ નહોતા ચાહતા કે, એમની ખાતર મારૂં જીવન પણ કષ્ટમય થઇ જાય. એમણે મને સાથે લઈ જવાની ના કહી. એમણે મને સમજાવ્યું કે, ત્યાં કોઈ સગા–સંબંધીને મળવું અઘરૂં થઇ પડશે. વળી ત્યાંનો ભયકર એકાંતવાસ માણસને ગાંડો બનાવી દે એવો હોય છે. એમણે એ પણ કહ્યુ કે,ત્યાં સંસારના કોઇ પણ માણસ સાથે સંબંધ નહિ રહે. એમની સાથે રહેવાથી મને પણ એ રોગ લાગુ પડશે, એ બીક એમણે બતાવી. એ પ્રમાણે બીજું ઘણુ યે કહ્યું, પણ હુ મારા નિશ્ચયથી ફરનારી નહોતી. જ્યારે બીજાઓએ મારો નિશ્ચય સાંભળ્યો, ત્યારે કેટલાકે મારાં વખાણ કર્યા ; પણ ઘણાઓએ તો કહ્યુ કે, મારા જેવી ભણેલી–ગણેલી અને પૈસાવાળી સ્ત્રીએ આ પ્રમાણે સંસારને તિલાંજલિ આપવી એ સારૂ નથી એ બધી વાતોની મારા હૃદય ઉપર કાઇ પણ અસર ન થઇ. પરણતી વખતે મેં એવી પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે, જીદગીસુધી હું એમનો સાથ નહિ છોડું અને સંપત્તિ તથા વિપત્તિમા એમની સાથેજ રહીશ જો આવે વખતે હું એમનો સાથ છોડી દઉં તો મારી પ્રતિજ્ઞાનો શો અર્થ થાય અને ઇશ્વરની આગળ મારાં કૃત્યોને માટે હું શો જવાબ દઉં ?

ત્યાર પછી થોડાજ દિવસોમાં અમે લોકો નક્કી કરેલે ઠેકાણે જઇ પહોંચ્યાં ત્યાં મિત્રોની સોબત નહોતી, તેમજ મનોરંજનનાં કોઇ સાધન નહોતાં.

અહીં આં બંધુવર્ગનો આનંદદાયક સહવાસ નહોતો, તેમજ આરામની ગોઠવણ નહોતી; પરંતુ એ વાતોથી મારૂં ચિત્ત જરા પણ ડગ્યું નહિ. મારી આ સ્થિતિ ક્યાંસુધી રહેશે, તે હું કહી શકતી નથી. હું જાણું છું કે, જે રોગ મારા પતિદેવને દારુણ દુઃખ દઈ રહ્યો છે, તે એક દિવસ મને પણ પોતાનો શિકાર બનાવશે. મારા પતિનું ધૈર્ય એજ મારો આધાર છે. મારે ખિન્નતા પ્રગટ નથી કરવી, કેમકે ખરેખર હું ખિન્ન નથી કસોટીના વખતમાં પણ હું કર્તવ્યપાલનથી વિચલિત નથી થઈ, એ જોઈને મારા પતિદેવ આનંદ પામશે. એ વાતથી મને પણ અપાર આનંદ થાય છે! જો હું દુનિયામાં મારી બહેનોને દાખલો બેસાડી શકું તો મારૂં જીવન સાર્થક થશે, એટલુંજ હું જાણું છું."×

પોતાનાં સર્વ પ્રકારનાં સાંસારિક સુખોને લાત મારી લગ્નની વિશુદ્ધ પ્રતિજ્ઞાઓનું પાલન કરવાના ઉચ્ચ કર્તવ્યથી પ્રેરાઈ આવી પતિસેવા કરનાર સ્ત્રી કોઈ પણ દેશમાં હોય તો તે પૂજનીયજ છે

૨૪૫–નેપોલિયનની પ્રમાણિકતા

ઉપર જણાવેલા યુદ્ધ પછી થોડે સમયે નેપોલિયનનું સૈન્ય વિજય કરતું કરતું મિલાન શહેરમાં જઈ પહોંચ્યું. મોડેનાનો રાજા ત્યાં આગળ એને શરણે આવ્યો અને તેની પાસેથી દંડતરીકે વીસ લાખ ડૉલર અને તેની ચિત્રશાળાનાં વીસ ઉત્તમોત્તમ ચિત્રો લેવામાં આવ્યાં. આ સંધિનો કરાર જ્યારે લખાતો હતો, ત્યારે એક ફ્રેંચ અમલદાર નેપોલિયનની પાસે આવીને કહેવા લાગ્યો કે "મોડેનાના રાજાનો ભાઈ આઠ લાખ સોનાના ડૉલર લાવ્યો છે તે તમને ભેટ આપવા ઇચ્છે છે. મારી પણ તમને સલાહ છે કે, તમે તેનો સ્વીકાર કરો. એમાં શું? એના બદલામાં રાજાના દંડમાંથી કાંઈક ઓછું કરજો." નેપોલિયને જવાબ આપ્યો કે "હું રાજાનો આભાર માનું છું, પણ એ નાણું લઈને તેના દબાણ નીચે આવવા ચાહતો નથી" દંડની કુલ રકમ લશ્કરની તિજોરીમાં જમા થઈ અને નેપોલિયને એક દમડી પણ લીધી નહિ

('નેપોલિયનના ચરિત્ર'માંથી)

× 'ચાંદ' વર્ષ ૪, ખંડ ૨, સંખ્યા ૨ માના શ્રીયુત શિવમંગલ પાંડેય તથા શ્રીયુત અમૃતલાલ કમનજી નાયકના લેખ ઉપરથી

२४६–एक अनुभवी अंग्रेजनी हितावह शिखामणो

કેટલાંક વર્ષ ઉપર હડસનના ઉપસાગરમાં ' હેન્રી કલે ' નામનું વહાણ બળી ગયું, ત્યારે તેમાં ડૂબી મરેલા ઍા. સ્ટીવન એલનની નાની નોંધપોથીમાંથી એક નાનો છાપેલો કાગળનો કટકો મળી આવ્યો હતો. એ કોઇ વર્તમાન-પત્રમાંથી કાપી કાઢેલો હોય એમ જણાતું હતું, પણ એમાં સોનાની શિખામણો ભરેલી હોવાથી અમે અમારા વાચકોના બોધ સારૂ તેનો સાર નીચે આપીએ છીએ.

(૧) વચન આપતા નહિ.
(૨) નિત્ય સાચું બોલો
(૩) કદી કોઇનું ભુંડું બોલતા નહિ.
(૪) સંગત કરો તો સારી કરજો, નહિ તો બિલકુલ કરશો નહિ.
(૫) કામધંધામાં નિયમિત રહો.
(૬) સટ્ટો કરીને કદી નસીબ અજમાવશો નહિ.
(૭) કોઈ પણ જાતનુ કેફી પીણુ પીશો નહિ.
(૮) સદાચરણ બીજી સઘળી વસ્તુઓ કરતાં શ્રેષ્ઠ છે.
(૯) તમારી છુપી વાત કોઇને કહેશો નહિ.
(૧૦) બનતાસુધી ઉછીના પણ પૈસા લેશો નહિ.
(૧૧) સ્ત્રીનુ ગુજરાન કરવા શક્તિમાન ન હો ત્યાંસુધી તમે પરણશો નહિ.
(૧૨) સુખી થવા ઈચ્છતા હો તો નિર્દોષ થવા યત્ન કરો
(૧૩) કોઇ સાથે વાત કરો, ત્યારે તેના સામું જોઇને કરવી
(૧૪) જો સારા થવા ચાહતા હો તો પૈસાદાર થવાનો લોભ રાખતા નહિ.
(૧૫) સદા આવક કરતા ખર્ચ ઓછો રાખો
(૧૬) જુવાનીમાં બચાવો તોજ ઘડપણમાં કામ આવે
(૧૭) લાલચ સામે ટકી ન શકવાની ધાસ્તીથી દૂર રહો.
(૧૮) કદી કરજ કરશો નહિ
(૧૯) શાંત મનથી નાના અને દૃઢ ફાયદા પ્રાપ્ત થાય છે.
(૨૦) સારી સંગત અને સારી વાતચીત એજ સદ્‌ગુણના લક્ષણ છે.
(૨૧) તમને હાનિ કે લાભ થવાનો આધાર તમારા પોતાનાં કામો ઉપર છે.

(૨૨) જો તમારૂં કોઇ ભુંડું બોલે તો તમે તમારી જીંદગીમાંજ તમારા વર્તનથી એવું સિદ્ધ કરી આપજો કે, કોઈ તેને માને નહિ

(૨૩) જ્યારે તમે રાત્રે સૂવા જાઓ, ત્યારે દિવસના કામનો વિચાર કરજો.

(૨૪) કદી આળસુ રહેતા નહિ. જો તમારા હાથનો કંઇ ઉપયોગ થઇ શકતો ન હોય તો તમારૂં મન કામમાં રોકો.

આ શિખામણોને મનુષ્ય રોજ ધ્યાનમાં રાખે તો જીવનમાં સફળતા મળ્યા વગર રહેજ નહિ.

('સ્ત્રીબોધ'માથી)

૨૪૭–બ્રાહ્મણપણાનું મુખ્ય લક્ષણ સત્યવક્તાપણું છે.

જબાલા નામની દાસીના ગર્ભમાં જન્મ પામેલો જાબાલ એક દિવસે મહર્ષિ ગૌતમની પાસે ધર્મશાસ્ત્ર ભણવા સારૂ ગયો. ગુરુએ તેને પૂછ્યું કે 'તું કોણ છે ? કયા ગોત્રનો છે ?' જાબાલે કહ્યું કે 'મારૂં નામ જાબાલ છે, પણ મારૂં ગોત્ર કયું છે તેની મને ખબર નથી.'

પછી એ બાળક પોતાની માતા જબાલાની પાસે ગયો અને પૂછવા લાગ્યો કે "હે માતા ! હું બ્રહ્મચારીતરીકે ગુરુની સમીપ રહેવા ઇચ્છું છું, માટે હું કયા ગોત્રનો છું, તે મને કહો."

માતાએ કહ્યું કે "તારા પિતાનું ગોત્ર હું જાણતી નથી. મારૂં નામ જબાલા છે અને તારૂં નામ સત્યકામ પાડેલું છે, માટે કોઇ પૂછે તો કહેજે કે, હું સત્યકામ જાબાલ છું."

સત્યકામે ગુરુની પાસે જઇને એ વાત યથાવત્ કહી. ગુરુની ખાત્રી થઇ કે, બ્રાહ્મણના દીકરા સિવાય આટલી સરળતાથી સાચી વાત બીજો કોઇ કહી દે નહિ. 'તું સત્યને વળગી રહ્યો છે, માટે હું તને બ્રાહ્મણ ગણીને તારો ઉપનયન સંસ્કાર કરીશ' એમ કહી તેમણે સત્યકામને જનોઇ આપીને બ્રહ્મચર્યવ્રતની દીક્ષા આપી તથા બ્રહ્મજ્ઞાનનો ઉપદેશ આપ્યો. જાબાલ પણ પછી ઘણો વિદ્વાન ઋષિ થયો.

('ઉપનિષદ્'માથી)

૨૪૮–સાધુસમાગમથી જ્ઞાનદેવને પ્રાપ્ત થયેલી ભક્તિ

જ્ઞાનેશ્વર મહારાજ મહારાષ્ટ્રમાં એક મહાન સાધુ થઇ ગયા છે. એમણે ગીતા ઉપર સરળ ભાષામા બહુ સારી ટીકા રચી છે. જ્ઞાન તો એમણે પોતાની મહેનતવડે સંપાદન કર્યું હતું; પણ ભક્તિ કેવી રીતે સપાદન કરી તે સંબધે એમ કહેવાય છે કે, એક દહાડો જ્ઞાનેશ્વરે 'નામદેવ' નામના પ્રખ્યાત સતને કહ્યું કે ' મારી ઇચ્છા આપની સાથે રહી તીર્થયાત્રા કરવાની છે. ' તે ઉપરથી નામદેવે કહ્યુ કે ' હું ઠાકુરદ્વારમાં જઇ દેવની આજ્ઞા લઈ આવું છું. ' એમ કહી બન્ને ઠાકુરદ્વારમાં ગયા દેવની આજ્ઞા લેતી વખતે નામદેવની આંખોમાં ભક્તિના પ્રભાવથી અશ્રુ ભરાઇ આવ્યાં, પણ જ્ઞાનેશ્વરની આંખમાં પાણીનું એક ટીપુ પણ ન આવ્યું જ્ઞાનદેવ સમજી ગયા કે, નામદેવજીના હૃદયમાં ઉંડી પ્રભુભક્તિ રહેલી છે પછી નામદેવજી સાથે તીર્થયાત્રા કરીને જ્ઞાનેશ્વર મહારાજે પણ ઉત્તમ પ્રકારની પ્રભુભક્તિ સપાદન કરી અને ત્યારેજ તેમને દેહનું સાર્થક થયેલુ લાગ્યુ અને ત્યારેજ તેઓ ઇશ્વરના સહવાસમાં આવવાને યોગ્ય થયા.

ખરીજ વાત છે કે, ભક્તિવગરનુ શુષ્ક જ્ઞાન નકામું છે.

('મહાદેવ ગોવિંદ રાનડેના વ્યાખ્યાનો'માથી)

૨૪૯–આફતમાં પણ રાજા ઑલ્ફ્રેડની ઉદારતા

પોતાના ભાઇના મૃત્યુ બાદ ઑલ્ફ્રેડ વિલાયતનો રાજા થયો. એ સમયે ડેન લોકોએ આખા ઇગ્લૅંડમા તોફાન મચાવી મૂકયુ હતું એ લોકો ડેન્માર્ક દેશના નિવાસી હતા અને લૂંટફાટ કરવા સારૂ વિલાયતમાં જતા હતા એ લોકો જ્યા પહોચતા ત્યા લૂંટફાટ કરતા, ગામડાઓને આગ લગાડી દેતા અને જે કાઇ હાથ આવે તેનો નાશ કરતા એમના ત્રાસથી દેશમા હાહાકાર મચી રહ્યો હતો અને બધા ગભરાઇ ગયા હતા

રાજગાદી ઉપર બેસતાજ ઑલ્ફ્રેડને ડેન લોકોનો નાશ કરવા સારૂ તયાર થવું પડયુ, ફોજ એકઠી કરવામાં આવી અને લડાઇ જામી ગઇ. ડેન લોકો ઘણા બળવાન હતા, તેઓને લડતાં પણ સારી રીતે આવડતું હતું. એ

યુદ્ધમાં અંગ્રેજોનીજ હાર થવા લાગી અને ડેન લોકોનો ઉત્સાહ વધતો ગયો. સમરસેટશાયરની લડાઇમાં ડેન લોકોએ રાજા ઑલ્ફ્રેડને બહુ સખ્ત હાર ખવરાવી. ઑલ્ફ્રેડ હારીને એથેલનીના નાના કિલ્લામાં સંતાઇ ગયો.

એ વખતે ઑલ્ફ્રેડની દશા ઘણી ખરાબ હતી. રાજપૂતોની સ્વતંત્રતાને સારૂ જીવસટ્ટે યુદ્ધ કરનાર રાણા પ્રતાપના જેવી એની દશા હતી. એની પાસે બહુ થોડા સિપાઇઓ બચ્યા હતા અને ખાવાપીવાનો સામાન પણ પાસે રહ્યો નહોતો. એથી ઑલ્ફ્રેડનું બળ બહુજ ઘટી ગયું હતું. કોઇ દિવસ એને પેટ ભરીને ભોજન કરવાનું મળતું નહોતું. એવે સમયે એક દિવસ એક ભિખારી આવી પહોંચ્યો. એની હાલત બહુ ખરાબ હતી. એને કેટલાયે દિવસથી પેટ ભરીને ખાવાનું નહોતું મળ્યુ. એણે રાજા પાસે ભોજન માગ્યું.

રાજા ઘણો વિચારમાં પડયો. પોતાને તો પેટ ભરીને ભોજન મળ્યું નથી, તેમાં વળી આ ભિખારી આવી પહોંચ્યો. હવે એને શું આપવું ? ઑલ્ફ્રેડ ઘણો દયાળુ હતો. ભિખારીની દશા જોઇને એને બહુ દયા ઉપજી. એણે પોતાની રાણીને કહ્યું કે " તમારી પાસે જે કાંઇ હોય તે આ ભિખારીને આપી દો. બિચારો બહુ ભૂખ્યો જણાય છે."

રાણીએ ઉત્તર આપ્યો કે 'મારી પાસે શું છે તે એને આપું ? આપણા સિપાઇઓ ભોજનને સારૂ સામાનની શોધમાં ગયા છે, પરંતુ એમને પણ કાંઇ મળે એમ નથી લાગતું. હત્યારા ડેન લોકો તો ચેનજ પડવા દેતા નથી. મારી પાસે કેવળ એક રોટલી રહી છે, જે મારૂ પણ પેટ ભરવાને પૂરતી થાય તેમ નથી.'

એ સાંભળીને ઑલ્ફ્રેડ બહુ ખુશ થયો એણે રાણીને કહ્યું કે "ઘણું છે, તું મારા ભાગની અરધી રોટલી એને આપી દે, પ્રભુને ત્યાં કશી ખોટ નથી."

રાણીએ પોતાના ભાગની પણ પરવા નહિ રાખતાં પ્રસન્નતાપૂર્વક ભિખારીને આખી રોટલી આપી દીધી એણે પોતાના ભાગની પણ પરવા ન કરી. ભિખારી એમને આશીર્વાદ દેતો ચાલ્યો ગયો. થોડીકજ વારમાં એમના સિપાઇઓ ઇશ્વિરકૃપાથી ભોજનની પુષ્કળ સામગ્રી લઇને પાછા આવ્યા અને બધાએ ખુશીથી ધરાઇને ભોજન કર્યું.

દરિદ્ર નારાયણની સેવા કરનારને ભગવાન કદી દુ:ખી કરતો નથી.

('મનોરંજક ઐતિહાસિક કહાનિયા'માંથી)

૨૫૦—નેપોલિયનની સત્યપ્રિયતા

નેપોલિયનના ફ્રેન્ચ સૈન્યને ઓસ્ટ્રિયાવાસીઓ સાથે લોદી નગર આગળ ભારે યુદ્ધ થયુ હતું. 'અસંભવિત એ શબ્દ ફ્રેંચ ભાષાનો નથી' એ મહાવાક્ય એણે એજ યુદ્ધ વખતે વાપર્યું હતું. એ યુદ્ધમાં શત્રુ ઓસ્ટ્રિયનોના અઢી હજાર સિપાઇઓ અને ચારસો ઘોડેસ્વારો જમીનદોસ્ત થઇ ગયા હતા અને વીસ તોપો તથા બે હજાર કેદીઓ ફ્રેંચોના હાથમાં આવ્યાં હતાં. નેપોલિયન તો એ સમયે હજી માત્ર નાનોસરખો કૉર્પોરલ હતો.

ઉત્તરાવસ્થામાં નેપોલિયન દેશનિકાલ થઇને સેન્ટ હેલેના ટાપુમાં રહેતો હતો, ત્યારે એક માણસે તેને લોદીના સંગ્રામનો હેવાલ વાંચી સંભળાવ્યો. તેમા એવુ લખ્યું હતું કે 'નેપોલિયને અત્યંત બહાદુરી બતાવી હતી અને તે સૌથી પહેલો પૂલ ઓળંગી ગયો હતો તથા સરદાર લેની તેની પાછળ હતો' આ સાંભળીને નેપોલિયને કહ્યુ કે 'આ લખાણમાં ભૂલ છે અહીં ને અહીંજ સુધારવું પડશે. લેની તો મારી આગળ હતો, મારી આગળ હતો! અને હું એની લગોલગ પાછળ હતો' નેપોલિયન પણ કેટલો સત્યપ્રિય અને નિરભિમાની હતો, તે આ પ્રસંગ ઉપરથી જણાઇ આવે છે.

જે યશ જેને ઘટતો હોય તેનેજ તે યશ આપવો, એમાંજ મોટાની વડાઇ છે. આ પ્રસંગે એ પણ જણાવવું અસ્થાને નહિ ગણાય કે, લોદીનો પૂલ જીતવો એ ઘણું વિકટ કામ હતું નેપોલિયનની બુદ્ધિ અને કુશળતાને લીધેજ એ પૂલ જીતાયો હતો. નેપોલિયને એ સબંધમાં કહ્યુ હતું કે "મેં પેરિસનો બળવો શમાવ્યો તેમજ મોન્ટીનોટનો સંગ્રામ જીત્યો, પણ તેથી મારા સામર્થ્યનો પૂરેપૂરો ખ્યાલ મને આવ્યો નહોતો, પરંતુ લોદીનો વિકટ પૂલ જીત્યો ત્યારેજ મને એકાએક વિચાર આવ્યો કે, યૂરોપના રાજનૈતિક નાટકમા હું પણ મહત્ત્વનો પાઠ ભજવવાને સરજાયો છું એજ દિવસથી મારા હૃદયમાં ઉંચામા ઉંચા મનોરથો જાગ્રત થયા"

એ યુદ્ધનો મુખ્ય યશ એનોજ હોવા છતા એ સંબંધી કોઇ પણ વિગત નોંધવામાં ભૂલ ન થાય અને બીજાનો યશ પણ પોતે ખાટી ન જાય, તેની એને ઘણી ચીવટ હતી

('નેપોલિયનના ચરિત્ર'માંથી)

૨૫૧–બ્રાહ્મણપણું જન્મ કે જનોઇમાં નથી, પણ ગુણ–કર્મમાં રહેલું છે.

મહાભારતના વનપર્વમાં પતિવ્રતા સ્ત્રીનું એક આખ્યાન છે. એક દિવસે એક બ્રાહ્મણ ભિક્ષામાટે એક ગૃહસ્થને ઘેર ગયો. ગૃહસ્થની સ્ત્રી તે વેળાએ ઘરના કામમાં લાગેલી હતી. તે જલદીથી ઘરનું કામ પૂરૂ કરી બ્રાહ્મણને ભિક્ષા આપવા જતી હતી, એટલામાં તેનો પતિ થાકયો–પાકયો ઘરમાં આવી પહોંચ્યો. સ્ત્રીને ભિક્ષા આપવાનો વખત મળ્યો નહિ. તે જલદીથી હાથમાં પંખો લઇને પતિની સેવા કરવામાં નિયુકત થઈ. બ્રાહ્મણ થોડી વાર થોભીને છેવટે ક્રોધાયમાન થઇને બોલ્યો કે "બ્રાહ્મણ તને શ્રેષ્ઠ જણાયો નહિ, પતિજ તને શ્રેષ્ઠ લાગ્યો? ગૃહસ્થાશ્રમનો ધર્મ પાળ્યા છતાં પણ તું બ્રાહ્મણની અવગણના કરે છે?"

તે સાંભળી પેલી પતિપરાયણા સ્ત્રીએ ઉત્તર આપ્યો કે 'હે ભગવાન્! આપ ધર્મનું તત્ત્વ જાણતા નથી, એમ લાગે છે. બ્રાહ્મણના વંશમાં જન્મ્યાથીજ કોઇ બ્રાહ્મણ થતો નથી અથવા યજ્ઞોપવીત ધારણ કર્યાથીજ કાંઇ બ્રાહ્મણ થવાતું નથી. પરંતુ ક્રોધ અને મોહરૂપી શત્રુઓને જે જીતી શકે છે, તેનેજ દેવતાઓ બ્રાહ્મણ જાણે છે. જે માણસ સત્યવાદી હોય, જે ગુરુસેવામાં તત્પર હોય, જે બીજાઓદ્વારા પોતાનું ભુડું થયું હોય છતાં તેનો અપકાર કરતો નથી, તેનેજ દેવતાઓ બ્રાહ્મણ જાણે છે. જે જિતેંદ્રિય છે, જે ધર્માનુરાગી છે, જે સ્વાધ્યાયમાં લાગેલો છે અને જે પવિત્ર છે તથા કામ–ક્રોધ જેને વશીભૂત છે, તેનેજ દેવતાઓ બ્રાહ્મણ જાણે છે. જે ધર્મજ્ઞ છે, જે બીજાના જીવને પોતાના આત્માસમાન ગણે છે અને જે સર્વ પ્રકારે ધર્મનેજ અનુસરે છે, તેનેજ દેવતાઓ બ્રાહ્મણ જાણે છે."

આ ઉપદેશમાં ઉંડું રહસ્ય રહેલું છે કેવળ બાહ્યવિધિ કર્યાથીજ મનુષ્ય ધાર્મિક બનતો નથી. ધર્મ એ તો આચરણમાં ઉતારવાની વસ્તુ છે. જે કોઇ માણસ ચરિત્રની શ્રેષ્ઠતા સાધી શકે તેજ બ્રાહ્મણ છે અને તેજ પૂજ્ય છે.

(મહાભારતના 'વનપર્વ'માંથી)

૨૫૨–सर आशुतोष मुखोपाध्यायनी मातृभक्ति

સ્વર્ગસ્થ આશુતોષ મુખોપાધ્યાય કલકત્તા હાઈકોર્ટના ન્યાયાધીશ તથા વિશ્વવિદ્યાલયના વાઈસ ચેન્સેલર હતા. માતપિતાપ્રત્યે તેમને અત્યંત શ્રદ્ધા હતી. ઘણા મિત્રો તેમને વિલાયત જવાની સલાહ આપતા એમને પણ વિલાયત જવાનું મન નહોતું થતું એમ નહિ. વિલાયત જવામાં પાપ માને એવા એ સાંકડા વિચારના પણ નહોતા, પરંતુ એમની માતાને એમ કર્યાથી ખોટું લાગશે, એ વિચારથી એમણે વિલાયત જવાનો વિચાર માંડીજ વાળ્યો હતો. એમનો એ પણ વિશ્વાસ હતો કે, આ દેશમાં રહીને પણ મનુષ્ય સારામાં સારૂ શિક્ષણ મેળવી શકે છે

લૉર્ડ કર્ઝન જ્યારે ભારતવર્ષના વાઈસરૉય હતા, ત્યારે એમણે એક દિવસ આશુતોષને બોલાવીને વિલાયત જવા સારૂ આગ્રહ કર્યો આશુતોષે એના ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે "મારી માતા વિલાયતગમનને પસંદ કરતી નથી, તેથી હું જઈ શકીશ નહિ "

ભારતનો ગવર્નર જનરલ વિલાયત જવાનો આગ્રહ કરી રહ્યો છે અને આશુતોષ 'કેવળ માતાની મરજી નથી' એવું કારણ બતાવીને ના કહી રહ્યા છે, એવું જાણીને લૉર્ડ કર્ઝન જેવા સત્તાપ્રિય અધિકારીને ઘણી નવાઇ લાગી મોટા મોટા રાજા–મહારાજાઓ પણ તેની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરી શકતા નહિ આજે એક બંગાળી બ્રાહ્મણ તેની આજ્ઞાની અવજ્ઞા કરી રહ્યો છે! આશુતોષને તેમણે કહ્યું કે "જાઓ, તમારી માતાને કહેજો કે, ભારતના ગવર્નર જનરલે તમને વિલાયત જવાનો હુકમ આપ્યો છે"

એના ઉત્તરમાં માતૃભક્ત આશુતોષે નિર્ભય ચિત્તે જવાબ આપ્યો કે "એમ છે તો હું ભારતના ગવર્નર જનરલને કહીશ કે, આશુતોષ મુકરજી પોતાની માતાની આજ્ઞા તોડીને બીજા કોઇની આજ્ઞા સ્વીકારી શકશે નહિ–પછી ભલે તે 'બડા લાટ' હોય કે એના કરતા પણ મોટો અમલદાર હોય!"

આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી જણાય છે કે, આશુતોષ બાબુ માતપિતાને દેવસમાન ગણતા હતા

('બાગલાર બાઘ આશુતોષના ચરિત્ર' ઉપરથી)

२५३–गुणवाननी कदर गुणवानज करी जाणे छे.

ઇ. સ. ૧૮૮૭માં આશુતોષ મુકરજી ડૉ. રાસબિહારી ઘોષના હાથ નીચે હાઈકૉર્ટમાં વકીલાત કરતા હતા. એ સમયે એક અંગ્રેજ અમલદારનું મૃત્યુ થયું. એની પાસે પુસ્તકો ઘણાં હતાં. એને હરાજ કરી નાખવાની જાહેરખબર છપાઇ. એના પુસ્તકસંગ્રહમાં ફ્રેન્ચ ભાષામાં લખેલા ગણિતવિદ્યાના બેએક ઘણા સારા ગ્રંથ હતા. આશુતોષને ગણિતનો ઘણો શોખ હતો અને ફ્રેન્ચ ભાષા પણ આવડતી હતી.એમની ઇચ્છા થઇ કે, એ બે પુસ્તકો હું ખરીદી લઇશ.

હરાજીને વખતે એ નક્કી કરેલે સ્થાને જઇ પહોંચ્યા.તેમણે જોયું કે, એક સાહેબ ચોપડીઓનું લીલામ કરી રહ્યો છે; એટલામાં બે ઘોડાની બગીમાં બેસી એક અંગ્રેજ આવીને એ હરાજ કરનારાના કાનમાં કાંઇક કહી ગયો.

થોડી વારમાં એ બે પુસ્તકોમાંથી એકની હરાજી શરૂ થઇ. આશુતોષ જેટલી બોલી લગાવે તેના કરતાં એક રૂપિયો વધારે હરાજ કરનારો પોતે બોલે. એ પ્રમાણે આશુતોષે ૧૦૦) રૂપિયા સુધી કિંમત વધારી. હરાજી કરનારે ૧૦૧) રૂપિયા બોલીને એ જુનું પુસ્તક પોતાની પાસેજ રાખી લીધું.

ત્યારપછી બીજા પુસ્તકનું લીલામ શરૂ થયું; એમાં પણ આશુતોષ જેટલી કિંમત બોલે, તેના કરતાં એક રૂપિયો વધારે પેલો હરાજી બોલનારો પોતે બોલે. એમ હરીફાઇ ચાલી. આશુતોષ પણ આંખ મીંચીને ચડસાચડસીમાં બોલી વધારતાજ ગયા. આખરે ૧૫૦) રૂપિયા આપવા તે તેયાર થયા. હરાજીવાળા અંગ્રેજે ૧૫૧) રૂપિયામાં એ જીર્ણ ગ્રંથને પોતાની પાસે રાખ્યો.

આશુતોષ એ બે જૂનાં પુસ્તકોને ખરીદી શકયા નહિ, પણ હરાજી કરનારે શા સારૂ એક એક રૂપિયો વધારે લગાડીને એ પુસ્તકો પોતાની પાસેજ રાખ્યાં તે જાણવાની એમને જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થઇ.

તપાસ કરતાં પેલા હરાજી બોલનારા સાહેબે જણાવ્યું કે 'થોડી વાર પહેલાં બે ઘોડાની બગીમાં બેસીને જે અંગ્રેજ આવ્યા હતા તે હાઇકૉર્ટના જડજ ઓકેનેલી સાહેબ હતા; અને એ બે ગ્રંથ પોતાને સારૂ ખરીદી લેવાનો હુકમ આપી ગયેલા તેથી એમને સારૂ આ બે ગ્રંથ રાખી લેવામાં આવ્યા છે.'

આશુતોષ નિરાશવદને ઘેર પાછા ફર્યા. બીજે દિવસે હાઇકૉર્ટના જડજ સાહેબ પાસે બે પુસ્તકો સાથે રૂ. ૨૫૨)નું બીલ ગયું, ત્યારે એમના આશ્ચર્યનો પણ પાર રહ્યો નહિ. તેમણે હરાજી કરનારને એનું કારણ પૂછ્યું. એણે

ખુલાસો કર્યો કે, આશુતોષ મુકરજી નામનો એક બંગાળી યુવક એની કિંમત ૨૫૦) રૂપિયાસુધી લગાડી ગયો હતો, એટલે બે રૂપિયા વધારવામાં આવ્યા છે.

બીજે દિવસે અદાલતમાં જસ્ટિસ ઓકેનેલીએ ડૉકટર રાસબિહારી ઘોષને પૂછયું કે 'આશુતોષ મુકરજી નામના કોઇ યુવકને તમે ઓળખો છો ?'

ડૉ. રાસબિહારીએ કહ્યુ કે 'હાજી, એ મારા હાથ નીચેજ કામ શીખે છે.'

જડજ સાહેબે આજ્ઞા કરી કે 'આશુતોષને મારી પાસે મોકલાવી આપજો.'

ડૉ. રાસબિહારી ઘોષનો પરિચયપત્ર લઇને આશુતોષ જસ્ટિસ ઓકેનેલીની પાસે ગયા. જડજ સાહેબે પરિચયપત્ર ફાડી નાખીને કહ્યું કે 'તમારે માટે કોઈની ભલામણની જરૂર નથી આ બે પુસ્તકોજ તમારો પૂરતો પરિચય આપે છે.' એટલું કહીને એમણે હરાજીમાથી ખરીદ કરેલાં બે પુસ્તકો તેમની સન્મુખ મૂકી દીધાં.

ત્યાર પછી જડજ સાહેબે એ તરુણ વકીલસાથે જાણે જૂના દોસ્ત હોય એ પ્રમાણે દિલ ખોલીને ખૂબ વાતચીત કરી. આશુતોષ પણ તેમના એ સદ્‌વ્યવહારથી મુગ્ધ થઇ ગયા. આશુતોષનું ઉચ્ચ શિક્ષણ તથા ગણિતવિદ્યા ઉપરનો અગાધ પ્રેમ જોઇને જડજ સાહેબ ખુશ ખુશ થઇ ગયા અને તેમને એ બે પુસ્તકો ભેટ આપી દીધાં.

ગુણી જનોજ ગુણવાનની કદર કરે છે. ('બાંગલાર બાઘ'માથી)

૨૫૪–रामकृष्ण परमहंसदेवनुं निरभिमान

એક દિવસ એક દુબળો પાતળો ગરીબ માણુસ ધૂળવાળી સપાટ પહેરીને ચટપટ કરતો આવીને 'કેમ રે, રામકૃષ્ણ' કહેતો શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવની ગાદી ઉપર બેસી ગયો. ત્યારપછી તેમના શરીરને થાબડીને કહ્યું કે 'મારે માટે એક ચલમ તો ભરી લાવ' પરમહંસદેવ તરતજ ઉઠીને ચલમ ભરી લાવવા ગયા. પાસે ઉભેલા ભક્તજનોએ દોડીને એમના હાથમાથી ચલમ લઇ લઇને હુક્કો તૈયાર કર્યો. એ માણુસ પરમહંસદેવના ગામનો હતો. થોડી વાર તંબાકુ પીને 'હવે ભાઈ રામ, હું જઇશ' કહીને તે ચાલ્યો ગયો. એના ચાલ્યા ગયા પછી ભક્તોએ પરમહંસદેવને કહ્યું કે "અમે આટલા બધા હતા છતાં આપશ્રી જાતે તબાકુ ભરવા શા સારૂ ગયા ? અમને આજ્ઞા આપવી હતી" પરમહંસદેવે કહ્યું કે 'તમને ન કહ્યુ તેમાં બગડ્યું શું?' કેવો વિનય !

('સદાલાપ'માથી)

२५५–सर आशुतोष मुखोपाध्यायनो विद्यार्थीओप्रत्ये प्रेम

સર આશુતેાષને વિદ્યાર્થીઓપ્રત્યે ઘણેાજ પ્રેમ હતેા. પરીક્ષાઓ બહુ સખ્ત કરીને વિદ્યાર્થીઓનું લેાહી ચૂસી લેવામાંજ યુનિવર્સિટીની નિપુણતા સચવાય છે, એવું એ માનતા નહેાતા; એટલા માટે પરીક્ષકેાના કાર્ય ઉપર પેાતે ખાસ દેખરેખ રાખતા.

એક વાર એમણે જોયું કે, અમુક વિદ્યાર્થી લાગલાગટ કેટલાંક વર્ષથી મેાઢાની પરીક્ષામાં નાપાસ થાય છે. બીજા બધા લેખિત વિષયેામાં એના ઘણા સારા નંબર આવે છે. એ ચતુર પરીક્ષક સમજી ગયા કે, મેાઢાની પરીક્ષા લેતી વખત એ વદ્યાર્થી બિચારેા ગભરાઈ જાય છે, તેથી તે બરાબર જવાબ દઈ શકતેા નથી. બીજે વર્ષે એમણે પેાતે એની મેાઢાની પરીક્ષા લીધી.

વિદ્યાર્થી એમની પાસે આવ્યેા, એટલે એમણે એને પરીક્ષાને લગતેા એક પણ પ્રશ્ન પૂછયેા નહિ, પણ સાધારણ વિષયેાની વાતચીત કરવા માંડી; એથી વિદ્યાર્થીનેા ભય જતેા રહ્યેા અને તેનામાં હિંમત આવી. એટલે ધીમે ધીમે આશુતેાષે તેને પરીક્ષાને લગતા સવાલ પૂછવા માંડયા. વિદ્યાર્થીને પેાતાના વિષયનું સારૂં જ્ઞાન તેા હતુંજ. આગલાં વર્ષોમાં ગભરાટને લીધે તે ઠીક જવાબ દઈ શકતેા નહેાતેા, તેથી એ નાપાસ થતેા હતેા. આ વર્ષે એની બીક જતી રહી અને એ સારે નંબરે પાસ થયેા.

('બાગલાર બાઘ સર આશુતેાષ ચરિત્ર'માંથી)

२५६–एक अंग्रेज कामदारनी भूलभरेली समजण

એક અંગ્રેજ આગબેાટમાં કેાઈ એક નવેા કપ્તાન નીમાયેા હતેા. તેને ઝાઝેા અનુભવ નહેાતેા. કપ્તાનના કરતાં વધારે હેાશિયાર બે–ચાર જણા તેના તાબામાં હતા એક દિવસ કપ્તાન આગબેાટ ચલાવી રહ્યેા હતેા, એવામાં તેમાંનેા એક બેાલ્યેા કે " આગબેાટ જે વેગથી ચાલી જાય છે, તે વેગ જોતાં એક કલાકની અંદર તે ખડકની સાથે અથડાઇને નાશ પામશે." એ સાંભળીને બીજાએ કહ્યું કે 'તેા પછી એ વાત કપ્તાનને કહેતેા કેમ નથી ?' તેણે ઉત્તર આપ્યેા કે 'હું શામાટે કહું ? એ કપ્તાન પેાતાનું કામ કરી રહ્યેા છે તેની આજ્ઞા પાળવી એટલીજ આપણી ફરજ છે. તે આપણી સલાહ ન પૂછે ત્યાંસુધી આપણે આગળ પડીને ડહાપણ કરવુ એ વ્યાજબી નથી ' આવા ભૂલભરેલા વિચારને લીધે ઉપરીને ચેતવવાની ફરજ બજાવવી જોઇએ તે પણ કેાઈએ બજાવી નહિ આગબેાટ ખડક સાથે અથડાઇને નાશ પામી. કેવી ભૂલભરેલી સમજણ ! ('મદાલાપ'માંથી)

૨૫૭–નેપોલિયનની વિલક્ષણ શક્તિ અને કાર્યપદ્ધતિ

એક સાથે અસાધારણ માનસિક અને શારીરિક પરિશ્રમ કરીને નેપો-લિયન અસાધ્ય દેખાતાં કાર્ય પણ સાધી શકતો. પોતાની કાર્યપદ્ધતિની વિલક્ષણતા તેણે નીચે પ્રમાણે પ્રગટ કરી હતી –"મારા મગજમાં જૂદા જૂદા વિષયોને માટે નોખા નોખા ખાનાં હોય, તેમ દરેક વિષયને તેના ખાનામાં ગોઠવી દઉં છું. મારે અમુક બાબતનો વિચાર ન આવવા દેવો હોય, તો હું તે બાબતનુ ખાનું બંધ કરી દઉં છું, આથી કરીને મારા મગજમાં વિચારોનો ગુંચવાડો થવા પામતો નથી મારી નામરજી છતા મારા મગજમાં વિચાર આવ્યા કરે અને તેથી કરીને મને ઉંઘ ન આવી હોય, એવું કદી બન્યુ નથી. મારે ઉંઘવું હોય છે, ત્યારે હું મારા મગજનાં તમામ ખાના બંધ કરી દઉં છું, એટલે મને તરતજ ઉંઘ આવી જાય છે મારે જ્યારે આરામની જરૂર હોય, ત્યારે ગમે તે વખતે હું ઉંઘી લઉં છુ અને લગભગ ઉંઘવાનો સંકલ્પ કરતાંની સાથેજ મને ઉંઘ આવે છે" કોઇ વાર છેવટનુ પરિણામ લાવી મૂકે એવાં યુદ્ધોની તૈયારી પાછળ દિવસોના દિવસ અને રાતોની રાતોસુધી એક ઝોકું પણ લીધા વગર કામ કર્યા પછી જયારે તોપોના ધડાકા અને યોદ્ધાઓની વીરહાકનો ભયાનક કોલાહલ ચાલવા લાગ્યો હોય એવે વખતે પણ તે નિરાતે ઉંઘ કાઢતો હોય એવા અનેક દષ્ટાંત જોવામા આવ્યાં છે

નેપોલિયનનો આ અદ્ભુત આત્મસંયમ યોગીઓને શોભે એવો હતો

('નેપોલિયનના ચરિત્ર'માંથી)

૨૫૮–જગબંધુ દાસની દુઃખીપ્રત્યે સહાનુભૂતિ

દેશબંધુ ચિત્તરંજન દાસના દાદા શ્રીયુત જગબંધુ દાસ એક પરોપકારી પુરુષ હતા થાકયા-પાકયા મુસાફરોને માટે તેમણે પોતાના ગામમા એક ધર્મશાળા બંધાવી હતી એ ઉપરાંત તેમનામાં કોઇ પણ પ્રકારના દુઃખીઆં માણસોપ્રત્યે દયાની લાગણી હતી એક દિવસ એ પાલખીમાં બેસીને ગામ જઇ રહ્યા હતા. (એ વખતે બંગાળામા મોટા માણસો પાલખીમા બેસીને બહાર જતા.) રસ્તામા તડકાને લીધે કંટાળી ગયેલો તથા વધારે ચાલવાથી થાકી ગયેલો એક બ્રાહ્મણ તેમના દીઠામા આવ્યો જગબંધુ પોતે પાલખી થી ઉતરી ગયા અને પેલા બ્રાહ્મણને પાલખીમા બેસાડી એને ગામ પહોંચાડ

૨૫૬–अहिंसा अने सेवा घातकी पशुने पण वश करे छे.

પ્રયાગમાં ત્રિવેણીને પેલે પાર જંગલમાં સિંહને પાળનાર એક યોગી-રાજ રહેતા હતા. દિવસભર એમનો મેળાપ ન થતાં રાત્રેજ ભક્તોને મળતા. મહાત્મા મુન્શીરામજી એમનાં દર્શને ગયા રાત્રિના દશ વાગે આશ્રમે પહોંચ્યા ત્યાં તો એ વૃદ્ધ કૌપીનધારી મહાત્મા સમાધિમાં બેઠા હતા. રાત્રિના ત્રણ વાગ્યા, પણ એ મહાત્માની સમાધિ ન છૂટી, તેમજ મળવા આવેલા લોકોની આંખ પણ ન મીચાઈ. બરોબર રાત્રિના ત્રણ વાગે સિંહની ઘોર ગર્જના સંભળાઇ. જોતજોતામાં તો એ વિકરાળ વનરાજ કોઇ જટાધારીની માફક પોતાની કેશવાળી હલાવતો ને મશાલો જેવી આંખો ટમકાવતો સડેડાટ યોગીરાજની સામે આવતો દેખાયો. આવીને એ અવધૂતનાં ચરણો ચાટવા મંડયો. યોગીએ આંખો ઉઘાડીને કેસરીના મસ્તક ઉપર પ્યારભર્યો હાથ ફેરવ્યો અને કહ્યું કે "તું આવ્યો બચ્ચા ! સારૂ, હવે ચાલ્યો જા !" ગુરુદેવનાં ચરણોમાં મસ્તક નમાવીને એ વનરાજે જંગલની વાટ લીધી મહાત્મા મુન્શીરામજી તો એ દૃશ્ય જોઇને સ્તબ્ધજ થઈ ગયા અને મહાત્માના ચરણોમાં પડી ગયા. એમના મુખમાથી સ્વાભાવિક રીતેજ ઉદ્ગાર નીકળી ગયા કે 'અહો યોગીવર! આટલો ચમત્કાર!' મહાત્માએ ઉત્તર આપ્યો કે "ચમત્કાર કશોજ નથી બેટા! પરંતુ એવું બન્યુ હતું કે, એક વાર એ સિંહને કોઈ શિકારીની ગોળી લાગી હતી. એના પગ ઉપર જખમ થવાથી એ બિચારો ચાલી શકતો નહોતો અને પડયો પડયો આર્તનાદ કરતો હતો. એ તરસ્યો હતો, એટલે મેં જઇને એને પાણી પાયું ને જંગલની એક વનસ્પતિ વાટીને ઘા ઉપર પાટો બાંધ્યો. પાટો બાંધતો ગયો, તેમ એને આરામ થતો ગયો. દવા ચોપડતી વખતે રોજ એ મારા પગ ચાટતો અને આરામ થયા પછી પણ એની એ ટેવ નથી છુટી. તેથીજ એ રોજ મારી સમાધિને વખતે મારા પગ ચાટવા નિયમિત આવ્યા કરે છે. નક્કી સમજજે બેટા! કે અહિંસા અને સેવા નિષ્ફળ નથી જતાં."

૨૬૦—મનુષ્યનું સૌન્દર્ય શેમાં છે ?

એક દિવસ એક યુવક ખૂબ ટાપટીપ કરીને, વાળ સુંદર રીતે હોળીને ઠાઠમાઠ સાથે ગ્રીક તત્ત્વવેત્તા એપિકટેટસની પાસે પહોંચ્યો. એપિકટેટસે તેની સાથે નીચે પ્રમાણે વાતચીત કરી.

‘ કોઇ કુતરાને, કોઇ ઘોડાને અથવા કોઇ જંતુને પણ તું સુંદર માને છે?’

એણે કહ્યું કે ‘ હા, માનું છું.’

‘ એવીજ રીતે કોઇ મનુષ્ય પણ સુંદર અથવા કદ્રૂપો નથી હોતો ? ’

‘ હોય છે તો ખરો ’

“ આ બધા જે જે સુંદર પ્રાણીઓ છે તે બધાંને આપણે શું એકજ કારણસર સુંદર કહીએ છીએ ? ખરી વાત તો એ છે કે, કુદરતે કોઈક ખાસ ઉદ્દેશ સાધવા સારૂજ કુતરો, ઘોડો, કોયલ આદિ જાનવરો તથા પક્ષીઓની ઉત્પત્તિ કરી છે. આવું હોવાથી એવો સિદ્ધાંત કરવો ગેરવ્યાજબી નહિ ગણાય કે, દરેક જાતના જીવજંતુની અંદર પોતાની પ્રકૃતિઅનુસાર જે સૌથી સારો જીવ હોય તેનેજ સુંદર કહેવામા આવે છે અને પ્રત્યેક જાતિની પ્રકૃતિ ભિન્નભિન્ન પ્રકારની હોવાથી એમનું સૌંદર્ય પણ ભિન્નભિન્ન પ્રકારનું છે. કેમ એમજ છે ને ?”

પેલા માણસે એ દલીલમા રહેલું સત્ય સ્વીકાર્યું.

“ એટલા માટે જે ખાસ ખુબીને લીધે એક કુતરો સુંદર કહેવાય છે, તેજ ગુણ એક ઘોડામા હોય તો તે બદલ તે ઘોડો કદ્રૂપો દેખાય છે અને જે વિશેષતાને લીધે એક ઘોડો સુંદર દેખાય છે,તેજ વિશેષતા એક કુતરામાં હોય તો તેને લીધે તે કુતરો કદ્રૂપોજ ગણાય છે. આવી રીતે પ્રત્યેક જાતિની પ્રકૃતિમાં ભેદ હોવાથી એક બીજી જાતિના સૌંદર્યના પ્રકારમા પણ ભેદ નથી પડતો ?”

“ હા, એવુંજ દેખાય છે ”

“ જે અસાધારણ ગુણને લીધે એક માણસ પહેલવાન બને છે, તેજ ગુણને લીધે કોઈ માણસ સારો નાચનારો પણ ન થઇ શકે ? ”

પેલો માણસ બોલી ઉઠયો કે “ ખરી વાત છે, થઇ શકે.”

“ ત્યારે બતાવો કે, મનુષ્યની સુંદરતાનો આધાર શેના ઉપર છે ? જે ગુણે કુતરો સુંદર કહેવાય છે તથા ઘોડો ખુબસુરત કહેવાય છે, એજ ગુણે મનુષ્યને પણ સુંદર ન કહી શકાય ? ”

પેલાએ કહ્યું કે 'હા, કહી શકાય. વાત તો એમજ છે.'

'તો પછી કુતરાનું સૌંદર્ય કયી વાત ઉપર આધાર રાખે છે?'

'કુતરાનો સ્વધર્મ કુતરામાં સારી પેઠે રહેવા ઉપર.'

'અને ઘોડાનું સૌંદર્ય?'

'ઘોડાનો સ્વધર્મ એનામાં સારી પેઠે હોવા ઉપર.'

"જો એમજ છે તો પછી મનુષ્યનું સૌંદર્ય પણ મનુષ્યના સ્વધર્મ ઉપર આધાર નથી રાખતું? એટલા માટે હે શાણા યુવક! તું પણ જો મનુષ્યોમાં સુંદર થવા માગતો હોય, તો મનુષ્યનો જે સ્વધર્મ છે, તે ધર્મનીજ ઉન્નતિ કરવા પ્રયત્ન કર; પરંતુ એ મનુષ્યધર્મ કયો છે? તું કોઇની પ્રશંસા કરે છે તે શામાટે કરે છે, તેનો વિચાર કર્યો છે? એની સજ્જનતાને લીધેજ તું એનાં વખાણ કરે છે ને?"

'હા; સજ્જનતાનીજ ખાતર.'

'મિત્રાચારી અને અમિત્રાચારી એ બેમાંથી તું કોનાં વખાણ કરે છે?'

'મિત્રાચારીનાં.'

'ઇંદ્રિયાસક્ત અને જિતેંદ્રિય બેમાંથી તું કોને વખાણે છે?'

'જિતેંદ્રિયને.'

"ત્યારે જેની તું પ્રશંસા કરે છે, તેના જેવો તું પોતાને બનાવી શકે તો તું પણ જરૂર તેવો સુંદર બની શકીશ. જો એ સદ્ગુણોની ઉપેક્ષા કરીને તું સુંદર બનવા સારૂ બહારની ગમે તેટલી ટાપટીપ કરીશ, તોપણ તું કદ્રૂપો અને કઢંગોજ દેખાઇશ તું માંસ નથી, કેશ નથી, પરંતુ તું તો આત્મા–પુરુષ છે. તું તારા અંતઃકરણને નિર્મળ સુંદર બનાવી શકીશ, તોજ તું ખરેખરો સુંદર બનીશકીશ"

એપિક્ટેટસના કહેવાનો ઉદ્દેશ એવો પણ નહોતો કે, માણસે ગંદા અને મલિન રહેવું. એનો ઉદ્દેશ એ હતો કે, સ્થૂળ શરીરની સાથે સૂક્ષ્મ શરીરને પણ સ્વચ્છ અને નિર્મળ બનાવો. અર્થાત બાહ્યશરીરને કુદરતે જે સૌંદર્ય આપ્યું છે તેને જાળવો, પણ તે ઉપરાંત તો સદાચારવડેજ તેને શોભાવો અને દીપાવો, બહારની ટાપટીપથી નહિ.

આ ઉપદેશ પુરુષ તેમજ સ્ત્રી બન્નેને એકસરખો લાગુ પડે છે.

२६१—महर्षि दयानंदनी सत्यमां अडग श्रद्धा

સ્વામી દયાનંદજી પ્રયાગમા વ્યાખ્યાન આપતા હતા, ને ત્યાંને અનેક અંગ્રેજ અમલદારો તથા પાદરીઓ પણ તેમના વ્યાખ્યાન સાંભળવા સારૂ આવતા હતા પુરાણોમાની અસંભવિત વાતોનું ખંડન કરતા. ત્યારે વિધર્મી અમલદારો ખુશ થઈને ખટખટાટ હસતા સ્વામીજીને એ ઠીક ન લાગ્યુ એમણે તરતજ વિષય બદલ્યો અને કહ્યુ કે "પુરાણીઓની તો આવી લીલા છે. પણ હવે કિરાણીઓ(ખ્રિસ્તીઓ)ની લીલા સાંભળો કેવા જબર એ લોકો. કે કુંવારી મેરીને પુત્રોત્પત્તિ થયાનું બતાવીને એનો દોષ શુદ્ધસ્વરૂપ પરમાત્મા ઉપર ઢોળે છે!' સાંભળતા વારજ કમીશ્નર સાહેબ તથા કલેક્ટરની મુખાકૃતિઓ લાલચોળ થઈ ગઈ પરંતુ ઋષિનુ વ્યાખ્યાન તો ચાલુજ રહ્યુ અને આખરસુધી ખ્રિસ્તી ધર્મનુ ખંડનજ કર્યા કર્યું. કોઇની મગદૂર નહોતી કે ત્યાથી ઉઠી શકે

કમીશ્નર સાહેબે વળતે દિવસે એક પ્રતિષ્ઠિત માણસ પાસે કહેવડાવ્યુ કે "સ્વામીજીને કહેજો કે, આટલી કડવાશ ન વાપરે. અમે ખ્રિસ્તીઓ તો સભ્ય છીએ, વાદવિવાદથી ઉશ્કેરાતા નથી, પરંતુ કોઇ અનુની હિંદુ કે મુસલમાન કોપશે તો એમના ભાષણો અટકાવી દેશે"

સ્વામીજી એ સાંભળીને હસ્યા. બીજે દિવસે પાદરી સ્કૉટ સિવાયના બધા અંગ્રેજ અમલદારો જ્યા હાજર હતા,ત્યા વ્યાખ્યાન આપતા સત્યની મીમાંસા કરવા માડી અને કહ્યુ કે "લોકો મને કહે છે કે, સત્યને પ્રગટ ન કરો. કલેક્ટર ગુસ્સે થશે, કમીશ્નર નારાજ થશે, ગવર્નર સતાવશે! અરે ભાઇ! ચક્રવર્તી રાજા ભલેને અપ્રસન્ન થતો! હું તો સત્યજ કહેવાનો આ શરીર તો અનિત્ય છે. જેની મરજી થાય તે એને ભલે ઉડાવી દે" પછી ચારેબાજુ તીક્ષ્ણ દૃષ્ટિ કરીને તે સિંહનાદે ગરજ્યા કે "પરંતુ એવો શૂરવીર તો મને બતાવો કે જે મારા આત્માનો નાશ કરી શકવાનો દાવો ધરે? જ્યાસુધી એવો વીર દુનિયામા નથી,ત્યાસુધી હું સત્યને દાબી રાખવાનો વિચારસરખો પણ કરીશ નહિ"

આખી સભા સ્તબ્ધ થઇ ગઇ! વાત તદ્દન સાચીજ હતી. દેહનુ હનન તો મનુષ્ય પોતે પોતાની અજ્ઞાનતા અને નિર્બળતાને લીધે કરે છે અને જીવાત્માને તો કોઇપણ હણવાને સમર્થજ નથી, અને તેથી કરીને સત્યવીરો તો કોઇ પણ જાતની ધમકીથી ડરી જઇને પરમાત્માનો આદેશ સંભળાવવા ચૂકતા નથી.

२६२—मातापिताए बाळको साथे केवी रीते वर्तवुं जोइए?

કલકત્તા હાઇકોર્ટના માજી ન્યાયાધીશ તથા કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલયના વાઇસ ચેન્સેલર સ્વર્ગસ્થ સર ગુરુદાસ બેનરજીનાં માતા સોનામણિ દેવી એક આદર્શ સ્ત્રી હતાં. ગુરુદાસની બાલ્યાવસ્થામાંજ તેમના પિતા સ્વર્ગવાસી થયેલા હોવાથી ગુરુદાસને ઉછેરવાનો તથા કેળવવાનો ભાર તેમની કાર્યદક્ષ અને ધાર્મિક માતા ઉપર આવી પડયો હતો. એ માતાના શિક્ષણ અને ચારિત્ર્યના અનુકરણથીજ ગુરુદાસ મહાન પુરુષ થયા હતા.

સોનામણિ દેવીના વિચારો કેટલીક બાબતમાં એમના જમાનાના લોકો કરતાં આગળ વધેલા અને સુધરેલા હતા. દાખલાતરીકે બાલક–બાલિકાઓને માર મારવાનાં તેઓ સંપૂર્ણ વિરોધી હતાં. તેમનો વિશ્વાસ હતો કે સ્નેહ, મમતા અને મીઠી વાતચીતથી જેટલું કામ થઇ શકે છે, તેટલું કઠોર વર્તણુકથી થતું નથી. સોનામણિ દેવીએ પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોના શિશુપાલનવિષયક નીતિના નિયમો કદી વાંચ્યા નહોતા, પણ સ્વાભાવિક રીતેજ તેમનામાં એ ઉચ્ચ વિચારો ઉત્પન્ન થયા હતા. એમની પુત્રવધૂઓ કોઇ દિવસ છોકરાંઓને ધમકાવતાં કહેતી કે ‘ મારીને હાડકાં ખોખરાં કરી નાખીશ ’ ત્યારે સોનામણિ દેવી કહેતાં કે “ કદી એવી ગેરવ્યાજબી અને જૂઠી વાત કહેવી નહિ. તારાથી એનું એક પણ હાડકું ભંગાવાનું નથી, તો પછી બોલે છે શા માટે? એવું કહ્યાથી તમારી વાતનું માન રહેશે નહિ, અને બાળકોમા મિથ્યા બોલવાની ટેવ પ્રબળ થઇ જશે તથા બીજાં પણ ઘણી જાતનાં અનિષ્ટ પેદા થશે. જે સજા કરી શકીએ નહિ, તે મોંએથી કહેવી પણ ન જોઇએ. ”

(‘સર ગુરુદાસ ચરિત્ર’માંથી)

२६३–सारा माणसनी एक अजाण्या विदेशीप्रत्ये सहानुभूति

કેટલાક વર્ષ પૂર્વે શ્રીયુત ગૌરમોહન દે એમ. એ બી એલ ઇંગ્લેંડમા બેરિસ્ટર થવા સારૂ ગયા હતા કલકત્તામાં ટૉમસ કુકની કંપનીમા બાર હજાર રૂપિયા જમા કરાવીને એ કંપનીની વિલાયતની શાખા ઉપર હુંડી લઈને એ ઇંગ્લેંડ ગયા હતા. લંડનમા ચેકદ્વારા એ રૂપિયામાંથી ખર્ચજોગા રૂપિયા ઉપાડવા સારૂ એ કંપનીની ઑફિસમાં ગયા કંપનીના મેનેજરે ઓળખાણ માગ્યુ એ સુપ્રસિદ્ધ બેરિસ્ટર અને દેશભક્ત ડબ્લ્યુ. સી બોનરજીની પાસે ગયા અને પૂર્વપરિચય આપીને ઓળખાણ તાજી કરાવવા પ્રયત્ન કર્યો શ્રીયુત બોનરજીએ નવા બેરિસ્ટરને ધંધામા આગળ વધવાને કેટલી અગવડો છે વગેરે સંબંધે ઘણી વાતચીત કરી, પણ છેવટે કહ્યુ કે. આપનુ ઓળખાણ મને યાદ આવતું નથી 'ઇન્સ ઑફ કોર્ટ'માં ઘણા બંગાળી હતા, પણ કોઇએ ઓળખાણ આપવાનું કબૂલ કર્યું નહિ અને સાફ કહી દીધું કે, ભાઇ! અમે તમને ઓળખતા નથી એવી અવસ્થામા મિ. દે કોઇનો દોષ કાઢી શક્યા નહિ વિદેશમા ભયભીત અને ચિંતાતુર થઇને પોતે એક હૉટેલમા નાસ્તો કરવા ગયા ત્યા આગળ એક અંગ્રેજ એમની પાસેના એક ટેબલ ઉપર ન્હા પાણી લઈ રહ્યો હતો. તે અંગ્રેજ વારે ઘડીએ મિસ્ટર દેના ચિંતાતુર ચહેરા તરફ ઉત્સુકતાપૂર્વક જોઇ રહ્યો હતો થોડી વારમાં બન્નેની વચ્ચે વાતચીત શરૂ થઇ કયા દેશમાથી આવ્યા? કયારે આવ્યા? શુ કરવા આવ્યા છો? વગેરે પ્રશ્નો પૂછ્યા પછી પેલા અંગ્રેજે કહ્યુ કે "હુ આપને ચિંતાતુર દેખું છું કાંઇ વિપત્તિમા પડયા હો એમ લાગે છે" શ્રીયુત દે પહેલાં તો જવાબ દેતા સંકોચાયા, પણ પેલા અંગ્રેજનો બહુજ આગ્રહ જોઇને ખરી વાત કહી દીધી કે, ટૉમસ કુકની કંપનીવાળા કોઈની ઓળખાણવગર મારા રૂપિયા મને આપવાની ના કહે છે કોઇ ઓળખાણ આપતું નથી બે દિવસની અંદર ફીના રૂપિયા ભરી દેવાની જરૂર છે. એ બધી સંકડામણને લીધે હું ચિંતાતુર થયો છું. એ બધી હકીકત સાંભળીને પેલા અંગ્રેજે કહ્યુ કે "મારૂ નામ એન્ડ્રુ ડિયર છે હું પાર્લામેન્ટનો સભાસદ છું મારી દારૂની ભઠ્ઠી ચાલે છે. તમે કાંઇ ચિંતા ન કરશો. આપણે બન્ને ટૉમસ કુકની કંપનીમાં સાથે જઈશું." એમ કહીને તેઓ શ્રીયુત દેને સાથે લઇને કંપનીની ઑફિસમાં ગયા અને મેને-

જરને મળ્યા. મેનેજરે કહ્યું કે "હાલમાં એક બેન્કડ્રાફ્ટ (હુંડી) કોઇએ વટાવ્યા પછીજ ખબર પડી કે એ ચોરાયેલી હતી. ત્યારથી વિશ્વાસપાત્ર કોઈ માણસનું ઓળખાણ લીધા વગર રૂપિયા નહિ આપવાનો કંપનીએ સખ્ત નિયમ કર્યો છે. પરદેશીની સિફારશ કરીને એ મુકદ્દમામાં પણ ભલામણ કરનારો ઘણી આફતમાં પડયો હતો." મિ. એન્ડ્રુ ડિયરે કહ્યું કે "હું આ ગૃહસ્થને ઓળખતો નથી, એટલે એમનું ઓળખાણ તો આપીશ નહિ; પરંતુ હું ખાત્રી આપુ છું કે, મારા જે દશ હજાર પાઉંડ આપની ઑફિસમાં ડીપોઝીટ છે, તેમાંના એક હજાર પાઉંડ એમની જામીનગીરી પેટે રાખજો મારી ખાત્રી છે કે, એ બિચારા પરદેશમાં આવીને આફતમાં સપડાયા છે. એમના જામીન થયાથી મને કાંઇજ નુકસાન નહિ થાય; અને કદાચ થશે તો એટલું નુકસાન વેઠી લેવા જેટલાં નાણાં ભગવાન મને જરૂર આપી રહેશે."

કંપનીએ એમની જામીનગીરી સ્વીકારીને તરતજ શ્રીયુત દે મહાશયને નાણાં આપી દીધાં. જેના હૃદયમાં આટલી લાગણી અજાણ્યાપ્રત્યે પણ જાગતી હોય, તે પણ આપણા વધારેજ માનપાત્ર થઇ રહે છે.

('સદાલાપ'માંથી)

૨૬૪–મહર્ષિ દયાનંદની હૃદયવિશાળતા

ખ્રિસ્તીઓની અમુક બાબતોનુ પ્રબળ રીતે ખંડન કરતા હોવા છતાં સારા ખ્રિસ્તીઓપ્રત્યે એમને કોઇ પણ જાતનો અણગમો નહોતો પાદરી સ્કૉટપ્રત્યે એમની પ્રીતિ હતી. એક દિવસ એ ભલા પાદરીને ભાષણમાં ન જોવાથી તેમણે પૂછ્યું કે "ભક્ત સ્કૉટ આજ કેમ નથી દેખાતા?"

એક ભક્તે કહ્યું કે 'મહારાજશ્રી! પાસેના દેવળમાં આજે એમનું વ્યાખ્યાન છે.' 'ત્યારે તો ચાલો, ભક્ત સ્કૉટનુ દેવળ જોઇ આવીએ' એમ કહીને ઋષિ તમામ મેદનીને લઇને ચાલ્યા. દેવળમાં સ્કૉટ સાહેબે સામા આવી સત્કાર કર્યો. સ્વામીજીને વેદી ઉપર બિરાજી કાંઇક પ્રવચન કરવા વિનતિ કરી. તેથી ઋષિએ ત્યાં પણ વીસ મિનિટસુધી મનુષ્યપૂજાના ખંડન ઉપર ભાષણ આપ્યુ. આર્યધર્મના એક ધુરંધર વિદ્વાન સંન્યાસી હોવા છતાં પોતે ખ્રિસ્તીના દેવળમાં જાય એ એમની કેટલી બધી હૃદયવિશાળતા સૂચવે છે!

२६५–देशबंधु चित्तरंजन दासनी प्रमाणिकता अने पितृभक्ति

દેશબંધુ ચિત્તરંજન દાસના પિતાશ્રી ભુવનમોહન દાસ બહુજ પરોપકારી અને દયાળુ ગૃહસ્થ હતા. પોતે દેવું કરીને પણ દુઃખી માણસને મદદ કરતા. એક વખત એમણે આફતમા ફસેલા પોતાના એક મિત્રની ચાલીસ હજાર રૂપિયાની જામીનગીરી આપી હતી. એ મિત્રે એક પણ પૈસો પાછો આપ્યો નહિ. એટલે ચાલીસ હજારની જવાબદારી એમના ઉપર આવી પડી. પોતે પહેલેથીજ દેવામાં દબાઇ ગયા હતા, તેમા આવડો મોટો નવો ભાર આવી પડયો. એવામાં એમના પુત્ર ચિત્તરંજન વિલાયતથી બેરિસ્ટરી પાસ કરીને આવ્યા. એમની ઈચ્છા હતી કે, પોતાની કમાણીમાથી એ પિતાનું દેવું ચૂકવે. પરંતુ કાયદાના ધંધામાં કુશળ હોવા છતા એમનો ધંધો પ્રારંભમાં ઠીક ચાલ્યો નહિ. મહામુશીબતે ગુજરાન ચાલતુ હતુ. બીજી તરફ દેવાનું વ્યાજ ચઢતુ જતુ હતું. આખરે એ દેવામાનો થોડોક ભાગ પોતે બહારગામ બેરિસ્ટરી કરીને ચૂકવ્યો, પણ ઋણનો ખાડો એટલાથીએ પૂરાય એમ નહોતો. લેણદારોએ ઉઘરાણીની તાકીદ કરવા માડી. પિતાનું ઋણ વાળી દેવાની પુત્રતરીકે પોતાની ફરજ હોવાથી પિતાએ કરેલું ઋણ પોતેજ કર્યું છે, એમ સ્વીકારીને તેમણે પણ ઇ સ. ૧૯૦૬ માં પિતાની સાથે નાદારી કોર્ટનું શરણ લઇ દેવાળિયામાં નામ નોંધાવ્યુ; પરંતુ નાદારી લેતી વખતે પારકું ધન સ્વાહા કરી જવાની તેમની ઇચ્છા નહોતી સારો દિવસ આવ્યેથી એ દેવું પતાવી દેવાનો સંકલ્પ તેમણે એજ સમયે મનમા કર્યો હતો ત્યારપછી બેરિસ્ટરના ધંધામાં પુષ્કળ કમાણી થવા માડી, ત્યારે સૌથી પહેલી સગવડે એમણે પોતાના પિતાનું ઋણ લેણદારોને ચૂકવી આપવાની અરજી હાઈકૉર્ટમાં ૧૯૧૩ માં આપી એ અરજી એમના તરફથી શ્રી એસ પી સિંહે (કે જે પાછળથી લૉર્ડ સત્યપ્રસન્ન સિંહતરીકે સુવિખ્યાત થયા છે તેમણે) આપી હતી તેમા જણાવ્યું હતું કે "એમનું દેવું ૬૭,૭૩૯) રૂપિયાનું હતું ઈ. સ. ૧૯૦૬ ની ૧૯ મી જુને શ્રી. દાસે નાદારીની અરજી આપીને ઋણમાંથી મુક્તિ મેળવી હતી, પણ એ અરજીમાં શ્રી દાસે જણાવ્યું હતું કે 'હુ જ્યારે એ બધું કરજ ચૂકવી આપું, ત્યારે દેવાળિયાની યાદીમાંથી મારૂં નામ કાઢી નાખવું. હાલ શ્રી દાસ પોતાનું કરજ પાઇએ પાઈ ચૂકવી દેવા સારૂ સરકારી અમલદારને ૬૭,૭૩૯) ની રકમ આપવા તૈયાર છે.' "

જસ્ટીસ ફ્લેચરને પણ એ અરજી વાંચીને નવાઈ લાગી. એમણે કહ્યું કે ‘ આ અરજીમાં કાંઇક વિશેષતા છે. ’

શ્રી. સિંહે કહ્યું કે ‘ હાજી, એવું વારંવાર જોવામાં આવતું નથી.’

ન્યાયમૂર્તિ ફ્લેચરે કહ્યું કે ‘હા, એવું જોવામાં આવતું નથી. એ કામના સરકારી અમલદારના હાથમાં રૂપિયા આપી દીધાથી શ્રી. દાસને નાદારીમાંથી મુક્ત કરવામાં આવશે. આ પ્રમાણે જે રકમ આપવાને કાયદાનું કોઇ પણ બંધન પોતાને નહોતું, તેવી લગભગ ૬૮ હજારની ગંજાવર રકમ પોતાની ખુશીથી આપીને તેમણે અસાધારણ પ્રમાણિકતા અને સાધુતાનો પરિચય આપ્યો. એ દેવું એમનું પોતાનું નહિ, પણ એમના પિતાનું હોવાથી એમની અસાધારણ પિતૃભક્તિ પણ આ ઘટનાથી સિદ્ધ થઈ ચૂકી.

કલિયુગમાં એવાં ઉદાહરણ ભાગ્યેજ જોવામાં આવે છે.

(‘દેશબંધુ દાસના ચરિત્ર’માંથી)

૨૬૬–गुरुकुळना विद्यार्थीओए कष्ट खमीने करेली सहाय

નિઝામના હૈદ્રાબાદ શહેરમાં એક વાર ભીષણ જળપ્રલય થયો ગુરુકુળના વિદ્યાર્થીઓએ એ સમાચાર વર્તમાનપત્રોમાં વાંચ્યા. વાચતાં વારજ તેઓ કુલપતિ મહાત્મા મુન્શીરામજીની પાસે ગયા અને એક સભા ભરવાની ઇચ્છા જણાવી. મહાત્માજીએ હા કહી. વિદ્યાર્થીઓએ ઠરાવ કર્યો કે, પંદર દિવસસુધી ઘી, દૂધ અને દાળ વગર ચલાવી લઇ, બચેલી રકમ એ હોનારતમાં ભોગ થઇ પડેલાં માણસોને મોકલી આપવી. ખુબી તો એ હતી કે, થોડાજ દિવસ પહેલાં નિઝામ સરકારે સુપ્રસિદ્ધ સ્વામી નિત્યાનંદજીને કેવળ તેમના આર્યસમાજી હોવાના કારણે પોતાના રાજ્યની હદ બહાર કાઢયા હતા. આર્યસમાજીઓને આથી ઘણું ખોટું લાગ્યુ હતું, છતાં પણ એ અપમાન વિસરી જઈને વિદ્યાર્થીઓ તો એ મુસલમાન રાજ્યમાં પણ આફતમાં ડૂબેલા લોકોની સહાયતા કરવા તત્પર થયા અને પંદર દિવસસુધી ખોરાકમાં કષ્ટ વેઠયું. વિદ્યાર્થીઓના એ સ્વાર્પણની ઘણી સારી અસર થઇ હતી.

૨૬૭–સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજીનું અપૂર્વ આત્મબળ

સંવત ૧૯૭૪ ના વૈશાખ સુદ પડવાને દિવસે મહાત્મા મુન્શીરામજીએ સંન્યાસ લઈને શ્રદ્ધાનંદ નામ ધારણ કર્યું. પરંતુ ત્યારપછી દેશમાં એવા સંયોગો ઉભા થયા કે, એમને સામાજિક અને ધાર્મિક સેવા ઉપરાંત રાજદ્વારી ક્ષેત્રમા પણ ઉતરવું પડ્યુ

ઇ સ ૧૯૧૯ માં સરકારે 'રૉલેટ ઍક્ટ' પસાર કર્યો. દેશમા કાળા કાયદાના નામથી એ કાયદો ઓળખાયો છે. ગમે તેવા નિરપરાધી પ્રજાજનને પણ અર્ધી રાત્રે, વગરવાંકે, કેવળ રાજદ્રોહના સાચા કે બનાવટી શક ઉપર-થીજ ઢંઢોળીને સરકારની પોલીસ પલકારાની અંદર બેડીઓ પહેરાવી ઉઠા-વી લઇ જઈ શકે અને અદાલતમા એના ઉપર આરોપ સાબીત થયાવગર વર્ષોના વર્ષોસુધી એને પોલીસ કારાવાસમા પૂરી રાખી શકે એવા એ કાળા કાયદા સામે કરોડો માતાઓ, પત્નીઓ, બહેન–ભાઇઓ અને બાળકોના વિલાપસ્વર સંભળાયા. મહાત્મા ગાંધીજીએ એ કાળા કેરસમા કાયદાવિરુદ્ધ સત્યાગ્રહ શરૂ કર્યો. એ સત્યાગ્રહમાં સંન્યાસી શ્રદ્ધાનંદ પણ ખરા દિલથી જોડાયા અને પૂરજોસમા કામ કરવા લાગ્યા પરિણામે થોડાજ સમયમા તેઓ દિલ્હીના રાજનૈતિક આગેવાન થઇ પડ્યા.

ઇ સ ૧૯૧૯ના માર્ચની ૩૦મી તારીખ આવી પહોંચી દિલ્હી નગરી ઉપર એ દિવસે સંન્યાસી શ્રદ્ધાનંદજીનું રાજ્ય ચાલતું હતું હિંદુ–મુસલમાન ઉભય કોમ ઉપર એમની આણ વર્તતી હતી એ નિ:શસ્ત્ર એકલવાયા સાધુની આંગળીનો ઇસારો થતા મારવા કે મરવા અસંખ્ય હિંદુ–મુસલમાનો તૈયાર હતા મુસલમાનોએ દિલ્હીની વિશાળ અને ભવ્ય જુમ્મામસ્જીદના વ્યાસપીઠ ઉપરથી ઉપદેશ આપવાનું માન શ્રદ્ધાનંદજીને આપ્યું હતું એવો એ દિવસે એમનો પ્રભાવ હતો અંગ્રેજ અમલદારોને શાંતિના ભંગની ચિંતા હતી આ સત્યાગ્રહે રાજ્યની પ્રતિષ્ઠાને ધૂળ ભેગી કરી છે એમ તેમની ખાત્રી થઇ હતી અને એને ગમે તે પ્રકારે દબાવી દેવા તેઓ તૈયાર થયા હતા સરકારે પોતાની ગંજાવર ફોજને કિલ્લામાંથી બહાર કાઢીને દિલ્હી શહેરને ચૌટે ચૌટે અને માર્ગે માર્ગે મશીન ગનો, ભરેલી બંદૂકો અને દારૂગોળાના રેંકડા ગોઠવી દીધા હતા એકજ ઈસારો થતાં લોકોના દેહમાં પરોવાઇ જાય તેવા કાતિલ સંગીનો હુકમની રાહ જોતાં, સૈનિકોના હાથમાં ચમકતાં હતાં. આવી એ ભયાનક તિથિ હતી.

તે તિથિએ દિલ્હીનો બીનતાજ બાદશાહ શ્રદ્ધાનંદ સંન્યાસી, ખોડે માથે, ઉઘાડે પગે અને ભગવાં વસ્ત્રે પોતાના બુલંદ અવાજે મુંગા સમર્પણના મંત્રો છોડતો, લાખો માનવીઓની વચ્ચે માંચડા ઉપર ઉભો હતો. સરકારી અન્યાયના જખમ વાગતાં ઘવાઈને અર્ધપશુ જેવી સ્થિતિમાં આવી પડેલી પ્રજાને એ સંન્યાસી 'અહિંસા' નો આદેશ સંભળાવી ઉચ્ચ બલિદાનની મનોદશા ઉપર ચઢાવતો હતો, રાજસત્તાની મનાઈને લોપવાનો બોધ આપી રહ્યો હતો.

આ પ્રમાણે એમનું સરઘસ ચાલ્યું જતું હતું. હજારો માણસો એમની પાછળ હતા. એકાએક એક સરકારી સૈન્યે આવીને એમનો રસ્તો રોકયો. બંદૂકોની નળીઓ એ ધર્મસેનાની સામે ઉગામવામાં આવી માણસોને વિંધી નાખવા માટે સંગીનો આગળ વધતી હતી. સેનાપતિએ લાલચોળ ચહેરે ખુનસભર્યા નેત્રે હુકમ આપ્યો કે 'પાછા ફરો.'

સંન્યાસી વીર શ્રદ્ધાનંદે પોતાની સેનાને શાંતિપૂર્વક આજ્ઞા આપી કે 'પરવા નહિ, ચૂપચાપ આગળ વધો.'

સરકારી સશસ્ત્ર ફોજના જીવલેણ હુકમની સામે આવી આજ્ઞા આપનાર કોણ? શું સરકાર એને જીવતો રહેવા દે? પેટની ખાતર સ્વતંત્રતા વેચનાર ગુરખા સૈનિકોની કમરમાંથી ઝણણણ કરતી કાતિલ કુકરીઓ ખેંચાઇ અને આગળ ડગલું ઉપાડતા એ પહાડ જેવા પુરુષસિંહની છાતીસામે કાળની લસલસતી જીભો જેવી એ કુકરીઓ ચમકવા લાગી!

સંન્યાસીનો એકજ શબ્દ એ દિવસે દિલ્હીના ચાંદની ચોકમાં લોહીની નદીઓ વહેવરાવવાને બસ હતો, પણ શ્રદ્ધાનંદજીએ શાંતિ ગુમાવી નહિ. પોતાની સામે જાણે ફૂલોનુ બિછાનું બિછાવ્યું હોય, તેમ એમણે આગળ કૂદકો માર્યો.

ગુરખાની કાતિલ કુકરીઓ પોતાનું ધૈર્ય ગુમાવી બેઠી. શસ્ત્ર હલાવતા ગુરખાઓ સત્તાના શત્રુ સ્વામીજી ઉપર ધસ્યા. મૃત્યુને અને શ્રદ્ધાનંદજીને હવે વધારે અંતર ન હતું. સંન્યાસીએ પોતાના અંગ ઉપર ઓઢેલું ભગવુ વસ્ત્ર ખસેડી એ કુકરીઓની ખ્યાસ છીપાવવા માટે પોતાની પહોળી છાતી ધરીને પડકાર કર્યો કે 'આવો, સુખેથી છેદી નાખો.'

મૃત્યુને આટલા પ્રેમથી ભેટવા તત્પર થનાર એક સંન્યાસી મહાવીરને સિપાઇઓએ આજે પહેલીજ વાર જોયો. જોતાંવારજ તેમના હૃદયમાં રહેલી પાશવતા સ્તબ્ધ બની ગઇ અને કુકરીઓ હાથમાંજ સ્થિર થઇ ગઈ. હજારો

કંઠમાંથી ગગનભેદી ધ્વનિ ગાજી ઉઠયો કે 'શ્રદ્ધાનંદકી જય !' જાણે કશુંજ બન્યું ન હોય એમ પૂર્ણ આત્મશાંતિથી ડગલા ભરતો એ મૃત્યુંજય પોતાની ધાર્મિક સેનાની સાથે સરઘસમાં આગળ વધ્યો.

શસ્ત્રબળ ઉપર સંન્યાસીના આત્મબળનો આ કેવો અપૂર્વ વિજય હતો !×

૨૬૮—સાચું સૌંદર્ય શેમાં છે ?

મહર્ષિ દેવેન્દ્રનાથ ઠાકુર અને બાબુ રાજનારાયણ બસુ વચ્ચે સારી મિત્રતા હતી. રાજનારાયણ બસુ બંગાળાના એક પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન, સુધારક અને ધાર્મિક પુરુષ થઇ ગયા છે. ઈ. સ. ૧૮૪૫ માં એમણે બ્રાહ્મધર્મ સ્વીકાર્યો. ત્યારથી મહર્ષિ દેવેન્દ્રનાથ ઠાકુરની એમના ઉપર ઘણી પ્રીતિ થઇ હતી. મહર્ષિની ઇચ્છા હતી કે, બ્રાહ્મલોકોની સ્ત્રીઓ આદર્શ ગૃહિણી અને બ્રહ્મવાદિની થાય તથા બ્રાહ્મ સંસાર સુખી નીવડે એ ઉદ્દેશથી પોતે વારંવાર શિષ્યોને એ વિષયમાં બોધ આપતા રહેતા. કોઈ પણ મિત્રની પત્નીને મહર્ષિ 'મૈત્રેયી' રૂપે પત્રમાં સંબોધતા, કેમકે એમનો આદર્શ બ્રાહ્મધર્મી સ્ત્રીઓને વિલાસિની નહિ, પરંતુ મૈત્રેયીના જેવી બ્રહ્મપરાયણા બનાવવાનો હતો. રાજનારાયણ બસુને એક પત્રમાં તેમણે લખ્યું હતું કે—

" તમારી મૈત્રેયીને હું મારી કન્યાસમાન ગણું છું. એ ઘણી સુશીલ થઇ છે, એ જાણી એના તરફથી તથા તમારા તરફથી મને પરમ સંતોષ થયો છે. તેની સાથે સાથે તેનો આત્મા બ્રહ્મજ્ઞાનની જ્યોતથી પ્રકાશિત થશે અને બ્રહ્મપ્રીતિરસથી ભીંજાશે તો એની શોભા કેવી ખીલશે ? એ શોભાની સાથે બીજી કોઈ શોભા સરખાવી શકાશે ? સોનાના અલંકારની તેને શી જરૂર છે ? સુંદર શરીરમાં જો મન પણ સુંદર રહેલું હોય અને એ સુંદર મન પણ જો પૂર્ણ સુંદર પ્રભુને ધારણ કરે, તો તો પછી એ સૌંદર્યની આગળ બીજું કયું સૌંદર્ય ઉભું રહી શકે ? "

સૌંદર્યની આવીજ ભાવના સ્ત્રીઓએ અને પુરુષોએ ગ્રહણ કરવી ઉચિત છે.

('મહર્ષિ દેવેન્દ્રનાથ ચરિત્ર'માંથી)

× આ તથા બીજા સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજીના સંબંધના દૃષ્ટાંતો 'સૌરાષ્ટ્ર' કાર્યાલય તરફથી પ્રગટ થયેલા ધર્મવીર શ્રદ્ધાનંદજીના ચરિત્ર ઉપરથી અહીં યોજ્યા છે. લેખક

૨૬૧–પતિને ખાતર ઘરેણાં ઉતારનાર પત્ની શિવદેવી

મુન્શીરામજી યૌવનના આરંભમાં કુસંગતિને લીધે કુમાર્ગે ચઢયા હતા. દારૂનો ઘણો છંદ લાગ્યો હતો, પણ પૂર્વજન્મના પુણ્યથી એમને સ્નેહાળ પત્ની મળી હતી. પતિ દારૂ પીને મોડી રાત્રે ઘેર આવતા ત્યાંસુધી એ ભુખ્યાં બેસી રહીને તેમની વાટ જોયા કરતાં. દારૂડીઆ પતિની એ સેવા કરતાં.

દારૂ પીવામાં મુન્શીરામજીએ જાલધરમાં ઘણું દેવુ કર્યું હતું એક દિવસ પારસી ઇજારદારને ત્યાથી ચઢી ગયેલા રૂ ૩૦૦) નું બીલ આવ્યું. ત્રણચાર દિવસની મુદત માગીને ઉઘરાણીને પાછી ઠેલી, પરંતુ એ રૂપિયા આપવાની કોઈ જોગવાઇ નહિ હોવાથી મુન્શીરામજીના મુખ ઉપર ગ્લાનિ છવાઈ ગઇ. એમના પ્રેમમૂર્તિ પત્ની શિવદેવી પતિનો મનોભાવ કળી ગયાં અને ભોજન-સમયે પ્રેમપૂર્વક એ ખેદનું કારણ પૂછ્યુ. સહૃદય મુન્શીરામ, પત્નીથી કોઈ વાત છુપાવી ન શક્યા. અતરપટ ઉઘાડીને તેમણે પોતાના અધપતન-ની કહાણી કહી. એમનાં પત્નીએ શાંતિપૂર્વક એ કથા સાંભળી ભોજન થઈ રહ્યા પછી પતિને કોગળા કરાવ્યા, હાથ–મ્હોં ધોવરાવ્યાં પછી પોતે જમવા બેસવા પહેલાંજ પોતાનાં સોનાનાં કડાં ઉતારીને પતિની પાસે મૂક્યાં પતિ તો પત્નીનો આત્મોત્સર્ગ જોઇને ચકિતજ થઈ ગયા.

એમણે શરમાઇ જઇને કહ્યુ કે "અરે દેવિ ! આવુ તે કાંઈ બને ? તને તો મારે વિભૂષિત કરવી જોઈએ, તેને બદલે શુ હું તારાં આભૂષણો ઉતારી લેવાનું પસંદ કરૂ ?"

"આમ જુઓ!" દેવીએ તરતજ કડાંની બીજી જોડ બતાવીને પતિને દેામ-લાવ્યા અને કહ્યું કે "આ એક જોડ પિયરની અને એક જોડ સાસરાની આપેલી છે, એટલે મારે તો એમાની એક જોડ તો નકામીજ પડી છે. વળી એ તો મારી મિલ્કત છે ને ! અને આ દેહ તો તમારો છે, તોપછી ધૂળ જેવાં કડાં લેવામાં તમને શાનો સકોચ ? વળી તમારી ચિંતાઓ ટળી શકતી હોય તો મારેમાટે શુ આ મોદો મોઘો છે ?"

પત્નીની પ્રેમભરી ભેટ પતિને સ્વીકારવી પડી પત્નીનાં કડાં વેચીને ભવિષ્ય-ના મહાત્મા–સ્વામી શ્રદ્ધાનંદ દારૂના ઋણમાંથી મુક્ત થયા બાકી જે રૂપિયા વધ્યા તે પત્નીની પેટીમાજ મૂકાવ્યા અને મનમા પ્રતિજ્ઞા કરી કે "કમાવા

લાગીશ. ત્યારે સૌથી પહેલું કામ તો આજ કરીશ કે આ લીધેલો દાગીનો ધરાવીને દેવીને અર્પણ કરીશ.

દેવી શિવદેવીનો પતિને માટેનો આત્મોત્સર્ગ કેવો પ્રશંસનીય છે! વિપથગામી પતિને પણ આરાધ્યદેવ સમજી તેમને ખાતર પોતાના સર્વસ્વનું બલિદાન આપાવાના બીજાં પણ અનેક દૃષ્ટાન્ત અમે સાંભળ્યા છે.

(વંદન હો એવી આર્યદેવીઓને, અને ભારતભૂમિને કે જ્યાં આવા કળિકાળમાં પણ એવી ઉચ્ચ કોટિની અનેકાનેક દેવીઓ અને માતાઓની પરંપરા નષ્ટ નહિ થતાં થોડા ઘણા પ્રમાણમાં પણ હજી કાયમ છે. સંપાદક)

૨૭૦–રામાયણની પાપી મનુષ્યપર થયેલી અસર

સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજીના પિતા નાનકચંદજી પોલીસ ખાતામાં અમલદાર હતા. પૂર્વજન્મના પુણ્યે એ બુદ્ધુભગત નામના એક સજ્જનના સમાગમમાં આવ્યા હતા. બુદ્ધુભગત ઝાંઝ, સારંગી અને તબલા સાથે દર રાત્રિએ તુલસીદાસજીનું રામાયણ લલકારતા. નાનકચંદજી ઉપર એ ભગતના રામાયણપાઠની બહુ ઉંડી અસર થઇ હતી. આખો દિવસ પોલીસ અમલદારની ક્રૂર ફરજો અદા કરી, ગુનેહગારોને કેદ પકડીને પોલીસ ડાયરી લખતા, અને રાત્રિએ અપરાધી તેમજ ફરિયાદી, થાણદાર, જમાદાર, સિપાઇ અને ખલાસી બધાને એકજ આસનપર બેસાડી રામાયણ સંભળાવતા. એક રાત્રે ભગવાન રામચંદ્રજીની ક્ષમાનો પ્રસંગ છેડાયો અને નાનકચંદજીએ સિદ્ધ કરી બતાવ્યું કે "પાપનો સ્વીકાર કરવો એ ઉત્તમમાં ઉત્તમ પ્રાયશ્ચિત્ત છે. શરણાગતને પ્રભુ કદી પણ ઠેલતો નથી."

આટલું સાંભળીને એકાએક આરોપીઓમાંથી એક પ્રચંડ આલમસ્ત આદમી ઉભો થયો. નાનકચંદજીની સામે તે સાષ્ટાંગ ઢળી પડયો અને હાથ જોડી ગદ્‌ગદ્ કંઠે બોલ્યો કે "બન્ને ખૂન મેંજ કર્યાં છે. લાવો કાગળ, એકરાર લખી દઉં."

વડીલોની અનેક ઉલટતપાસ, અથવા તો પોલીસોના ત્રાસજનક અત્યાચારથી પણ જે શખસ પોતાનો અપરાધ કબૂલ ન કરે, તેનું હૃદય ધર્મગ્રંથના ઉપદેશથી પીગળ્યું.

રામાયણ આદિ ધાર્મિક કાવ્યોનો પ્રભાવજ ઓર છે!

२७१–प्रातःकाळमां प्रभुस्तवन शामाटे ?

મહાત્મા મુન્શીરામ(સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજી)ના દાદા ગુલાબરાય ભક્ત પુરુષ હતા. પ્રાતઃકાળે ઉઠીને સ્નાન કરતા, ત્યારપછી શિખ લોકોના ધર્મગ્રંથ સુખમણિ તથા ભગવદ્‌ગીતાના શ્લોકો લલકારતા અને પછી કબીર આદિ ભક્તનાં ભજનો ગાયા કરતા.

કપૂરથલાની રાણી હીરાદેવીના પોતે એજન્ટ હતા. મહારાજા નૌનિહાલસિંહ ગાદીનશીન થયા, ત્યારે રાણીજી પોતાના બન્ને કુમારોને લઈને જાલંધર જઈ વસ્યાં હતાં; એટલે ગુલાબરાયજી પણ મહારાજા નૌનિહાલસિંહની લાલચોની પરવા ન કરતા પોતાનાં અન્નદાતા રાણીજીનીજ સાથે ચાલ્યા આવ્યા. રાણીજીના પરિવારની સાથેજ પોતે રહેતા હતા. ત્યાં દરરોજ પ્રાત કાળે ચાર વાગે પોતે પંચમ સૂરમાં ભજન લલકારતા, એથી રાણીજીના કુંવર વિક્રમસિંહની નિદ્રા ઉડી જતી. તેથી રોષે ભરાઈને એક દિવસ કુંવરે એમને કહ્યું કે–

“ લાલાજી ! પરમેશ્વરનુ રટણ શું આપ મનમાં નથી કરી શકતા ? ’

લાલા ગુલાબરાયે પરખાવ્યુ કે “ મારા મનમાં તો નિરંતર પરમાત્મા વસીજ રહ્યા છે; પરંતુ હું ભજન ગાઉ છું એ તો માત્ર નાદાનોનેજ માટે કે જેઓ પ્રભુ–સ્તવનની અમૃતઘડીએ પણ પથારીમાં ઘોરતા પડયા હોય છે! સમજ્યા કુંવર ? ”

આ પ્રસંગ ગુલાબરાયજીની નિર્ભયતા સૂચવવા ઉપરાંત પ્રાત કાળે જોરથી પ્રભુનાં સ્તવન ગાવાનુ રહસ્ય પણ સમજાવે છે. મુસલમાન મુલ્લાઓ પ્રાતઃકાળે મોટે સાદે બાંગ પોકારે છે, તેનો ઉદ્દેશ પણ પોતાના સ્વધર્મીઓને નિદ્રાનો ત્યાગ કરી પ્રભુભક્તિમાં જોડાવાનુ સ્મરણ કરાવવાનો હોય છે.

२७२–व्रत करवानो एक नवो ने जाणवा जेवो प्रकार

ચોમાસાના ચાર મહિના હિંદુઓમાં ઘણા પવિત્ર ગણાય છે અને એ ‘ચાતુર્માસ’માં ભાવિક સ્ત્રી–પુરુષો કાંઇ ને કાંઇક વ્રત લે છે. કોઈ એકવાર જમવાનું, તો કોઇ સોમવાર કરવાનું, કોઇ સવારે નદીમાં જઇ સ્નાન કરવાનું, તો કોઇ અમુક મંદિરમાં જઈ ઠાકોરજીનાં દર્શન કર્યાવગર ભોજન નહિ કરવાનું અને કોઈ મહાદેવજીને બીલીપત્ર ચઢાવવાનું, એમ વિવિધ જાતનાં વ્રત લે છે. એ નિમિત્તે લોકોની વૃત્તિ સારા માર્ગ તરફ વળે છે, ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે, આત્મસંયમનો અભ્યાસ થાય છે અને કેટલીક વાર પરોપકાર પણ થાય છે. પૂનામાં શ્રીમતી દુર્ગાબાઈ જોશી નામની એક દક્ષિણી બાઈ હતી. એનામાં નવા અને જૂના વિચારનું અદ્‌ભુત મિશ્રણ થયું હતું. એને થોડું ઘણું શિક્ષણ પણ મળ્યું હતું. ૧૯૦૫માં એ સન્નારીને ચાતુર્માસનિમિત્તે નવાજ પ્રકારનું વ્રત લેવાનું સૂઝ્યું. આ બાઈએ નિશાળમાં છઠ્ઠા અને સાતમા વર્ગમાં ભણતા કેટલાક વિદ્યાર્થીઓમાટે સંસ્કૃતનું મફત શિક્ષણ આપવાનો એક વર્ગ એણે પોતાને ત્યાં શરૂ કર્યો અને તે કામ સારૂ શા. એક નામના પ્રસિદ્ધ વિદ્વાનની પગાર આપીને નિમણુક કરી. સંસ્કૃત ભાષા ઉપર એમનો સારો કાબુ હતો અને કાવ્ય તથા વ્યાકરણના વિષયો બહુજ સારી અને રસ પડે એવી રીતે શીખવવાની તેમનામાં કળા હતી. મહાકાવ્યના કેટલાએક સર્ગ શાસ્ત્રી બુવાએ વિદ્યાર્થીઓને શીખવ્યા. શ્રીમતી દુર્ગાબાઇએ એ વ્રતનું ઉદ્યાપન વિધિપૂર્વક દશેરાને દિવસે કર્યું અને વિદ્યાર્થીઓને ભગવદ્‌ગીતાની સટીક આવૃત્તિની એક એક પ્રત ભેટ આપી. એ ઉદ્યાપનના સમારંભનું પ્રમુખસ્થાન લોકમાન્ય તિલકે લીધું હતું અને વ્રતની પ્રાચીન ભાવનાને હાલના સમયને અનુકૂળ રૂપ આપવા માટે શ્રીમતી દુર્ગાબાઇ જોશીને ધન્યવાદ આપ્યો હતો.

દુર્ગાબાઇનું અનુકરણ આપણા દેશની ધનવાન સ્ત્રીઓ કરે અને ચાતુર્માસમાં પોતાની શક્તિ અનુસાર દેશહિતનું કોઇ કાર્ય કરવાનું વ્રત લે તો આ લોક અને પરલોક બન્નેમાં તેમનું કલ્યાણ થાય, એમાં જરા પણ સંદેહ નથી. સ્ત્રીઓમાં રહેલી ધર્મભાવનાને આવાં નવાં સ્વરૂપો આપવાની જરૂર છે.

(‘લોકમાન્ય તિલકની યાદદાસ્ત’માંથી)

૨૭૩-हरि से लागी रहो मेरे भाइ

શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવે પોતાના કુળધર્મને અનુસરીને શક્તિની ઉપાસના સિદ્ધ કરી હતી. પાછળથી પરીક્ષા કરીને એમણે જોયું હતું કે, બધા ધર્મોની પદ્ધતિ અનુસાર સાધના કર્યાથી ફળ મળે છે. એટલા માટે એ કહી ગયા છે કે "કાળી, તારા, હરિ, હર, રામ, કૃષ્ણ, ગૉડ, અલ્લા, જિહોવા, બ્રહ્મ ગમે તે નામથી એ 'એક'નું મનમાં ચિંતન કરશો તો તેથી લાભજ થશે. એમ છતાં પણ સદ્ગુરુ પાસે પોતાની કુળપ્રથા પ્રમાણે સાધના કરતાં શીખવું. એ મનુષ્યમાત્રનું સૌથી પહેલું કર્તવ્ય છે."

સારાં-ખોટાં કર્મોનું ફળ તો અવશ્ય ભોગવવુંજ પડે છે, પરંતુ પ્રભુનો આશ્રય લેનારને એ ફળ એવી રીતે મળે છે, કે જેથી અતિઘોર પાપીને પણ અધોગતિ તો નથીજ મળતી.

પરમહંસદેવ પોતાની મીઠી અને સરળ વાણીમા કહી ગયા છે કે "કરુણામયી જગન્માતાના ખોળામાં નાના બાળકની પેઠે વગરસંકોચે કદાચ કાદવ-કીચડસહિત કૂદી પડો, તો તે પણ એ દયાળુ માતાજ ધોઈને સાફ કરશે. મનુષ્યોની શક્તિઓને પણ હદ છે, પાપને પણ હદ હોય છે, પરંતુ ઈશ્વરની કૃપા તો અપાર છે, એનો તો પારજ નથી. એમ ન હોત તો માનવીના ઉદ્ધારનો ઉપાયજ નહોતો."

ભગવાનના ચિંતનમાં લાગ્યા રહેવાથી ધીમે ધીમે બધા ખરાબ ધંધા અને વિચાર પણ સારા થઈ જાય છે. એક ગુણિકા દરરોજ સવારે એક પોપટને અનેક વાર 'સીતારામ' પઢતાં શીખવતી એમ કરતાં કરતાં ધીમે ધીમે એની પાપવાસના છૂટી ગઇ અને તેનો ઉદ્ધાર થયો.

હરિ સે લાગી રહો મેરે ભાઇ, તેરિ બિગડી બાત બની જાઇ,
તેરિ બનત બનત બનિ જાઈ, હરિ સે લાગી રહો રે ભાઈ-ટેક
રાંકા તારે બાંકા તારે, તારે સદન કસાઇ;
શુક પઢાય કે ગણિકા તારી, તારી હે મીરાંબાઈ-હરિ સે૦
ઐસિ ભક્તિ કર ઘટ ભીતર, છોડ કપટ ચતુરાઈ;
સેવા બંદગી ઔર અધીનતા, સહજ મિલે રઘુરાઇ-હરિ સે૦

૨૭૪–જેવી ભક્તની ઇચ્છા તેવી ભગવાનની કૃપા

કર્ણાટકનિવાસી ગણપતિ ભટ્ટ સદાચારી, સરળ સ્વભાવના અને ભક્તિમાન બ્રાહ્મણ હતા ગણપતિજ તેમના ઇષ્ટદેવ હતા. એ મૂર્તિદ્વારા એ ભગવાનનુ ધ્યાન ધરતા બ્રહ્મપુરાણનો પાઠ કરતા તેમના વાચવામા આવ્યુ કે, નીલાચલમા જગન્નાથના દર્શન કર્યાથી મુક્તિ મળે છે એ પણ દર્શન કરવા સારૂ જવા નીકળ્યા માર્ગમાં તેમણે જોયુ કે, ઘણા લોકો જગન્નાથજીના દર્શન કરીને પાછા ફરી રહ્યા હતા. આથી તેમના મનમા શંકા ઉત્પન્ન થઇ કે, દર્શનથીજ મુક્તિ થાય છે, તોપછી આ લોકો શરીરસહિત કેમ ઘેર પાછા ફરે છે? એના એ વિચારમાં એ સડકને કિનારે બેસી રહ્યા.

કૃપામય ભગવાન ઘણી વાર મનુષ્યનેજ મુખેથી ભક્તોને ઉપદેશ આપે છે. એ રસ્તે એક પડો જઇ રહ્યો હતો તેના મનમાં આવ્યું કે, આ બ્રાહ્મણ આ પ્રમાણે ચિંતાતુર શા સારૂ બેઠો છે? ચાલ, પાસે જઇને કારણ પૂછું. તેના પ્રશ્નના ઉત્તરમા ગણપતિ ભટ્ટે પોતાની શંકા જણાવી પંડો હસ્યો અને કહ્યુ કે "મહારાજ! ભગવાન કલ્પવૃક્ષ છે. તેની પાસે જે ઇચ્છાથી માણસ જાય છે, તેજ ઇચ્છા એની પૂર્ણ થાય છે આ બધા ભક્તો પાછા ગયા એમાંના કોઇએ દેહત્યાગપૂર્વક મુક્તિ ચાહી નહોતી તમારે એવીજ ઇચ્છા હશે તો તમને એજ મળશે" પડાની એ વાત સાંભળીને ગણપતિ ભટ્ટને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયુ. એમાં ભગવાનનીજ અસીમ કૃપા સમજીને એમની આખમાંથી આનંદાશ્રુ વરસવા લાગ્યા અને વિચાર આવ્યો કે "આ બ્રાહ્મણે કહેલી વાત ખરી છે. આટલી સ્પષ્ટ વાત પણ મારી સમજમા ન આવી! સાધારણ રીતે લોકો તો ધન, પુત્ર વગેરે નાશવંત પદાર્થોમાટેજ પ્રાર્થના કરે છે મુક્તિની પ્રાર્થના કેટલા થોડા જણ કરે છે? મુક્તિના અનુપમ મહિમાનીજ ઘણા થોડાને ખબર હોય છે, એટલે પછી લોકો એને સારૂ તો પ્રાર્થના કરેજ ક્યાંથી? જેને જે જોઇતું હોય તેજ તેને મળે"

પછી ગણપતિ ભટ્ટ બાકીનો માર્ગ ચાલી નાખીને શ્રી જગન્નાથજીના મંદિરમા ગયા ત્યાં તેમણે દર્શન તો કર્યા, પરંતુ ગણપતિજ તેમના ઇષ્ટદેવ હોવાથી એ મૂર્તિનાજ દર્શનથી તેમને તૃપ્તિ થતી એ મૂર્તિ ન દેખાવાથી એમના મનમાં ક્ષોભ થયો મદિરમાં ઝાંખી કરીને તરતજ એ પાછા ફરવા લાગ્યા, પરંતુ કૃપામય ભગવાને ફરી પણ એમના મનની વિમાસણ એક માણસદ્વારા દૂર

કરી. એક પંડાએ મશ્કરીરૂપે એમને કહ્યું કે 'વાહ, ભક્ત તો બહુ મોટા દેખાઓ છો. છતાં દક્ષિણા પણ આપી નહિ, ભેટ પણ મૂકી નહિ, પૂજા પણ કરી નહિ અને ધરાઇને ઠાકોરજીનાં દર્શન સુદ્ધાં કર્યા નહિ; તો પછી આટલે દૂર પગ ઘસડતા આવ્યાજ શું કામ ?' તિરસ્કાર પામેલા ગણપતિભટ્ટના સરળ અંતઃકરણમાં આથી ફરી એક વાર ભગવાનની કૃપા ઉતરી. ફરીથી ધરાઇને દર્શન કર્યાં તો જણાયું કે, એ મંદિરમાં ગણપતિનીજ મૂર્તિ બિરાજે છે. ઘણી વાર સુધી બહુજ ઉંડા ભાવપૂર્વક ધ્યાન-દર્શન કર્યા પછી એ મંદિરની બહાર આવ્યા. એ વખતે એ દેહાભિમાનવગરના જીવન્મુક્ત બની રહ્યા હતા. સંસારમાં એમને આસક્તિ રહી નહિ. સંસારમાં રહ્યા, પણ કોઇ પ્રકારના આગ્રહ કે ફળની આશાવિનાજ જીવનવ્યવહાર ચલાવ્યો. આ પ્રમાણે તેમનું જગન્નાથદર્શન પૂરેપૂરૂં સફળ થયું.

('સદાલાપ'માંથી)

૨૭૫-મુક્તિસંબંધે ધર્માંધ પુરુષોની ખોટી માન્યતા

એક ધર્માંધ ખ્રિસ્તી એક દિવસ ઉપદેશ આપી રહ્યો હતો કે "હિંદુ, બૌદ્ધ, મૂર્તિપૂજકો અને શિયા-સુન્ની તથા વહાબી મુસલમાનો તેમજ રોમન કેથોલિક, યુનિટેરિયન, ચર્ચ ઑફ ઇંગ્લૅંડ, ગ્રીક ચર્ચ, આર્મેનિયન, સિરિયન વગેરે સંપ્રદાયના ખ્રિસ્તીઓમાંથી કોઇને પણ મુક્તિ મળશે નહિ. કેવળ પ્રેસ્બિટેરિયન ખ્રિસ્તીઓમાંના જેઓ તંબાકુ અને દારૂનો ઉપયોગ કરતા નહિ હોય અને જે સ્ત્રીઓ અલંકાર ધારણ નહિ કરતી હોય, તેજ મુક્તિને પામી શકશે." એ સાંભળીને બિશપ ટેલરે તેને પૂછ્યું કે 'ભાઇ ! એ તો કહે કે ઇસુ ખ્રિસ્તે કેટલા માણસોને સારૂ જન્મ ધારણ કર્યો હતો ?'

આવા વિચારો બહુ સાંકડું મન સૂચવે છે. હિંદુઓનો ધાર્મિક ભાવ બહુજ ઉદાર છે. તેઓ તો એમજ માને છે કે, દરેક ધર્મમાં જેઓ સારા માણસો છે, જેઓ સદાચારપૂર્વક જીવન ગાળીને ભક્તિ અને જ્ઞાનમાં પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ મુક્તિને પામે છે. જનસમાજની સાધારણ રૂઢિનાં બંધનોથી મુક્ત થયેલા સાધુ-સંત, ફકીર કે પરમહંસો શું મુક્તિના અધિકારી નથી ? ખરૂ જોતાં જેઓ સારા અને ભગવત્પ્રેમી છે, તેઓજ ખરે રસ્તે જઇ રહ્યા છે.

('સદાલાપ' માંથી)

૨૭૬—એક ઉત્તમ ચિત્રની અસાધારણ કદર

ઇ સ ના ૧૫ મા સૈકામા યૂરોપમા રાફેલ નામનો સુપ્રસિદ્ધ ચિત્રકાર થઈ ગયો છે ઇટાલિ દેશમાં ઇ સ ૧૪૮૩ મા તેનો જન્મ થયો હતો. એણે અનેક સુંદર ચિત્રો ચીતરીને અમર કીર્તિ મેળવી છે. જર્મનીના સૌથી મોટા શહેર, સેક્સનીની રાજધાની ડ્રેસ્ડન નગરમા એક મોટી ચિત્રશાળા છે. એમા સુપ્રસિદ્ધ ચિત્રકારોના અનેક ચિત્રો ગંજાવર કિંમતે ખરીદ કરીને રાખેલા છે. એ ચિત્રશાળામાં જે ચિત્ર સૌથી વધારે ધ્યાન ખેંચે છે, તે રાફેલનુ 'સિસ્ટિના મેડોના' નામનું ચિત્ર છે ઘણા લોકો તો કેવળ એજ ચિત્ર જોવા સારૂ ચિત્ર-શાળામા જાય છે ઘણાઓનો મત છે કે, રાફેલનું એ સૌથી સારૂ ચિત્ર છે.

ઇસુખ્રિસ્તના માતુશ્રી મેરીને ખ્રિસ્તીઓ—ખાસ કરીને રોમન કેથોલિકો દેવીસમાન ગણીને પૂજે છે તેમની મૂર્તિ દરેક દેવળમા હોય છે. એમનું માતા-તરીકેનુ રૂપ ભક્તોને વધારે પ્રિય થઇ પડયું છે. રાફેલે ઇ સ ૧૫૧૫ માં સાન સિસ્ટોરના મઠના સાધુઓને સારૂ એ ચિત્ર તૈયાર કર્યું હતું. સેક્સનીના રાજાએ ઇ સ ૧૫૫૩ મા મઠાધીશ પાસેથી એ ચિત્ર લગભગ ૫૧૫૫ પાઉંડ (પોણો લાખ રૂપિયા કરતા પણ વધારે મોટી રકમ) આપીને લીધું. એ છબી જ્યારે રાજમહેલમા આવી, ત્યારે એને રાજ્યના સભાભવનમાં ટાંગ-વાનો હુકમ આપવામા આવ્યો હવે વિચાર થયો કે, કયી દિશામાં અને કયી જગ્યાએ ટાંગવાથી એના પર અજવાળુ બરોબર આવશે.અનેક જગ્યાએ છબીને ટાંગીને પરીક્ષા કરવામા આવી આખરે એમ જણાયુ કે, જે જગ્યાએ રાજ-સિંહાસન છે તે સ્થાને છબી ટાગવામાં આવે તોજ તે બહુ સારી દેખાશે; પણ રાજસિંહાસન ખસેડીને ત્યા આગળ છબી ટાંગવાની સૂચના કરવાને કોની જીભ ઉપડે ? આખરે રાજાને એ વાતની ખબર પડી. તરતજ એણે પોતાને હાથે સિંહાસન ખસેડયુ અને છબી ત્યા આગળ ટાગવાની આજ્ઞા આપતાં કહ્યું કે "રાફેલની છબીમાટે આજ યોગ્ય સ્થાન છે. મારૂ સિંહાસન દૂર રાખવામાં કાંઈ વાંધો નથી "

ઉત્તમ ચિત્રનુ કેટલુ બધુ માન ! અને ચિત્રકારની કેટલી બધી કદર ! એવી કદર હોય તોજ કળાનો વિકાસ થાય.

('ભારતવર્ષ'માથી)

૨૭૭–खंडित थयेली देवमूर्ति

એક દિવસ રાણી રાસમણિના મંદિરમાં આરસપહાણની ફરસબંદી પાણી બહુ પડવાથી લપસણી થઈ ગઇ હતી એને લીધે ઠાકોરજીની મૂર્તિ લઇને જનારા બ્રાહ્મણનો પગ લપસી ગયો અને તે મૂર્તિસહિત પડી ગયો. આથી મૂર્તિનો પગ ભાગી ગયો. મંદિરના વ્યવસ્થાપકોને કાને વાત પહોંચી. ખંડિત મૂર્તિની તો પૂજા થાય નહિ. રાણી રાસમણિએ એનો ઉપાય શોધી કાઢવા સારૂ પ્રસિદ્ધ પંડિતોની સભા ભરીને અભિપ્રાય પૂછયો. બધાએ ધર્મગ્રંથો તપાસીને નિર્ણય કર્યો કે "ભાગેલી મૂર્તિને ગંગાજળમાં પધરાવી દેવી અને તેની જગ્યાએ બીજી નવી મૂર્તિની સ્થાપના કરવી" આથી કારીગરને બીજી નવી મૂર્તિ ઘડવાનો હુકમ આપવામાં આવ્યો.

સભા વેરાઇ ગયા પછી રાણીના જમાઇ મથુરબાબુએ કહ્યું કે "એ સંબંધમાં 'બાબા'(શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવ)ને પણ પૂછી જુઓ. એ શુ કહે છે તે પણ જાણવું જોઇએ." પરમહંસદેવની સલાહ એ વિષયમાં પૂછવામાં આવતાં તેમણે બહુ વિચાર કરીને જણાવ્યું કે "રાણીના જમાઇને કોઇએ પાડી નાખીને પગ તોડી નાખ્યો હોત તો આપ એમની દવાદારૂ કરત કે નહિ ? એજ વ્યવસ્થા આ પ્રસંગે કરો. મૂર્તિને સાંધી દઇને પૂજા જે પ્રમાણે ચાલે છે તેમ ચાલવા દો. મૂર્તિનો ત્યાગ શામાટે કરવો ?" એ વ્યવસ્થા જોઇને બધા અવાક્ થઇ ગયા! કોઇના પણ મગજમાં એવી સાધારણ યુક્તિ આવી નહિ વાસ્તવિક રીતે જે મૂર્તિપ્રત્યે આટલા વખતસુધી પૂજા કરીને હૃદયનો પ્રેમ ધરતા આવ્યા છીએ, તેજ મૂર્તિનું આજે એકાદ અંગ ખંડિત થઇ જવાથી ખરા ભક્તના હૃદયમાંથી એના ઉપરનો પ્રેમ જતો રહેશે ? વળી વૈષ્ણવોના આચાર્યદેવે ભક્તોને ઉપદેશ આપ્યો છે કે, ઠાકોરજીને આત્મવત્ પોતાના જેવા જાણીને સેવા કરો આપણે પોતે એવી દશામાં આવી પડતાં જે કરવું પસંદ કરીએ. તેજ ઠાકોરજી પણ પસંદ કરશે, એવું માનીને કામ કરવું જોઇએ. એ રીતે જોતા મૂર્તિનો ત્યાગ કરવાની વ્યવસ્થા વ્યાજબી નથી

સ્મૃતિમાં ખંડિત મૂર્તિની પૂજા નહિ કરવાની જે આજ્ઞા છે, તે એવા સાધારણ ભક્તોને માટે છે, કે જેમનું ચિત્ત ભાગેલી મૂર્તિ જોવાથી વિચલિત થાય તેનો સબબ છે 'પંડિતોમાં આ મીમાંસા ઉપર મતભેદ થયો, પણ એમ ... જેઓ યથાર્થ જ્ઞાન અને ભક્તિ પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ થયા હતા, તેઓ તો

આ પ્રેમપૂર્ણ મીમાંસા સાંભળીને 'ધન્ય ! ધન્ય !' કહેવા લાગ્યા. પછી શ્રીપરમહંસદેવે પોતાનેજ હાથે મૂર્તિને સાંધી દીધી અને તેની પૂજા પહેલાંની પેઠેજ ચાલવા લાગી. કારીગરોએ એક નવી મૂર્તિ બનાવી, પણ તેને ગોવિંદજીના મંદિરના એક ખૂણામાં રાખી મૂકવામા આવી. એની પ્રતિષ્ઠા થઇ નહિ.

('મદાલાપ'માથી)

૨૭૮–पुरुषार्थमां लोकमान्य तिलकनी श्रद्धा

ઇ સ ૧૯૦૮ મા લોકમાન્ય તિલક તળેગામમા પૈસાફંડની આવકમાંથી સ્થાપેલું કાચનું કારખાનુ તથા સમર્થ વિદ્યાલય જોવા સારૂ ગયા હતા ત્યાં એમને ઘણા વિદ્વાનો મળવા આવ્યા પ્રૉફેસર બિજાપુરકર પણ એમની સાથે વાતચીત કરવા આવ્યા હતા રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનો વિષય નીકળ્યો અને ઘણી રસભરી ચર્ચા ચાલી. એટલામાં પાછા ફરવાની ગાડીનો વખત થવા આવ્યો. લોકમાન્ય તિલકે જવાની તૈયારી કરવા માંડી. વાદવિવાદમાં રસ પડેલો હોવાથી પ્રૉફેસર બિજાપુરકરે કહ્યુ કે " ભાઇ ! જરા થોભો. ગાડીને આવવાની હજુ વાર છે. ગાડીનો વખત પણ થઇ જાય અને તમે એ ગાડીએ જવાના હશો તો તમારા સ્ટેશને પહોંચતા લગી ગાડી આવવાની નથી. હું ખાત્રીથી કહું છુ કે, ગાડી 'લેટ' (મોડી) થશે. હું કહું છું તેનો અનુભવ કરી જુઓ "

લોકમાન્યે કહ્યું કે "ઋષિને રોજનું કર્તવ્યકર્મ ન ચૂકવા દેવા સારૂ ચંદ્ર-સૂર્ય સુદ્ધા થોભી જાય એમ કહો છો ! એવી કથા ઉપર કેટલો વિશ્વાસ રાખવો એની ચર્ચા અત્યારે હું કરવા બેસતો નથી, પણ મારેમાટે ગાડી 'લેટ' (મોડી) થાય અને દૈવ મારા ઉપર ઉપકાર કરે, એ વાતજ મારે માન્ય નથી ગાડી વખતસર આવે અથવા મોડી આવે તોપણ હું તો વખતસર સ્ટેશન ઉપર જઇને બેસવાનો અને ગાડી મેળવવાનો હું **પ્રયત્નવાદી** છું. દૈવનો ઉપકાર મારે જોઇતો નથી "

('લોકમાન્ય તિલકની યાદદાસ્ત અને ખ્યાતિ' માથી)

૨૭૯–एक साचा देशभक्तनी चोकसी अने कर्तव्यनिष्ठा

મસ્જીદની આગળ વાજાં વગાડવાં કે ન વગાડવાં એ હિંદુ–મુસલમાનની તકરારનો મુખ્ય વિષય ઘણાં વર્ષોથી થઇ પડયો છે. આજથી પાંત્રીસેક વર્ષ ઉપર મહારાષ્ટ્રમાં પણ એજ કારણને લીધે અનેક સ્થળે તોફાન થયાં હતાં. નાશિક જીલ્લાના યેવલા ગામમાં પણ હિંદુ–મુસલમાનો વચ્ચે એવું એક તોફાન થયું. એ તોફાનનું ખરૂ કારણ શું અને એ કામમાં અંદરખાનેથી કોની ઉશ્કેરણી હતી, તે વિષયમાં લોકમાન્ય તિલકે 'કેસરી' પત્રમાં એક લેખ લખ્યો હતો. એવા પ્રસંગે લોકમાન્ય કાંઇ બીજાઓએ પૂરી પાડેલી હકીકતને આધારે ટીકા કરતા નહોતા; પણ જાતેજ તપાસ કરીને ખરૂં કારણ શોધ્યા પછીજ લેખ લખતા. આ પ્રસંગે પણ તોફાનવાળા ગામમાં જાતેજ તપાસ કરવા ગયા હતા. યેવલા ગામ જવાનું થયું તે વખતે એમના બીજા પુત્ર રામભાઉ ઘણા માંદા હતા. મંદવાડ ભયંકર હોવાથી એમણે જવાનું માંડી વાળવું, એમ મિત્રો અને સંબંધીઓએ સલાહ આપી; પરંતુ વર્તમાનપત્રકાર-તરીકેના પોતાના કર્તવ્ય અને જવાબદારીનું સ્મરણ કરીને પુત્રને ભારે મંદ-વાડમાં મૂકીને પોતે યેવલા ગામ ગયા અને જોઇતી તપાસ કરી આવ્યા.

આવી ઉંડી કાળજી અને કર્તવ્યપરાયણતાને લીધેજ લોકમાન્ય પોતાના પત્ર 'કેસરી'ને પ્રભાવશાળી બનાવી શકયા હતા.

('લોકમાન્યની યાદદાસ્ત અને ખ્યાતિ'માંથી)

૨૮૦–धर्मप्रचारने खातर देहनो भोग आपनारा विद्यार्थी

પ્રાચીનકાળમાં આજથી આશરે અઢી હજાર વર્ષપૂર્વે પટણાની પાસે નાલંદ નામના ક્ષેત્રમાં એક મોટું વિશ્વવિદ્યાલય હતું.ભગવાન બુદ્ધે ત્યાં નિવાસ કરી વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં, ભગવાન મહાવીરસ્વામીએ પણ ત્યાંથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું અને ત્યાં સ્વધર્મનાં વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં. એની ખ્યાતિ જગતમાં પ્રસરી રહી હતી અને હાલ આપણા દેશના વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞાન મેળવવા યૂરોપ, અમેરિકા અને જાપાન જાય છે, તેમ એ વખતમાં ચીન,કોરિયા, સિયામ, લંકા,

તુર્કસ્તાન, ખોતાન અને યૂનાન આદિ દેશોમાંથી વિદ્યાર્થીઓ નાલંદમાં ભણવા આવતા પ્રખ્યાત ચીની મુસાફર હ્યુએનસંગ લખે છે કે, સંસારમાં એવો એક પણ દેશ નહિ હોય, કે જેને નાલંદ વિશ્વવિદ્યાલય જાણીતું નહિ હોય અથવા એવી એક પણ જાતિ નહિ હોય, કે જે જાતિનો એક પણ વિદ્યાર્થી નાલંદમા શિક્ષા લઈ મહાપંડિત ન બન્યો હોય! ઇસ્વીસનના સાતમા સૈકામાં એ વિશ્વવિદ્યાલયમાં દશ હજારથી વધારે વિદ્યાર્થીઓ ભણતા હતા અને તેમને હજારો અધ્યાપકો ભણાવતા હતા.

એ વિશ્વવિદ્યાલયમાં ભણવા સારૂ હ્યુએનસંગ ચીનથી આવ્યો હતો. ત્યાં એને આચાર્યો તથા વિદ્યાર્થીઓ તરફથી સારૂ માન મળ્યું હતું. તેમણે એની સાથે એવો વ્યવહાર રાખ્યો હતો કે, એને એક દિવસ પણ એમ લાગ્યું નહોતું કે હું પરદેશમા છુ એ ચીની વિદ્વાન જ્યારે ભણીને પાછો સ્વદેશ ગયો, ત્યારે ઘણી બૌદ્ધ મૂર્તિઓ અને બૌદ્ધ ધર્મના ગ્રંથોની હાથે કરેલી નકલો સાથે લઇ ગયો હતો એને વળાવવા સારૂ એના પ્રેમમાં મુગ્ધ થયેલા અનેક વિદ્યાર્થીઓ સિંધુ નદીના મુખસુધી જવા તૈયાર થયા હતા, પરંતુ દુર્ભાગ્યે એવું બન્યું કે, અડધે રસ્તે વહાણ તોફાને ચઢયું! વહાણમા પાણી ભરાવા લાગ્યુ અને ડૂબવાની તૈયારી થવા લાગી હ્યુએનસંગની બધી મહેનત નિષ્ફળ થવાનો પ્રસંગ આવી પહોંચ્યો. નાલંદના તે બ્રહ્મચારીઓએ એ સમયે અસાધારણ સાહસનો પરિચય આપ્યો. એમણે વિચાર્યું કે, આ મૂર્તિઓ અને આ અમૂલ્ય ધર્મગ્રંથો નદીમાં ડૂબી જશે અને તેથી આપણા ધર્મના પ્રચાર ચીનદેશમા કરવાનો લાગ નહિ મળે ગમે તેમ કરીને એ પવિત્ર સ્મારકો બચાવવાનો તેમણે સંકલ્પ કર્યો અને દેહલાલસા દૂર કરીને અમર આયુષ્ય મેળવવા નદીના પ્રવાહમા તેઓ કૂદી પડયા! જોતજોતામા એમના પવિત્ર દેહ તણાઇ ગયા! પોતાના દેહ સરિતાને સમર્પણ કરી દઇને આવી રીતે તેમણે વહાણમાનો ભાર હલકો કર્યો અને હ્યુએનસંગનાં પુસ્તકોનુ રક્ષણ કર્યું. આશ્રમવાસી વિદ્યાર્થીઓનો એ અનન્ય આત્મભોગ નાલંદ વિદ્યાલયના શિક્ષણનોજ પ્રભાવ હતો અને અમારા એ ભારતવાસી આર્ય બ્રહ્મચારી વિદ્યાર્થીઓનાં બલિદાનથીજ ચીનદેશમા ધર્મનું જ્ઞાન ફેલાવા પામ્યું હતું.

સ્વેચ્છાથી અપાયલાં આવા પ્રકારનાં બલિદાનો તો હાલના સુધરેલા દેશોનાં વિશ્વવિદ્યાલયોના ઇતિહાસમાં પણ વિરલજ નોંધાયાં હશે ×

× રા રા. માધવરાવ ભાસ્કરરાવ કર્ણિકના ફેબ્રુઆરી ૧૯૨૭ ના 'સમાલોચક' મા છપાયેલા લેખ ઉપરથી

૨૮૧-लो० तिलकनी शरीरने सुदृढ बनाववानी काळजी

મનને મજબૂત બનાવવું હોય તો શરીરને નિરોગી અને સુદૃઢ બનાવવાની આવશ્યકતા છે, એ સિદ્ધાંત લોકમાન્ય તિલક નાનપણથીજ સમજ્યા હતા. બ્રાહ્મણજાતિના ઉંચા કુળમાં જન્મેલા, એટલે બચપણમાંજ એમનું લગ્ન થઇ ગયું હતું. એમનાં પત્નીની તબિયત વધારે સારી હતી તથા તેમનું શરીર વધારે સુદૃઢ દેખાતું હતું. આથી કરીને લોકમાન્યના મિત્રો કોઇ કોઈવાર તેમની મશ્કરી પણ કરતા. લોકમાન્યે એ ખામી દૂર કરવાનો સંકલ્પ કર્યો અને એક વખત સંકલ્પ કર્યો એટલે પૂરો કર્યેજ છૂટકો, એવો એમનો સ્વભાવ હતો. શરીરને ખીલવવા પાછળ એમણે કૉલેજના અભ્યાસમાં એક આખું વર્ષ કસરત કરવા પાછળ ગાળ્યું. એ વરસમાં એમણે ચોપડી પણ ઉઘાડી નહિ. સવાર-સાંજ તાલીમજ લીધા કરી. એ કસરતને લીધે તેમનું શરીર સારી રીતે કસાયું તથા નિરોગી બન્યું. જીવનપર્યંત થાકયાવગર ઉત્સાહભેર જે દેશ-સેવા તિલક મહારાજ કરી શકયા તે આ કાળજી ને કસરતના પ્રતાપે!

તેમનો અભિપ્રાય એવો હતો કે, શરીરને મજબૂત બનાવવા માટે ક્રિકેટ, ટેનિસ વગેરે રમતો એટલી કામની નથી. દેશી પદ્ધતિ પ્રમાણે વ્યાયામ (કસરત) કરવાની જરૂર છે. પોતાના ઘરનાં છોકરાંઓમાટે દેશી પદ્ધતિથી વ્યાયામ કરવાની ગોઠવણ તેમણે પોતાના વાડામાં કરી હતી

વ્યાયામસંબંધે લોકમાન્યને એટલી બધી કાળજી હતી કે, પોતે માંડલેની જેલમાંથી ઘર આગળ જે પત્રો લખતા, તેમાં પણ છોકરાંઓને કસરત કરાવવા બાબત હમેશાં સૂચના આપતા તથા છોકરાઓ દરરોજ કેટલી બેઠકો કરે છે તે વિષે પૂછાવતા.

('લોકમાન્યની યાદદાસ્ત અને ખ્યાતિ'માથી)

૨૮૨—રુશિયાના ઝારનું સૈનિકમાટે માન

રૂશિયાના બાદશાહને ઝાર કહે છે. એક ઝારને પ્રજાનાં સુખ–દુઃખ જાતે જોવાનો ઘણો શોખ હોવાથી ઘણી વાર સાદા વેશમાં, કોઇપણ જાતના હાથ-ચાર કે અંગરક્ષકને સાથે રાખ્યાવગર બહાર ફરવા નીકળી પડતો. એવી રીતે તે એક દિવસ શિયાળાની ઋતુમાં મોસ્કો નગરમાં જઈ રહ્યો હતો. પ્રજાવત્સલ રાજાને ઓળખતાં રૈયતને વાર લાગી નહિ. તેમણે 'બાદશાહ સલામતનો જય હો !'ના હર્ષનાદથી તેને વધાવી લીધો.

એજ સમયે રસ્તામાંથી એક ગરીબ મનુષ્યનું શબ લઇને લોકો તેને દફનાવવા જઇ રહ્યા હતા. ખ્રિસ્તીઓના મડદાને હિંદુઓની પેઠે ઠાઠડીમાં બાંધતા નથી કે મુસલમાનોની પેઠે પલંગ ઉપર સુવાડતા નથી, પણ એક સુંદર બંધ પેટીમાં લઇ જાય છે અને એ પેટીસહિત મડદાને જમીનમાં દફનાવવામા આવે છે એ પેટીને કૉફીન કહે છે. એ કૉફીન ઘડવામાં અને તેને સુંદર ફૂલના હારતોરાથી શણગારવામાં ખ્રિસ્તીઓ પુષ્કળ ખર્ચ કરે છે, પણ આ તો એક ગરીબ માણસનું કૉફીન હતું, એટલે બહુજ સાદું અને જીર્ણ થઇ ગયેલું હતું. એને ખેંચી જનારો માણસ પણ એક ગરીબ ડોસો હતો. શબનો ભાર નહિ ખેંચાયાથી એ બિચારો કમરમાંથી વળી જતો હતો. બીજું કોઇ એની સાથે નહોતું. રૂશિયાના બાદશાહે એ દેખાવ જોયો અને દયાથી પ્રેરાઇને પૂછ્યું કે 'ભાઇ ! તું કોના શબને કબરસ્તાનમાં લઇ જાય છે ?' પેલાએ ટુંકામાજ પતાવ્યું કે 'એક સિપાઇ મરી ગયો છે'

બાદશાહના હૃદય ઉપર ઘણી ઉંડી અસર થઈ રૂશિયાના એક સૈનિક-ની આવી ગરીબાઇ ! આટલી બધી દુર્દશા ! જેણે આખી જીંદગીસુધી પોતાના દેશને માટે દેહ સમર્પણ કર્યો, તેની અંતસમયે આવી બેકદર ! એણે કહ્યું કે "રૂશિયાનો બહાદુર સિપાઇ ગમે તેટલો ગરીબ હોય, તોપણ તેનું શબ કોઇપણ જાતના સન્માનવગર આવી રીતે શ્મશાનમાં જાય એ વ્યાજબી નથી મારા દેશનો સિપાઈ કુતરાને મોતે મરે તે મને પોતાને કે મારા દેશને ન શોભે. ચાલ, હું તારી સાથે આવું છું."

રૂશિયા દેશનો સ્વામી એ સૈનિકના સન્માનને ખાતર શિર નીચું નમા-વીને ધીમે પગલે તેના શબની સાથે સાથે ગયો. શિયાળાની મોસમ હતી,

રસ્તામાં બરફ પથરાયો હતો, વાટ સુગમ નહોતી, પણ કશાની પરવા એ નરેંદ્રે કરી નહિ.

એ રસ્તામાં થઇને જનારા માણસો ઝારને એ ગરીબની પાયદસ્તમાં જતો જોઇને આશ્ચર્ય પામ્યા. તેઓ પણ પોતાનો કામધંધો છોડીને ઝારની પાછળ પાછળ ગયા. જોતજોતામાં તો હજારો માણસો એ સરઘસમાં જોડાયા. મોટા સરદારોને પણ છેલ્લું માન આપવા માટે જેટલી મેદની એકઠી ન થાય તેવી મોટી ભીડ આ ગરીબ સૈનિકના કૉફીનની સાથે શ્મશાનમાં પહોંચી.

આ બધું રૂશિયાના ઝારની લાગણી અને ઉદારતાનુંજ પરિણામ હતું.

જે બાદશાહ પોતાના સૈનિકોની આટલી બધી કદર કરે, તેને ખાતર સિપાઇઓ પણ પ્રાણ આપવા તૈયાર થાય અને તેના પ્રજાજનો સૈન્યમાં જોડાય, એમાં આશ્ચર્યજ શું !

('ન્યુ રૉયલ રીડર્સ'ઉપરથી)

૨૮૩–સ્વ. ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલેની પ્રમાણિકતા

પરમ દેશભક્ત શ્રીયુત ગોપાળકૃષ્ણ ગોખલે બાલ્યાવસ્થામાં જ્યારે નિશાળમાં ભણતા હતા, ત્યારે એક દિવસે માસ્તરે ઘેરથી કેટલાક હિસાબના દાખલા ગણી લાવવાને આપ્યા. ગોપાળરાવને એમાંનો એક પ્રશ્ન આવડતો નહોતો, એટલે બીજા વિદ્યાર્થીની મદદથી કર્યો. નિશાળમાં બધાના જવાબ તપાસવામાં આવ્યા. ગોપાળરાવના બધા જવાબ સાચા હતા.

એ જોઇને એમના શિક્ષક ઘણાજ પ્રસન્ન થયા અને એમને કાંઈક ઈનામ પણ આપવા લાગ્યા. બાળક ગોપાળે ઈનામ તો ન લીધું, પણ ઉલટા રડવા લાગ્યા. એ જોઇને ગુરુજીને ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું અને કારણ પૂછવા લાગ્યા. બાળકે હાથ જોડીને નમ્રતાથી કહ્યું કે "આપ તો એમ સમજ્યા હશો કે, આ બધા સવાલના જવાબ મેં પોતાની મેળેજ લખ્યા છે. ખરી વાત એવી નથી. એમાંનો એક દાખલો મેં મારા મિત્રની મદદથીજ ગણ્યો છે. કહો, હવે હું ઇનામ મેળવવાને લાયક છું કે સજાને પાત્ર છું ?"

એ સાંભળી ગુરુજી ઘણા ખુશ થયા અને તેમણે એમના હાથમાં ઇનામ મૂકતાં કહ્યું કે 'હવે આ ઇનામ હું તને તારી સચ્ચાઇ માટે આપું છું.'

(મધ્યપ્રદેશવાળી 'હિંદી કી દૂસરી કિતાબ'માથી)

૨૮૪–ડાકોરમાં ગરીબ ભક્તના ઢબુનો ઝળકી ઉઠેલો રંગ

ત્રાંબેકર એક શ્રીમંત દક્ષિણી ગૃહસ્થ હતા. પેશ્વા સરકારે એમને ડાકોર જાગીરીમાં આપ્યું હતું. ત્રાંબેકરે ત્યાં મંદિર બંધાવ્યું. મંદિર તૈયાર થયું, એટલે એમાં રંગ થવા માંડયો. એ અરસામાં એક ગરીબ વૈષ્ણવ દર પૂનમે શ્રીરણછોડરાયજીનાં દર્શન કરવા આવે. એને મંદિરના રંગો બહુ ગમ્યા અને પોતાની પાસે ફક્ત એક ઢબુ પૈસો હતો, તે કડીઆઓને આપી આવ્યો. ને કહી ગયો કે, મ્હારા ગરીબ તરફથી પણ આ બે પૈસાનો રંગ લાવીને એમાં વાપરજો.

પછી રંગ થયો ત્યારે કડીઆઓ કહેવા લાગ્યા કે,આખા મંદિરમાં સૌથી સરસ રંગ જો શોભતો હોય તો તે પેલા ગરીબ વૈષ્ણવના ઢબુનો છે. એ બે પૈસાનો જે રંગ આણીને અમે નાખ્યો તે સૌથી જૂદો પડે છે અને ઝળકી રહ્યો છે!

ત્રાંબેકરના હજારો રૂપિયા કરતાં પેલા ગરીબ વૈષ્ણવનો રંગ શાથી ચઢી ગયો ? કારણ કે એની ભક્તિ સાચી હતી ત્રાંબેકરને કીર્તિ વિશેષ પ્રિય હતી. વૈષ્ણવના સાચા અંતઃકરણનો પ્રેમ ત્રાંબેકરના ધનવૈભવ કરતાં ચઢી ગયો. ત્રાંબેકર પણ પુણ્યશાળી પુરુષ હતા એમણે જ્યારે આ વાત સાંભળી, ત્યારે એમના ગર્વનાં પડળ ઉઘડી ગયાં. પછી એ પેલા વૈષ્ણવને પગે લાગતા અને એના જેવી ભક્તિ પોતાના હૃદયમાં ઉદય પામે તે માટે રણછોડરાયની પ્રાર્થના કરતા.

('કુમાર'ના શ્રાવણ મ ૧૯૮૨ના અંકમાના ડૉ. હરિપ્રસાદ દેસાઈના લેખપરથી)

૨૮૫–સ્કૉટલૅંડના એક ભિખારી બાળકની પ્રમાણિકતા

એક પ્રવાસી સ્કૉટલૅંડની મુસાફરી કરતો કરતો એડીનબરો નગરમાં જઇ ચઢયો. ત્યાં આગળ એક ચીંથરેહાલ છોકરો એની પાસે ભીખ માગવા આવ્યો. પેલા ગૃહસ્થે ભીખારીને ટાળવા સારૂ બહાનું કાઢયું કે, મારી પાસે પરચુરણ નથી. પેલા ગરીબ છોકરાએ વિનયપૂર્વક કહ્યું કે, સાહેબ ! હું પરચુરણ લાવી આપું.

હવે તો આ પીડા ગમે તેમ કરીને ટળે તો સારૂં, એમ ધારી પેલા પ્રવાસીએ તેના હાથમાં એક શિલિંગ મૂકયો. છોકરો સમજ્યો કે, આ શિલિંગ

વટાવવા સારૂ આપ્યેા છે, માટે એ દેાડતેા દેાડતેા પરચુરણ લેવા ગયેા.

એ પાછેા ફર્યો, ત્યારે મુસાફર ત્યાં નહેાતેા એ તેા ચાલ્યેા ગયેા હતેા. જે જગ્યાએ મુસાફરે તેને શિલિંગ આપ્યેા હતેા, ત્યાં આગળ જઇને એ છેાકરાએ ઘણાયે દિવસસુધી એની વાટ જોઇ. આખરે એક દિવસ તેણે એજ સદ્‌ગૃહસ્થને એ રસ્તે થઇને જતા જોયેા. જોતાંવારજ એ દેાડીને તેની પાસે ગયેા અને કહ્યું કે 'સાહેબ! આ રહ્યુ આપનુ પરચુરણ, મેં તે સાચવી રાખ્યું છે.' એમ કહી તેણે બાર પેન્સ ગણીને પેલા ગૃહસ્થના હાથમાં આપ્યા. પેલેા સદ્‌ગૃહસ્થ બાળકની પ્રમાણિકતાથી ઘણેાજ પ્રસન્ન થઈ ગયેા. તેણે એને નિશાળે મૂકયેા અને ભવિષ્યમાં મદદ આપતા રહેવાનું વચન આપ્યું.

એ બાળકને એની માતાની પાસેથી સારૂ શિક્ષણ મળ્યું હતું. એની માતાનેા ઉપદેશ હતેા કે, બેટા! ગમે તેટલું દુઃખ પડે તેાપણ પારકી વસ્તુને વાપરતેા નહિ.

ધર્મશાસ્ત્રેા પણ એમજ કહે છે કે, પારકા ધનનેા લેાભ કરશેા નહિ.

('ન્યુ રૉયલ રીડર્સ' ઉપરથી)

૨૮૬–एक अंग्रेज गृहस्थनी सत्यपरायणता

ઇંગ્લૅંડમાં ચાર્લ્સરાજાની આપખુદ સત્તા તથા અન્યાયી રાજયપ્રબંધ-થી કંટાળી પ્રજાએ તેની વિરુદ્ધ પ્રજાસત્તાક રાજ્યની હીલચાલ કરી હતી અને રાજાને પદભ્રષ્ટ કર્યો હતેા. એ કામમાં જે મહાપુરુષેાએ પ્રજાના મતાનુસાર રાજ્ય-ની સ્થાપના કરવામાં આગળ પડતેા ભાગ લીધેા હતેા, તેમાં 'પીમ' નામનેા એક સદ્‌ગૃહસ્થ હતેા. એ ઘણેાજ સત્યપરાયણ હતેા. એક વાર પાર્લામેન્ટમાં તેને કાંઇક કહેવાનું હતું, પણ એ કહી દીધાથી એને પેાતાને નુકસાન થાય એમ હતું. એના મિત્રેાએ સલાહ આપી કે, આવે પ્રસંગે બહુ ડાહ્યા થવામાં માલ નથી. જાણે કાંઇ જાણતાજ નથી એમ ચૂપ બેસી રહેવામાંજ શાણપણ છે. પરંતુ ધીર પુરુષેાને મનથી સત્ય એજ ઉંચામાં ઉંચી નીતિ છે. પીમે પેાતાના હિતૈષીઓની સલાહ નહિ ગણકારતાં ઉત્તર આપ્યેા કે "મને ભલે હાનિ થાય પણ સત્યને હાનિ થાય, એ વાત મારાથી સહન થઇ શકે એમ નથી; માટે હું તેા સાચુંજ બેાલીશ. ભલે જે થવાનુ હેાય તે થાય."

('બાળવિલાસ' માંથી)

૨૮૭–મોડા થવાનું માઠું ફળ

ઇંગ્લૅંડના એક ચિત્રકારે મહારાણીનુ ચિત્ર ચીતરવાની પરવાનગી માગી. એ પરવાનગી એને આપવામાં આવી. આ જેવું તેવું સન્માન નહોતું. એને લીધે એ ચિત્રકારની આબરૂ આખા દેશમા વધી પડે અને એ પુષ્કળ ધન કમાય એમ હતું મહારાણી સાહેબે વખત નક્કી કર્યો અને કહ્યું કે, એ વખતે તમે અમુક જગ્યાએ જરૂર આવજો. હું તમારી સામે બેસીશ, તમે ચિત્ર ચીતરજો નક્કી કરેલે સ્થાને અને તેજ સમયે મહારાણી તો પહોંચી ગયાં, પણ પેલો ચિત્રકાર ન પહોંચ્યો, તે જરા મોડો થયો. જ્યારે એ ત્યાં પહોંચ્યો ત્યારે નોકરે એને કહી સભળાવ્યુ કે "મહારાણી અહીં આં પધાર્યા હતાં અને તમારી વાટ જોઈ પાછાં સીધાવ્યા છે. હવે તેઓ પાછાં નહિ આવે."

ગરીબ ચિત્રકારના નસીબ ઉપર પાણી ફરી વળ્યુ.

('ન્યુ રૉયલ રીડર્સ' ઉપરથી)

૨૮૮–एक म्होटा धर्मगुरुनी सभ्यता

ક્લીમેન્ટ ચૌદમાને જ્યારે પોપની મહાન પદવી મળી, ત્યારે દેશ–વિદેશ-ના રાજાઓના અનેક પ્રતિનિધિઓ તેને મુબારકબાદી આપવા સારૂ જવા લાગ્યા એ દરેક એલચી પોપને ઝૂકીને સલામ કરતો અને પોપ પણ એવીજ રીતે નમીને તેમને સલામ કરતા. એ જોઇને પોપના બક્ષીએ કહ્યુ કે 'પૂજ્ય પોપ મહોદય! આપે એ લોકોને વળતી સલામ કરવાની જરૂર નથી.' પોપે કહ્યુ કે 'ઠીક, સમજ્યો, માફ કરજો. પોપની ગાદીએ બેઠે મને ઝાઝો સમય થયો નથી, એટલે હુ સારી રીતભાત હજુ ભૂલી ગયો નથી.'

આપણને નમસ્કાર કરનાર મનુષ્ય આપણા કરતાં દરજ્જામા ઉતરતો હોય, તોપણ એને સામા નમસ્કાર કરવા એ સારી રીતભાત સૂચવે છે. એથી ઉલટી રીતભાત મિથ્યાભિમાન સૂચવે છે. આજકાલ મોટા રાજાઓ પણ પોતાને સલામ કરનારને સામી સલામ કરીને પોતાની ખાનદાની અને સભ્યતાનો પરિચય આપે છે.

('ન્યુ રૉયલ રીડર્સ' ઉપરથી)

૨૮૯–સફળતાની ચાવી

જૉન હંટર એક પ્રસિદ્ધ દાક્તર થઈ ગયા છે. એ ઘણા વિદ્વાન હતા. વૈદકવિદ્યામાં એમણે અનેક શોધખોળ કરી હતી વિદ્યાભ્યાસમાં તે એટલા બધા નિમગ્ન રહેતા કે, રાત્રે ફક્ત ચાર કલાક સૂતા અને દહાડે ભોજન કરી રહ્યા પછી એક કલાક સૂતા એમને કોઇએ પૂછ્યુ કે 'આપે આટલાં બધાં કામોમાં સફળતા કેવી રીતે મેળવી ?' એના ઉત્તરમાં એમણે જણાવ્યુ કે "મારો સિદ્ધાંત છે કે, કોઇ પણ કામ શરૂ કરતાં પહેલાં હું સારી પેઠે વિચારી લઉં છું કે મારાથી એ કામ પાર પડશે કે નહિ. જો થઇ શકે એવુ હોય તો પછી એની પાછળ મહેનત કરવામા હું કસર રાખતો નથી એક વાર કામનો આરંભ કર્યો તો પછી એને પાર ઉતારીનેજ અટકું છું. એજ સિદ્ધાંત ઉપર ચાલ્યાથી મને સફળતા મળી છે."

('સ્વાવલંબન'માથી)

૨૯૦–ધાર્મિક સુધારા ઉપરજ બધા સુધારાનો આધાર છે.

ઇ. સ. ૧૮૯૭ ના મે અથવા જુન માસમાં સ્વામી વિવેકાનંદજી હિમાલયના પહાડ ઉપર અલ્મોડામા કૅપ્ટન સેવરને બંગલે બિરાજી રહ્યા હતા, ત્યારે મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્ત એમની મુલાકાતે ગયા હતા. બન્ને એકબીજાને પહેલેથી ઓળખતા હતા અનેક વિષયો ઉપર પ્રેમથી વાતચીત થવા લાગી વાર્તાના પ્રસંગમાં અશ્વિનીબાબુએ સ્વામીજીને પૂછ્યુ કે "આપે આખી દુનિયાની મુસાફરી કરી છે અને આધ્યાત્મિકતાથી લાખો મનુષ્યોને તૃપ્ત કર્યા છે, તો મને બતાવો કે ભારતવર્ષનો મોક્ષ કયો રસ્તો લીધાથી થશે ?"

સ્વામીજીએ કહ્યું કે "તમે ગુરુદેવ પાસેથી એ વિષયમાં જે કાંઇ સાંભળ્યું છે તે ઉપરાંત હું કાંઇ વધારે બતાવી શકીશ નહિ–અર્થાત્ **ધર્મજ આપણા જીવનનો સાર છે**, અને જેટલા પણ સુધારા જરૂરી છે તે બધા ધર્મનીજ મારફતે થવા જોઇએ, કે જેથી સાધારણ જનસમાજ પણ એનો સ્વીકાર કરી શકે બાકી બીજા બધા ઉપાય તો ગંગાજીને તેના મૂળ હિમાલયની તરફ પાછી હડસેલીને નવે રસ્તે લઈ જવાનો પ્રયત્ન કરવો, એના જેટલાજ અસંભવિત છે"

('પ્રબુદ્ધ ભારત'માથા)

૨૯૧–લોકમાન્ય તિલકની દુઃખમાં પણ શાન્તિ

ઇ. સ ૧૯૦૨–૩ માં પૂનામાં બહુજ જોરમાં પ્લેગ ફાટી નીકળ્યો હતો. લોકમાન્ય શહેરબહાર ઝુંપડામાં રહેતા હતા. ત્યાં પણ વિકરાળ પ્લેગ એમની પાછળ ગયો અને તેમના મોટા પુત્ર વિશ્વનાથનો ભોગ લીધો. વિશ્વનાથ એ સમયે ફર્ગ્યુસન કૉલેજમાં ભણતો હતો અને આશાજનક યુવક હતો. એ એકજ અઠવાડીઆમા લોકમાન્યના એક પિતરાઇ ભાઇ અને ભાણેજ પણ પ્લેગનો ભોગ થઇ પડયા. ઉપરાઉપરી આવી પડેલી આવી આપત્તિઓ ભલ-ભલાને પણ હતાશ કરી નાખે એવી હતી તિલક મહારાજને પણ અસહ્ય આઘાત લાગ્યો,પણ એ સાચા જ્ઞાની હોવાથી ચિત્તની શાંતિ ખોઇ બેઠા નહિ. એમને આશ્વાસન આપવા રા વિશ્વનાથ કેતકર નામના એમના એક મિત્ર ગયા તેમને એમણે કહ્યું કે " અરે ભાઈ ! ગામની હોળી સળગે ત્યારે દરેક ઘરવાળાએ છાણા આપવા પડે છે, તે પ્રમાણે આમા પણ થયુ છે."

૨૯૨–નાના ફડનવીસનો દૃઢ સંકલ્પ

ઇચ્છાશક્તિ બહુ પ્રબળ શક્તિ છે દૃઢ ઇચ્છા હોય તો માણસ ગમે તેટલું અઘરૂ કામ પણ કરી શકે છે

માધવરાવ પેશ્વાએ મરતી વખતે કહ્યું હતું કે "મારી ત્રણ ઇચ્છાઓ મનમાં ને મનમાંજ રહી ગઇ. એક તો હું ગિલજાઇ જાતિના લોકોને હરાવવા માગતો હતો બીજી અભિલાષા સુલ્તાન હૈદરઅલ્લીને નીચુ દેખાડવાની હતી અને ત્રીજી વાસના એ હતી કે, હું મારૂ દેવુ ચૂકવી દેવા માગતો હતો."

નાના ફડનવીસ ત્યાં આગળ બેઠા હતા તેમણે એ સાંભળીને પ્રતિજ્ઞા કરી કે " એ ત્રણે વાતોને હું પાર પાડીશ." એ એમની ખાલી બડાશ નહોતી, પણ દૃઢ સ કલ્પ હતો એ દિવસથી એ ત્રણે સંકલ્પ પાર પાડવાના ઉદ્યોગમાં તે લાગ્યા અને ત્રણે વાતો પાર પાડી ત્યારેજ અટક્યા.

એક વિદ્વાને કહ્યુ છે કે, ઇષ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિને માટે દૃઢ સ કલ્પ કરનારના મનને અને નીચાણમા વહેતા પાણીની ગતિને કોણ રોકી શકે એમ છે ?

('સ્વાવલ બન'માથી)

૨૧૩-હવે કેવું શિક્ષણ આપવાની જરૂર છે.

શ્રી અશ્વિનીકુમાર બાબુએ સ્વામીજીને એક વખતે પૂછ્યું કે, મારે દેશ-સેવાનું કયું કામ કરવું જોઇએ ? તેના ઉત્તરમાં સ્વામીજીએ જણાવ્યુ કે "હું જાણું છું કે, તમે કેળવણીની બાબતમા કામ કરી રહ્યા છો. એ ઘણું સારૂં કામ છે તમારી અંદર એક મહાન શક્તિ કામ કરી રહી છે અને વિદ્યાનું દાન એ સૌથી મોટામાં મોટુ દાન છે, પરંતુ એટલું ધ્યાનમાં રાખજો કે, માણસે કેળવણી લીધા પછી એ કેળવણીને સાધારણ લોકોમાં ફેલાવવી જોઇએ. તમે પોતાના વિદ્યાર્થીઓને સદાચારી ને વજ્ર જેવા મજબૂત બનાવજો. બંગાળી નવયુવકોનાં હાડકાંમાંથી એવાં વજ્ર બનશે, કે જે ભારતવર્ષની ગુલામીની બેડી તોડી નાખશે. તમે મને એવા થોડાક નવયુવકો આપી શકશો ? પછી તો હું આખી દુનિયાને હચમચાવી મૂકીશ"

"વળી તમે જ્યારે છોકરાઓને રાધાકૃષ્ણનાં ગીત ગાતા સાંભળો, ત્યારે ધમકાવજો.આખો દેશ ઘોર અંધકારની તરફ આગળ વધી રહ્યો છે. જે મનુષ્યોને પોતાની જાત ઉપર કાબુ નથી,તે એવાં શૃંગારી ગીતો કેમજ ગાય ? જરા પણ અપવિત્રતા એમના ઉચ્ચ આદર્શોનો અમલ થવામાં અડચણ નાખશે શું આ વાત મશ્કરીમાં ઉડાવી દેવા જેવી છે ? આપણે ઘણા દિવસસુધી ગાનતાન કર્યું અને નાચ્યાકૂદયા. હવે થોડા વખતસુધી પૂર્ણ શાંતિથી રહીશું તો કાંઈ વાધો નથી. અત્યારે તો દેશને દૃઢ બનાવવો જોઇએ"

"અંત્યજોની પાસે જાઓ ચમાર,ભંગી અને એમના જેવા બીજા માણસો પાસે જાઓ અને કહો કે 'તમે લોકો પણ દેશનો આત્મા છો અને તમારામાં એવી પારવિનાની શક્તિ ભરેલી છે, કે જે આખી દુનિયાને ઉથલપાથલ કરી શકે એમ છે. બંધનોને તોડીને ઉભા થઇ જાઓ અને આખી દુનિયા તમને જોઇને અચંબો પામશે.' જાઓ, એમને માટે નિશાળો ઉઘાડો અને એમને જનોઇ પહેરાવો."

એમને જનોઇ પહેરાવવાની જરૂર તો અમને જણાતી નથી. જનોઇનો મહિમા તો દ્વિજોજ ઠીક રીતે સમજે તો બસ છે, પણ ભારતવર્ષની દરેક કોમને સારૂં શિક્ષણ આપવાની તથા તેમનામાં રાષ્ટ્રીયતાનો ભાવ જગાડવાની જરૂર છે. ભારતના ઋષિઓ, કવિઓ, તત્ત્વવેત્તાઓ વગેરે જે વારસો મૂકી ગયા છે, તેના ભાગીદાર આપણા એ નાના ભાઈઓ પણ છે. ('પ્રબુદ્ધ ભારત'માંથી)

२९४–बादशाह नौशेरवानको अदल इन्साफ

નૌશેરવાન ઇરાનનો બાદશાહ હતો. તેણે એક ગામમાં પોતાનો મહેલ બનાવ્યો. મહેલની સાથે એક સુંદર બગીચો પણ લગાવ્યો મહેલની પડોશમા એક વિધવા ડોશીની ઝુંપડી હતી એ રાધતી ત્યારે એના રસોડાનો ધુમાડો બાદશાહની બેઠકસુધી પહોંચતો. બાદશાહની બેઠકની રંગબેરગી દિવાલો એથી કાળી પડી જતી વજીરોએ ડોશીને સમજાવ્યુ કે, ઘરના બદલામા પુષ્કળ રૂપિયા લઇને તું આ ઘર છોડી દે, પરતુ તેને ગળે એ વાત ઉતરી નહિ. બાદશાહ નૌશેરવાનને કાને જ્યારે એ વાત પહોચી, ત્યારે તેણે પ્રધાનોને કહ્યુ કે "ભાઇ! એ વાત જવા દો. બિચારી ડોશીનું એ ઝુંપડું બહુ જુના વખતનુ છે એને વેચવું કે ન વેચવું તેનો એને પૂરો અધિકાર છે. હું તેના ઉપર જરા પણ દબાણ કરવા નથી માગતો" એક દિવસે રૂમના બાદશાહનો એક રાજદૂત એમને મળવા ગયો તેણે બાગ તથા મહેલની ઘણી પ્રશસા કરી, પરંતુ બેઠકને કાળી થયેલી જોઇને મ્હોં મરડયું નૌશેરવાન હસ્યો અને કહ્યુ કે "એ ડોશીના ઝુંપડામાથી જે ધૂમાડો નીકળે છે, તેણે આ બેઠકને અત્યત સુદર અને શોભાયમાન બનાવી દીધી છે એની કાળાશથી મારી પ્રશસા લખાઇ રહી છે કે જે સદા કાયમ રહેશે, અને લોકો વિચારશે કે, નૌશેરવાને બાદશાહ હોવા છતાં પણ એક ગરીબ ડોશી ઉપર અન્યાય અને જુલમ નથી કર્યો." રાજદૂત બોલ્યો કે "આપને ધન્ય છે! આપના જેવા બાદશાહ થવું એ ઘણું અઘરૂં કામ છે"

બીજાને અન્યાય ન કરવો, બીજાની ભલાઇ કરવી એજ સાચો યજ્ઞ છે. જે બીજાને માટે જીવે છે, તેનુ જ જીવ્યું સાર્થક છે જે કેવળ પોતાનાજ સુખ અને સ્વાર્થને માટે જીવે છે, તેનું જીવન મૃત્યુ કરતા પણ ખરાબ છે.

('દૃષ્ટાંતાંજલિ'માથી)

२९५–प्रमाणिकतानो आधार त्रेवड अने करकसरमां छे.

ફ્રાન્સિસ હાર્નરના પિતાએ પોતાના પુત્રને ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરતી વખતે નીચેની ઉત્તમ સલાહ આપી હતી–"હુ ચાહું છું કે, તું બધી રીતે સુખી થાય, પરતુ સાથે સાથે હું કરકસર ઉપર બહુ ભાર મૂકવા માગું છું. બધાને માટે એ જરૂરનો ગુણ છે અને ટુકા વિચારવાળા માણસો એનો ગમે તેટલો તિરસ્કાર ભલે કરે, પરતુ એ ગુણને લીધે સ્વતંત્રતા જરૂર મળે છે

અને સ્વતંત્રતા મેળવવી એ દરેક મનુષ્યનો મુખ્ય ઉદ્દેશ હોવો જોઇએ."

દરેક માણસે આવક કરતાં ખર્ચ ઓછું રાખવું જોઇએ જે વસ્તુવગર સહેલાઇથી ચલાવી શકાય તે વસ્તુ ખરીદવીજ ન જોઇએ. એવી રીતે કરકસર કર્યાથી માણસ ઘણા સારાં કામો કરી શકશે કરકસર અને ત્રેવડ એ પ્રમાણિકપણાનો મૂળ પાયો છે, પણ કરકસરને કંજુસાઇની હદસુધી ન લેવી જોઇએ.

('સ્વાવલંબન' માંથી)

२९६–ॲडमिरल जरविसनो देवुं न करवानो संकल्प

ઍડમિરલ જરવિસે દૃઢ સંકલ્પ કર્યો હતો કે, ગમે તેટલું દુઃખ પડશે પણ કોઇનું દેવું નહિ કરૂં. એક વાર એમનો હાથ ભીડમાં આવ્યો. છ વરસ સુધી ધરાઇને ખાવાનું ન મળ્યું, પરંતુ એમણે કોઇની પાસેથી એક પાઇ પણ કરજે લીધી નહિ, તેમજ પોતાનું પ્રમાણિકપણું છોડયું નહિ.

એક વખત દેવું કરવાની ટેવ પડી જવાથી માણસ પોતાની આવક ઉપરાંત ખર્ચ કરે છે. રાતદિવસ મૂળ રકમ ઉપર વ્યાજ ચઢતું જાય છે અને આખરે ઘરબાર વેચવા વારો આવે છે. દેવું પતાવવા કેટલીક વાર માણસો ચોરી, લાંચરૂશ્વત વગેરે અપ્રમાણિક સાધનોની મદદ લઇ પાપના ખાડામાં પડે છે અને કેટલીક વાર આપઘાત પણ કરી બેસે છે.

('સ્વાવલંબન'માંથી)

२९७–करोळीआ पासेथी शिखामण लेनार राजा ब्रूस

દુશ્મનોને હાથે સ્કૉટલૅંડનો રાજા બ્રૂસ ઘણી વાર હાર્યા પછી એક દિવસ નિરાશ થઇને બેઠો હતો એવામાં એણે જોયું કે, એક કરોળીઓ એક ઠેકાણેથી બીજે ઠેકાણે જવા માગે છે એ કરોળીઆએ ઘણી વાર પ્રયત્ન કર્યો, પણ એ સફળ ન થયો, પરંતુ એથી એ નિરાશ થઇને બેસી રહ્યો નહિ એણે એક વાર ફરીથી પ્રયત્ન કર્યો અને એ વખતે એને સફળતા મળી. કરોળીઆની એ ઉદ્યોગલીલા જોઇને રૉબર્ટ બ્રૂસ પણ ઝટ બેઠો થયો, એની ઉદાસી ચાલી ગઇ, એનામાં નવા ઉમંગનો સંચાર થયો, લશ્કર લઇને એણે ફરીથી એક વાર દુશ્મનો ઉપર હુમલો કર્યો અને ઘણા બહાદુર શત્રુઓને હરાવીને વિજય પ્રાપ્ત કર્યો

('સ્વાવલંબન' માંથી)

૨૯૮–રઘુનાથ શિરોમણિની અસાધારણ વિદ્વત્તા

જે વિદ્વાનને લીધે આખા ભારતવર્ષમાં નવદ્વીપ ન્યાયશાસ્ત્રને માટે પ્રસિદ્ધ થયુ છે, તેમનું નામ રઘુનાથ શિરોમણિ હતું. એ તીવ્ર બુદ્ધિના પંડિતની વાત સૌ કોઇએ જાણવા જેવી છે ”

રઘુનાથ પંડિત જન્મથી એક આંખે આંધળા હતા તેમની નાની વયમા તેમના પિતાનુ મૃત્યુ થવાથી એ ઘણીજ ગરીબ સ્થિતિમા આવી પડ્યા હતા પાચ વર્ષની ઉમરે એક દિવસ માતાના કહ્યાથી પડોશના વાસુદેવ સાર્વભૌમની નિશાળમાં દેવતા લેવા સારૂ એ ગયા હતા. વારે ઘડીએ દેવતા માગ્યાથી એ નિશાળનો એક વિદ્યાર્થી એમના ઉપર ગુસ્સે થઇને એક મોટો અંગારો લાવીને બોલ્યો કે “લે, આ અંગારો શેમાં લઇશ?” બાળક રઘુનાથના હાથમા કાઇ નહોતું નિશાળના છોકરાઓ એકાદ ઠીંકરાના કકડામાં દેવતા આપશે એમ ધારીને એ ત્યા ગયા હતા, પણ અહીંઆ તો વિદ્યાર્થી હાથમાં અંગારો આપવા તૈયાર થયો; એટલે આ અસાધારણ બુદ્ધિવાળા બાળકે ચોસમા નીચેથી ધૂળ લઇને એના ઉપર અંગારો લીધો આ પ્રમાણે અઘરા કોયડાને છોડવાનો આરંભ નાની વયથીજ થયો હતો. વાસુદેવ પંડિત બાળકની આવી તીવ્ર બુદ્ધિ જોઇને આશ્ચર્ય પામ્યા અને મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે, આ બાળક આગળ જતા જરૂર કોઈ મોટો માણસ થશે, તથા એને હાથે કાઈ અસાધારણ કામ થશે તેમણે તેની વિધવા માતાને બોલાવીને તેની મંજુરી લઇને રઘુનાથને ભણાવવાનો તથા તેના ભરણપોષણનો ભાર પોતાને માથે લીધો એ દિવસથી એમણે જાતેજ એને બારાખડી ભણાવવી શરૂ કરી; પરંતુ ભણવામાં પણ એવો વિચિત્ર વિદ્યાર્થી કોઇ દિવસ એમણે જોયો નહોતો. ગુરુજી કક્કો ભણાવવા લાગ્યા ત્યારે રઘુનાથે પૂછ્યુ કે ‘ક’ પહેલાં કેમ અને ‘ખ’ કેમ નહિ? બંગાળીઓ ‘ય’ અને ‘જ’ ને એક સરખા બોલે છે અને શ, ષ, સ, એ ત્રણેને પણ એક સરખા બોલે છે. તેથી એ બાબતોનો પણ એમણે વાંધો લીધો ટુંકામાં બારાખડી ભણવામાં પણ એમણે એટલા બધા સવાલો પૂછ્યા–એટલી બધી શંકાઓ ઉભી કરી કે એમના વિદ્વાન ગુરુજીને વર્ણમાળા ભણાવવામા પણ વ્યાકરણનાં અડધાં સૂત્રોનો ઉલ્લેખ કરવો પડયો. બાળક રઘુનાથની બુદ્ધિ જેવી તીવ્ર હતી, તેવીજ તેની સ્મરણશક્તિ પણ તીવ્ર હતી. ગુરુજી પ્રફુલ્લિત ચિત્તે બાળકને ભણાવવા લાગ્યા, એટલે એના

અભ્યાસમાં ઘણો ઝડપથી વધારો થવા લાગ્યો. કાવ્ય, વ્યાકરણ, કોષ અને સ્મૃતિશાસ્ત્ર ભણીને પછી રઘુનાથ ન્યાયશાસ્ત્ર ભણવા લાગ્યા. દિવસે જે પાઠ ભણતા તેને રાત્રે લખી લેતા અને તે સંબંધી જે કાંઈ શંકાઓ ઉભી થાય, તેનો બીજે દિવસે ગુરુજી પાસે ખુલાસો પૂછતા. એ પ્રમાણે કર્યાથી તર્કશાસ્ત્રમાં એમને અસાધારણ શક્તિ પ્રાપ્ત થઇ. રઘુનાથે નિરુક્ત નામની એક ટીકાના દોષ ગુરુને બતાવ્યાથી એ ઘણાજ પ્રસન્ન થયા અને ન્યાયશાસ્ત્રનો અભ્યાસ સમાપ્ત કરવા સારૂ એને મિથિલા મોકલી આપ્યો. એમ કરવામાં એમનો છેવટનો ઉદ્દેશ એ હતો કે, જે વિદ્યા પોતે પણ મિથિલાના ગુરુની સાંકડી બુદ્ધિને લીધે શીખવા નથી પામ્યા, તે શીખી આવીને રઘુનાથ પોતાની અસાધારણ પ્રતિભાથી ત્યાંના પંડિતોને વાદવિવાદમાં હરાવે અને નવદ્વીપનુ માન વધારે. એ વખતમાં લોકો પોતાના પ્રાંતનેજ દેશ ગણતા અને બીજા પ્રાંતને પરદેશ ગણતા, એટલે આવી ચડસાચડસી એ વખતમાં ઘણી ચાલતી. સ્વદેશભક્ત વાસુદેવના બે વિદ્યાર્થી રઘુનાથ અને શ્રીચૈતન્ય મહાપ્રભુએ તર્ક શાસ્ત્ર અને ભક્તિમાર્ગમાં એક્કા નીવડીને તેમની ઉચ્ચ અભિલાષા પૂરી કરી તથા તેમના ઉદ્યમનું સાર્થક કર્યું. કોઇ પણ વિદ્યા–કળા ગમે તેટલી અઘરી હોય, પણ દૃઢ મનથી તેને મેળવીને દેશમાં લાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો એક પેઢીમાં કે બે પેઢીમાં તેનું સારૂં ફળ અવશ્ય મળે છે. આ વાત વાસુદેવ સાર્વભૌમ અને તેમના શિષ્ય રઘુનાથના ઉદાહરણથી સાબિત થાય છે.

હાલના સમયમાં જાપાને પણ એવીજ રીતે પોતાના વિદ્યાર્થીઓને રાજ્યને ખર્ચે યૂરોપ અને અમેરિકા મોકલીને ત્યાંના વિજ્ઞાન તથા યુદ્ધવિદ્યાને પોતાના દેશમાં આણ્યાં છે અને હવે તો એ બાબતોમાં યૂરોપ કરતાં પણ આગળ વધવાનો યત્ન તે કરી રહ્યું છે.

મિથિલાના સૌથી મોટા નૈયાયિક પક્ષધર મિશ્રનો નિયમ હતો કે,દિવાલની તરફ મુખ રાખીને વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા અને પુસ્તકોની ટીકા લખતાં લખતાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રશ્નના ઉત્તર પણ આપવા કોઇ વિદ્યાર્થી તર્કમાં તેમને બહુજ પ્રસન્ન કરે, તોજ એ તેના તરફ મુખ ફેરવીને વાદવિવાદ કરતા.

રઘુનાથે થોડા સમયમાંજ ન્યાયશાસ્ત્રનો અભ્યાસ પૂર્ણ કરીને ગુરુજીએ રચેલા 'સામાન્ય લક્ષણા' નામક ગ્રંથમા દોષ કાઢીને તે વિષે વાદવિવાદ શરૂ કર્યો તર્કશાસ્ત્ર એ તો માનસિક કુસ્તી છે એ કુસ્તીમાં ગુરુ–શિષ્યમાં હરિફાઇ થવી એ દોષભરેલું ગણાતું નથી. પક્ષધર મિશ્ર સાથે રઘુનાથનો ઘોર

તર્કસંગ્રામ ચાલવા માંડયો. મિથિલા દેશનાં અનેક સ્થળોએથી ઘણા પંડિતો અને વિદ્યાર્થીઓ ત્યાં જઇને એ વાદવિવાદ સાંભળવા લાગ્યા તર્ક કરતાં કરતા એકબીજાની મશ્કરીઓ પણ થવા માંડી પક્ષધરે એક શ્લોક સંભળાવ્યો કે, તું હજુ બાળક જેવો (કાચી બુદ્ધિનો) તથા એક ચક્ષુવાળો છે; તો પછી સંશય રાખીને મારી 'સામાન્ય લક્ષણા'ને એકદમ લોપ કરી દેવા શા સારૂ ચાહે છે?

ગુરુજીના આવાં મ્હેણાંની પરવા નહિ રાખતાં એમણે જવાબ આપ્યો કે "જે પ્રભુ આંધળાને પણ દેખતો અને બાળકને પણ બોધવાળો કરે છે, તેનેજ હું ખરેખરો શિક્ષક ગણું છું. તે સિવાયના તો બધા નામધારી શિક્ષકોજ છે"

ત્યારપછી રઘુનાથે પક્ષધર મિશ્રની બધી દલીલોના તર્કવડે ટુકડે ટુકડા કરી નાખ્યા, પરંતુ એની બધી દલીલો ખરી લાગ્યા છતાં પણ ખુલ્લી રીતે પરાજય સ્વીકારવાને પક્ષધર તૈયાર થયા નહિ, અને ઠોઠ, નાસ્તિક, બબુચક વગેરે શબ્દો સંભળાવીને એનું ઘણું અપમાન કર્યું.

ત્યાં હાજર રહેલા મૈથિલી પંડિતો તથા વિદ્યાર્થીઓએ પુષ્કળ ગડબડ કરીને તથા ગાળો ભાંડીને પંડિત પક્ષધરજીનાં કડવાં વચનોનું સમર્થન કર્યું. વળી કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ એક શ્લોકદ્વારા કહેવા લાગ્યા કેઃ—"ઇંદ્ર હજાર આંખવાળો છે, મહાદેવને ત્રણ આંખ છે, પણ આપ સાહેબને એકજ આંખ કેમ છે?"

આવી રીતે બધાએ 'કાણો કાણો' કહીને ચીઢવ્યાથી રઘુનાથ શરમાઇને ઘેર પાછો ફર્યો ઘેર જઇને ધીરજથી વિચાર કરતાં જણાયું કે, આટલા બધા દિવસોના વાદવિવાદમા મેં ગુરુજીને માટે એક પણ અપશબ્દ વાપર્યો નથી ઉલટું મારી એકેએક દલીલ સાચી છતાં ગુરુજી તેનો રદીઓ આપી નહિ શકવાથી મશ્કરી કરે છે આ વિચારથી એ યુવકના ચિત્તમાં ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો તેણે નિશ્ચય કર્યો કે, ફરીથી એક વાર ગુરુજીને ઘેર જઇને તેમની સાથે વાદવિવાદ કરીશ ત્યાં આગળ ઘણા લોકોની ભીડ નહિ હોવાથી ગુરુજી સરળ ચિત્તે પોતાનો પરાજય સ્વીકારશે તો તો સ્વદેશમાં જઇને મારા મતનો પ્રચાર કરીશ, પણ જો એ પોતાની ભૂલ કબૂલ નહિ કરે તો તો હું એમની અને મારી પોતાની બન્નેની આ તરવારવડે હત્યા કરીને બધી પંચાતનો અંત આણીશ.

એ દિવસ શરત્પૂર્ણિમાનો હતો. પક્ષધરની પત્ની પતિને કહી રહી હતી કે "આજની ચાંદનીના કરતાં પણ વધારે નિર્મળ બીજું કાંઇ હશે ?" પક્ષધર એ વખતે પોતાની કપટી અને અન્યાયી વર્તણુકથી લજ્જિત થઈને રઘુનાથનો વિચાર કરી રહ્યા હતા. તેમણે કહ્યુ કે "નવદ્વીપમાંથી રઘુનાથ કરીને એક પંડિત આવ્યો છે. તેની બુદ્ધિ આજની આ ચંદ્રજ્યોત્સ્ના કરતાં પણ વધારે નિર્મળ છે." રઘુનાથ એ વખતે તૈયાર થઇને તેમના ઘર આગળ આવી પહોંચ્યો હતો. એટલામાં એને કાને આ શબ્દો પડયા. એ ગળગળો થઇ ગયો અને તરવારને ફેંકી દઈને ગુરુજીના ચરણમાં સાષ્ટાંગ પ્રણામ કરીને બોલ્યો કે, ગુરુદેવ ! જે બુદ્ધિની આપ પ્રશંસા કરી રહ્યા છો, તેજ બુદ્ધિ આજે હાથમા તરવાર પકડાવીને ગુરુહત્યા કરવા સારૂ મને અહીંઆં ખેંચી લાવી હતી ગુરુએ તેને પ્રેમપૂર્વક આલિંગન આપ્યુ તથા નાહક તેનું અપમાન કરવા બદલ પશ્ચાત્તાપ કરી તેનો ક્રોધ શમાવ્યો તથા કર્તવ્ય માર્ગની યોગ્ય સૂચનાઓ આપી. પછી બીજેજ દિવસે બધા પંડિતો તથા વિદ્યાર્થીઓને બોલાવીને તેમની આગળ પોતાનો પરાજય સ્વીકાર્યો આ પ્રમાણે આજ સુધી જે મતો ભૂલવગરના અને ખંડન ન થઇ શકે એવા મનાતા હતા, તે રઘુનાથની અસાધારણ બુદ્ધિના પ્રભાવે ભૂલભરેલા સાબિત થયા. એ પછી રઘુનાથ ભારતવર્ષમાં 'શિરોમણિ' નામથી પ્રસિદ્ધ થયો. તેણે નવદ્વીપમાં આવીને સંસ્કૃત શાળા સ્થાપી. ભારતવર્ષના બધા પ્રાંતોમાંથી વિદ્યાર્થીઓ ન્યાયશાસ્ત્ર ભણવા સારૂ તેની પાસે જવા લાગ્યા

ક્ષણભરમાં કરી દીધો! તું ખરેખર મહાપુરુષ છે.” એમ કહેવાય છે કે,રઘુનાથે ન્યાયશાસ્ત્ર ઉપર દીધિતિ નામની એક ટીકા લખવાનો આરંભ કર્યો હતો, પણ એવામાં નિમાઇએ પોતે લખેલી ટીકા વાંચી સંભળાવ્યાથી રઘુનાથ ઘણાજ નિરાશ થઇ ગયા. નિમાઇ તેના મનનો ભાવ સમજી જઇને બોલ્યા કે “ભાઇ! આ ફળરહિત શાસ્ત્રદ્વારા તને જે યશ મળવાની અભિલાષા છે, તે યશમાં હું તારો હરિફ થવા માગતો નથી, લે આ મારી ટીકાને ગંગાજીમાં ફેંકી દઉં છું ” ખરૂ જોતાં તર્કશાસ્ત્ર એ કાઇ મનુષ્યનુ અંતિમ લક્ષ્ય નથી. એ માત્ર બુદ્ધિને સૂક્ષ્મ કરવામાટે ઉપયોગી છે, પરંતુ તેની સાથે સદાચાર પાળવો અને નિત્ય વસ્તુમાટે સંપૂર્ણ વિચાર કરીને તેનાજ સાક્ષાત્કારને માટે ભક્તિ-પૂર્વક સાધના કરવી એજ મનુષ્યનું અંતિમ લક્ષ્ય હોવુ જોઇએ.

વ્યુત્પત્તિવાદ, લીલાવતી ટીકા, તત્ત્વચિંતામણિ, દીધિતિ, અદ્વૈતેશ્વરવાદ, બ્રહ્મસૂત્રવૃત્તિ વગેરે અનેક ગ્રંથો રઘુનાથે રચ્યા છે.

હરિઘોષ નામના એક ગૃહસ્થે પોતાની વિશાળ ગોશાળામાં રઘુનાથની ચતુષ્પાઠી સ્થાપી આપી, એટલે ઘણી મોટી સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવાની સગવડ તેમને મળી હતી. ત્યારથી વિદ્યાર્થીઓના કલકલાટવાળા સ્થાનને બગાળી લોકો ‘હરિઘોષની ગૌશાળા’ કહે છે. રઘુનાથ મિથિલામાં ‘કાણાભટ્ટ શિરોમણિ’ના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. તેમનામાં કવિત્વશકિત પણ અસાધારણ હતી, પરંતુ એને કાઇ એ બહુ મોટી વાત ગણતા નહિ તેમની કવિતાની એક જણે પ્રશંસા કરી, ત્યારે એમણે કહ્યું હતું કે “મહાદેવે જે સાપ ધારણ કર્યો હતો, તે એમણે કાલકૂટ વિષ પીધુ તેના આગળ જેમ રમત જેવી વાત હતી, તેમ ઘણા અઘરા ચિંતામણિ કે ન્યાયશાસ્ત્રના ગ્રંથો ભણેલાને માટે કવિતા રચવી એ પણ તુચ્છ કાર્ય છે.”

તેમના ગુરુએ એક દિવસ તેમને લગ્ન કરવાનો આગ્રહ કર્યો,ત્યારે આખા જીવનસુધી બ્રહ્મચારી રહેલા રઘુનાથે ઉત્તર આપ્યો કે “ગુરુજી! દીધિતિ ગ્રંથ મારો પુત્ર અને લીલાવતી ગ્રંથ મારી પુત્રી છે લોકો સંતતિમાટેજ લગ્ન કરે છે; માટે આપ એવો આશીર્વાદ આપો કે મારાં આ પુત્ર–પુત્રી અમર થાય.” ખરેખર! ગ્રંથકારોને એમના એ ગ્રંથો ઉપર એવોજ પ્રેમ હોવો જોઈએ.

કોઈ પણ વિષયમાં પૂરી સિદ્ધિ મેળવવા સારૂ કેટલી બધી એકાગ્રતા-પૂર્વક પ્રયત્ન કરવાની આવશ્યકતા છે,તે રઘુનાથ પંડિતના ઉદાહરણથી જણાય છે.

૨૧૧-एक મૌલવીને દેવદૂતદ્વારા મળેલું શિક્ષણ

આ પૃથ્વીમાં અનેક પાપી મનુષ્યો સુખ ભોગવે છે અને સારા માણસો દુ:ખ ભોગવે છે, તેનું કારણુ નહિ સમજી શકવાથી એક મૌલવીએ એક દિવસ ભગવાનની આગળ પ્રાર્થના કરી કે "હે દયાળુ ખુદા! આપની વ્યવસ્થામાં અન્યાય અવશ્ય નથી, પરંતુ લોકો જ્યારે મને પૂછે છે કે 'મૌલવીસાહેબ! ફલાણા પાપીને આટલું બધું સુખ શા સારૂ અને અમુક પુણ્યવાનને આટલું બધું દુ:ખ કેમ?' ત્યારે હું તેમને તેનું કારણુ સમજાવી શકતો નથી; માટે મને એનું કારણુ સમજાવો" ભક્ત મૌલવીએ બીજે દિવસે સ્વપ્નમાં દેવવાણી સાંભળી કે "પાછલી રાતે નદીકાંઠે જવાથી તને એક યુવકનો મેળાપ થશે તેની સાથે થોડાક દિવસ ફરવાથી તને આ બાબતનો ખુલાસો મળી જશે"

મૌલવી પ્રાત:કાળે નદીકિનારે જઇને જુએ છે, તો એક પરમ સુંદર યુવક ફકીર નદીકાંઠે ઉભો છે. તેની આગળ પોતાનો સંશય નિવેદન કરતાં તેણે કહ્યું કે "ખુદા બધાના ભલાની ખાતરજ સુખ-દુ:ખ નિર્માણ કરે છે,એમ મારૂં માનવું છે. એ મંગલમય છે, આપ જ્ઞાની અને વિદ્વાન વૃદ્ધ પુરુષ છો, આપ મારા જેવા યુવકને આ પ્રશ્ન શા સારૂ પૂછો છો?" આ ઉપરથી મૌલવી સમજી ગયો કે, આનીજ સાથે ફરવાની આજ્ઞા મને સ્વપ્નમાં ખુદા તરફથી મળી છે. યુવકને પૂછતાં તેણે કહ્યું કે "નદીની પેલી પાર થોડાંક ગામડાઓમા મોજ આવે ત્યાં ફરતા રહેવાનો મે વિચાર કર્યો છે." મૌલવીએ એની સાથે જવાની ઇચ્છા દર્શાવતાં યુવકે સંમતિ આપી અને કહ્યું કે "મૌલવીસાહેબ! આપ મારી સાથે પધારવા માગો છો તો ભલે પધારો; પણુ એક શરત છે. આપને મારૂં કોઈ આચરણુ ગેરવ્યાજબી જણાય તોપણુ આપથી કાંઇ બોલાશે નહિ. મેં કાંઈ આપના સંગાથને માટે વિનતિ કરી નથી. આપ રાજીખુશીથી મારી સાથે આવવા માગો છો. હું આપની સાથે વાદવિવાદ કરવાને આપને મારી સાથે લઈ જતોનથી" મૌલવીએ કબૂલ કર્યું કે, તારા કોઇ કામમાં હું વાંધો નહિ લઉં.

(क) ત્યારપછી એ બે જણુા નૌકામાં બેસીને નદીપાર જવા નીકળ્યા. નૌકા નદીની વચ્ચોવચ્ચ પહોંચી, એટલે યુવકે ખલાસીઓને ધક્કા મારીને નદીમાં ફેંકી દીધા અને પોતે નૌકાને હલેસાં મારીને કાંઠે લઈ ગયો.

(ख) નદી પાર ગયા પછી યુવક પાસેના એક ગામડામાં એક ધનવાનને ઘેર ગયો અને બપોરે સૂઇ રહેવાનું સ્થાન તથા ભોજનને માટે વિનતિ કરી.

ઘરધણીએ તેને દર્શન પણ દીધાં નહિ, દરવાને તેને ધમકાવીને કાઢી મૂકયો

(ગ) ત્યારપછી બન્ને જણા એક બીજા ગામમાં એક શેઠને ઘેર સંધ્યા-કાળે પહોચ્યા ઘરધણીએ તેમનો પૂરો આદરસત્કાર કર્યો અને ઉમદા રત્ન-જડિત વાટકાઓમાં એમને ભોજન કરાવ્યું. રાત પૂરી થઇ એટલે યુવકે મૌલવીને જગાડયા અને પાછો પેલા કંજુસને ઘેર ગયો. કંજુસનો દરવાન બોલ્યો કે "પાછા અહી આ શા સારૂ આવ્યા?" યુવકે કે કહ્યું "તારા શેઠને એક કિંમતી વસ્તુ આપવા આવ્યો છું એને ખબર આપ આજ એ અમને જરૂર મળશે" કૃપણ શેઠીઆએ એ બન્ને વટેમાર્ગુઓને ઘરની અંદર બોલાવ્યા, એટલે યુવકે બે સુંદર કિંમતી કટોરા પોતાની ઝોળીમાંથી કાઢીને એને આપ્યા મૌલવીએ જોયુ કે, એ બે કટોરા ગઇ રાત્રે એમનો આદરસત્કાર કરનાર ગૃહસ્થને ત્યાંનાજ હતા યુવકે આ પ્રમાણે સારા માણસ પાસેથી ચોરી લઇને એ કિંમતી પદાર્થો ખરાબ માણસને આપ્યા કૃપણે કહ્યુ કે "આ તો કિંમતી પદાર્થો છે મને મફતમાં શા સારૂ આપી દો છો?" યુવકે કહ્યું કે "જે માણસ રાત્રિદિવસ બેબાકળો થઇને જે વસ્તુની ઇચ્છા કરતો હોય છે, તેને તે વસ્તુ આપવામાં કેટલું બધું સુખ છે! ભૂખ્યાને અન્ન, તરસ્યાને પાણી, ધનની અભિલાષાવાળાને ધન, જ્ઞાનાભિલાષીને જ્ઞાન અને મોક્ષાભિલાષીને મુક્તિનો ઉપદેશ આપ્યાથી તેમને ઘણોજ આનંદ થાય છે અને તેમના સુખની સામું જોયાથી તેમના આનંદનો અંશ અમને પણ મળે છે. હું ફકીર માણસ છુ. મારે રત્નના કટોરાને રાખીને શું કરવું? આપજ એની કદર કરી શકશો."

(ઘ) ત્યારપછી યુવક અને મૌલવી એક સદ્‌ગૃહસ્થને ઘેર ગયા. ત્યા તેમના એકના એક પુત્રે તેમને યોગ્ય રીતે આવકાર આપ્યો. ૧૯–૨૦ વર્ષનો છોકરો હતો. રૂપ જેવાજ સુંદર ગુણો તેનામા હતા. જેવુ ગોરૂં વદન, વિશાળ લલાટ, અણીદાર નાક, ઉજ્જવલ ચક્ષુ, પાતળા હોઠ અને સફેદ મોતીના દાણા જેવા દાત હતા, તેવાજ તેના હસમુખા વદનમાં સભ્યતાભરેલાં મીઠાં વચન, હિતાહિતનુ જ્ઞાન, આસ્તિક ભાવ, ધ્યાન ધરવાની શકિત અને જ્ઞાનમાં ભક્તિ તથા પ્રીતિનું મિશ્રણ આદિ ગુણો હતા એ ગૃહસ્થ અને તેની પત્નીની એવી અભિલાષા હતી કે, આ છોકરો ઘણો મોટો પંડિત નીવડે, ઉંચા પ્રકારનો સાધક બને અને તેનો સુયશ દેશવિદેશમા વ્યાપી રહે. એ ગૃહસ્થ અને તેના પુત્ર તથા પત્નીના યત્નથી બન્ને મુસાફરોએ કેટલાક દિવસ પરમ સુખમા તેમના ઘરમા વાસ કર્યો એક દિવસે અર્ધી રાત્રે પેલો ફકીરવેશ-

ધારી યુવક ધીમે ધીમે પથારીમાંથી ઉઠયો. એનો સાથી મૌલવી જાગતો હતો, તે પણ ચૂપચાપ ઉઠીને એ યુવકની પાછળ પાછળ ગયો. યુવકે અંદર પ્રવેશ કરીને પેલા ગૃહસ્થના સુશીલ પુત્રનું ગળું દબાવી દીધું. અસ્ફુટ શબ્દે ભગવાનનું નામ એક વખત મુખમાં ઉચ્ચારતાં ઉચ્ચારતાંજ એ ગૃહસ્થની આંખની કીકી, હૃદયનું ધન અને એકમાત્ર આશારૂપ એ સુપુત્રે દેહત્યાગ કર્યો!

યુવક ધીમે ધીમે પોતાની પથારીમાં પાછો આવ્યો, એટલે મૌલવીએ ગદ્‌ગદ્ સ્વરે કહ્યું કે 'ભાઈ! હવે મારાથી તારી સાથે નહિ રહેવાય. હું મારે ઘેર પાછો જઇશ." મૌલવી એટલું કહી ઘરની બહાર નીકળ્યો.

યુવક પણ મૌલવીની પાછળ પાછળ ગયો અને બોલ્યો કે "હું ફિરસ્તો (દેવદૂત) છું. ભગવાનની આજ્ઞાથી તને શિક્ષણ આપવા સારૂ આવ્યો હતો. હજુ થોડા દિવસ મારી સાથે રહ્યો હોત, તો બીજું પણ ઘણું શીખી શકત. જો હવે મેં આ બધી લીલા શા સારૂ કરી એ તને સમજાવું"

(क) પેલા બે ખલાસીઓએ અનેક એકલવાયા મુસાફરોને તેમની ગાંસડીઓ પડાવી લેવા ખાતર આ ઉંડી નદીની વચમાં ફેંકી દીધા હતા એમના પાપનો ઘડો ભરાઇ ચૂકયો, એટલે એમનો પણ કાળ પાસે આવ્યો.

(ख) એ કંજુસની પાસે બધા માગવા જતા હતા, પણ એ કોઇને પાઈ પરખાવતો નહોતો અને તેથી કોઈને કાંઇ આપ્યાથી સુખ છે, એ વાતનો એને ખ્યાલ પણ નહોતો તથા દાન મળ્યાથી કેવું સુખ ઉપજે છે, તેની પણ એને ખબર નહોતી. હવે એ કટોરાની બક્ષિસ મળતા એ વિષે વિચાર કર્યાથી એનો સ્વભાવ બદલાશે; કેમકે એ માણસ માત્ર કંજુસજ છે, બીજાને પીડા દેનારો નથી.

(ग–घ) હવે છેલ્લા સદ્‌ગૃહસ્થ અને તેમની પત્ની તથા તેમના યોગ્ય પુત્ર ઉપર ઈશ્વરની દયા વિશેષ હતી, પણ માત્ર એક પુત્રનેજ ખાતર એ માતાપિતાનું મન આટલી વૃદ્ધ વયે પણ સર્વભાવથી ઈશ્વરની તરફ જતું નહોતું. પુત્રપ્રત્યે મમતા હોઇ તેને સંસારમાં યશ અપાવવા ખાતરજ એમનુ મન જગતના વિષયોમા અધિક ચોંટેલું રહેતું હતું. હવે એમાં ફેરફાર થશે એમણે પુત્રને માટે ધન–દોલત, આમોદ–પ્રમોદ, ઠાઠ–માઠ કશાની ઇચ્છા કરી નહોતી. ફકત એજ માગ્યુ હતું કે, પુત્ર સારો પંડિત, સ્વધર્મનિષ્ઠ અને આદર્શ સદ્‌ગૃહસ્થ બનીને ઇશ્વરની કૃપા મેળવે જે એમણે માગ્યુ હતું અને જે માગવાનું એ પુત્ર પણ શીખ્યો હતો, તેજ શ્રીભગવાનની કૃપાથી હવે બન્યુ છે શાસ્ત્રોની વાગ્જાળ નરફ વધારે ધ્યાન એ યુવક આપે, દિવાની દુનિયામા પ્રવેશ કરે તથા મોહ-

માયામાં ફસાય, તે પહેલાંજ ઈશ્વરની કૃપાથી તે ઉત્તમ ગુણવાળો અને ભગવદ્ભક્ત થઇને એકદમ મુકિત પામ્યો છે

મંગલમય પ્રભુ બધાની સહાય સદા સર્વદા કર્યાજ કરે છે. જ્યાં આગળ એની ઇચ્છા આપણાથી સમજાય નહિ, ત્યાં તેના કાર્ય ઉપર ઉંડો અને દૃઢ વિશ્વાસજ રાખવો જે લોકો પૂર્વજન્મને માને છે, તેઓ તો વ્યાજબી રીતે બધો દોષ પોતાના કર્મોનેજ દે છે એ ભકિતનું લક્ષણ છે, એમ કર્યાથી મંગલમય પ્રભુ ઉપર દોષારોપણ કરવાનો જરા પણ અવકાશ રહેતો નથી. બધા ધર્મોમાં કહ્યુ છે કે "ભક્તિભાવે અને સન્માર્ગેજ જીવન ગાળવું જોઇએ."

३००–सर विलियम जोन्सनी मातानुं बुद्धिचातुर्य

સર વિલિયમ જોન્સ એક મહાવિદ્વાન થઇ ગયા છે ઇ. સ ૧૭૪૬ માં લંડનમાં તેમનો જન્મ થયો હતો ૧૭૮૩ માં કલકત્તાની સુપ્રીમ કોર્ટના વડા ન્યાયાધીશની પદવી ઉપર એ હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા હતા ત્યાં આવીને સંસ્કૃત ભાષાનો એમણે ઘણો સારો અભ્યાસ કર્યો હતો અને પૂર્વના દેશોની ભાષા, ઇતિહાસ તથા રીતરિવાજનો અભ્યાસ અને શોધખોળ કરવા સારૂ તેમણે 'બંગાલ એશિયાટિક સોસાઇટી' ની સ્થાપના કરી હતી એમનાં માતા એક વિદુષી અને બુદ્ધિમતી નારી હતાં. બીજગણિત, ત્રિકોણમિતિ, નૌકાશાસ્ત્ર અને ચિત્રવિદ્યામા તે કુશળ હતાં. તેમના પતિપ્રત્યેના સ્નેહ તથા બુદ્ધિવૈભવનો પરિચય નીચેના ઉદાહરણથી મળે છે.

એક વાર તેમના સ્વામી ઘણા માંદા પડયા. એવામાં તેમના એક મિત્રનો પત્ર આવ્યો તે કાગળમાં એવી બીના લખી હતી, કે જે સાંભળ્યાથી પતિનો મંદવાડ વધી પડવાનો ભય હતો એવે સમયે એ કુશળ સ્રીએ હાજરજવાબી વાપરી અને એ કાગળમા લખેલી હકીકત પતિને વાંચી ન સંભળાવતા, પત્ર હાથમા લઇને જાણે એમાંનુ જ લખાણ વાંચતી હોય, તેમ અચકાયાવિનાજ વાંચતા વાચતાં નવો કાગળ જોડી કાઢીને વાંચી સભળાવતી ગઇ. એણે એવી ખુબીથી પત્ર વાચ્યો કે પતિને જરા પણ વહેમ પડયો નહિ અને ઉલટી શાંતિ વળી.

(જૂના 'નર્મગદ્ય'માંથી)

૩૦૧–કૉનફ્યુશિયસની મનુષ્યોપ્રત્યે લાગણી

કૉનફ્યુશિયસ ચીનદેશના મહાન ઉદ્ધારક અને ઉપદેશક હતા. રાજ્ય-કારભારની તો જરા પણ એમને લાલસા નહોતી, છતાં પણ પોતાનો ઉપદેશ યથાર્થ છે અને વ્યાવહારિક જીવનમાં કામે લગાડી શકાય એવો છે, એ સાબિત કરવા સારૂ રાજ્યાધિકારમા પણ દાખલ થઇને એમણે પ્રજાનું કલ્યાણ કરી બતાવ્યુ હતું. એમના વખતમા કેટલાક નિવૃત્તિમાર્ગી સાધુઓ હતા. તે ઘરબાર છોડીને વનમાં જઇને રહેતા. એક વખત એવું બન્યું કે, કૉનફ્યુશિયસ અને તેમના શિષ્યો એક વખતે જતા હતા, ત્યા નદીમા પૂર આવેલું જોઈ પાસેના ખેતરમા ઉભેલા એક માણસને એના શિષ્યે પૂછ્યું કે 'હે ભાઇ ! આ નદી કયે ઠેકાણેથી ઉતરાશે ?' એ માણસ જે નિવૃત્તીમાર્ગી સાધુ હતો, તેણે કૉનફ્યુશિયસ ઉપર ટાણો મારીને કહ્યુ કે 'પૂછ તારા ગુરુને. તોફાનની વચ્ચે જઈ એમાંથી કેમ રસ્તો કાઢવો તે એ જાણે છે' શિષ્યે કૉન-ફ્યુશિયસને આ ઉત્તર કહ્યો, ત્યારે કૉનફ્યુશિયસે કહ્યું કે "જગતમાંથી નીકળી પડીને જંગલમાં પશુ–પક્ષીઓનોજ સમાગમ કરવો વૃથા છે. સંકટમાં આવી પડેલા મનુષ્યબંધુઓની સાથેજ હું તો રહીશ. રાજ્યોમાં અંધાધુંધી ચાલે છે, માટેજ એ મટાડવા પ્રયત્ન કરવાની મારી ફરજ છે."

મનુષ્યબંધુઓ માટે એ મહાન પુરુષને કેવી લાગણી હતી, તે આ ઉપર-થી જણાઈ આવે છે ×

("ધર્મવર્ણન'માથી)

× ખરેખર ! આ સંસારમા ઉચ્ચ કોટિના તો શું પરંતુ સામાન્ય કોટિના પણ જિજ્ઞાસુ પ્રભુપ્રેમી વિરલ હોવાથી અને પહેલે પગથીએ ચઢ્યાવિનાજ ઉપલે પગ-થીએ ટાંગ અડાડવા માગનારા માનવો "ન ઇધરકે રહે, ન ઉધરકે રહે' એવાજ બની રહેતા હોવાથી એવા ન બની જવાય તેટલા માટે દરેકે આ મહાત્માનુ 'નિષ્કામ કર્મ' અથવા કર્મયોગના પ્રથમ દ્વારમા પ્રવેશવાને સૂચવનારૂ કથન બહુજ ધ્યાનમા રાખવા જેવુ છે. સંપાદક

३०२–एक सरदारनी कुलीनता अने निराभिमान

ઇંગ્લૅંડના ઇતિહાસમાં પ્રસિદ્ધિ પામેલા વિલિયમ ડયુક ઑફ નેારમંડીનેા પિતા વિલિયમ જ્યારે ખ્રિસ્તીધર્મના પુણ્યક્ષેત્ર જેરૂસલેમ તરફ જતેા હતેા, ત્યારે તેણે કેાન્સ્ટેન્ટાઇન નગરમાં થેાડા દિવસ મુકામ કર્યો હતેા. આ ડયુક ચાતુર્ય, ઔદાર્ય, મેાટાઇ વગેરે ગુણેામાટે સુવિખ્યાત હતેા. તેના આ ગુણેાની વાત રેામન બાદશાહની જાણમાં આવતાં તેમણે તેની પરીક્ષા લેવા ધાર્યું. તેમણે એક દિવસે ડયુકને સહકુટુંબ પેાતાને ત્યા મીજબાનીમાં આમંત્રણ કર્યું ડયુક નિયમિત સમયે કુટુંબસહિત રેામન બાદશાહના દરબારમાં જઈ પહેાચ્યેા આ સમયે રેામન બાદશાહે લુચ્ચાઈથી દરબારની સઘળી બેઠકેા પૂરી નાખી હતી તથા એવી વ્યવસ્થા કરી હતી કે, કેાઈ પણ સભાસદે ડયુક તથા તેના પરિવારને માન આપ્યુ નહિ, એટલુંજ નહિ પણ તેમના તરફ નજર સુદ્ધા કરી નહિ આથી ડયુકના આશ્ચર્યનેા પાર રહ્યો નહિ એણે પેાતાને માટે એક પણ આસન ખાલી જેયુ નહિ. આ વિચિત્ર વ્યવસ્થાથી ખેાટું ન લગાડતાં તે એક ખૂણા આગળ ખાલી જગ્યાએ ગયેા અને ત્યાં પેાતાનેા ઝભ્ભેા ઉતારીને તેનું આસન કર્યું તથા તે ઉપર બેઠેા. તેના સરદારેાએ પણ તેનુંજ અનુકરણ કર્યું. આશ્ચર્યની વાત તેા એ હતી કે, પેાતાના અપમાનમાટે તેણે જરાપણ તિરસ્કાર દર્શાવ્યેા નહિ. ઉલટેા સંતેાષ પ્રગટ કર્યો. છેવટે મિજબાની પૂરી થઇ અને સર્વ વિદાય થવા લાગ્યાં, ત્યારે ડયુક તથા તેના સરદારેાએ પેાતાના ઝભ્ભાનાં આસનેા ત્યાં ને ત્યાંજ રહેવા દઈને સ્મિત–હાસ્યપૂર્વક રજા માગી. આથી રેામન બાદશાહના આશ્ચર્યનેા પાર રહ્યો નહિ. તેમણે પેાતાના મુખ્ય સરદારને મેાકલી ડયુકને વિનતિ કરી કે 'આપ આપના ઝભ્ભાએા પહેરી જાએા ' ડયુકે ઉત્તરમાં કહાવ્યુ કે, ' નેાર્મન લેાકેા મિજબાની વખતે જે આસન ઉપર બેસે, તે આસન કદી પણ પેાતાની સાથે પાછા લઇ જતા નથી.'

२०३-भक्तना भगवान-एक वाळकनी कसोटी

એક નાસ્તિક, સ્વચ્છંદી અને મોજશોખમાંજ ડૂબ્યા રહેનારા કુટુંબમાં એક કોમળ હૃદયના બાળકનો જન્મ થયો હતો. એક દિવસ એક સન્યાસી મહાપુરુષે જોયુ કે, આ કુટુબનાં બધાં માણસો કોઇને મુઠી અન્ન સુદ્ધાં આપતાં નહિ અને ભિક્ષુકને મારવાને સુદ્ધાં તૈયાર થતાં. આથી એમને ઘણું લાગી આવ્યું, પરંતુ તેમણે જોયું કે, એ ઘરમાંના એક બાળકની આખમાં એવો બનાવ બનતી વખતે આંસુ ભરાઇ આવતાં હતાં. બીજે કોઇ પ્રસંગે એ બાળકનો એકાંતમાં મેળાપ થતાં તેમણે એને ઉપદેશ આપ્યો કે "ભગવાનને હમેશાં 'મા' 'મા' કહીને બોલાવતો રહેજે; કેમકે એ જગજ્જનની છે અને સગી મા કરતાં પણ વધારે હેતાળ અને દયાળુ છે." આ ઉપદેશ સાંભળ્યો ત્યારથી એ બાળકે રાતદિવસ 'મા' 'મા' શબ્દનો ઉચ્ચાર કરવા માંડયો. એનાં માબાપ, ભાઇબહેન-બધાં એમજ સમજ્યાં કે, આ છોકરાનું મગજ ખસી ગયુ છે. દવા-દારૂ કરાવવામાં આવ્યાં, પણ કશાથી એ બાળકનું પ્રભુ-ભજન બંધ થયું નહિ. આખરે એક ભુવાએ આવીને કહ્યું કે "આ છોકરાને ભૂત વળગ્યુ છે. એના કપાળમાં તથા બોચીમાં ડામ દેવા પડશે" પછી જ્યારે એ નિર્દોષ બાળકને ડામ દેવાની વ્યવસ્થા નક્કી થઇ, ત્યારે આકાશ વાણી થઇ કે "એ બાળકને દુખ દેશો નહિ, એ પરમભક્ત છે. સર્વદા જગજ્જનનીને આખી દુનિયાના ભલા સારૂ ગળગળો થઇને એ યાદ કર્યા કરે છે" એ નાસ્તિક કુટુબે એ આકાશવાણી ઉપર પણ વિશ્વાસ મૂકયો નહિ. તેઓ બધાં કહેવા લાગ્યાં કે 'આ તો કોઇ ઠગ બોલે છે' એમ કહીને તેઓ એ બાળકને ડામ દેવા તૈયાર થયાં આવું જોતાંજ જગન્માતાએ એ સ્થળે પ્રગટ થઇને બાળકને પોતાના ખોળામાં લીધો. એકનાં પુણ્યે આખા કુટુબને દેવીના સાક્ષાત્ દર્શન થયાં !*

एकेनापि सुवृक्षेण पुष्पितेन सुगंधिना ।
वासितं तद्वनं सर्वं सुपुत्रेण कुलं यथा ॥

---

* આ કેવળ વાદ્ય તે કુટુબના કોઇ મહાન પુણ્ય ઉદય થયા હોય તો અલકે અસર સાચું હોય એમા પણ નવાઇ નથી, અને ઘણીવાર અનેક મોટે જવાને લીધે એવી વાતોમા અતિશયોક્તિ પણ ભારોભાર પેસી જાય, એમા પણ નવાઇ નથી સંપાદક

३०४–एक माछीनो पोतानां धंधा उपर वैराग्य

એક દેશમાં એક રાજા હતો. તેણે એક દિવસ કોઈએક માછીને માછલી લાવી આપવાનો હુકમ કર્યો તે માછી નદીએ ગયો, પણ એ દિવસે તેની જાળમાં એક પણ માછલી આવી નહિ. માછીને ઘણી વાર થઈ જવાથી અધીરા બની ગયેલા રાજાએ તેને પકડવા સારૂ સિપાઇઓને મોકલ્યા. રાજાએ કહેલી અવધ પૂરી થવાથી માછી પણ ઘણો ભયભીત થયો અને કિનારા આગળ મછવાને બાંધીને પોતે જંગલમાં ચાલ્યો ગયો. મછવામાં બેસીને તેણે ચલમ પીધી હતી. એ ચલમની રાખ કપાળે ચોળી પંચીઆનું કૌપીન કર્યું. પછી જંગલમાં જઇને આંખ મીંચી એકાંતસ્થળમાં બેસી ગયો તેણે સાંભળ્યું અને જોયું હતું કે, સાધુને કોઈ હેરાન કરતું નથી. તેની શોધમાં નીકળેલા સિપાઇઓને ઘણી તપાસ કર્યા છતાં પણ તેનો પત્તો લાગ્યો નહિ નૌકા નદીમા તર્યા કરતી હતી, તેમાં જઇને જોયું તો એમાં પણ માછી નહોતો. બીજા સિપાઇઓ નદીતીરે તપાસ કરવા ગયા હતા. તેમણે રાજાને જઇને ખબર આપી કે, જંગલમા એક યોગીરાજ સ્થિર આસન માંડીને ધ્યાનમગ્ન બેસી રહ્યા છે રાજા ઉગ્ર સ્વભાવનો હોવા છતાં પણ સ્વધર્મ ઉપર અનુરાગ રાખતો હતો સાધુ–સંન્યાસીઓ પોતાના કરતા વધારે સંયમી છે, એમ ધારીને એ એમના ઉપર બહુ ભક્તિ રાખતો નવા સાધુના પધારવાના સમાચાર મળ્યાથી એ ફળ, પુષ્પ, દૂધ વગેરે ભેટ લઈને જાતે તેમનાં દર્શન સારૂ ગયો માછીના મનમા પકડાઈ જવાનો પુષ્કળ ભય હતો, એટલે એ બરોબર આંખ મીંચીને સ્થિરચિત્તે બેસી રહ્યો કોઇની સાથે ન બોલ્યો કે ન વાતચિત કરી જાણે ખરેખર ધ્યાનસ્થજ હોયને ! જ્યારે બધા ચાલ્યા ગયા અને લોકોની આવ–જા બંધ થઇ, ત્યારે તેણે આંખો ઉઘાડીને જોયું તો, જાળ છોડી દઇને કૌપીન ધારણ કર્યાથી તથા સ્થિરાસને બેસીને દુર્ગાનું નામ જપવાથી જીંદગીમાં કોઇ દિવસ નહિ ચાખેલાં એવાં ફળફળાદિ ખાવા મળ્યાં. ખુદ રાજા સાહેબે આવીને તેનો સત્કાર કર્યો એ દિવસથી માછીને પોતાના હિંસા કરવાના ધંધા ઉપર તિરસ્કાર ઉત્પન્ન થયો અને ખરો વૈરાગ્ય ઉપજ્યો. આથી પછી તેણે કૌપીનનો ત્યાગ કર્યોજ નહિ અને ભેખધારીજ રહ્યો.

૩૦૫–विद्यागुरुप्रत्ये प्रॉफेसर काशीरामनी भक्ति

પ્રૉફેસર કાશીરામ દવેની બદલી ગુજરાત કૉલેજમાંથી વડોદરા કૉલેજમાં થઇ. વિદ્યાર્થીઓમાં એ ઘણા પ્રિય હોવાથી ગુજરાત કૉલેજના બધા વિદ્યાર્થીઓ પૂજ્ય ભાવનાથી પ્રેરાઇ તેમને વિદાયનું માન આપવા અમદાવાદ સ્ટેશન ઉપર ફૂલહાર તથા ગોટાઓ લઇને ગયા હતા બધા વિદ્યાર્થીઓની દૃષ્ટિ પ્રેમ અને સદ્‌ભાવપૂર્વક પ્રૉફેસર સાહેબ ઉપર લાગી રહી હતી એવામાં પ્રૉફેસર સાહેબે દૂરથી પોતાને સંસ્કૃત ભણાવનાર શ્રીયુત બદ્રીનાથજી શાસ્ત્રીને આવતા જોયા. વિદ્યાર્થીસંઘની દૃષ્ટિધારાઓ હવે સાહેબ ઉપર વરસતી હતી; પરંતુ હવે સાહેબનો હૃદયધોધ ગુરુચરણમાં જઇને ઢળી પડયો. અમદાવાદના સ્ટેશનમાંના પ્લેટફૉર્મ ઉપરજ તેમણે શિષ્યમંડળીની વચ્ચોવચ્ચ પોતાના ગુરુદેવને જાણે વિનયનો વેલો પાયે પડયો હોય, એમ સાષ્ટાંગ દંડવત્ પ્રણામ કીધા. હવે સાહેબના સુશિષ્ય કવિવર ન્હાનાલાલ વ્યાજબી રીતે કહે છે કે "એવા સાષ્ટાંગ પ્રણામ ધર્માચાર્યને તો કોઇકેજ કર્યા હશે; સ્ટેશનના પ્લેટફૉર્મ કે રાજમાર્ગ ઉપર વિદ્યાગુરુને સાષ્ટાંગ દંડવત્ પ્રણામથી પ્રણમનાર, કીર્તિની છોળો ઉપર થનથનતો ત્રીસ વર્ષનો ભરજોબનડો નવયુગનો આંગ્લસંસ્કારી કો ગુજરાતી જાણ્યો હોય તો જણાવશો, એટલે ઉચ્ચારીશ કે મારા ગુરુવર્ય અદ્વિતીય સંસારી સંત નહોતા."

(ન્હાનાલાલ કવિના એક ભાષણ ઉપરથી)

૩૦૬–राजानुं प्रजाप्रत्ये एक महत्त्वनुं कर्तव्य

તુર્કસ્તાનના સુલ્તાન સુલેમાને બેલગ્રેડ નગર ઉપર વિજય મેળવીને તેને પોતાના કબજામાં લીધા પછી કેટલેક દિવસે એક ખ્રિસ્તી ડોશીએ તેની આગળ જઇને ફરિયાદ કરી કે "ચોર લોકો મારૂં સર્વસ્વ લૂંટી ગયા છે" સુલતાને કહ્યું કે "તું જાગતી શા સારૂ નહોતી ? તેં બૂમાબૂમ કરી મૂકી હોત તો એ લોકો કાંઇ પણ લઇ શકત નહિ" એ સ્ત્રીએ ઉત્તર આપ્યો કે "આપ સાહેબ રૈયતના રક્ષણ સારૂ જાગો છો અને આપના અમલદારોને જાગતા રાખો છો, એવો મને પૂરો ભરોસો હતો, તેથીજ હુ રાત્રે નિરાતે સૂતી હતી."

કર્તવ્યનિષ્ઠ સુલ્તાને તેના ઉત્તરથી પોતાનું કર્તવ્ય તરતજ સમજી જઇને ખાસ તપાસ ચલાવી અને એ ડોશીનો ચોરાઇ ગયેલો માલ શોધી કાઢીને પાછો સોંપ્યો.

૩૦૭–સમયની નિયમસર વહેંચણી કર્યાથી સધાતાં કામ

અગાઉના દૃષ્ટાંતમાં વર્ણવાઇ ગયેલા સર વિલિયમ જોન્સ ૪૭ વર્ષની ટુંકી વયે સ્વર્ગવાસી થયા હતા, પણ એટલા ટુંકા આયુષ્યમાં કેટલાંક વર્ષ બૅરિસ્ટરીનો ધમધોકાર ધંધો અને કેટલાંક વર્ષ સુપ્રીમ કોર્ટના વડા ન્યાયાધીશનું કામ કર્યા ઉપરાંત ૨૮ ભાષાઓનો તેમણે અભ્યાસ કર્યો હતો. અંગ્રેજી, લેટિન, ફ્રેંચ, ઇટાલિયન, ગ્રીક, અરબી, ફારસી અને સંસ્કૃત ભાષામાં તો એ બહુજ હોશિયાર હતા અનેક ગ્રંથો પણ એમણે રચ્યા છે. રસાયણશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર અને નૃત્યકળામાં પણ તે રસ ધરાવતા હતા સમયનો સદુપયોગ કર્યા કરવાથીજ તેઓ આટલી યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરી શકયા હતા. એ પરોઢીએ ઉઠતા અને ત્રણચાર માઇલ પગે ચાલીને સૂર્યોદયપૂર્વે કોર્ટમાં જઇ બેસતા. ત્યાં કોર્ટ ઉઘડવા પહેલા ચાર કલાક અભ્યાસ કરતા એ પછી કોર્ટનું કામકાજ કરતા એમાથી પરવાર્યા પછી એક પંડિતની પાસે બેસીને હિંદુધર્મશાસ્ત્રસંબંધી ગ્રંથ રચતા, રાત્રે અર્વાચીન ભાષાનાં પુસ્તકો વાંચતા, પત્નીસાથે સ્નેહથી વાર્તાલાપ કરતા અને શેતરંજની રમત રમતા. કોર્ટમાં ચાર મહિનાની રજા પડતી, ત્યારે કાશી વગેરે નગરોમાં પ્રવાસ કરી આર્ય સંસ્કૃતિનો પરિચય મેળવી આવતા

નિયમસર કામકાજ 'અને વિદ્યાભ્યાસ કર્યાથી તથા અંગકસરત અને નિર્દોષ રમતો ઉપર ધ્યાન આપ્યાથી મનુષ્ય પોતાને કેવો વિદ્વાન અને નામાંકિત બનાવી શકે છે, તે આ વિદ્વાનની હકીકત ઉપરથી સહજે સમજાય છે.

(જૂના 'નર્મગદ્ય' માંથી)

૩૦૮–કવિ ઇસરદાનની કાવ્યશક્તિ અને પ્રભુગુણગાન

જામનગરના જામસાહેબ પાસે ઈસરદાન નામના એક રાજકવિ હતા. જામસાહેબને ખુશ કરી એકાદ જાગીર કે ઇનામની મોટી રકમ મેળવવાની આશાએ આ કવિએ જામસાહેબનુ એક મોટું કાવ્ય રચ્યું ને તેમાં તેમનાં કામો અને ગુણોનું વર્ણન કરીને કવિત્વશક્તિ દાખવવામાં કચાશ રાખી ન હતી.

એક દહાડો જામસાહેબની રજાથી આ કાવ્ય તેમની કચેરીમાં વાચી સંભળાવ્યુ. તે સાભળી જામસાહેબ અત્યંત પ્રસન્ન થયા ને કવિને શું આપવુ, તેને માટે પોતાના દિવાન સામું જોયું, પણ દિવાને ડોકું હલાવી નકારમા જવાબ આપ્યો. રાજકવિ પણ આ બાબત સમજી ગયા. તેમણે

જોયુ કે, પોતાને એક ભારે જાગીર કે મોટી રકમ મળત, પણ તેમાં દિવાને વચમાં પથરો નાખ્યો છે. કવિના ક્રોધનો પાર રહ્યો નહિ, ને મરૂં કે મારૂ એમ થઈ ગયું; તેમ છતાં ક્રોધ શમાવી તે ઘેર ગયા.

પણ ઘેર આવ્યા પછીયે તેમનો ક્રોધ શમ્યો નહિ ને પોતાનો આ ખેલ બગાડનાર દિવાનપર વેર લેવાનો મનસુબો કરી સંધ્યાકાળ પછી પીછોડીમાં એક નાની તલવાર લઇને તેમને ઘેર ગયા.

કવિને પોતાને ઘેર આવતા જોઇ તેમના સ્વાગત માટે દિવાન બારણાસુધી સામા ગયા ને બહુ આદરથી ઘરમાં લાવી પોતાની ગાદી ઉપર બેસાડયા. તેમની સાથે તેમણે એવી તો નમ્રતા અને હેતથી વાતચીત કરી કે કવિનો ક્રોધ તદ્દન શમી ગયો. તે પછી કવિએ પોતાના કાવ્યની વાત કાઢી અને તેમાં 'આપેજ ઉંધું માર્યું" એમ ચોખ્ખું કહી સંભળાવ્યું. તેની સાથે 'આજે હું તમારો ઘાત કરવા-નેજ આવ્યો હતો' એવું કહી પોતાની પાસેની તલવાર બતાવી.

આ સાંભળી દિવાને કહ્યું કે 'કવિરાજ ! તમે હજુ મારા મનના વિચાર બરોબર સમજી શકયા નથી. તમારૂં તે કાવ્ય હલકી પ્રતિનું છે, એમ મારૂં ધારવુંજ ન હતું, પણ તે વખતે મને એમ થઇ આવ્યું કે, જેવી તમે આ જામસાહેબની સ્તુતિ અને પરાક્રમની કવિતા રચી, તેવી જો તમે જગત-નિયંતા મહાપ્રભુની રચી હોત તો જરૂર તમારૂ કલ્યાણ થાત જામસાહેબ આપી આપીને તમને એકાદ ગામ ને હાથી આપત, પણ તે સૌ આ સંસાર-માં તમે છો ત્યાંસુધીજ તમારૂં રહેત, મરણ પછી તે તમારી સાથે આવત નહિ મરણ પછી તો પ્રભુની ભક્તિ ને કાંઇ દાનપુણ્ય કર્યું હોય તેજ સાથે આવે છે. આવી રીતનો બોધ સાંભળીને કવિરાજ ખુશ થઇ ગયા ને પોતાની ભૂલ કબૂલ કરી. દિવાનને મારી નાખવાના વિચાર માટે પોતે પસ્તાવો કરવા લાગ્યા ને પછી રજા લઇ ઘેર ગયા.

તે દિવસથી તેમણે માણસના નહિ પણ હરિના ગુણ ગાવા માટે આરંભ કર્યો ને હરિરસ કાવ્ય બનાવ્યું ×

કવિત્વશક્તિ એ પ્રભુની અમૂલ્ય બક્ષિસ છે અને એનો સારામાં સારો ઉપયોગ પ્રભુભક્તિના ગીત રચવા એજ છે, કેમકે એવાં કાવ્યો સંસારને પ્રભુપદ તરફ પ્રેરવામા અનેકોને સહાયભૂત થાય છે

× 'સાહિત્ય' જાન્યુઆરી ૧૯૨૬ માના શ્રીયુત છગનલાલ વિદ્યારામ રાવળના લેખ ઉપરથી

૩૦૯—भावी प्रबळ के प्रयत्न प्रबळ छे ?

શ્રીમહાવીર સ્વામીને કુંડકોલિય નામનો એક શિષ્ય હતો. એક બપોરે તે અશોકવૃક્ષની નીચે બેઠો હતો, ત્યા એક દેવે આવીને પૂછયું કે "મંખલિપુત્ર ગોશાલનો એવો સિદ્ધાંત છે કે, ઉદ્યોગ કાંઇજ નથી કરી શકતો. જે કાંઇ થાય છે તે ભાવીના બળથીજ થાય છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનો આથી ઉલટો સિદ્ધાત છે કે, ઉદ્યોગ ખરો છે અને સર્વ પદાર્થ ભાવી પ્રમાણે ચાલે છે, એ ખોટું છે. આ બેમા મને તો ગોશાલનો સિદ્ધાત ખરો અને મહાવીર સ્વામીનો ખોટો લાગે છે" કુંડકોલિયે ઉત્તર આપ્યો કે "હે દેવ! જો તમે કહો છો તેમજ હોય તો કૃપા કરી કહેશો કે, આપે આ દિવ્ય પ્રભાવ—દેવપણું શી રીતે પ્રાપ્ત કર્યું ? પુરુષાર્થ—પ્રયત્નમાંથીજ કે એમનું એમ ?" દેવે જવાબ દીધો કે 'એમનું એમ' કુંડકોલિયે કહ્યુ કે "વારૂ, ત્યારે આ અસંખ્ય જીવો જે દેવપણું પ્રાપ્ત કરવામાટે ઉદ્યોગ કરતા નથી તે બધા કેમ દેવ બની જતા નથી ? માટે હે દેવ! આપને આ પદ, એને મેળવવા સારૂ આપે કરેલા ઉદ્યોગ યાને પરાક્રમને લીધેજ પ્રાપ્ત થયું છે. મળવાનું હતું માટે મળ્યું છે એ કહેવુ ખોટુ છે"

('ધર્મવર્ણન'માથી)

૩૧૦—सर प्रतापसिंहनी छेवटनी इच्छा

ભારતવર્ષના વીર યોદ્ધા લૅફ્ટેનન્ટ જનરલ સર પ્રતાપસિંહ જેમનુ વય ૭૦ વર્ષની મર્યાદા વટાવી જવા છતાં તેઓ યૂરોપના મહાયુદ્ધપ્રસગે ફ્રાન્સની રણભૂમિમા પહોંચી ગયા તેમણે ન્યુયૉર્કના એક પત્રના પ્રતિનિધિ સમક્ષ જે શબ્દો કહ્યા છે તે એક સાચા રાજપૂતની અભિલાષા કેવા પ્રકારની હોય છે, તેનો સારો નમુનો છે તેમણે કહ્યુ હતું કે "હું આશા રાખું છું કે, મ્હારા સૈનિકોના નાયકતરીકે સમરાંગણમાં ઝુઝતાજ હું દેહ છોડું એવો સમય નજીક આવતો જાય છે અને પ્રત્યેક સાચો રાજપૂત એવીજ રીતે મરવાનું પસંદ કરે છે જો સમરાંગણમાં મ્હારૂ મૃત્યુ થશે તો તો હું સીધો પ્રભુને મળી શકીશ;

પરંતુ જો ડૉકટરની દૃષ્ટિસમક્ષ પથારીમાં મ્હારૂં મૃત્યુ થાય, તો પ્રભુને મળતાં મને ઘણો વખત જોઇશે.”

સાચી વીરતાની આ પ્રાચીન ભાવના હજુ પણ ભારતવાસી વીર ક્ષત્રિયોના હૃદયમાં પ્રબળપણે વસે છે, એ જાણી કોને આનંદ નહિ થાય ? અમારો તો વિશ્વાસ છે કે, યોગ્ય શિક્ષણ અને પ્રસંગ આપવામાં આવે તો હિંદનો પ્રત્યેક દેશી રાજાજ નહિ, પરંતુ પ્રત્યેક સમજુ રાજપૂત ન્યાયી યુદ્ધમાં સૈનિક બનવાને તૈયાર થાય.

૩૧૧–अनेक संतानो करतां शक्तिशाळी एकज संतान सारूं

અગસ્ત્યઋષિએ કેટલાંક વર્ષસુધી ગૃહસ્થાશ્રમનું પાલન કરી, પરમ સુંદરી અને વિદુષી પત્ની સાથે સંસારસુખ ભોગવી તપસ્યામાં શેષ જીવન ગાળવાનો વિચાર કર્યો; ત્યારે પત્ની લોપામુદ્રાને બોલાવીને કહ્યું કે “ તું મારી સ્ત્રી છે. ધર્મના કાર્યમાં મને સહાયતા આપ મારે સંતાન નથી, તેથી ભવિષ્યમાં પિંડ આપનાર કોઈ નહિ રહે. એ ચિંતાથી મારા પૂર્વજો દુઃખ પામી રહ્યા છે. કુટુંબમાં એક પુત્ર હોવાની બહુજ જરૂર છે, માટે તું મારી પાસે પુત્રદાન માગ, કે જેથી પછી તરત હું તપસ્યા કરવા ચાલ્યો જાઉં. બોલ, તારે એક કે વધારે છોકરા જોઇએ છીએ ? ”

લોપામુદ્રાએ કહ્યું કે ‘ આપે દયા દાખવી છે તો એકજ એવો પુત્ર આપો કે જે હજાર છોકરાના જેટલી શક્તિવાળો થાય. ’

‘તથાસ્તુ’ કહી વર આપીને પછી મહાર્ષિ અગસ્ત્ય થોડે દૂર વનમાં જઈ તપસ્યા કરવા લાગ્યા. પછી યથાસમયે લોપામુદ્રાને એક પુત્ર અવતર્યો, તેનું નામ ‘દઢસ્યુ’ પાડયું. તે મોટો થયા પછી માતા–પિતાની અભિલાષા પૂર્ણ કરનાર નીવડયો.

નીતિકાર પણ કહી ગયા છે કે, એક ચંદ્રમાથી અંધકારનો નાશ થાય છે, તારાઓ ઘણા હોવા છતા પણ અંધકારને હઠાવી શકતા નથી, તેવીજ રીતે એકજ પુત્ર જો સદાચારી હોય તો કુળનું નામ તારે છે

३१२–उत्तम शिक्षकप्रत्ये उत्तम शिष्यनी निष्पक्ष टीका

પારસી શેઠીઆઓમાં લગ્નપ્રસંગે ઘણા મોટા ખર્ચ થાય છે અને જમણુવારની પાર્ટીઓ વગેરેમાં પાણીની માફક પૈસા વપરાય છે તે સામે 'રાસ્તગોફ્તાર' ના સ્વર્ગસ્થ અધિપતિ કાબરાજી ઘણી સખ્ત ટીકા કરતા હતા. શેઠ નવરોજજી ફરદુનજી એમને એવા લેખ લખવા ઉત્તેજિત કરતા, પરંતુ દૈવયોગ એવો થયો કે, શેઠ નવરોજજીને પોતાનેજ ઘેર લગ્નનો શુભ પ્રસંગ આવ્યો અને ખાનપાન ચાલ્યું. મી. કાબરાજી એ લગ્નમાં જઇ જમી આવ્યા, પણ ત્યાર બાદ 'રાસ્તગોફ્તાર' માં એજ જમણુવારની ઝાટકણી કાઢવાને ચૂકયા નહિ ! મી. નવરોજજીને કાબરાજી હમેશાં 'મારા પ્યારા માસ્તર સાહેબ' લેખતા અને લખતા, પણ જ્યારે એજ 'માસ્તર સાહેબ' ને ઘેર થયેલા લગ્નનુ પોગળ રાસ્તગોફ્તારમાં છપાયું, ત્યારે લોકોની ખાત્રી થઇ કે, કહેવુ સહેલું છે, પણ ઉપદેશને અનુસરતું વર્તન રાખવુ કેટલું અઘરૂં છે ? લોકોની એ પણ ખાત્રી થઈ કે, અમુક સુધારાની બાબતમા વિરુદ્ધ વર્તન કરનારા દોસ્ત કે દુશ્મનની બાબતમાં કાબરાજી કાંઇ પણ ભેદભાવ ગણે એવા નથી નવરોજજી ફરદુનજીના મિત્રોને કાબરાજીની ટીકાથી ઘણું ખોટું લાગ્યું. તેઓએ નવરોજજીને ઉશ્કેરવા પ્રયત્ન પણ કર્યો, પણ નવરોજજી તો ખડખડ હસ્યા અને બોલ્યા કે 'હું જાણતોજ હતો કે, ખુશરો લખ્યા વિના રહેશે નહિ અને એ ન લખત તો મારે એમને માટે કાંઇક જૂદોજ વિચાર બાંધવો પડત.'

३१३–श्रीमती ब्रह्ममयी दासनी सहानुभूति

દેશબંધુ ચિત્તરંજન દાસના કાકા શ્રીયુત દુર્ગામોહન દાસનાં પત્ની શ્રીમતી બ્રહ્મમયી દેવી એક સાધ્વી અને પરોપકારી નારી હતાં અનેક અનાથ વિધવાઓને તેમના ઘરમાં આશ્રય મળતો. કોઈનું પણ દુઃખ તેમનાથી દેખી શકાતું નહિ. એક સાધારણ દૃષ્ટાંત ઉપરથી એમના હૃદયમા રહેલી સહાનુભૂતિનો પરિચય મળશે.

આચાર્ય શિવનાથ શાસ્ત્રી સાથે શ્રીયુત દુર્ગામોહન દાસને મિત્રતા હોવાથી બ્રહ્મમયી પણ એમને ઘેર આવ-જા કરતાં. પંડિત શિવનાથ શાસ્ત્રીની આર્થિક સ્થિતિ એ વખતે સારી નહોતી. એ વખતે કમાવા કરતાં દેશમાં શુદ્ધ એકેશ્વરવાદનો પ્રચાર કરવામાંજ એમનુ ધ્યાન હતું.

એક દિવસ ઘરમાં આયનો નહિ હોવાથી શિવનાથ શાસ્ત્રીનાં પત્ની પ્રસન્નમયી દેવી પાણીમાં પરછાયો જોઇને અ ખોડો લઇ રહ્યાં હતાં, એટલામાં બ્રહ્મમયી ત્યાં જઇ ચઢયાં અને કહેવા લાગ્યા કે "આ તો વાળ હોળવાની નવી રીત! જળમાં મ્હોં બહુ સારૂ દેખાય છે?" પ્રસન્નમયીએ હસતે મુખે કહ્યું કે "આયનો ફૂટી ગયો છે અને આ મહિને હાથ ભીડમા છે. આવતા મહિનામાં ખરીદ કરીશું" બ્રહ્મમયી એ સાભળીને ત્યાંથી ઘેર ન જતાં સીધાં બજારમાં ગયાં અને એક ઘણો સુદર આયનો ખરીદ કરીને પ્રસન્નમયીને ભેટ આપી આવ્યાં. પ્રસન્નમયીની શરમનો પાર રહ્યો નહિ, પણ બહેનપણી માટે બ્રહ્મમયીને કેટલી લાગણી હતી, તેનો પરિચય એથી મળી ગયો.

('દેશબધુ ચિત્તરંજન દાસના ચરિત્ર'માંથી)

૩૧૪–अंग्रेजजातिनी प्रबळतानुं एक खास कारण

મેદિનીપુરના વધારાના મૅજિસ્ટ્રેટ મિ૦ આર. જી. કિલ્લી સાહેબના ચપરાસીને હડકાયું કૂતરૂં કરડયુ. (ઇ૦ સ૦ ૧૯૦૮) મિ૦ કિલ્લીએ તરતજ એ જગ્યાનુ ઝેર પોતે ચૂસી લીધુ' અને ત્યારપછી પોતે પોતાના ઇલાજ સારૂ કસૌલીના દવાખાના તરફ ઉપડી ગયા.

આવા આવા ઉન્નત હૃદયના લોકો અંગ્રેજ લોકોમાં છે, તેથીજ અંગ્રેજજાતિ માનવસમાજમાં ઉચ્ચ આસન ઉપર બિરાજી રહી છે. ઇશ્વર તેમનામાં એ ઉદાર અને ઉન્નત ભાવ અધિકાધિક વિશાળ અને વૃદ્ધિંગત કરો.

૩૧૫–સાચું સુખ શું ધન અને હથિયારમાં રહેલું છે?

પ્રાચીનકાળમાં લીડિયાના રાજા ક્રિસમ જેવું ધનવાન બીજું કોઇ ન-હોતું ગ્રીક પંડિત સોલન એક વાર લીડિયા ગયેા હતેા. ક્રિસસે તેને પોતાનો અત્યંત વિશાળ રત્નભંડાર બતાવ્યો. સોલને તેની પ્રશંસા ન કરતાં કહ્યું કે 'જેની પાસે સારૂ લોઢું (અર્થાત્ લોખંડનાં હથિયાર) છે, તે બધાં રત્નો-ને સહેલાઈથી પ્રાપ્ત કરી શકે છે.' એ ઉત્તરથી ચીઢાઇ જઇને રાજાએ કહ્યું કે 'ત્યારે શુ તમે મને સૌભાગ્યશાળી ગણતા નથી?' સોલને ઉત્તર આપ્યો કે 'ના! ભગવાન જેને જીંદગીના છેલ્લા દિવસ સુધી રાખે તેજ સુખી, તે સિવાય બીજો કોઇ માણસ સુખી ગણાવા યેાગ્ય નથી. મનુષ્ય સાધારણ રીતે ૭૦ વર્ષ જીવે છે, પરંતુ એમાં બધા દિવસ સરખા જતા નથી ક્રિસસ રાજાએ કહ્યું કે, તમે કહો છો એવા–જેને સુખી ગણતા હો એવા બેએક જણનાં નામ તો ગણાવો.'

સોલને કહ્યું કે "એથિનીનો ટેલ્સ એ સ્વતંત્ર પ્રજાસત્તાક રાજ્યનો નિ-વાસી હતો તેને ઘણા પુત્ર તથા પૌત્ર હતા, બધા ધર્માત્મા હતા બધાને જીવતા મૂકીને, દેશના રક્ષણ માટે યુદ્ધમા વિજય મેળવીને ટેલ્સ મરણ પામ્યો હતો એથિનીના લોકોએ તેના સ્મરણાર્થે તેની સમાધિ ઉપર એક સુંદર મંદિર બંધાવ્યુ હતું બીજા એવા માણસો કિલઓરિસ અને બાઇટસ એ આર્ગસ દેશના નિવાસી હતા એ બન્ને ભાઈઓ બળવાન અને ધનવાન હતા જૂનો દેવીના વાર્ષિકોત્સવપ્રસંગે બન્ને ભાઇઓ પોતાનાં માતાજીને રથમાં બેસાડીને ચાલીસ ગાઉ ખેંચી લાવ્યા હતા ઉત્સવક્ષેત્રમાં એમને એવી રીતે માતાને રથમાં ખેંચી આવેલા જોઇને બધાએ 'ધન્ય' 'ધન્ય'ના પોકાર કર્યા હતા પોતાના પુત્રોની એ અસામાન્ય સેવાથી માતાની લાગણી પણ ઉ-ભરાઇ આવી, અને તેમણે અશ્રુપૂર્ણ નેત્રે જૂનો દેવીને પ્રાર્થના કરી હતી કે, આ પૃથ્વીમાં સૌથી સારામા સારૂ જે સુખ હોય તે ભોગવવાને મારા આ બન્ને પુત્રો જલદી ભાગ્યશાળી નીવડજો કિલઓરિસ અને બાઇટસ બંને ભાઇ જૂનો દેવીના મંદિરમાં એ પછી દર્શન કરવા ગયા, અને ત્યાંજ તેઓ બન્ને મહાનિદ્રાને વશ થઇ ગયા પછી આર્ગસવાસીઓએ એ બે મૃત યુવકો-ની સમાધિ ઉપર મઠ બંધાવ્યો છે"

- દેહ છૂટે, એ સાગમા સારી વાત શાથી ગણાય? જીવનમુક્ત દશાએ

એ ઉત્તરથી રાજાને ઘણો ખેદ થયો. થોડા દિવસ પછી ઈરાનના રાજા સાઈરિસે લીડિયા ઉપર ચઢાઈ કરીને વિજય મેળવ્યો અને રાજા ક્રિસસને કેદ કરીને દેહાંતદંડની સજા ફરમાવી. પરાજિત રાજાનું મૃત્યુ જોવા ઈરાનનો રાજા વધસ્થળ ઉપર ગયો. મરણ પાસે આવતું જોઈ ક્રિસસ બોલી ઉઠયો કે 'સોલન! સોલન!' ઈરાનના રાજાએ એના વધના કાર્યને ક્ષણવારને સારૂ રોકીને પૂછયું કે, 'અંતસમયે તેં સોલનનું નામ શા સારૂ દીધું?' ક્રિસસે બધી હકીકત વિસ્તારતી કહી. ઈરાનરાજ સાઈરિસને પણ એ કથાથી બોધ મળ્યો અને તેણે ક્રિસસને જીવનદાન આપ્યું.'

૩૧૬–कांतवानुं शाळानी फी तरीके

સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન, સંસારસુધારક અને સમાજસેવક સ્વર્ગસ્થ બેરામજી મલબારી જ્યારે છ વર્ષના હતા, ત્યારે સુરતની એક નિશાળમાં તેમને ભણવા મોકલવામાં આવતા હતા. તેમની સાથે બીજા વીસ નાના છોકરાઓ હતા. છોકરાઓને પારસી ધર્મના મંત્ર ભણાવવામાં આવતા અને તે શીખવતાં શિક્ષક થાકતો, ત્યારે તે છોકરાઓની પાસે કતાવતો. આમાંથી જે ઉત્પન્ન થતું તે તેમની ફીતરીકે જમા લેવામાં આવતું.

આ ઉપરથી જણાય છે કે, કાંતવાનો મહિમા એ સમયના પારસીઓ પણ જાણતા હતા અને ગરીબ બાળકોને એ ઉદ્યોગથી વિદ્યાભ્યાસમાં પણ મદદ મળતી. ('નવજીવન' તા ૫–૯–૨૬ ના અંકમાંથી)

પર્યાલોચનાપૂર્વક જ આ વાત યથાવત્ સમજાય તેવી છે. આ અસત્–જડ અને દુઃખમય સંસારમાં રાજ્યપદવી પર હોય તોપણ માણસો સંસારને તેવોજ અનુભવતા હોય છે, એ વાત નળ, યુધિષ્ઠિર અને શ્રીરામચંદ્ર તથા કૃષ્ણ ભગવાન જેવાના જીવન ધ્યાનપૂર્વક અવલોકવામાં આવે તો યથાવત સમજાય તેવી છે. અલબત્ત, તેમની સત્યપરાયણતાની મહત્તા આગળ તેમને વેઠવા પડેલા દુઃખો તરણાં જેવાજ ગણાય. આ [illegible] હવે અને [illegible] અને કનકકામિનીપરાયણ [illegible] છે, તેથીજ એવું ધાર્યા [illegible] છે કે, આ સંસારમાં તો [illegible] બુદ્ધિમાનોને ખબર નથી કે, [illegible] તો [illegible] જેટલો [illegible] આપીને [illegible] પડે છે.

સંપાદક

३१७–बादशाह नासिरुद्दीननो राजाना जवाबदारी-संबंधी अभिप्राय

અલ્તમસનો સૌથી નાનો પુત્ર નાસિરૂદ્દીન, ઇ.સ. ૧૨૪૬મા દિલ્હીના રાજસિંહાસન ઉપર બેઠો. બીજા બાદશાહોની પેઠે એણે અનેક રમણીઓ સાથે લગ્ન કર્યું ન હતું. તેણે જે નારીનુ પાણિગ્રહણ કર્યું હતું તે વિવિધ સદ્-ગુણસંપન્ન હતી ઘરનુ બધુ કામ તે પોતાને હાથે કરતી. એક દિવસ રસોઇ કરતાં કરતા દેવતાની ઝાળ લાગી જવાથી એના જમણા હાથની આગળીઓ દાઝી ગઇ એણે સ્વામીને એ વાત જણાવીને ઘરકામમાં મદદ કરવા સારૂ એક પરિચારિકા માગી, પણ નાસિરૂદ્દીને પત્નીની એ સામાન્ય વિનતિ પણ સ્વીકારી નહિ તેણે સ્નેહપૂર્વક પત્નીને કહ્યુ કે 'રાજ્યનુ રક્ષણ અને રાજયની લક્ષ્મી-માં વધારો કરવાનોજ મારો અધિકાર છે, રાજયના ખજાનામાંથી જરૂર ઉપ-રાંત એક પૈસો પણ વાપરવાનો અધિકાર મને નથી.' જવાબદારીનુ આવું ઉજ્જવળ દૃષ્ટાત સંસારમાં બહુજ વિરલ હોય છે.

બહુ વખોડાયલા મુસલમાન રાજ્યની આવી ઉજળી બાજુઓ પણ આપણે વિસરી જવી ઘટતી નથી

३१८–अंधविश्वासविषे रामकृष्ण परमहंसनो उत्तम उपदेश

એક દિવસ ભગવાન ઉપર વિશ્વાસ રાખવાસબંધી વાતચીત નીકળતાં સ્વામી વિવેકાનંદે સાકારવાદીઓના વિશ્વાસનો અંધવિશ્વાસતરીકે ઉલ્લેખ કર્યો હતો. એ સાંભળીને રામકૃષ્ણદેવ બોલી ઉઠયા કે 'ઠીક,ત્યારે અંધવિશ્વા-સ શાને કહે તે મને સમજાવીશ? વિશ્વાસને તે વળી ચક્ષુ હોતાં હશે? હોય તો પછી તેને વિશ્વાસ ન કહો, પણ ભક્તિ કહો અથવા જ્ઞાન કહો વિશ્વાસ તે વળી અંધ કેટલો હોય અને દેખતો કેટલો હોય? એ તે વળી શુ?'

સ્વામી વિવેકાનંદ કહેતા કે "વાસ્તવિક રીતે એ દિવસે હું ઠાકુર(રામ-કૃષ્ણ)ને અંધવિશ્વાસનો અર્થ સમજાવતા ફસાઇ ગયો કોઈ પણ અર્થ શોધ્યો જડયો નહિ; એટલે પછી એ દિવસથી મેં એ શબ્દ વાપરવો છોડીજ દીધો છે."

૩૧૯–પ્રહ્‌લાદવર્ગના માણસો

સ્વામી વિવેકાનંદ માનતા હતા કે, ખરી ધાર્મિકતા તો બાહ્ય વિદ્યાથી જુદીજ છે એક દિવસ એમણે કહ્યું હતું કે, 'વિદ્યાચર્ચાનો જ્યાં અંત આવે છે, ત્યાંથી પછી ધર્મનો આરંભ થાય છે.' પરંતુ જે લોકો શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવનું નામ દઈને મૂર્ખતાનું સમર્થન કરતા, તેમને સ્વામીજી ધમકાવતા કે "રામકૃષ્ણ પરમહંસ જેવા શું તે બધાયે હતા ?" જે લોકો સાધન–ભજન વગેરે કરવાનો બહારથી ઢોંગજ કરે છે તેઓ ખરૂં જોતાં એમાં જરા પણ આગળ વધતા નથી અને 'ધર્મસાધનામાં શાસ્ત્રચર્ચાની કે વિદ્યાભ્યાસની કાંઈ જરૂર નથી' એવી દલીલ રજુ કરીને એ સંબંધમા જેઓ બેપરવા રહે છે, તેમને સ્વામીજી કટાક્ષમાં 'પ્રહ્લાદ'ના માણસ કહેતા; કારણ કે કથા એવી છે કે, પ્રહ્લાદને 'ક' અક્ષર જોતાંવારજ કૃષ્ણનું સ્મરણ થતાં હૃદય ભરાઈ આવતું હતું. એટલું બધું તેનું હૃદય પૂર્વપ્રયત્નના બળે પવિત્ર થઈ ચૂકેલું હતું, પણ ઘણા લોકો એ રહસ્ય નહિ સમજતા હોવાથી એવીજ ભૂલભરેલી માન્યતા ધરાવે છે કે, પ્રહ્લાદ ભણ્યો ન હતો તોપણ કેવો મહાભક્ત નિવડ્યો હતો ! તેના જેવી પૂર્વાર્જિત પવિત્રતા પોતામાં નહિ હોવા છતાં આવુ ધારી લે તેમનુ પણ કમનશીબ કે બીજું કાંઇ !

૩૨૦–વિદ્યાના અભાવથી સંપ્રદાયોની પડતી

બૌદ્ધ ધર્મની પડતીનાં કારણો ગણાવતાં સ્વામી વિવેકાનંદજીએ પોતાના એક વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું છે કે, બૌદ્ધલોકો સંસ્કૃત ભાષા ભણવાપ્રત્યે બેદરકાર બન્યા તે પણ એમની અવનતિના કારણરૂપ છે પોતે સ્થાપેલા બેલુડ મઠની એવી દુર્દશા થાય, એટલા માટે મઠના બીજા નિયમો ભેગો એક એ નિયમ પણ લખવાનુ ભૂલી ગયા નથી કે 'વિદ્યાના અભાવથી સંપ્રદાયો હીન દશાને પ્રાપ્ત થાય છે, માટે સર્વથા વિદ્યાની ચર્ચા તો કરતા રહેવું.'

૩૨૧–મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્તની સ્વદેશપ્રીતિ

બારિસાલ નગરમાં એક ગંજાવર સભામાં અશ્વિનીકુમાર બોલ્યા હતા કે "આજ જો પરમેશ્વર પોતે પણ આવીને કહે કે, અશ્વિનિ! મુક્તિ લે, તો હું કહું કે ના. કર્તા! હજુ જરા વાર થોભી જાઓ હજુ એક વાર આ બારિસાલની માટીમાં બાળક થઈને આળોટી લઉં, યૌવનમા બધાની સેવા કરૂં અને વૃદ્ધ થઈને બધાંનાં ચક્ષુનાં આંસુમાં સમાઇ જાઉં"

આ ખાલી મુખમાના ઉદ્‌ગાર નહોતા. અશ્વિનીબાબુની બારિસાલ જીલ્લાની જીંદગીપર્યંતની સેવા સાક્ષી આપે છે કે, એમના હૃદયમાં વાસ્તવિક રીતે એવીજ ઉંડી પ્રીતિ જન્મભૂમિપ્રત્યે રહેલી હતી.

૩૨૨–મ્હોટા માણસોની ખરી મહત્તા શેમાં છે?

એથેન્સનો સુપ્રસિદ્ધ મુત્સદ્દી સરદાર પેરિકિલસ જ્યારે મૃત્યુશય્યા ઉપર પડયો હતો, ત્યારે એની પાસે બેઠા રહીને એના મિત્રો અને પ્રશંસકો એના ગુણાનુવાદ ગાઈ રહ્યા હતા. એણે કેટલાયે યુદ્ધોમાં વિજય મેળવ્યો, કેટલા બધા લાંબા સમયસુધી સફળતાપૂર્વક રાજ્યશાસન કર્યું, પ્રજાસત્તાક રાજ્યને કેટલી સહાયતા આપી, એ વગેરે તેના ગુણોનું સ્મરણ કરીને તેઓ તેનો મરણકાળ પાસે આવતો જોઇ શોક કરી રહ્યા હતા.

મૃત્યુશય્યામા પડયે પડયે પેરિકિલસ પોતાની આ ગુણગાથા સાંભળી રહ્યો હતો, બધા ગુણ વર્ણવીને થાકી ગયા, એટલે એણે કહ્યુ કે "તમે મારી પ્રશંસાનો સૌથી મોટો ગુણ ભૂલી ગયા છો તમે જે બધી બાબતો ગણાવી તેમાં તો ભાગ્યદેવીનો મુખ્ય હાથ હતો, એટલે મારી એ બધી ફતેહો ઘણી તુચ્છ છે. તમે મારા ગુણ ગણાવતાં એક વાતનો ઉલ્લેખ કરવો ભૂલી ગયા છો કે, મારે ખાતર આ દેશની કોઇ પણ રૈયતને શોકનાં વસ્ત્ર ધારણ કરવાનો પ્રસંગ નથી આવ્યો."

વાત એ હતી કે, પેરિકિલસે કોઇ સાથે પણ અન્યાયી વર્તણુક ચલાવી નહોતી અને કોઇને પણ દુઃખ દીધું નહોતું. પારકાને પીડા ન કરે એજ ખરેખરો મહાન પુરુષ છે.

૩૨૩–સૌંદર્યના દુરૂપયોગથી થતો પશ્ચાત્તાપ

હોમરના અમર કાવ્યની નાયિકા હેલન અત્યંત સ્વરૂપવાન હતી તે જ્યારે આધેડ વયની થઇ, ત્યારે એક દિવસ દર્પણમાં પોતાનું મુખ જોતાં તેના ઉપર કરચલીઓ જોઈને તેને રડવું આવ્યુ અને તે પોતાના મન સાથે કહેવા લાગી કે 'મારામાં શું જોઇને મુઆઓએ મારૂં બબ્બે વખત હરણ કર્યું હશે ?' એ પ્રસંગ ઉપર ટીકા કરતા 'લબક' નામનો ગ્રંથકાર વ્યાજબી રીતે કહે છે કે 'જો હેલને પોતાનું જીવન વધારે સારી રીતે ગાળ્યુ હોત, અર્થાત્ તેણે સારા માણસોની સોબત રાખી હોત, અને કામાંધ પુરુષોના ફંદામાં ફસી યુવાવસ્થામાંજ તેણે પોતાના સૌંદર્યનો નાશ કર્યો ન હોત તો વૃદ્ધાવસ્થામાં તેના મુખ ઉપર યુવાવસ્થા કરતાં પણ વધારે તેજ દીપી નીકળત અને તેને ફસાવનારા યુવાનોજ તેની સેવા કરવામાં પોતાને માન મળેલું સમજત.

('સુખ અને શાંતિ' માંથી)

૩૨૪–રામકૃષ્ણ વાચસ્પતિએ કરેલી ગુણની કદર

રામકૃષ્ણ વાચસ્પતિ શ્રીહટ્ટ ગામના એક પ્રસિદ્ધ અધ્યાપક હતા. રઘુનાથ શિરોમણિએ નવદ્વીપમાં પાઠશાળા ઉઘાડી, એટલે વાચસ્પતિ મહાશયે પોતાની પાઠશાળા બંધ કરી અને વિદ્યાર્થીઓને કહ્યું કે "તમે બીજો ગુરુ શોધી લ્યો, મેં મારે સારૂં ગુરુ શોધી કાઢ્યા છે." એટલું કહીને એ પોતે સાધારણ વિદ્યાર્થીની પેઠે નવદ્વીપમાં ભણવા ગયા.

૩૨૫–ત્રણ મહાન રાજાઓની અસાધારણ મહત્તા તેમની માતાઓ અને માતૃભક્તિના પ્રતાપે હતી

એક ફ્રેંચ લેખક લખી ગયો છે કે, ફ્રાન્સના ૬૯ રાજાઓમાંથી ત્રણ જણાને ફ્રાન્સની પ્રજા ખરા અંતઃકરણથી ચાહતી હતી સેંટ લુઇ, બારમો લુઇ અને ચોથો હેન્રી એ ત્રણે જણાને બાલ્યાવસ્થામાં એમની માતાઓ તરફથી સારૂં શિક્ષણ મળ્યું હતું અને તેઓ સાચા માતૃભક્ત હતા.

જનનીપ્રત્યેના એ પ્રેમને લીધે એમનામાં જન્મભૂમિપ્રત્યેનો પ્રેમ પણ ખીલી નીકળ્યો હતો અને એને લીધેજ દેશની સારી સેવા કરી પ્રજાનો પ્રેમ સંપાદન કરવાને તેઓ ભાગ્યશાળી થયા હતા.

૩૨૬–એક અંગ્રેજ અને હિન્દી વચ્ચેની જાણવા જેવી ટપાટપી

એક વખત એક ભારતવાસી સજ્જન એક સ્ટેશન ઉપર રેલ્વેના સેકંડ કલાસના ડબ્બામાં બેસવા ગયા. જુએ છે તો ત્યાં એક અંગ્રેજ બેઠો છે એથી તે બીજી પાટલી ઉપર બેસી ગયા. એ જોઇને તે અંગ્રેજ એ ડબ્બામાંથી બહાર ચાલ્યો ગયો અને મજુરને બોલાવીને પોતાનો સામાન બીજા ડબ્બામાં મૂકી આવવાની આજ્ઞા આપી એનું એ વિચિત્ર આચરણ જોઇ ભારતવાસી મુસાફરને હસવું આવ્યુ. તેને હસતો જોઇને સાહેબનો મિજાજ ગયો અને પૂછયું કે 'બાબુ ! તુમ હસતા કૈસા હૈ?' બાબુએ નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું.–'માફ કરજો, ખરી વાત એ છે કે, આપ અહીંથી ચાલ્યા ગયા, ત્યારે મારા મનમાં એવો વિચાર આવ્યો કે, કદાચ આપ સ્વર્ગમાં હો અને મારેમાટે ભગવાન ત્યાં આમંત્રણ આપવાની ગોઠવણ કરે તો હું ત્યાં આવી રહ્યો છું, એમ જાણીને તમે ત્યાંથી પણ ખસીને બીજે જતા રહેવાનો પ્રયત્ન કરો કે નહિ? એ વિચારથી મને હસવુ આવ્યુ આપ તે જોઇ ગયા તેને માટે દિલગીર છુ, માફ કરજો.' એ ઉત્તર સાભળીને તે અંગ્રેજ ખડખડાટ હસ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે 'ખરેખર, આપ જેવાની સાથે તો વાતચિતમાં મારો વખત ઉલટો આનંદમાં ચાલ્યો જશે, એમ લાગે છે. આપ કયા જાઓ છો?' મજુર પાછો વિદાય થયો અને અંગ્રેજે પાછા આવીને એજ ડબ્બામાં બેઠક લીધી. પછી ઘણી વારસુધી પરસ્પર વાતચિત કરીને બન્નેએ એકબીજામાટે માનની લાગણી ઉત્પન્ન કરી અને પોતપોતાને સ્ટેશને ઉતર્યા

કાળા માણસોની સુગ કાઢી નાખીને તેમના સમાગમમાં આવતાં તથા તેમના આચાર અને વિચારની કદર કરતાં અગ્રેજો શીખે તો તેમના મનમાંથી દ્વેષભાવ ઘણો ઓછો થઇ જાય

૩૨૭–શત્રુના મૃત્યુ પછી નૌશેરવાનના સુંદર ઉદ્ગાર

ઈરાનના પ્રસિદ્ધ બાદશાહ નૌશેરવાનને કોઇએ કહ્યું –મેં સાંભળ્યુ છે કે 'ભગવાને કૃપા કરીને આપના એક શત્રુને આ દુનિયામાંથી ઉપાડી લીધો.' નૌશેરવાને કહ્યુ–'તમને એ પણ ખબર છે કે, મરતી વખતે એ મારા બધા અપરાધની માફી આપતા ગયા કે નહિ? બરોબરીઆ શત્રુના મરણથી આનંદ પામવાનું કાંઈ પણ કારણુ નથી મારૂ જીવન પણ ચિરસ્થાયી તો નથી ને?'

૩૨૮–એક વિદ્યાર્થીની છાત્રવૃત્તિનું ઋણ વાળવાની કાળજી

વિદ્યાર્થીઓને સહાયતા તથા પ્રોત્સાહન આપવા સારૂ અનેક દેશાભિમાની ધનિકોએ છાત્રવૃત્તિઓ સ્થાપી છે. એ છાત્રવૃત્તિ પ્રાપ્ત કરનારા વિદ્યાર્થીઓમાંનો મોટો ભાગ પાછળથી સારી સ્થિતિએ ચઢે છે અને સુખ ભોગવે છે; પણ છાત્રવૃત્તિરૂપ પોતાને મળેલા દાનને જનસમાજ તરફનુ ઋણ ગણીને સમાજને તેનું પ્રતિદાન કરનાર કેટલા નીકળ્યા છે? ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાઇટીનો ૧૯૨૪–૨૫નો રિપોર્ટ વાંચતાં એવા એક કર્તવ્યનિષ્ઠ દાનશીલ પુરુષનો પરિચય મળી આવે છે. ભાઇ અંબાલાલ હરિભાઈ પટેલ પૂના ખેતીવાડી કૉલેજમાં અભ્યાસ કરતા હતા, ત્યારે તેમને ત્રણ વર્ષમાં શેઠ ખીમજી આસર વીરજી તરફથી રૂ. ૭૫૦) સ્કૉલરશિપતરીકે મળ્યા હતા અંબાલાલભાઈએ ધંધે લાગ્યા પછી એ ૭૫૦) રૂપિયા ચરોતર કેળવણી સંસ્થાને એવી શરતે સોંપ્યા કે, એ ફંડને 'શેઠ ખીમજી સ્કૉલરશિપ ટ્રસ્ટ ફંડ' કહેવું અને એ મૂળ રકમને ચરોતર વિદ્યાર્થી સહાયક સહકારી મંડળના શેરોમાં રોકવી અને તેનું વ્યાજ આવે તે ખેતીવાડીના ઉત્તેજનમાં વાપરવું

પોતાને મળેલી સ્કૉલરશિપ પાછી આપવાની કોઇ ફરજ એમના ઉપર નહોતી, પણ "સ્વાશ્રયી જીવન ગાળવાનુ પસદ કરનારા અને તેનો પાઠ શીખવનારા ભાઇ અંબાલાલને તે નાણાંનો આવી ઉત્તમ રીતે ઉપયોગ કરવાનું યોગ્ય લાગ્યું આપણામાથી એવા યુવાન ભાઇઓ નીકળશે?* "

("અહિચ્છત્ર ઉપરથી")

---

* સ્કૉલરશીપ સિવાય પણ શાળા–પાઠશાળાઓ પાછળ ફી ઉપરાત જે અસાધારણ ખર્ચ થાય છે તેમા તો ધનવાનો કરતા ગરીબોનોજ પૈસો વધારે હોય છે, છતા પણ જેઓ તેને લુટવાવાળા મુડીવાદી અને સત્તાધારીઓની નોકરીવડે સ્વાર્થ સાધતા હોય તેમને માટે શુ કહેવુ? સંપાદક

३२९–महाराजा चंद्रापीडनो निष्पक्ष न्याय

આજથી આશરે બારસો વર્ષ પૂર્વે કાશ્મિરમાં ચંદ્રાપીડ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. એ પોતાની પ્રજાનું પુત્રસમાન પાલન કરતો હતો. પ્રજા પણ તેને ઇશ્વિર સમાન ગણતી હતી.

એક વાર મહારાજા ચંદ્રાપીડને એક દેવમંદિર બંધાવવાની ઇચ્છા થઈ. એને માટે જે જગ્યા પસંદ કરી તેને માપવામાટે કારીગરોને મોકલ્યા. સંયોગ એવો બન્યો કે, માપણીમાં એક ચમારની ઝુંપડી પણ આવી ગઇ. રાજાના કારીગરો માપતાં માપતા એ ચમારની ઝુંપડીની પાસે પહોંચ્યા, ત્યારે ચમારે એમને ધમકાવ્યા અને માપવાની દોરી ત્યાં લગાડવા ન દીધી એ દશા જોઇને કારીગરો પાછા ફર્યા અને રાજાને ચમારની ફરિયાદ કરી. મહારાજાએ કહ્યુ કે 'ભૂલ તમારીજ છે. તમે એ જગ્યાને મંદિરને સારૂ પસંદ કરી હતી તો પહેલાં એ ચમારને કેમ પૂછી ન જોયુ ? હવે બીજી કોઈ જગ્યા પસંદ કરો. હુ જબરદસ્તીથી કોઈની જમીન નહિ છીનવી લઉં.'

થોડી વાર પછી દ્વારપાળે આવીને મહારાજાને કહ્યુ કે, એજ ચમાર મહારાજાના દર્શન કરવા માગે છે. મહારાજાએ કહ્યું કે, એને જઇને કહી દો કે, કાલે હું એને રાજભવનની બહાર મળીશ બીજે દિવસે જ્યારે એ ચમાર મહારાજાની રૂબરૂ હાજર થયો, ત્યારે મહારાજાએ એને પૂછ્યુ કે "કેમ ! તું મારા ધર્મકાર્યમાં વિઘ્ન નાખવા માગે છે ? હું તને એના બદલામા બીજું સારૂ મકાન બંધાવી આપવા તૈયાર છું; અને જો તું એને વેચવા તૈયાર હોય તો મ્હોમાગ્યું મૂલ્ય આપવા તૈયાર છું."

ચમારે કહ્યું કે "હું એક નીચ જાતિનો અભણ માણુસ છું મને તો રાજદરબારના કાયદાની ખબર નથી. અદબ સાથે બોલતાં પણ મને આવડતું નથી, એટલે હુ મારી ભૂલચૂકની પહેલેથીજ માફી માગી લઉં છું. મહારાજ ! સાભળો હુ કૂતરા કરતાં ઉતરતો નથી અને આપ ધર્મરાજ યુધિષ્ઠિર કરતા ચઢીઆતા નથી મહાભારતમાં કહ્યું છે કે, જ્યારે એ સ્વર્ગમાં જવા લાગ્યા, ત્યારે એ કૂતરાને પણ સાથે લઇ ગયા હતા. દેવતાઓએ તેમને કૂતરાને સાથે લઇ જવાને ઘણીએ મના કરી, પણ એમણે જરા પણ માન્યું નહિ, તો પછી આપની સાથે હુ વાતચીત કરી રહ્યો છુ એ જોઇને આપના અમલદારો મારો આટલો બધો તિરસ્કાર કેમ કરતા હશે ? "

"મહારાજ! હવે મારી ઝુંપડીની વાત એવી છે કે જેટલો આપને આપનો મહેલ પ્રિય છે તેટલીજ એ ઝુંપડી મને પ્રિય છે. એ ઝુંપડીમાંજ મારો જન્મ થયો છે અને મારી આખી જીંદગી એમાંજ ગઈ છે એમાંજ રહીને મેં સુખ અને દુઃખ બન્ને ભોગવ્યાં છે. એ મને મારી માતાના જેવી વહાલી લાગે છે. એ ઝુંપડી તોડી પાડવામાં આવે એ દેખાવ મારી આંખોથી જોઈ નહિ શકાય. મકાન છીનવી લીધાથી કેવું દુઃખ થાય છે, એનું અનુમાન તો એજ કરી શકે કે જેનું રાજ્ય છીનવી લેવામાં આવ્યું હોય, અથવા જેને વિમાન ઉપરથી નીચે ફેંકી દેવામાં આવ્યો હોય. એટલા માટેજ એ દુઃખને સંભારીને મેં આપના કારીગરને મારી ઝુંપડીનું માપ લેવા નથી દીધું. આપ જાતે મારા ઘર આગળ આવીને માગત તો ભલમનસાઈને ખાતર હું જરૂર એ મકાન આપને નજર કરી દેત કેમકે એવી દશામાં મને જરા પણ દુઃખ ન થાત"

એક ચમારને નિડરપણે એવી વાતો કરતો જોઈને મહારાજા ચૂપ થઈ ગયા મનમાં ખુશ પણ બહુ થયા.

બીજે દિવસે રાજા પોતે એ ચમારને ઘેર ગયા અને મંદિર બંધાવવા સારૂ એની ઝુંપડી માગી મહારાજાને પોતાને ઘેર આવીને ઝુંપડી માગતા જોઈને ચમાર ઘણો પ્રસન્ન થયો અને કહ્યું કે "મહારાજ! આપની ખ્યાતિ પ્રમાણેજ આપ ધર્માત્મા છો આપને ધન્ય છે! ભગવાન આપનું ભલું કરે અને પોતાની પ્રજાનું ન્યાયપૂર્વક પાલન કરવામાટે આપને દીર્ઘાયુષી કરે. હવે આપ આ જગ્યાએ ખુશીથી મંદિર બંધાવો. આ ઝુંપડી હવે આપનીજ છે."

આ પ્રમાણે ચમારે તરતજ એ ઝુંપડી મહારાજાને સમર્પણ કરી અને પોતે બીજી જગ્યાએ ઝુંપડી બાંધીને ત્યાં રહેવા લાગ્યો.

('બાલસખા'ના નવેમ્બર ૧૯૨૫ ના એક લેખ ઉપરથી)

૩૨૦–શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાની ગરીબોની માવજત

રાણી અલેકઝાન્ડ્રાને પોતાના ગરીબ પડોશીઓની ઘણી ચિંતા રહેતી હતી એમને મદદ કરવા એ સદા તત્પર રહેતાં. એક વાર એમના પતિ એ વખતના પ્રિન્સ ઑફ વેલ્સ ઘણાજ સખત ઝેરી તાવમાં સપડાયા હતા અને જીંદગી જોખમમાં આવી પડી હતી એ વખતે પણ પ્રિન્સેસ અલેકઝાન્ડ્રાએ પોતાના આડોશી–પાડોશીનો વિચાર ત્યજી દીધો નહોતો. તબેલામાં એક નોકર છોકરો ઝેરી તાવથી પીડાય છે, એવી ખબર મળતાજ ભલી શાહજાદીએ પોતાના દાક્તરને તેની સારવાર સારૂ મોકલ્યો અને તેને માટે જરૂરી ખોરાક વગેરેની બધી ગોઠવણ કરી. વળી દિવસમાં એક વાર તેઓ પોતાના પ્રિય સ્વામીનુ બિછાનુ છોડીને આ પીડાતા બાળકને જોવા તબેલાનો ઉભો દાદરો ચઢી માળા ઉપર તેના બિછાના આગળ જતા અને તેના તાવથી બળતા હોઠોમા કાંઇ કાંઇ રેડીને તેનો તલવલાટ અટકાવતા સઘળી મહેનત છતાં આ ગરીબ બાળક જીવવા પામ્યો નહિ એ વખતે તેનાં દુખી માબાપ જોડે પોતાના આસુ ભેળવી આ દિલસોજ શાહજાદીએ તેમને દિલાસો આપ્યો અને તેની પાયદસ્તક્રિયામા પોતે આ સાદો પણ ઉંડો મર્મ ધરાવતો લેખ કોતરાવ્યો.

'એકને લીધો અને બીજાને રાખ્યો' એ મ દવાડમાં પ્રભુએ અલેકઝાન્ડ્રાના પતિને બચાવ્યા હતા, તેનોજ ઉલ્લેખ એ લેખમા હતો.

૩૨૧–શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાની ગરીબોને મદદ

પોતાના મોટા પુત્ર આલ્બર્ટ વિક્ટરના ભરયુવાવસ્થામાં થયેલા મૃત્યુ પછી શોકગ્રસ્ત અલેકઝાન્ડ્રા સેન્ડ્રિગહૅમ ખાતે એકાતમા જઇ વસ્યા, જ્યાં દુખીઓઓને ધીરજ આપવા અને પોતાની પેઠે શોકમા ડૂબેલાઓને દિલાસો દેવામા એમનો સમય વ્યતીત થતો

એક વાર એ મહેલના રસ્તા ઉપર ફરી રહ્યાં હતાં એવામાં એક વૃદ્ધ સ્ત્રીને બોજો ઉપાડી મુશ્કેલીથી ચાલતી જોઇ.તે નામદારે તેને વાતચીત કરવા ઉભી રાખી.

'આવો ભારે બોજો તું શા સારૂ ઉચકે છે?' તેમણે મીઠાશથી પૂછ્યું. 'એ ત્હારે માટે ઘણો ભારે છે.'

"શું કરૂં, બાઇ?" ડોશીએ ભીંજેલી આંખો તેમના તરફ ઉંચી કરી ઉત્તર વાળ્યો "મારો શાણો દીકરો જેક મારૂ એ કામ કરતો હતો, પણ તે મરી ગયો, ને હું જો ન કરૂ તો ભૂખે મરૂં."

તે ભિખારીને કેટલાક ધીરજવત શબ્દો કહી તેઓ વિદાય થયાં અને તેજ સાંજે તે ડોસીને માટે એક ખચ્ચરનું ગાડું ભેટ મોકલ્યું આ બનાવ બન્યા પછી વારંવાર તેઓ તેના ઝુંપડે જતાં અને બોલતાં કે "મારૂં દુખ સમજી જઇને મારી સાથે રડતી આ ડોશીને મળવાથી મને કેટલી ધીરજ મળી છે!"

રાજમાતા અલેકઝાન્ડ્રાના આ ઉચ્ચ ગુણોની પ્રશંસા કોણ નહિ કરે!

૩૩૨-अलेकझान्ड्रानुं सप्रेम आज्ञापालन

બાળકોને સારાં વસ્ત્રો પહેરવાનો શોખ તો કુદરતી હોય છે અને તેમાંએ પોતાની વયના બાળકોને પોતાનાથી સારાં લુગડાં પહેરતા જુએ ત્યારે તો એમનાથી રહેવાતુંજ નથી બાલિકા અલેકઝાન્ડ્રાએ એક વખત આતુરતાથી પોતાની માતાને પૂછ્યું કે 'માજી! કાઉન્ટેસ . ની પેઠે અમે પણ મજલિનનાં કપડાં પહેરીને ફરવા કેમ ન જઇએ?' માતાએ સાદાઇથી ઉત્તર આપ્યો 'દીકરી! મજલિનનાં કપડાં ઘણા મોઘા થાય છે અને તે પૂરાં પાડવાની તારા બાપની ગુંજાશ નથી' શાહજાદા ક્રીશ્ચિયનનો સંસાર એ સમયે ગરીબ હતો અને તેના મહેલમાં ઝાઝા નોકરોની દોડધામ નહિ હોવાથી દરેક બાળકને પોતાનો ઓરડો તથા સરસામાન પોતેજ સાફ કરી ગોઠવવાની તેમજ ભોજનસમયે મદદ આપવાની ટેવ પાડી હતી પ્રિન્સે એક વાર નાસ્તાને માટે પોતાના મિત્રને આમંત્રણ આપ્યુ હતું મેજ ઉપર માખણ ખૂટતાં એમનાં માતાએ નોકરને આજ્ઞા ન આપતાં મોટી પુત્રીનેજ નરમાશથી કહ્યું કે "એલિકસ! થોડું બીજુ માખણ લાવશે?" તરતજ બ્રિટિશ સામ્રાજ્યની ભવિષ્યની સમ્રાજ્ઞી પોતાની માતાનો હુકમ બજાવવા હસતે મુખે દોડી.

૨૩૩—महाराणी अलेकझान्ड्रानुं बाल्यावस्थानुं शिक्षण तथा मातृसेवा

આપણા શહેનશાહ જયોર્જનાં માતુશ્રી સ્વર્ગવાસી મહારાણી અલેકઝાન્ડ્રા ડેનમાર્કના રાજકુમાર પ્રિન્સ ક્રીશ્ચિયનનાં પુત્રી હતા. એમના ભાઈ તો પાછળથી ગ્રીસના રાજા થયા હતા રાજકુટુંબમાં જન્મ લીધા છતાં તેમનામાં સરળતા, આજ્ઞાપાલન, જાતમહેનત આદિ સામાન્ય મનુષ્યોમાં જોવામાં આવે એવા સદ્‌ગુણો મોટા પ્રમાણમાં હતા એ ગુણોને લીધે સમ્રાજ્ઞીતરીકે એ ઘણાં પ્રસિદ્ધ થયા હતા બાલ્યાવસ્થામા એમના માતપિતા કાળજી રાખતાં કે, તવગરીના લાડ અને મોજમજાહના પવનનો સહેજ પણ હાનિકારક ધુમાડો તેમનાં બાળકોના નાજુક મગજને પહોચે નહિ નાની અલેકઝાન્ડ્રા પહેલવહેલી મીઠી–તોતલી ભાષામા બોલવા લાગી, ત્યારથીજ એના મન ઉપર ઠસાવવામાં આવ્યુ હતું કે, એની સત્તા સર્વોપરિ હોયજ નહિ માતપિતાએ આજ્ઞાપાલનની છાપ તેમના મગજ ઉપર સજ્જડ બેસાડી હતી એક સ્ત્રી તથા ભવિષ્યની માતાને માટે જે ગૃહકેળવણી આવશ્યક ગણાય છે, તે પણ તેમનાં રાજવશી માતપિતાએ તેમને આપી હતી એમના પિતાનો આગ્રહ હતો કે, બાળકોએ રાજ્યના તેમજ ઘરના કાયદાઓને તાબે રહેતાં શીખવુ જ જોઇએ સરવાસીવવાની કળામાં માતાએ તેમને પ્રવીણ કર્યાં હતાં અને પોતાને હાથે તેયાર કરેલી વસ્તુઓવડે ગરીબોની સેવા કરવામાં વિશેષ પુણ્ય છે, એવુ ઠસાવ્યું હતું એમના માતાએ પોતાના બાળકોને કશી પણ ઠાલી ફિશિયારી અથવા લખલૂટપણાની ટેવો પડવા દીધી નહોતી બાદશાહી મિજલસમા અને ખાનગી મેળાવડાઓમા પોશાક તેમજ ઘરેણાગાઠાંના ઠાઠમાઠમા ઘણીક ઉમરાવજાદીઓ ડેનમાર્કની આ ગુલબદન રાજકુમારી કરતા ચઢી જતી, પરંતુ એમના માતાને પોતાની કન્યાઓની સાદાઇનો ગર્વ હતો તેઓ કહેતા કે, એમના પહેરવેશ અને ફેશન ઉપર હું જાતે દેખરેખ રાખું છું

માતપિતાના આવા સપ્રેમ શિક્ષણને લીધે અલેકઝાન્ડ્રાને પણ પિયેરીઆં ઉપર ઘણોજ ઉમળકો હતો ગ્રેટબ્રિટન અને આયર્લૅન્ડના મહારાણી વિક્ટોરિયાનાં પુત્રવધૂ થયા પછી પણ એ પિયેર જતા અને બાલ્યાવસ્થામા જેવી રીતે માતપિતાની સેવા કરતા, તેવીજ રીતે એ વખતે પણ કરતા એમનાં માતા વૃદ્ધાવસ્થાને લીધે પૈડાવાળી ખુરશીમા બેસીને મહેલમા તથા બગી-

ચામાં ફરતાં. તે વખતે એમને માટે ગરમ દ્રવ ઍલેકઝાન્ડ્રા પોતાના સુકુમાર કરમાં લઇ જતાં અને પ્રેમપૂર્વક માતાને પીવડાવતા નોકર-ચાકરો એમને એમ કરવા ના કહેતાં, પણ પોતે જણાવતાં કે, એ મીઠી અને પ્રિય સેવાનો અધિકાર એમનો પોતાનોજ છે.

('સ્ત્રીબોધ'ના જ્યુબિલી અંક તથા 'સ્ટ્રાન્ડ મેગેઝિન' ઉપરથી)

૩૩૪–એક સેવકની અસાધારણ સ્વામીભક્તિ

ઇંગ્લૅંડના પ્રથમ રાજા વિલિયમના જ્યેષ્ઠપુત્રને એક વાર એક ઝેરી તીર વાગ્યું હતું. કોઇ માણસ તેના ઘામાંનુ વિષ ચૂસી લે, તોજ એ યુવકનો પ્રાણ બચે એમ દાક્તરોએ જણાવ્યું. પણ પોતાની ખાતર બીજા કોઇના પ્રાણ જાય એ રાજકુમારને પસંદ નહોતું આમ પણ ડ્યુક સુઇ ગયો હતો તે સમયે તેના એક સેવક સિબિલાએ તેનો ઘા ચૂસી લીધો અને સ્વામીને બચાવવા ખાતર પોતાના પ્રાણનો પરિત્યાગ કર્યો

૩૩૫–મિસરના એક રાજાનું આદર્શ પ્રજાપાલન

૪૦૦૦ વર્ષ પહેલાંના મિસરના એક રાજ્યકર્તાના મૃત્યુલેખમાં જણાવવામાં આવ્યુ હતું કે, એક બાળકને પણ તેણે ઇજા ભોગવવા દીધી નથી; કોઇ પણ વિધવાને તેણે દુઃખ પડવા દીધુ નથી, ગાયો ચારનારા ગોવાળને કદી પીડા કરી નથી, તેના વખતમાં કોઇ પણ ભિખારી ન હતું અને જ્યારે દુકાળનાં વર્ષ આવ્યાં હતાં, ત્યારે તો પ્રાંતના ઉત્તરથી દક્ષિણ છેડાસુધી તેના પ્રાતની સઘળી જમીન તેજ ખેડાવતો, પ્રજાને તેજ ખવડાવતો અને ભવિષ્યને માટે પણ તેજ તેમને અનાજનાં સાધન કરી આપતો તેના પ્રાંતમા કોઇ પણ માણસ ભૂખે મરતું નહિ અને વિધવાને તેના ધણીના મરણથી જે દુઃખ પડે તે દુઃખ તે પડવા દેતો નહિ હાલના કહેવાતા આ સુધારાના સમયમાં કયો રાજકર્તા આવી ગોઠવણ કરવાનુ અહોભાગ્ય મેળવી શકે એમ છે?

(' આગળ ધસો 'માંથી)

३३६–महात्मा कैयटनी असाधारण निस्पृहता

મહાત્મા કૈયટ એક પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન હતા. એમણે લખેલો મહાભાષ્ય-તિલક નામનો ગ્રંથ સુપ્રસિદ્ધ છે એ કાર્યમાં એ એકાગ્રચિત્તે રાત-દિવસ પરોવાયલા રહેતા રળવા-કમાવાનું કે ઘર ચલાવવાનું ભાન એમને નહોતું એમની પતિવ્રતા પત્ની જંગલોમાથી મુંજ કાપી લાવીને એનાં દોરડાં બનાવીને વેચતી, અને એ પૈસાથી અનાજ વગેરે લાવી ભોજન બનાવીને પતિને જમાડતી. એક દિવસ તે દેશના રાજાને કાને એ સમાચાર પહોંચ્યા, એટલે એ તરતજ મહાત્માની પાસે ગયો અને કહ્યુ કે 'મહારાજ! આપ મારા રાજ્યમા આટલું બધુ કષ્ટ વેઠી રહ્યા છો, તેથી મને ઘણું પાપ લાગે છે.' મહાત્મા કૈયટે પોતાની પત્નીને સંબોધીને કહ્યુ કે "આપણા અહીં રહેવાથી રાજાને આટલુ બધું પાપ લાગે છે, તો ચાલો, આપણે ચટાઈ ઉઠાવીને અહીથી ચાલ્યા જઈએ એ સાભળી રાજાએ કહ્યુ કે "મારો ભાવાર્થ એવો નહોતો. મારી તો પ્રાર્થના એ છે કે, અમારા છતા આપ જેવા વિદ્વાનને જીવનનિર્વાહમાટે સંકટ વેઠવુ પડે, એ મારે માટે અપકીર્તિજનક છે, માટે આપ મારી સેવા સ્વીકારો અને જે જે વસ્તુની આપને આવશ્યકતા હોય, તે તે વસ્તુ મોકલી આપવા સેવકને આજ્ઞા આપો" મહાત્મા કૈયટે રાજાને કહ્યું કે 'આપ મારી આજ્ઞા માનશો?' વારવાર એ પ્રશ્નના જવાબમાં રાજાએ આજ્ઞાપાળવાનું વચન આપ્યુ, ત્યારે મહાત્માએ કહ્યુ કે 'મારી આજ્ઞા એજ છે કે, આપ હમણાંજ અહીંથી ચાલ્યા જાઓ'

ખરેખર સંતોષી નરજ સદા સુખી છે.

३३७–संयमरायनी असाधारण स्वामीभक्ति

ભારતના છેલ્લા હિંદુમહારાજા પૃથ્વીરાજ મહોબાના યુદ્ધમાં બહુ ઘાયલ થયા હતા આલ્હા અને ઉદલ જેવા વીરોને મારીને ચંદેલોની શક્તિ-ને એમણે ધૂળમા મેળવી દીધી હતી, પરંતુ દુશ્મનોએ પણ એમની સારી ખબર લીધી હતી એ પોતે અને એમના શૂરવીર સામંતો ઘાયલ થઈને યુદ્ધભૂમિમા બેભાન પડયા હતા મહારાજા પૃથ્વીરાજને મૂર્ચ્છિત જોઇને એમના દેહ ઉપર ગીધ અને કાગડા આવી બેઠા હતા અને એમની આંખ ચાંચવડે ફોડી નાખવાની તૈયારીમા હતા એમનાથી થોડે અંતરે સંયમરાય

નામનો એક સામંત પણ ઘાયલ પડ્યો હતો. યુદ્ધમાં એની બન્ને જાંઘો કપાઈ ગઈ હતી છતાં પણ જ્યારે એણે ગીધ, કાગડા વગેરેને પૃથ્વીરાજના દેહ ઉપર બેઠેલા જોયાં, ત્યારે પોતાના સ્વામીના રક્ષણ સારૂ એણે પોતાના દેહનું માંસ કાપી કાપીને એ પક્ષીઓને ખવરાવવું શરૂ કર્યું એથી પક્ષીઓએ પૃથ્વીરાજના મૂર્છિત દેહને નુકસાન ન કર્યું આખરે પૃથ્વીરાજ હોશમાં આવ્યા. એમની શોધમાં નીકળેલા બીજા સરદારો પણ એટલામાં ત્યાં જઈ પહોંચ્યા. તેમણે સંયમરાયનું ઉપલું કૃત્ય પોતાની આંખે જોયું. પરંતુ એ લોકો કંઈ કરે તે પહેલાં તો એટલામાં તો એ વીર સરદાર લગભગ મરણ પામી ચૂક્યો હતો [illegible] એનું રક્ષણ ન કરી શક્યા, પરંતુ એની કીર્તિના ગુણાગાર [illegible] એને જગપ્રસિદ્ધ કર્યો. ધન્ય છે એની સ્વામીભક્તિને!

---

२३८ - बाजी प्रभुनी असामान्य स्वामीभक्ति

૩૩૯–બાદશાહ જહાંગીરની ખેડુતોમાટે લાગણી

સમ્રાટ જહાંગીરના સમયમાં એક વર્ષ મહેસુલખાતામાં મોટી રકમ જમે થઈ કોઈ દિવસ નહિ અને આજ વર્ષે આટલી મોટી આવક થવાનું કારણ શુ હશે તેનો ખુલાસો કરવાનું જહાંગીરે વજીરને ફરમાવ્યુ.

વજીરે જવાબ આપ્યો કે ‘જહાંપનાહ! રાજ્યના મહેસુલમાં અણઘટતો વધારો કરવાનો અમે મૂળથીજ ઉદ્દેશ રાખ્યો નથી. આ વખતે તો અચાનકજ એવી ઘટના બની છે કે, ગંગા નદીનો ઘણો ભાગ સુકાઈ ગયો અને એ રીતે ખાલી પડેલી ફળદ્રૂપભૂમિમા ફળફૂલ વગેરે વાવી આપના ખેડુતોએ સારી આવક મેળવી, એટલે એ આવકનો થોડો ભાગ મહેસુલ ખાતાને પણ અનાયાસે આ વર્ષે પ્રાપ્ત થયો

સમ્રાટ જહાંગીર તરત તો કાંઇજ ન બોલ્યો સાંજ પડી જવાથી તે કચેરી બરખાસ્ત કરી સીધો પોતાના મહેલતરફ ચાલ્યો

અર્ધરાત્રિ પસાર થઈ ગઇ, પણ બાદશાહની આંખ ન મીંચાઇ આખરે તે કંટાળ્યો અને પથારીમાથી ઉઠી બેઠો થયો માત્ર એક ઝભ્ભો પહેરી રાતના બાર ઉપર બે વાગે તે વજીરના દરવાજા પાસે જઈ ઉભો રહ્યો

વજીરે ઉતાવળે પગલે આવી જહાંપનાહનુ અભિવદન કર્યું

બાદશાહે બીજી આડીઅવળી વાતો કરવાને બદલે પહેલીજ ક્ષણે કહી દીધુ કે “ હું તમને એકજ વાત કહેવા આવ્યો છુ રાજ્યમહેસુલમાં આ વર્ષે ઘણો વધારો થયો છે, છતા મને ચેન નથી પડયુ ગગામૈયાના પાણી સૂકાઈ જાય, એને હુ આપણા રાજા–પ્રજા ઉભયની કમનસીબી માનુ છુ એ બહાને એક પાઇ પણ ઉઘરાવવાનો આપણને અધિકાર નથી ગંગાજી જેવી પવિત્ર નદીના પાણી શોષાઇ જતા હોય તો કાઇક પણ રાજધર્મ આપણે ચૂક્યા છીએ ખેર! એ આવક તમે એ ખેડુતો અને ગરીબ પ્રજાનેજ વહેચી આપો હુ આજે ખુદાતાલાને ગગાના પાણી પ્રથમની પેઠેજ આબાદ રાખવા પ્રાર્થના કરીશ, અને તમે પણ એજપ્રમાણે પ્રભુના દરબારમા આ પ્રાર્થનાનો પેગામ પહોચાડજો ”

બીજે વર્ષે ગંગાજીમા પૂર ઉમગયા, સમ્રાટની સાચા દિલની અરજ મજુર થઈ અને ગગાકિનારાના ખેતરો ભરચક ધાન્યથી લચી પડયા

(‘ટંન્માર્‌ મગ્રદ’ ઉપરથી)

३४०–महाराजा अशोकनो प्रजाप्रेम अने सुबाओनी परीक्षा

પોતાના જન્મદિવસે મહાસમ્રાટ અશોકે પોતાના બધા સુબાઓને પાટલીપુત્રમા બોલાવ્યા અને કહ્યું કે ‘આજે મારે સૌથી સારૂ કામ કરી બતાવનાર સુબાને ઇનામ આપવું છે. બોલો તમે શું કર્યું ?’

સુવર્ણગિરિના સુબાએ સમ્રાટને નમન કરીને કહ્યુ કે ‘નામદાર! મ્હારા તાબાના પ્રદેશની આવક મેં ત્રણગણી કરી છે પછી ઉજ્જનનો સુબો આગળ આવ્યો અને શિર ઝુકાવીને બોલી ઉઠ્યો કે ‘રાજ્યની તીજોરીમાં મોકલાતું સોનુ મેં બમણું કર્યું છે.’

“ઠીક. ને તમે ?” ત્રીજા સુબા તરફ ફરીને અશોક બોલ્યો. ઉતરમાં તોસાલીના સુબાએ માથું નમાવીને કહ્યું કે ‘મ્હારા હાથ નીચેના પ્રજાજનોના પ્રજાદ્રોહી મનોરથ કચરી નાખ્યા છે, તેઓને મેં ગુલામો કરતાયે વધુ નમ્ર કરી મૂક્યા છે, રાજાધિરાજ !’

‘આહો ! અને તમે ?’ અશોકે ચોથાને પૂછ્યું “દેવ ! હું તો તક્ષશિલાનો સૂબો છું. મરુદેશનો પ્રદેશ મેં બારોબાર જાળવ્યો છે. મ્હારા તાબાના પ્રદેશનું ખર્ચ મેં અડધુ કર્યું છે”

‘અને તમે તો પાટલીપુત્રના સુબા કે ? તમે શું કર્યું છે ?’ અશોકે મંત્રમા ગુણાગ્રત્યે વેણ કાઢ્યાં

૩૪૧–ગ્રીસની મહારાણીની ઈશ્વર ઉપર અડગ શ્રદ્ધા

યૂરોપના મહાભારત યુદ્ધને પરિણામે ગ્રીસના બાદશાહને રાજ્યપાટ છોડવુ પડ્યુ ત્યારે રૂશિયાના બળવાખોરોએ તેના ઘરબાર લૂટી લઈ તેનાં સ્વજનોને પણ મારી નાખ્યાં હતાં, પરંતુ એવી ઘોર આપત્તિમા પણ ગ્રીસની રાણીએ ઘણુ ધૈર્ય રાખ્યુ હતું તેના સગા ભાઈ, જમાઇ તથા બીજા પંદર સગાંઓને શત્રુઓએ પંદર દિવસની અંદર ક્રૂરતાથી મારી નાખ્યા, એના સ્વામીનું ખૂન કરવામાં આવ્યુ, એના પ્રિય પુત્ર રાજા કૉન્સ્ટેનટાઇન તથા પૌત્ર રાજા અલેક્ઝાન્ડરનુ પણ મૃત્યુ થયુ, છતાં એ બધુ એણે શાતચિત્તે સહન કર્યું અને કોઇ દિવસ પ્રભુનો વાક કાઢયો નથી લોકો એના દુખનુ વર્ણન કરતા એવું કહેતા કે 'એમનાં કર્મ એમને એવુ દુખ આવે એવા નહોતા' ત્યારે એ સહનશીલ રાણી કહેતી કે "પ્રભુની ઇચ્છાના સંબધમા આપણે શંકા ન લાવવી જોઇએ. પ્રભુ જે કાંઇ કરે છે તેમાં કાંઇ સારોજ હેતુ સમાયેલો હોય છે "

૩૪૨–અનાચારમાંથી ઉત્પન્ન થતી આવક હરામ છે.

અફીણના પરવાના કાઢવા માટે જ્યારે ચીનના મૂર્તિપૂજક શહેનશાહને અરજ કરવામાં આવી, ત્યારે તેણે કહ્યુ કે "મારી પ્રજાના દુર્ગુણ અને દુખમાથી પૈસા ઉભા કરવાને હું લલચાઇશ નહિ." છતા ખ્રિસ્તી ઇંગ્લંડ અને તેની આશ્રિત ભારતસરકાર તથા તેના તાબેદાર અનેક દેશી રાજ્યો પણ દારૂ અને બીજા માદક પદાર્થોના પરવાના આપીને લાખો રૂપિયાની આવક કરે છે! સુધરેલું ગણાતું જાપાન તો વેશ્યાવૃત્તિના અધમ ધંધાના પણ પરવાના આપીને રાજ્યની આવક વધારે છે! કેવી અધમતા!!

૩૪૩–મહાન ભક્ત જલાલુદ્દીન રૂમીનું નિરાભિમાન

એક દિવસ મૌલાના રૂમી બજારના ચોકને જઇ રહ્યા હતા આખા દેશમાં એમના વિદ્વત્તા અને પ્રભુપરાયણતા વિખ્યાત હતા નાનામોટા સૌ એમને જાણતા અને માન આપતા એક વખતે એમને આવતા જોઇને હજારો માણસ

એમના હાથ ચૂમવા સારૂ દોડયા એક છોકરો કાંઇ કામમાં ગુંથાયેલો હતો, તેણે કહ્યું કે 'મૌલાના ! જરા થોભી જાઓ, હું પણ લાભ ઉઠાવીશ.' જ્યાંસુધી એ છોકરો સલામ કરવા સારૂ ન આવ્યો, ત્યાસુધી પોતે ત્યાંજ ઉભા રહ્યા.

(મૌલાના રૂમ)

૩૪૪–જેવો દેશ તેવો વેશ

શાહેનશાહ એડવર્ડ એકવાર પાટવી રાજકુમારતરીકે પત્નીસહિત ઇજીપ્તની સહેલ કરવા ગયા હતા. ઇજિપ્તના મુસલમાન વાઇસરોયે ગ્રેટબ્રિટનનાં આ ભવિષ્યનાં રાજા–રાણીના આતિથ્યની ઘણી સારી વ્યવસ્થા કરી હતી. પોતાના એ પનોતા પરોણાના માનમાં એણે શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાને બાદશાહી જનાનામાં પોતાની માતા સાથે ખાણું લેવાનુ નિમંત્રણ કર્યું શાહજાદી મુસલમાન વાઇસરોયના મહેલમાં પધાર્યાં. ત્યાં જમવાનું દેશી ઢબે હતું ટેબલ–ખુરશી કે છરી–કાંટા નહોતાં; પરંતુ 'મ્હારે તો મ્હારી રોજની ઢબેજ જમવુ છે' એવો દુરાગ્રહ ન કરતાં ' દેશ તેવો વેશ ' એ કહેવત પ્રમાણે ત્યાના રિવાજ મુજબ સોનાને પાટલે બિરાજી છરી કાંટા વગર હાથ–વડેજ ભોજન લઇને અલેકઝાન્ડ્રાએ બધાંને રાજી કર્યાં.

આ પ્રસંગનો ઉલ્લેખ કરતાં કુમારી શીરીનબાઈ કાબરાજી સુધરેલા ગણાતા પારસીઓનો એક દાખલો આપણી આગળ રજુ કરે છે અને સરખામણી કરવા સૂચવે છે મુંબઈથી કેટલીક પારસી બાનુઓ ગામડામાં સહેલગાહે ગઇ હતી ત્યાં આગળ એક મીજબાની ગોઠવાઇ ગામડાનાં પારસીઓ હિંદુઓની પેઠે સાદાઈથી રહે છે અને ટેબલ–ખુરશીને બદલે ભોય ઉપરજ પંગત માડીને જમે છે પેલી મુબઇગરી પારસી બાનુઓને તો ભોંય ઉપર બેસીને જમતાં ઘણી સુગ ચઢી, ઘણા નખરાં કર્યાં અને ગામડામા રહેનારાં પરંતુ ખરેખર સુધરેલા પોતાના યજમાનોનાં દિલ પોતાની બેઅદબ વર્તણુકથી દુખવ્યાં. ક્યા એ આજકાલની સુધરેલી પારસી બાનુઓ અને કયાં રાજવંશી અલેકઝાન્ડ્રા ! આ બધો પ્રતાપ બાલ્યાવસ્થામા માતાપિતા તરફથી મળેલા શિક્ષણનો હતો.

૨૪૫–ગરીબ શિક્ષકપ્રત્યે શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાનું માન

રાજમાતા અલેકઝાન્ડ્રાને બાલ્યાવસ્થામાં અંગ્રેજી ભાષાનું શિક્ષણ આપવાને તેમના પિતાએ મિસ નુડસન નામની એક સ્ત્રીને નોકર રાખી હતી કુમારી અલેકઝાન્ડ્રાને તે શિક્ષિકામાટે ઘણું માન હતું પરણીને સાસરે ગયાં ત્યારે પણ એને સાથે લઇ ગયાં હતાં શરૂઆતથી તે છેવટસુધી ગુરુ અને શિષ્યા વચ્ચે ઘાડા બ્હેનપણા કાયમ રહ્યાં હતાં. રાજમહેલમાં જેટલુ સન્માન એ બાઇને મળતું તેટલુ ભાગ્યેજ બીજા કોઇને મળ્યુ હશે. પોતાની એ વહાલી શિક્ષિકાપ્રત્યે રાણી અલેકઝાન્ડ્રાને કેટલું બધું હેત હતું, તેનો ખ્યાલ નીચેના એક રમુજી પ્રસંગ ઉપરથી આવી શકશે. માર્લબરો મહેલમાં મહારાણીએ એક વાર 'પાર્ટી' આપી હતી ત્યા એક ધનવાન અમેરિકન રમણી પુષ્કળ કિંમતી પોશાક અને અલંકારમા સજ્જ થઇને આવી હતી જાણે પોતાના પતિની અઢળક દોલતની જીવતી જાહેરખબરજ ન હોય ! એની ઇચ્છા એવી હતી કે, મ્હારા ઠાઠથી બધાનુ અને ખાસ કરીને અલેકઝાન્ડ્રાનું ધ્યાન મારી તરફ ખેંચાય એટલામા એની પાસે ઉભેલી એક અતિ સાદા પોશાકવાળી વૃદ્ધ બાઇએ કાંઇ સવાલ પૂછવાથી પેલી 'મોટા ઘરની શેઠાણીએ' લગાર કચવાઇને તુચ્છકારથીજ ટુંકો જવાબ આપીને પીડા પતાવી એટલામાજ તેણે પ્રિન્સેસને પોતાની તરફ આવતા જોયા અને પોતે આવી સાધારણ સ્ત્રી જોડે વાતો કરી રહી હતી, એ શાહજાદી જોઈ ગયાં હશે, એ વિચારથી એને શરમ ઉપજી પ્રિન્સેસ ઑફ વેલ્સ છેક પાસે પધાર્યા, ત્યારે એને ખુશી થઈ કે, હવે મ્હારી સાથે તેઓ વાર્તાલાપ કરશે, પણ પ્રિન્સેસ તો એની સામે પણ ન જોતા પેલી ગરીબ વૃદ્ધ ડોશી તરફ પ્રેમથી દોડયા અને એના હાથ પોતાના સુકુમાર હાથમા લીધા પ્રેમથી તેમણે એ સાદી ડોશીના હાથને ચુંબન કર્યું અને પોતાના હાથેજ તેને મિષ્ટાન્ન જમાડી તૃપ્ત કરી પેલી કરોડપતિ અમેરિકનની સ્રી તો ત્યાની ત્યાજ ઉભી રહી જે ભાગ્યશાળી ડોશીનુ પ્રિન્સેસ અલેકઝાન્ડ્રાએ આ પ્રમાણે સન્માન કર્યું, તે એમની બાળપણની શિક્ષિકા મિસ નુડસન હતી

३४६-बादशाह एडवर्डनी दीन-दुःखीप्रत्ये दया

સમ્રાજ્ઞી અલેકઝાન્ડ્રાના જીવનના કેટલાક ઉચ્ચ પ્રસંગો આપણે જોઇ ગયા. હવે એમના સ્વામી સ્વર્ગસ્થ શહેનશાહ એડવર્ડના જીવનમાંના બોધપ્રદ પ્રસંગોનું અવલોકન કરીશું.

બાદશાહ એડવર્ડે ૧૯૦૧થી ૧૯૧૦ સુધી રાજ્ય કર્યું, એ પહેલાં મહારાણી વિકટોરિયાના સમયમાં એ પ્રિન્સ ઑફ્ વેલ્સ નામથી ઓળખાતા હતા.

એ ઘણા દયાળુ હતા, ઘણી વાર એ વેશ બદલીને ગરીબોમાં ભળતા અને તેમના દુઃખથી જાણીતા થઇ મદદ આપતા.

એક વાર પોતે લંડન શહેરમાં એક સડક ઉપર ફરી રહ્યા હતા. એકાએક એક વૃદ્ધ પુરુષ તરફ એમની નજર ગઇ. એ વૃદ્ધ સડક ઓળંગવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યો હતો, પણ એ વખતે ગાડીઓની આવ-જા ત્યાં ઘણી હોવાથી કચડાઇ જવાની બીકને લીધે તે બહુજ ગભરાઇ રહ્યો હતો. પ્રિન્સ ઑફ્ વેલ્સ એનો ગભરાટ સમજી ગયા અને દોડતા દોડતા એની પાસે પહોંચ્યા તથા પોતાના જીવને જોખમમાં નાખીને એ ભીડમાંથી એ વૃદ્ધનો હાથ ખેંચીને તેને સડકની પેલીપાર મૂકી આવ્યા. એ બિચારા ડોસાને ખબર પણ ન પડી કે એને સહાયતા આપનાર સદ્ગૃહસ્થ તો ભવિષ્યના રાજાધિરાજ છે.

ગાદીએ આવ્યા પછી પણ ગરીબો અને દુઃખીઆરાં મનુષ્યોપ્રત્યે એમને ઘણી દયા હતી. ઇસ્પિતાલોમાં જઈને રોગીઓને ધીરજ આપવાની એમને ટેવ પડી ગઇ હતી. એક વાર એક માંદી છોકરીને એમણે પૂછ્યુ કે 'કેમ ! ત્હારે કાંઇ જોઇએ છે ?' એણે ઉત્તર આપ્યો કે 'આપની મારા ઉપર આટલી બધી કૃપા છે તો થોડાંક ફૂલ આપો.'

બાદશાહ પોતાના કોટના બટનવાળા છિદ્રમાં એક ગુલાબનું ફૂલ ખોસી રાખતા હતા. ઇસ્પિતાલમાં જતી વખતે પોતે ઘણું ખરૂ કેટલાંક સુંદર પુષ્પો સાથે લઇ જતા હતા, પણ એ દિવસે એમની પાસે તે નહિ હોવાથી પોતાના કોટમાંનુ ફૂલ તરતજ કાઢીને છોકરીના હાથમાં આપ્યુ આથી બિમાર છોકરી ઘણીજ પ્રસન્ન થઇ.

૩૪૭–સમ્રાટ ઔરંગઝેબની ચાલતા યુદ્ધે ઈશ્વરોપાસના

બાદશાહ ઔરંગઝેબને પોતાના પિતાના રાજ્યઅમલમાં એક વાર મધ્ય એશિયામાં બલ્ખ અને બદખ્શાન નગર ઉપર ચઢાઈ કરવા જવુ પડ્યું હતું એ વિગ્રહમાં એણે એક એવું કૃત્ય કર્યું કે જેથી સમગ્ર મુસલમાન-જાતિમાં એનુ નામ સુપ્રસિદ્ધ થઇ ગયું એક વાર મોગલસૈન્ય બુખારાના શાહ અબ્દુલ અઝીઝ અલીના પ્રચંડ લશ્કરની સામે જીવસટોસટ લડતું હતું. એવામાં સાયંકાળની પ્રાર્થનાનો સમય થયો આ પ્રસંગે પોતાના અમલદારો-એ ના કહેવા છતાં પણ ઔરંગઝેબ ઘોડા ઉપરથી ઉતર્યો અને જમીનપર વાંકા વળી શુદ્ધ હૃદયથી શાંતિપૂર્વક સાંગોપાંગ નમાઝ પઢી આ સમયે ઉભય સૈન્યની દૃષ્ટિ તેના ઉપર ઠરી હતી આ વાત જ્યારે શત્રુ અબ્દુલ અઝીઝના જાણવામા આવી, ત્યારે તે પોકારી ઉઠ્યો કે "આવા ધર્મપ્રેમી માણસ સાથે લડાઇ કરવી એ પાયમાલીનોજ રસ્તો છે" તેણે તરતજ યુદ્ધ બંધ કરવાની આજ્ઞા આપી

ઈશ્વરોપાસનાનું ફળ મહાન છે.

૩૪૮–एक अंग्रेज दासीनुं परोपकारार्थे आत्मसमर्पण

ઇ. સ ૧૮૮૫ ના એપ્રિલ માસમા લંડનના એક ભવ્ય મકાનમાં આગ લાગી એ ઘરમાં એલીસ એયરીસ નામની એક નોકરડી પોતાના શેઠની ત્રણ બાલિકાઓ સાથે કામ કરી રહી હતી આગ પૂર્ણ જોસમા ભડકી ઉઠી એવે પ્રસંગે સામાન્ય કોટિના મનુષ્યોમા સ્વાર્થવૃત્તિ પ્રબળ થઈ આવે છે અને સૌથી પહેલો પોતાની જાતને બચાવવાનો વિચાર સૂઝે છે આગ ભડભડાટ સળગી રહી હતી એક ક્ષણનો વિલંબ કરવો એ જોખમભરેલુ હતુ એલીસે સંકલ્પ કર્યો કે, જ્યાસુધી હુ ત્રણે બાલિકાઓને સહીસલામત ઉતારૂં નહિ ત્યાસુધી નીચે ઉતરવાનો વિચાર કદી નહિ કરૂં એણે સળગતી આગમાથી એકેએક ત્રણે બાળકોને ઉતાર્યા, એટલામા તો આગની ઝળ સર્વત્ર વ્યાપી ગઈ. એલીસ પોતાનો પ્રાણ બચાવી શકી નહિ. પણ જીવનકે શેઠના નાના બાળકો-ના પ્રાણ બચાવી તેણે પોતાનુ નામ અમર કર્યું આથી ત્રણ જીવો બચ્યા ઉપરાંત એના એ ઉન્નત ઉદાહરણથી સંસારને ઘણો લાભ થયો

છોકરો –'શુ લઇશ?' કાઇજ નહિ હું પણ લોમ્બાર્ડીનોજ એક રહેવાસી છું.'

અમલદાર –'બહુ સારી વાત, તું ઉપર ચઢી જા.'

છોકરો પોતાના બૂટ કાઢી નાખીને ખિસકોલીની પેઠે જોતજોતામાં ઝાડ ઉપર ચઢી ગયો.

નીચેથી અમલદારે પૂછ્યુ કે 'સીધો સામેની બાજુએ નજર નાખ. કાંઇ દેખાય છે?'

છોકરો –'સડક ઉપર બે ઘોડેસ્વાર છે'

અમલદાર –'કેટલે દૂર?'

છોકરો.–'અડધા માઇલ ઉપર'

અમલદાર –'શુ, તેઓ આ તરફ આવી રહ્યા છે?'

છોકરો –'ના'

અમલદાર.–'ઠીક, જમણી તરફ શુ દેખાય છે?'

છોકરો –'કબરસ્તાનની પાસેના વૃક્ષોમા કાઈક ચમકી રહ્યું છે. બદૂકની સંગીનોની ચમક હોય એમ લાગે છે.'

અમલદાર –'માણસો પણ દેખાય છે?'

છોકરો –'ના, પણ વૃક્ષોની પાછળ ખેતરોમા માણસો સતાઈ રહેલાં જણાય છે'

એટલામાં એક ગોળી સનસનાટ કરતી આવી અને એ ઘરની પાછળના ભાગમાં પડી અમલદારે બૂમ પાડી –'છોકરા! ઉતરી આવ, દુશ્મનોએ તને જોઈ લીધો છે મ્હારે હવે કોઇ વાતની જરૂર નથી, તું તો ઉતરી આવ'

છોકરો –'હુ બીતો નથી'

અમલદારોએ કહ્યુ –'નીચે ઉતરી પડ, કહે જોઇએ ડાબી તરફ શુ છે?'

છોકરો ડાબી તરફ વાંકો વળીને જોવાની તૈયારીમાજ હતો, એટલામા એક બીજી ગોળી આવીને હવામા થઇને નીકળી ગઈ

અમલદારે ઘાટો પાડીને કહ્યુ કે 'ઉતરી આવ'

છોકરાએ કહ્યુ –'હુ હમણા ઉતરી પડીશ, પણ હું વૃક્ષની આડમા છું. ડાબી તરફની હાલત જાણવી હજુ બાકી છે'

અમલદાર –'એ બધુ ઠીક પણ તુ તો ઉતરી પડ'

ડાબી તરફ વળીને છોકરાએ જોયુ અને કહ્યુ કે 'ડાબી તરફ એક નાનું સરખુ દેવળ હોય એમ લાગે છે, પણ સામ ધારવા પ્રમાણે તો .'

છોકરાનું વાક્ય પૂરૂ થવા ન પામ્યું, એટલામાં એક ગોળી સનસનાટ કરતી આવી. ક્ષણભરને માટે એ વૃક્ષની શાખાને બાઝી રહ્યો, પણ થોડીકજ વારમાં એ ભોંય ઉપર આવી પડયો.

અમલદારના મુખમાંથી ચીસ નીકળી ગઈ બિચારો છોકરો એની આગળ ચત્તાપાટ પડયો હતો. એના ડાબા પડખામાંથી લોહી નીકળી રહ્યું હતું. એ હાલ જોઈને સારજંટ અને બે સવાર પણ ત્યાં આવ્યા. અમલદારે તેના ખમીસનાં બટન ખોલ્યાં. ગોળી ફેફ્સાંમાં વાગી હતી. એણે કહ્યું કે 'બિચારો મરી ગયો !' સારજંટે કહ્યું: 'ના, હજુ મર્યો નથી.'

એટલામાં છોકરાએ આંખ ઉઘાડી અમલદારની તરફ ઝાંખવા ગયો; એટલામાં એનો જીવ નીકળી ગયો.

એની દશા જોઈને અમલદારને ઘણો શોક થયો. એ ઉભો થયો અને ઘરમાંથી એક વાવટો લઈ આવ્યો. એ વાવટામાં એ છોકરાને લપેટયો. એનું મુખ ખુલ્લું રાખ્યું. પછી સારજંટને કહ્યું કે 'આ છોકરો સિપાઈના મોતે મર્યો છે; એટલા માટે એની દફનક્રિયા એક સૈનિકની માફક થશે.' એ પોતાની ટુકડી લઈને ત્યાંથી પાછો ફર્યો. ત્યારપછી સાંજે ત્યાં એક સેના આવી પહોંચી.

સેનાએ છોકરાની લાશને તરવારથી સલામી ભરી. એકે એકે સૈનિકો એના ઉપર પુષ્પની વૃષ્ટિ કરતા ચાલ્યા ગયા. એ પ્રમાણે એ વીર બાળકનું યોગ્ય સન્માન થયું. ખરેખર ! એ વીર બાળકે પોતાના વહાલા દેશમાટેજ પ્રાણ ન્યોછાવર કરી દીધો હતો.

('બાલસખા' માર્ચ-૧૯૨૫ ઉપરથી)

૩૫૦-અવકાશના સદુપયોગથી મળેલો મહાન વિજય

જનરલ શેરમેન વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં એક વાર રજાઓના દિવસોમાં જ્યૉર્જિયા પ્રદેશમાં ગયો હતો. તેના બીજા મિત્રો પાનાં રમવામાં અને વાતો કરવામાં સમય ગાળવા લાગ્યા, પણ શેરમેને તો આખો મુલક જોઈ લીધો અને તેનો નકશો કાઢી તે સ્થળનો અભ્યાસ કર્યો. એ વખતે કરી લીધેલા એ અભ્યાસને લીધેજ તેણે મોટપણે એજ સ્થળે મોટી જીત મેળવી હતી.

('જીવનકળા' ઉપરથી)

૩૫૧–સાક્ષર શ્રી ગોવર્ધનરામભાઇનો વિનય

(૧)

એક વખત ગોવર્ધનરામભાઈના કોઈએક સગાને ત્યાં જમણનો પ્રસંગ હતો એ પ્રસંગે ગામના એક સરકારી અમલદારને નિમંત્રણ આપ્યું હતું. ગોવર્ધનરામભાઇ તાજા બી એ. થયા હતા; એટલે ભોજનસમયે તે અમલદારને તેડી લાવવાનુ કામ એમને સોપવામાં આવ્યું. એ વખતમાં ગ્રેજ્યુએટોની સંખ્યા થોડી હોવાથી તેમને ઘણુ માન મળતું, પરંતુ ગોવર્ધનરામભાઇને તે અધિકારી ઓળખતા નહોતા, તેથી તેઓએ ત્યાં જઈ ખબર કરતાં અંદરથી હુકમ થયો કે 'કહો કે ભાઇ પધારે છે અને તેમને બહાર બેસાડો.' અર્ધો કલાક પછી અવકાશ મળ્યો, એટલે અધિકારી સાહેબ બહાર આવ્યા અને બધા ઉભા થઈ ગયા. ગાડીમાં ગોવર્ધનરામભાઇને સામે બેસાડયા પછી ગાડી ચાલી એટલે અમલદારે પૂછયું કે 'કાંઇ અંગ્રેજી ભણ્યા–ગણ્યા છો કે?'

'જી, હા.'

'શાનો અભ્યાસ કરો છો?'

'જી, મેટ્રીકમાં પાસ થયો છું'

'ત્યારે એફ. વાઇ એ. નો અભ્યાસ કરતા હશો?'

'જી, તેમાં પણ પાસ થયો છુ'

'ત્યારે તો બી. એ. નો અભ્યાસ કરતા હશો?'

'જી, હું બી. એ થયેલો છું'

આ સાભળતાંજ અધિકારીનું મ્હો ઉતરી ગયું અને ક્રમે ક્રમે વધતાં આશ્ચર્યની પરિસીમા આવી માફી માગતાં માગતા અમલદારે કહ્યું કે 'પટાવાળા જ્યાં બેસે છે ત્યા તમને બેસાડયા તેથી માફ કરજો બાપા. મારી ભૂલ થઇ.' ગોવર્ધનરામભાઇએ શાંત મુખમુદ્રાએ ઉત્તર દીધો કે 'કાંઇ નહિ, એમાં શું?'

(૨)

મુબઇમાં એક વાર શ્રીયુત ગોવર્ધનરામભાઇ તેમના કાકા સાહેબ શ્રી મનસુખરામભાઇના દિવાનખાનામાં એકલા બેસીને વાચતા હતા 'મનસુખરામભાઇ છે કે?' એ પ્રશ્ન સાભળી ચોપડીમાંથી બહાર જોતા આવનાર કાળા મલિન પંચિયું પહેરેલું, શરીરે ઉઘાડા.મલિન કપડાનો કકડો ખભે નાખેલો,

ભગત જેવી ટોપી પહેરેલી ને મૂછોમાં તમાકુ ભરેલી એવા બ્રાહ્મણને જોયો. તેમણે ધાર્યું કે કોઇ યાચક હશે; પરંતુ ગમે તેવા અજાણ્યા માણસની સાથે પણ નમ્રતાપૂર્વક બોલવાનો મૂળથીજ અભ્યાસ હોવાથી વિનયપૂર્વક પૂછ્યું કે 'કાંઈ કામ છે?'

'મારે મળવું છે.'

'તમારૂં નામ શું?'

'મારૂ નામ પીતાંબરદાસ.'

આ નામ સાંભળ્યુ કે તરતજ ગોવર્ધનરામને થયું કે 'ઓળખાણ ન હોય તેની સાથે પણ વિનયથી વર્તવાની મારી ટેવને લીધેજ આ વેદાંત-શાસ્ત્રના એક પૂજ્ય અભ્યાસીનું મારે હસ્તે અપમાન થતું અટકયું.' બ્રહ્મનિષ્ઠ પીતાંબરદાસનું નામ તેમણે સાંભળ્યું હતું, પણ તેમને કોઈ પણ દિવસ જોયા નહોતા. તરતજ માનપૂર્વક તેમને અંદર બેસાડી મનસુખરામભાઇને ખબર આપી આ ઉપરથી તેઓએ પાકો નિશ્ચય કર્યો કે, આપણે ન ઓળખતા હોઈએ તેની સાથે પણ માનપૂર્વકજ વર્તવું. આવી રીતે વર્તવાથી કોઇ પૂજ્ય પુરુષનો અનાદર કરવામાંથી બચી જવાય છે, એટલુંજ નહિ પણ મનુષ્યમાત્ર-પ્રતિ સદ્ભાવથી વર્તવુ જોઇએ, એ ધર્મ પણ સચવાય છે

આ પ્રસંગે એથી વિપરીત ગુણનો એક પ્રસંગ અમને યાદ આવે છે.

૧૯૦૨ માં અમદાવાદમાં રાષ્ટ્રીય મહાસભાનું અધિવેશન પહેલી વાર થયું. એ વખતે મદ્રાસમાં રાષ્ટ્રીય પક્ષનાં બે દૈનિક અને એક સાપ્તાહિક એમ ત્રણ પત્રના અધિપતિ શ્રીયુત સુબ્રહ્મણ્ય આયર પધાર્યા હતા. એ કૉંગ્રેસના સૌથી જૂના પૂજારીઓમાંના એક હતા અને ૧૮૮૫મા ભરાયેલી પ્રથમ કૉંગ્રેસનો પહેલો ઠરાવ એમણે રજુ કર્યો હતો એમ કહેવાતું હતું; પણ એમનો ચહેરો કાળો અને કદ્રૂપો હતો, તેથી સ્વયંસેવકોએ તેમનું સાધારણ મદ્રાસી સમજીને અપમાન કર્યું હતું અને સર્વત્ર આદરસન્માન પામવાથી ટેવાઇ રહેલા એ સજ્જનને પણ ખોટું લાગ્યું હતું બહારના દેખાવ ઉપરથી માણસનું અપમાન કરવામાટે એ વખતે એ સ્વયસેવક યુવકોને ક્ષોભ થયો હતો.

('સમાલોચક-ગોવર્ધનસ્મારક' અંક ઉપરથી)

૩૫૨–અનાથોનો પિતા બનનાર દુષ્યંતરાજા

એક દિવસ દુષ્યંતરાજા દરબાર ભરી બેઠા હતા, એવામાં એક પ્રધાને આવીને જણાવ્યું કે "આપના રાજ્યમાં એક ધનવાન વેપારી મરી ગયેા છે તેને કેાઇ વારસ નથી, ફક્ત એની સ્ત્રી સગર્ભા છે; માટે એની બધી સિલ્કત રાજ્યમાં જપ્ત કરી લેવી જોઇએ."

રાજા દુષ્યંતે પૂછ્યું કે 'શામાટે? એની સ્ત્રીના ગર્ભમાંના બાળકનું શું થશે?'

'શ્રીમાન ! એને વારસેા મળી શકશે નહિ, કેમકે જન્મ વખતે એનેા પિતા જીવતેા નહિ હેાય.'

'પ્રધાનજી ! તમારેા કાયદેા અન્યાયી છે મારા જીવવા છતાં કેાઇ પણ બાળક નબાપું ગણાય ? જાઓ, આખા રાજ્યમાં આજ ને આજ ઢંઢેરા પીટાવેા કે, ગર્ભમાંના બધાં બાળકોનેા પિતા રાજા છે, એટલે પિતાના મૃત્યુ પછી જન્મ પામનાર દરેક માણસ અનાથ નહિ રહે અને એને એના પિતાનેા વારસેા મળશે.' રાજાનેા આ એક અગત્યનેા ધર્મ છે

૩૫૩–એકજ પ્રકારના અપરાધીઓને જુદી જુદી સજા

એક વખત રાજા વિક્રમાદિત્યના રાજ્યમાં ચાર માણસાેને એકજ પ્રકારના અપરાધ સારૂ પકડવામાં આવ્યા. તેમને એકસરખી સજા ન કરતાં રાજાએ ચારેને જૂદા જૂદા પ્રકારની સજા ફરમાવી. એકને એકાંતમાં બેાલાવીને કહ્યુ કે "જાઓ, ફરીથી આવુ કામ કદી ન કરશેા" એટલું કહીને એને છેાડી મૂક્યેા. બીજાને બેાલાવીને ખૂબ તિરસ્કાર કર્યો અને બે–ચાર ગાળેા દઇને કાઢી મૂક્યેા ત્રીજાને ગાળેા દીધી તથા જોડા મારીને બહાર કાઢયેા; પરંતુ ચેાથાને કાળું મ્હેાં કરીને ગધેડા ઉપર બેસાડી, નગરની ચારે તરફ ફેરવવાનુ શરૂ કર્યું આ ન્યાય જોઇને રાજાના અમલદારેા ઘણુ આશ્ચર્ય પામ્યા કે, આ તે કેવેા ઇન્સાફ ! આખરે એમણે રાજાને પેાતાની શંકા જણાવી ચતુર રાજાએ કહ્યુ કે 'તમે એમની પરીક્ષા કરી જુઓ, એટલે મારેા હેતુ આપેાઆપ સમજાશે' અમલદારેા તપાસ કરવા લાગ્યા જે અપરાધીને રાજાએ કહ્યુ હતુ કે 'આવું કામ ફરીથી ન કરશેા' તે શરમનેા માર્યો ઝેર ખાઇને મરી ગયેા જેને ગાળેા દીધી [illegible]

જઇ વસ્યેા. જેને જોડા મરાવ્યા હતા, તે શરમાઇનેક્યાંક સંતાઇ રહ્યો, પરંતુ જેને ગધેડે ચઢાવીને આખા ગામમાં ફેરવ્યેા હતેા, તે નિર્લજ્જશિરેામણિ નગરપરિક્રમા કરતેા જ્યારે પેાતાના ઘર આગળ આવ્યેા, ત્યારે મૂછો ઉપર તાલ દેતેા પેાતાની સ્ત્રીને બેાલાવીને કહેવા લાગ્યેા કે 'રાંડ! થેાડું પાણી તેા પા.' તેણે ઉત્તર દીધેા કે 'નફ્ફટ! જમીને જાને! રસેાઇ તૈયાર છે.' એ સાંભળી પેલેા નફ્ફટ અપરાધી બેાલી ઉઠયેા કે 'હજુ થેાડું શહેર ફરવાનું બાકી છે. ફરી આવીને ભેાજન કરીશ. ગરમ પાણી પણ તૈયાર રાખજે. મ્હેાંની સુરત પણ ઠીક કરવી છે.' આ પ્રમાણે ચારે અપરાધીઓની પરીક્ષા કર્યાથી અમલદારેાને રાજા વિક્રમાદિત્યની બુદ્ધિની ખાત્રી થઇ અને તેઓ એનાં વખાણ કરતા ઘેર ગયા.

('દૃષ્ટાંતસમુચ્ચય'માંથી)

૩૫૪—સાધુનું જૂઠું અનુકરણ

લાહેારમાં એક મહાત્મા થઇ ગયા છે. તેમનુ નામ લાલ માધવ અથવા માધવલાલ હતું. એ નાનાં અને સુંદર બાળકેાને ખેાળામાં લઇને રમાડયા કરતા હતા. એમના એ સ્વભાવથી બાળકેાનાં માતપિતા બહુજ પ્રસન્ન થતાં અને તે-ની સેવા—પૂજા સારી પેઠે કરતાં. કેાઇએક મુસલમાન ફકીર એમની સાથે રહેવા લાગ્યેા. એનું હૃદય મલિન હતું એને તેા એમજ લાગ્યું હતું કે, પેટ ભરવાનેા આ સહેલેા ઉપાય છે. તેથી જે કામ ભક્ત લાલ માધવ કરતા, તેજ કામ પેલેા ફકીર કરવા લાગ્યેા થેાડા દિવસમાં એની પણ પ્રતિષ્ઠા વધી પડી. એ તેા માનનેાજ ભૂખ્યેા હતેા અને તે મળી ગયુ પંજાબમાં ફકીરેાનેા આદર-સત્કાર બહુ થાય છે, એટલે એને માનની ખેાટ પડી નહિ. લાલ માધવ તેા ખરા સાધુ હતા. એ તેા એ લુચ્ચા ફકીરને સારી રીતે એાળખતા હતા. એની વર્તણુક જોઈને એ મનમાં ને મનમાં હસ્યા એક દિવસ પેાતે ક્યાંક જઇ રહ્યા હતા, ત્યારે રસ્તામાં એક સાપ પડયેા હતેા, તેને પણ ઉંચકીને ભક્તરાજ તેા રમાડવા લાગ્યા. પછી એ સાપને તેમણે મુસલમાન ફકીરની આગળ રમાડવા સારૂ મૂકયેા. એ તેા બ્હીને દૂર નાસી ગયેા એ દિવસથી એણે સાધુનુ અનુકરણ કરવું છેાડી દીધું અને એનું પેાગળ પણ ખુલી ગયુ

૩૫૫–હુમાયુએ મદદગારની કરેલી કદર

બાબરના મરણ પછી યુવરાજ હુમાયુ દિલ્હીનો બાદશાહ બન્યો હતો. એ પણ ઘણો સારો બાદશાહ હતો, પણ એને દુશ્મનો ઘણા હતા અને તેમણે એને બહુજ સતાવ્યો હતો. હુમાયુનો સગો ભાઇ પણ એના ઉપર દાઝે બળતો હતો અને એનું રાજ્ય પડાવી લેવાની યુક્તિ શોધી રહ્યો હતો. બંગાળામાં શેરખાં નામનો એક સુબેદાર હતો. એણે તો હુમાયુને બહુજ ગભરાવી નાખ્યો હતો. એનો વિચાર દિલ્હીના બાદશાહ બની જવાનો હતો. હુમાયુ એને દબાવી દેવા સારૂ એક મોટી ફોજ લઇને બંગાળા ગયો, ખૂબ લડાઇ થઈ અને શેરખા હારીને નાસી ગયો.

લડાઈ પૂરી થતાં થતામાં વરસાદ આવ્યો. ગંગાનદીમાં પાણીજ પાણી દેખાવા લાગ્યું. હુમાયુ દિલ્હી તરફ પાછો ફર્યો. એક દિવસ હુમાયુએ ગંગાકિનારે તંબુ નાખ્યા હતા. સિપાઇઓ આખા દિવસના થાક્યા હતા, એટલે રાત પડતાંજ હથિયાર ઉતારીને સૂઈ ગયા. પણ રાતના ત્રણ વાગતાજ શેરશાહે એકદમ પોતાની ફોજસહિત હુમલો કર્યો. આથી હુમાયુના ઘણા સિપાઇઓ કપાઇ ગયા.

હવે હુમાયુને નાસી જવાનો માર્ગ ન મળ્યો. લાચાર થઇને એણે ગંગામાં ઘોડાને ઉતાર્યો. એ વખતે ગંગામાં ખૂબજ પૂર આવેલું હોવાથી તરીને પાર જવાનું કામ ઘણું વસમું હતું. હુમાયુનો ઘોડો નદીમાં ડૂબવા લાગ્યો અને એવું જણાયું કે હુમાયુ હવે બચશે નહિ. પરંતુ રામ રાખે તેને કોણ ચાખે? હજુ ઈશ્વર હુમાયુને બચાવવા માગતો હતો. અણધારી મદદ આવી પહોંચી. એક ભિસ્તીએ એને જોયો. ભિસ્તી મશક ફુલાવીને તેની મદદથી નદીમાં તરી રહ્યો હતો. એણે હુમાયુને પણ એક મશક પકડીને તરવાનું કહ્યું. હુમાયુએ તેની સૂચનાનો અમલ કર્યો અને બન્ને પાર ઉતર્યા.

હુમાયુએ ભિસ્તીનો ઘણો ઉપકાર માન્યો અને એને કહ્યું કે 'હું દિલ્હી પહોંચ્યા પછી તને બે કલાકને માટે બાદશાહ બનાવી દઈશ.'

કોઈ એવું કામ કરવું જોઇએ કે જેથી આખી દુનિયા જાણે કે એક વાર ભિસ્તી પણ બાદશાહ બન્યો હતો. એણે પોતાની મશકના ગોળ ગોળ કકડા કપાવ્યા અને તેની ઉપર પોતાનું નામ કોતરાવીને વચમાં સોનાની ખીલીઓ ઠોકાવી ચામડાનો સિક્કો ચલાવ્યો. પછી પોતાનાં સગાંવહાલાંઓને બોલાવીને તેમને એટલું ધન તથા ઈનામ આપ્યાં કે, એમનુ દળદર જતું રહ્યું.

જે બીજાનું ભલું કરે છે, તેને ઇશ્વર જરૂર સુખ આપે છે.

३५६–हेमुनी कर्तव्यपरायणता

મહાન મોગલ બાદશાહ અકબરના સમયમાં જે હિંદુઓ પ્રતિષ્ઠાને પામ્યા હતા, તેમાંનો એક હેમુ હતો એ ઢુસરજાતિનો વાણીઓ હતો. (હાલમાં એ જાતિ પોતાને ભાર્ગવ બ્રાહ્મણ નામથી ઓળખાવે છે.) જે વખતે દિલ્હીમાં આદિલશાહ રાજ્ય કરતો હતો, તે સમયે હેમુએ બિયાનાના રાજાને હરાવી મોટો વિજય મેળવ્યો હતો એ વિજયથી પ્રસન્ન થઈને આદિલશાહે ભર્યા દરબારમાં એને કસબી ઝબ્બો અર્પણ કરવા માંડયો, ત્યારે તેણે વિનયપૂર્વક તે સરપાવ લેવાની ના પાડી અને કહ્યુ કે 'નામદાર! આપના લશ્કરની બહાદુરીથી હું લડાઈમાં વિજય પામ્યો છું આપ એમને ઇનામ આપો. હું તો ફક્ત આપનો એક નોકરમાત્ર છુ.'

એ પછી પણ હેમુએ દિલ્હીના બાદશાહોની ઘણી સેવા કરી હતી એટલે સુધી કે પોતાની તબિયત સારી ન હોવાને લીધે ઘોડા કે હાથી ઉપર બેસવાને અશક્ત હોય ત્યારે પાલખીમાં બેસીને પણ તે મેદાનમા જતો અને પછી હાથી ઉપર અંબાડીમાં બેસી પોતાની વ્યવહારકુશળતા તથા રણશાસ્ત્રના અનુભવવડે જીત મેળવતો.

એવા સ્વામીભકત સરદારનો વધ બેરામખાં નામના સેનાપતિએ કેવળ ધર્મદ્વેષને લીધે કર્યો હતો

૩૫૭–બાદશાહ અકબરનું શાણપણ

એક વાર અકબર બાદશાહ પોતાના અમીર–ઉમરાવો સાથે સવારી કાઢીને દિલ્હીમાં નીકળી રહ્યો હતો, એટલામાં એક શત્રુએ તેના ઉપર તીર ફેંક્યું, જે તેના ખભામાં વાગ્યું લોકોએ તરત તે દુષ્ટને પકડયો અને ચોતરફથી પોકાર થવા લાગ્યા કે, એને મારી નાખવા પહેલાં કબૂલ કરાવો કે કોની શીખવણીથી એણે એ કૃત્ય કર્યું છે.એક સાધારણ માણસને બાદશાહનો જીવ લેવામા કાંઈ લાભ સમાયલોજ ન હોય જરૂર કોઇ મોટું કાવત્રું ગ્યાયું હશે અને કોઇની ખાતરજ તેણે આ કામ કર્યું હશે શાણા બાદશાહ અકબરે હુકમ આપ્યો કે 'ના, એ વળી કોઇ નિર્દોષને ફસાવી મારશે ! મારે એ પ્રપંચવિષે જાણવું નથી ' લોકોએ તરતજ અપરાધીને ત્યાં ને ત્યાંજ ચીરી નાખ્યો પછી દરબારનો હકીમ આવી પહોંચ્યો અને તેણે શહેનશાહના ખભામાથી તીર કાઢી પાટો બાંધ્યો

૩૫૮–એક રાજપૂત જુવાનનું બખ્તર

૩૫૧-વિશાખાનું કથન-મિગારશેઠ તો વાશી અન્ન ખાય છે.

પ્રાચીનકાળમાં શ્રાવસ્તિ નગરીથી સાત યેાજન ઉપર સાકેત નામના નગરમાં ધનજય નામનેા એક અતિશય ધનવાન અને બુદ્ધિશાળી પુરુષ રહેતેા હતેા. તેને વિશાખા નામની એક બહુજ સુંદર કન્યા હતી તેનું લગ્ન શ્રાવસ્તિના શેઠ મિગારના પુત્ર પૂર્ણવર્ધન સાથે થયુ હતું.

એને સાસરે વળાવી, ત્યારે ધનંજય શેઠે જ્ઞાતિમાંના આઠ કુળવાન ગૃહસ્થેાને બેાલાવીને વેવાઇની સમક્ષ કહ્યું હતું કે 'જો મારી પુત્રીનેા કોઈ દેાષ જણાય તેા તમારે તેની બરેાબર ખાત્રીપૂર્વક તપાસ કરીને મને ખબર આપવી.'

વિશાખા બૌદ્ધધર્મને માનતી હતી અને તેનેા સસરેા નિગ્રંથશ્રમણેા-(નાગા સાધુ)ને માનતેા હતેા.

એક દિવસ મિગાર શેઠ ભેાજન કરી રહ્યા હતા, સેવાપરાયણ પુત્રવધૂ વિશાખા પંખાથી પવન નાખતી એક બાજુ ઉભી હતી. એવામાં બારણે એક બૌદ્ધ ભિક્ષુ આવ્યેા, પણ મિગાર તેનાપ્રત્યે જરાપણ ધ્યાન ન આપતાં ભેાજનમાજ નિમગ્ન રહ્યો. એ જોઈને વિશાખાએ તે ભિક્ષુને કહ્યું કે 'આર્ય! મ્હારા સસરાજી વાશી ખાય છે, તમે ત્યાં ઉભા ન રહેતાં આગળ વધેા.'

આ શબ્દેા સાંભળતાં મિગાર શેઠના ક્રોધનેા પાર રહ્યો નહિ, તેણે વિશાખાને એકદમ કાઢી મૂકવાનેા નેાકરેાને હુકમ આપ્યેા; પરંતુ વિશાખાનું તેજ એવું હતું કે એને હાથ લગાડવાની મગદૂર કેાઇની નહેાતી. એણે સ્પષ્ટ રીતે જણાવ્યું કે "વગરવાકે મારા ઉપર ક્રોધ કરવેા એ વ્યાજબી નથી. મારેા વાક દીસતેા હેાય તેા મારા પિતાજીએ નીમેલા આઠ પ્રતિષ્ઠિત માણસેાને બેાલાવી ન્યાય કરાવેા."

આઠ સદ્‌ગૃહસ્થેાને તરતજ બેાલાવવામાં આવ્યા. તેમણે વિશાખાને પૂછ્યુ કે 'કેમ બહેન! તારા સસરા વાશી અન્ન ખાય છે એમ તેં કેમ કહ્યું?'

વિશાખાએ કહ્યુ કે 'મારા સસરાજી જૂના પુણ્ય ઉપર નિર્વાહ કરે છે અને નવીન પુણ્ય સંપાદન કરતા નથી, એજ મારા કહેવાનું તાત્પર્ય હતું'

પેલા ગૃહસ્થેાએ કહ્યુ કે 'વિશાખાનું કહેવુ ઘણું ડહાપણભરેલું છે, માટે તેને ઘરમાથી કાઢી મૂકવી જોઇએ નહિ.'

('બુદ્ધલીલાસારસંગ્રહ'માંથી)

૩૬૦–મૈત્રેયીનો બ્રહ્મજ્ઞાનને ખાતર ધનવૈભવનો પરિત્યાગ

મૈત્રેયી એક પરમવિદુષી સ્ત્રી હતી મહર્ષિ યાજ્ઞવલ્કય સાથે તેનુ લગ્ન થયું હતું. એની શોક્યનુ નામ કાત્યાયની હતું

પ્રાચીનકાળમાં બ્રાહ્મણો ગૃહસ્થાશ્રમનું સુખ ભોગવ્યા પછી વાનપ્રસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરતા અને તે પછી સન્યાસ લઈને બ્રહ્મનુ ચિંતન કરતા.

મહર્ષિ યાજ્ઞવલ્કયે જ્યારે વનમાં જવાનો સંકલ્પ કર્યો, ત્યારે બંને પત્નીઓને પાસે બોલાવીને કહ્યુ કે "મ્હેં તમારી સાથે ગૃહસ્થાશ્રમનુ સુખ પૂરતા સમયસુધી ભોગવ્યુ છે. હવે હું ઘરબાર ત્યજીને વાનપ્રસ્થ થવા માગુ છું મારી જે માલમિલ્કત છે, તે ભવિષ્યમાં તમારા બંનેમાં કોઇ પ્રકારનો વાંધો–ઝઘડો ન પડે એટલા સારૂ મારી રૂબરૂજ સરખે ભાગે વહેંચી લ્યો. એવી મારી ઇચ્છા છે." સ્વામીનો એવો વિચાર જાણીને મૈત્રેયીએ કહ્યુ કે "પ્રભુ ! આપે આ સંપત્તિની વહેંચણીની વાત કરી, પણ હુ એને લઈને શું કરીશ ? આ તો ઘણું સાધારણ ધન છે, પરંતુ જો આખી પૃથ્વીનું રાજ્ય પણ મને મળે તો તેથી લાભ શો ? એથી શુ હુ અમરપદને પામીશ ?" મૈત્રેયીના આ પ્રશ્નનો ઉલ્લેખ કરીને ઉપનિષદ્ અમર થઈ ગયું છે. યાજ્ઞવલ્કયમુનિ પણ પત્નીના આ પ્રશ્નથી મનમાં ઘણાજ પ્રસન્ન થયા અને બોલ્યા કે "ના, અમરત્વ તો એથી મેળવાશે નહિ એથી તો તું અનેક પ્રકારના પદાર્થ વસાવી શકીશ, તને કંઈ જાતની અગવડ કે તંગી નહિ રહે. ધનથી સંપત્તિવાન મનુષ્યો જેવા પ્રકારનુ સુખ ભોગવે છે અને સ્વતંત્રતાપૂર્વક જેવુ જીવન ગાળી શકે છે. તેવુજ સુખ ભોગવી તું પણ સ્વતંત્ર જીવન ગાળી શકીશ "

આપ બધી મિલ્કત મારાં મોટાં બહેન કાત્યાયનીનેજ આપી દો. અમરત્વ મેળવવાના ઉપાયરૂપ જે બ્રહ્મજ્ઞાનના આપ અધિપતિ છો, તે બ્રહ્મજ્ઞાન મને આપીને મારો મનુષ્યજન્મ સફળ કરો.”

પત્નીના આ ત્યાગથી મહર્ષિનું ચિત્ત ઘણું પ્રફુલ્લ થયું. ઘણાજ આહ્લાદ-પૂર્વક એ બોલ્યા કે “મૈત્રેયિ ! તું સદા મને વહાલી હતી, અને આજના ત્હારા આ શબ્દોથી હું ઘણોજ સંતુષ્ટ થયો છું. હવે તું મને અત્યંત પ્રિય થઇ પડી છે. આવ, મારી પાસે બેસ. હું તને અમરત્વ પ્રાપ્ત કરવાનો ઉપદેશ આપું.”

યાજ્ઞવલ્કયે પત્નીને જે ઉપદેશ આપ્યો, તેથી મૈત્રેયીનો જન્મ-મરણનો ફેરો ટળી ગયો. બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ખાતર સંસારનાં બધાં સુખોને લાત મારવાથી એનુ નામ અમર થઇ ગયું. આજ હજારો વર્ષ થવા છતાં પણ આપણે એનો યશ ગાઈ રહ્યા છીએ, એજ એનું અમરપણું નહિ તો બીજું શું ? આ અસાર દુનિયાને છોડી જવા છતાં પણ દુનિયામા જેનો યશ સદા ગવાય છે તેજ ખરેખર જીવે છે, બાકી બધાનુ જીવન નિષ્ફળ છે.

३६१–शंकराचार्य अने तेमनुं अनुकरण करनारा शिष्यो

એક દિવસ આદ્ય શંકરાચાર્ય મહારાજ પોતાના શિષ્યોસહિત જઈ રહ્યા હતા, એવામાં પોતાના શિષ્યોના સદાચારની પરીક્ષા કરવાની ઇચ્છા એમને થઇ આવી. એ ઉદ્દેશથી પોતે રસ્તામાંની એક તાડીની દુકાનમાં ગયા અને થોડીક તાડી પીધી એમનું જોઇને બધા શિષ્યોએ પણ એવુંજ કર્યું. શંકરાચાર્ય કાંઇ પણ બોલ્યા નહિ. બધા તાડીની દુકાનમાંથી નીકળીને આગળ ચાલ્યા, એટલામાં એક જસત ગાળનારાની દુકાન આવી શંકરાચાર્ય એ દુકાનમાં ગયા અને ઉકળતું જસત પી ગયા. એ જોઇને શિષ્યો તો આભા બની ગયા ! શંકરાચાર્યે પૂછ્યુ કે ‘કેમ, તાડી પીધી તેવીજ રીતે થોડુંક આ ઉકળતું જસત પણ પી લ્યોને !’ શિષ્યોએ ઉત્તર આપ્યો કે ‘ મહારાજ ! અમારામા તમારા જેવી દિવ્ય શક્તિ નથી ’ મહાન આચાર્યે કહ્યું કે ‘મારી શંકા ખરી પડી તમે લોકો મારા દોષોનું અનુકરણ કરો છો, પણ મારા સદ્ગુણોનું અનુકરણ નથી કરતા.’

३६२–थियोडर पार्करने जीवदयामाटे थयेली प्रेरणा

ભારતવર્ષમા અહિંસાનો ઉપદેશ હજારો વર્ષથી થતો આવેલો હોવાથી આપણા બાળકો પણ પ્રાણીઓ ઉપર જુલ્મ કરતાં સંકોચાય છે, જ્યારે યૂરોપમાં તો અનેક બાળકો રમતમા પણ પ્રાણીઓને દુઃખ દેવામા આનંદ માને છે!

થિયોડર પાર્કરે બાલ્યાવસ્થામા એક દિવસ એક કાચબાને ધીમે ધીમે પેટ ઘસીને ચાલતો જોયો એમણે તરતજ રસ્તામાથી એક પથરો ઉપાડી લીધો અને કાચબા તરફ ફેંકવાની તૈયારીમાજ હતા, એટલામા કાંઇક વિચાર આવતાં અટકી ગયા

એમણે વિચાર કર્યો કે, આ બિચારૂ નાનુસરખુ જાનવર પેટ ઘસીને મહામહેનતે જઈ રહ્યુ છે, મારે એને ઇજા પહોચાડવી ન જોઇએ એમણે પથ્થરને ફેંકી દીધો અને સીધા ઘેર ગયા

ઘેર જઇને માને વાત કહી અને પૂછ્યુ કે 'મારા મનમા એમજ આવ્યું કે, મારે એ બિચારા કાચબાને મારવો નહિ મારા હાથમાથી એ પથરો કોણે ફેંકી દેવરાવ્યો, મા?'

"ભાઇ! એ તો તારૂ અંતઃકરણ હતું"

અંતઃકરણદ્વારા પ્રભુની અંતઃપ્રેરણા મનુષ્યને ખરા–ખોટાની સૂચના આપે છે એને માનીને ખરાબ માર્ગથી દૂર રહેનાર માણસ જરૂર સુખી થાય છે. થિયોડર પાર્કર પાછળથી ઘણા મોટા પરોપકારી નીવડ્યા હતા

३६३–अपशब्दोना उच्चारप्रत्ये गोवर्धन-रामभाइनो तिरस्कार

છોકરાઓ રમત કરતાં વાતચીતમા એકબીજાપ્રત્યે [illegible] અને અપશબ્દો વાપરે છે. એ સ્વર્ગસ્થ ગુર્જરસાક્ષર ગોવર્ધનરામભાઈ [illegible] કરતા નહિ એક વાર એમની પોળમા રમતા એક છોકરાએ [illegible] ના બીજા છોકરાને સાલો કહ્યો ગોવર્ધનરામભાઈએ તેને [illegible] કહ્યું કે, તો ભાઈ! આપણી [illegible] અપશબ્દો ન વાપરે [illegible] સાળાને બદલે વ્હાલા કહેવું હતુ

વાત નાની છે, અપશબ્દોને [illegible]

૨૬૪-પ્રેસિડેન્ટ વિલસનનો પુરુષાર્થ

એમેરિકાનાં સંયુક્ત રાજ્યોના પ્રમુખ વિલ્સન ઘણીજ ગરીબીમાં ઉછર્યા હતા. એ પોતે લખે છે કે 'મારા પારણાને અને દરિદ્રતાને છેટું નહોતું.' કેટલીક વખત એમને ભોજનવગર પણ રહેવું પડતું. દશ વર્ષની વયે એ ઘર છોડી બહાર નીકળ્યા. ૧૧ વર્ષસુધી ઉમેદવારતરીકે કામ કર્યું અને તે દરમિયાન દર વર્ષે એક મહિનો શિક્ષણ લીધું. ૧૧ વર્ષની સખ્ત મહેનત પછી બળદની બે જોડ અને ૭ ઘેટાં એમને મળ્યાં. એના એમને ચોરાશી ડૉલર ઉપજ્યા, પણ એમાંનો એક પણ ડૉલર મોજશોખ કે આનંદની પાછળ ખર્ચ્યો નહિ. જન્મથી માંડીને ૨૧ વર્ષસુધી પાઇએ પાઈનો હિસાબ ગણતા અને માઈલના માઈલ ચાલીને મહેનતનું કામ મેળવતા એકવીસ વર્ષના થયા પછી થોડા માસસુધી જંગલમાં જઇ બળદની જોડ હાંકતા અને લાકડાના વેઢા ચીરતા. દિવસ ઉગતાં પહેલાં ઉઠતા અને સાંજે અંધારૂં થયા પછી પણ સખ્ત મહેનત કરતા, અને આખા મહિનાના આવા કામમાટે એમને ૭ ડૉલર જેટલી રકમ મળતી, પણ એ દરેક ડૉલર એમને મનથી સોનાની પાટ જેવો કિંમતી હતો.

સ્વસુધારણામાટેની આગળ વધવાની એક પણ તક નહિ ખોવાનો મિસ્ટર વિલ્સને નિશ્ચય કર્યો હતો. અવકાશના વખતની કિંમત તેમના જેટલી કોઈકજ જાણતું હશે. આ સમય સોનામહોર જેવો છે, એમ ગણી તેને તે પકડી લેતા અને તેમાંથી જે કાંઇ મળી શકે તે મેળવ્યા વગર તેને પસાર થવા દેતા નહિ. ૨૧ વર્ષ થવા પહેલાં તેમણે એક હજાર સારાં પુસ્તકો વાંચ્યાં હતાં. ખેતીનું કામ કરતા છોકરાઓમાટે આ કેવું અનુકરણીય દૃષ્ટાંત છે! ખેતીનો ધંધો છોડી, સો માઈલ કરતાં પણ વધારે દૂર મોચીનો ધંધો શીખવા તે મસાચ્યુસેટ્સમાંના ટિક નામના ગામમાં ગયા. તેમને ભાષણ આપતાં સારૂં આવડતું હતું, એટલે એક વર્ષમાં તો તેઓ એ ગામની 'ડિબેટીંગ ક્લબ'ના આગેવાન થયા. આઠ વર્ષ પૂરાં ન થયાં, એટલામાં તો એમણે મસાચ્યુસેટ્સની ધારાસભામાં ગુલામીવિરુદ્ધ ભાષણ કર્યું ૧૨ વર્ષ પછી તે કૉંગ્રેસમાં કામ કરવા લાગ્યા. તેમને મનથી દરેક પ્રસંગ તે મહાન પ્રસંગ હતો. પોતાની જીંદગીના દરેક સંયોગને તે ફતેહના સાધનરૂપ બનાવતા.

કૉંગ્રેસમાં જનસમાજની સારી સેવા બજાવી વિશ્વાસ સંપાદન કર્યાથી લોકોએ તેમને પ્રેસિડેન્ટ નીમ્યા. રાજનીતિનો એમનો અનુભવ બહુ વધેલો હતો. ભિન્ન ભિન્ન રાજ્યોમાં શાંતિ પ્રસરે એવો એમનો અભિલાષ હતો અને એ માટે એમણે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો હતો

३६५–अकवरनुं साहस अने वहादूरी

એક દિવસ જયપુરના રાજા બિહારીમલ બાદશાહ અકબરને મળવા સારૂ ગયા. મહેલની પાસે પહોંચતાં જોયું કે, ચારે તરફ ગરબડ મચી રહી છે. ઘોડાઓ ખીલા ઉખાડીને નાસભાગ કરી રહ્યા છે આ ગરબડનું કારણ શું છે, તે જાણવા બિહારીમલ આગળ વધ્યા, તો જણાયું કે એક ફળગુંગન જુવાન-પુરુષ એક કદાવર હાથીની ગરદન ઉપર બેસીને હાથીને અંકુશવડે મારી રહ્યો છે. હાથી ગાંડો થઇને લોકોના ઉપર હુમલો કરતો પહાડ જેવા આમ-તેમ દોડી રહ્યો છે. એના ભયથી બધા લોકોના મ્હો લેવાઇ ગયા છે, પણ પેલો જુવાન તો ટટારજ બેઠો છે અને એ ગારા તથા લગાતાર કાર્યોને મારી-ઠોકીને પોતાના વશમા લાવવાનો ઉપાય કરી રહ્યો છે હાથી પણ આખરે માર ખાતાં થાકી ગયો અને લાચાર થઇને સીધો ચાલવા લાગ્યો. એટલો મોટો હાથી બકરીની પેઠે એ યુવકને વશ થઇ ગયો અને એની મરજી પ્રમાણેજ ચાલવા લાગ્યો

૨૬૬–પેરિસના એક વિદ્યાર્થીનો અસાધારણ પુરુષાર્થ

હું પુરુષાર્થનું જે ચિત્ર આપવા ઇચ્છું છું તે પાશ્ચાત્ય છે,એમાં ખુબી ભરી છે, એમાંથી ઘણું શીખાય એવું છે, એ ચિત્ર સાચું છે, ક્યાંયે કલ્પનાની પીંછી ચલાવવામાં આવી નથી. એ ચિત્ર પેરિસની વિદ્યાપીઠના એક કાયદાના અધ્યાપકનું દોરેલું છે. તેનાજ શબ્દોમાં અત્રે એ આપુ છું.

'નહિ સાહેબ! માફ કરો. મારાથી બક્ષિસ ન લેવાય. ગયે વર્ષે હું આપના વર્ગોમાં આવતો હતો અને આવતા વર્ષની પહેલીએ હું રાજ્યબંધારણના કાયદાની પરીક્ષા આપની આગળજ આપવાનો છું.'

આ શબ્દો એક શૉફર–મોટર હાંકનાર–ના હતા. એની ગાડીમાં બેસીને હું ઘેર આવ્યો. મેં બક્ષિસ આપવા માંડી, તો તેની પાસેથી મને આ જવાબ મળ્યો. જરા ધારીને જોયુ તો શૉફરની ટોપી પહેરેલી છતાં તે મારો વિદ્યાર્થી જણાયો. એ ચંચળ જુવાનનો ચહેરો આકર્ષક હતો અને મારો વિદ્યાર્થી છે, એમ કહેતાં તેને રમુજ પડતી જણાતી હતી. એના સૌજન્યના બદલામાં મેં તેને બીજે દિવસે જમવા નોતર્યો

'મારે જરા જલદી ચાલ્યા જવું જોઇશે' વિનયથી તેણે મને કહ્યું 'કારણ મારે કામે ચઢવાનુ હોય છે.'

બીજે દિવસે તે જમવા આવ્યો અને અમે વાતે ચઢયા. વાતનો શબ્દે-શબ્દ હું નીચે ટાંકું છું

"મારે વકીલ થવુ છે, કાયદાનો મને રસ છે, પણ હું એક ગરીબ અમલદારનો દીકરો, મારા બાપને પાંચ દીકરા, તેમાંનો સૌથી મોટો હું, તેને શીખવવાનું સાધન કશું ન મળે. મારાથી ઘર છોડી પેરિસમાં ભણુવા શી રીતે રહેવાય ? મારી માતાની કરકસર અને ઘરરખુપણાની કલ્પના ન થઇ શકે એવી વાત છે; છતાં તે જેમ તેમ ઘર ચલાવતી. ભણુવામાટે તો હું માબાપ પાસેથી મદદ શી રીતે મેળવી શકુ ? મૅટ્રિકનો અભ્યાસ કરીને હું મારા એક સગા પાસે મોટર ચલાવતાં શીખ્યો અને મેં શૉફરનો પરવાનો મેળવ્યો. એક દિવસ મોટર હાંકતાં હાંકતાં મને મારા જીવનના પ્રશ્નનો ઉકેલ એકાએક જડી ગયો. મને થયું કે પેરિસમાં કાયદાની કૉલેજમાં જવું, શૉફરતરીકે નોકરી તો મળેજ. તેમાંથી કૉલેજનો ખર્ચ કાઢવો. બસ, મને કુંચી મળી ગઇ."

'પણ મોટર હાંકવાના કામમાંથી અભ્યાસ કરવાનો અને વર્ગમાં જવાનો શી રીતે વખત મળે છે?'

"મારૂં સમયપત્રકજ આપને આપું દરરોજ ૧૦ થી રાત્રે ૭ વાગ્યા-સુધી હું મોટર ફેરવું છું. એમાં બહુ થાક લાગે છે, એમ ન માનશો. માત્ર નિયમિત ખોરાક અને નિયમિત ઉંઘ મેળવવી જોઈએ. ૭ વાગે મારૂં કામ પૂરૂં થાય કે હું મારી ઓરડીએ ભાગું છું, કપડાં બદલું છુ અને પાસેની એક નાનકડી હૉટેલમાં સારી રીતે ખાઉ છુ બરોબર ૮॥ ને ટકોરે 'લૉ સ્કૂલ'માં જાઉં છુ. ત્યાં અતિશય તાજગી અને ઉમંગથી હુ શીખવામાટે તૈયાર હોઉ છુ હુ હમેશાં વર્ગમા સમય પહેલાં હાજર થનારો હ્યો, એટલે મને દરરોજ બેસવાની જગ્યા સરસ મળે છે અને હુ ભરપૂર નોંધો લઉ છું. ત્રણ વર્ગમાં અધ્યાપકોના ભાષણ સાભળી બપોરે ૧૨ વાગે હુ ઘેર જાઉં છુ, ખાતે ભોજન ખાઉ છું અને સૂઇ જાઉ છુ તે બરોબર આઠ વાગે ઉઠું છુ"

'પણ પરીક્ષાને માટે તૈયારી શી રીતે કરો છો?'

"આ વર્ષે મારે જરા દોડાદોડી કરવી પડી, એટલું મારે કબૂલ કરવુ જોઈએ, પણ મારી યાદશક્તિ સરસ છે–કારણ હું દરેક વસ્તુમા ચિત્ત ચોટાડીને કામ કરૂ છુ અને મારી નોંધોમાં કશી મણા નથી હોતી રોજેરોજની અને છેવટની ઘડીસુધીની તૈયાર હોય છે એથી મને ભારે મદદ મળે છે રાત માત્રે અને બીજી કેટલીક જગ્યાઓ આગળ ઘણી વાર ઠીક રોકાવાનુ મળે છે ત્યારે ટાણે એકાદ વિજળીની બત્તી આગળ હું ચાલ્યો જાઉ છુ અને મારી નોંધ તથા બીજી ચોપડીઓ વાચું છુ સત્ર પૂરૂ થાય તે પહેલા પરીક્ષાને માટે હું એક મહિનો મોટર ફેરવવી બંધ કરૂ છુ અને પુસ્તકો લઈને મંડી પડુ છુ, પણ કાયદાની પરીક્ષા મહામુશ્કેલ હોય છે જુલાઈમા હુ નપાસ થયો, પણ પહેલે દિવસે પાછી પરીક્ષા આપી તેમા પાસ થયો એટલે હવે બીજા વર્ષની તૈયારી ચાલે છે અને મારી મોટર હાંકવાનુ ચાલુ રાખ્યા કરૂ છુ'

'ત્યારે બને કામમા તમારા પોષણ પૂરું પડે છે?'

"હા, બાર, કુબેરના જેટલુ ધન મારી પાસે રહે છે એમ કેમ નહિ? ૧૯૨૯ ના નવેંબરની પહેલીથી તે ૨૫ નવેમ્બર સુધીમાં મને ૧૯ ૦૦૦ ફ્રેંક મળ્યા'

અને મોલીએર તથા સસેટનાં નાટકો જોવાનું મને મન થયું હતું. પ્રૉફેસર સાહેબ! આપે પેલું ભવ્ય નાટક 'ફેન્ટેસીઓ' જોયું છે? અદ્ભુત ફ્રેને અને બર્ટિન તો કમાલ કરે છે."

'હા, મેં જોયું છે. તમે કહો છો એ સાચી વાત છે. ૧૭,૦૦૦ ફ્રેન્કની કમાણીમાં તો તમે રાજા જેવા રહેતા હશો?'

"ના, રાજા જેવો તો નહિ; કારણ હું જન્મથી કરકસર શીખ્યો છું. વળી મારાથી વધુ ગરીબ વિદ્યાર્થીઓના કરતાં હું વધારે સુખી દેખાવા નથી ઇચ્છતો. હું બિલકુલ તેમની જેમજ મહિને ૭૦૦ ફ્રેંકથી ચલાવી લઉં છું."

'એટલે ૮,૫૦૦ ફ્રેંક તમે બચાવી શકો છો, કેમ?'

"ના, દર મહિને ૫૦૦ ફ્રેંક ઘેર મોકલું છું. મારા પિતાના કરતાં મારી કમાણી વધારે છે અને તેમને ત્રણ બાળકોને ઉછેરવાનાં તથા કેળવવાનાં છે; એટલે મારે ઘેર મોકલવુંજ જોઇએ ગયા ઑકટોબરમાં મારી પાસે ૨,૦૦૦ ફ્રેંક બચેલા હતા. મેં તેનાં સરકારી બૉન્ડ લીધાં. એટલે દેશને મેં તેની લોન આપી છે. સરકારને તેની જરૂર હોય ત્યાંસુધી મને તેની જરૂર નથી. વળી તમે જાણો છોને કે, મારે કશા કર નથી ભરવા પડતા? 'ઇન્કમટૅકસ'વાળાઓએ મને જવા દીધો લાગે છે."

'અને આમજ ગાડું ચાલ્યાં કરશે?'

"બેલાશક! પણ મારે મારી પરીક્ષામાં નપાસ નથી થવું, એટલે મે માસની ૧૫ મી તારીખથી બે મહિનાસુધી મારે કામ બંધ રાખવું જોઇએ. ત્યાંસુધી મારે મારા વર્ગ અને કામ બંને બરોબર ચલાવવું રહ્યું, પણ ૧૫મી પછી હું ભલો ને મારી ચોપડી ભલી. જો હું પાસ થાઉં તો એક નાનકડો ઘાટ ઘડી રાખેલો છે. મારા મનમાં—ઑગસ્ટમાં બે અઠવાડિયાં ઇટલી મુસાફરીએ જવું છે. મારે ફ્લોરેન્સ જોવાની ઇચ્છા છે."

'મને તો આશ્ચર્ય થાય છે! આ બધું તમારાથી શી રીતે થાય છે?'

"એમાં શુ મોટી વાત છે? આ રહ્યું ૧૯૨૬નું મારૂં બજેટ. ૯ા મહિનામાં મહિનાના ૧૭,૦૦ ફ્રેંક લેખે ૧૬,૧૫૦ ફ્રેંકની આવક. ૧૨ મહિનાનો ખર્ચ ૮૪૦૦ ફ્રાંક ૬૦૦૦ ફ્રેંક ઘેર મોકલીશ. મારી ઇટલીની મુસાફરીનુ ૧૭૫૦ ફ્રેંક ખર્ચ થશે. એટલું ખર્ચ મારેમાટે બહુ છે, કારણ મારે કાંઇ ઉપલા વર્ગમાં અને ઉંઘવાની સગવડવાળા ડબ્બામાં તો બેસવાની જરૂર હોય નહિ કે નહિ મારે મોટાં હૉટેલોમાં રહેવાની જરૂર, પણ આવતી લોન મારાથી નહિ લેવાય એમ મને લાગે છે"

સાડાઆઠ વાગ્યા અને અમારી વાતચીતમાં ભંગાણ પડ્યું, કારણ પેલા શૉફર મિત્રને તો કપડાં બદલી પોતાની નોકરીએ ચઢવાનું હતું.

હું તો દિંગ્મૂઢ થઇ રહ્યો. એક શૉફર, બક્ષિસ ન લે, કાયદાનો અભ્યાસ કરે, સરકારી ઑાડ લે, ઉત્તમ નાટકોમાં રસ લે, ફ્લોરેન્સ જોવા જાય અને દર મહિને પોતાના બાપને સારી સરખી રકમ મોકલે!

(તા. ૯ મે ૧૯૨૬ ના 'નવજીવન'માંના મહાદેવ હરિભાઈ દેસાઇના લેખ ઉપરથી)

३६७–निराभिमानी फ्रेन्च सेनापतिनुं रक्षण

ફ્રાન્સમાં રાજ્યક્રાંતિ થઇ ત્યારપછી એક સેનાપતિ પોતાના લશ્કરને લઇને સ્વીટ્ઝરલૅંડના પહાડી પ્રદેશમાં થઇને જઇ રહ્યો હતો. એક સાધારણ સિપાઇ બીજાને કહી રહ્યો હતો કે 'સેનાપતિ થવામાં ખૂબ મઝા છે. આપણે પગ ઘસતા જઇએ છીએ અને એ ઘોડા ઉપર ચઢીને આવે છે. દેશને ખાતર એને કાંઈ કષ્ટ વેઠવું પડતું નથી.' એ ટીકા સેનાપતિને કાને પડતાં તરત જ એ ઘોડા ઉપરથી ઉતરી ગયો અને સિપાઈને કહ્યું કે 'ભાઈ! જરૂર તને થાક લાગ્યો છે અથવા તો તારૂં શરીર સારૂં નથી, માટે જ તું આજે આવી ટીકા કરી રહ્યો છે. સેના-પતિને પણ કેટલીક અગવડો હોય છે. હશે. તું આ ઘોડા ઉપર બેસી જા. હું લશ્કરમાં તારી જગ્યાએ ભલે બંદૂક મૂકીને ચાલીશ. ફોજનું કામ કરવામાં હું માન-અપમાન સમજતો નથી. પાછો યુદ્ધ કરવાનો પ્રસંગ આવે, ત્યારે તારે બધાની આગળ જઇ ગોળી વાગવાનો સંભવ સૌથી વધારે હોય ત્યાં જ ઘોડાની પીઠ ઉપર બેસી રહેવું પડશે.' સિપાઇ ઘણો શરમાયો અને પહેલાં

३६८–एक फकीरनो निष्काम भगवद्प्रेम

એક દિવસ એક પરાક્રમી સુલ્તાન વનમાં શિકાર રમવા ગયો હતો. ત્યાં એક ફકીરની મુલાકાત થઈ. તેની સાથે વાતચીત કરીને સુલ્તાન ઘણોજ પ્રસન્ન થયો, અને પોતાની ભેટ સ્વીકારવામાટે તેને ઘણો આગ્રહ કરવા લાગ્યો. ફકીરે કહ્યું કે ' આ બધાં વૃક્ષો મને ફળ આપે છે, આ ખળખળ વહેતી નદી નિર્મળ મધુરૂં જળ પીવરાવે છે અને સૂવાને સારૂ ગુફા છે, તો પછી તમારી ભેટ મારે શા સારૂ જોઈએ ? ' સુલ્તાને કહ્યું કે ' મને કૃતાર્થ કરવા સારૂ કૃપા કરીને એક વાર મારી રાજધાનીમાં પધારો. ' સાધુ સુલ્તાનની સાથે તેના મહેલમાં ગયો. ત્યાં ચારે તરફ વૈભવની સામગ્રી હતી. બાદશાહે ફકીરને બેસાડીને કહ્યું કે ' હું જરાક ઉપાસના કરી લઉં, ત્યાંસુધી આપ અહીં બેસો.' એટલું કહીને તે એજ ઓરડામાં એક ખૂણામાં દરરોજની પેઠે પ્રાર્થના કરવા મંડી પડયો કે ' હે ખુદા ! મને હજુ પણ વધારે ઐશ્વર્ય, સંતાન અને તંદુરસ્તી આપજે. ' ફકીર ત્યાંથી ઉઠીને ચાલવા લાગ્યો. બાદશાહે પાછળ પાછળ જઇને કહ્યું કે 'સાંઇ સાહેબ ! આપ મારી ભેટ સ્વીકાર્યા વગર કેમ ચાલ્યા જાઓ છો ? ' સાધુએ તેની તરફ ફરીને જવાબ આપ્યો કે ' હું ભિક્ષુકની પાસે ભિક્ષા માગતો નથી. '

३६९–सॉक्रेटिसनो आत्माना अमरत्वमां दृढ विश्वास

આત્માના અમરત્વનો ઉપદેશ આપવામાટે ગ્રીસ દેશના પરમ તત્ત્વજ્ઞાની સૉક્રેટિસને દેહાંતદંડની સજા થઈ અને મિત્રોના ઠપકાની પરવા ન કરતાં એ મહાત્માએ હસતે મુખે વિષનો પ્યાલો પીવાનો નિશ્ચય કર્યો, ત્યારે એક મિત્રે તેને પૂછયું કે 'આપના મરી ગયા પછી આપનુ સન્માન અમે કેવી રીતે કરીએ? અમે આપને દાટી દઈએ ?' સૉક્રેટિસને હસવું આવ્યું અને પોતાના મિત્રોને સંબોધીને કહેવા લાગ્યો કે "બંધુઓ ! તમે મ્હારા સહવાસમાં ઘણા લાંબા સમયસુધી રહ્યા છો અને આત્મા અમર છે, એ વાત પણ તમારા હૃદયમાં ઠસાવવા સારૂ મેં પુષ્કળ પ્રયત્ન કર્યો છે, છતાં પણ કેવું આશ્ચર્ય છે, કે એક મિત્ર મને દાટવાની વાત કરી રહ્યો છે ! કબરમાં તો ઉતારી નાખેલુ શરીરરૂપી વસ્ત્ર દટાય છે, નહિ કે એનો પહેરનાર"

૩૭૦–પશુના બલિદાનમાં પુણ્ય નથી.

રાજા બિંબિસાર એક વાર પચાસ બકરાઓનું યજ્ઞમાં બલિદાન આપવાના હતા. દયાની મૂર્તિ બુદ્ધદેવને આ સમાચાર મળ્યા અને તેમણે એ નિર્દોષ પશુઓને બચાવવાનો નિશ્ચય કર્યો. બુદ્ધદેવ પશુઓ તથા તેમના માલીકની સાથે સાથે રાજમહેલમાં ગયા. ત્યાં આગળ રાજપુરોહિત તથા અનેક બ્રાહ્મણો એકઠા થયા હતા. એમના મનથી આજે રાજાએ મોટો યજ્ઞ આરંભ્યો હતો અને એના ફળરૂપે રાજાના પૂર્વજોને સ્વર્ગનું સુખ મળવાનું હતું. બુદ્ધદેવે ત્યાં જઈને પુરોહિતને પૂછ્યું કે 'મહારાજ! આ ગરીબ [illegible] પશુઓનો વધ તમે શા સારૂ કરો છો?'

પુરોહિતે ઉત્તર આપ્યો કે "મૂર્ખ! આ બલિદાનથી બધાને પુણ્યનો લાભ થાય છે અને હાનિ કોઈને થતી નથી. આ યજ્ઞ કરનાર રાજા બિંબિસાર પુણ્યના ભાગી થશે. મારા હાથે એ યજ્ઞ થશે, એટલે મને પણ પુણ્ય મળશે અને જેનું બલિદાન થશે તે બકરાં પણ [illegible]."

બુદ્ધદેવે કહ્યું 'એમ કે? [illegible] બલિદાન [illegible]?'

'હા, એમાં જરા પણ સંદેહ નથી.'

'આપના પિતાજી જીવે છે?'

'હા.'

સમર્થ નથી ? એ એક એવી વસ્તુ છે, કે જેને છીનવવાની શક્તિ દરેક માણસમાં છે, પણ જે આપવાની શક્તિ ચક્રવર્તી રાજામાં પણ નથી. આ આખો સંસાર દયાવડે અને દયા સારૂજ જીવે છે. ઓ મનુષ્યો ! તમે આ અવાચક પ્રાણીઓના દેવ અને રક્ષક છો, તમારા દેવો તમને સુખ આપે એમ તમે ઇચ્છો છો, તો પછી તમને દેવ માનનાર પ્રાણીના ગળા ઉપર તમે છરી કેવી રીતે ફેરવી શકશો ?"

આ ઉપરાંત દયાધર્મ અને જીવદયાનો બીજો પણ બોધ વિસ્તારથી આપ્યો, એટલે રાજા બિંબિસારે એ પશુઓને છોડી મૂક્યાં પશુવધ સદાને માટે બંધ કરવાનો સંકલ્પ કર્યો અને બુદ્ધદેવનું શિષ્યત્વ ગ્રહણ કર્યું.

૩૭૧-ક્રોધી भारद्वाज અને સહનશીલ બુદ્ધદેવ

ભારદ્વાજ નામના બ્રાહ્મણનો એક સગો બુદ્ધદેવનો શિષ્ય બન્યો હતો, તેથી અતિશય ક્રોધે ભરાઈને એ બુદ્ધદેવની પાસે ગયો અને તેમને પુષ્કળ ગાળો ભાંડવા લાગ્યો. બુદ્ધદેવ કાંઇ પણ ઉત્તર ન આપતાં શાંત રહ્યા, એટલે ભારદ્વાજ પણ થાકીને ગાળો દેતો બંધ થયો હવે બુદ્ધદેવે તેને પૂછ્યું કે 'કેમ ભાઇ ! તારે ઘેર કદી પરોણા આવે છે ખરા કે ?'

ભારદ્વાજે ઉત્તર આપ્યો કે 'હા, મારાં સગાંસંબંધીઓ કદી કદી આવે છે.'

'અને તું તેમને ખાવાપીવાની સામગ્રી આપે છે ને ?'

'હા.'

'પણ તારા પરોણા તારી આપેલી વસ્તુઓનો સ્વીકાર ન કરે તો તેનું શું થાય છે ?'

'હે ગૌતમ ! આ તું શું પૂછે છે ? મેં આપેલી વસ્તુઓ મારા મહેમાનને પસંદ ન પડે તો તે મને પાછી મળે એ વાત સ્પષ્ટજ છે'

"હે બ્રાહ્મણ ! તેજ પ્રમાણે તમે જે આ ગાળોની ભેટ મને કરી છે, તેનો મેં સ્વીકાર કર્યો છે મેં જો તમારા ઉપર ગુસ્સો કર્યો હોત કે તમને સામે ગાળો દીધી હોત, તો તમારી ભેટને મેં સ્વીકારી એમ કબૂલ કરવું પડત, પણ હું કાંઈ બોલ્યા-ચાલ્યા વગર ચુપચાપ બેસી રહ્યો, એટલે મેં આપની ગાળોનો અંગીકાર કર્યો નથી તમારી એ ભેટ તમારી પાસેજ રહી છે"

એ સાંભળી ભારદ્વાજ શરમાઈ ગયો અને ભગવાન બુદ્ધનો શિષ્ય થયો

(સ્વ. પં. ધર્માનંદજી કોસાંબીરચિત 'બુદ્ધલીલાસારસંગ્રહ'માંથી)

કેટલા પ્રમાણમાં યોગ્ય છે ને કેટલા પ્રમાણમાં અયોગ્ય છે, તેનો પણ એક નિયમ બાંધી શકાય તેમ નથી

३७३-विशाखाने तेना पिताए शीखवेला दश नियमो

અગાઉના દૃષ્ટાંતમાં આવેલી વિશાખાને સાસરે મૂકી આવતી વખતે તેના પિતાએ નીચેના દશ નિયમો સમજાવ્યા હતા. એ પ્રમાણે ચાલ્યાથી એનું જીવન વિરોધી વાતાવરણમાં પણ સુખી થયું હતું.

(૧) અંદરની આગ બહાર લઇ જવી નહિ-અર્થાત્ ઘરમાં કોઇની સાથે તકરાર થઈ હોય તો તેની વાત બહાર જઈને કરવી નહિ. (૨) બહારની આગ અંદર આણવી નહિ-અર્થાત્ આડોશી-પાડોશી, સાસુ-સસરો, દેરાણી-જેઠાણી કે નણંદના અવગુણો બહાર બોલાતા હોય, તો તે સમાચાર કોઈને ઘરમાં કહેવા નહિ. (૩) આપનારનેજ આપવું-અર્થાત્ જે કોઇ ઘરમાંની વસ્તુ ઉછીની લઈ જઇને પાછી આપે, તેનેજ વસ્તુ આપવી. (૪) ન આપનારને ન આપવું-અર્થાત્ ઉછીની લીધેલી વસ્તુ પાછી આપવા ન આવે, તેવાને વસ્તુ ન આપવી. (૫) આપનાર કે ન આપનાર હોય તોયે આપવી-અર્થાત્ પોતાના સગાસંબંધીમાં કોઇને વસ્તુ કે દ્રવ્યની જરૂર હોય તો તે પાછું આપવાનું સામર્થ્ય તેનામાં ન હોય તોપણ આપવી; કેમકે સગાંસબંધીને મદદ આપવી એ મનુષ્યમાત્રની ફરજ છે. (૬) સુખેથી બેસવું-અર્થાત વડીલ માણસો જે ઠેકાણે વારંવાર આવ-જા કરે તે સ્થળે બેસવું નહિ (૭) સુખેથી જમવું-અર્થાત્ વડીલોના જમ્યા પહેલાં જમવું નહિ (૮) સુખેથી સૂવું-એટલે કે નોકર-ચાકરોની ખબર કાઢીને તથા વડીલ માણસોના સૂતા પછીજ સૂવું. (૯) અગ્નિની પૂજા કરવી-અર્થાત પતિવ્રતા સ્ત્રીને પતિ અગ્નિસમાન પૂજ્ય હોવો જોઈએ અને બ્રાહ્મણ જેમ અગ્નિની પરિચર્યા કરે છે, તેમ તેણે પોતાના પતિની સેવા કરવી. (૧૦) ગૃહદેવતાની પૂજા કરવી-અર્થાત્ સાસુ-સસરા ઇત્યાદિ વડીલોને ગૃહદેવતા સમજીને તેમની સેવા કરવી.

('બુદ્ધલીલાસારસંગ્રહ'માંથી)

३७४–छ दिशाओनी पूजाओनुं रहस्य

એક સમયે ભગવાન બુદ્ધદેવ રાજગૃહમાંના વેણુવનમાં નિવાસ કરતા હતા. તે વખતે શૃગાલ નામનો એક યુવક શહેરમાંથી દરરોજ બહાર આવી સ્નાન કરીને પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષિણ, ઉપર અને નીચે, એમ છ દિશાઓને નમસ્કાર કરતો હતો

બુદ્ધ ભગવાને તેને દિશાઓની પૂજાનું રહસ્ય નીચે પ્રમાણે સમજાવ્યું:– માબાપને પૂર્વદિશા સમજવી, ગુરુને દક્ષિણદિશા સમજવી પત્નીને પશ્ચિમ-દિશા, સગાવહાલાને ઉત્તરદિશા, દાસ અને મજૂર વગેરેને નીચેની દિશા તથા શ્રમણ અને બ્રાહ્મણને ઉપરની દિશા સમજવી

પાંચ અંગોથી જો પત્નીની પૂજા કરે તો પત્ની તે પતિપર પાંચ પ્રકારના અનુગ્રહ કરે છે.-(૧) ઘરમાં સારી વ્યવસ્થા રાખે છે. (૨) નોકરચાકરને પ્રેમથી સંભાળે છે. (૩) પતિવ્રતા થાય છે. (૪) પતિએ મેળવેલી સંપત્તિનું રક્ષણ કરે છે-અર્થાત્ ઉડાઉ થતી નથી અને (૫) સર્વ ગૃહકાર્યોમાં તત્પર રહે છે." "હે ગૃહપતિપુત્ર! ઉત્તરદિશા જે મિત્રમંડળ, તેમની પૂજાનાં પાંચ અંગો છે- (૧) તેમને આપવા યોગ્ય વસ્તુ હોય તે આપવી. (૨) તેમની સાથે પ્રિય ભાષણ કરવું. (૩) તેમને ઉપયોગી થવુ (૪) તેમની સાથે સમાનભાવથી વર્તવું અને (૫) તેમની સાથે નિષ્કપટ વર્તન રાખવું. આ પાંચ પ્રકારે જો ગૃહસ્થ મિત્રમંડળની પૂજા કરે, તો તેઓ તે ગૃહસ્થપર પાંચ પ્રકારે અનુગ્રહ કરે છે. (૧) એકાએક સંકટ આવી પડતાં તે એનું રક્ષણ કરે છે. (૨) આવે પ્રસંગે તેની સંપત્તિનું પણ રક્ષણ કરે છે. (૩) સંકટમાં ગભરાઇ જવાય તો તે ધીરજ આપે છે. (૪) વિપત્કાળમાં છોડી જતા નથી અને (૫) તેની પાછળ તેની સંતતિ ઉપર પણ ઉપકાર કરે છે." "હે ગૃહપતિપુત્ર! નીચેની દિશા જે સેવકો, તેમની પૂજાનાં પાંચ અંગો છે.-(૧) તેમની શક્તિ જોઈ કામ કહેવું. (૨) તેમને યોગ્ય વેતન (પગાર) આપવું. (૩) માંદા પડે તો તેમની સારવાર કરવી. (૪) પ્રસંગોપાત તેમને ઉત્તમ ભોજન આપવું અને (૫) વખતોવખત ઉત્તમ કામ બદલ તેમને બક્ષિસ આપવી. આ પાંચ પ્રકારે જો સ્વામી નોકરની પૂજા કરે, તો તે પોતાના સ્વામી ઉપર પાંચ પ્રકારે અનુગ્રહ કરે છે -(૧)સ્વામીના ઉઠતાં પહેલાં તે ઉઠે છે. (૨) સ્વામીના સૂતા પછી તે સૂએ છે. (૩) સ્વામીના માલની ચોરી કરતા નથી (૪) ઉત્તમ રીતે કામ કરે છે અને (૫) સ્વામીનો યશ ગાય છે." "હે ગૃહપતિપુત્ર! ઉપલી દિશા જે શ્રમણ બ્રાહ્મણ (સાધુસંત), તેમની પૂજાના આ પાંચ અંગો છેઃ-(૧) કાયાથી તેમનો આદર કરવો. (૨) વાચાથી આદર કરવો (૩) મનથી આદર કરવો (૪) ભિક્ષા લેવા આવે તો તેમને કોઈ પણ જાતની હરકત કરવી નહિ અને (૫) તેમને ઉપયોગી વસ્તુ આપવી. આ પાચ પ્રકારે ગૃહસ્થ જો સાધુસંતની પૂજા કરે તો તેઓ તેનાપર છ પ્રકારના અનુગ્રહ કરે છે (૧) પાપથી તેનુ નિવારણ કરે છે (૨) તેને કલ્યાણકારક માર્ગે લગાડે છે (૩) પ્રેમપુરસર તેનાપર દયા કરે છે (૪) તેને ઉત્તમ ધર્મ શીખવે છે (૫) શંકા નિવારણ કરી તેના મનનુ સમાધાન કરે છે અને (૬) તેને સ્વર્ગનો માર્ગ દેખાડે છે." "હે ગૃહપતિપુત્ર! દાન, પ્રિયવચન, અર્થચર્યા એટલે ઉપયોગી થવું અને સમાનાત્મતા એટલે બીજાને પોતાના સમાન

ગણવા, એ ચાર લોકસંગ્રહના સાધનો છે માબાપે જો આ સાધનોનો ઉપ-યોગ કર્યો ન હોત, તો કેવળ જન્મ દીધામાટે પુત્ર તેમનું ગૌરવ કરત નહિ. સુજ્ઞ મનુષ્યો આ ચારે સાધનોનો ઉપયોગ કરી જગતમા ઉચ્ચ પદ પ્રાપ્ત કરે છે.

૩૭૫–દ્વિજ અને શૂદ્રવિષે બુદ્ધદેવની વ્યાખ્યા

શાક્યમુનિ ગૌતમે બુદ્ધત્વ પ્રાપ્ત કરતા પહેલા અનેક સાધુ-સંતોની સેવા કરી હતી અને ઉગ્ર તપશ્ચર્યાથી શરીરને કસ્યુ હતું એ તપ છ વર્ષ-સુધી ચાલ્યુ હતુ કેટલીક વાર તો દિવસમા અનાજનો એક દાણો ખાતા આથી શરીરની કાંતિ ઝાખી પડી હતી અને અવયવો શિથિલ થઈ ગયા હતા.

३७६–पराधीनतानी भीष्मपितामह उपर थयेली असर

મહાભારતના યુદ્ધમાં ઘાયલ થઈને ભીષ્મપિતામહ બાણુશય્યા ઉપર સૂતા હતા. પાંચે પાંડવ કૃષ્ણ ભગવાનની સાથે એમનાં દર્શન કરવા ગયા. દ્રૌપદી પણ સાથે હતી. યુધિષ્ઠિરે રાજર્ષિને ધર્મસંબંધી અનેક પ્રશ્નો પૂછ્યા. ભીષ્મે તેના સવિસ્તર ઉત્તરો આપ્યા. ત્યારપછી દ્રૌપદીએ પૂછ્યું કે 'મહારાજ! અત્યારે તો આપ ધર્મની વાતો આટલી બધી કરી રહ્યા છો, પણ જે વખતે ભરી સભામાં દુષ્ટ દુઃશાસને મારાં ચીર ખેંચ્યાં હતાં અને મારી આબરૂ લેવા માંડી હતી, તે વખતે આપની ધર્મબુદ્ધિ ક્યાં ગઇ હતી? ક્ષત્રિયોનો ધર્મ તો એજ છે કે, ગમે તેવી દશામાં પણ સ્ત્રીઓનું રક્ષણ કરવું, પણ આપ તો આંખ આગળ એટલો બધો અન્યાય અને અત્યાચાર થતો જોઇને પણ ચૂપચાપ બેસી રહ્યા હતા. પાંડવો તો જુગારમાં હારી ગયેલા હોવાથી બોલી શકતા નહોતા, પણ આપને શું થયું હતું કે અધર્મને રોકી ન શક્યા? ભીષ્મપિતામહે ઉત્તર આપ્યો કે "પુત્રિ! હું એ વખતે દુર્યોધનનું અન્ન ખાતો હતો, એટલે એ અન્નની અસરે મારા ધર્મસંસ્કારને દબાવી દીધા હતા, તેથી હું લાચાર બની ગયો હતો. જે જેનું અન્ન ખાય છે, તેનેજ તાબે રહેવાની એની ફરજ થઇ પડે છે. એ પણ પોતાના અન્નદાતાના જેવુંજ કામ કરશે."

३७७–जगतने जीतवा करतां इंद्रियोने जीतवी वधारे कठिन छे.

અલેકઝાન્ડર બાદશાહે પોતાના પરાક્રમથી ઇરાન, હિંદુસ્તાન અને મિસર ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો, પણ એણે પોતાની જાત ઉપર વિજય પ્રાપ્ત નહોતો કર્યો એક દિવસ ક્રોધના આવેશમાં એણે પોતાના એક પ્રિય મિત્રને ભાલાથી મારી નાખ્યો. એ મિત્ર ઉપર એને અતિશય પ્રેમ હતો, એટલે પાછળથી પોતાના દુષ્કૃત્યમાટે એને ઘણો પસ્તાવો થયો. બાદશાહ સિકંદર દારૂ ઘણો પીતો હતો અને દારૂનો વ્યસની સયમનું પાલન કરી શકતો નથી મગજ ઠેકાણે નહિ હોવાથી એ ઘણી વાર અનુચિત કર્મ કરી બેસે છે.

३७८–पोताना अनुभव उपरथी केदीओनी दशा सुधारनार हावर्ड

ઇંગ્લૅંડમા જોન હાવર્ડ નામનો એક પરોપકારી પુરુષ થઇ ગયો છે લિસ્બન શહેરની યાત્રા સમુદ્રમાર્ગે કરતી વખતે એના વહાણને ફ્રેન્ચ લોકોએ પકડી લીધુ અને એને તથા એના સાથીઓને અડતાલીસ કલાકસુધી અન્ન અને પાણીવગર રાખ્યા. બ્રેસ્ટ નામના સ્થળે લઇ જઇ તેમને એક ગંદા કેદખાનામા આઠ દિવસસુધી ગોંધી રાખ્યા. સુવાને માટે સૂકું ઘાસ હતું ખાવાનુ એટલું થોડુ મળતું કે કેદખાનાનો સિપાઇ માંસનો એકાદ ટુકડો તેમની તરફ ફેંકતો, ત્યારે તેઓ ગીધની પેઠે તૂટી પડતા. ઘણા સમય પછી હાવર્ડનો છુટકારો થયો,

પાંઉં અને માખણ ખાઈને એ રહેતો. રાત્રે તો એ પાણી અને બટાકાજ ખાતો. દારૂ વગેરે નુકસાનકારક પદાર્થો તથા મોજશોખની વસ્તુઓની તો આડેજ જતો નહિ.

સરળ જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર રાખનારજ જગતનું અધિક કલ્યાણ કરે છે.

३७९–जरा अने मरणने सैन्यथी नहि पण धर्माचरणथी जीताय छे.

એક દિવસ પસેનદિ રાજા ખરે બપોરે બુદ્ધદેવના દર્શને ગયો. બુદ્ધદેવે રાજાને પૂછયું કે 'મહારાજ ! આજ બપોરે કયી તરફ નીકળ્યા હતા ?'

રાજાએ કહ્યું કે ' મહારાજ ! મારૂ રાજ્ય વિસ્તૃત થયુ છે, તેનો હું ચિરકાળ ઉપભોગ લઈ શકું એટલા માટે હું હાલમાં પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું. '

ત્યારે બુદ્ધે કહ્યું કે ' પોતાના શત્રુનો સર્વ પ્રકારે તું બંદોબસ્ત કરે છે, એ ઠીક છે, પરંતુ ધાર કે, એકાદ માણસ દોડતો આવી તને કહેશે કે ' મહારાજ ! ચારે દિશાથી મોટમોટા પર્વત તમારી ઉપર ધસી આવે છે, તેમણે સર્વ પ્રાણીઓનો સંહાર કરવા માંડયો છે. આ વેળા તમારૂં જે કર્તવ્ય હોય તે તમે કરો. આવે વખતે તું શુ કરીશ ? '

રાજા બોલ્યો કે ' ભગવન્ ! આવે પ્રસંગે મારા સૈન્યનું શું ચાલનાર છે ?' સદ્ધર્માચરણ સિવાય બીજું હું શું કરી શકનાર છું ? તે વેળાએ મારાં પુણ્યાચરણજ મને ઉપયોગી થશે. '

બુદ્ધ બોલ્યા કે ' મહારાજ ! જરા અને મૃત્યુ એ મોટા પર્વતો કરતાંયે ભયંકર છે હાથી, ઘોડા, રથ, પાયદળ ઇત્યાદિ સર્વ સૈન્યથી જરા અને મૃત્યુનો પરાજય થાય એ શકય નથી. બ્રાહ્મણ કે ચાંડાલ જેવો ભેદ ઘડપણ અને મૃત્યુ રાખતા નથી, માટે સુજ્ઞ માણસે સાવધાનપણે સદ્ધર્મનું આચરણ કરવું સદાચરણ કરનાર માણસની આ લોકમાં પ્રશંસા થાય છે અને પરલોકમા તે સદ્ગતિ મેળવે છે.

३८०—अनिरुद्धसिंहनी हाजरजवाबी

ભદાવર રાજ્યના રાજા કિશનસિંહ અકબર બાદશાહના એક દરબારી હતા. એમને હમેશા દિલ્હીમાં રહેવું પડતું હતું. એમના પુત્રનું નામ અનિરુદ્ધ-સિંહ હતું. નાનપણમાં એ ઘણો તોફાની હતો. આખો દિવસ રમવું અને લડવું–ઝગડવું એજ એનું કામ હતું. રાજા કિશનસિંહ તેને ઘણો જ સમજાવતા. પણ કાંઇ અસર થતી નહિ. કેવળ પિતાજીની [illegible] એક કાનેથી સાંભળી બીજે કાનેથી કાઢી નાખતો હતો. આથી રાજા [illegible] હતા.

૩૮૧–ભગવાન બુદ્ધ અને અડધું દાડમ

ભગવાન બુદ્ધે પ્રગટ કર્યું હતું કે, અમુક દિવસે દીન–દુ:ખીઓના કલ્યાણાર્થે પોતે ભીખ માગવા નીકળશે. એ દિવસે પ્રત્યેક મનુષ્યે આવીને ગજા પ્રમાણે દાન કરવું. નક્કી કરેલે દિવસે બુદ્ધદેવ રાજગૃહના એક વિહારમાં બિરાજ્યા અને ભિક્ષા લેવી શરૂ કરી. પ્રથમ રાજા બિંબિસાર આવ્યો અને સુવર્ણ તથા રત્નના પુષ્કળ અલંકાર ભગવાનને ચરણે ધર્યા. બુદ્ધદેવે એક હાથે તેનો સ્વીકાર કર્યો. ત્યાર પછી રાજા અજાતશત્રુ આવ્યો અને તેણે પણ એવીજ કિંમતી ભેટો ધરી. બુદ્ધે એ ભેટોનો પણ એકજ હાથવડે સ્વીકાર કર્યો. ત્યાર પછી અનેક સરદારો, વેપારીઓ અને ધનવાન પુરુષો મૂલ્યવાન ભેટો લઈને આવ્યા અને બુદ્ધદેવે એકજ હાથે તેમનો સ્વીકાર કર્યો. ત્યારપછી એક કંગાલ વૃદ્ધ સ્ત્રી અડધું દાડમ લઈને આવી. એણે બુદ્ધદેવને પ્રણામ કર્યા અને કહ્યું કે “ભગવાન! મને આપની ભિક્ષાસંબંધી પ્રતિજ્ઞાની વાતની હમણાંજ ખબર પડી. અડધું દાડમ તો હું એ વખતે ખાઇ ચૂકી હતી અને બાકી આટલુંજ બચ્યું હતું. મારી પાસે આપનાં ચરણોમાં ધરવા યોગ્ય બીજું કાંઈજ ન હોવાથી આ લાવી છું, એનો સ્વીકાર કરીને મને કૃતાર્થ કરો.” બુદ્ધદેવે પોતાના બંને હાથ ધરીને એ અડધુ દાડમ સ્વીકાર્યું. આ જોઇને રાજા બિંબિસાર, અજાતશત્રુ અને બીજા બધા આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયા. રાજા બિંબિસારે કહ્યું કે ‘ભગવાન! આપનો માર્ગ અગમ્ય છે. આપે આ એઠા દાડમનો બંને હાથે સ્વીકાર કર્યો અને અમારી કિંમતી ભેટોને એકજ હાથે સ્વીકારી તેનું શું કારણ?’ બુદ્ધદેવે સ્મિતપૂર્વક કહ્યું કે “રાજન્! તમે મને મૂલ્યવાન વસ્તુઓ ભેટ ધરી એ વાત ખરી, પણ એ તમારી અખૂટ સંપત્તિનો દશમો ભાગ પણ નહોતો અને આટલું પણ જે આપ્યું તે કીર્તિને ખાતર આપ્યું છે, પરંતુ દરિદ્રો ઉપર દયા આણીને નિષ્કામભાવે–માત્ર પ્રભુપ્રીત્યર્થે–સાત્વિક દાનરૂપે નથી આપ્યું, ત્યારે આ ગરીબ ડોશીએ તો પોતાનું સર્વસ્વ આપી દીધુ છે અને તે પણ હૃદયની ઉંડી પ્રસન્નતાપૂર્વક. દાન આપનારના આવા ઉત્તમ ભાવને લીધેજ મારી વર્તણુક એની સાથે ભિન્ન પ્રકારની હતી હવે સમજ્યા?”

३८२–हझरत उम्मर अने एक दारुडीओ

હઝરત ઉમ્મર મુસલમાનોમાં એક પ્રખ્યાત બાદશાહ થઈ ગયા છે. એ અરબસ્તાનમાં રાજ્ય કરતા હતા. ઉમ્મર પોતાની પ્રજાને ઘણુંજ ચાહતા હતા અને વખતોવખત વેશ બદલીને [illegible] નગરચર્ચા જોવા નીકળતા હતા. એમ કરવામાં એમનો ઉદ્દેશ પોતાની પ્રજાની દશા જાણવાનો અને ગરીબ લોકોના દુઃખ દૂર કરવાનો હતો. એક દિવસ એ [illegible] ફરવા નીકળ્યા. એક ઘર આગળ થઈને જતાં એમણે [illegible] દારૂડીઆને [illegible] સાંભળ્યો. બાદશાહે વિચાર્યું કે, આ [illegible] પી પોતે પાયમાલ થાય છે અને પડોશીઓને [illegible] શું કરી રહ્યા છે, તેના [illegible]

પણ ઘેર જાય તો આગલે દરવાજેથી જજે.' આપે એ આજ્ઞા પણ નથી માની; કેમકે આપ બારીમાંથી આવ્યા છો. ત્રીજો અપરાધ એ છે કે, ખુદાતાલાનો હુકમ છે કે "તું ગમે તેને ઘેર જાય, ત્યારે એને સલામ કરજે.' આપે એ હુકમને પણ તોડયો છે કહો, મેં ખરૂં કહ્યુ હતું ને?"

દારૂડીઆનું કહેવું સાચું હતું, એટલે બાદશાહે શરમાઇને મ્હોં નીચું કર્યું અને તેના અપરાધની ક્ષમા આપી તથા તેની પાસેથી પણ વચન લીધું કે, હવેથી હું કદી દારૂ નહિ પીઉં.

३८३–एक साचा देशभक्तनी सादाइ अने प्रमाणिकता

પ્રાચીન સમયમાં રોમમાં કુરિયસ નામનો એક પ્રસિદ્ધ નેતા થઇ ગયો છે રોમના શત્રુઓ એનું નામ સાંભળીને કાંપતા એવો એ વીર હતો. એવા વીર પુરુષો ધારે તો દેશના રાજા પણ બની શકે અને અથાગ સમૃદ્ધિ ભોગવે [illegible] પૃથ્વી તો વીર પુરુષોના ભોગનેજ સારૂ છે ને! પરંતુ વીર કુરિયસ ભોગવિલાસમાં સુખ માનનારો નહોતો એ તો બહુજ સાદું જીવન વ્યતીત કરતો. [illegible] એક નાની ઝુંપડીમાં સાધારણ ખેડુતની પેઠે એ રહેતો. સેમાઇટ-જાતિના લોકો રોમવાસીઓના શત્રુ હતા. તેમણે કુરિયસને સમજાવી-લલચાવીને પોતાના પક્ષમાં લાવવામાટે દૂતો મોકલ્યા; કેમકે કુરિયસ જેમના પક્ષમાં હોય તેમનો વિજય નિશ્ચય હતો. સેમાઇટદૂત કુરિયસને ઘેર પહોંચ્યા, ત્યારે એ દેશનાયક ચૂલા આગળ બેસીને રસોઇ કરી રહ્યો હતો. દૂતોએ તેને [illegible] નાની એક થેલી બતાવી અને કહ્યુ કે 'કુરિયસ! તમે સેમાઇટ લોકોના પક્ષમાં આવી જાઓ અને રોમવિરુદ્ધ યુદ્ધ કરો તો આ સુવર્ણ તમારૂં થઇ જશે.'

કુરિયસે હસીને ઉત્તર આપ્યો કે 'હું વાળુને માટે ગાજર રાંધી રહ્યો છું [illegible] જમનું વાળુ કરી શકે, તેને તમારા સોનાની ગરજ ન હોય.'

[illegible] સુવર્ણથી કુરિયસ ચલિત થયો નહિ. [illegible] દેશભક્તનું કર્તવ્ય બજાવવામાં જરા પાછું [illegible] નહિ. [illegible] અને [illegible] જીવન પોતાના સિદ્ધાંતમાં અટલ [illegible]

[illegible]

[illegible]

३८४–सिनसिनेट्सनो निःस्वार्थ स्वदेशप्रेम

પ્રાચીનકાળમાં રોમના એક પ્રસિદ્ધ વંશમાં સિનસિનેટ્સ નામના એક મહાપુરુષનો જન્મ થયો હતો. દૃઢ ચરિત્ર અને ધર્મપરાયણતાના ગુણને લીધે એ આખા રોમનો પ્રીતિપાત્ર થઈ પડ્યો હતો. એ સમયે રોમમાં ગુલામીની રૂઢિ ચાલતી હતી. પરન્તુ ગુલામો અને સ્વાધીનતાથી [illegible] લોકોને એ જીવનનું લક્ષણ ગણતા નહિ. [illegible] ની [illegible] થી [illegible] થયેલા [illegible] [illegible] હતા.

પૂર્ણ કરવું એ પરમ કર્તવ્ય છે સિનસિનેટસની સૂચના પ્રમાણે તેઓ બધા એકત્ર થયા અને શત્રુદળની તરફ કૂચ કરી. શત્રુઓ એક ખીણ આગળ પડાવ નાખીને પડયા હતા એમને આશા નહોતી કે રોમ-નિવાસીઓ આટલા જલદી અમારી ખબર લેવા આવશે. રાત્રિનો સમય હોવાથી બધા ઘોર નિદ્રામાં પડયા હતા. સિનસિનેટસની આજ્ઞાથી રોમન સૈનિકોએ લઠ્ઠને ભોંયમાં મજબૂત રીતે દાટી દીધા આથી શત્રુઓના પડાવની ચારે તરફ એક મજબૂત વાડ બંધાઈ ગઇ પછી એ લોકોએ યુદ્ધ કરવા માટે રણશીંગા વગાડયા. શત્રુઓ જાગ્રત થઇને જુએ છે, તો પોતે જાળમાં સપડાઇ ગયા છે બન્ને પક્ષ વચ્ચે યુદ્ધ થયુ અને રોમવાસીઓનો સંપૂર્ણ વિજય થયો. સિનસિનેટસ વિજયી સૈનિકો સાથે પાછો રોમ ગયો.

રોમવાસીઓએ તેને ધન્યવાદ આપવાને માટે મોટા ઉત્સવની તૈયારી કરી હતી. પણ સિનસિનેટસ એ દિવસસુધી રોમમાં રહ્યો નહિ એણે તો ચૂપકીથી સેનેટની સભાસમક્ષ પોતાનું રાજીનામુ મોકલી આપ્યુ અને સીધો પોતાને ગામ ગયો. સોળ દિવસસુધી એણે સેનાપતિનું કામ કર્યું હતું, પણ એના બદલામાં પગાર કે ઇનામરૂપે એક પાઇ પણ લીધી નહિ. એ તો ઘેર જઈ પાછો ખેતી કરવા લાગ્યો

અપૂર્વ નિઃસ્વાર્થ, દેશભક્તિ તથા અસામાન્ય સાદા જીવનને લીધે સિનસિનેટસ રોમનો શ્રેષ્ઠ વીર ગણાયો છે, એ યોગ્યજ છે.

૩૮૫-ઉંચુ કુળ પુરુષાર્થથી કે જન્મથી ગણાય?

જાતિના અભિમાનને વશ થઇ અશ્વત્થામાએ જ્યારે મહાવીર કર્ણને સૂત-પુત્ર કહીને તિરસ્કાર કર્યો હતો, ત્યારે કર્ણે કહ્યું હતું કે —

'दैवायत्तं कुले जन्म, ममायत्तं ही पौरुषम्'

કોઈ ખાસ ઉચ્ચ કુળમાં જન્મ થવો એ તો દૈવના હાથમાં છે, પણ પુરુષાર્થ તે મારા પોતાનાજ હાથમા છે

હું અમુક મોટા માણસનો છોકરો છુ એવુ અભિમાન કરવુ, એનો અર્થ તો એટલોજ છે, તમારા પૂર્વજો સારા અને મોટા પુરુષ હતા, પરંતુ તમારા સંતાનો પણ તમારૂં નામ લઈને એવુજ અભિમાન ધરાવે, એવી જો ઇચ્છા હોય તો તમે પોતેજ ઉદ્યમ અને પુરુષાર્થવડે તમારી ખાનદાની કરી બતાવો.

૨૮૬–राजा जनकनी अनासक्ति

મુનિ યાજ્ઞવલ્કય મિથિલાનગરીની બહાર એક અરણ્યમાં રાજા જનક અને અગિયાર બ્રાહ્મણશિષ્યોને ભણાવી રહ્યા હતા. કોઇ વાર રાજા જનકને આવતા વિલંબ થાય તો મહર્ષિ પાઠનો આરંભ કરતા નહિ, જ્યારે બીજા શિષ્યોમાટે એક પણ દિવસ વાટ જોતા નહિ. જનકરાજા માટે એમને આટલો પક્ષપાત જોઇને બીજા શિષ્યો અસંતુષ્ટ રહેતા અને ગુરુની નિંદા કરતા. એક દિવસ એક જણે કહ્યુ કે "ગુરુજી દર્શનશાસ્ત્રની મોટી મોટી વાતો કરે છે અને સંસારના પદાર્થોપ્રત્યે બિલકુલ આસક્તિ ન રાખવી જોઇએ, એવો ઉપદેશ આપે છે, પરંતુ વર્તનમાં તો એ બીજા સામાન્ય કોટિના મનુષ્યો જેવા-જ છે. જુઓને, જનકને માટે એ કેવા રાહ જુએ છે અને એના આવ્યા-વિના પાઠનો આરંભજ નથી કરતા, જ્યારે આપણને તો જરા પણ વાર લાગે તો પાઠનું ગાડું આગળ ગબડાવે છે આખરે રાજા તે રાજાજ." યાજ્ઞવલ્કયને કાને આ શબ્દો પડયા અને જનકરાજાપ્રત્યે પોતાના પક્ષપાતનું ખરૂં કારણ શું છે, તે શિષ્યોને સમજાવવાની ઇચ્છા ઉત્પન્ન થઇ એક દિવસ એમણે આત્મા-વિષે વ્યાખ્યાન આપવું શરૂ કર્યું વ્યાખ્યાન ચાલતું હતું, એવામા પોતાના યોગબળવડે મિથિલાનગરી સળગી રહી છે અને ભડકે ભડકા નીકળી રહ્યા છે, એવું દૃશ્ય દેખાડયુ બ્રાહ્મણશિષ્યોનું ધ્યાન ગુરુના પાઠમાં નહોતું અને ચિત્ત આડુ–અવળુ ભટકતું હતું, એટલે તેમણે ભડકા જોયા અને એકબીજાને કહેવા લાગ્યા કે "મિથિલામા આગ લાગી, મિથિલામા આગ લાગી! ચાલો, આપણે જઇને આપણો જેટલો સામાન બચાવી શકાય તેટલો બચાવી લઈએ ગુરુજી તો ઉપદેશ આપવામાં લીન થઇ ગયા છે, એટલે એમને આપણી ગેરહાજરી જણાશે નહિ" એ પ્રમાણે કહીને તેઓ એકેએકે સરકવા માડયા. આખા વર્ગમા માત્ર જનક અને યાજ્ઞવલ્કય બેજ જણ રહ્યા.

જનક એકાગ્રચિત્તે ઉપદેશ શ્રવણ કરી રહ્યા હતા. તેમને ગુરુએ પૂછયુ કે 'રાજન્! મિથિલાનગરી બળી રહી છે આપણે થોડી વાર થોભી જઈશું?'

જનકે ઉત્તર આપ્યો કે 'ના, ઉપદેશ આગળ ચલાવો મિથલા ભસ્મીભૂત થઇ જશે તો જનકનું કાંઇ જવાનું નથી, કેમકે જનક જેને કિંમતી વસ્તુ ગણે છે તે તો એના પોતામા છે, બહાર નથી' ઋષિએ પાઠ આગળ ચલાવ્યો અને

બીજા શિષ્યો મૂર્ખ બનીને ‌ઢીલે મોઢે પાછા આવ્યા, ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે 'તમે બધા છેતરાયા. ખરી મિથિલા સળગતી નહોતી, એ તો મે મિથ્યા ભ્રમ ઉત્પન્ન કર્યો હતો, પણ એટલામાંજ તમારૂં પાણી જણાઇ આવ્યું. જનકમાં અને તમારામાં શો ભેદ છે અને શા કારણથી એમની તરફ હું પક્ષપાત દર્શાવું છું, એ તમે હવે તો સમજ્યાજ હશો.'

૩૮૭–अबौझिटनुं धैर्य

ઘણાં વર્ષોપૂર્વે જીનિવા નગરમાં અબૌઝિટ નામનો એક વૈજ્ઞાનિક રહેતો હતો. હવામાં થતા ફેરફારનું તે બારીકીથી અવલોકન કરતો અને હવાને લીધે 'બેરોમિટર' વાયુયાન યંત્રમાં શા શા ફેરફાર થાય છે, તેની તે નોંધ લેતો એ વાયુચક્રશાસ્ત્રીએ સત્તાવીસ વર્ષસુધી લાગલાગટ અવલોકન કરીને તેનું પરિણામ એક કાગળ ઉપર નોંધી રાખ્યું હતું. એ નોધને એ બેરોમિટરની સાથેજ લટકાવેલું રાખતો. એનો જૂનો નોકર નોકરી છોડીને ચાલ્યો જવાથી તેણે એક દાસીને નોકર રાખી હતી. એ નવી દાસીએ આવતાં વાર એવો વિચાર કર્યો કે, ઘરને હું વાળી ઝુડીને એવુ સાફ કરી દઉં કે શેઠ ખુશ થાય. એ વિચારથી એણે જ્યાં જ્યાં ગંદા કાગળો હતા તે બધા કાઢી નાખ્યા બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળે અબૌઝિટ બેરોમિટરનું અવલોકન કરવા આવ્યો. જુએ છે તો પોતાની નોધનો કાગળ એની સાથે લટકતો નથી.

એણે ઉત્કંઠાપૂર્વક દાસીને પૂછ્યું કે "અહીંઆં એક કાગળ લટકી રહ્યો હતો તે ક્યાં ગયો ?"

દાસીએ ઉત્તર આપ્યો કે 'સાહેબ! એ કાગળ એવો ગંદો હતો કે મેં એને બાળી નાખ્યો અને એની જગ્યાએ નવો ચોખ્ખો કાગળ બાંધ્યો છે.'

વૈજ્ઞાનિકનુ હૃદય વિંધાઇ ગયું, એના શોકનો પાર નહોતો, એની ૨૭ વર્ષની મહેનત ધૂળમાં મળી ગઇ હતી, પણ શું કરે ? એણે દાસી ઉપર મિથ્યા ક્રોધ ન કરતા ધીરજપૂર્વક એટલુંજ કહ્યુ કે "તેં મારા સત્તાવીસ વર્ષના કામનું સત્યાનાશ વાળ્યું છે હવેથી આ ઓરડામા કોઈ વસ્તુને અડકની નહિ"

૩૮૮–રાજા કુમારપાળની જીવદયા

પહેલાં દેવીની ઉપાસનાનિમિત્તે પશુવધ ઘણો થતો હતો. રાજા કુમારપાળ જૈન સાધુઓના સમાગમમા આવ્યાથી જીવદયાનો પક્ષપાતી થયો હતો. એણે જીવહિંસાનો સર્વત્ર નિષેધ કર્યો હતો. કંટકેશ્વરી દેવીના મંદિરમા પશુઓનુ બાલદાન અપાતું હતું. આસો મહિનામાં નવરાત્રનો સમય આવ્યો, ત્યારે મંદિરના પૂજારીઓએ રાજાને જણાવ્યું કે, અહીંઆં સપ્તમીને દિવસે ૭૦૦ બકરા અને ૭ પાડા, આઠમને દિવસે ૮૦૦ બકરા અને ૮ પાડા અને નોમને દિવસે ૯૦૦ બકરા અને ૯ પાડા રાજય તરફથી વંશપરંપરાથી દેવીને ભોગ ચઢાવવામા આવે છે. રાજા એ વાત સાંભળીને હેમચંદ્રસૂરીની પાસે ગયો અને પ્રાચીન કુળાચારનું વર્ણન કરી શુ કરવું, તે સંબંધી સલાહ પૂછી હેમચંદ્રે રાજાના કાનમા કાઇક કહ્યુ, એટલે રાજાએ પૂજારીને કહ્યુ કે 'ઠીક,જે કાઇ અપાતુ હશે તે હુ પણ રીતસર આપીશ.' ત્યારપછી રાજાએ દેવીના મંદિરમાં પશુઓ મોકલી આપ્યાં અને તાળું વસાવીને બહાર પહેરો બેસાડયો બીજે દિવસે સવારે રાજાએ જાતે જઇને દેવીના મંદિરનું તાળુ ઉઘડાવ્યુ, ત્યાં પશુઓ આનંદથી સૂઇ રહ્યાં હતાં રાજાએ પૂજારીને કહ્યું કે "જુઓ, આ પશુઓ મે દેવીજીને ભેટ કર્યાં હતાં દેવીની ઇચ્છા એમને ખાઇ જવાની હોત તો એ જરૂર ખાઇ જાત, પરંતુ એમણે એકેનુ પણ ભક્ષણ કર્યું નથી એ ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે, દેવીને માંસ ભાવતું નથી, તમને–ઉપાસકોને ભાવે છે, તેથીજ દેવીનુ નામ અને પોતાનું કામ કરવા માગો છો" રાજાએ બધા પશુઓને છોડાવી મૂકયા અને એમના મૂલ્ય બરોબર રૂપિયાનું નૈવેદ્ય મંદિરમાં ચઢાવ્યુ ત્યારપછી દેવીના શાપથી કહો કે કોઇ કુદરતી કારણથી કહો,પરંતુ રાજાને કોઢનો રોગ લાગુ પડયો રાજાના મંત્રી ઉદયને સલાહ આપી કે 'દેવીનુ બલિદાન બંધ કર્યાથી આ પરિણામ આવ્યુ છે, માટે તમે ફરીથી બલિદાન શરૂ કરો, પરંતુ રાજાએ કહ્યુ કે, નિર્દોષ પ્રાણીઓની હિંસા કરવા કરતા હું મારો પોતાનો પ્રાણ જાય તે વધારે પસંદ કરૂં છુ '

હેમચંદ્રસૂરીએ રાજાને એ સમયે સલાહ આપતાં કહ્યુ હતું કે 'જુઓ, આ સંસારમા શૂરવીર હજારો છે, વિદ્વાન લક્ષ્મીવાન પણ અનેક છે, સર્વસ્વનુ દાન કરનારા મહાદાનીઓ પણ છે, પરંતુ દુખીઆનુ દુખ જોઇ કે સાભળીને જેનુ મન તદ્રૂપ થઇ જાય, એવા સત્પુરુષો તો વિરલાજ હોય છે.

૩૮૧–મહાત્મા ઇસુખ્રિસ્તની શત્રુપ્રત્યે અસાધારણ ક્ષમા

પોતાના મૃત્યુની પૂર્વે રાત્રિને સમયે ભગવાન ખ્રિસ્ત પોતાના બાર શિષ્યો-સહિત ભોજન કરવા બેઠા હતા. ભોજનપૂર્વે તેમણે શિષ્યોના ચરણ ધોયા હતા, કેટલાક શિષ્યોએ એમ કરવા દેવાને આનાકાની પણ કરી હતી, પરંતુ ખ્રિસ્તે તેમને પગ ધોવાનો ખરો અર્થ સમજાવી સમાધાન કર્યું હતું.

એ દિવસે એમનો એક શિષ્ય શત્રુઓને મળી ગયો હતો અને આજ રાત્રે પોતાના ગુરુને શત્રુના હાથમાં સોંપવાની યુક્તિ તેણે રચી હતી. ખ્રિસ્તને એ વાતની ખબર પડી ગઇ હતી, તોપણ એ જરાય અકળાયા નહોતા. તેમના માનસિક સૌંદર્ય, શાંત સ્વભાવ, ક્ષમાશીલતા, સર્વ પ્રાણીઓપ્રત્યે પ્રેમ એ બધામાં જરા પણ ન્યૂનતા આવી નહોતી. આ સમયે પણ તેમનાં નેત્રોમાં આનંદ તરવરતો હતો.

પોતે પરાધીન શત્રુને સ્વાધીન થયા પછી પોતાના કેવા ભયંકર હાલ થવાના છે, તેની તેમને સારી કલ્પના હતી; પણ તેથી પોતાના શત્રુમાટે તેમનુ મન જરા પણ કલુષિત થયું નહોતું.

ખ્રિસ્તે પોતાની પત્રાળીમાંથી એક કોળીઓ લઇને સર્વ શિષ્યો તરફ જોઇને કહ્યું કે "પ્યારા શિષ્યો ! તમારામાંનો એક આજ મારા ઉપર ગુસ્સે થયેલો છે." ગુરુના એ વચનથી સર્વને આશ્ચર્ય લાગ્યું અને બધા એકબીજાના સામું જોવા લાગ્યા. પ્રત્યેકનુ હૃદય ગુરુમાટે પ્રેમપૂર્ણ હતું. પ્રત્યેકે કરુણ સ્વરથી પૂછ્યું કે "પ્રભો ! શું હુ કે ?"

ખ્રિસ્તે તેમના તરફ પ્રેમપૂર્ણ દષ્ટિ નાખીને કહ્યુ કે "નહિ, જેના મુખમાં હું કોળીઓ ઘાલું તે." એમ કહી તેમણે એક શિષ્યની પાસે જઇ તેના મુખમાં કોળીઓ મૂકયો. બીજો કોઈ પ્રસંગ હોત તો ગુરુના આ કૃપાપ્રસાદ-માટે પ્રત્યેક શિષ્યની ચડસાચડસી ચાલુ થાત, પણ આ તો વિષની ગોળી હતી, હડહડતું લાંછન હતું ! પ્રત્યેક જણ ભયથી પાછો હઠતો હતો જેના મુખમાં તે કોળીઓ ઘાલ્યો હતો, તેને હૃદય નહોતું અને તેથીજ તેને કાંઇ પણ વિચાર આવ્યો નહિ ! ખ્રિસ્તે તેની પીઠ ઉપર હાથ મૂકીને પ્રેમપૂર્વક કહ્યુ "યહુદા ! સમય થવા આવ્યો, તારે કામે જા ને ?" પોતાના ગુરુનો એ પ્રેમ જોઇને યહુદાને કંઈ કંઇ થઈ ગયું. તે ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો, પણ એ નરાધમનું હૃદય પીગળ્યું નહિ તે ખ્રિસ્તના શત્રુઓની પાસે ગયો અને

પહેલેથી રચી રાખેલા કાવતરા પ્રમાણે હથિયારબંધ સિપાઇઓ લઇ જઇને ખ્રિસ્તને પકડાવી દીધા. ઇસુએ તે સમયે પણ તેના તરફ ક્રોધની દૃષ્ટિથી જોયું નહિ. એ ઢોંગીએ ચુંબન કર્યું તે પણ સ્વીકાર્યું અને ક્ષમા તથા દયાપૂર્વક તેના તરફ નજર નાખી !

પોતાના ગુરુને હથિયારબંધ સિપાઇઓ પકડી જાય છે, એ જોઇને એક શિષ્યને ઘણોજ ક્રોધ ચઢયો અને તેણે તરવારવડે એક સિપાઇનો કાન કાપી નાખ્યો; ત્યારે ઈસુખ્રિસ્તે તેને કહ્યું કે 'અરે! હાથ પાછો ખેંચી લે–તરવાર ચલાવનારા તરવારનાજ ભોગ થઇ પડે છે '

ત્યાર પછી ખ્રિસ્તને ન્યાયસભામાં લઈ જવામાં આવ્યા રોમન અધિકારીઓએ તેમને નિર્દોષ ઠરાવી છોડી મૂકયા, પણ યાહુદી લોકોને તે વાત ગમી નહિ અને તેમણે તેમને છોડયા નહિ તેમણે ઇસુની ગમે તેવી મશ્કરી કરવા માડી અને પછી નિષ્ઠુર મનથી સ્તંભ ઉપર ચઢાવી તેના હાથપગમાં ખીલા ઠોકી દીધા ! પરંતુ મરતી વખતે પણ તે પુણ્ય પુરુષે શત્રુઓને પણ આશીર્વાદ દીધા અને તેમના અપરાધ બદલ પ્રભુ પાસે માગ્યું કે " હે પ્રભુ ! આ યાહુદી કેવાં ખરાબ કામો કરે છે, તેની તેમને ખબર નથી તું તેમને ક્ષમા કર એવી મારી પ્રાર્થના છે. " ક્ષમાનુ કેવું ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણ ! ×

૨૧૦–आत्मज्ञानी स्वदेशसेविकाओ

૧૯૧૩ માં ટ્રાન્સવાલમાં પ્રવેશ કરવા સારૂ સત્યાગ્રહની કૂચ શરૂ થઈ તે વખતે બે ભારતવાસી સ્ત્રીઓ પોતાના બાળકોસાથે એમા જોડાઈ હતી. એકના બાળકને કૂચમાં શરદી થઇ ને તે મરણને શરણ થયુ બીજીનું બાળક એક વોંકળો ઓળગતાં તેની કાખેથી પડી ગયું અને ધોધમાં તણાઇ ડૂબી મર્યું; પણ માતા નિરાશ ન થઇ બન્નેએ પોતાની કૂચ જારી રાખી. એકે કહ્યું કે " આપણે મુએલાંનો શોક કરીને શુ કરીશું ? તે કંઇ પાછા આવશે ? જીવતાંની સેવા કરવી એ આપણો ધર્મ છે " કેટલી બધી શાંતિ, વીરતા, પ્રભુ ઉપર દૃઢ શ્રદ્ધા તથા સાચુ આત્મજ્ઞાન આ શબ્દોમાં ભરેલુ છે !

('દક્ષિણ આફ્રિકાના સત્યાગ્રહના ઇતિહાસ' ભા ૨ માથી)

× 'જ્ઞાનસુધા' પુ ૨૭, અક ૨ મા ગ ગ પરીખ મણિલાલના લેખ ઉપરથી

૩૧૩–कबीरजीनो हरिनाममां द्दढ विश्वास

એક પાપી માણસને એક વખત પોતાના પાપને માટે અત્યંત પશ્ચાત્તાપ થયો. તેને કોઇક સાધુએ કહ્યુ કે, તું સંત કબીર પાસે જા તે તારા ચિત્તનું સાંત્વન કરશે. પોતાના દુ ખી ચિત્તને શાંતિ આપવા અને ફરીથી પાપવૃત્તિ ન થાય તેનો ઉપાય જાણવા માટે તરતજ તે કબીરજીને ઘેર ગયો ઘેર ખબર કાઢતાં જણાયું કે, કબીરજી એ વખતે ઘેર નહોતા, અને ક્યાં ગયા હતા અથવા ક્યારે પાછા આવવાના હતા, તે પણ કોઇ જાણતું નહોતું. તે મનુષ્યે નિરાશ થઈને અત્યંત રુદન કરવા માંડયુ અને કબીરજીની પત્નીને કહ્યું કે "મૈયા ! તમે ભગવદ્‌ભક્તના સહવાસમાં આટલાં વર્ષ રહ્યાં છો, તો તમે મારા મનની વ્યથા મટાડવાનું ઔષધ બતાવો" કબીરની સ્ત્રીએ તેના મનની વ્યાકુળતા જોઇ કહ્યુ કે "ભાઈ ! તું પ્રથમ ગ ગાસ્નાન કરી આવ અને પછી ત્રણ વખત હરિનું નામ જપજે" પાપવૃત્તિ મટાડવાનું આવું ઔષધ મળવાથી તે બિચારો આનંદમાં આવી નાચવા–કૂદવા લાગ્યો આખમાથી આનંદાશ્રુ વહેવા લાગ્યાં અને અત્યંત ગદ્‌ગદિત કંઠે હરિનુ પુણ્યનામ લેતો લેતો એ તો રસ્તે ચાલવા લાગ્યો. દૈવસ યોગે રસ્તામાં તેને કબીરજી મળ્યા તેઓ એકબીજાને ઓળખતા નહોતા. કબીરજીએ તેને કહ્યું કે 'ભાઇ ! તે તો હરિનામની ગર્જના કરીને તારી પોતાની સાથે મને પણ કૃતાર્થ કર્યો છે તારો ઈતિહાસ અડચણ ન હોય તો મને કહીશ ?' તે માણસે પોતાનો બધો વૃત્તાત અથથી ઇતિસુધી કહી સ ભળાવ્યો. કબીરની ધર્મપત્નીએ પોતાને કેવી દીક્ષા આપી હતી, તે પણ નિવેદન કર્યું એ સાભળીને કબીર આસુભરેલી આખે, ખેદપૂર્ણ હૃદયે ધીમે ધીમે ઘેર આવ્યા અને પોતાની પત્નીને કહેવા લાગ્યા કે 'મારા ઘરમા હજી આટલો અવિશ્વાસ છે એ જાણી મને ઘણુ જ દુ ખ થયુ છે' સ્ત્રીને કાઇ સમજણ પડી નહિ. ત્યારે કબીરજી બોલ્યા કે 'પેલા પાપી મનુષ્યને તે ત્રણ વાર હરિનું નામ લેવાનુ કહ્યુ. હરિનુ પવિત્ર નામ શુદ્ધ હૃદયથી એકજ વાર લેવાથી સમગ્ર બ્રહ્માડના પાપ નાશ પામે છે,એવો વિશ્વાસ મારા ઘરમા નથી એ જાણી મને બહુ દુ ખ થયું છે'

('જ્ઞાનસુધા' પુ ૨૭ માથી)

૩૧૫–તુર્કસ્તાનના રાજાએ સિકંદરને શરમાવ્યો.

બાદશાહ સિકંદર રાજગાદીએ બેઠા પછી દિગ્વિજય કરવા નીકળ્યો હતો. અનેક દેશ જીતતો એ તુર્કસ્તાનમાં જઇ પહોંચ્યો. જ્યારે તેની ફોજ તુર્કસ્તાનની હદ ઉપર પહોચી, ત્યારે વજીરે ત્યાના રાજાને એ બાબતની ખબર આપી. રાજાએ કહ્યું કે 'આવવા દો, પરવા નહિ હું એને એક પળમા હરાવી દઇશ' જ્યારે સિકંદરની ફોજ તુર્કસ્તાનની હદમાં દાખલ થઇ ગઈ, ત્યારે વજીરે ફરીથી રાજાને ખબર મોકલાવી, પણ રાજાએ એનો એજ ઉત્તર આપ્યો. સિકંદર જેમ જેમ આગળ વધતો ગયો, તેમ તેમ પ્રધાન રાજાને સમજાવતો ગયો, પણ રાજાએ જરા પણ પરવા ન કરી અને પહેલાંની પેઠેજ ઉત્તર આપતો રહ્યો કે 'આવે છે તો આવવા દો. હુ એને પળવારમા પરાજિત કરીશ' લોકો વિચારતા કે 'આ રાજાને થયું છે શુ ? એની અક્કલ બહેર મારી ગઈ છે. આવો પ્રબળ શત્રુ છાતી ઉપર આવી ઉભો છે અને રાજાને કાઇ ચિંતાજ નથી!'

આખરે સિકંદરે રાજધાનીની છેક પાસે આવીને પડાવ નાખ્યો, એટલે રાજાએ તેની પાસે સંદેશો મોકલ્યો કે, હું આપને મળવા આવુ છું પછી તે સિકંદરની ફોજમાં ગયો. સિકંદર તેને ઘણા સન્માનપૂર્વક પોતાના તબુમા લઇ ગયો બન્ને રાજા ઘણા પ્રેમથી એકબીજાને મળ્યા અને લાંબા વખત સુધી આડીઅવળી વાતો કરતા રહ્યા વિદાય થતી વખતે રાજાએ સિકંદરને કહ્યુ કે 'કાલ મારે ત્યા ભોજનનુ આમત્રણ છે આપ આપના બધા સાથીઓ, અમલદારો વગેરેસહિત પધારવાની કૃપા કરશો તો હુ ઘણો ઉપકૃત થઈશ' સિકંદરે ઘણી ખુશીથી આમત્રણ સ્વીકાર્યું.

બીજે દિવસે રાજાએ સિકંદરને બોલાવવા પોતાના કુમારને મોકલ્યો. સિકંદર ઘણા ઠાઠમાઠની સાથે ત્યા પહોચ્યો રાજા ઘણા આદરપૂર્વક તેને મહેલમા લઇ ગયો અને પોતાની પાસે રાજગાદી ઉપર બેસાડયો ઘણી વારસુધી બન્ને જણા વાતો કરતા રહ્યા

સામે મેજ ઉપર સોનાચાદીના થાળ ભરતકામવાળા રેશમી રૂમાલોથી ઢાકેલા પડયા હતા રાજાએ થાળ તરફ ઇસારો કરીને કહ્યુ કે 'ચાલો, ભોજન તૈયાર છે' ભોજન કરવાની ઇચ્છાથી સિકંદરના સાથીઓએ ખુશીમા આવીને થાળીઓ ઉપરના રૂમાલ ઉપાડયા, પણ ત્યાં શું જુએ છે ! થાળોમા ભોજન

૩૬૪-પૂર્ણ નામના બૌદ્ધ સાધુની સંપૂર્ણ શાંતિ

પૂર્ણ નામનો બુદ્ધ ભગવાનનો એક શિષ્ય હતો. તે એક દિવસ બુદ્ધ-દેવ પાસે આવ્યો અને પોતાને સંક્ષેપમાં ધર્મોપદેશ કરવાની વિનતિ કરી. ઉપદેશ પૂરો થયા પછી બુદ્ધદેવે પૂછ્યું કે " પૂર્ણ! હવે તુ કયા પ્રદેશ-માં જઈશ ? "

પૂર્ણઃ-ભગવાન! આ આપના ઉપદેશને ગ્રહણ કરીને હું હવે 'સુનાપરંત' નામના પ્રદેશમાં જનાર છું.

બુદ્ધ-પૂર્ણ! સુનાપરંત પ્રાંતના લોકો અતિ કઠોર છે, બહુ ક્રૂર છે; તેઓ જ્યારે તને ગાળો દેશે, તારી નિંદા કરશે, ત્યારે તને કેવુ લાગશે ?

પૂર્ણઃ-તે વખતે હે ભગવન્! 'આ લોકો બહુ સારા છે, કારણ કે તેમણે મારા ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યા નથી' એમ મને લાગશે.

બુદ્ધઃ-અને જો તેમણે તારી ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-'મને તેમણે પથ્થરથી તો માર્યો નહિ! માટે તે લોકો સારાજ છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધઃ-અને પથરાઓથી માર્યો તો ?

પૂર્ણ.-'મારા ઉપર દંડપ્રહાર કર્યો નહિ, તેથી તેઓ બહુ સારા લોકો છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ-અને દંડપ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ.-શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધ-અને શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-મને ઠાર માર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધઃ-અને તને ઠાર માર્યો તો ?

પૂર્ણ.-ભગવન્! કેટલાએ ભિક્ષુ આ શરીરથી કંટાળીને આત્મઘાત કરે છે એવા શરીરનો જો આ સુનાપરંતના રહેવાસીઓએ નાશ કર્યો તો તો તેમણે મારા ઉપર ઉપકાર કર્યો, એમ હું માનીશ અને તેથી તે લોકો બહુજ સારા છે.

બુદ્ધ-સાધુ! શાબાશ! પૂર્ણ સાધુ! આવા પ્રકારના શમ-દમથી યુક્ત હોવાથી જરૂર તું સુનાપરંત પ્રદેશમાં ધર્મોપદેશ કરવાને સમર્થ થઈશ.

३९५–तुर्कस्तानना राजाए सिकंदरने शरमाव्यो.

બાદશાહ સિકંદર રાજગાદીએ બેઠા પછી દિગ્વિજય કરવા નીકળ્યો હતો. અનેક દેશ જીતતો એ તુર્કસ્તાનમાં જઇ પહોચ્યો જ્યારે તેની ફોજ તુર્કસ્તાનની હદ ઉપર પહોચી, ત્યારે વજીરે ત્યાના રાજાને એ બાબતની ખબર આપી. રાજાએ કહ્યું કે 'આવવા દો, પરવા નહિ હુ એને એક પળમાં હરાવી દઇશ' જ્યારે સિકંદરની ફોજ તુર્કસ્તાનની હદમાં દાખલ થઇ ગઈ, ત્યારે વજીરે ફરીથી રાજાને ખબર મોકલાવી, પણ રાજાએ એનો એજ ઉત્તર આપ્યો. સિકદર જેમ જેમ આગળ વધતો ગયો, તેમ તેમ પ્રધાન રાજાને સમજાવતો ગયો; પણ રાજાએ જરા પણ પરવા ન કરી અને પહેલાંની પેઠેજ ઉત્તર આપતો રહ્યો કે 'આવે છે તો આવવા દો હું એને પળવારમા પરાજિત કરીશ' લોકો વિચારતા કે 'આ રાજાને થયુ છે શું ? એની અક્કલ બહેર મારી ગઈ છે. આવો પ્રબળ શત્રુ છાતી ઉપર આવી ઉભો છે અને રાજાને કાઇ ચિંતાજ નથી!'

આખરે સિકદરે રાજધાનીની છેક પાસે આવીને પડાવ નાખ્યો, એટલે રાજાએ તેની પાસે સંદેશો મોકલ્યો કે, હું આપને મળવા આવુ છું પછી તે સિકદરની ફોજમાં ગયો. સિકંદર તેને ઘણા સન્માનપૂર્વક પોતાના તબુમા લઇ ગયો બન્ને રાજા ઘણા પ્રેમથી એકબીજાને મળ્યા અને લાબા વખત સુધી આડીઅવળી વાતો કરતા રહ્યા વિદાય થતી વખતે રાજાએ સિકદરને કહ્યુ કે 'કાલ મારે ત્યા ભોજનનું આમત્રણ છે આપ આપના બધા સાથીઓ, અમલદારો વગેરેસહિત પધારવાની કૃપા કરશો તો હુ ઘણો ઉપકૃત થઇશ' સિકદરે ઘણી ખુશીથી આમત્રણ સ્વીકાર્યુ.

બીજે દિવસે રાજાએ સિકદરને બોલાવવા પોતાના કુમારને મોકલ્યો. સિકદર ઘણા ઠાઠમાઠની સાથે ત્યાં પહોચ્યો રાજા ઘણા આદરપૂર્વક તેને મહેલમા લઇ ગયો અને પોતાની પાસે રાજગાદી ઉપર બેસાડયો ઘણી વારસુધી બન્ને જણા વાતો કરતા રહ્યા

સામે મેજ ઉપર સોનાચાદીના થાળ ભરતકામવાળા રેશમી રૂમાલે થી ઢાકેલા પડયા હતા રાજાએ થાળ તરફ ઇસારો કરીને કહ્યુ કે 'આહો, ભોજન તૈયાર છે' ભોજન કરવાની ઇચ્છાથી સિકદરના સાથીઓએ ખુશીમા આવીને થાળીઓ ઉપરના રૂમાલ ઉપાડયા, પણ ત્યા શું જુએ છે ! થાળોમા ભોજન

૩૯૪-પૂર્ણ નામના બૌદ્ધ સાધુની સંપૂર્ણ શાંતિ

પૂર્ણ નામનો બુદ્ધ ભગવાનનો એક શિષ્ય હતો. તે એક દિવસ બુદ્ધદેવ પાસે આવ્યો અને પોતાને સંક્ષેપમાં ધર્મોપદેશ કરવાની વિનતિ કરી. ઉપદેશ પૂરો થયા પછી બુદ્ધદેવે પૂછ્યું કે "પૂર્ણ! હવે તુ કયા પ્રદેશમા જઈશ ?"

પૂર્ણઃ-ભગવાન ! આ આપના ઉપદેશને ગ્રહણ કરીને હું હવે 'સુનાપરંત' નામના પ્રદેશમાં જનાર છું.

બુદ્ધ-પૂર્ણ ! સુનાપરંત પ્રાંતના લોકો અતિ કઠોર છે, બહુ ક્રૂર છે; તેઓ જ્યારે તને ગાળો દેશે, તારી નિંદા કરશે, ત્યારે તને કેવુ લાગશે ?

પૂર્ણઃ-તે વખતે હે ભગવન્ ! 'આ લોકો બહુ સારા છે, કારણ કે તેમણે મારા ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યા નથી' એમ મને લાગશે.

બુદ્ધ-અને જો તેમણે તારી ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-'મને તેમણે પથ્થરથી તો માર્યો નહિ! માટે તે લોકો સારાજ છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ-અને પથરાઓથી માર્યો તો ?

પૂર્ણ.-'મારા ઉપર દંડપ્રહાર કર્યો નહિ, તેથી તેઓ બહુ સારા લોકો છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ-અને દંડપ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધ-અને શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-મને ઠાર માર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધ-અને તને ઠાર માર્યો તો ?

પૂર્ણ-ભગવન્ ! કેટલાએ ભિક્ષુ આ શરીરથી કંટાળીને આત્મઘાત કરે છે એવા શરીરનો જો આ સુનાપરંતના રહેવાસીઓએ નાશ કર્યો તો તો તેમણે મારા ઉપર ઉપકાર કર્યો, એમ હું માનીશ અને તેથી તે લોકો બહુજ સારા છે.

બુદ્ધ-સાધુ ! શાબાશ ! પૂર્ણ સાધુ ! આવા પ્રકારના શમ-દમથી યુક્ત હોવાથી જરૂર તું સુનાપરંત પ્રદેશમાં ધર્મોપદેશ કરવાને સમર્થ થઈશ.

૩૯૪-પૂર્ણ નામના બૌદ્ધ સાધુની સંપૂર્ણ શાંતિ

પૂર્ણ નામનો બુદ્ધ ભગવાનનો એક શિષ્ય હતો. તે એક દિવસ બુદ્ધ-દેવ પાસે આવ્યો અને પોતાને સંક્ષેપમાં ધર્મોપદેશ કરવાની વિનતિ કરી. ઉપદેશ પૂરો થયા પછી બુદ્ધદેવે પૂછ્યું કે "પૂર્ણ! હવે તુ કયા પ્રદેશ-માં જઇશ?"

પૂર્ણઃ-ભગવાન! આ આપના ઉપદેશને ગ્રહણ કરીને હું હવે 'સુનાપરંત' નામના પ્રદેશમાં જનાર છું.

બુદ્ધઃ-પૂર્ણ! સુનાપરંત પ્રાંતના લોકો અતિ કઠોર છે, બહુ ક્રૂર છે; તેઓ જ્યારે તને ગાળો દેશે, તારી નિંદા કરશે, ત્યારે તને કેવું લાગશે?

પૂર્ણઃ-તે વખતે હે ભગવન્! 'આ લોકો બહુ સારા છે, કારણ કે તેમણે મારા ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યા નથી' એમ મને લાગશે.

બુદ્ધ-અને જો તેમણે તારી ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યો તો?

પૂર્ણ-'મને તેમણે પથ્થરથી તો માર્યો નહિ! માટે તે લોકો સારાજ છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધઃ-અને પથરાઓથી માર્યો તો?

પૂર્ણઃ-'મારા ઉપર દંડપ્રહાર કર્યો નહિ, તેથી તેઓ બહુ સારા લોકો છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ.-અને દંડપ્રહાર કર્યો તો?

પૂર્ણ-શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધ.-અને શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો તો?

પૂર્ણ.-મને ઠાર માર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધ-અને તને ઠાર માર્યો તો?

પૂર્ણ-ભગવન્! કેટલાએ ભિક્ષુ આ શરીરથી કંટાળીને આત્મઘાત કરે છે. એવા શરીરનો જો આ સુનાપરંતના રહેવાસીઓએ નાશ કર્યો તો તો તેમણે મારા ઉપર ઉપકાર કર્યો, એમ હું માનીશ અને તેથી તે લોકો બહુજ સારા છે.

બુદ્ધ-સાધુ! શાબાશ! પૂર્ણ સાધુ! આવા પ્રકારના શમ-દમથી યુક્ત હોવાથી જરૂર તું સુનાપરંત પ્રદેશમાં ધર્મોપદેશ કરવાને સમર્થ થઈશ.

૩૧૪-પૂર્ણ નામના બૌદ્ધ સાધુની સંપૂર્ણ શાંતિ

પૂર્ણ નામનો બુદ્ધ ભગવાનનો એક શિષ્ય હતો. તે એક દિવસ બુદ્ધદેવ પાસે આવ્યો અને પોતાને સંક્ષેપમાં ધર્મોપદેશ કરવાની વિનતિ કરી. ઉપદેશ પૂરો થયા પછી બુદ્ધદેવે પૂછ્યું કે " પૂર્ણ ! હવે તુ કયા પ્રદેશમાં જઈશ ? "

પૂર્ણઃ-ભગવાન ! આ આપના ઉપદેશને ગ્રહણ કરીને હું હવે 'સુનાપરંત' નામના પ્રદેશમાં જનાર છું.

બુદ્ધઃ-પૂર્ણ ! સુનાપરંત પ્રાંતના લોકો અતિ કઠોર છે, બહુ ક્રૂર છે; તેઓ જ્યારે તને ગાળો દેશે, તારી નિંદા કરશે, ત્યારે તને કેવુ લાગશે ?

પૂર્ણઃ-તે વખતે હે ભગવન્ ! 'આ લોકો બહુ સારા છે, કારણ કે તેમણે મારા ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યા નથી' એમ મને લાગશે.

બુદ્ધઃ-અને જો તેમણે તારી ઉપર હાથથી પ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-'મને તેમણે પથ્થરથી તો માર્યો નહિ! માટે તે લોકો સારાજ છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ.-અને પથરાઓથી માર્યો તો ?

પૂર્ણ-'મારા ઉપર દંડપ્રહાર કર્યો નહિ, તેથી તેઓ બહુ સારા લોકો છે' એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ.-અને દંડપ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધ-અને શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો તો ?

પૂર્ણ-મને ઠાર માર્યો નહિ એ તેમની ભલાઇ છે, એમ સમજીશ.

બુદ્ધઃ-અને તને ઠાર માર્યો તો ?

પૂર્ણ-ભગવન્ ! કેટલાએ ભિક્ષુ આ શરીરથી કંટાળીને આત્મઘાત કરે છે. એવા શરીરનો જો આ સુનાપરંતના રહેવાસીઓએ નાશ કર્યો તો તો તેમણે મારા ઉપર ઉપકાર કર્યો, એમ હું માનીશ અને તેથી તે લોકો બહુજ સારા છે.

બુદ્ધઃ-સાધુ ! શાબાશ ! પૂર્ણ સાધુ ! આવા પ્રકારના શમ-દમથી યુક્ત હોવાથી જરૂર તું સુનાપરંત પ્રદેશમાં ધર્મોપદેશ કરવાને સમર્થ થઈશ.

३९५–तुर्कस्तानना राजाए सिकंदरने शरमाव्यो.

બાદશાહ સિકંદર રાજગાદીએ બેઠા પછી દિગ્વિજય કરવા નીકળ્યો હતો. અનેક દેશ જીતતો એ તુર્કસ્તાનમા જઇ પહોચ્યો. જ્યારે તેની ફોજ તુર્કસ્તાનની હદ ઉપર પહોચી, ત્યારે વજીરે ત્યાના રાજાને એ બાબતની ખબર આપી. રાજાએ કહ્યું કે 'આવવા દો, પરવા નહિ હુ એને એક પળમા હરાવી દઇશ' જ્યારે સિકંદરની ફોજ તુર્કસ્તાનની હદમા દાખલ થઇ ગઈ, ત્યારે વજીરે ફરીથી રાજાને ખબર મોકલાવી, પણ રાજાએ એનો એજ ઉત્તર આપ્યો સિકંદર જેમ જેમ આગળ વધતો ગયો, તેમ તેમ પ્રધાન રાજાને સમજાવતો ગયો, પણ રાજાએ જરા પણ પરવા ન કરી અને પહેલાની પેઠેજ ઉત્તર આપતો રહ્યો કે 'આવે છે તો આવવા દો હુ એને પળવારમા પરાજિત કરીશ' લોકો વિચારતા કે 'આ રાજાને થયુ છે શુ ? એની અક્કલ બાહેર મારી ગઈ છે આવો પ્રબળ શત્રુ છાતી ઉપર આવી ઉભો છે અને રાજાને કાંઇ ચિંતાજ નથી!'

આખરે સિકંદરે રાજધાનીની છેક પાસે આવીને પરાવ નાખ્યો, એટલે રાજાએ તેની પાસે સંદેશો મોકલ્યો કે, હુ આપને મળવા આવુ છુ પછી તે સિકંદરની ફોજમા ગયો સિકંદર તેને ઘણા સન્માનપૂર્વક પોતાના તંબુમા લઇ ગયો બન્ને રાજા ઘણા પ્રેમથી એકબીજાને મળ્યા અને ઘણા વખત સુધી આડીઅવળી વાતો કરતા રહ્યા વિદાય થતી વખતે રાજાએ સિકંદરને કહ્યુ કે 'કાલ મારે ત્યા ભોજનનુ આમંત્રણ છે આપ આપના બધા સરદારો, અમલદારો વગેરેસહિત પધારવાની કૃપા કરશો તો હુ ઘણો ઉપકૃત થઈશ' સિકંદરે ઘણી ખુશીથી આમંત્રણ સ્વીકાર્યું

બીજે દિવસે રાજાએ સિકંદરને બોલાવવા પોતાના કુમારને મોકલ્યો સિકંદર ઘણા ઠાઠમાઠની સાથે ત્યા પહોચ્યો રાજા ઘણા આદરપૂર્વક તેને મહેલમા લઇ ગયો અને પોતાની પાસે રાજગાદી ઉપર બેસાડ્યો ઘણી વખતસુધી બન્ને જણા વાતો કરતા રહ્યા

ને બદલે હીરામોતી ગોઠવેલા છે. એ તમાશો જોઈને બધાય આશ્ચર્ય પામ્યા. બાદશાહે રાજાને કહ્યું કે 'આ શું? તમે અમારી મશ્કરી કરી રહ્યા છો? હું તો સમજતો હતો કે, આ થાળોમાં સ્વાદિષ્ટ ભોજન પીરસેલાં હશે.'

રાજાએ ઉત્તર આપ્યો કે "શું, ભોજનમા કાંઇ ખામી છે? આપ ખુશીથી ભોજન કરો ને! આપ જેવું ભોજન ખાવા આવ્યા છો, તેવુંજ ભોજન મેં પીરસ્યું છે. મેં તો એવુ ધાર્યું હતું કે, સ્વાદિષ્ટ ભોજન તો ગ્રીસમાં પણ આપને ઘણું મળી શકે એમ હતું એની ખાતર આપ આટલે દૂર આવવાની તસ્દી થોડાજ લેત? જે મતલબથી આપે અહીં પધારવાની તસ્દી લીધી છે, તે મતલબ મેં આજે પૂર્ણ કરી છે. આપ આ થાળો ઉપડાવીને લઈ જાઓ. એ ભોજનમાં કાંઇ ઉણપ રહી હોય તો એવું કહી દો."

એ સાંભળીને સિકંદર અને તેના સાથીઓ બહુ શરમાયા. એમણે પોતાના પડાવમાં પાછા જવાનો વિચાર કર્યો, પણ રાજાએ માન્યું નહિ. એણે હીરા-મોતીથી ભરેલા થાળ સિકંદરની પાસે મોકલાવી આપ્યા. સિકંદર બીજેજ દિવસે ફોજની સાથે ત્યાંથી કૂચ કરી ગયો. રાજાએ કહ્યું હતું તેવુંજ કરી બતાવ્યું.

લાલચ બહુ ભુંડી વસ્તુ છે. એણેજ વિશ્વવિજયી રાજા સિકંદરનું માથું શરમને લીધે નીચું નમાવ્યું. સમજુ માણસોએ લાલચથી દૂરજ રહેવું જોઇએ.

('મનોહર ઐતિહાસિક કહાનિયાં' માથી)

૩૧૬-कार्य संपूर्ण अने सुंदर केवी रीते थाय छे?

યૂરોપનો પ્રસિદ્ધ શિલ્પી માઇકેલ એન્જેલો આરસપહાણની એક સુંદર મૂર્તિ ઘડી રહ્યો હતો. એક મિત્ર કે જેણે એ મૂર્તિને આઠ દિવસ પૂર્વે જોઇ હતી તેણે કહ્યું કે 'માઈકેલ! આ આઠ દિવસમાં તો તેં કાંઇજ કામ નથી કર્યું!' માઇકેલે જવાબ આપ્યો કે 'એ આઠ દિવસમાં તો મેં બહુ સખ્ત પરિશ્રમ કર્યો છે. કપાળની કરચલીને જરા ઉંડી કાપી છે, આંખનાં ભવાં બદલી નાખ્યાં છે અને મુખ ઉપર એક નવી રેખા ઉમેરી છે.'

તેના મિત્રે કહ્યુ કે 'હા, એ બધું ખરૂ, પણ એ તો બહુ નજીવા ફેરફારો છે.'

મહાન શિલ્પીએ કહ્યું કે 'નજીવા બેશક છે, પણ એવા નજીવા સુધારા-વધારાથીજ કામમા સફાઇ અને સંપૂર્ણતા આવે છે.'

ધૈર્યપૂર્વક સામાન્ય વિગતો ઉપર ધ્યાન આપ્યાથીજ દરેક માણસ પોતાના કાર્યમાં સારી સફળતા મેળવી શકે છે

३९७–गोल्डस्मिथ अने दुःखी स्त्री

ઇંગ્લૅંડની પશ્ચિમદિશામાં આયર્લેંડ નામનો એક ઘણો સુંદર પ્રદેશ છે. ત્યાં ગોલ્ડસ્મિથ કરીને એક ઘણા સારા માણસ થઇ ગયા છે. બીજાં-ઓનાં દુઃખ જોઈને એમનું હૃદય પીગળી જતું હતું. એ ઘણાજ દયાળુ હતા અને દુઃખીઓની સેવા કર્યા કરતા હતા. એમના ગામમાં એકવાર એક સ્ત્રી ગરીબીને લીધે ઘણુંજ દુઃખ ભોગવી રહી હતી. દુઃખ અસહ્ય થઇ પડ્યું, ત્યારે તેણે ગોલ્ડસ્મિથ સાહેબ પાસે એક ચિઠ્ઠી મોકલી, તેમાં નીચે પ્રમાણે લખ્યું હતું:–

"દયાળુ મહાશય!

હું ઘણાજ દુઃખમાં પડી છું, મારા પતિ ઘણા દિવસથી માંદા છે અને એમની દશા બહુ ખરાબ થતી જાય છે. બચવાની કોઈ આશા નથી. હું શરમની મારી આપની પાસે આવી શકતી નથી. આપ મારે ઘેર પધારવાની અને મારા પતિને દવાદારૂ કરવાની તસ્દી લેશો, તો આ દુઃખી સ્ત્રી ઉપર મોટો ઉપકાર થશે. હું કદી પણ આપનો ઉપકાર ભૂલીશ નહિ."

આ પત્ર વાચીને ગોલ્ડસ્મિથને ઘણુંજ દુઃખ થયું ને તરતજ એ સ્ત્રીને ઘેર જઇ પહોંચ્યા. તેમણે જોયું કે એનો પતિ એક તૂટેલા ખાટલામાં પડ્યો પડ્યો તરફડીઆ મારી રહ્યો છે. એની એ દશા જોઈને ગોલ્ડસ્મિથની આંખોમાં અશ્રુ ભરાઇ આવ્યાં. તપાસ કરતાં જણાયું કે એને મોટો મનનો ભૂખનો રોગ છે. કેટલાયે દિવસથી ભોજન મળેલું નહિ હોવાથી તેની આ દશા થઇ ગઇ હતી. જો એને થોડા દિવસસુધી પરાઇને ખાવાનું મળે તો એનો રોગ જતો રહે. એ મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે "હું તો દરરોજ ભાતભાતનાં પકવાન ખાઉં છું અને આ બિચારો ભોજન વગર મરી રહ્યો છે! કેવું મોટું પાપ છે! ઈશ્વરે મને આટલું બધું ધન એટલા માટે નથી આપ્યું કે હું એકલોજ એનો ઉપયોગ કરું. એણે મને ધન આપીને [illegible] કર્યો છે તે [illegible] માટે

ડબો મોકલ્યો. એ ડબાની ઉપર લખેલું હતું કે 'જરૂર પડે તો આમાંની દવા કામમાં લાવશો.'

એ લોકોએ ઘણી આશાપૂર્વક એ ડબાને ઉઘાડયો, તો એમાંથી ખણ-ણણુ કરતી દસ સોનામહોર નીકળી આવી. એ દીન-દુખીઆંઓના હર્ષનો પાર રહ્યો નહિ. એમનાં કરમાઇ ગયેલાં મુખ ઉપર પાછી લાલાશ આવી. એમને ખાત્રી થઈ કે, હવે અમારૂં દળદર દૂર થઇ ગયુ. એ દિવસથી ગોલ્ડ-સ્મિથ સાહેબનો પાડ તેઓ કદી ન ભૂલ્યાં અને રાતદિવસ એમને આશી-ર્વાદ દેતાં રહ્યાં.

જે ભાગ્યશાળી મનુષ્યોને ઈશ્વરે ધન આપ્યુ હોય, તેમણે ગોલ્ડસ્મિથની પેઠે પરોપકારમાં એને વાપરવું જોઇએ સ્વાર્થી માણસની પેઠે પોતાનાજ સુખ અને એશઆરામમાં એનો ઉપયોગ કરીને સંતોષ ન માનવો જોઇએ.

૩૯૮–દુઃખીનો બેલી

પૂર્વકાળમાં પેરિસમાં સંત જર્મેઈન નામનો એક સાધુચરિત પાદરી રહેતો હતો. એ દેશનો રાજા તેના તરફ ઘણો પૂજ્યભાવ ધરાવતો હતો. એક દિવસ રાજાએ તેને એક સુંદર પાણીદાર ઘોડો ભેટ આપીને કહ્યું કે 'આ સુંદર અશ્વ આપનાજ ઉપયોગ સારૂ અર્પણ કરૂ છું'

સાધુ જર્મેઇનને ગુલામોની સ્થિતિ જોઇને ઘણી દયા ઉપજતી હતી. એક દુખી ગુલામને એ છોડવવા માગતો હતો, પણ તેના માલિકને તેનુ મૂલ્ય આપવા જેટલા પૈસા એની પાસે ન હતા. રાજાની આ ભેટ આવતા એનામાં આશાનો સંચાર થયો, પોતાનાજ સુખ સારૂ રાજાએ આપેલી મૂલ્યવાન ભેટ-ને તેણે વેચી દીધી અને તેમાંથી ઉપજેલાં નાણાંવડે એ ગુલામને દાસત્વની બેડીમાથી મુક્ત કર્યો આ કૃત્યથી પેરિસવાસીઓ એ સાધુ ઉપર ઘણા પ્રસન્ન થયા અને તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા કે, કેવો દયાળુ સાધુ! રાજાએ અર્પણ કરેલા કિંમતી ઘોડા કરતાં તેણે ગુલામના છુટકારાને વધારે કિંમતી ગણ્યો!

३९९–जुलियस सिझरनो आवेश उपर काबु

જુલિયસ સિઝર રોમનો પ્રસિદ્ધ સેનાપતિ હતો લાખો સિપાઇઓના સૈન્યને એ કાબુમા રાખી શકતો અને ગમે તેવી ભયંકર લડાઇમાં પણ વિજય મેળવતો, પરંતુ બહારના શત્રુઓ ઉપર વિજય મેળવતાં પહેલાં એણે અંદરના શત્રુઓ ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો ક્રોધને વશ કરવા સારૂ એણે ખાસ પ્રયત્ન કર્યો હતો, કેમકે ક્રોધના આવેશમા મનુષ્ય પોતાનું સમતોલપણુ ખોઈ બેસે છે અને તે વિચારપૂર્વક કામ કરી શકતો નથી એને જ્યારે કોઇને મારવાની કે એવું કોઇ સાહસી કામ કરવાની વૃત્તિ થઇ આવતી, ત્યારે કુશળ સારથિ ઘોડાની લગામને એકદમ રોકે, તેમ એ પોતાના આવેશને રોકતો અને વીસ ગણી શકાય એટલી વાર થોભતો એટલા ટુંકા સમયસુધી પણ સ્વસ્થ થવાથી ખરૂ શુ છે અને ખોટું શુ છે, એ એને સ્પષ્ટ જણાતું એ વખતે એના વિચારોમા વધારે ડહાપણ આવતું આવા અભ્યાસથી સીઝર વધારે બળવાન થયો અને તેણે ઘણાં મહાન કાર્યો કર્યા.

४००–राजा कुमारपाळनी प्रजावत्सलता

રાજા કુમારપાળના સમયમા પરાપૂર્વથી ચાલતો આવેલો નિયમ એવો હતો કે, નિઃસંતાન પુરુષના મરી ગયા પછી તેની મિલકત રાજ્યમા જતી. આ પ્રમાણે એને ૭૨ લાખ રૂપિયાની આવક હતી. કેમકે તે વખતે ગુજરાતનો પ્રદેશ ઘણો સમૃદ્ધિશાળી હતો લખપતિ અને કરોડપતિ શેઠીઆ અનેક હતા રાજા કુમારપાળને એ નિયમ અન્યાયભરેલો લાગ્યો તેથી તેણે જાહેરાત પ્રગટ કરી કે, હવેથી નિઃસંતાન મરી જનાર મનુષ્યનું ધન રાજ્યના ખજાનામા દાખલ કરવામા નહિ આવે આ સત્કૃત્યથી આખે ગુજરાતમાં તેની પ્રશંસા થઇ રહી વિદ્વાન હેમચંદ્રસૂરીએ પણ એમની પ્રશંસામાં એક સુંદર શ્લોક રચ્યો –

૪૦૧–आदर्श साधु बेवननो पश्चात्ताप

સત્તરમા સૈકામાં યૂરોપમાં સંત બેવન નામનો એક સાધુ થઇ ગયો છે. પૂર્વાવસ્થામાં એ ઘણો ધનવાન હતો અને એની સેવામાં અનેક ગુલામો રહેતા હતા. કોઇ પુણ્યબળે એના હૃદયમાં વૈરાગ્યનો ઉદય થયો અને ઘરબાર તથા ધન–વૈભવનો ત્યાગ કરીને ઘેન્ટ નગરીની પાસેના એક અરણ્યમાં જઇને નિવાસ કરવા લાગ્યો. તેણે સાધુનુંજ જીવન ગાળવા માંડયું અને એક વૃક્ષની પોલાણમાંજ પોતાનો આશ્રમ બનાવ્યો. સમૃદ્ધિના સમયમાં કરેલાં પાપ-કર્મોનો એને ઘણોજ પશ્ચાત્તાપ થતો હોવાથી તે પોતાની પીઠ ઉપર ભારે પથ્થર મૂકીને ફરતો. આ પ્રમાણે એ પોતાનાં પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરીને હૃદયની વ્યથા ઓછી કરતો.

એક દિવસ એણે પોતાના એક જૂના ગુલામને ત્યાં આગળ આવતો જોયો. એ મનુષ્યને એણે ખૂબ મારીને બીજા કોઇને વેચ્યો હતો

એને જોતાંવારજ બેવનનું હૃદય પશ્ચાત્તાપથી બળવા લાગ્યું અને નમ્ર થઇને એ ગુલામના ચરણમાં ઢળી પડયો તથા કહેવા લાગ્યો કે "જો ભાઇ ! હું તેજ નરાધમ છું, કે જેણે તને બાંધી રાખીને બીજા શેઠને વેચ્યો હતો. ભાઇ ! મેં તારા જે જે અપરાધ કર્યા છે, તેનુ સ્મરણ કર અને મારી એક પ્રાર્થના પૂરી કર મારા હાથપગ બાંધી કોરડે કોરડે મને માર, અને પછી મારૂ માથુ મુંડાવીને કેદખાનામાં મોકલ મેં તને જેટલું દુઃખ દીધું છે, તેટલુંજ તું મને દે, એટલે મને આશા છે કે, ભગવાન કદાચ મારા ઉપર કરુણા કરશે અને મેં તારાપ્રત્યે તથા મનુષ્યત્વપ્રત્યે જે મહાન અપરાધો કર્યા છે,તેની ક્ષમા આપશે."

ગુલામ તો પોતાના એક વખતના ધનાઢ્ય સ્વામીની આવી સાધુતા જોઇ-ને ગદ્‌ગદ્ થઇ ગયો તેણે બેવનની આજ્ઞાનું પાલન કરવાની ના કહી.

સાધુએ કહ્યું કે 'મારો આગ્રહ છે કે, તું મારી આટલી વિનતિ સ્વીકાર.'

આખરે બેવનને સંતોષવા ખાતર ગુલામે તેની આજ્ઞાનું પાલન કર્યું અને કેદખાનામાં લઇ ગયો. પછી જ્યાંસુધી પશ્ચાત્તાપદ્વારા પાપ બળીને ભસ્મ ન થઈ ગયાં ત્યાંસુધી એ સાધુ કારાગૃહમાંજ રહ્યો

આદર્શ સાધુઓ પ્રત્યેક દેશ અને ધર્મમા જન્મ લે છે.

४०२–देशने खातर बलिदान आपनार वीरांगना वालियामा

દક્ષિણ આફ્રિકામાં સત્યાગ્રહની લડતમા કેટલીક ભારતવાસી સ્ત્રીઓ પણ જોડાઇ હતી એ વીર બહેનોએ સરકારના કાયદાનું ઉલ્લંઘન કરીને ટ્રાન્સવાલ અને નાતાલમા વગર પરવાને પ્રવેશ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો એવો પ્રયાસ કરતાં સ્ત્રીઓની એક ટુકડીને સરકારે પકડીને નાતાલની રાજધાની મારિત્સબર્ગમા કેદ કરી, ત્યા તેમને જે અસહ્ય દુખ દેવામા આવ્યુ હતું, તેનુ વર્ણન ગાંધીજી નીચે પ્રમાણે કરે છે –" ખોરાકમાં તેઓની જરા પણ કાળજી ન રાખવામાં આવી મજૂરીમાં તેઓને ધોબીનું કામ આપવામાં આવ્યું, બહારથી ખોરાક આપવાની સખ્ત મનાઈ લગભગ આખર સુધી રખાઈ એક બહેનને અમુકજ ખોરાક લેવાનુ વ્રત હતુ. તેને તે ખોરાક ઘણી મુશીબતે આપવાનો ઠરાવ થયો. પણ તે એવો ખરાબ કે ખાધો જાય નહિ. ઑલીવ ઑઈલની ખાસ જરૂર હતી, તે પ્રથમ તો નજ મળ્યુ. પછી મળ્યું, પણ તે જૂનુ અને ખોરૂ પોતાને ખર્ચે મ ગાવવાની વિનતિ કરવામા આવી, તેના જવાબમા ' આ કંઇ હોટેલ નથી. [illegible] જવાબ મળ્યો આ બહેન જ્યારે જેલમાંથી નીકળી, ત્યારે [illegible] રહી હતી મહાપ્રયાસે તે બચી '

" બીજી એક જીવલેણ તાવ લઇને નીકળી [illegible] બાદ તેને થોડાજ દિવસમા પ્રભુને ત્યા પહોંચાડી [illegible] વાલિયામા હતુ વાલિયામા અઢાર વર્ષની [illegible] ગયા, ત્યારે તે પથારીવશ હતી તે [illegible] શરીર બિહામણુ લાગતુ હતુ

સુધી પળાયેા નથી, પરંતુ મહાત્મા ગાંધીજી વ્યાજબીજ કહે છે કે "પથ્થર ને ચૂનાનેા હૉલ બંધાઓ વા ન બંધાઓ, વાલિયામાની સેવાનેા નાશ નથી. એ સેવાનેા હૉલ તેા તેણે પેાતાને હાથેજ બાંધ્યેા. તેની મૂર્તિ ઘણાં હૃદયમંદિરેામાં આજ પણ વિરાજે છે અને જ્યાંસુધી ભારતવર્ષનું નામ છે, ત્યાંસુધી દક્ષિણ આફ્રિકાના ઇતિહાસમાં વાલિયામા છેજ."

('દક્ષિણ આફ્રિકાના સત્યાગ્રહના ઇતિહાસ' ભાગ ૨ માંથી)

૪૦૩–एक सैनिकनी पशुदया अने सम्राटनी उदारता

દિગ્વિજયી સિકંદર બાદશાહે ઇરાનીઓને એક યુદ્ધમા પરાજિત કર્યા પછી પોતાના સૈનિકોને હુકમ આપ્યેા હતેા કે, ઠેઠસુધી એમની પૂંઠ પકડો અને એમના તંબુઓમાંથી ધન, રત્ન જે કાંઇ હોય તે લઇ આવેા. એના સૈનિકેા પાછળ પડયાથી ઇરાની સૈનિકેાએ નાસભાગ કરવા માડી અને બહુ દૂર ગયા પછી પાછા એક સ્થળે એકઠા થવાનું બને એમ નહેાતું એ રાત્રે એક ગામના પાદરમાં બે મજલાવાળી એક હવેલીમાં સિકંદર નિવાસ કરી રહ્યો હતેા. થાકયા–પાકયા સૈનિકેાની ટુકડીઓ પેાતાની છાવણીમા જઇ રહી હતી અને બાદશાહના હુકમથી લૂંટેલું ધન ખજાનામાં જમા કરાવતી જતી હતી. સિકંદરે પેાતાની અગાશીમાંથી જોયું કે, એક સૈનિક ઘેાડાની પીઠ ઉપર પેાટલું લાદીને આવી રહ્યેા છે ઘેાડો એટલેા બધેા થાકી ગયેા હતેા કે, વચમાં ઉભેા રહીને ધ્રૂજતેા હતેા, વળી પાછેા લથડતેા લથડતેા બે–એક ડગલા ચાલતેા હતેા સૈનિક પણ એટલેાજ થાકી ગયેા હતેા; પરંતુ ઘેાડાની દશા જોઇને એને બહુ દયા આવતી હતી એ પેાટલું નીચે ઉતારી ઘેાડાને સારી પેઠે માલીસ કરી તાજો કરતેા અને કેટલીક વારસુધી પેાટલું પેાતાના માથા ઉપર ઉંચકતેા તથા ઘેાડાને ધીમે ધીમે ખાલી ચલાવતેા. બાદશાહ આ બનાવ પેાતાની આંખે જોઈ ઘણેાજ પ્રસન્ન થયેા. સૈનિક તેની હવેલી પાસે આવતા તેણે પૂછયું કે, આ પેાટલીમાં શું છે ? સૈનિકે સલામ કરીને કહ્યુ કે 'મહારાજ ! એમા સુવર્ણમુદ્રાઓ બાંધેલી છે એને ખજાનામાં જમા કરાવવા સારૂ લાવ્યેા છુ ' સિકંદરે કહ્યું કે 'બંધુ ! આમ ને આમ હવે થેાડી વધારે મહેનત કરીને એને તારા પેાતાના તંબુ સુધી લઇ જા, એ પેાટલું હવે તારૂંજ છે '

४०४–बौद्ध साधु महातिष्यनो साचो वैराग्य

પ્રાચીન કાળમાં સિંહલદ્વીપમાં અનુરાધપુર નામનું એક શહેર હતું. તેની આસપાસ પુષ્કળ વિહાર હતા એ શહેરથી થોડે દૂર આવેલી એક ટેકરીને ચૈત્યપર્વત કહેતા ત્યાં એક મહાતિષ્ય નામનો ભિક્ષુ રહેતો હતો. તે એક દિવસ ભિક્ષા માગવા અનુરાધપુર જતો હતો તેજ માર્ગે પોતાના પતિ સાથે ટંટો કરીને પિયેર જવા માટે એક સ્ત્રી જતી હતી તે ભિક્ષુને જોઇ તેને મોહિત કરવા માટે મોટેથી હસી

ભિક્ષુએ એકદમ માથું ઉંચું કરીને તે સ્ત્રીની તરફ જોયું તો તેના દાંત દેખાયા અને તે ઉપરથી તે ભિક્ષુને તેના નિત્યચિંતનના વિષય મુજબ હાડપિંજરની સ્મૃતિ આવી તેણે તે સ્ત્રીના સૌંદર્ય તરફ જરા પણ ધ્યાન ન આપ્યું તેને તો એવોજ ભાસ થયો કે જાણે એક હાડપિંજર તેની આગળ થઈને ગયું છે જરા પણ ચલિત થયા વગર જાણે કંઇ બન્યું જ [illegible] એ આગળ ગયો. તે સ્ત્રીની પાછળ તેની શોધમાં નીકળેલો તેનો પતિ [illegible] હતો તે પણ ભિક્ષુને મળ્યો અને પૂછ્યું કે '[illegible] જતી અલંકારો પહેરેલી એક સુંદર તરુણ [illegible] ઉત્તર આપ્યો કે 'અહીંથી પુરુષ ગયો કે સ્ત્રી [illegible], છતાં એટલું જાણું છું કે આ માર્ગે એક હાડપિંજર [illegible]'

આનું નામ તે ખરો [illegible] મનુષ્ય વિજય મેળવી શકે છે

(ભાષાંતર ધર્માનંદ [illegible])

૪૦૪–बौद्ध साधु महातिष्यनो साचो वैराग्य

પ્રાચીન કાળમાં સિંહલદ્વીપમાં અનુરાધપુર નામનું એક શહેર હતું. તેની આસપાસ પુષ્કળ વિહાર હતા. એ શહેરથી થોડે દૂર આવેલી એક ટેકરીને ચૈત્યપર્વત કહેતા ત્યાં એક મહાતિષ્ય નામનો ભિક્ષુ રહેતો હતો. તે એક દિવસ ભિક્ષા માગવા અનુરાધપુર જતો હતો તેજ માર્ગે પોતાના પતિ સાથે ટંટો કરીને પિયેર જવા માટે એક સ્ત્રી જતી હતી. તે ભિક્ષુને જોઇ તેને મોહિત કરવા માટે મોટેથી હસી

ભિક્ષુએ એકદમ માથું ઉંચુ કરીને તે સ્ત્રીની તરફ જોયું તો તેના દાંત દેખાયા અને તે ઉપરથી તે ભિક્ષુને તેના નિત્યચિંતનના વલણ મુજબ હાડપિંજરની સ્મૃતિ આવી તેણે તે સ્ત્રીના સૌંદર્ય તરફ જરા પણ ધ્યાન ન આપ્યું. તેને તો એવોજ ભાસ થયો કે જાણે એક હાડપિંજર તેની આગળ થઈને ગયુ છે. જરા પણ ચલિત થયા વગર જાણે કાંઇ બન્યુંજ ન હોય તેમ એ આગળ ગયો તે સ્ત્રીની પાછળ તેની શોધમાં નીકળેલો તેનો પતિ આવતો હતો તે પણ ભિક્ષુને મળ્યો અને પૂછયું કે 'મહારાજ! આ માર્ગે થઇને જતી અલંકારો પહેરેલી એક સુંદર તરુણ સ્ત્રીને આપે જોઇ છે?' ભિક્ષુએ ઉત્તર આપ્યો કે 'અહીથી પુરુષ ગયો કે સ્ત્રી ગઈ તેની મને ખબર નથી, છતાં એટલું જાણુ છું કે આ માર્ગે એક હાડપિંજર તો ગયુ છે ખરૂં!"

આનું નામ તે ખરો વૈરાગ્ય! આવા અભ્યાસથીજ કામવિકાર ઉપર મનુષ્ય વિજય મેળવી શકે છે

(શ્રીયુત ધર્માનંદ કૌશામ્બીના 'બુદ્ધ, ધર્મ અને સંઘ' ઉપરથી)

૪૦૫–हिंदुस्तानमां मिशनरीओनुं प्रचारकार्य

મિશનરીઓની એક સભા લંડનના આલ્બર્ટ હૉલમાં તા૦ ૨૪ મી એપ્રીલે મળી હતી ત્યા છોટાનાગપુરના બીશપે ભાષણ કરતા કહ્યું હતું કે, વીસ વર્ષપર હિંદ ક્રાઇસ્ટથી જેટલુ દૂર હતું તેથી હાલ વધારે દૂર છે–અર્થાત્ ખ્રિસ્તી મિશનરીની અસર કંઇજ નથી! હવે મુક્તિ ફોજનો રિપોર્ટ જુઓ. તેમા ૧૧ ભાષા મારફત ૩૦૯૫ પ્રચારકેંદ્રોમાથી ૩૦૮ યૂરોપીયન અને

૨૮૮૬ હિંદી પ્રચારકો પ્રચાર કરે છે. તેમાં ૩૩૩૨ માસ્તરો ૫૦૭ પ્રાઇમરી સ્કૂલોમાં ૧૪૬૭૫ બાળકોના કાનમાં નિત્યશઃ ખ્રિસ્તીધર્મ ફૂટી ફૂટીને ભરે છે. ૨૨ બોર્ડિંગોમાં ૮૫૬ છોકરાં વસે છે. ૩૫ સેટલમેન્ટોમા ૯૦૦૦ માણસો રહે છે ૧૭ બીજી વસ્તી વસાવી છે, જ્યાં ૩૨૪૨૦ એકર જમીનમાં ૭૨૫૦ માણસો રહે છે. ૪ જેલ એમના તાબામાં છે, જેમાં ૨૫૦ કેદી વસે છે, તથાપિ અબળા આશ્રમમાં ૧૨૭ વેશ્યાઓને સુધારવાનો પ્રયત્ન ચાલે છે આઠ ઇસ્પિતાલોમાં ૫૦,૦૦૦ માણસોનો ઇલાજ થાય છે ૩ બેંકો ઓછે વ્યાજે પેસા ધીરે છે. ૩૪૦ માણસો ઉદ્યોગશાળામાં પોષાય છે માસિક તથા પાક્ષિક મળી ૧૧ નીકળે છે આજ પ્રમાણે ક્રિશ્ચિયન મિશનરીઓના બીજા એક રિપોર્ટમાં નજર નાખીએ તે રિપોર્ટ કહે છે કે, હિંદમાં ૧૩૭ ક્રિશ્ચિયન સોસાઇટીઓ પ્રચારકાર્ય કરે છે. ૭૨૧૭ પ્રચારક છે. ૧૫૦૦ ડૉકટર તથા નર્સો છે. ૨૮૭૭૬ પાદરીઓ છે. ૪૮૦૪૪ માસ્તરો ક્રિશ્ચિયન સ્કૂલોમાં ભણાવે છે. ૫૦ કૉલેજ અને ૬૧૦ હાઇસ્કૂલો છે. ૧૭૦ તો ઉદ્યોગશાળાઓ છે ૬૧ સ્કૂલો મિશનરી બનાવવાની છે. ૧૪૩ અનાથાશ્રમો છે. ૪૦૮ ઇસ્પિતાલો અને દવાખાનાં છે. ૯૯ સમાચારપત્રો (માત્ર હિંદમાંજ) નીકળે છે. ૪૩ છાપખાનાં છે. આ ઉપરાંત બીજાં ખાતાં છે તે જૂદાં. આ બધું ચલાવવા યૂરોપ-અમેરિકાના ક્રિશ્ચિયનો ફંડ કરી આપે છે. તે ઉપરાંત હિંદી ક્રિશ્ચિયનો ૧૮ લાખ ૫૩ હજાર રૂપિયા આપે છે. સરકાર આપે છે તે જૂદાજ. આમ હિંદુજાતિપર આક્રમણ ચાલે છે. સનાતનધર્મના રક્ષક હોવાના દાવેદારોને આની ખબર પણ નથી, તેઓ આનો કદી પ્રતીકાર કરવા તૈયાર નથી આર્ય સમાજ બધે પહોંચી વળી શકતી નથી, ત્યારે બીજી તરફ આટઆટલી સામગ્રી છતાં પણ નાગપુરના બીશપને જરાએ સંતોષ નથી થતો! ×

('ગુજરાતી કેસરી' ના તા ૭-૫-૧૯૨૫ ના અંકમાંથી)

આદર્શ દૃષ્ટાંતમાળા ભાગ ૨ જો સમાપ્ત

× પોતાને મહાન દેશભક્તમા ખપાવનારાઓ ' ખ્રિસ્તીઓના આવા પ્રયાસો જોઇને પણ આવે છે કે કોઇ છૂટી અક્કલ કે સાચી દેશભક્તિ '

લી૦ ગુન્હેગાર ભિક્ષુ-અખંડાનંદ

ગ્રંથ-સ્વીકાર

નીચેના પુસ્તકો ભેટતરીકે મોકલનાર પ્રકાશક સસ્થાઓને તેમજ સજ્જનો-ને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

૧—ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઇટી—અમદાવાદ, તરફથી ગ્લેજ કાગળ ઉપર છપાયલાં પુસ્તકો:—

મરાઠી રિયાસત (ઉત્તરાર્ધ)—અનુવાદક જીવનલાલ અમરશી મહેતા, અમદાવાદ કદ ૫×૭ાા, પૃષ્ઠ ૩૧૬, પૂઠું પાકુ, મૂલ્ય ૧)

કવિતા અને સાહિત્ય વૉલ્યુમ-૧ લુ—કર્તા સર રમણભાઇ મહીપતરામ નીલકંઠ કદ ૫×૭ાા, પૃષ્ઠ ૩૭૨, પૂઠું પાકુ, મૂલ્ય ૧)

ગ્રીક સાહિત્યનાં કરુણ રસપ્રધાન નાટકોની કથાઓ—અનુવાદક સૌ. લવગિકા મહેતા કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૨૭૬, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા=.

આઇવેન્હો (ભાગ ૧ લો)—અનુવાદક સૌ વિમળાગૌરી સેતલવાડ કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૨૬૦, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦ાાા.

આઇવેન્હો (ભાગ ૨ જો)—અનુવાદક ઉપર પ્રમાણે કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૩૪૪, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦ાાા

સિંહાસનબત્રિસી (ભાગ ૧ લો)—કર્તા કેશવપ્રસાદ દેસાઈ કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૨૪૨, પૂઠું સાદુ કાપડી, મૂલ્ય ૦ાા=

સૌન્દર્યતત્ત્વ—ભાષાંતરકર્તા મહાશંકર ઇંદ્રજી દવે કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૨૫૬, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા=

બાળકલ્યાણ—લેખક ડૉ હરિપ્રસાદ વ્રજરાય દેસાઇ કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૧૮, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦)૦ાા

ગુજરાતી ફારસી-અરબી શબ્દોનો કોશ-(ખંડ ૧ લો)—લેખક અમીર-મિયા હમદૂમિયા ફારૂકી. કદ ૬ાા×૧૦, પૃષ્ઠ ૧૪૮, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૧).

ગુજરાતી ફારસી-અરબી શબ્દોનો કોશ(ખંડ ૨ જો)—લેખક ઉપર પ્રમાણે કદ ૬ાા×૧૦, પૃષ્ઠ ૧૬૮, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૧)

મહિલામિત્ર (વાર્ષિક)—સપાદક સૌ વિદ્યાગૌરી રમણભાઇ નીલકંઠ, બી એ કદ ૫ાા×૮ાા, પૃષ્ઠ ૧૮૦, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦ાાા

પ્રાચીન ગુર્જર કાવ્ય—સપાદક અને તત્રી રા બ કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ બી એ કદ ૫×૭. પૃષ્ઠ ૨૧૦, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૧)

કવિતા અને સાહિત્ય (વૉલ્યુમ ૨ જું)—કર્તા સર રમણભાઇ મહીપતરામ નીલકંઠ, અમદાવાદ કદ ૫×૭ાા, પૃષ્ઠ ૪૦૦, પૂઠું પાકુ, મૂલ્ય ૧)

ગુજરાત તથા કાઠિયાવાડ દેશની વાર્તા-(ભાગ ૧લો)—લેખક એક પારસી બન્ધુ. કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૧૯૦, પૂઠું સાદું, મૂલ્ય ૦ાા

ક્ષયરોગ—ભાષાંતરકર્તા ડૉ શંભુપ્રસાદ દશરથલાલ મહેતા, અમદાવાદ. કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૮૪, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦)=ાા.

પૌરાણિક કથાકોષ—કર્તા ડાહ્યાભાઇ પી. દેરાસરી, અમદાવાદ. કદ ૬ાાા×૯ાાા, પૃષ્ઠ ૧૬૪, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૧).

સિંહાસનબત્રીસી (ભાગ-૨ જો)—કર્તા કેશવપ્રસાદ દેસાઇ. કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૨૨૪, પૂઠું સાદુ કાપડી, મૂલ્ય ૦ાા=

સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્યવાદ—અનુવાદક સૌ૦ સરોજીની મહેતા કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૩૩૬, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાાા.

વિજ્ઞાનવિચાર--કર્તા પોપટલાલ ગોવિંદલાલ શાહ કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૪૦૪, પૂઠુ સાદું, મૂલ્ય ૧)

અશોકચરિત—અનુવાદક ભરતરામ ભાનુસુખરામ મહેતા, મુ વડોદરા. કદ ૪ાાા×૭ા, પૃષ્ઠ ૩૪૮, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાાા

૨—સૌરાષ્ટ્ર સાહિત્ય શ્રેણી મુ. રાણપુર (કાઠિયાવાડ) તરફથી શ્રીયુત અમૃતલાલ દલપતભાઈ શેઠે પ્રસિદ્ધ કરેલાં પુસ્તકો:—

સૌરાષ્ટ્રની રસધાર (ભાગ ચોથો)—સંપાદક શ્રીયુત ઝવેરચંદ મેઘાણી કદ ૫ા×૮ા, પૃષ્ઠ ૪૨૦, કાગળ એન્ટીક, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૧ાા.

સત્યવીર શ્રદ્ધાનંદ—સંપાદક ઉપર પ્રમાણે કદ ૫ાા×૮ાા, પૃષ્ઠ ૧૨૮, કાગળ એન્ટીક, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા.

શાહજહાં—અનુવાદક ઉપર પ્રમાણે. કદ ૫×૭ાા, પૃષ્ઠ ૧૯૨, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા=.

કંકાવટી—સંપાદક ઉપર પ્રમાણે કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૧૧૬, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા

રઢિયાળી રાત (ભાગ ત્રીજો)—સંપાદક ઉપર પ્રમાણે કદ ૫ાા×૮ાાા, પૃષ્ઠ ૧૬૮, કાગળ એન્ટીક, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા

સૌરાષ્ટ્રની રસધાર-(ભાગ ૫ મો)—સંપાદક ઉપર પ્રમાણે કદ ૫ા×૮ા, પૃષ્ઠ ૨૩૭, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૧ાા

હંગેરીનો તારણહાર—સંપાદક ઉપર પ્રમાણે, કદ ૫ાા×૮ાા, પૃષ્ઠ ૯૮, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા

સોરઠી બહારવટીઆ—સંપાદક ઉપર પ્રમાણે. કદ ૫ાા×૮ા, પૃષ્ઠ ૧૪૪, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા

છત્રપતિ શિવાજી મહારાજ—લેખક કકલભાઇ કોઠારી કદ ૭ાા×૯ાા, પૃષ્ઠ ૮૮, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠુ સાદુ, મૂલ્ય ૦ાા=.

ના. જામસાહેબને ચરણે—સંપાદક અમૃતલાલ શેઠ. કદ ૫ાા×૭ાા, પૃષ્ઠ ૫૬, આર્ટપેપર, પૂઠું સાદું, મૂલ્ય લખ્યું નથી

૩—અરવિંદ તત્ત્વપ્રચાર કાર્યાલય-ભરૂચ તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકો –

પૂર્ણયોગ (ખંડ ૪ થો)-(આત્મસિદ્ધિ)-અનુવાદક અંબાલાલ બાલકૃષ્ણ પુરાણી બી એ કદ ૬ા×૯ાા, પૃષ્ઠ ૩૯૨, કાગળ એન્ટીક, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ૪).

યૌગિક સાધન—અનુવાદક ઉપર પ્રમાણે. પૃષ્ઠ ૭૬, મૂલ્ય ૦ાા

સૂત્રાવલી—સંગ્રાહક ઉપર પ્રમાણે. પૃષ્ઠ ૫૮, મૂલ્ય ૦ા–

૪—ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાઈટી-આણંદ તરફથી મળેલાં ગ્લેજ કાગળ, સાદાં પૂઠાં અને ૫×૭ ના કદનાં પુસ્તકો —

તારામંડળ—પ્રકાશક પુસ્તકાલય સ૦ સ૦ મંડળ લિમિટેડ, વડોદરા. પૃષ્ઠ ૧૦૮, મૂલ્ય ૦ા=

કુમાર વીરસેન—પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે પૃષ્ઠ ૫૨, મૂલ્ય ૦ા

ગીતસંગ્રહ—સંગ્રાહક સીતારામ નથુભાઇ, પ્રકાશક ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાઇટી-આણંદ પૃષ્ઠ ૬૬, મૂલ્ય લખ્યું નથી

૫—શાહ ફુલચંદ ઝવેરચંદે રચેલાં અને તેમના પુત્રે નડિયાદથી પ્રસિદ્ધ કરેલાં પુસ્તકો:—

કૃષ્ણચંદ્રોદય ચિત્રકથા—પૃષ્ઠ ૪૪, મૂલ્ય ૦ા= **શ્રી શુકદેવજી**—પૃષ્ઠ ૪૮, મૂલ્ય ૦)= **શ્રી વિશ્વમોહિની**—પૃષ્ઠ ૪૦, મૂલ્ય ૦)= **શ્રી વામનજી**—પૃષ્ઠ ૪૮, મૂલ્ય ૦)= **અજામિલ**—પૃષ્ઠ ૪૦, મૂલ્ય ૦)= **શ્રીકૃષ્ણલીલા**—પૃષ્ઠ ૪૦, મૂલ્ય ૦)=

૬—વૈદ્ય જેઠાલાલ દેવશંકર દવે-ભાગ્યોદય ઑફિસ-અમદાવાદ એમના તરફથી રચાઈ પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકો:—

શ્રી સાર્થ યોગરત્નાકર—કદ ૫×૮ાાા, પૃષ્ઠ ૧૯૨, પૂઠું સાદું, મૂલ્ય ૨).

સ્ત્રીહિતશિક્ષક—કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૫૪૪, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ૪).

ગૃહિણીરત્નમાળા—કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૪૮૦, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ૨ાા.

૭—પાગલ મંડળ મુ. ખેડા તરફથી ભટ્ટ રેવાશંકર બાળાશંકરે પ્રસિદ્ધ કરેલાં પુસ્તકો:—

પાગલ પસંદગી—કદ ૫×૬ાા, પૃષ્ઠ ૩૦૪, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ૧).

પ્રણવસાર અને ભજનો-કદ ૫×૬ાા, પૃષ્ઠ ૨૪૮, પૂઠું સાદું, મૂલ્ય લખ્યું નથી.

ભક્તિ (કીર્તનભક્તિ)—વ્યાખ્યાતા સ્વામી પરમાનંદજી પૃષ્ઠ ૫૨, મૂલ્ય લખ્યું નથી

૮—અન્ય સજ્જનો તરફથી મળેલાં પુસ્તકો:—

કેળવણીના પાયા—લેખક કિશોરલાલ ઘનશ્યામ મશરૂવાળા પ્રકાશક દત્તાત્રય બાલકૃષ્ણ કાલેલકર, સત્યાગ્રહાશ્રમ-સાબરમતી કદ ૫×૭॥, પૃષ્ઠ ૨૭૨, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૧).

સાતમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, ભાવનગર—રિપોર્ટ, ભાષણો અને નિબંધો. પ્રકાશક-ભાવનગર સત્કાર મંડળ તરફથી માનશંકર પીતાંબરદાસ મહેતા અને રમણલાલ કનૈયાલાલ યાજ્ઞિક કદ ૬॥×૯॥, પૃષ્ઠ ૧૦૬૬, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ૩॥

આત્મોદ્‌ગાર—સંપાદક કિશોરભાઈ બાબરભાઈ પટેલ, શ્રી પ્રતાપવિજય પ્રેસ રાવપુરા-વડોદરા. કદ ૫×૭॥, પૃષ્ઠ ૭૬, પૂઠું સાદુ, ०।.

રૂઢિપ્રાબલ્ય વા નિર્મળાનો આપઘાત—પ્રકાશક-સુંદરલાલ પુરૂષોત્તમદાસ શાહ, લીમડાપોળ પાસે, મુ વડોદરા કદ ૫×૬॥, પૃષ્ઠ ૮૪, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ०॥.

આપણા દેશનો ઇતિહાસ (પ્રથમ પુસ્તક) (છઠ્ઠી આવૃત્તિ) લેખક નૃસિંહપ્રસાદ કાળીદાસ ભટ્ટ પ્રકાશક-દક્ષિણામૂર્તિ વિદ્યાર્થી ભવન, ભાવનગર. કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૧૪૪, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ०≂

હજરત અલીનાં બોધવચનો—અનુવાદક અને પ્રકાશક પીરજાદા સૈયદ સદરૂદીન એચ. દરગાહવાલા, મુ નવસારી કદ ૬॥×૯॥, પૃષ્ઠ ૪૩૨, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ૪).

મ્હારૂં જુનાગઢ—લેખક પુરુષોત્તમ ઝીણારામ પાઠક, સાતાક્રુઝ મુંબઈ. કદ ૫×૭॥, પૃષ્ઠ ૧૧૬, મૂલ્ય ०॥≂.

ચીનનો અવાજ—અનુવાદક ચંદ્રશંકર પ્રાણશંકર શુકલ. પ્રકાશક-નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ. કદ ૫×૭॥, પૃષ્ઠ ૧૧૬, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ०॥.

શ્રી મહિલાધર્મશિક્ષક—લેખક હરિરામ ભાગચંદ પલણ, કરાચી. પ્રકાશક-પ્રભુશંકર નરભેરામ વ્યાસ, વિશ્વજ્યોતિ કાર્યાલય, અડાજણ-સુરત. કદ ૫×૬॥, પૃષ્ઠ ૧૩૬, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ०॥

અમૂલ્ય બોધક વચનામૃતો—પ્રકાશક શંકરભાઈ ગિરધરભાઈ પટેલ, મુ કડારી કદ ૪॥×૭, પૃષ્ઠ ૩૮, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદું, મૂલ્ય લખ્યું નથી.

હૃદયકલ્લોલ (ભાગ ૧-૨)—લેખક અને પ્રકાશક-ગં. સ્વ૦ કાશીબ્હેન-તે જડીઆ વિઠ્ઠલદાસ બહેચરદાસના ધર્મપત્ની, મુ. પાટણ કદ ૫×૬॥, પૃષ્ઠ ૧૧૨, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદુ, જિજ્ઞાસુ વૈષ્ણવોને ભેટ, પોસ્ટેજ ०)≂.

મનબોધ—અનુવાદક અને પ્રકાશક-કૃપાશંકર બેચરલાલ પંડિત, ખાડિયા-અમદાવાદ કદ ૩॥×૮॥, પૃષ્ઠ ૨૦૪, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ०≂.

લઘુનિચારણા અને ભજનાનંદ—લેખક અને પ્રકાશક-ત્રિનેત્રપ્રસાદ

મણિલાલ પંડિત-સારસા, તા આણંદ પૃષ્ઠ ૯૮, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦ા.

ભજનામૃત—લેખક અને પ્રકાશક કાળીદાસ ભગવાનદાસ-પાટણ. કદ ૫×૬ાા, પૃષ્ઠ ૧૦૪, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૦ાાા.

કમળ કિશોરી—રચી પ્રસિદ્ધ કરનાર-હેમચંદ દયાલજી મહેતા, ધ્રોળ-વાળા, ગીરગામ બેકરોડ-મુંબઇ પૃષ્ઠ ૬૦, મૂલ્ય ૦)ાા

શ્રીવિચારસાગરનો પદ્યભાગ—પ્રકાશક માણેકલાલ ચુનીલાલ કાટા-વાળા વકીલ, મુ ખંભાત કદ ૩ાાા×૫ાા, પૃષ્ઠ ૨૫૬, પૂઠું પાકું, મૂલ્યામૂલ્ય

પ્રેમસ્વરૂપ શ્રીકૃષ્ણ—અનુવાદક મોહનલાલ વિ ગાંધી, મુ મોડાસા. કદ ૫ા×૭ા, પૃષ્ઠ ૩૦૦, કાગળ એન્ટીક, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ૨)

અનુભવસાર—રચી પ્રસિદ્ધ કરનાર-ડાહ્યાભાઇ દયાલજી, શાંતિકુંજ-વીલા પારલા-મુંબઇ કદ ૫×૬ાાા, પૃષ્ઠ ૧૦૦, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું સાદુ, મૂલ્ય ૧).

કુમારધર્મ—લેખક અને પ્રકાશક માવજી દામજી શાહ ધાર્મિક શિક્ષક બાબુ પી પી. જૈન હાઇસ્કુલ મુ મુંબઈ પૃષ્ઠ ૩૬, મૂલ્ય ૦ા

શ્રીમત્ લક્ષ દાસબોધ (મરાઠી)—સંગ્રાહક વ પ્રકાશક-શંકર ઘોડો ક્ષીરસાગર, બ્રહ્મચર્યાશ્રમ-મસુર કદ ૫×૭, પૃષ્ઠ ૪૪૮, કાગળ રફ, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય ધર્મપ્રચારાર્થ ૧૨૦ સૂર્યનમસ્કાર અને ૧૩ પારાયણ

ઈશાવાસ્યોપનિષદ્ (સંસ્કૃત)—સંગ્રાહક સ્વામી પ્રેમપુરીજી, પ્રકા-શક ઝવેરબાઇ લક્ષ્મીદાસ, લક્ષ્મીનિવાસ-નેપીઅન્સી રોડ-મુંબઇ કદ ૫×૭ા, પૃષ્ઠ ૧૨૦, કાગળ ગ્લેજ, પૂઠું પાકું, મૂલ્ય લખ્યું નથી

નીચેના અહેવાલો પણ મળ્યા છે:—

શ્રી બંધુસમાજ સેવામંડળ,સાધીનો ૧૯૭૯થી૮૧ સુધીનો ત્રિવાર્ષિક રિપોર્ટ.
હિંદુઅનાથાશ્રમ-નડિયાદનો ૧-૮-૨૪ થી ૩૧-૭-૨૫ સુધીનો વાર્ષિક રિપોર્ટ.
કાઠિયાવાડ નિરાશ્રિત બાલકાશ્રમ-રાજકોટનો ૧૯ મો રિપોર્ટ
બ્રહ્મવિદ્યોત્તેજક સમાજ ફંડ-ડભોઇનો પ્રથમ રિપોર્ટ
શ્રી હરિહર વિદ્યાર્થી આશ્રમ-પોરબંદરનો ચાર વર્ષનો વૃત્તાંત
અંત્યજ સેવામંડળ-નવસારીનો હેવાલ અને હિસાબ.

ઉત્તમ અને સસ્તું સાહિત્ય

અતિ ઉત્તમ ધાર્મિક ગ્રંથો

ગ્રંથનું નામ	પૃષ્ઠ	કદઈંચ	મૂલ્ય	પોસ્ટેજ
સંપૂર્ણ મહાભારત–શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષાંતર	૫૨૦૦..	૬।।।×૧૦	૩૬)	૫)
શ્રીવાલ્મીકિ રામાયણ–૩૨ ચિત્રોસાથે	૧૩૨૦...	૬।।।×૧૦	૬)	૧।
તુલસીકૃત રામાયણ–૪૦ ચિત્રોસાથે	...૧૩૫૦...	"	૬)	૧।
મહાભારતનું શાંતિપર્વ–નવી આવૃત્તિ	૯૦૦...	"	૫)	૧)
ગિરધરકૃત શુદ્ધ રામાયણ	૭૮૪	૫।।।×૯	૨।	૦।।–
અખાની વાણી—મનહરપદ સાથે	૫૦૦	૫×૮	૧।।	૦।=
પ્રીતમદાસની વાણી–સર્વથી મોટો સંગ્રહ	૪૨૦	૫×૯	૧।।	૦।–
છોટમની વાણી–ગ્રંથ ૧ લો	૨૬૪	"	૧)	૦)≡
ધર્મતત્ત્વ—બંકિમચરિત્રસાથે	૨૪૮	૫।।×૮	૦।।।	૦)≡
યોગતત્ત્વ	૩૮૪	"	૧।	૦।–
શ્રીયોગવાસિષ્ઠ મહારામાયણ–બે ભાગમાં	૧૯૦૦..	૬।।।×૧૦	૧૦	૨)
મહાભારતનાંઆદિ અને સભાપર્વ(૧લીઆવૃત્તિ)	૬૦૦	૬।।।×૧૦	૨)	૦।।=
શ્રીદાસબોધ–નવી આવૃત્તિ	૬૨૦	૫।।×૮	૨।।	૦।=
શ્રીજ્ઞાનેશ્વરી ભગવદ્ગીતા–નવી આવૃત્તિ	૭૦૦	૫।।।×૯	૨।।।	૦।।
શ્રીમદ્ભાગવત—ઉત્તમ ભાષાંતર	૭૦૦	૮×૧૧	૫)	૧)
શ્રીરામકૃષ્ણકથામૃત–બંને ભાગ ભેગા	૬૫૦	૫।।×૮	૨।।	૦।=
સ્વામી રામતીર્થ ગ્રંથ૧લો–ભા ૧ થી ૫	૫૮૦	"	૨)	૦।=
" " ગ્રંથ ૨ જો ભા. ૬ થી ૯	૬૮૦	૫।।।×૮।	૨।	૦।≡
" " ગ્રંથ ૩ જો ભાગ ૧૦–૧૧	૫૨૮	૫।।×૮	૨)	૦।=
" " ગ્રંથ ૪ થો ભાગ ૧૨–૧૩	૬૪૦	૫।।।×૮।	૨)	૦।≡
સ્વામી વિવેકાનંદ ગ્રંથ ૧લો ભા: ૧–૨–૩	૫૭૫	૫।।×૮	૨।	૦।=
" " ગ્રંથ ૨ જો ભાગ ૪–૫	૬૦૦	"	૨।	૦।=
" " ભાગ ૬ થી ૮ નોખા	૧૦૦૦	૫×૬।।।	૩।	૦।।
સ્વામી વિવેકાનંદ ભાગ ૯ મો–સંપૂર્ણ ચરિત્ર	૭૪૦	૫×૬।।।	૨।।	૦।–
" " ભાગ ૧૦ મો–રાજયોગ	૩૦૦	"	૧।	૦)≡
શ્રીભક્તચરિત્ર અથવા ભક્તિરસામૃત	૪૦૮	૫×૯	૧।।	૦।–
શ્રીભજનસાગર–નવી આવૃત્તિ	૨૦૦	૫×૮	૦।।–	૦)≡
સ્વર્ગનું વિમાન	૩૮૪	૫×૯	૧।=	૦।–

સ્વર્ગની કુંચી	૩૭૮...	"	૧।=	૦।−
સ્વર્ગનો ખજાનો	૩૨૪ ..	"	૧।=	૦।−
સ્વર્ગનો પ્રકાશ	૩૩૬...	"	૧।=	૦।−

ભગવદ્‌ગીતા–ગુજરાતી ટીકાસહિત નવી આવૃત્તિ છપાય છે

ભગવદ્‌ગીતા મરાઠી કે હિંદી ટીકાસહિત... ... ... ૦। ૦)=

ભગવદ્‌ગીતા–મૂલમાત્ર–મધ્યમ તથા મોટા અક્ષરમાં ૦। અને ૦॥

પંચરત્નગીતા–મૂલમાત્ર–નાના, મધ્યમ તથા મોટા અક્ષરમાં ૦।, ૦।=, ૦॥।

ઉત્સાહ અને ચેતનાપ્રેરક પુસ્તકો

શુભસંગ્રહ–ભાગ–૧ લો	૧૯૨...	૫×૬॥।	૦।	૦)=
શુભસંગ્રહ–ભાગ ૨ જો	૭૦૦..	૬॥।×૧૦	૨॥	૦॥−
આગળ ધસો	૪૬૮...	૫×૯	૧॥।	૦।≡
આદર્શ દૃષ્ટાંતમાળા–ભાગ ૧ લો ...	૩૩૬...	૫॥×૮	૧)=	૦।
,, ,, ભાગ ૨ જો ..	૩૯૨ .	,,	૧।	૦।
બંકિમનિબંધમાળા–ધર્મતત્ત્વ સાથે ...	૫૯૦ .	૫॥×૮	૧॥।	૦।≡
ભાગ્યના સૃષ્ટાઓ (સાદું પૂઠું)	૭૨૦...	૫×૬॥।	૧।	૦।
સુખ, સામર્થ્ય અને સમૃદ્ધિ	૫૫૨ ..	"	૧।	૦)≡
પ્રભુમય જીવન (સાદું પૂઠું)	૨૧૬. .	૫×૬॥।	૦॥	૦)≡

ઇતિહાસ અને વૈદકસંબંધી ઉપયોગી પુસ્તકો

રાજસ્થાનનો ઇતિહાસ–બે મોટા ગ્રંથોમાં	૧૫૩૦...	૬॥।×૧૦	૧૦)	૧॥
આર્યભિષક્ અથવા હિંદનો વૈદ્યરાજ ...	૭૦૦...	૬॥।×૧૦	૪)	૦॥।
આરોગ્યવિષે સામાન્ય જ્ઞાન–ગાંધીજીકૃત..	૧૪૦ ..	૫×૬॥	૦।−	૦)−

બોધદાયક ઉત્તમ જીવનચરિત્રો

દાનવીર કાર્નેગી	૪૦૦..	૫॥×૮	૧॥	૦।−
શ્રીભક્તચરિત્ર	૪૦૮ ..	૫×૯	૧॥	૦।
કાઉન્ટ ટૉલ્સ્ટૉયનું જીવનચરિત્ર	૬૨૦.	૫॥×૮	૨॥	૦।=
મહાન નેપોલિયન બોનાપાર્ટ... ..	૮૪૦...	૫॥×૮	૩)	૦॥
સ્વામી રામતીર્થની જીવનકથા	૬૪૦...	"	૨)	૦।≡
સ્વામી વિવેકાનંદનું સંપૂર્ણ જીવનચરિત્ર	૭૪૦...	૫×૬॥।	૨॥	૦।−
મહાન સમ્રાટ્ અકબર	૩૫૨...	૫॥×૮।	૧।	૦।−
શ્રી શિવાજી છત્રપતિ	૫૨૮...	૫॥।×૯	૨।	૦।≡
વીર દુર્ગાદાસ	૨૪૦...	૫×૭	૦॥।	૦)≡

ભારતનાં સ્ત્રીરત્નો–ગ્રંથ ૧ લો " " ગ્રંથ ૨ જો " " ગ્રંથ ૩ જો	૨૧૦૦ ... પાાાx૮ા ૬) છુટક દરેક ભાગના રૂ. ૨ાા	૧ા–

સ્ત્રીઓ તથા પુરુષોમાટે બોધપ્રદ વાર્તાઓ

ટુંકીવાર્તાઓ–ભાગ ૧ થી ૪ ભેગા . ..	૬૦૦ ...	૫x૯	૨)	૦ા≈
ટુંકીવાર્તાઓ–ભાગ ૫ મો-૨૮ સાંસારિક વાતો	૩૦૪ .	૫x૬ાાા૦ાાા–		૦)≈
ટુંકીવાર્તાઓ–ભાગ ૬ ઠ્ઠો–બોધપ્રદ ૨૭ વાતો	૩૬૦ ..	"	૧)	૦)≈
ટુંકીવાર્તાઓ–ભાગ ૭ મો–અનેક વાતો ..	૩૫૦ ..	"	૧ાા	૦)≈
દયાળુ માતા અને સદ્‌ગુણી પુત્રી	૧૬૦ ...	"	૦ા	૦)–

બાળકોમાટે ખાસ ઉપયોગી પુસ્તકો

સદ્‌ગુણી બાળકો–૬૯ બનાવોનો સંગ્રહ	૧૨૮ ...	૫x૭ા	૦ા	૦)–
બાળસદ્‌બોધ–વાર્તાઓરૂપે ધાર્મિક શિક્ષણ	૧૧૨ ..	૫x૬ાાા	૦ા	૦)–
બાળકોની વાતો–રમિક વાતચિતરૂપે ૨૧ પાઠ	૯૬ .	"	૦ા	૦)–
દુઃખમાં વિદ્યાભ્યાસ–સચોટ સાચાં દૃષ્ટાંતો	૯૦	પાાx૮	૦ા	૦)–
સુબોધક નીતિકથા . ..	.૧૮૪	પાાx૭ા	૦ા≈	૦)≈

पुस्तको मंगावनारने खास सूचना

૧–પોસ્ટેજ ઉપરાત રજીસ્ટર તથા વી પી. ખર્ચ પણ રૂ ૧૦ સુધીનું રૂ. ૦ા જૂદુ લાગે છે. ૨–મગાવેલામાના જે પુસ્તકો ન આવે તે ખલાસ સમજવા ૩–પૂરૂં મૂલ્ય પ્રથમથીજ મોકલીને દશેક રૂ.ના પુસ્તકો રેલરસ્તે મગાવવાથી વધારાના પેકીંગ બદલ રૂ ૦ા ચઢશે તોપણ કુલ ખર્ચ બહુ ઓછો આવશે ૪–મહાભારત સાથે રૂ ૧૦૦) ના, અથવા મહાભારત સિવાયના રૂ ૨૫) ના પુસ્તકો લેનારને અમદાવાદમા ૧૨ાા ટકા કમીશન મળશે અને મહાભારત સાથે ૩૦૦) ના અથવા તે સિવાયના ૧૦૦) ના લેવાથી ૧૫ ટકા મળશે.

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય–અમદાવાદ અને મુંબઇ

વિવિધ ગ્રંથમાળા ગ્રંથાંક ૧૯૧-૯૨, વર્ષ ૧૬ મું-સંવત ૧૯૮૨

आदर्श दृष्टांतमाळा

भाग बीजो

(ઉત્તમ ૪૨૪ દષ્ટાન્તોનો સંગ્રહ)

अनुवादक अने प्रयोजक:

पंडित शिवप्रसाद दलपतराम

નિવાસ કોટા, રાજપૂતાના

सस्तुं साहित्य वर्धक कार्यालय तरफथी

संपादक अने प्रकाशक: भिक्षु-अखडानंद

સ્થળ અમદાવાદ અને મુંબઈ-૨

આવૃત્તિ પહેલી, પૃષ્ઠસંખ્યા ૩૯૨, પ્રત ૫૩૦૦

પ્રસિદ્ધ થઈ સંવત ૧૯૮૪ ના માગશરમા

મૂલ્ય ૧, પાકું પૂંઠું ૧। પો જુદુ.

વિવિધ ગ્રંથમાળા ગ્રંથાંક ૧૯૧-૯૨, વર્ષ ૧૬ સું-સંવત ૧૯૮૨

आदर्श दृष्टांतमाळा

भाग बीजो

(ઉત્તમ ૪૨૪ દષ્ટાન્તોનો સંગ્રહ)

अनुवादक अने प्रयोजकः
पंडित शिवप्रसाद दलपतराम
નિવાસ કોટા, રાજપૂતાના

सस्तुं साहित्य वर्धक कार्यालय तरफथी
संपादक अने प्रकाशकः भिक्षु-अखडानंद
સ્થળ અમદાવાદ અને મુબઈ-૨

આવૃત્તિ પહેલી, પૃષ્ઠસખ્યા ૩૯૨, પ્રત ૫૩૦૦
પ્રસિદ્ધ થઈ સવત ૧૯૮૪ ના માગશરમા
મૂલ્ય ૧, પાકુ પૂંઠુ ૧। પો જુદુ

અમદાવાદ 'સસ્તું સાહિત્ય મુદ્રણાલય'માં
ભિક્ષુ અખંડાનંદના પ્રબંધથી મુદ્રિત

નવી આવૃત્તિ નીકળી ચૂકી છે — વખત માટે ખાસ લાભ

શ્રીમદ્ ભગવતી ભાગવત

અથવા—દેવી ભાગવત

શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષાન્તર

આ લીટીમાં છે તેવા મોટા અક્ષર, કદ ૬॥×૧૦, પૃષ્ઠ ૮૬૪,
ઉત્તમ કાગળ, પાકાં પૂંઠાં, સુંદર છપાઇ, મૂલ્ય ૪॥, પરંતુ
૧૯૮૪ ના ફાગણ સુધી રૂ. ૪) પોસ્ટેજ ૧).

મુંબઇની વેદધર્મ સભાએ આ ગ્રંથનુ ઉત્તમ ભાષાંતર તૈયાર કરાવીને તેની પહેલી આવૃત્તિ સં ૧૯૪૩ મા રૂ ૮॥ થી પ્રસિદ્ધ કરી હતી. પાછળથી એ ગ્રંથ મળવો બંધ પડયો હતો બીજી આવૃત્તિ સંવત ૧૯૭૧ મા આ સંસ્થાએ વેદધર્મ સભાની સંમતિ લઇને રૂ ૨॥ થી પ્રસિદ્ધ કરી હતી એ આવૃત્તિ પણ કેટલાક વર્ષથી મળી શકતી નહિ, અને એક બુકસેલરે એનુ જે ભાષાંતર કહાડેલુ તે લોકોને ઓછુ ગમવા છતા પણ ૭ રૂપિયા ખર્ચીને લેવુ પડતુ હતું. આ સંસ્થા તરફથી મહાભારત છપાઈ જતા આ ગ્રંથ છપાવો શરૂ થયો હતો.

આગળ કરતા હજી કાગળ, છપાઈ, બંધાઈ વગેરે બમણા મોંઘા છે, તોપણ આ ત્રીજી આવૃત્તિની કિંમત તેટલા પ્રમાણમા રાખવી નહિ પડતા ઓછી રાખી શકાઈ છે અને ઉપર જણાવ્યુ તેમ ફાગણસુધી તો ચારજ રખાઈ છે.

શ્રીમદ્ ભાગવત અને આ ગ્રંથ એ બેમાંથી મુખ્ય પુરાણ કયુ અને ઉપ-પુરાણ કયુ, એ બાબતપર સંસ્કૃતમા એક લંબાણ ઉપોદ્‌ઘાતદ્વારા ભગવતી ભાગવતનુ સમર્થન થયેલુ છે, તેનુ પણ ભાષાંતર આ ગ્રંથ સાથે જોડવામા આવ્યુ છે.

શોધક વૃત્તિવાળા વિદ્વાનોને આ પુરાણમાંથી જગતના અતિપ્રાચીન ઇતિહાસને લગતી ખાસ જાણવા જેવી માહિતી મળી શકશે, જિજ્ઞાસુ જનોને અનેક ઠેકાણે વેદ અને ઉપનિષદ્‌ના ગૂઢ આધ્યાત્મિક ઉપદેશો સરળ રૂપમા પ્રાપ્ત થશે, અને સામાન્ય મનુષ્યોને ધર્મ, નીતિ, યોગ, જ્ઞાન તથા ભક્તિથી ભરપૂર અનેક મનોહર આખ્યાનોનો લાભ મળશે. વળી સ્ત્રીવર્ગ માટે તો અદ્ભુત [illegible] એવા અનેકાનેક સતીસાધ્વીઓના આખ્યાનો આ ગ્રંથમા છે.

સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, અમદાવાદ અને મુંબઈ-૨

નિવેદન

આદર્શ દૃષ્ટાંતમાળાનો આ બીજો ભાગ વિવિધ ગ્રંથમાળાના ૧૯૧-૯૨ મા અંકતરીકે અને ૧૯૮૨ ના છેલ્લા પુસ્તકરૂપે પ્રસિદ્ધ થાય છે આદર્શ દૃષ્ટાંતમાળાનો પહેલો ભાગ સંવત ૧૯૮૧ ના છેલ્લા પુસ્તકરૂપે નીકળેલો, તેના નિવેદન અને પ્રસ્તાવનામા દૃષ્ટાંતોની યોજના, યોજક અને ઉપયોગ ઈત્યાદિવિષે જે કાંઇ લખવા-સૂચવવામા આવ્યુ છે, તેજ આ બીજા ભાગને પણ દરેક રીતે લાગુ પડે છે, તેથી દરેક વાચનારને સૂચવવાનુ કે, એ પહેલા ભાગમાનું નિવેદનાદિ તેઓ એક વાર પુન પણ વાચી જઈ તાજુ કરે અને તે પછીજ આ બીજો ભાગ વાચવો શરૂ કરે

આ પુસ્તકમા દૃષ્ટાંતોની સંખ્યા ૪૨૪ છતા તેમા અંક ૪૦૫ સુધીનો છપાયાનુ કારણ એ છે કે ૧૯ દૃષ્ટાંતો બીજા દૃષ્ટાંતોના પેટાભાગતરીકે છપાઇ ગયા છે.

આ નીચે આપેલી હકીકત તથા સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાચવામા આવે, તથા શુદ્ધિપત્ર મુજબ પ્રથમથીજ સુધારી લેવામા આવે, અને તે પછી ગ્રંથના વાચનમાથી સૂચિત થતો સત્ય સુખદાયક જ્ઞાન-ચારિત્રવર્ધક સદુપદેશ કાળજી-પૂર્વક લક્ષમા લેવામા આવે, એવી પ્રત્યેક વાચનાર બંધુપ્રત્યે ખાસ ભલામણ-પૂર્વક ૐ તત્ સત્

માગશર ૧૯૮૪ ભિક્ષુ-અખંડાનંદ

જરૂરી હકીકત તથા સૂચનાઓ

૧-ખાસ કિફાયત વિષે

વિવિધ ગ્રંથમાળાના આની આગલા અંકમા નીચલા પુસ્તકો પોષમાસ સુધી નીચે જણાવેલી કિફાયતે આપવાનુ જાહેર કર્યું છે, તે વાતની પ્રત્યેકને ખાસ યાદ આપી વિશેષમા જણાવવાનુ કે, વિવિધ ગ્રંથમાળાનુ આ પુસ્તક વી પી થી મોકલવાનુ હોવાથી જેમના હાથમા તે પોષ માસ પૂરો થયા પછી આવે, તેઓ પણ જો ને પછી પાચ સાત દિવસમા નીચલામાનુ જે જે મંગાવશે તેમને પણ તે નીચલી કિફાયતથીજ અપાશે

નામ	છાપેલુ મૂલ્ય	તરતમા લેવાશે
૧-સંપૂર્ણ મહાભારત-સાત ભાગમા .	૩૬)	૩૨)
૨-શાન્તિપર્વ-મહાભારતનું	૫)	૪॥

૩–શ્રીમદ્ ભગવતી ભાગવત .	૪॥	૪)
૪–વાલ્મીકિ રામાયણ . .	૬)	૫॥
૫–તુલસીકૃત રામાયણ .	૬)	૫॥
૬–યેાગવાસિષ્ઠ મહારામાયણ	૧૦)	૮)
૭–મહાભારત ચિત્રાવલિ } દરેકનુ પાકા પૂઠા સાથે	૧)	૦॥।
૮–રામાયણ ચિત્રાવલિ } અને સાદા પૂઠા સાથે	૦॥≈	૦॥
૯–મહાભારત અને રામાયણવિષે કેટલાક વિચાર	૦॥≈	દરેકમાં
૧૦–મહાભારતવિષે વિદ્વાનેાના વિચાર .. .	૧॥	૪આના
૧૧–શુભસંગ્રહ–ભાગ બીજો સાદુ પૂઠુ ૨) પાકુ પૂઠુ	૨॥	કમી.

૨–વિવિધ ગ્રંથમાળાની પૃષ્ઠસંખ્યા વગેરે

વિવિધ ગ્રંથમાળા નેા ૧૯૮૨ નેા પૃષ્ઠમેળ નીચે મુજબ છે–

ગ્રથાક	પુસ્તકનુ નામ	પૃષ્ઠ	કદ	ચિત્ર
૧૮૧થી૧૮૩	દાનવીર કાર્નેગી .	૩૮૪	૫॥।×૮l	૧
× × ×	શુભસગ્રહ–ભાગ પહેલેા	૧૬૦	,,	०
૧૮૪થી૧૮૫	મહાભારત અને રામાયણવિષે કેટલાક વિચારેા અને સૂચનાઓ	૨૦૦	૬॥।×૧૦	૯
× × ×	સતેાના સાર–ભાગ પહેલેા	૩૨	૪×૬॥	०
૧૮૬થી૧૯૦	શુભસગ્રહ–ભાગ ૨જો	૫૯૨	૬॥।×૧૦	૧
૧૯૧થી૧૯૨	આદર્શ દષ્ટાંતમાળા–ભાગ બીજો	૩૯૨	૫॥।×૮l	०
× × ×	ઉપલા પૈકી બે પુસ્તકના પૃષ્ઠ દેાઢા કદના હેાવા બદલ ઉમેરવાની સખ્યા	૨૯૬	× ×	×
	કુલ	૨૦૫૬		૧૧

ઉપલી પૃષ્ઠસખ્યા ૧૬૦૦ ને બદલે બે હજાર થવાનુ કારણ એ છે કે ગેામાની આવા નિશાનવાળી ત્રણ ચેાપડીઓ ગ્રથમાળાના ગ્રાહકેાને ખાસ વધારાતરીકે અપાઇ છે

ઉપર જણાવેલા વિવિધ ગ્રથમાળાના સવત ૧૯૮૨ ના પુસ્તકેાનેા સેટ હવે પછી મગાવનારને તેના વાર્ષિક મૂલ્ય ઉપરાત ટપાલખર્ચ પણ શુમારે રૂ. ૧) અને વી પી સાથે રૂ ૧॥ ભરવાનેા આવશે

૩–વિવિધ ગ્રંથમાળાના બીજા વિભાગવિષે

સવત ૧૯૮૧ મા વિવિધ ગ્રથમાળાનો બીજો વિભાગ જારી કરેલો તે પેટે નીચે મુજબના ત્રણ પુસ્તકો તેના ગ્રાહકોને મોકલાયા હતા –

ગ્રંથાંક	પુસ્તકનુ નામ	પૃષ્ઠસખ્યા
૧ થી ૩	–પ્રીતમદાસની વાણી	૪૨૦
૪ થી ૬	–શ્રી ભક્તચરિત્ર અથવા ભક્તિરસામૃત	૮૦૮
૭ થી ૮	–છોટમની વાણી–ગ્રથ ૧ લો	૨૬૪
	કુલ પૃષ્ઠ	૧૦૯૨

ઉપલા હિસાબે એ બીજા વિભાગમા હજી એક પુસ્તક આપવાનુ બાકી રહે છે, પણ ગ્રાહકસખ્યા થોડી હોવાથી તે નહિ છપાવતા નીચે મુજબ ગોઠવણ કરી છે –

क–જે જે સજ્જનોએ સ ૧૯૮૧ ના બને વિભાગના લવાજમ બદલ રૂ ૭) ભર્યા છે, તેમને ०॥।= અને પાકા પૂંઠા બદલ રૂ ૯) ભરનારને રૂ ૧॥= આ ચાલુ વિભાગના ૧૯૮૩ ના વી પી મા મજરે અપાશે–અર્થાત્ ઓછા મગાવાશે અને જેઓએ એ વર્ષના ગ્રાહક રહેવાની ના લખી હશે, તેમને રોકડા અપાશે.

ख–જેમણે માત્ર એ બીજા વિભાગમાજ ગ્રાહક થઇને પૂરેપૂરા રૂ ४) અથવા પાકા પૂઠા બદલ રૂ ૫) ભર્યા હશે, તેમને તેની ચોથાઇ જેટલી રકમ મજરે અપાશે

ઉપર પ્રમાણે ઉકેલ કરીને વિવિધ ગ્રથમાળાનો બીજો વિભાગ હાલ તુરત તો મુલતવીજ રખાયો છે અને સતવાણીના ગ્રથો ચાલુ વિભાગદ્વારાજ બનશે તેટલા નીકળશે

૪–શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા

गुजराती सरल टीकासहित श्रीमद् भगवदगीता–આ સસ્થા તરફનો આ ગુટકો બે–એક વર્ષથી મળતો નથી તે ઇશ્વરેચ્છા તો ચાલુ સાલના ઉન્હાળામા બહાર પડી જશે મૂલ્ય પણ ત્રણ કે ચારજ આના રહેશે

हिंदी सरलार्थसहित श्रीमद् भगवद्गीता–આ ગુટકો હજી મળી શકે છે, તેનુ પણ મૂલ્ય હવે માત્ર ०)॥ અને પાકા પૂઠા સાથે ०। રખાયુ છે મૂલ્ય ઉપરાત પોસ્ટેજ માટે પણ ०)ના ની ટિકિટ મોકલવી.

मराठी सरलार्थसहित श्रीमद् भगवद्गीता—આ પુસ્તક પણ હવે ઉપલીજ કિંમતે મળી શકશે. પોસ્ટેજ બદલ દોઢ આનો વધુ મોકલવો.

રામાયણાદિ વિષે એક સંતના ઉદ્‌ગાર[×]

(તેમના પત્રમાંથી લોકોપયોગી અંશ)

હરિદ્વારના કુંભનું ફળ, × × મને મારી યોગ્યતા કરતાં વધુ મળ્યું જણાય છે. × × × પરિણામે ઉત્પન્ન થયેલો પ્રેમભાવ મારા સ્મરણમાં હજી તાજોજ છે અને (સસ્તું સાહિત્ય વ. કા. ના) **ભક્તિરસામૃત** તથા **રામાયણાદિ** પુસ્તકોના અધ્યયને તેમાં વધારો કર્યો છે × × × **તુલસીકૃત રામાયણનું** પહેલેથી છેલ્લે સુધીનું પ્રથમ વાંચન મેં પૂરૂં કર્યું. કાઠગોદામ, અલમોરા, મસુરી વગેરે હિમાલયની તપોભૂમિમાં વાસ કરી ઉપલા પુસ્તકોનું વાચન કરતાં મારા હૃદયની પહેલેથી સૂકી અને વેરાન ભૂમિમાં, તુર્ત ઉગવા માંડેલા પ્રેમ–અંકુરને, કેવાં કેવાં અશ્રુ-જળનું સિંચન મળ્યું છે, વિકારરૂપી ઘાસનું કેવું નિંદણ થયું છે તથા ભક્તકથારૂપી વાડથી કેવો બચાવ પ્રાપ્ત થયો છે, તે હું કેમ વર્ણવી શકું ?

× × × મારા સદ્‌ભાગ્યની શું વાત કહું ? આ લખતાં ખરેજ મારૂં શરીર પુલકાયમાન થઈ જાય છે કે, પ્રેમબીજને વાવવાવાળા મારા પ્રાણનાથ, મારા સ્વામી, મારા હૃદયના માલીક, મારા પ્રિયતમ કે જેઓશ્રીના ઉપકારમાં હું જન્મોજન્મ સુધી ડૂબેલો છું, તે પૂજ્ય મહાત્માના શીતળ સત્સંગમાં ફરી એક વાર આજ ચાર–પાંચ મહિના થયાં પ્રેમપાન કરી રહ્યો છું.

× × × મારી પાશ્ચિમાત્ય જડવાદી કેળવણીએ મારામાં પ્રત્યક્ષવાદી વૃત્તિ પેદા થઈ હતી અને પરિણામે ભક્તિના લક્ષણો–શરીરનું પુલકાયમાન, રોમાંચિત થવું, નેત્રોમાંથી જળની ધારાઓનું વહેવું, શુધબુધનું ભૂલાઈ જવું અને આ તદ્ધ્યાન થઈ સમાધિમગ્ન બની જવું, એ વગેરે જો હું પ્રત્યક્ષ મારા પરમ પૂજ્ય સ્વામીજીમાં વારવાર ન જોતે તથા મારા પોતામાં કંઈક અલ્પાંશ પણ ન અનુભવતે તો હું કદી પણ માનતે નહિ. આવા ભક્તાત્માના સંગમાં ભાગવત, રામાયણ વગેરે વાચવાથી કાંઇ અજબ ભાવ, કાંઇ અસાધારણ લાગણી, કાંઇ અલૌકિક પ્રકાશ અનુભવાય છે.. × × × ×

---

[1] આ પત્ર મન્સુરીથી છેક ટુંકા નામવાળો મળેલો. પૂરૂં નામ કે હાલનું સ્થળ જાણમાં નથી. રામાયણાદિ ગ્રંથોનો મહિમા સર્વ કોઈ વધુ સમજે એજ હેતુ છે.

[2] "सकल पदारथ है जग मांही, कर्महीन (प्रयत्नरहित) जन पावत नाहीं।" વળી "શોધો અને જડશે (માગણું) ઠોકો અને ઉઘડશે, માગો અને મળશે" એ મહાપુરુષોના વચનો એકનિષ્ઠ ઉત્કટ તીવ્ર જિજ્ઞાસુને માટે કોઈ કાળે ખોટા પડ્યા પણ નથી અને પડનાર પણ નથી.

ખરામ ભિક્ષુ—અખંડાનંદ

भक्त और भगवान

ભક્ત કહે છે:—આઇ હૈ યહ વિજયાદશમી, પર વહ પ્યારા રામ કહાં ?
આર્યોં કા આદર્શ નૃપતિ વહ રક્ષક લીલાધામ કહાં ?
યહાઁ અનેકોં રાવણ દેખો, મચા રહે હૈં અત્યાચાર,
દશોં દિશાઓં સે ઉઠતા હૈ, કૈસા ભીષણ હાહાકાર. 1
વિજયે ! ક્યોં પરતંત્ર દેશ મેં બાર બાર તુમ આતી હો ?
ક્યોં અતીત કી યાદ દિલાકર દિલ કો વ્યર્થ દુખાતી હો ?
યહાઁ તુમ્હારે સ્વાગત કે હિત, કૌન ભલા હોગા તૈયાર,
યહાઁ રક્ત કી જગહ દેહ મેં સબકે બહતી હૈ જલધાર. ૨
ભગવન્ ! ભારત મેં નિર્બલ કી, દેખો કહીં પુકાર નહીં,
વે કૈસે કુચલે જાતે હૈં, ઉનકે દુખ કા પાર નહીં.
આઓ ક્યા અબ ભી અધર્મ કા હુઆ નહીં હૈ અભ્યુત્થાન ?
અથવા ધર્મ શેષ હૈ કુછ ભી, નહીં હુઆ ક્યા વહ મ્રિયમાન ? ૩
ભગવાન બોલ્યા—ભક્તો ! ભારત મેં આને સે મુઝકો કુછ ઈન્કાર નહીં,
અથવા દુખી ભારતીયોં કે પ્રતિ દિલ મેં ભી કમ પ્યાર નહીં.
ભલા ભૂલ કૈસે સકતા હૂં ભરત–ભૂમિ અપની પ્યારી,
જહાઁ અનેકોં જન્મ ધાર કર લીલા અપની બિસ્તારી. ૪
કૈસે ભૂલા જા સકતા હૈ, યમુના કા વહ મંજુ પુલિન,
નીપવૃક્ષ કે ઉપર ચઢકર, મુરલી કા બાદન પ્રતિદિન.
હાથોં મેં લકુટી ધારણ કર ગોધન સંગ બન મેં જાના,
ગ્વાલોં સે મિલ બડે પ્રેમ સે ખેલ ખેલના સુખ પાના. ૫
પહલે યશુમતિ કૌશલ્યા સી માતાએં ઉત્પન્ન કરો,
નંદ ઔર દશરથ જૈસે તુમ પહલે સબ મેં ભાવ ભરો.
કહાઁ જનક જનની હૈં ઐસે, મેરે યોગ્ય કહાઁ આગાર,
જિસ દિન હોગા યહ સબ ઉસ દિન નિશ્ચિત હૈ મેરા અવતાર. ૬

(સં. ૧૯૮૪ આશ્વિનના "ગૃહલક્ષ્મી"મા લેખક—જ્વાલાપ્રસાદ મિશ્ર)

दिवाली नहीं, दिवाला है.

દિવાલી નહીં, દિવાલા હૈ.

હોગા કહીં પ્રકાશ હમેં ક્યા ? યહાં અંધેરા ભારી,
તુમ બિન સૂની હુઇ આજ યહ, ભારત ભૂમિ હમારી.
નહીં કોઇ રખવાલા હૈ દિવાલી૦ ૧

કમલે ! અપને ક્રીડા-સ્થલ કો ક્યોં તજ બૈઠી આપ,
આઓ, આઓ, હમ વ્યાકુલ હૈં હરો દેવિ ! ત્રયતાપ.
દેશપર બાદલ કાલા હૈ. દિવાલી૦ ૨

ભારત છોડ, વિદેશ ગયીં ક્યોં ? સ્વર્ગોપમ યહ દેશ,
પ્રેમ બઢાયા વહાં અનોખા, યહાં ન રક્ખા લેશ.
હમારા બંશીવાલા હૈ દિવાલી૦ ૩

તેરી પૂજા કમલે ! ફિર ભી કરતે હમ પ્રતિ વર્ષ,
આવાહન કર કે મંત્રોં સે, યહાં મનાતે હર્ષ.
જલાઇ દીપક-માલા હૈ દિવાલી૦ ૪

દિયા જલાકર દેખ લિયા અબ, તેરા પતા ન પાયા,
તૂ સ્ટીમર ચઢિ ગઇ વિલાયત આસન વહાં જમાયા
બના અબ યુરોપ આલા હૈ દિવાલી૦ ૫

હમ તો સિર્ફ લકીર પીટતે, પૂજા કી હર સાલ
ભૂખ સે મરેં યહાં સબ પ્રાણી, પડતે નિત દુષ્કાલ
દેશ અબ હાલ-બેહાલા હૈ દિવાલી૦ ૬

દરિદ્ર-દાનવ યહાં દિનોંદિન કરતા તાણ્ડવ-નૃત્ય,
"ઇંદ્ર" દેખ યહ ઘબરાતા હૈ, ઐસા અદ્ભુત કૃત્ય
બતા દે કહાં ઉજાલા હૈ દિવાલી૦ ૭

(રચયિતા—ગણેશદત્ત શર્મા ગૌડ "ઇંદ્ર" [illegible])

भक्त और भगवान

ભક્ત કહે છે:—આઇ હે યહ વિજયાદશમી, પર વહ પ્યારા રામ કહૉ ?
આર્યોં કા આદર્શ નૃપતિ વહ રક્ષક લીલાધામ કહૉ ?
યહૉ અનેકોં રાવણ દેખો, મચા રહે હૈં અત્યાચાર,
દશોં દિશાઓં સે ઉઠતા હૈ, કૈસા ભીષણ હાહાકાર. 1

વિજયે ! ક્યોં પરતંત્ર દેશ મેં બાર બાર તુમ આતી હો ?
ક્યોં અતીત કી યાદ દિલાકર દિલ કો વ્યર્થ દુખાતી હો ?
યહૉ તુમ્હારે સ્વાગત કે હિત, કૌન ભલા હોગા તૈયાર,
યહૉ રક્ત કી જગહ દેહ મેં સબકે બહતી હૈ જલધાર. ૨

ભગવન્ ! ભારત મેં નિર્બલ કી, દેખો કહીં પુકાર નહીં,
વે કૈસે કુચલે જાતે હૈં, ઉનકે દુખ કા પાર નહીં.
આઓ ક્યા અબ ભી અધર્મ કા હુઆ નહીં હૈ અભ્યુત્થાન ?
અથવા ધર્મ શેષ હૈ કુછ ભી, નહીં હુઆ ક્યા વહ મ્રિયમાન ? ૩

ભગવાન બોલ્યા:—ભક્તોં ! ભારત મેં આને સે મુઝકો કુછ ઈન્કાર નહીં,
અથવા દુઃખી ભારતીયોં કે પ્રતિ દિલ મેં ભી કમ પ્યાર નહીં.
ભલા ભૂલ કૈસે સકતા હૂઁ ભરત—ભૂમિ અપની પ્યારી,
જહૉ અનેકોં જન્મ ધાર કર લીલા અપની બિસ્તારી. ૪

કૈસે ભૂલા જા સકતા હૈ, યમુના કા વહ મંજુ પુલિન,
નીપવૃક્ષ કે ઉપર ચઢકર, મુરલી કા બાદન પ્રતિદિન.
હાથોં મેં લકુટી ધારણ કર ગોધન સંગ બન મેં જાના,
ગ્વાલોં સે મિલ બડે પ્રેમ સે ખેલ ખેલના સુખ પાના. ૫

પહલે યશુમતિ કૌશલ્યા સી માતાએં ઉત્પન્ન કરો,
નંદ ઔર દશરથ જૈસે તુમ પહલે સબ મેં ભાવ ભરો.
કહૉ જનક જનની હૈં ઐસે, મેરે યોગ્ય કહૉ આગાર,
જિસ દિન હોગા યહ સબ ઉસ દિન નિશ્ચિત હૈ મેરા અવતાર. ૬

(સં. ૧૯૮૪ આશ્વિનના "ગૃહલક્ષ્મી"મા લેખક—જ્વાલાપ્રસાદ મિશ્ર)

दिवाली नहीं, दिवाला है.

દિવાલી નહીં, દિવાલા હૈ.

હોગા કહીં પ્રકાશ હમેં ક્યા? યહાં અંધેરા ભારી,
તુમ બિન સૂની હુઇ આજ યહ, ભારત ભૂમિ હમારી.
નહીં કોઇ રખવાલા હૈ દિવાલી૦ ૧

કમલે! અપને ક્રીડા-સ્થલ કો ક્યોં તજ બૈઠી આપ.
આઓ, આઓ. હમ વ્યાકુલ હૈં હરો દેવિ! ત્રયતાપ.
દેશપર બાદલ કાલા હૈ. દિવાલી૦ ૨

ભારત છોડ, વિદેશ ગયીં ક્યોં? સ્વર્ગોપમ યહ દેશ,
પ્રેમ બઢાયા વહાં અનોખા, યહાં ન રક્ખા લેશ.
હમારા બંશીવાલા હૈ દિવાલી૦ ૩

તેરી પૂજા કમલે! ફિર ભી કરતે હમ પ્રતિ વર્ષ,
આવાહન કર કે મંત્રોં સે, યહાં મનાતે હર્ષ.
જલાઇ દીપક-માલા હૈ દિવાલી૦ ૪

દિયા જલાકર દેખ લિયા અબ, તેરા પતા ન પાયા,
તૂ સ્ટીમર ચઢિ ગઇ વિલાયત આસન વહાઁ જમાયા.
બના અબ યુરોપ આલા હૈ દિવાલી૦ ૫

હમ તો સિર્ફ લકીર પીટતે, પૂજા થી હર સાલ,
ભૂખ સે મરેં યહાઁ સબ પ્રાણી, પડતે નિત દુષ્કાલ.
દેશ અબ હાલ-બેહાલા હૈ દિવાલી૦ ૬

દરિદ્ર-દાનવ યહાઁ દિનોંદિન કરતા તાણ્ડવ-નૃત્ય,
"ઇંદ્ર" દેખ યહ ઘબરાતા હૈ, ઐસા અદ્‌ભુત કૃત્ય.
બતા દે કહાઁ ઉજાલા હૈ દિવાલી૦ ૭

(રચયિતા-ગણેશદત્ત શર્મા ગૌડ "ઇંદ્ર" "વિદૂષક" ના કમલાંકમાંથી)

કાશી રામકૃષ્ણ સેવા-આશ્રમ

ઉદારાત્માઓ માટે સુંદર તક

હમારે પાસ મોતીચંદજી મહોદય સી આઈ. ઈ. સભાપતિ રામકૃષ્ણ સેવા-આશ્રમ કી એક છપી હુઈ અપીલ 'ચાંદ' મેં પ્રકાશનાર્થ આઈ હૈ. કહના ન હોગા, નિઃસ્પૃહ સેવા કી દૃષ્ટિ સે સેવા-આશ્રમ દેશ કી એક અત્યંત ઉપયોગી સંસ્થાઓં મેં હૈ. ઉક્ત સેવા-આશ્રમ કાશી મેં સન્ ૧૯૦૦ ઈ૦ મેં સ્થાપિત હુઆ થા. ઇસકા ઉદ્દેશ્ય અનાથોં, પીડિતોં, નિર્ધનોં તથા રોગિયોં કી સેવા-શુશ્રૂષા કરના હી થા. આજ આશ્રમ ને અપને મહાન્ ઉદ્દેશ્ય મેં સંતોષપ્રદ સફલતા પ્રાપ્ત કી હૈ. ઈસ સમય આશ્રમ મેં પ્રતિદિન ૧૨૨ રોગી રહકર ચિકિત્સા તથા સેવા પા રહે હૈં. ઇસકે અતિરિક્ત ૨૭૫ બાહર સે આનેવાલે રોગિયોં કી ભી સેવા કી જાતી હૈ. ૮૦-૯૦ આદમિયોં કો સ્થાયી સહાયતા તથા ૧૩૦ ભૂખોં ઔર પીડિતોં કી ફુટકર સહાયતા ભી કી જાતી હૈ.

એક અત્યંત પ્રસિદ્ધ તીર્થ-સ્થાન હોને કે કારણ બનારસ મેં અસંખ્ય ઐસી બૂઢી અવસ્થાવાલી તથા નિર્ધન મહિલાએં તીર્થ કે ઉદ્દેશ્ય સે આતી હૈં, જો પ્રાયઃ વહાઁ રોગ-ગ્રસ્ત હો જાતી હૈં. ઇસ પ્રકાર કી મહિલાઓં કે લિયે આશ્રમ અપના એક પૃથક્ સેવા-વિભાગ ખોલના ચાહતા હૈ ઇસકે લિયે આશ્રમ કો જગહ ઔર મકાન કી આવશ્યકતા હૈ સંયુક્ત-પ્રાન્તીય સરકાર ને આશ્રમ કો ૨૫ હજાર રૂપયોં કી સહાયતા પ્રદાન કી હૈ, પરંતુ યહ રકમ પર્યાપ્ત નહીં હૈ. આશ્રમ કો અભી ઔર ભી ૫૦ હજાર રૂપયોં કી આવશ્યકતા હૈ. હમ દાની પાઠકોં કા ધ્યાન ઇસ ઉપયોગી સંસ્થા કી ઓર આકર્ષિત કરતે હૈં. જો સજ્જન દાન ભેજના ચાહતે હોં, ઉન્હેં નિમ્ન પતે સે ભેજના ચાહીએ.

સહાયક મંત્રી, રામકૃષ્ણ-મિશન હોમ ઑફ સરવિસ

મું૦ બનારસ સિટી

(ચાંદના અંકમાંથી)

શુદ્ધિપત્ર

પૃષ્ઠ	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૮	૯	એ માન	માન એ
૩૩	૧૦	વદીન	વિદીન
૬૬	૧૦	ડર્યો	દર્યો
૭૨	૧૧	કયુ	કર્યું
૧૬૨	૨૩	નાટકશાળામ	નાટકશાળામાં
૧૭૬	૫–૬	વિલાસં ભવમા	વિલાસભવનમાં
૧૮૩	૨૭	[illegible]	હવે
૧૮૪	૫	કયુ	કર્યું
૧૯૧	૧	शिक्षकोने प्रत्ये	शिक्षक प्रत्ये
૧૯૨	૧૨	સનિકો	સૈનિકો
૨૧૭	૨૫	તયાર	તૈયાર
૨૨૪	૨૧	કરત	કરતા
૨૫૦	૯	છટકો	છૂટકો
૨૫૧	૪–૫	હાથયાર	હથિયાર
૨૬૭	૭	યુવકે કે કહ્યુ	યુવકે કહ્યું કે
૨૭૮	૨૦	મહાપ	મહર્ષિ

સૂચના—(૧) આ પુસ્તકમાંના જે જે પૃષ્ઠો ઉપર વિષયના મથાળા આવેલા હોઈ પૃષ્ઠાંક નથી છપાયા, ત્યાં તે લખી લેવાથી વાચનાર માટે અનુકૂળતા વધશે. છેવટના સોએક પૃષ્ઠ ઉપર તો એ અંક છપાયા છે જ

(૨) વિવિધ ગ્રંથમાળાના આની આગલા પુસ્તકમાં પૃષ્ઠ ૨૨૨ ની લીટી ૧૪ માં (રાષ્ટ્રશક્તિ–તા ૧–૯–૨૬) એવું લખ્યું છે, તેને બદલે (**ગાંડીવ** તા ૧–૧૧–૨૫) આવું સુધારી લેવું

अनुक्रमणिका

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧	શિવરામ કિંકરનો ઇશ્વર ઉપર અડગ ભરૂસો	૧
૨	સાચી નિષ્કામતા અને સાત્વિક દયા–દાનનો નમુનો	૨
૩	બાલાનંદ સ્વામીની ત્યાગવૃત્તિ	૬
૪	દારૂડીઆઓના દેખાવથી હજરત ઉપર થયેલી અસર	૬
૫	એક સુલ્તાનની ઉદારતા તથા નિષ્પક્ષ ન્યાય	૭
૬	અંત્યજોપ્રત્યે તિરસ્કાર અને આભડછેટ	૮
૭	યોગ્ય સરદારવિના સિપાઇઓનુ શૌર્ય નકામુ છે	૯
૮	એક ચિત્રકારની પોતાના ધધાદારીપ્રત્યે પ્રીતિ	૧૦
૯	ખરો કળાવાન કોણ ?–ટૉલ્સ્ટૉયનો મત	૧૦
૧૦	ગદાધર ભટ્ટાચાર્યની અપૂર્વ ખત	૧૧
૧૧	સાચા ત્યાગ–વૈરાગ્યની અપૂર્વ શાન્તિ	૧૩
૧૨	એક મુસ્લીમ મૂરનો સ્વધર્મવિશ્વાસ	૧૩
૧૩	માત્ર એકજ વાકય ઉપરથી કુટેવનો ત્યાગ	૧૪
૧૪	ખોરાસાની યુવકની હાજરજવાબી તથા દઢ શ્રદ્ધા	૧૪
૧૫	એક ‘ધર્મ’ શબ્દમા સમગ્ર કર્તવ્યોનો સમાવેશ છે	૧૫
૧૬	સુખ કે દુ ખ આ સસારમા સદાય ટકતુ નથી	૧૬
૧૭	મધુસૂદનનો દુ ખમા વિદ્યાભ્યાસ	૧૭
૧૮	ગૃહકલહથી થતો પસ્તાવો	૧૮
૧૯	સાદા ખાનપાનથી થતા મોટા લાભ	૧૮
૨૦	બહારના ભપકાપર મોહી પડવાનુ પરિણામ	૧૯
૨૧	બકિમબાબુનુ નિરાભિમાન	૧૯
૨૨	ગેરિબાલ્ડીની માતૃભક્તિ અને ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ	૨૦
૨૩	કુતીએ પુત્રોને આપેલુ શિક્ષણ	૨૦
૨૪	રાજા પ્રતાપરુદ્રનો સદાગ્રહ અને પ્રભુભક્તિનો જય	૨૧
૨૫	થિયોડર પાર્કરનો પસ્તાવો	૨૧
૨૬	મેઝિની ઉપર એની માતાની અસર	૨૨
૨૭	યાદવચદ્ર રાયની અસાધારણ ક્ષમા	૨૩
૨૮	એક પડિતને જણાયલી વ્યાવહારિક જ્ઞાનની ખામી	૨૩
૨૯	એક ફકીરે આપેલો ગહન પ્રશ્નોનો યોગ્ય ઉત્તર	૨૪
૩૦	મહાન તત્ત્વવેત્તા પ્લેટોનો વિદ્યાપ્રેમ	૨૪

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૧	સૃષ્ટિસૌન્દર્યથી મગરૂરી માણસને મળતી શાંતિ	૨૫
૩૨	સ્વર્ગસ્થ પ્રતાપચંદ્ર રાયની 'મહાભારત' માટે ખંત	૨૫
૩૩	એક ભરવાડે એક પંડિતને આપેલું જ્ઞાન	૨૬
૩૪	દેશની ખરી જરૂરિયાતોવિષે પ્રેસિડન્ટ લિંકન	૨૭
૩૫	રાજા દિલિપને વૃદ્ધ ડોસાનો કર્તવ્યપાલનનો ઉપદેશ .	૨૭
૩૬	દધીચિ ઋષિનો આત્મત્યાગ . .	૨૮
૩૭	લજ્જા એજ ઉત્તમ રંગ છે ..	૨૮
૩૮	રાજાની ઇજ્જતવિષે બાદશાહનો અભિપ્રાય . .	૨૯
૩૯	ઉન્નતિવિષે ગેરિબાલ્ડીનો અભિપ્રાય	૨૯
૪૦	કિંમતી વસ્ત્રભૂષણ સાધનામાં અંતરાયરૂપ છે	૩૦
૪૧	શિવાજી મહારાજનો પરસ્ત્રીપ્રત્યેનો સદ્ભાવ	૩૦
૪૨	સર વિલિયમ જોન્સનો ભારતની વસ્તુઓપ્રત્યે પ્રેમ .	૩૦
૪૩	એક પંડિતકન્યાનો ઈશ્વર ઉપર સંપૂર્ણ આધાર ..	૩૧
૪૪	ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ એજ શાંતિનો સાચો ઉપાય છે .	૩૨
૪૫	રામકૃષ્ણ પરમહંસદેવની સાદાઇ . .	૩૨
૪૬	રાજા રામમોહન રાયની સ્ત્રીજાતિપ્રત્યે શ્રદ્ધા . .	૩૩
૪૭	રામમોહન રાયની સતીદાહનિવારણની પ્રતિજ્ઞા .	૩૪
૪૮	રાજા અને રાણી વચ્ચે પતિ-પત્નીનો સંબંધ ..	૩૫
૪૯	સિકંદર બાદશાહનો જીતાયલી પ્રજા સાથે વ્યવહાર	૩૫
૫૦	પવિત્ર મનના પંડિત	૩૬
૫૧	ધર્મને ખાતર જીવનનો ત્યાગ કરનારા ધર્મવીરો	૩૭
૫૨	તીર્થાટનસંબંધી આબુબકર અને રામપ્રસાદના વિચાર .	૩૭
૫૩	અમેરિકાના સિપાઇનું નિયમપાલન	૩૮
૫૪	ગોસ્વામી પાસેનો પારસમણિથી પણ કિંમતી પદાર્થ	૩૮
૫૫	રાજા રામમોહન રાયની રામાયણના પાઠમાં આસક્તિ. ...	૩૯
૫૬	સત્યવાદીનું સન્માન	૩૯
૫૭	કેશવજી ભટ્ટનું ન્હાના ગૌરાંગે અભિમાન ઉતાર્યું	૪૦
૫૮	જનરલ નોગીનો યુવકોને ઉપદેશ	૪૧
૫૯	મહાત્મા ગાંધીજીની વીરોચિત ક્ષમા	૪૧
૬૦	રાજા રામમોહન રાયની આત્મસન્માનરક્ષા	૪૨
૬૧	સોગંદ ન લેવાનો ટૉલ્સ્ટૉયનો અભિપ્રાય	૪૩
૬૨	બીડીસંબંધી ટૉલ્સ્ટૉયનો અભિપ્રાય	૪૪
૬૩	બ્રહ્મચર્ય અને વિષયવિષે જાણવા જેવા વિચારો	૪૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૬૪	લેખકોને કાઉન્ટ ટૉલ્સ્ટૉયની શિખામણ	૪૬
૬૫	સુખશાન્તિ ભોગવવાનો આબાદ ઉપાય	૪૬
૬૬	બાદશાહે કરેલી ગરીબ ખેડુતના સદ્ગુણની કદર	૪૭
૬૭	ભક્તના ભગવાન	૪૯
૬૮	ધન તથા વિદ્યા	૪૯
૬૯	જીવનચરિત્ર ક્યારે લખાવું જોઇએ ?	૫૦
૭૦	ગ્રેસ ડારલિંગની દયા	૫૧
૭૧	મહાન ભક્ત તુકારામની સહનશીલતા	૫૨
૭૨	ગરીબોની સેવાવિષે સ્વામી વિવેકાનંદનો અભિપ્રાય	૫૨
૭૩	ધર્મપ્રચારને માટે જ્ઞાનની આવશ્યકતા	૫૩
૭૪	પુરાણ સમજવા સારૂ બ્રાહ્મણગ્રંથના અભ્યાસની જરૂર	૫૩
૭૫	સાચો પ્રભુપ્રેમ અથવા ઈશ્વરપ્રાર્થના કેવા હોય ?	૫૪
૭૬	પ્રજાને બાયલી બનાવવાનો ઉપાય	૫૪
૭૭	પરમહંસ રામકૃષ્ણનો પ્રસિદ્ધિમાટે તિરસ્કાર	૫૫
૭૮	સાધુએ દરેક કામ ચીવટથી કરવા જોઇએ	૫૬
૭૯	સંત કનકદાસને આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ	૫૬
૮૦	ઈશ્વરના સર્વવ્યાપકપણાનું ભાન	૫૭
૮૧	તીવ્ર સ્મરણશક્તિ	૫૭
૮૨	ખ્હાણા વીણતા પંડિત !	૫૮
૮૩	સ્વામી વિવેકાનંદનું બ્રહ્મચર્ય અને સ્મરણશક્તિ	૫૯
૮૪	સ્વર્ગસ્થ દેવીપ્રસન્ન રાયનું સરળ જીવન	૬૦
૮૫	દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરીનો પુત્રવધૂપ્રત્યે વાત્સલ્યભાવ	૬૧
૮૬	હાજીમોહમદ મહસીનનું ગુપ્ત દાન	૬૨
૮૭	હાજીમોહમદ મહસીનની નોકરોપ્રત્યે લાગણી	૬૨
૮૮	ડિડિરોના હૃદયની વિશાળતા	૬૩
૮૯	દુર્વ્યસનનો એકદમ ત્યાગ	૬૪
૯૦	કુરૂપસબંધી કાલિદાસની વ્યાખ્યા	૬૫
૯૧	અદેખા માણસોને થતું બેવડું દુઃખ	૬૫
૯૨	કામેગેન્મનો કૃતઘ્ન હિંદી ચાકર	૬૬
૯૩	દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરીનો સ્વદેશી ભાવ	૬૬
૯૪	ક્ષમાવૃત્તિમાં રહેલી શક્તિ–બિશપ ટ્રિઅન	૬૭
૯૫	દેવીપ્રસન્ન રાય ચૌધરીના ધર્મમતની ઉદારતા	૬૮
૯૬	રમાબાઈ રાનડેના પિતાનો પુત્રીને બોધ	૬૯
૯૭	ભાવકીર્તિ–રાજા દિલીપ	૭૦

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૯૮	ઉત્તમ માનવની ઇચ્છા પણ કેવી ઉચ્ચ હોય છે ?	૭૧
૯૯	શ્રી દેવીપ્રસન્ન રાયનો સ્વાતંત્ર્યપ્રેમ.. . .	૭૧
૧૦૦	ઘરખર્ચનો હિસાબ રાખવાની આવશ્યકતા	૭૨
૧૦૧	પરોપકારના નાના મોટા કાર્યોવિષે સમજૂત	૭૨
૧૦૨	નેપોલિયન બોનાપાર્ટની પત્નીપ્રત્યે દયા .	૭૩
૧૦૩	સૉક્રેટિસનો મૃત્યુવિષે અભિપ્રાય ...	૭૩
૧૦૪	સ્વામી વિવેકાનંદની સહૃદયતા	૭૪
૧૦૫	વેલિંગ્ટનના જીવની સાર્થકતા	૭૪
૧૦૬	ચીનમા સ્વામી વિવેકાનંદ	૭૫
૧૦૭	વસ્તુનું મૂલ્ય તેના સંગ્રહમા નહિ પણ વપરાશમા છે... ...	૭૬
૧૦૮	એક નાગરણની પાકશાસ્ત્ર તથા ગૃહકાર્યમા કુશળતા . ..	૭૬
૧૦૯	મહાદેવ ગોવિંદ રાનડેની ગરીબોમાટે લાગણી .	૭૮
૧૧૦	રાનડેનુ અવિચલિત આજ્ઞાપાલન . ..	૭૮
૧૧૧	વિલિયમ કેરીનો વિદ્યાપ્રાપ્તિમાટે અસાધારણ શ્રમ . ..	૭૯
૧૧૨	પ્રેમનુ બળ	૮૦
૧૧૩	ઋણ ચૂકવવાની કાળજી	૮૧
૧૧૪	ગણપતરાવ ભાઉની માતૃભક્તિ	૮૨
૧૧૫	સાચા સાધુ હરાનંદ ભટ્ટાચાર્યના ઉત્તમ ગુણ	૮૩
	૧ જાતેજ ચોકસી કરીને અભિપ્રાય આપવો.	૮૩
	૨ ઊંડી દયા અને જાતમહેનત	૮૩
	૩ વચન અને દયાને ખાતર પગાર જતો કર્યો	૮૩
૧૧૬	બાળક રાનડેની પ્રમાણિકતા.	૮૪
૧૧૭	સ્વાદિષ્ટ ભોજનના નુકસાન અને સાદા ખાનપાનના લાભ ..	૮૫
૧૧૮	એક મુસલમાન ભક્તની નમ્રતા	૮૬
૧૧૯	એક ઉત્તમ આર્ય સ્ત્રી–રમાબાઇ રાનડેની લજ્જાશીલતા ...	૮૭
૧૨૦	ઉમાબાઈ કુર્લેકર અને પુરાણવાર્તાનુ કથન	૮૮
૧૨૧	પુત્રને સન્માર્ગે લાવી દેશને બચાવનારી મહાન માતા ...	૮૯
૧૨૨	બાપ તેવા બેટા–પ્રજાને ઉત્તમ બનાવવાની કળા	૯૦
૧૨૩	માતૃપ્રેમ	૯૧
૧૨૪	હારૂન રશીદનુ ક્ષમાનુ શિક્ષણ	૯૧
૧૨૫	પરિશ્રમ પછી વિનોદની આવશ્યકતા છે.	૯૨
૧૨૬	રાનડેએ પક્ષસમર્થન ખાતર વેઠેલુ અપમાન	૯૩
૧૨૭	રાનડેએ હજામ પાસેથી લીધેલુ શિક્ષણ	૯૪
૧૨૮	માઇકલ એન્જેલોની નોકરપ્રત્યે દયા	૯૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧૨૯	નોકરોએ સ્વામીની દયાનો વાળેલો બદલો...	૯૫
૧૩૦	જ્યૉર્જ સ્ટીવન્સનનો ભગિનીપ્રેમ ...	૯૬
૧૩૧	ન્યાયી કાજી સુરાજુદ્દીન	૯૭
૧૩૨	કાર્યની ઉત્તમતામાટે જીવ આપનારો કારીગર...	૯૮
૧૩૩	ન્યાયી શાસનકર્તા મનરો	૯૮
૧૩૪	આર્યોના સાચા મહાપુરુષ કેવા હોય છે ?...	૯૯
૧૩૫	શ્રીમતી રમાબાઇનુ પોણોસો રૂપિયાનુ અથાણુ...	૧૦૦
૧૩૬	પ્રિન્સ આલ્બર્ટની મહેમાનની લાગણી માટે કાળજી	૧૦૧
૧૩૭	બેજ ઘડીમા બ્રહ્મપ્રાપ્તિ કરવાની કળા	૧૦૨
૧૩૮	રાજા જનક અને દેહાભિમાનનો ત્યાગ	૧૦૩
૧૩૯	કેળવાયેલી માતાની સતાન ઉપર અસર	૧૦૩
૧૪૦	સંત ઇસિદ્રોની જનસેવા	૧૦૪
૧૪૧	નેપોલિયનની સુંદર શિખામણ–બીજાને માન આપો.	૧૦૫
૧૪૨	મહારાણી મેરી અને ગામડીઓ	૧૦૫
૧૪૩	રાનડેની કુટુબીઓ તથા નોકરોમાટે કાળજી ...	૧૦૬
૧૪૪	જીવન્મુક્તનુ મન	૧૦૭
૧૪૫	સરદાર ગ્રેન્ટની ઉંડી બુદ્ધિ અને અડગ ધારણા..	૧૦૭
૧૪૬	રામ રાખે તેને કોણ ચાખે ?	૧૦૮
૧૪૭	કણાદઋષિનો ત્યાગ	૧૦૯
૧૪૮	રાનડેનો ઇંદ્રિયનિગ્રહ	૧૧૦
૧૪૯	ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની દયા	૧૧૨
૧૫૦	એક વિદ્યમાન યુવકનો વીરોચિત આપભોગ ...	૧૧૩
૧૫૧	સર થૉમસ મોરનુ સ્વસતાનોને ઉત્તમ શિક્ષણ..	૧૧૪
૧૫૨	સર થૉમસ મોરનો અદ્દલ ન્યાય	૧૧૫
૧૫૩	સર થૉમસ મોરનો ધર્મમા અડગ વિશ્વાસ	૧૧૬
૧૫૪	સાચા સતો દુખને સ્વર્ગનો માર્ગ ગણે છે ...	૧૧૭
૧૫૫	એક અગ્રેજ બાળાનુ સાહસ અને હિંમત	૧૧૮
૧૫૬	સારા દાખલાની બીજાઓપર થતી સારી અસર..	૧૧૮
૧૫૭	ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની પશુપ્રત્યે દયા	૧૧૯
૧૫૮	પ્રાર્થનાદ્વારા પણ રોગની શાતિ કે બીજો ઉપાય મળી શકે છે.	૧૨૦
૧૫૯	ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલનુ મૃત્યુવિષે નિશ્ચિતપણુ ...	૧૨૧
૧૬૦	લાકડીને ગુરુ માની નમસ્કાર કરનાર સન્યાસી... ...	૧૨૨
૧૬૧	સાચા સાધુમા ક્ષમા અને ઉદારતા કેટલી બધી હોય છે !	૧૨૩
૧૬૨	હાતિમતાઇનુ અથાગ દાન–અત્યારે દાન કેવુ થવુ ઘટે ? ...	૧૨૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧૬૩	સાધ્વી રાબેયાની પ્રભુપ્રાર્થના	૧૨૬
૧૬૪	સાચા પ્રભુભક્તની દુઃખમાટે કેવી સમજણ હોય છે ? .	૧૨૭
૧૬૫	એક મહાસાધ્વીને દુઃખમા પણ પ્રભુકૃપાનો અનુભવ થયો. ...	૧૨૮
૧૬૬	સાચો બ્રાહ્મણ કોને કહેવો ?	૧૩૦
૧૬૭	સ્વામી વિવેકાનન્દની ગરીબોપ્રત્યે દયા	૧૩૧
૧૬૮	માનપાનપ્રત્યે ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની ઉપેક્ષા	૧૩૨
૧૬૯	કુમારી ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની સેવાચાકરી .	૧૩૩
૧૭૦	સ્વામી વિવેકાનદના આત્મસંયમ અને આત્મગોપન	૧૩૪
૧૭૧	કર્તવ્યક્ષેત્રસબધી ઉત્તમ સલાહ	૧૩૫
૧૭૨	રામતનુ લાહિડીના જાણવા જેવા સદ્ગુણ	૧૩૬
	૧ અસત્ય ભાષણપર તિરસ્કાર	૧૩૬
	૨ તેજસ્વિતા અને સ્પષ્ટવક્તાપણુ	૧૩૬
	૩ મિથ્યાવચનપ્રત્યે તિરસ્કાર	૧૩૭
	૪ સત્યનિષ્ઠા અને ન્યાયપરાયણતા	૧૩૭
૧૭૩	પિતાના શિક્ષણ અને સત્સગનો પ્રતાપ	૧૩૮
	૧ અશ્વિનીકુમાર દત્તમા આવેલી સેવાવૃત્તિનુ કારણ ...	૧૩૮
	૨ અશ્વિનીકુમાર દત્તનો અશ્લીલ શબ્દોપ્રત્યે તિરસ્કાર. .	૧૩૮
	૩ અશ્વિનીકુમાર દત્તનો મિત્રપ્રેમ	૧૩૯
	૪ અશ્વિનીકુમાર દત્તનો અસત્ય આચરણમાટે પશ્ચાત્તાપ	૧૩૯
૧૭૪	એક સાચા બ્રાહ્મણની સરળતા—મદ્યપાનથી થતી હાનિ .	૧૪૦
૧૭૫	તાબાના નોકરોપ્રત્યે સહાનુભૂતિ	૧૪૧
૧૭૬	રોગમા પણ શાતિ અને પ્રફુલ્લતા	૧૪૨
૧૭૭	હાલતા ચાલતા સ્વદેશભક્તિનુ જ્ઞાન કેમ અપાય ?	૧૪૩
૧૭૮	પતિ અને પત્ની બન્નેનુ આદર્શ બ્રહ્મચર્ય	૧૪૪
૧૭૯	વિદ્યાર્થીઓને ખાસ અગત્યના ઉપદેશ	૧૪૫
૧૮૦	હસન-ગગુની પ્રમાણિકતા અને કૃતજ્ઞતા	૧૪૭
૧૮૧	મૌલાના જલાલુદ્દીન રૂમીની સાધુતા	૧૪૯
૧૮૨	હઝરત મહમદ સ૦ આ૦ સ૦ નો પટ્ટશિષ્યને છેલ્લો ઉપદેશ	૧૫૦
૧૮૩	સુલ્તાન થવા માટે કેવી યોગ્યતા જોઇએ ?	૧૫૦
૧૮૪	ઉત્તમ સરદારને સેવકોમાટે કેટલી બધી લાગણી હોય છે ! ...	૧૫૧
૧૮૫	ગરીબોની અવગણના કરવાથી થતુ નુકસાન	૧૫૨
૧૮૬	રાણી રાસમણિની પૂજામા ચચળતા ...	૧૫૩
૧૮૭	મહાત્મા બુસ્તામીનુ સાચુ તીર્થ—સતસમાગમના ફાયદા ..	૧૫૪
૧૮૮	અશ્વિનીકુમાર દત્તની દેશભક્તિ માટે અતિમ અભિલાષા ..	૧૫૪

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧૮૯	હઝરત નૂહ પેગમ્બરની પ્રભુસાનિધ્ય પામવાની ચાવી	૧૫૫
૧૯૦	અશ્વિનીકુમાર દત્તની અંત્યજોપ્રત્યે પ્રીતિ ·	૧૫૬
૧૯૧	હઝરત મુસાએ એક અભણ પ્રભુભક્ત પાસે માફી માગી ...	૧૫૭
૧૯૨	પોણોસો વર્ષના વૃદ્ધ પુરુષની જ્ઞાનપિપાસા	૧૫૮
૧૯૩	સંત ઇસિડોરને પનિહારીઓ તરફથી મળેલો બોધ	૧૫૯
૧૯૪	મહાત્મા લુકમાન હકીમનો બાદશાહને ઉપદેશ	૧૬૦
૧૯૫	મહારાણી દ્રૌપદીની અસાધારણ ક્ષમા	૧૬૧
૧૯૬	દેખાદેખી કામ ન કરવું	૧૬૩
૧૯૭	પ્રાચીન ભારતનો અસ્તેયનો ઉચ્ચ આદર્શ	૧૬૩
૧૯૮	સૂક્ષ્મબુદ્ધિ અને વચનપાલનનો મહિમા	૧૬૫
૧૯૯	મશ્કરી અને અપમાન સહીને પણ લોકસેવા બજાવી શકાય છે.	૧૬૬
૨૦૦	શત્રુની દયાપર જીવવું સારૂં કે તેને હાથે મરવું સારૂં ? ...	૧૬૭
૨૦૧	એક સ્વયંસેવિકાની ઉંડી સમજણ અને ભારે ધગશ	૧૬૮
૨૦૨	ખુશરો પરવેઝના ગવૈયાની હાજરજવાબી	૧૬૯
૨૦૩	ગાંધીજીની અસાધારણ ક્ષમા	૧૭૦
૨૦૪	તંબાકુના ઉપયોગથી થતી હાનિ	૧૭૧
૨૦૫	મહાત્મા ગાંધીજીનો રાજાઓને ઉપદેશ	૧૭૨
૨૦૬	સંતાનોના શિક્ષણ અને સદ્‌ગુણમાટે કેવી કાળજી જોઇએ ?	૧૭૩
	૧ શિક્ષણમાટે અસાધારણ કાળજી	૧૭૩
	૨ દાનધર્મનું શિક્ષણ આપવાની ઉત્તમ રીત	૧૭૩
	૩ ગરીબોપ્રત્યે દિલસોજી શીખવવાની સરસ રીત ...	૧૭૪
	૪ દુ:ખીઓને મદદ આપવાનું શિક્ષણ	૧૭૪
૨૦૭	મહારાણી મેરીની ગરીબોને માટે લાગણી...	૧૭૫
	૧ ગરીબોમાટે પહેરણ ગુંથવાની તેમની કાળજી... ..	૧૭૫
	૨ મહારાણીનો બાળકોપ્રત્યે પ્રેમ	૧૭૫
૨૦૮	સાચા મહાપુરુષ કેવા હોય છે ?	૧૭૬
	૧ ગરીબના અનાદરથી સંત ફ્રાન્સિસને થયેલો પસ્તાવો	૧૭૬
	૨ મહાત્મા ફ્રાન્સિસનો રક્તપિત્તિયા પ્રત્યે પ્રેમ	૧૭૬
	૩ સંત ફ્રાન્સિસને ધર્મગ્રંથમાંથી મળેલી સેવાવ્રતની પ્રેરણા	૧૭૭
	૪ સંત ફ્રાન્સિસ અને તેના સાથીઓની જનસેવા ...	૧૭૮
૨૦૯	ખાદીધારી જૈન આચાર્ય હેમચંદ્રસૂરિ	૧૭૯
૨૧૦	મહાત્મા કૉનફ્યુશિયસની અતિ ઉત્તમ ઉપદેશપદ્ધતિ	૧૮૦
૨૧૧	પાછળથી પસ્તાવો કર્યે શું થાય ?.	૧૮૦

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૨૧૨	પ્રિન્સેસ મેરી ઍન્ટોઇનેટની પિતૃભક્તિ	૧૮૧
૨૧૩	સહરાનપુરના જોઇન્ટ મૅજિસ્ટ્રેટનો નિષ્પક્ષ ન્યાય .	૧૮૨
૨૧૪	સુલ્તાન મુરાદના ગુનાહનો બોધદાયક નિકાલ ..	૧૮૩
૨૧૫	બ્રાહ્મણના જેવા ગુણકર્મ હોય તેનેજ બ્રાહ્મણ કહેવાય.	૧૮૪
૨૧૬	આત્મચરિત બાબત અશ્વિનીબાબુનો વિનય	૧૮૫
૨૧૭	મહાત્મા અશ્વિનીકુમારનો બાબુ મતીચંદને ઉપદેશ . .	૧૮૫
૨૧૮	માનવજાતિના કલ્યાણમાટે ગુરુઆજ્ઞા તોડનાર મહાત્મા ..	૧૮૬
૨૧૯	આદર્શ સમાજસેવક કેવા હોય ?	૧૮૭
૨૨૦	ખલીફા મામૂનને ઍરિસ્ટોટલનુ સ્વપ્ન-દર્શન.. .	૧૮૯
૨૨૧	ખલીફા મામૂ રશીદની સહનશીલતા અને ક્ષમા	૧૮૯
૨૨૨	એક બહેનનો ભાઇમાટે અસામાન્ય પ્રેમ	૧૯૦
૨૨૩	ખાનદાન વિદ્યાર્થીની શિક્ષક પ્રત્યે અસામાન્ય ગુરુભક્તિ .	૧૯૧
૨૨૪	જનરલ કાલુ ઘોષનુ સાહસ	૧૯૨
૨૨૫	પ્રથમ આદર્શ રાજા પૃથુ	૧૯૩
૨૨૬	હાલની પૂજાપદ્ધતિ અને અશ્વિનીકુમાર દત્ત	૧૯૩
૨૨૭	સાદાઇનો પણ ગર્વ કરવો એ ખોટુ છે.. . ..	૧૯૪
૨૨૮	મહેનતમજુરી કરી સ્વાવલબનનો પાઠ શીખનાર યુવક .	૧૯૫
૨૨૯	અભિમાન દૂર કરવાનો એક ઉપાય . ..	૧૯૬
૨૩૦	સૉક્રેટિસની અસામાન્ય પ્રમાણિકતા	૧૯૭
૨૩૧	પોતાની અજ્ઞતા જાણે છે તેજ ખરો જ્ઞાની છે ...	૧૯૮
૨૩૨	આપણા દેશમા વિદ્યાને બદલે પૈસાનુ માન શાથી વધ્યુ ?.	૧૯૯
૨૩૩	પ્લેટોએ મૃત્યુકાળે માનેલો જાણવા જેવો ઉપકાર	૧૯૯
૨૩૪	યુક્લિડ નામના વિદ્વાનનો અસાધારણ વિદ્યાપ્રેમ ..	૨૦૦
૨૩૫	બાળકોને અને ભાવિ સતતિને બળવાન બનાવવાનો ખાસ ઉપાય	૨૦૧
	૧ ગર્ભાવસ્થામાથીજ સતતિનુ ઉત્તમ શિક્ષણ શરૂ કરવુ જોઇએ	૨૦૧
	૨ બાલ્યાવસ્થામા વીરરસના અભ્યાસથી થતી અજબ અસર	૨૦૧
	૩ શાળાઓમા પણ કેવા ધોરણે તાલીમ અપાવી જોઇએ ?	૨૦૨
૨૩૬	નેપોલિયનના કેટલાક અસાધારણ ગુણો	૨૦૩
	૧ અદ્ભુત એકાગ્રતા અને સહનશીલતા	૨૦૩
	૨ નાચ-કૂદ ઉપર નેપોલિયનનો તિરસ્કાર ...	૨૦૩
	૩ નેપોલિયનની અસામાન્ય કૃતજ્ઞતા .	૨૦૪
૨૩૭	નેપોલિયનના માતાનુ સ્વદેશપ્રત્યે અડગ કર્તવ્યપાલન	૨૦૪
૨૩૮	એક ગરીબ મહેતાજીનો સતોષ અને પરોપકારવૃત્તિ	૨૦૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૨૩૯	રાણી અહલ્યાબાઇએ બળવો કેવી રીતે શમાવ્યો?	૨૦૬
૨૪૦	સર લલ્લુભાઇ શાહની ઉગતી વયમા સત્યપરાયણતા	૨૦૭
૨૪૧	એક જાપાની અમલદારનુ પરોપકારાર્થે પુત્રબલિદાન	૨૦૮
૨૪૨	આદર્શ પત્રકાર શિશિરકુમાર ઘોષ	૨૧૦
૨૪૩	એક ગામડીઆની પ્રભુમા દૃઢ શ્રદ્ધા	૨૧૧
૨૪૪	પતિપ્રેમની પરાકાષ્ઠા	૨૧૨
૨૪૫	નેપોલિયનની પ્રમાણિકતા	૨૧૪
૨૪૬	એક અનુભવી અંગ્રેજની હિતાવહ શિખામણો	૨૧૫
૨૪૭	બ્રાહ્મણપણાનુ મુખ્ય લક્ષણ સત્યવક્તાપણુ છે	૨૧૬
૨૪૮	આત્મમાગમથી જ્ઞાનદેવને પ્રાપ્ત થયેલી ભક્તિ	૨૧૭
[illegible]	દુઃખમા પણ રાજા આલ્ફ્રેડ ઉદારતા	૨૧૭
[illegible]	નેપોલિયનની સત્યપ્રિયતા	૨૧૯
[illegible]	બ્રાહ્મણપણુ જન્મ કે જનોઇમા નથી, પણ ગુણ–કર્મમા રહેલુ છે.	૨૨૦
[illegible]	સર આશુતોષ મુખોપાધ્યાયની માતૃભક્તિ	૨૨૧

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૨૭૨	વ્રત કરવાનો એક નવો ને જાણવા જેવો પ્રકાર.. .. .	૨૪૧
૨૭૩	હરિ સે લાગી રહો મેરે ભાઇ	૨૪૨
૨૭૪	જેવી ભક્તની ઇચ્છા તેવી ભગવાનની કૃપા . . .	૨૪૩
૨૭૫	મુક્તિસંબધે ધર્માંધ પુરુષોની ખોટી માન્યતા	૨૪૪
૨૭૬	એક ઉત્તમ ચિત્રની અસાધારણ કદર	૨૪૫
૨૭૭	ખડિત થયેલી દેવમૂર્તિ	૨૪૬
૨૭૮	પુરુષાર્થમા લોકમાન્ય તિલકની શ્રદ્ધા	૨૪૭
૨૭૯	એક માગા દેશભક્તની ચોકસી ને કર્તવ્યનિષ્ઠા .. .	૨૪૮
૨૮૦	ધર્મપ્રચારને ખાતર દેહનો ભોગ આપનારા વિદ્યાર્થી	૨૪૮
૨૮૧	લો૦ તિલકની શરીરને સુદૃઢ બનાવવાની કાળજી ..	૨૫૦
૨૮૨	રૂશિયાના ઝારનુ સૈનિકમાટે માન	૨૫૧
૨૮૩	સ્વ ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલેની પ્રમાણિકતા...	૨૫૨
૨૮૪	ડાકોરમા ગરીબ ભક્તના હણનો ઝળકી ઉઠેલો રગ	૨૫૩
૨૮૫	સ્કૉટલૅડના એક ભિખારી બાળકની પ્રમાણિકતા	૨૫૩
૨૮૬	એક અગ્રેજ ગૃહસ્થની સત્યપરાયણતા	૨૫૪
૨૮૭	મોડા થવાનુ માઠુ ફળ	૨૫૫
૨૮૮	એક મ્હોટા ધર્મગુરુની સભ્યતા	૨૫૫
૨૮૯	સફળતાની ચાવી	૨૫૬
૨૯૦	ધાર્મિક સુધારા ઉપરજ બધા સુધારાનો આધાર છે . .	૨૫૬
૨૯૧	લોકમાન્ય તિલકની દુખમા પણ શાન્તિ	૨૫૭
૨૯૨	નાના ફડનવીસનો દૃઢ સકલ્પ	૨૫૭
૨૯૩	હવે કેવુ શિક્ષણ અપાવાની જરૂર છે	૨૫૮
૨૯૪	બાદશાહ નૌશેરવાનનો અદલ ઇન્સાફ	૨૫૯
૨૯૫	પ્રમાણિકતાનો આધાર ત્રેવડ અને કરકસરમા છે	૨૫૯
૨૯૬	ઍડમિરલ જરવિસનો દેવુ ન કરવાનો સકલ્પ	૨૬૦
૨૯૭	કરોળીઆ પાસેથી શિખામણ લેનાર રાજા બ્રૂસ	૨૬૦
૨૯૮	રઘુનાથ શિરોમણિની અસાધારણ વિદ્વત્તા	૨૬૧
૨૯૯	એક મૌલવીને દેવદૂતદ્વારા મળેલુ શિક્ષણ...	૨૬૬
૩૦૦	સર વિલિયમ જોન્સની માતાનુ બુદ્ધિચાતુર્ય	૨૬૯
૩૦૧	કૉનફ્યુશિયસની મનુષ્યોપ્રત્યે લાગણી	૨૭૦
૩૦૨	એક સરદારની કુલીનતા અને નિરાભિમાન .	૨૭૧
૩૦૩	ભક્તના ભગવાન–એક બાળકની કસોટી	૨૭૨
૩૦૪	એક માછીનો પોતાના ધધા ઉપર વૈરાગ્ય	૨૭૩

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૦૫	વિદ્યાગુરુપ્રત્યે પ્રૉફેસર કાશીરામની ભક્તિ	૨૭૪
૩૦૬	રાજાનુ પ્રજાપ્રત્યે એક મહત્ત્વનુ કર્તવ્ય	૨૭૪
૩૦૭	સમયની નિયમસર વહેચણી કર્યાથી સધાતા કામ	૨૭૫
૩૦૮	કવિ ઇસરદાનની કાવ્યશક્તિ અને પ્રભુગુણગાન...	૨૭૫
૩૦૯	ભાવી પ્રબળ કે પ્રયત્ન પ્રબળ છે ?	૨૭૭
૩૧૦	સર પ્રતાપસિહની છેવટની ઇચ્છા	૨૭૭
૩૧૧	અનેક સંતાનો કરતા શક્તિશાળી એકજ સતાન સારૂ ..	૨૭૮
૩૧૨	ઉત્તમ શિક્ષકપ્રત્યે ઉત્તમ શિષ્યની નિ'પક્ષ ટીકા .. .	૨૭૯
૩૧૩	શ્રીમતી બ્રહ્મમયી દાસની સહાનુભૂતિ	૨૭૯
૩૧૪	અગ્રેજજાતિની પ્રબળતાનુ એક ખાસ કારણ . ..	૨૮૦
૩૧૫	સાચુ સુખ શુ ધન અને હથિયારમા રહેલુ છે ?	૨૮૧
૩૧૬	કાતવાનુ શાળાની રીતરીકે	૨૮૨
૩૧૭	બાદશાહ નાસિરુદ્દીનનો રાજાની જવાબદારીસબધી અભિપ્રાય	૨૮૩
૩૧૮	અધવિશ્વાસવિષે રામકૃષ્ણ પરમહસનો ઉત્તમ ઉપદેશ ...	૨૮૩
૩૧૯	પ્રહ્લાદવર્ગના માણસો	૨૮૪
૩૨૦	વિદ્યાના અભાવથી સપ્રદાયોની પડતી	૨૮૪
૩૨૧	મહાત્મા અશ્વિનીકુમાર દત્તની સ્વદેશપ્રીતિ	૨૮૫
૩૨૨	મ્હોટા માણસોની ખરી મહત્તા શેમા છે ?	૨૮૫
૩૨૩	સૌંદર્યના દુરૂપયોગથી થતો પશ્ચાત્તાપ	૨૮૬
૩૨૪	રામકૃષ્ણ વાચસ્પતિએ કરેલી ગુણની કદર	૨૮૬
૩૨૫	ત્રણ મહાન રાજાઓની અસાધારણ મહત્તા તેમની માતાઓ અને માતૃભક્તિના પ્રતાપે હતી.	૨૮૬
૩૨૬	એક અગ્રેજ અને હિદી વચ્ચેની જાણવા જેવી ટપાટપી ...	૨૮૭
૩૨૭	શત્રુના મૃત્યુ પછી નૌશેરવાનના સુંદર ઉદ્ગાર	૨૮૭
૩૨૮	એક વિદ્યાર્થીની છાત્રવૃત્તિનુ ઋણ વાળવાની કાળજી	૨૮૮
૩૨૯	મહારાજા ચદ્રાપીડનો નિષ્પક્ષ ન્યાય	૨૮૯
૩૩૦	શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાની ગરીબોની માવજત ..	૨૯૧
૩૩૧	શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાની ગરીબોને મદદ	૨૯૧
૩૩૨	અલેકઝાન્ડ્રાનુ સપ્રેમ આજ્ઞાપાલન	૨૯૨
૩૩૩	મહારાણી અલેકઝાન્ડ્રાનુ બાલ્યાવસ્થાનું શિક્ષણ તથા માતૃસેવા	૨૯૩
૩૩૪	એક સેવકની અસાધારણ સ્વામીભક્તિ	૨૯૪
૩૩૫	મિસરના એક રાજાનુ આદર્શ પ્રજાપાલન	૨૯૪
૩૩૬	મહાત્મા ટૈયટની અસાધારણ નિસ્પૃહતા	૨૯૫
૩૩૭	સંયમરાયની અસાધારણ સ્વામીભક્તિ	૨૯૫

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૩૮	બાજી પ્રભુની અસામાન્ય સ્વામીભક્તિ . .	૨૯૬
૩૩૯	બાદશાહ જહાંગીરની એક્તામાટે લાગણી	૨૯૭
૩૪૦	મહારાજા અશોકનો પ્રજાપ્રેમ અને સુબાઓની પરીક્ષા	૨૯૮
૩૪૧	શ્રીમતી મહારાણીની ઈશ્વર ઉપર અડગ શ્રદ્ધા .. .	૨૯૯
૩૪૨	અનાચારમાંથી ઉત્પન્ન થતી આવક હરામ છે . .	૨૯૯
૩૪૩	મહાન ભક્ત જલાલુદ્દીન રૂમીનુ નિરાભિમાન . ..	૨૯૯
૩૪૪	જેવો દેશ તેવો વેશ	૩૦૦
૩૪૫	ગરીબ શિક્ષકપ્રત્યે શાહજાદી અલેકઝાન્ડ્રાનુ માન ..	૩૦૧
૩૪૬	બાદશાહ એડવર્ડની દીન-દુખીપ્રત્યે દયા . ..	૩૦૨
૩૪૭	સમ્રાટ ઔરંગઝેબની ચાલતા યુદ્ધે ઈશ્વરોપાસના ..	૩૦૩
૩૪૮	એક અંગ્રેજ દાસીનુ પરોપકારાર્થે આત્મસમર્પણ ..	૩૦૩
૩૪૯	એક દેશભક્ત વીર બાળકનો આત્મભોગ	૩૦૪
૩૫૦	અવકાશના સદુપયોગથી મળેલો મહાન વિજય . .	૩૦૬
૩૫૧	સાક્ષર શ્રી ગોવર્ધનરામભાઇનો વિનય	૩૦૭
૩૫૨	અનાથોનો પિતા બનનાર દુષ્યંતરાજા	૩૦૯
૩૫૩	એકજ પ્રકારના અપરાધીઓને જુદી જુદી સજા	૩૦૯
૩૫૪	સાધુનુ જૂઠું અનુકરણ	૩૧૦
૩૫૫	હુમાયુએ મદદગારની કરેલી કદર	૩૧૧
૩૫૬	હેમુની કર્તવ્યપરાયણતા	૩૧૨
૩૫૭	બાદશાહ અકબરનુ શાણપણ	૩૧૩
૩૫૮	એક રાજપૂત જુવાનનુ બખ્તર	૩૧૩
૩૫૯	વિશાખાનુ કથન-મિગાર શેઠ તો વાશી અન્ન ખાય છે .	૩૧૪
૩૬૦	મૈત્રેયીનો બ્રહ્મજ્ઞાનને ખાતર ધનવૈભવનો પરિત્યાગ	૩૧૫
૩૬૧	શંકરાચાર્ય અને તેમનુ અનુકરણ કરનારા શિષ્યો .	૩૧૬
૩૬૨	થિયોડર પાર્કરને જીવદયામાટે થયેલી પ્રેરણા . .	૩૧૭
૩૬૩	અપશબ્દોના ઉચ્ચારપ્રત્યે ગોવર્ધનરામભાઇનો તિરસ્કાર .	૩૧૭
૩૬૪	પ્રેસિડેન્ટ વિલ્સનનો પુરુષાર્થ	૩૧૮
૩૬૫	અકબરનુ સાહસ અને બહાદૂરી	૩૧૯
૩૬૬	પેરિસના એક વિદ્યાર્થીનો અસાધારણ પુરુષાર્થ	૩૨૦
૩૬૭	નિરાભિમાની ફ્રેન્ચ સેનાપતિનુ રક્ષણ	૩૨૩
૩૬૮	એક ફકીરનો નિષ્કામ ભગવત્પ્રેમ	૩૨૪
૩૬૯	સૉક્રેટિસનો આત્માના અમરત્વમા દૃઢ વિશ્વાસ	૩૨૪
૩૭૦	પશુના બલિદાનમા પુણ્ય નથી	૩૨૫
૩૭૧	ક્રોધી ભારદ્વાજ અને સહનશીલ બુદ્ધદેવ	૩૨૬

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૩૭૨	મધ્યમ માર્ગજ સદા ઉત્તમ છે	૩૨૭
૩૭૩	વિશાખાને તેના પિતાએ શીખવેલા દશ નિયમો	૩૨૮
૩૭૪	છ દિશાઓની પૂજાઓનુ રહસ્ય	૩૨૯
૩૭૫	દ્વિજ અને શૂદ્રવિષે બુદ્ધદેવની વ્યાખ્યા	૩૩૧
૩૭૬	પરાધીનતાની ભીષ્મપિતામહ ઉપર થયેલી અસર	૩૩૨
૩૭૭	જગતને જીતવા કરતા ઇંદ્રિયોને જીતવી વધારે કઠિન છે. ...	૩૩૨
૩૭૮	પોતાના અનુભવ ઉપરથી કેદીઓની દશા સુધારનાર હાવર્ડ...	૩૩૩
૩૭૯	જરા અને મરણને સૈન્યથી નહિ પણ ધર્માચરણથી જીતાય છે.	૩૩૪
૩૮૦	અનિરુદ્ધસિંહની હાજરજવાબી	૩૩૫
૩૮૧	ભગવાન બુદ્ધ અને અડધુ દાડમ	૩૩૬
૩૮૨	હઝરત ઉમ્મર અને એક દારૂડીઓ	૩૩૭
૩૮૩	એક સાચા દેશભક્તની સાદાઇ અને પ્રમાણિકતા ...	૩૩૮
૩૮૪	સિનસિનેટ્સનો નિઃસ્વાર્થ સ્વદેશપ્રેમ	૩૩૯
૩૮૫	ઉચ્ચુ કુળ પુરુષાર્થથી કે જન્મથી ગણાય ?	૩૪૦
૩૮૬	રાજા જનકની અનાસક્તિ	૩૪૧
૩૮૭	અબૌઝિટનું ધૈર્ય	૩૪૨
૩૮૮	રાજા કુમારપાળની જીવદયા	૩૪૩
૩૮૯	મહાત્મા ઇસુખ્રિસ્તની શત્રુપ્રત્યે અસાધારણ ક્ષમા	૩૪૪
૩૯૦	આત્મજ્ઞાની સ્વદેશસેવિકાઓ	૩૪૫
૩૯૧	શુભાએ અદ્‌ભુત સાહસવડે કરેલું શિયળનુ રક્ષણ ..	૩૪૬
૩૯૨	ખરો વૈષ્ણવ કોણ ?	૩૪૬
૩૯૩	કબીરજીનો હરિનામમા દૃઢ વિશ્વાસ	૩૪૭
૩૯૪	પૂર્ણ નામના બૌદ્ધ સાધુની સંપૂર્ણ શાંતિ	૩૪૮
૩૯૫	તુર્કસ્તાનના રાજાએ સિકંદરને શરમાવ્યો	૩૪૯
૩૯૬	કાર્ય સંપૂર્ણ અને સુંદર કેવી રીતે થાય છે. .. .	૩૫૦
૩૯૭	ગોલ્ડસ્મિથ અને દુઃખી સ્ત્રી	૩૫૧
૩૯૮	દુઃખીનો બેલી	૩૫૨
૩૯૯	જુલિયસ સિઝરનો આવેશ ઉપર કાબુ	૩૫૩
૪૦૦	રાજા કુમારપાળની પ્રજાવત્સલતા	૩૫૩
૪૦૧	આદર્શ સાધુ બેવનનો પશ્ચાત્તાપ	૩૫૪
૪૦૨	દેશને ખાતર બલિદાન આપનાર વીરાંગના વાલિયામા	૩૫૫
૪૦૩	એક સૈનિકની પશુદયા અને સમ્રાટની ઉદારતા	૩૫૬
૪૦૪	બૌદ્ધ સાધુ મહાતિષ્યનો સાચો વૈરાગ્ય	૩૫૭
૪૦૫	હિંદુસ્તાનમા મિશનરીઓનુ પ્રચારકાર્ય	૩૫૭

आदर्श दृष्टांतमाळा

भाग बीजो

१–शिवराम किंकरनो ईश्वर उपर अडग भरूंसो

કાશી ધામમા ઈ સ ૧૯૧૬મા શ્રી શિવરામ કિંકર યેાગત્રયાનંદ નામના સાધુ રહેતા હતા હાલમા પણ છે કે નહિ તેની ખબર નથી એ મહાયેાગી અને જ્ઞાની પુરુષ હતા. યૌવનાવસ્થામાં એ જ્ઞાનપિપાસુ ભક્તને સર્વ શાસ્ત્રોનેા અભ્યાસ કરવાની ઇચ્છા થઈ હતી, પણ પુસ્તકેા ખરીદવા જેટલા પૈસા પાસે નહેાતા એમની સ્મરણશક્તિ અસાધારણ હતી બીજા પાસેથી પુસ્તક માગી લાવીને થેાડા વખતમાં મ્હેાએ કરી લઇને તે પાછું આપી આવતા એક સમયે પાણિનીનુ મહાભાષ્ય વાંચવાની એમને બહુજ ઇચ્છા થઇ. પાસે જે પૈસા હતા, એમાંથી એ ગ્રંથ ખરીદે તેા ખાવાપીવાની ગેાઠવણ સારૂ કાંઈ પણ રહે એમ નહેાતું આખરે 'દાંત આપ્યા છે તેા ચાવણું પણ એજ આપશે' એવેા વિચાર કરી એ ભગવદ્‌ભક્તે પાસેના બધા પૈસાથી વ્યાકરણ ખરીદીને અભ્યાસ શરૂ કર્યો બીજી કાંઇ પણ ચિંતા કરી નહિ. સપરિવાર એક દિવસ અપવાસમાંજ ગુજાર્યો. બીજે દિવસે ટપાલમાં એક રજીસ્ટર્ડ કાગળ મળ્યેા. એમાંથી એક નેાટ નીકળી. મહાભાષ્યના મૂલ્ય કરતાં એ નેાટનું મૂલ્ય લગભગ ત્રણગણું હતું તેની સાથે મેાકલનારે લખ્યુ હતું કે, "મ્હારા ઇષ્ટદેવ મને સ્વપ્નમાં કહી ગયા છે કે, એમનેા ભક્ત કષ્ટ ભેાગવી રહ્યો છે. સરનામું પણ તમારૂં એમણેજ જણાવ્યુ હતું આપના નામનેા કેાઇ માણસ છે કે નહિ, તેની મને ખબર નથી. જો કેાઈ હશે તેા આ પત્ર એને મળશે અને રજીસ્ટરની

રસીદ પાછી મળતાં હું એ ધન્ય પુરુષના ચરણનાં દર્શન કરવા સારૂ તરતજ રવાના થઇશ."×

૨–સાચી નિષ્કામતા અને સાત્વિક દયા–દાનનો નમુનો

(ફાધર ડેમિયન)

બેલ્જીયમમાં વસતા બે ભાઈઓ એકજ કૉલેજમાં ધર્મગુરુ થવાનો અભ્યાસ કરતા હતા. મોટો ભાઇ ગુરુ (ફાધર) ડેમિયનતરીકે ટુંક વખતમાં ધર્મપ્રચારક થઇ દક્ષિણસમુદ્રના ટાપુઓમાં જવાનો હતો. દરિયાપર જઇને કરવાના કાર્યવિષે જ્યારે તે વાત કરતો, ત્યારે તેની આંખો ચળકતી; તે ખડખડાટ હસીને પોતાના હાથની હથેળીઓ ઘસતો.

એક વખતે સખત માંદગીમાં પછડાતાં તે બિછાનાવશ થયો. તાવથી તેનું શરીર જીર્ણ થઇ ગયુ હતું તેના મ્હોંપરથી નૂર ઉડી ગયુ હતું. તે વખતે તેના નાનાભાઇએ તેના બિછાના આગળ આવી ધીમેથી કહ્યું –" મોટાભાઇ ! આપના બદલે જો હું પ્રચારકનુ કામ હાથમાં લઉં તો આપને તે રુચશે ?" તે માંદા મનુષ્યનાં નેત્રમાં પળવાર તેજ આવ્યુ, તેણે ભાઇનો હાથ પોતાના હાથમાં લેના મંદ હાસ્ય કરી પોતાની અનુમતિ જણાવી. આથી નાનાભાઇએ ગમ રીતે ત્યાંના અધિકારીઓને વિનતિ કરી લખી જણાવ્યુ કે, મારા ભાઇને બદલે મને જવાની પરવાનગી આપો.

એક દિવસ જ્યારે તે પોતાનાં પુસ્તકો વાંચવામાં ગુંથાયો હતો, તે વખતે કૉલેજના ઉપરી અધિકારીએ આવી તેને જણાવ્યુ કે, "તમારે જવાનું ઠર્યું છે." આ સમાચાર સાંભળી તે છોકરો સફાળો ફર્યો, પોતાની ઓરડીમાંથી બહાર ધસી આવ્યો અને પાગલની માફક રમવાની જગ્યાએ જઇ નાચવા લાગ્યો. આ પ્રકાર જોઇ બીજા વિદ્યાર્થીઓ માંહોમાંહે કહેવા લાગ્યા.–" યાર ! આનું તે આજે કાંઇ ચસકયુ લાગે છે !"